

سلسلة من تمارين رياضيات تخصّ الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة وهي مقتطفات من فروض تأليفية

كهرتمرين عدد1 : (4 نقاط)

في كل سؤال يوجد اجابة واحدة صحيحة ضع أمامها علامة (X)

(1) العدد $6 + 4 \times 5^2$ يساوي

250

106

46

(2) العدد الاولي من بين المقترحات التالية هو:

115

83

57

(3) القيمة التقريبية بالآلاف للعدد 2583 هي:

3000

2500

2000

(4) العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 وعلى 5 هو:

540

325

320

كهرتمرين عدد2 : (6 نقاط)

54

200

(1) افكك الى جذاء عوامل اولية كلا من 54 و 200

200=.....

54=.....

(2) استنتج تفكيكا الى جذاء عوامل اولية للعدد: $200 \times 54 = \dots\dots\dots$

و العدد $54 \approx \dots\dots\dots$

(3) جد D_{54} مجموعة قواسم 54 ثم D_{200} مجموعة قواسم 200

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(3) اوجد $D_{200} \cap D_{54} = \dots\dots\dots$

استنتج $\dots\dots\dots = \text{م.م.أ.}(200; 54)$

احسب $\dots\dots\dots = \text{م.م.أ.}(200; 54)$



التمرين الأول : (5ن)

ضع علامة "✓" أمام الإجابة الصحيحة.

(1) علما أن $341 = 17 \times 19 +$ فإن :

خارج القسمة الإقليدية لـ 341 على 17 يساوي 19 خارج القسمة الإقليدية لـ 341 على 17 يساوي 19

خارج القسمة الإقليدية لـ 341 على 19 يساوي 18

(2) العدد $7 \times 936 +$ يقبل القسمة على: 7 936 3

(3) اكمل تعبير الجدول التالي.

العدد	باقي قسمته على 4	باقي قسمته على 9	باقي قسمته على 25
9720			
12745			

تمرين عدد 2 (7 نقاط)

1. احسب مايلي

$$A = 1 + 2^3 + \sqrt{121} = \dots\dots\dots B = 5^2 \times 11 - 25 = \dots\dots\dots$$

2. اكتب في صيغة قوة عدد صحيح طبيعي دليلها اكبر من 1

$$(5^3)^2 \times 2^6 = \dots\dots\dots$$

$$2^7 \times 16 = \dots\dots\dots$$

3. لتكن العبارة التالية $a = (3^4 \times 5^2)^3 \times 9 \times 25^2$

بين ان $a = 3^{14} \times 5^{10}$

.....
.....
.....

بين ان $1125 = 9 \times 5^3$

بين ان $5^3 \times 3^5 - 3^5 \times 10^2 = 3^5 \times 5^2$



تمرين عدد 1 (6 نقاط)

1. اوجد أرقام المئات الممكنة a حيث يكون العدد $89a60$ قابلاً للقسمة على 3 و5.

2. ما هو باقي القسمة الاقليدية للعدد $b=214x17+71$ على 17 .

3. اذكر جميع الأعداد الأولية الأصغر من 50

4. هل ان العدد 2583 قابلاً للقسمة على 7 ام لا مع التعليل

التمرين الثالث: (3 نقاط)

لتكن العبارة : $E = (x+3)(2x-7)+2x+6$ حيث $x \in IR$

1- فكك العبارة $2x+6$ إلى جذاء عوامل.

2- بين أن $E = (x+3)(2x-5)$

3- أوجد x بحيث يكون $E=0$



❖ تمرين عدد 2: (6.5ن)

1) أكتب في صيغة قوة لعدد صحيح طبيعي.

$$25^3 \times 5 \times 6^7 = \dots\dots\dots$$

$$16 \times 8^3 \times 2^2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

2) أرض مستطيلة الشكل بعدها 49×5^3 و $5^7 \times 7^8$.
أ. أكتب مساحة الأرض في صيغة قوة لعدد صحيح طبيعي.

.....
.....
.....

ب. جد طول ضلع أرض مربعة الشكل لها نفس مساحة المستطيل السابق.

.....
.....

❖ تمرين عدد 3: (3.5ن)

1) أكمل: باقي قسمة العدد 23547 على 4 يساوي

هل أن 23547 يقبل القسمة على 4؟ علل جوابك.

.....

2) عوض النقاط بما يناسب ليكون العدد قابلا للقسمة على 3 و 25 في نفس الوقت.

6. 2 .

التمرين الثاني: (5 نقاط)

1) أ- حدّد المربعات الكاملة من ضمن الأعداد التالية، معطلا الإجابة.

0 ; 5 ; 9 ; 13 ; 17 ; 36 ; 49 ; 50 ; 63 ; 64 ; 100

ب- احسب كل عبارة من العبارات العددية التالية:

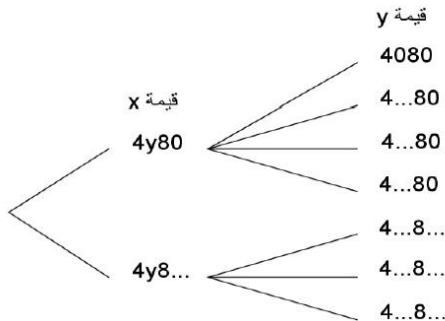
$$5^3 \times 9678 + 875 \times 9678 ; 9^2 \times (\sqrt{49} - 1) ; (2^5 + 5^2 + 32) - 66 ; (3^3 - 26)^{2010} ; 123 \times 10^3$$

2) نعتبر العدد التالي: $n = 4y8x$ حيث x و y هما على التوالي

رقمي الأحاد والمئات

أ- انقل على ورقة التحرير، ثم أكمل تعميم شجرة الاختيار المقابلة، التي تحدّد كل الحالات الممكنة للعدد n حتى يكون قابلا للقسمة على العدد 3 وعلى العدد 5.

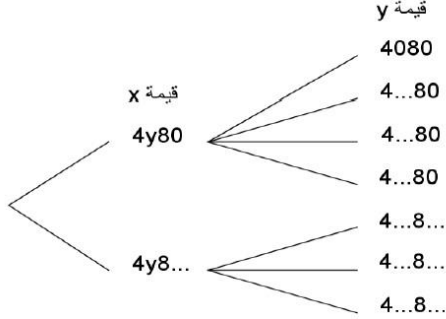
ب- استنتج الحالات الممكنة، التي يكون فيها العدد n قابلا للقسمة على العدد 5 وعلى العدد 9.



التمرين الثاني: (5 نقاط)

1) أ- حدّد المربعات الكاملة من ضمن الأعداد التالية، معللاً الإجابة.
0 ; 5 ; 9 ; 13 ; 17 ; 36 ; 49 ; 50 ; 63 ; 64 ; 100
ب- احسب كلّ عبارة من العبارات العددية التالية:

$$5^3 \times 9678 + 875 \times 9678 ; 9^2 \times (\sqrt{49} - 1) ; (2^5 + 5^2 + 32) - 66 ; (3^3 - 26)^{2010} ; 123 \times 10^3$$



2) نعتبر العدد التالي: $n = 4y8x$ حيث x و y هما على التوالي

رقمي الأحاد والمئات

أ- انقل على ورقة التحرير، ثم أكمل تعبير شجرة الاختيار المقابلة، التي تحدّد كلّ الحالات الممكنة للعدد n حتى يكون قابلاً للقسمة على العدد 3 وعلى العدد 5.

ب- استنتج الحالات الممكنة، التي يكون فيها العدد n قابلاً للقسمة على العدد 5 وعلى العدد 9.

التمرين 1 (4 نقاط) في التمرين التالي لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة ضعها في إطار

1) العدد هو عدد أولي: أ- 71 ب- 91 ج- 51

2) الكتابة تمثل تفكيكاً إلى جداء عوامل أولية للعدد 210

أ- $21 \times 5 \times 2$ ب- $7 \times 3 \times 5 \times 2 \times 1$ ج- $7 \times 3 \times 5 \times 2$

3) العدد $5 \times 8 + 2$ يساوي:

أ- 90 ب- 42 ج- 50

4) باقي القسمة الإقليدية للعدد 384 على 25 يساوي: أ- 25 ب- 9 ج- 4

التمرين 2 (6 نقاط)

1) أكمل العدد 16 غير أولي لأنّ
العدد 1 غير أولي لأنّ
العدد 111 غير أولي لأنّ

2) فكك إلى جداء عوامل أولية 180 و 160000 تمّ استنتاج أنّ العدد 160000 مربع لعدد حده

3) أذكر القواسم الأولية لكل من 180 و 160000

4) استنتج تفكيكاً إلى جداء عوامل أولية لـ 180×160000

التمرين 3 (4 نقاط) نعتبر العدد 4 . 5 عوض النقطتين برقمين حيث يكون العدد قابلاً للقسمة على 9

و على 4 في آن واحد جد كل الحلول الممكنة.

