

|   |   |   |
|---|---|---|
| إعدادية السّرجة بحاجب العيون<br>2018/2017 | تدريب على الإنشاء<br>محور أحلام و مطامح | الأستاذ: محمد سليمان<br>المستوى : ثامنة أساسياً |
|---|---|---|

❖ **الموضوع:** تعرّض أخوك لإحاديثٍ أليمٍ سبّب له إغاقلةً جسديّةً، فسأنتُ حاله و اغتمّ و اكتنّفه شعورٌ بالعجز حتى أنه قرّر الإنقطاع عن الدراسة. فحاولتُ إقناعه بضرورة العنل و الكدّ و قيمة التّحلي بالصبر و الإزادة لتجاوز بحنتيه و تحقّق أحلامه.

صيفٌ حالة صديقك ناقلاً الحوار الذي دار بينكما مؤكداً على دور العنل و المثابرة في تحقّق المطامح.

● **المقدمة:** تمهيدٌ سرديّ + تنزيل للموضوع + ذكر زمان الحوار و مكانه و مناسبه و تحديد الشخصيات

❖ **تمهيد :** ● **مثال 1 :** إن الإنسان لا يمكنه أن يعيش بمنأى أو معزل عن غيره من البشر لأنه مَطْفُورٌ على التواصل مع الناس و تبادل المنفعة معهم و هو في حاجة إلى الدعم و الموازنة . فقد تعرّضه لحظات يأس فيحتاج المساندة من عائلته و أحبته ليتجاوز محنته و يُحقّق ما يصبو إليه من أحلام و أمنيات .

● **مثال 2 :** يعيش الإنسان اليوم في أمواج متلاطمة من التحدّيات و العوائق ، لدرجة أنه قد يحتاج في كثير من الأحيان إلى الدعم النفسي و المساندة الاجتماعية كي يُحقّق طموحاته .

❖ **تنزيل الموضوع: و هو ما حدث بالنمل، فقد شاء القدر أن يُصاب أخي أمجد في حادث مرور أليم ، أضطرّ معه الأطباء إلى بتر ساقه اليمنى و تعويضها بساق خشبيّة. و لشدّ ما تغيّر أمجد فقد صار عصبيّ المزاج سريع الانفعال غضوباً . و معاً زاد الطين بلةً أنه أضحي يفكر في ترك الدراسة، و انطوى في غرفته يجترّ آلامه وحيدا و اصفرّ وجهه و هزلّ جسده. و لكم تأملتُ أنّي لحاله و ذرفت الدموع الغزيرة . لكنّها الحنون التي لا تياسُ و الرؤوم التي لا تقنطُ، فقد عزمت على أن تخرجه من حالته و جمعنا ذات ليلة بلغ فيها اليأس مبلغه بأخي الصّغير و ارتفع نشيجهُ و حنّنا و الدموع تتلألأ في عينها على محاورته و إقناعه بضرورة تجاوز يأسه و النهوض من جديد. فؤلجنا غرفته المظلمة و وجدناه مُستلقياً على فراشه و قد إنهمرت عَبراته بداراً .**

● **الجوهر :** الحوار تربط بين المُخاطبات فيه جمل سرديّة و وصفيّة قصيرة

— سيبدأ الجوّهر بمتقطع وصفيّ قصير يرصد أحوال الأخ نتيجة تأثير التجربة القاسية عليه.

إقتربت أنّي من سريره و حضنته برفق و حنان و تأملت وجهه الشاحب بأسى. كان جسده نحيفا ينقبضُ بعنف و قد غارت عيناهُ و احمرتاً من فرط البكاء و أضحت نظراته خاوية لا حياة فيها، و ارتجف فكاهُ و استطلت لحيقته و صار شعره أشعثاً كأن لم يُسرح منذ أيام عديدة. بعد لحظات هدأ أمجد قليلاً، و مسح دموعه بطرف كفه و أغضى بعينه نحو الأرض حياءً و خجلاً. سادت فترة صمتٍ قصيرة . ثمّ قالت أنّي و هي تُداعب شعرهُ بحنو: "هون عليك بُني. و طيب نفساً بقضاء الله، فلا راد لقرّده سبحانه. لا تياسُ و ابتسم للحياة إبتسامة الواثق بنفسه الصّبور على الخطوب . لا تدع ما أصابك يُثنيك عن أحلامك و أمنيك . ثق قلبك صغيري الحبيب بين الأحزان و الهموم. وواجه الدنيا بقلبي نابض بالأمل و

التفاؤل. إصبرْ على ما امتحنك به الله فقد قال في كتابه الكريم: "و اصبروا إن الله مع الصابرين".

ردُّ أخي بنبرات منكسرة تشبي بحزن شديد يُعذب أوصال نفسه: "لقد حرمتني الإعاقه بن أسمى أحلامي. وصيرتني أعرجا بلا نفع أو قيمة. حلمتُ دائما بتحقيق أسمى درجات التميّز و النّجاح في دراستي و نسجتُ في خيالي مُستقبلا زاهر في دنيا المعرفة و العلوم و طمحتُ إلى السّير على نهج العلماء و كبار المفكرين و الأدباء و اجتهدتُ و حُزتُ المراتب الأولى و عندما ظننتُ أنّ الدّنيا قد إبتسمتُ لي و أزهر حظّي، هاهي الدّنيا تصدني بقسوة. و تردني عن أعتابها خائبا شقيّا كسيرا".

تدخل أبي و كان رجلاً صلب الشّكيمة خبيراً بتقلّبات الدّنيا لا تُثنيه الخطوب عن تحقيق أحلامه. فقال بنبرة متحمّسة مُتفائلة: " يا بنيّ ، يا مُهجة الكبد. لا تُلقِ بالا إلى الدّنيا، فما خلقت إلا لتقارعها و تهزمها. سلاحك في ذلك عزيمة فولاذية و إرادة من حديد و قلب لا يُضعفُ مهما واجه من عوائق و صعوبات. اجتهدْ صغيري في دراستك و أنت الذكيّ المثابرُ و طالعُ أمّهات الكتب و انهلْ منها العلوم و المعارف و تابعْ أستاذك بعين المنتبه المتوقّد البصيرة الحاضر الذهن. و دون ما تسمعه من درسٍ و أنجزْ ما كلّفت به من تمرين و حفظٍ و مُذاكرة. لا تجعلْ ما أصابك يُبعدك قيد أنملة عن حلمك ، فكّم من عَمٍ شهير و عظيمٍ من عظماء الإنسانيّة لم تجعله إعاقته يسقطُ في فخاخ اليأس و الفشل ، بل ثابروا و اجتهدوا و حقّقوا مراتب عالية و حازوا المجدّ و الشهرة و لعلك تعرف منهم — و أنت الطلعة الذكيّ الواسع الإطلاع — عميد الأدب العربيّ طه حسين الذي فقدَ حاسة البصر في سنّ صغيرة. لكنّه لم ييأس بل أكبَّ على الدّرس و نال الشّهائد المتميّزة و المراتب الرّفيعة".

لمعتُ عينا أمجد و لاحتُ بارقةً تفاؤل على مُحيّاه، فقال بصوت هادئ: "صدقْتَ يا أبي الحنون، لقد صبر طه حسين مُحسبا إلى الله، فعوضه الله خير التّعويض و أبدله ضعفه الجسديّ مجدا خالدا في سماء الأدب.. لكن هل ترونني أن أكون مثله في صبره و قوّة عزمه. يُخيلُ إليّ في كثير من الأحيان أنّي خائر القوى مُهدود الجسد ، لشدّ ما أخشى نظرات الإشفاق في أعين النّاس، و إنّي لأخافُ أن أتحوّل إلى مادّة للتندّر من قبل أقراني و أضيائي. فلا أستطيع حينها مواجهة الحياة و تقبّل الإحسان من أحد". في تلك اللحظة إلتقت عيناها بعيني، فابتسم إبتسامته الحلوة التي أعرفها جيّدا، فأدركتُ أنّ أخي الحبيب قد عاد الأمل إلى قلبه المحزون و أنّ نفسه المتعبّة قد أشرقت بنور التفاؤل ، فقلتُ له مُشجعا مُحفّزا: "نحنُ معك يا أخي العزيز. لن نتخلّى عنك أبدا. سنساندك دوما. لطالما إعتبرتُك قدوتي في هذه الحياة. أيأسُ فتشجّعني و أسقطُ فتساعدني على النهوض نريدك قويا كما عهدناك مُبتسما للحياة مُستهزنا بالخطوب".

### ✦ الخاتمة : سرديّة

إنّهاء الحوار باستعادة الأخ الثّقة بنفسه و تجدد الأمل في نفسه و عزمه على الالتحاق مُجدّدا بالفصل و مرافقته إلى المدرسة / إستقبال حافلٍ من طرف أساتذته و زملائه / إحساسه بالبهجة و السعادة الغامرة / إنكباؤه على الدّرس /

المرتبة الأولى / فرح العائلة

