Ecole préparatoire ksar Ouled Soltane	Prof: Abdelkader Mtiri
Classe: 7 ^{ème} année	Activité : Production écrite

Exercice 1: Mets en ordre les événements suivants pour avoir un récit cohérent.

- Mon jeune oncle m'invite au déjeuner.
- Nous mangeons avec appétit.
- Quand elles arrivent, nous devenons joyeux.
- Après le déjeuner, les hommes dorment à l'ombre des arbres et nous jouons.
- Nous les saluons à grands cris.
- Les hommes arrêtent le travail.
- Nous sommes réunis autour des plats de couscous.
- A midi, les femmes du village apportent le déjeuner pour les hommes qui travaillent dans le champ.

Exercice 2: Imagine le dialogue qui s'est déroulé entre ton oncle et toi après le déjeuner.

- voici queiques inees qui vom i uner a juire ce analogueEst-ce que tu es neuteux de travamer
avec nous dans le champ? - Préfères-tu travailler à la campagne ou bien en ville?
- N'oublie pas de choisir le verbe introducteur convenable dans cette liste : demande mon oncle avec
une voix douce /ajoute-t-il / répondais-je en souriant,
Exercice 3 : Maintenant essaie de lier ce dialogue au récit que tu as obtenu.

