

On distingue les verbes **d'action** et les verbes **d'état**. Un verbe d'action exprime une action faite ou subie par le sujet :

Exemples:

Il lance une pierre.

Il réfléchit.

L'arbre est découpé.

Un verbe **d'état** (être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer, avoir l'air, passer pour etc.) exprime un état du sujet :

Exemples:

Il semble triste.

Il paraît fatigué.

Il est jeune.

L'Attribut:

Le nom d'attribut est donné à une fonction syntaxique assumée par un mot ou un groupe de mots par l'intermédiaire d'un verbe dit **attributif** (d'état). L'attribut apporte l'information essentielle de la phrase.

Remarque: cette information peut avoir une valeur de qualification lorsque l'attribut est un adjectif qualificatif :

Exemple:

Il est charmant.

Ou lorsqu'il s'agit d'un nom sans déterminant :

Exemple:

Il est professeur.

L'attribut exprime donc la qualité ou la propriété que l'on attribue à un autre terme de la phrase, ou encore une identité que l'on pose.

L'attribut du sujet:

Verbes introduisant l'attribut du sujet :

L'attribut du sujet est introduit par des verbes d'état qui peuvent être :

Des verbes d'identité:

« Être » qui n'est porteur d'aucun sens, est dit " **verbe copule** "

Les verbes ou locutions verbales indiquant l'apparence :

Sembler, paraître, avoir l'air, passer pour, se révéler, se montrer etc.

Verbes indiquant la persistance, l'entrée ou le changement d'état :

Rester, demeurer, se trouver, tomber + adjectif (tomber malade...)



Nature de l'attribut du sujet:

Il peut être un nom ou un équivalent du nom :

Un nom, avec ou sans déterminant

Exemple :

Pierre est (un) médecin.

Un pronom :

Exemple :

Cela n'est rien.

Un infinitif :

Exemple :

Souffler n'est pas jouer.

Une proposition subordonnée conjonctive :

Exemple :

Le mieux est qu'il ne vienne pas.

Une proposition subordonnée relative sans antécédent :

Exemple :

Je suis qui vous croyez.

Il peut être également un adjectif ou un équivalent de l'adjectif :

Un adjectif :

Exemple :

Il est charmant.

Un groupe prépositionnel :

Exemple :

Il est resté sans voix.

Un participe passé :

Exemple :

La porte semble fermée.

Une proposition relative avec antécédent :

Exemple :

Il est là celui qui t'attend.

Un adverbe à valeur adjectivale :

Exemple :

Puisque les choses sont ainsi, il vaut mieux partir.

2



Un adverbe à valeur adjectivale :

Exemple :

Puisque les choses sont **ainsi**, il vaut mieux partir.

Attribut ou épithète:

L'adjectif qualificatif a pour principale fonction de donner une qualité à un nom, c'est-à-dire à une personne ou à une chose. Cette fonction devra cependant s'appeler **attribut ou épithète**.

Épithète: L'adjectif épithète se situe directement à côté d'un nom. Il donne une qualité à celui-ci.

Exemples:

Ce **petit** animal me procure beaucoup de plaisir.

Ce politicien **ingénieur** comprend les **simples** gens.

Dans ces exemples, les mots **petit**, **ingénieur** et **simples** sont épithètes des noms qu'ils qualifient.

Attribut: L'adjectif attribut se situe après un verbe d'état (être, sembler, paraître, demeurer, rester, devenir...) et donne une qualité au sujet de ce verbe. L'adjectif et le nom sont donc séparés par un verbe.

Exemples:

Les **grands** écrivains sont **créatifs**.

La température me paraît assez **douce**.

Mes élèves semblent **fatigués**.

Dans ces exemples, les mots **créatifs**, **douce** et **fatigués** sont attributs, car ils qualifient les noms qui précèdent le verbe d'état.

3



Exercice 1 :

Trouvez les verbes et les locutions verbales dans les phrases suivantes et dites s'ils sont des verbes d'action ou d'état.

Les cigales chantent dans la garigue.

La mer reste quand même très haute.

L'hiver arrive bientôt.

Il devient aussi bavard que moi.

Mon père paraît malade.

Je mange une bonne pomme juteuse.

Je parle souvent à mon cousin.

Mes amis passent pour des héros à la patinoire.

Ma tante semble contente de son cadeau.

J'entends une belle chanson.

La fille demeure immobile.



Un adverbe à valeur adjectivale :

Exemple :

Puisque les choses sont **ainsi**, il vaut mieux partir.

Attribut ou épithète:

L'adjectif qualificatif a pour principale fonction de donner une qualité à un nom, c'est-à-dire à une personne ou à une chose. Cette fonction devra cependant s'appeler **attribut ou épithète**.

Épithète: L'adjectif épithète se situe directement à côté d'un nom. Il donne une qualité à celui-ci.

Exemples:

Ce **petit** animal me procure beaucoup de plaisir.

Ce politicien **ingénieur** comprend les **simples** gens.

Dans ces exemples, les mots **petit**, **ingénieur** et **simples** sont épithètes des noms qu'ils qualifient.

Attribut: L'adjectif attribut se situe après un verbe d'état (être, sembler, paraître, demeurer, rester, devenir...) et donne une qualité au sujet de ce verbe. L'adjectif et le nom sont donc séparés par un verbe.

Exemples:

Les **grands** écrivains sont **créatifs**.

La température me paraît assez **douce**.

Mes élèves semblent **fatigués**.

Dans ces exemples, les mots **créatifs**, **douce** et **fatigués** sont attributs, car ils qualifient les noms qui précèdent le verbe d'état.



Exercice 3 :

Trouvez les verbes d'action conjugués dans le texte suivant :

Nous remontâmes sur la galerie. Là, à côté de la bibliothèque, une porte vermoulue donne sur un petit balcon extérieur. Normalement, la porte est condamnée, faute de poignée pour manœuvrer le pêne. Il suffit cependant, comme je le montrai à papa, de glisser une feuille pliée en quatre dans la rainure, et de soulever le pêne pour qu'elle s'ouvre sans bruit. En moins de temps qu'il ne faut pour le dire, nous fûmes sur le balcon. L'arrière du collège donne sur une petite rue, déserte à cette heure, et papa put tranquillement promener la lumière de sa torche sur les alentours.



Exercice 2 :

Trouvez les adjectifs épithètes et les attributs dans le texte suivant

Derrière nous, une forme humaine était allongée, drapée dans une longue robe blanche. Le long des murs, une rangée de statues qui semblaient dormir, couchées sur de lourds cercueils de pierre. On aurait dit un dortoir de gisants, reposant là depuis des siècles.



Correction exercice 1 :

Les cigales **chantent** dans la garigue.

Chantent : C'est un verbe d'action.

La mer **reste** quand même très haute.

Reste : C'est un verbe d'état.

L'hiver **arrive** bientôt.

Arrive : C'est un verbe d'action.

Il **devient** aussi bavard que moi.

Devient : C'est un verbe d'état.

Mon père **paraît** malade.

Paraît : C'est un verbe d'état.

Je **mange** une bonne pomme juteuse.

Mange : C'est un verbe d'action.

Je **parle** souvent à mon cousin.

Parle : C'est un verbe d'action.

Mes amis **passent pour** des héros à la patinoire.

Passent pour : C'est un verbe d'état.

Ma tante **semble** contente de son cadeau.

Semble : C'est un verbe d'état.

J'**entends** une belle chanson.

Entends : C'est un verbe d'action.

La fille **demeure** immobile.

Demeure : C'est un verbe d'état.



Correction exercice 2 :

Derrière nous, une forme humaine était allongée, drapée dans une longue robe blanche.

Le long des murs, une rangée de statues qui semblaient froides, couchées sur de lourds cercueils de pierre. On aurait dit un dortoir de gisants, reposant là depuis des siècles.

Humaine, blanche, blanche sont des adjectifs épithètes

Allongée, drapée, froides sont des attributs.



Correction exercice 3 :

Nous **remontâmes** sur la galerie. Là, à côté de la bibliothèque, une porte vermoulue **donne** sur un petit balcon extérieur. Normalement, la porte est condamnée, faute de poignée pour manœuvrer le pêne. Il **suffit** cependant, comme je le **montrai** à papa, de glisser une feuille pliée en quatre dans la rainure, et de soulever le pêne pour qu'elle **s'ouvre** sans bruit. En moins de temps qu'il ne **faut** pour le dire, nous fûmes sur le balcon. L'arrière du collège **donne** sur une petite rue, déserte à cette heure, et papa **put** tranquillement promener la lumière de sa torche sur les alentours.

