



langue module 3 la détermination

La détermination

1- Les déterminants définis (adjectif possessif, adjectif démonstratif, article défini) s'emploient devant un nom bien défini, c'est-à-dire un nom qui désigne un être ou un objet parfaitement identifié par les interlocuteurs.

2- Les déterminants indéfinis (article indéfini, article partitif, adjectif indéfini) s'emploient devant un nom ou un objet dont l'identité n'est pas précise.

3- Chaque déterminant a des formes, un rôle et un emploi.

a- L'**adjectif possessif** indique avec quelle personne est mis en relation l'être ou l'objet désigné par le nom.

1^{ère} personne (en relation avec moi et nous) : Mes amis, notre devoir

2^{ème} personne (en relation avec toi et vous) : Ton portable, votre départ

3^{ème} personne (en relation avec lui, elle, elles, eux) : Ses idées, son mariage, leur voyage.

Souvent, cette relation de personne est une relation d'appartenance, de possession. L'adjectif possessif indique à qui appartient l'objet désigné par le nom : **Mon livre**

b- L'**adjectif démonstratif** montre l'être ou l'objet désigné par le nom. Il peut le localiser dans l'espace : « **Regarde cette voiture garée là-bas.** » ou dans le temps : « **Cet après-midi, nous irons au club Tahar Chriaa.** »

Les formes composées, de l'adjectif démonstratif servent à désigner un être ou un objet proche : **Restons de ce côté-ci de la route.**

Ce mercredi là, nous étions allés au théâtre municipal.

c- L'**article défini** s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine ; la forme éliée est la même pour les deux genres.

Les formes sont : **le, (l'), la (l'), les**

au , à la , aux

du , de la , des

L'**article indéfini** s'emploie devant le nom chaque fois qu'il n'est pas nécessaire ou possible de distinguer l'être ou l'objet désignés des autres êtres ou objets de la même espèce.

Exemple : Donnez-moi un stylo. (n'importe lequel)

Il a acheté des livres. (n'importe lesquels)

d- L'**article partitif** s'emploie pour indiquer une quantité non définie de la matière désignée par le nom. **Exemple : Du fer, de la margarine...**

Attention : Dans la phrase négative avec ne....pas, l'article partitif se réduit à de :

Je mange de la viande.

Je ne mange pas de viande.

e- Les **adjectifs indéfinis** : **quelque(s) – certain(e)(s) - aucun (e) - chaque – tout ...**

Exemple : Tout citoyen est censé connaître la loi.

f- Les **adjectifs numériques cardinaux** : **un, deux, mille**

g- L'**adjectif interrogatif exclamatif** : **quel, quelle, quels, quelles**





Exercice n°1. Relève et classe tous les déterminants de ce passage d'Hector Malot.

Le lendemain, comme je venais de rouler ma benne pour la troisième fois, j'entendis du côté du puits un bruit formidable, un grondement épouvantable. Était-ce un éboulement, un effondrement général ? Un premier sentiment fut l'épouvante et je pensai à me sauver en gagnant les échelles, mais on s'était déjà moqué de moi si souvent pour mes frayeurs, que la honte me fit rester. Tout à coup, un peloton de rats passa entre les jambes contre le sol et les parois de la galerie avec un clapotement d'eau. Je pris ma lampe pour regarder et la laisser au sol. C'était bien l'eau, elle venait du côté des puits, remontant les galeries. Ce bruit formidable était produit par une chute d'eau qui se précipitait dans la mine. Abandonnant ma benne sur les rails, je courus au chantier : «Oncle Gaspard, l'eau est dans la mine !»

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice n°2. Ecris à la place des points un article simple ou éliidé et entre les parenthèses un article associé à une préposition (et éventuellement contracté).

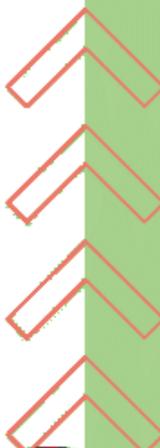
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a-..... chasse () sanglier | f-..... glace () chocolat |
| b-..... pêche () truite | g-..... chausson () pommes |
| c-..... réparation () murs | h-..... balancier () horloge |
| d-..... thon () huile | i-..... tuiles () toit |
| e-..... grondement () canon | |

Exercice n°3. Complète à l'aide de la forme simple de l'adjectif démonstratif.

- | | |
|--------------------|------------------|
| a-..... entrecôte | b-..... article. |
| c-..... ongle | d-..... oasis |
| e-..... asthme. | f-..... omelette |
| g-..... sentinelle | h-..... agrafe. |

Exercice n°4. Place devant chacun des noms suivants un déterminant. Emploie au moins cinq déterminants différents dans cinq phrases: falaise, gaz, aspirine, freins, cheveux, musique, beurre, poésie, coffret, avion

.....
.....
.....
.....
.....





Exercice 5. Observe les phrases suivantes.

- a- Majida, passe-moi un portable.
b- Majida, passe-moi ce portable.
c- Majida, passe-moi mon portable.
d- Majida, passe-moi le portable.

1- Dans la phrase «a», Majida peut-elle dire de quel portable il s'agit précisément ?

.....

2- Dans la phrase «b», est-elle informée plus exactement ? Quelle précision lui est donnée ?

.....

3- Et dans les phrases «c» et «d» ?

.....

Exercice n°6. Modifie les groupes nominaux suivants en y insérant les expressions entre parenthèses.

a- Des oranges (un kilo)

.....

b- Des framboises (deux paniers)

.....

c- Des huîtres (deux bourriches)

.....

Exercice n°7. Remplis le vide par le déterminant adéquat.

a- foule parents élèves

b- défilé sections fantassins

c- grande quantité accessoires automobiles

Exercice n°8. Complète par les déterminants suivants: du, deux, de la, plusieurs, un

Michel a préparé un sac à dos où il a mis dentifrice, gel pour les cheveux et paires d'espadrilles. Quant à sa sœur, elle a mis dans sa petite sacoche cahier et crayons de couleurs.





CORRECTION

La détermination

Exercice n°1

Articles définis	Articles indéfinis	Adjectifs possessifs	Adjectif démonstratif
le-la- l'- les- la les-le-les de la- l' les-la les- au-la	du - du un - un -un un -un - un de- un-d' - du -des une-d'	ma -mes ma - ma	ce

Exercice n°2.

a- la - au b- la -de la c- la - des d-le- à l'
e- le- du f- la- au g- le- de h- le- de l' i- les -du

Exercice n°3.

a- cette b- cet- c- cet- d- cette e- cet -f- cette g- cette h- cette.

Exercice n°4.

La falaise est un escarpement littoral plus ou moins abrupt dû à l'action érosive de la mer. - Il y a de l'eau dans le gaz : il y a des tensions, des désaccords. Tu dois prendre de l'aspirine. - Il a appuyé sur les freins. - Elle prend un grand soin de ses cheveux. - Elle aime écouter cette musique douce. - Il fait son beurre, il réussit dans ses affaires. - Les élèves réclament de la poésie lyrique- Il y a un coffret là-dessus. - J'ai pris l'avion.

Exercice n°5.

1-a Non 2-b-Oui, l'objet est désigné, localisé dans l'espace.

3-c -d Oui, il s'agit d'un portable précis.

Exercice n°6.

a- un kilo d'oranges b- Deux paniers de framboises. c- Deux bourriches d'huîtres.

Exercice n°7.

a- Une...de....d'..... b- Un...de....de.... c- Une...d'..... d'.....

Exercice n°8.

de la... du...deux... un...plusieurs....

