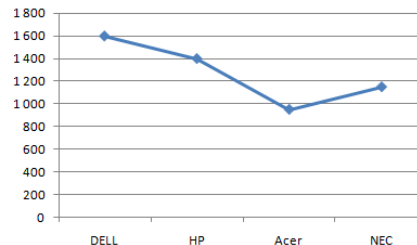
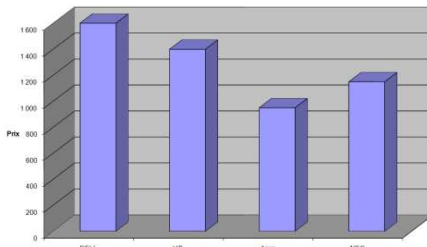
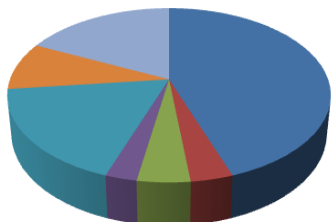


Séries d'exercices théoriques et pratiques

Tableur

Exercice 1 :

1) Attribuer à chaque graphique son nom (catégorie) : courbe - secteur - histogramme



1) Comment insérer un graphique ?

2) Activer le menu

3) Choisir la commande

4) Choisir le type du graphique

5)

Exercice 2 :

Soit le classeur suivant :

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|--------|------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | Niveau | Nombre de classe | Nombre élève par classe | Nombre élève par niveau | |
| 3 | | 7ème | 10 | 32 | 320 | |
| 4 | | 8ème | 7 | 25 | 175 | |
| 5 | | 9ème | 9 | 26 | 234 | |
| 6 | | | | Nombre total des élèves dans le collège | | |
| 7 | | | | Nombre maximal d'élève | | |
| 8 | | | | Nombre minimal d'élève | | |
| 9 | | | | | | |

1. Qu'est ce que on doit saisir dans la cellule E6 pour calculer le nombre total des élèves ?

2. Qu'est ce que on doit saisir dans la cellule E7 pour calculer le nombre maximal d'élève ?

Qu'est ce que on doit saisir dans la cellule E8 pour calculer le nombre minimal d'élève ?

3. Dans E3 on a calculer la formule suivante : « Nombre élève par niveau = Nombre de classe * Nombre élève par classe ». Comment appliquer cette formule à ligne 4.5 ?
-
-

Exercice 3 :

Soit le tableau suivant, calculer automatiquement dans chaque cellule:

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|---------------|----------|------|---------|-----|----------|---|
| 1 | Article | Qunatité | Prix | Prix HT | TVA | Prix TTC | |
| 2 | Crayon | 430 | 200 | | | | |
| 3 | Stylo | 350 | 250 | | | | |
| 4 | Gomme | 250 | 300 | | | | |
| 5 | Taille crayon | 50 | 450 | | | | |
| 6 | | Taux TVA | 18% | | | | |
| 7 | | | | | | | |

1. Prix HT (Prix HT = Quantité * Prix) : D..... :
-

2. TVA (TVA = 18% * Prix HT) : E..... :
-

Prix TTC (Prix TTC = Prix HT + TVA) : F..... :

Exercice 4 :

Voici ces trois tableaux de données créés sous Ms Excel :

| | A | B |
|---|-----------|--------------------|
| 1 | Pays | nombre d'habitants |
| 2 | Tunisie | 10486482 |
| 3 | France | 65073482 |
| 4 | Allemagne | 82046000 |

Tableau 1

| | A | B |
|---|------------|---------|
| 1 | Trimestre | Moyenne |
| 2 | Trimestre1 | 12,4 |
| 3 | Trimestre2 | 15,7 |
| 4 | Trimestre3 | 16,1 |

Tableau 2

| | A | B |
|---|------------------|-----|
| 1 | Dépenses voiture | |
| 2 | Assurance | 14% |
| 3 | Essence | 76% |
| 4 | Entretien | 10% |

Tableau 3

a) Pour calculer le nombre total des habitants des pays nous utilisons:

La formule :

La fonction :

b) Pour calculer la moyenne générale des trois trimestres, nous utilisons :

La formule :

La fonction :



c) Spécifie pour chaque tableau, le type de graphique le plus approprié parmi la liste suivante:

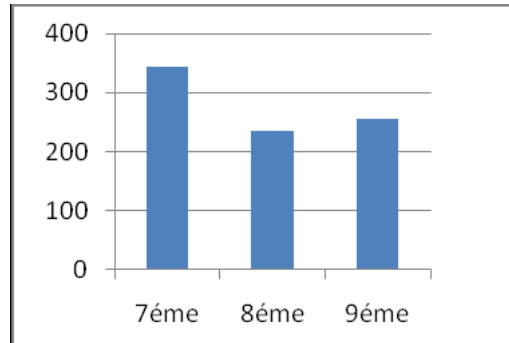
(Aires - Secteur – Courbe - Radar – Histogramme - Surface)

| Tableau | Type de graphique |
|-----------|-------------------|
| Tableau 1 | |
| Tableau 2 | |
| Tableau 3 | |

Exercice 5 :

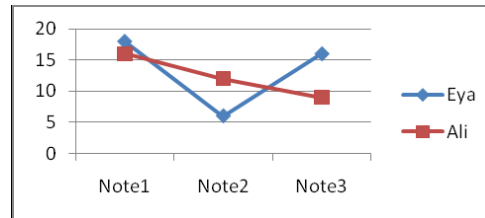
Précise les plages des données sélectionnées pour chaque graphique :

| | A | B | C |
|---|--------|-------------------|----------------|
| 1 | Niveau | Nombre des élèves | Part du niveau |
| 2 | 7ème | 345 | 45% |
| 3 | 8ème | 234 | 34% |
| 4 | 9ème | 256 | 32% |



a) Plage des données :

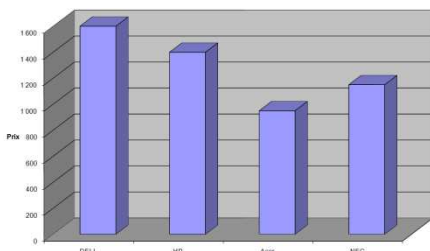
| | A | B | C | D |
|---|--------|-------|-------|-------|
| 1 | Elèves | Note1 | Note2 | Note3 |
| 2 | Eya | 18 | 6 | 16 |
| 3 | Ali | 16 | 12 | 9 |
| 4 | Alia | 8 | 7 | 10 |



b) Plage des données :

Exercice 6 :

1) Soit le graphique suivant :



Compléter la phrase suivante :

Le type du graphique est :

.....

2) Compléter la démarche suivante :

Pour insérer un graphique, il suffit de :

- 1- Activer le menu
- 2- Choisir la commande
- 3- Remplir les paramètres nécessaires



Valider en cliquant sur le bouton

Exercice 7 :

Soit le tableau Excel suivant :

| | A | B | C | D |
|---|----------------------|---------------|----------|---------------|
| 1 | Produit informatique | Prix unitaire | Quantité | Montant Total |
| 2 | Unité centrale | 750 | 3 | |
| 3 | Flash disque | 10 | 5 | |
| 4 | Paquet de CD | 4,5 | 7 | |

I. Donner le résultat de chacune des fonctions suivantes :

- $\text{MAX}(B2:B4) = \dots\dots\dots$
- $\text{MOYENNE}(C2:C3) = \dots\dots\dots$
- $\text{SOMME}(C2:C4) = \dots\dots\dots$
- $\text{MIN}(B1:B2) = \dots\dots\dots$

II. On désire calculer le montant total des produits informatiques.

Sachant que : $\text{Montant Total} = \text{Prix unitaire} * \text{Quantité}$

Ecrire les étapes permettant de calculer le montant total pour le produit informatique « *Unité centrale* » :

- 1) Sélectionner la cellule D2
- 2) Saisir le signe « »
- 3) Ecrire la formule

III. Que doit-on faire pour calculer le montant total des autres produits informatiques ?

.....



Exercice 8 :

1) Quel est le graphique idéal (**courbe/histogramme**) pour suivre l'évolution de la température d'une région ?

.....

2) Quel est le graphique idéal (**courbe/histogramme**) pour présenter les bénéfices d'une société pour chaque mois ?

.....

3) Quelle est la fonction à utiliser pour trouver **la meilleure note** dans une classe ?

.....

4) Dans une facture, qu'elle est la fonction à utiliser pour calculer la **somme** à payer ?

.....

5) Calculer le résultat :

☒ **Max** (13, 35, 122, 22 ,67)=.....

☒ **Min** (13, 35, 122, 22 ,67)=.....

☒ **Somme** (13, 35, 122, 22 ,67)=.....

☒ **Moyenne** (13, 35, 122, 22 ,67)=.....

Exercice 9 :

Répondre par **Vrai** ou **Faux** devant chaque phrase:

➤ Un classeur ne peut contenir que **3 feuilles**.

➤ On utilise la touche « **Ctrl** » pour sélectionner des cellules non adjacentes

➤ La formule commence par le signe (=).

➤ Tableur permet de réaliser **plusieurs types de graphiques**.



Exercice 10 :

Soit le tableau suivant :

| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Facture | | | | | |
| 2 | Articles | Quantité | Prix unitaire | Montant HT | Montant TVA | Montant TTC |
| 3 | Materiels | 146 | 50 | | | |
| 4 | Logiciels | 140 | 150 | | | |
| 5 | Livres | 148 | 15 | | | |
| 6 | | | | | | |

En utilisant les formules ci-dessous remplir les cellules D3, E3 et F3

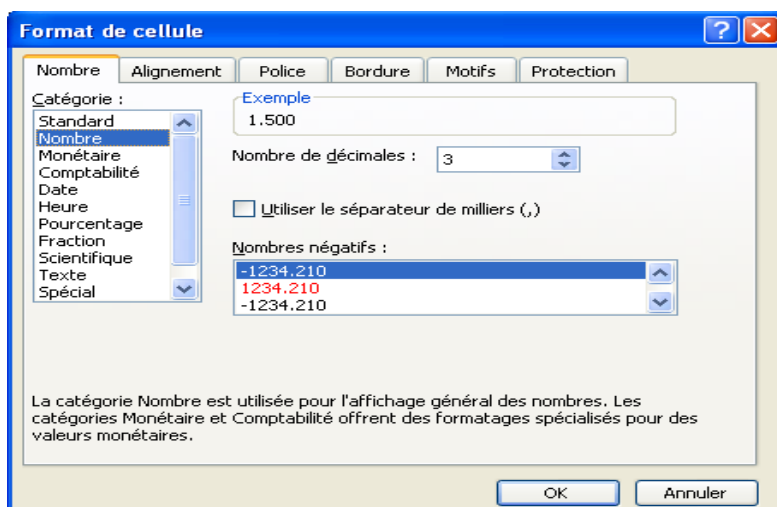
1. **Montant HT** = Quantité * Prix unitaire → **D3** =
2. **Montant TVA** = 18% * Montant HT → **E3** =
3. **Montant TTC** = Montant HT + Montant TVA → **F3** =

Exercice 11:

En basant sur « la figure 1 », compléter les phrases suivantes

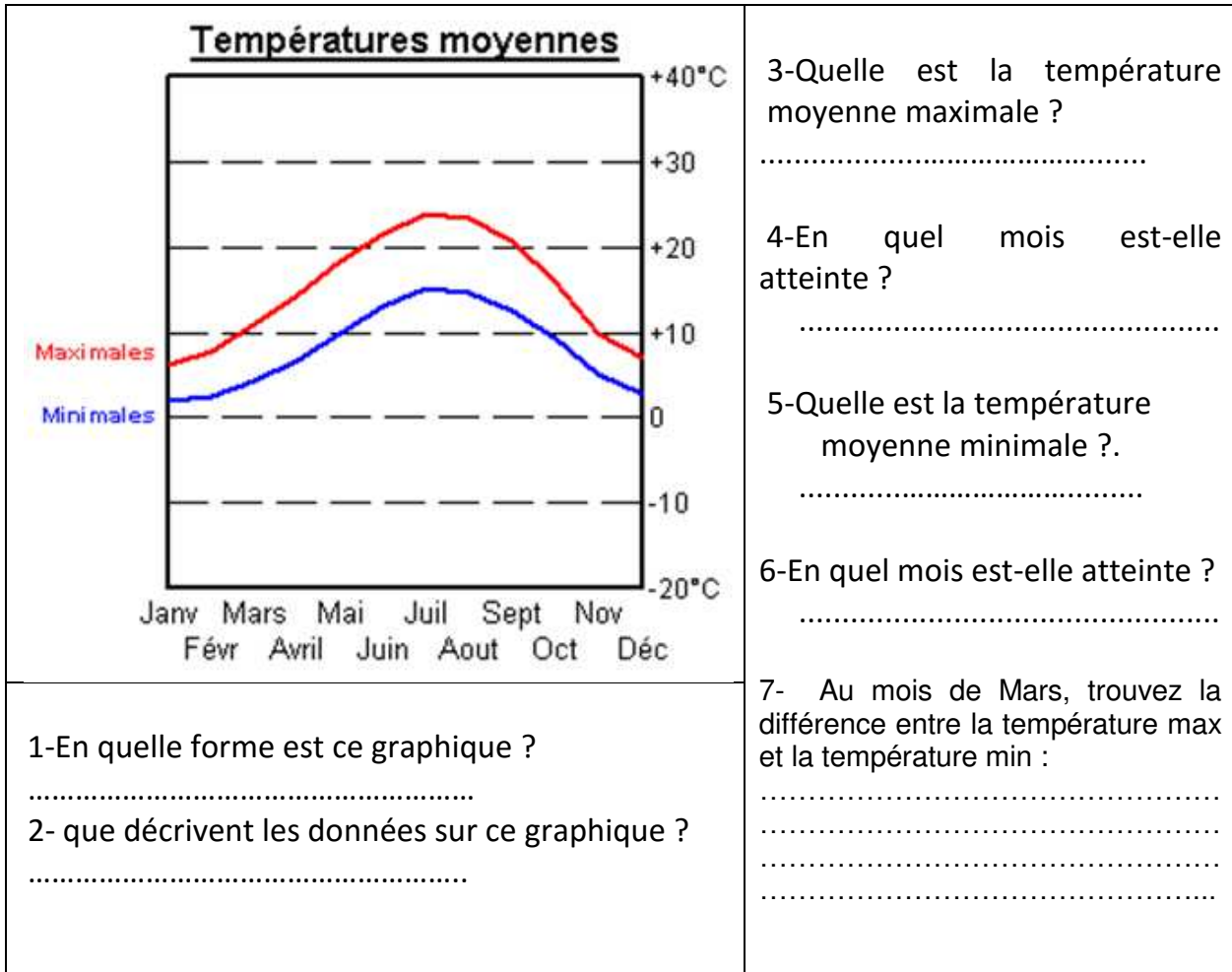
Pour mettre les chiffres avec 3 décimales :

- **Sélectionner** les cellules **puis choisir le menu** « ».
- **Choisir la commande** «»
- **Sélectionner l'onglet** «»
- **Choisir la catégorie** « ».
- **Fixer le nombre de** « » **valider par ok.**



Exercice 12 :

Soit le graphique suivant, on voudra l'interpréter



Exercice 13:

❖ Quel est le rôle de fonctions suivantes (.... /2pts)

Max :

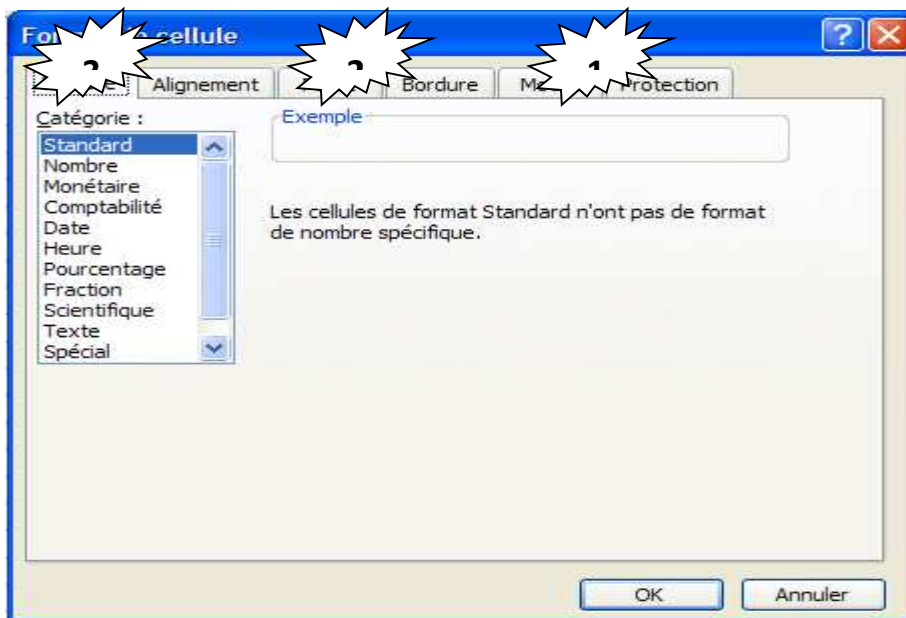
Min :

❖ Définir le terme classeur: (.... /1 pt)

.....

Exercice 14:


Donner le rôle de chaque onglet



| N° | Rôle |
|----|-------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |




Exercice 15 : Compléter le paragraphe suivant avec les mots adéquats:


Un tableur permet de  , de mettre en forme et d'


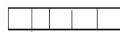



des tableaux de calculs. Il réalise automatiquement des calculs à partir de

..... commençant toujours par le signe « = » ou de  ,

construit des 

Comme son nom l'indique, il utilise des  constitués de

.....  et de  dont l'intersection forme une

.....  , chaque cellule est caractérisé par une ,
exemple « D6 ».

Exercice 16 :

A. Quel est le rôle de la fonction « moyenne » (...../1pt)

.....

B. Ecrire vraie ou fausse devant chaque phrase et corriger la phrase fausse :
(.../1.5pts)

| Phrase proposée | Vraie / fausse | Phrase corrigée |
|--|----------------|-----------------|
| Le classeur est le document principal du tableur | | |
| Dans la fenêtre Format de cellule, l'onglet « Motifs » permet d'encadrer les cellules du tableau | | |
| Le choix du graphique dépend entièrement des données à représenter | | |



PARTIE PRATIQUE 1

1. Lancer le logiciel de tableur disponible.
2. Saisir le tableau suivant :

| | A | B | C | D |
|---|---------|-----------|------------|-------------------|
| 1 | | Commandes | Livraisons | Restants à livrer |
| 2 | Janvier | 3200 | 2900 | |
| 3 | Février | 5100 | 4000 | |
| 4 | Mars | 4700 | 4500 | |
| 7 | Total | | | |

3. Enregistrer votre classeur sous **Mes documents** en lui donnant le nom « **Facture Nom&prénom** ».
4. Calculer le « **Restants à livrer** » sachant que :
Restant à livrer = Commandes - Livraisons
5. Calculer le « **Total** » en utilisant la **fonction convenable**.
6. Appliquer la mise en forme suivante :
1^{ère} ligne : **Police** : Arial, **Alignement** : centré, **Style** : Italique, **Taille** : 13
7. Appliquer l'ajustement automatique des colonnes.
8. Représenter un graphique sous forme d'histogramme qui représente la variation du restant à livrer en fonction des mois.
 - **Titre du graphe** : Comparatif



PARTIE PRATIQUE 2

- 1) **Lancer** le logiciel tableur disponible.
- 2) **Saisir** le tableau ci-dessous et l'enregistrer ainsi que la suite de votre travail dans un fichier intitulé « **ton nom&prénom** » et pour emplacement le dossier « **DS2** » situé sur le lecteur **C**.

| Mois | Réalisation | Prévision | Ecart | Commentaires |
|----------------|---------------------------------|------------------|--------------|---------------------|
| Janvier | 217,00 | 200,00 | | |
| Février | 2003,00 | 2500,00 | | |
| Mars | 600,90 | 600,00 | | |
| Avril | 1875,80 | 2000,00 | | |
| Mai | 1030,50 | 1500,90 | | |
| Juin | 410,00 | 500,00 | | |
| | Maximum des réalisations | | | |
| | Minimum des prévisions | | | |

- 3) Compléter la colonne **Ecart** sachant que : **Ecart = Réalisation - Prévision**
- 4) Utiliser les fonctions prédéfinies du tableur pour déterminer le **maximum des réalisations** et le **minimum des prévisions** de la société.
- 5) Compléter la colonne **Commentaires** par le message « **Prévisions atteintes** » si **Ecart** est supérieur ou égal à **0**, sinon par le message « **Retard sur les prévisions** »
- 6) Représenter graphiquement en courbes l'**écart** de chaque **Mois** et donner un titre au graphique et aux axes.

PARTIE PRATIQUE 3

| Ville | Janvier 2003* | Janvier 2004* | Janvier 2005* | Janvier 2006* | T °C Maximale | T °C Minimale | T °C Moyenne | T °F Moyenne |
|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| Tunis | 25 | 21 | 20 | 26 | | | | |
| Gabes | 23 | 23 | 21 | 25 | | | | |
| Béja | 26 | 22 | 20 | 22 | | | | |
| Nabeul | 22 | 21 | 20 | 24 | | | | |
| Gafsa | 27 | 28 | 25 | 26 | | | | |
| Sfax | 24 | 23 | 25 | 23 | | | | |

1) Ouvrir le classeur « meteo.xls » situé dans le dossier « C:\ Devoir de synthèse 2\ » et enregistrer le dans le même dossier avec votre nom.

2) Compléter la saisie du classeur.

3) Effectuer une mise en forme identique à celle du tableau ci-dessus :

- **Villes et entêtes** : Arial, taille 12, gras.
- **Numériques** : taille 12, centré, 1 chiffre après la virgule.

4) Calculer pour chaque ville :

- **La température maximale** dans les années de 2003 à 2006.
- **La température minimale** dans les années de 2003 à 2006.
- **La température moyenne** dans les années de 2003 à 2006.
- **Convertir la température moyenne en °F** dans les années de 2003 à 2006 suivant la formule : $T^{\circ}\text{F} = (T^{\circ}\text{C} + 40) \times 9/5 - 40$

5) Ajouter un graphique de type **courbe** pour représenter l'évolution de la température dans les villes de **Tunis et Gabes** pour les mois de **Janvier** des années de **2003 à 2006**.

6) Ajouter un graphique de type **histogramme** pour comparer les températures enregistrées dans toutes les villes pendant **Janvier 2003**.



PARTIE PRATIQUE 4

| SALAIRE DES EMPLOYERS | | | | | |
|------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|---------------|--------------------|
| <i>Matricule</i> | <i>Nbre d'heures</i> | <i>Salaire de base</i> | <i>Prime</i> | <i>Impôts</i> | <i>Salaire net</i> |
| ING012 | 146 | | | | |
| CHT002 | 140 | | | | |
| CHT003 | 148 | | | | |
| OUV035 | 160 | | | | |
| OUV025 | 162 | | | | |
| ING007 | 145 | | | | |
| MAG001 | 150 | | | | |
| Total | | | | | |
| Max | | | | | |
| Min | | | | | |

1. Lancer le logiciel tableur
2. Charger le classeur **DS2** qui se trouve dans le disque dur **C :**
3. Insérer une colonne **Taux horaire** entre la colonne **Nombre d'heures** et la colonne **salaire de base**

| | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Taux horaire | 1.5 | 4.6 | 4.6 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.9 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

4. Calculer pour chacun des salariés, le **Taux horaire**, le **salaire de base** les **Primes**, les **Impôts** et le **salaire net** sachant que :
 - $\text{salaire net} = \text{salaire de base} + \text{primes} - \text{impôts}$
 - $\text{salaire de base} = \text{nombre d'heures} * \text{taux horaire}$
 - $\text{primes} = 10\% * \text{salaire de base} + 2 * (\text{nbre d'heures} - 140) * \text{taux horaire}$
 - $\text{impôts} = 15\% * (\text{salaire de base} * \text{primes})$
5. Calculer le total, max, min pour les colonnes salaire de base, impôt, prime, salaire net.

PARTIE PRATIQUE 5

| Coupe du monde de Football | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| Equipe | Buts Marqués | Buts reçus | Score | Résultat |
| France | 23 | 14 | | |
| Tunisie | 7 | 5 | | |
| Allemagne | 18 | 17 | | |
| Egypte | 9 | 6 | | |
| Suisse | 10 | 13 | | |
| Italie | 22 | 25 | | |
| Portugal | 12 | 8 | | |
| Espagne | 11 | 14 | | |
| Maroc | 9 | 10 | | |
| Lybie | 6 | 12 | | |

| Statistiques | |
|------------------------------|--|
| Score Maximal | |
| Score Minimal | |
| Moyenne buts marqués | |
| Nbr de buts marqués=0 | |

Le tableau présente les détails des buts de la coupe du monde en football.

Travail Demandé

2- Remplir la colonne Score de chaque équipe, sachant que :

$$\text{Score} = \text{Buts marqués} - \text{Buts reçus}$$

3- Remplir le tableau **Statistiques** en appliquant les fonctions suivantes :

- Utiliser la fonction **MAX** pour déterminer le Score maximal.
- Utiliser la fonction **MIN** pour déterminer le Score minimal.
- Utiliser la fonction **MOYENNE** pour déterminer la moyenne des buts marqués.
- Utiliser la fonction **NB.SI** pour déterminer le nombre de pays ayant un nombre de buts marqués =0.

4- Appliquer la mise en forme conditionnelle sur la colonne **Score**, en colorant le fond des cellules ayant un score négatif (**inférieur à 0**) en **Rouge**.

5- Insérer dans la **feuille 2** un graphique sous forme de **barre**, ayant comme titre Buts, buts marqués pour l'axe des X, **Equipe** pour l'axe des Y.



PARTIE PRATIQUE 6

1. Lancer le logiciel Microsoft Excel.
2. Saisir le tableau suivant: (...../ 2pts).

Vous obtiendrez le résultat suivant :

| Désignation | Prix Unitaire | Quantité | Mentant total |
|--------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Fer à repasser | 54000 | 7 | |
| Service à table | 175000 | 3 | |
| Réfrigérateur | 512000 | 6 | |

1. Insérer la ligne suivante avant la ligne Télévision avant la ligne réfrigérateur(...../ 1pt).

| | | | |
|------------|--------|---|--|
| Télévision | 630000 | 5 | |
|------------|--------|---|--|

2. Remplir la colonne « Mentant total » sachant que : (...../ 1pt).

$$\text{Mentant total} = \text{Quantité} * \text{Prix Unitaire}$$

3. Saisir les libellés « Mentant Max » et « Mentant Min » dans les cellules E1 et F1 (...../ 0,5pt).
4. Calculer le maximum de Mentant (...../ 1pt).
5. Calculer le Minimum de Mentant (...../ 1pt).
6. Saisir le libellé « le prix à payer » dans les cellules G1 (...../ 0,5pt).
7. Calculer le prix total à payer (de tous les produits) (...../ 1pt).
8. Appliquer la mise en forme suivante :
 - ✓ Les noms de colonnes : gras centrés, police Arial, taille 14, couleur rouge. (...../ 1pt).
 - ✓ Le reste des données : normal, police Bodoni MT, taille 12, couleur bleu (...../ 1pt).
9. Encadrer votre tableau, Appliquer une couleur marron (...../ 0,5pt).
10. Appliquer une couleur « rose clair » au font et un motif « gris 6,25% » à l'ensemble. des cellules B1, C1, D1, E1 et F1 (...../ 1pt).
11. Crée un graphique sous forme de courbe représentant le prix total de chaque produit(...../ 2pts).
12. Enregistrer votre travail sous le nom « moyenne » dans votre dossier de travail (D:\9b5g ?) (...../ 0,5pt).



PARTIE PRATIQUE 7

- 1) Ouvrir le classeur « Salaire.xls » qui se trouve dans le dossier « E :\devoir »

| Matricule | Nombre d'heures | Prix heure | Prime | Salaire de base | Retenu | Salaire net |
|------------------|------------------------|-------------------|--------------|------------------------|---------------|--------------------|
| A45478 | 190 | 4.300 | 15.000 | | | |
| F12451 | 200 | 2.800 | 23.200 | | | |
| A45479 | 280 | 4.300 | 45.200 | | | |
| C44789 | 300 | 1.780 | 25.000 | | | |

- 2) Enregistrer le classeur dans votre dossier de travail « E:\devoir » avec votre nom et prénom.
- 3) Insérer une ligne au début du tableau et ajouter le titre suivant : « **Etat de salaires** » (les cellules de A1 à G1 sont fusionnées)
- 4) Calculer le « **Salaire de base** », le « **Retenu** » et le « **Salaire net** » sachant que :
- Salaire de base = Nombre d'heures * Prix heure
 - Retenu = 10% * Salaire de base
 - Salaire net = Salaire de base + Prime – Retenu
- 5) Calculer le meilleur salaire net dans la cellule « G7 »
- 6) Mettre en forme le tableau comme suit
- **La première et deuxième ligne** : Police : Arial, Couleur : vert, Taille : 14, Style : gras et alignement : centré
 - **Les autres lignes**: Taille : 12, Couleur : bleu et alignement : centré
 - **Les valeurs monétaires** : à 3 chiffres après la virgule
- 7) Appliquer une bordure **double**, couleur « **orange** » à votre tableau
- 8) Créer un graphique représentant le **Salaire net** de chaque **employé** dans une nouvelle feuille nommé « **Salaire** »



PARTIE PRATIQUE 8

1. Ouvrir le classeur « moyenne.xls » qui se trouve dans le dossier « E:\devoir »

| Prénom | MoyT1 | MoyT2 | MoyT3 | Moyenne Annuelle |
|--------|--------------------------------|-------|-------|------------------|
| Lamia | 13.25 | 14.6 | 15.5 | |
| Mejed | 11.38 | 10.82 | 9.72 | |
| Khalil | 11.09 | 12.36 | 13.25 | |
| Olfa | 10.25 | 9.24 | 7.98 | |
| | Moyenne annuelle de la classe | | | |
| | Meilleure moyenne de la classe | | | |

2. Enregistrer le classeur dans votre dossier de travail « E:\devoir » avec votre nom et prénom.

3. Calculer la moyenne annuelle sachant que :

$$\text{Moyenne annuelle} = (\text{MoyT1} + 2 * \text{MoyT2} + 2 * \text{MoyT3}) / 5$$

4. Calculer la moyenne arithmétique annuelle de la classe dans la cellule « E6 ».

5. Calculer la meilleure moyenne de la classe dans la cellule « E7 ».

6. Mettre en forme le tableau comme suit :

- **La première ligne** : Police : Comic Sans MS, Couleur : vert, Taille : 14, Style : gras et alignement : centré
- **Les autres lignes**: Taille : 12, Couleur : bleu et alignement : centré
- **Les valeurs numériques** : à 2 chiffres après la virgule

7. Appliquer une bordure **double**, couleur «orange» à votre tableau

8. Créer un graphique représentant la moyenne générale de chaque élève dans une nouvelle feuille

PARTIE PRATIQUE 9

1. Lancer le logiciel de tableur
2. Ouvrir le classeur « Stock.xls » qui se trouve dans le dossier « D :\2008-2009 »

| | A | B | C | D | E |
|---|---------|---------------------|----------------|---------------|-------------------|
| 1 | Article | Quantité disponible | Quantité vendu | Prix unitaire | Quantité restante |
| 2 | A1545 | 15720 | 4080 | 0,112 | |
| 3 | A2594 | 7150 | 1400 | 0,61 | |
| 4 | B8650 | 6118 | 3652 | 0,219 | |
| 5 | | total | | | |
| 6 | | | Max | | |
| 7 | | | Min | | |

3. Enregistrer le classeur sous le dossier « D :\2008-2009 \9b2g ? » avec le nom de fichier «votre nom et prénom»
4. Insérer une colonne « **Chiffre d'affaires** » (avant la colonne E « Quantité restante »)
5. Calculer le « **Chiffre d'affaire** » et la « **Quantité restante** » sachant que :
Chiffre d'affaire = Quantité vendu * Prix unitaire
Quantité restante = quantité disponible – quantité vendu
6. Calculer :
Le **total** de la « **Quantité vendu** » dans la cellule « **C5** »
Le **maximum** de la « **Quantité restante** » dans la cellule « **D6** »
Le **minimum** de la « **Quantité restante** » dans la cellule « **D7** »
7. Mettre en forme le tableau comme suit
La première ligne : Police : **Arial**, Couleur : **vert**, Taille : **14**, Style : **gras italique** et alignement : **centré**
Les autres lignes: Taille : 12, Couleur : bleu et alignement : centré
Les colonnes « Prix unitaire » et « Chiffre d'affaire » : en format **monétaire** avec **3 chiffres** après la virgule
8. Appliquer une bordure **double**, couleur «**orange**» à votre tableau
9. Créer un graphique sous forme d'**histogramme** représentant le « **Chiffre d'affaire** » de chaque « **Article** » dans une nouvelle feuille nommé « **Stock** »



PARTIE PRATIQUE 10

Pendant la période des soldes Hedi est allé acheter des vêtements. Vous allez aider Hedi à faire quelques calculs.

1) Lancer le logiciel tableur disponible. /1

2) Saisie le tableau qui représente les achats de Hedi/6

| | A | B | C | D | E |
|---|------------------|-------------|---------------|---------------|-------------------|
| 1 | article | prix | remise | nombre | prix total |
| 2 | pantalon | 45 | 15 | 3 | |
| 3 | chemise | 39 | 13 | 2 | |
| 4 | pull | 30 | 10 | 4 | |
| 5 | chaussure | 50 | 37 | 1 | |
| 6 | | | | | |

3) Calculer le "prix total" de chaque article, en utilisant une formule, /4
sachant que : $\text{Prix total} = (\text{prix-remise}) * \text{nombre}$.

4) Saisis à la cellule A6, le mot " moins cher article ", à la cellule D6, /2
le mot "prix à payer".

5) Insérer à la cellule B6, la fonction qui te permet de calculer /6
le " moins cher article " et à la cellule E6, la fonction qui te permet de calculer le
"prix à payer ".

Enregistrer ton travail sous le nom « nom prénom » dans « 9b...g.. » qui /2 se trouve dans mes document.