





## Exploits sportifs :

### - **Mohamed Gammoudi : « course »**

Mohamed Gammoudi, l'homme aux semelles devant. Mohamed Gammoudi est un champion d'exception. Il a été le premier Tunisien à monter sur la plus haute marche d'un podium olympique, c'était à Mexico le 17 Octobre 1968 sur 5000 mètres. A son tour à Tunis, une foule en délire accueille le héros de Mexico. Il remporte à 24 ans les de l'anuité et les jeux méditerranés.

En mars 1964, lors des jeux olympiques de Tokyo, il finit deuxième et offre à la Tunisie sa première médaille d'argent dans une grande compétition.



## Module 3 : " Exploits et Performances "

### Production écrite :

Boris trouve des difficultés à se faire accepter par ses camarades de classe ...

#### Exploit scolaire!

Boris est un élève russe qui parvient à réaliser un succès immense dans son apprentissage de l'anglais.

Rédige un article de presse qui sera publié sur le site web de votre établissement scolaire, pour rendre compte de cette performance.

Aux yeux de ses camarades de classe, Boris est un enfant pas comme les autres ( un enfant d'un genre différent), un gamin doté d'une intelligence perçante et d'une volonté hors du commun. Il a effectivement réalisé un **double exploit**.

D'abord, il a fait un progrès énorme dans L'apprentissage de l'anglais qui n'est pas sa langue maternelle: on sait bien qu'il est russe. Au début, il rencontra maintes difficultés à se faire accepter par les copains de classe étant donné qu'il ne maîtrise pas bien l'anglais. Mais au bout de quelques semaines, il a pu récupérer le terrain et réussi à se mettre à niveau par rapport aux autres. D'un autre côté, Boris, l'étranger, est parvenu à réaliser en la langue de Shakespeare ce que les élèves anglais de sa classe n'avaient même pas pu accomplir. D'ailleurs, il a écrasé tout le monde, et surtout le premier de la classe, par son intelligence et son savoir-faire. En termes de persévérance, d'efficacité, de sérieux, et de discipline, il est de loin le meilleur. Tout au long de l'année scolaire, il a travaillé éperdument (d'arrache-pied) et sans relâche, et ses efforts énormes ne partent pas heureusement en fumée. C'est à peine incroyable ! Que c'est formidable d'obtenir un si grand résultat en si peu de temps.

Maintenant qu'il a brillé et montré son élément, son étoile brille au ciel du lycée. Il fait preuve d'efficacité et montre bien que lorsqu'on est intelligent assidu et persévérant, on s'appelle Boris.





N° d'inscription :

Nom ..... Prénom : .....

Établissement d'origine : .....

Signature de  
surveillants

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

X

<input type="text"/>
----------------------

## Texte

*Honey Forman et ses deux amies, Cinnamon et Rose, se présentent ensemble pour représenter leur école dans une compétition artistique. Honey, la narratrice, est la première à monter sur scène.*

M. Bergman était en train de m'annoncer. Je regardai Cinnamon, qui semblait toujours très sûre d'elle. Elle me répondit d'un signe de tête. Rose, qui attendait son tour, alla près d'elle. Elle était radieuse, très belle. [...]

Dès que mon nom fut prononcé, je me concentrais et montais sur scène. J'aurais  
5 vraiment voulu que mes parents soient là, ce soir, pas seulement dans mon cœur. À la fin, ils auraient certainement été encore plus fiers de moi. Il fallait que je me dise qu'ils étaient là, que mon oncle Peter était là, lui aussi, et mon oncle Simon, tous. Partout où je vais, ils sont là, car ils sont toujours en moi, ils font partie de moi, de ce que je suis et de qui je suis.

10 Je levai mon archet et la musique jaillit. Je jouais comme si c'était la mort que je voulais tenir à distance. Le diable lui-même devait tomber sous le charme. C'était presque comme si mon violon était relié directement à mon âme. Je n'y pensais pas, j'étais comme une acrobate marchant sur une corde raide, sans jamais baisser les yeux, regardant toujours droit devant elle, entièrement concentrée sur mon but, le finale<sup>1</sup>, tout  
15 en étant consciente de bien jouer.

À la fin, je ressentis un accomplissement<sup>2</sup> des plus parfaits et un doux épuisement. Je m'abandonnais aux applaudissements. *Je suis faite pour cela*, pensai-je. *Oui, vraiment. Sans aucun doute. Quoi qu'il arrive, Honey Forman, me dis-je, tu vas revenir ici. D'une manière ou d'une autre, tu reviendras.*

20 Dans les coulisses, Rose me sembla toute rouge et quand elle pressa son visage contre le mien, pour me dire que j'avais été merveilleuse, ses joues étaient brûlantes. À chaque fois, nous emmenions le public un peu plus loin. [...] Nous étions comme des coureurs de relais, en train de se passer le témoin<sup>3</sup>.

Virginia C. ANDREWS, *Pluie d'étoiles*, J'ai lu, 2005.

1. *finale* : dernier morceau d'une composition musicale.
2. *accomplissement* : satisfaction.
3. *témoin* : objet transmis lors d'une course de relais.





RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION **** <b>Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général</b> SESSION 2018	Épreuve : <b>Français</b>	
	Durée : <b>2 heures</b>	Coefficient de l'épreuve : <b>1</b>

I. Compréhension (7 points)

1- Répondez par « vrai » ou « faux ».

(1 point)

Avant de monter sur scène, Honey Forman regarde ses camarades. Elle les trouve :

- inquiètes .....
- confiantes .....
- solidaires .....
- nerveuses .....

2- Une fois sur scène, la narratrice éprouve plusieurs sentiments.

Identifiez deux sentiments et justifiez chacun d'eux par un indice textuel.

(2 points)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- En jouant du violon, à quelle artiste Honey Forman se compare-t-elle ?

Relevez un point commun mis en relief par cette comparaison et justifiez-le par un indice textuel.

(2 points)

.....  
.....  
.....

4- La réussite de la jeune artiste sur scène a une grande importance.

Que représente cette réussite pour elle-même ainsi que pour son équipe ?

Justifiez à chaque fois votre réponse par un indice textuel. (2 points)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Voir suite au verso





NE RIEN ECRIRE ICI

II. Langue (6 points)

1- Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant ce qui est souligné par des verbes de sens équivalents. (1point)

- Je jouais comme si c'était la mort que je voulais tenir à distance.

.....  
.....

- À chaque fois, nous emmenions le public un peu plus loin.

.....  
.....

2- Transformez les couples de phrases suivantes en phrases complexes en remplaçant ce qui est souligné par un pronom relatif. (2 points)

a- Le spectacle avait eu un grand succès.

- J'ai assisté à ce spectacle.

.....  
.....  
.....

b- Le concert n'a pas eu lieu.

- La direction du festival avait programmé ce concert en ouverture.

.....  
.....  
.....

3- Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

(1,5 point)

M. Bergman est sûr que Honey Forman (**remporter**).....le premier prix. Il ne croit pas que les autres candidates (**pouvoir**) .....atteindre la perfection du jeu de son élève. Il souhaite tout de même que la compétition (**faire**) .....découvrir de nouveaux talents.

4- Complétez le paragraphe suivant par **quel, qu'elle** et **quelle**. (1,5 point)

.....talent ! .....prestation ! À peine Honey Forman commence-t-elle à jouer ..... oublie le monde qui l'entoure et la musique jaillit.







Oussama Mellouli  
Mellouli est un nageur Tunisien. Il termine 43<sup>ème</sup> aux 400 mètres 4 nages mais s'illustre pour la première fois durant les championnats du monde 2003 en obtenant une médaille de bronze sur 400 mètres 4 nages à 19 ans. Il est élu meilleur sportif Tunisien en 2003-2004.

En 2004, à l'occasion des championnats du monde de natations en petit bassin, remporte la médaille d'or, la première pour la Tunisie en natation et celle du Bronze en 200 mètres 4 nages.

Au jeux Méditerranée 2005, il obtient 3 médailles d'or en 800 mètres nage libre, 200 mètres 4 nages où il réunit à obtenir le record méditerranéen.

A l'âge de 22 ans, Oussama possède un palmarès impressionnant à lutter les échelles et accumule les performances : il possède le record d'Afrique aux 400 mètres 4 nages.

Le 1<sup>er</sup> décembre 2006, Mellouli devance Micheal Phelps aux 400 mètres 4 nages. Il reçoit par ailleurs le prix Ibn Khaldoun décerné par le Tunisian Community Center.

En 2008, champion olympique en titre du 1500 mètres nage libre à l'issue des jeux olympique d'été de 2008 tenu à Pékin.





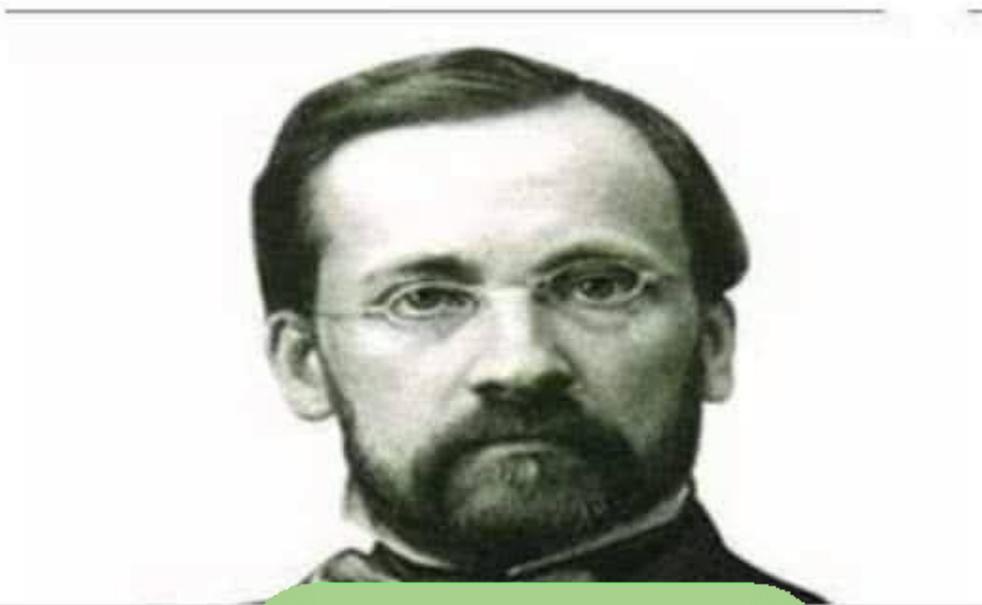
## - Louis Pasteur : Chimiste français

Ses expériences ont confirmé la théorie de germe et de la maladie, réduisant la mortalité de la fièvre Puerpéral. Il a crée le premier vaccin pour la rage.

Il est considéré comme un des trois fondateurs principaux de la microbiologie. Il a également fait beaucoup de découvertes dans le domaine de la chimie, spécialement l'asymétrie des cristaux.

Dans les premiers travaux de Pasteur en tant que chimiste, il a résolu un problème au sujet de la nature de l'acide tartrique.

Il a inventé aussi, un processus dans lequel les liquides tels que le lait ont été chauffés pour tuer la plupart des bactéries.



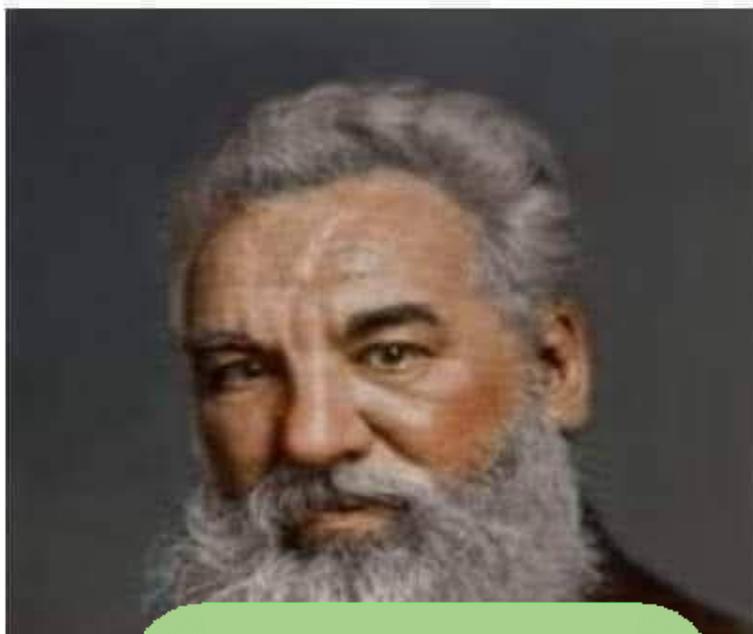


## - Alexander Graham Bell : l'inventeur du téléphone

Il fonde en 1872, une école pour les malentendants et débute ses travaux qui aboutissent au téléphone. Convaincu de pouvoir transformer les ondes sonores en impulsion électriques dès 1874, son rêve se réalise en 1876. L'inventeur connaît rapidement un succès retentissant qui aboutit en 1877 à la création de la compagnie téléphonique Bell.

Bell, se tourne vers d'autres champs d'expérimentation, et s'intéresse à l'aviation et aux transports nautiques.

Il crée également la « National Geographic Society » dont il est président de 1897 à 1903.





Français

2<sup>ème</sup> trimestre

Devoir de synthèse

Texte

Pasteur délivre l'humanité de la rage

Note  $\frac{\quad}{20}$

(Le 6 juillet 1885, un petit Alsacien de neuf ans, Joseph Meister, arrive au laboratoire de Pasteur. Sa mère l'accompagne. Il a été mordu l'avant-veille par un chien enragé: quatorze blessures dont plusieurs sont profondes...)

Les recherches de Pasteur contre la rage n'ont pas encore été expérimentées d'une manière définitive. Devant la gravité du cas, il est déchiré entre la nécessité du traitement et le danger qui peut en résulter. Devant la jeunesse de l'enfant et la douleur suppliante de la mère, Pasteur se demande si le devoir, dans ce cas précis, ne consiste pas à surmonter ses scrupules<sup>1</sup>. Il en parle au docteur Roux, mais ce dernier estime que les résultats des essais n'apportent pas encore de preuve décisive; il conseille d'attendre. Pasteur consulte alors le Professeur Vulpian, qui lui, se prononce pour le traitement.

Dix jours, dix inoculations<sup>2</sup>. L'angoisse étirent l'âme de Pasteur. Il ne s'agit plus pour lui de sa réputation, mais de la vie d'un petit garçon. Pendant des semaines, d'horribles cauchemars traversent ses nuits, car l'inoculation de la rage peut être longue. Heureusement, le petit Meister ne contracte pas la rage. Il est sauvé.

Le 27 Octobre 1885, Pasteur communique ses premiers résultats à l'académie de médecine. On les salue comme l'une des plus mémorables conquêtes de l'histoire des sciences.

En deux ans, près de deux mille personnes avaient reçu les inoculations, et douze seulement étaient mortes. Il fallait se rendre à l'évidence: l'humanité était délivrée de la rage. Pasteur avait remporté la plus grande victoire de sa vie.

On perfectionnera plus tard les méthodes de Pasteur en rendant le vaccin encore plus sûr et encore plus efficace; mais le principe n'en sera pas modifié. C'est la méthode pastorienne qu'on applique encore de nos jours dans tous les instituts Pasteur, c'est-à-dire dans tous les pays du monde.

Le vaccin contre la rage sauve chaque jour des êtres humains d'une mort atroce.

D'après Jean Rostand « Homme de vérité »

### Lexique

- Pasteur a des scrupules: sa conscience est troublée; il a peur de mettre en danger la vie de l'enfant.
- Faire une inoculation : faire un vaccin en introduisant dans le corps des virus ou des microbes moins dangereux que les vrais pour créer une réaction de défense de l'organisme.





## I. Compréhension

1) Qu'est-ce que Pasteur a fait avant de prendre la décision d'essayer son médicament sur le petit enfant ?

2) Finalement, qu'est-ce qu'il a décidé de faire ? Pourquoi ?

3) Quels sentiments Pasteur a-t-il éprouvés après avoir inoculé le malade ? Justifiez votre réponse à partir du texte.

4) Comment l'académie de médecine considère-t-elle les premiers résultats communiqués par Pasteur ?

## II. Langue

1) Complétez les phrases suivantes par les mots de reprise qui conviennent, en tenant compte des indications données entre parenthèses.

a- Les recherches de Pasteur contre la rage n'ont pas été expérimentées de manière définitive. (pronom personnel).....nécessitent des expériences supplémentaires.

b- Les membres de l'académie de médecine (pronom relatif).....vouent à Pasteur ses premiers résultats sont considérablement surpris. (Pronom personnel).....saluent ses recherches comme étant de mémorables conquêtes de l'histoire.

c- Le médicament antirabique a été découvert par Pasteur, (un nom ou un groupe nominal).....a remporté la plus grande victoire de sa vie.





2) Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

a- Un chien enragé a mordu Joseph Meister.

b- Pasteur consulte le docteur Roux et le professeur Vulpian.

3) Ecrivez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur selon le cas.

a- Lorsqu'on (perfectionner)..... les méthodes de Pasteur, le vaccin (être)..... plus sûr et plus efficace.

b- Pasteur ne (communiquer)..... ses premiers résultats que lorsqu'il les (expérimenter)..... sur les êtres humains.

4) Remplissez le vide par: (quand / quant / qu'en)

a- Le professeur Vulpian se prononce pour le traitement..... au docteur Roux, il conseille d'attendre.

b- Pasteur dit à ses auxiliaires: "La mère de l'enfant me supplie de pratiquer le traitement..... pensez-vous ?"

### III. Essai

Le vaccin contre la rage est enfin découvert. Vous êtes le journaliste. Rédigez votre article.





Français

2<sup>ème</sup> trimestre

Devoir de synthèse

## I. Compréhension

1) Avant de prendre la décision d'essayer son médicament sur le petit enfant, Pasteur a consulté le docteur Roux et le professeur Vulpian pour avoir leurs avis.

2) Finalement, il a décidé d'essayer son médicament sur Joseph mordu par le chien enragé parce que le cas de la victime est très grave et que la mère l'a supplié pour qu'il sauve son enfant de la rage.

3) Après avoir inoculé le malade, Pasteur a ressenti de l'angoisse et de la peur et il a fait de mauvais rêves: " L'angoisse étreint l'âme de Pasteur.....Pendant des semaines, d'horribles cauchemars traversent ses nuits."

4) L'académie de médecine considère les premiers résultats communiqués par Pasteur très satisfaisants. Pour elle, ce sont des exploits scientifiques. Elle les salue « comme l'une des plus mémorables conquêtes de l'histoire des sciences. »

## II. Langue

1) a- Elles      b- qui / Ils      c- ce dernier

2) a- Joseph Meister a été mordu par un chien enragé.

b- Le docteur Roux et le professeur Vulpian sont consultés par Pasteur.





3) a- aura perfectionné / sera      b- communiquera / aura expérimentés

4) a- Quant      b- Qu'en

### III. Essai (Exemple)

Enfin, la rage est vaincue. Enfin, on a réussi à découvrir un médicament antirabique.

Le 27 Octobre 1885, l'académie de médecine a reçu les premiers résultats communiqués par le chercheur Pasteur. Grâce à lui et à ses auxiliaires, le docteur Roux et le professeur Vulpian, le vaccin contre cette maladie demeurée incurable jusqu'à ce jour, est inventé.

Quel exploit scientifique !

L'essai sur un enfant mordu par un chien enragé est une épreuve décisive. Dorénavant, on pourra vacciner les victimes et les sauver d'une mort atroce. L'humanité est délivrée.



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

