

الفرض التاليفي عدد 2

في مادة علوم الحياة والأرض

الجزء الأول (12 ن)

اشطب الخطأ

التمرين عدد 1 (4 ن)

1- التكاثر الخضري: (1 ن)
- لأهمية له.

- يمكن من المحافظة على الأصناف الممتازة.
- يعطّل الإنتاج النباتي.

- لا يحسن من جودة الإنتاج.

2 الإخصاب عند النبات هو : (1 ن)

- تحول البوياضة إلى بذرة.

- انتقال حبات الطع من المثير إلى ميس نفسم الزهرة.

- اتحاد محتوى حبة طع بمحتوى بوياضة.

- تكون أنبوب طليعي انتلافاً من حبة طع.

3 النمو عند النبات: (1 ن)

- يتآثر بالحرارة.

- يتآثر بالتأثير.

- لا يتآثر بنوعية التربة.

- تخلله فترات توقف قصيرة.

4 ينتج الجنين الموجود داخل البذرة عن : (1 ن)

- اتحاد مشيج ذكري مع النواتين المركزيتين للكيس الجنيني للبوياضة .

- اتحاد حبة طع مع بوياضة.

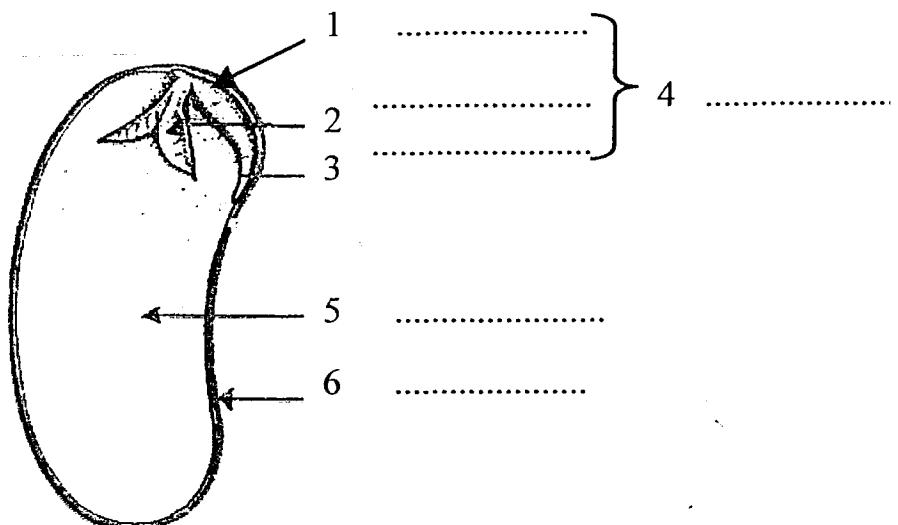
- اتحاد مشيج ذكري مع المشيج الأنثوي في البوياضة .

- اتحاد مشيج ذكري مع النسيج الإدخاري .



التمرين عـ2 دد: (5 ن) يمثل الرسم التالي جزء من بذرة فاصوليا (لوبايا).

1- ضع البيانات المناسبة مكان الأرقام. (1.5 ان)



2- زرعنا بذور لوبايا في ظروف مختلفة . أكمل الجدول التالي بما يناسب حتى نتعرّف على الظروف الملائمة لإنتash هذه البذور (2.5 ن) .

الاستنتاج	النتيجة	الظروف التجريبية
	لاتتنش	بذور زرعت في تربة جافة
	لا تتنش	بذور زرعت في تربة مغمورة بالماء
	لا تتنش	زرع بذور جمعت قبل موعد جني المحصول
	لاتتنش	بذور زرعت في درجة حرارة = 4 درجات
	لا تتنش	بذور زرعت في درجة حرارة = 45 درجة
	لا تتنش	زرع بذور خزن طويلا في مخازن تكثر فيها الحشرات
	لاتتنش	زرع بذور وقعت تعليتها لمدة 15 دقيقة

3- عرف الإنعاش : (1 ن)



التمرين عـ 3 دد (3 ن) : تمتاز أشجار اللوز المرّ بمتانة أغصانها و مقاومتها للأمراض، بينما تمتاز أشجار اللوز الحلو بطعم بذورها المقبول.

1- اذكر طريقة تكاثر خضري تستفيد فيها بالصنفين معا. (1 ن)

2- كيف يتم ذلك؟ (1 ن)

3- اذكر بإيجاز المراحل المتّبعة خلال هذه الطريقة(بالترتيب) (1 ن)

الجزء الثاني (8 ن)

إقرأ المقال التالي و أجب عن الأسئلة أسفله.

قمح هجين للغد

منذ حوالي 50 سنة بالولايات المتحدة الأمريكية و 30 سنة بفرنسا رفع إستعمال بذور الذرة الهجينية من إنتاجية هذا النبات ب 30٪، التهجين الذي يتمثل في تصالب سلالتين نقيتين مختلفي الصفات الوراثية يُظهر في الجيل الأول نمواً نباتياً هاماً و إذا كثّلَ حياة عالية جداً، تهجين كهذا يمكن بالنسبة للقمح من الترفع في الإنتاج بحوالي 10٪ إلى 20٪ مقارنة بما تقدمه أحسن السلالات الحديثة التي تحصلنا عليها بطريقة الإنتقاء.

كل نبتة من الجيل الأول الهجين تمتاز بمعظم الصفات الوراثية الموجودة عند الآبوبين كالقدرة على تحمل البرد أو الجفاف أو القدرة على مقاومة الأمراض وغيرها من الخصائص. يبقى السؤال المطروح : لماذا لا ننتج قمحاً هجينياً يحمل كل هذه الصفات الإيجابية؟

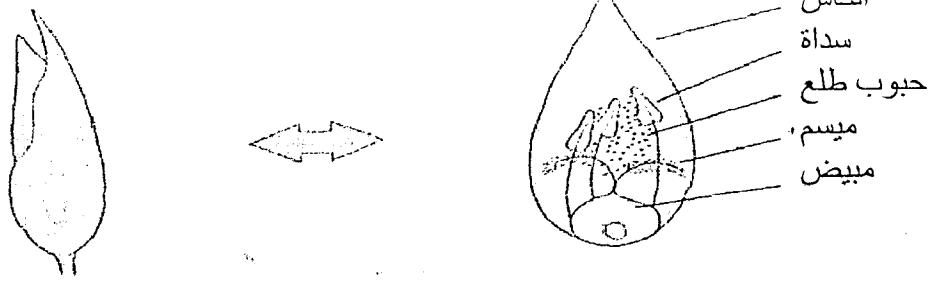
للإجابة على هذا السؤال يجب أن نصف أولاً زهرة القمح و نعرف طريقة تكاثرها.

زهرة القمح ثنائية الجنس تصنع في نفس الوقت خلايا تناسلية ذكرية (حبات الطلع) و خلايا تناسلية أنثوية (البويضات) و بما أنَّ هذه الزهرة تبقى مغلقة في فترة الإخصاب فإنَّ كل بويضة تخصب بحبة طلع متاتية من مثير ينتمي إلى نفس الزهرة و وبالتالي يكون هذا النوع من التأثير هو الطريقة الوحيدة لإنتاج حبوب القمح وتكون البذور التي نجنيها من الحقل الواحد صادرة عن نفس السلالة و التي تسمى سلالة نقية . (الوثيقة 1)
بعد الإخصاب تتفتح زهرة القمح فتظهر الأسدية و يحمل الريح حبات الطلع التي تنتشر في الفضاء . (الوثيقة 2) لذلك، وبعد البحث و الدراسة و عديد المحاوّلات، توصل الباحثون بطرق شتى (كميائية و غيرها) إلى التحصل على سلالات قمح حيث يكون العضو الأنثوي فقط هو الوظيفي (الأسدية لا تنتج حبوب الطلع) وبالتالي لا يتم الإخصاب إلاً بواسطة حبات طلع متاتية من أزهار قمح أخرى . (الوثيقة 3)
لإنتاج بذور قمح هجينية مبرمجة للتسويق يقع زرع بذور السلالة ذات الأزهار الأنثوية (لا تنتج حبوب الطلع) و بذور السلالة ذات الأزهار ثنائية الجنس وفق أسطر متناوية بحيث أنَّ السلالة الأنثوية لا تخصب إلاً بحبوب الطلع التي نقلتها الرياح من السلالة الأخرى. ثم يقع حصاد البذور الهجينية التي تحصلنا عليها إنطلاقاً من النباتات الأنثوية .

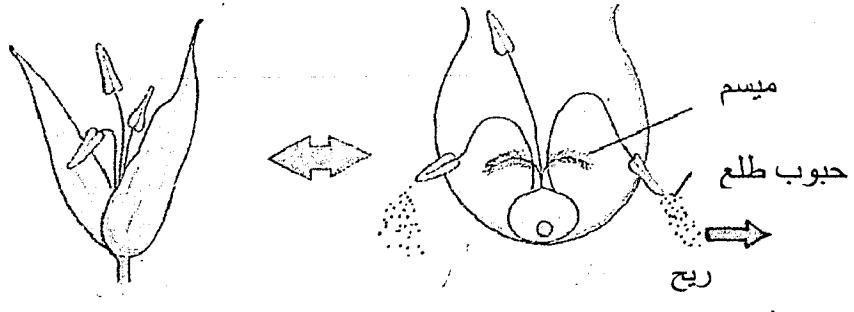
عن مجلة La Recherche، جانفي 1986
(بتصرف)



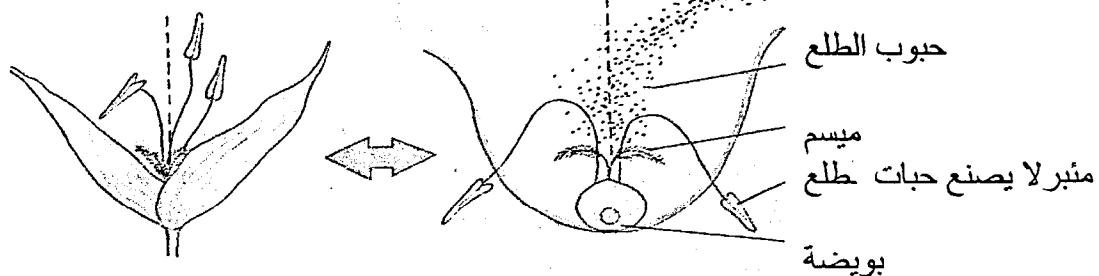
الوثيقة 1



الوثيقة 2



الوثيقة 3



الأسئلة :

- 1- ما هي أجزاء زهرة القمح ؟ (0.75 ن)
- 2- كم عدد البوبيضات في هذه الزهرة ؟ (0.75 ن)
- 3- أي نوع من أنواع التأثير تميز به زهرة القمح ؟ علّ إجابتك معتمداً في ذلك على خصائص هذه الزهرة نوع التأثير:
التعليق: (1.5 ن)
- 4- استخرج من المقال فوائد التهجين بالنسبة للإنتاج النباتي (1ن)

- 5- استخرج من المقال مفهوم التهجين عند النبات (0.5 ن)

- 6- بماذا تمتاز النباتات الهجينة ؟ (1ن)

- 7- لتهجين القمح اضطرّ العلماء إلى تغيير طريقة التأثير عند هذه النبتة .
 أ- كيف أصبحت هذه الطريقة بعد التغيير ؟ (0.5 ن)
 ب- علّ إجابتك (1 ن)

- ج- ماهي المرحلة التي يجب أن تسبق التهجين ؟ وما هي فائدتها؟ (0.5)
 مرحلة التي تلي التهجين ؟ وما هي أهميتها؟ (0.5)