



السنة الثامنة
2023

فرض مراقبة
عدد 6 في الرياضيات
الثلاثي الثالث



تمرين ع1- عدد

$$. C = -5x(3x+1) + x + \frac{1}{3}$$

(1) أنشر و اختصر :

$$\left(-5x + \frac{1}{3} \right)(3x+1) = C$$

(2) بين ان :

$$x + \frac{1}{3} = 5x.(3x+1)$$

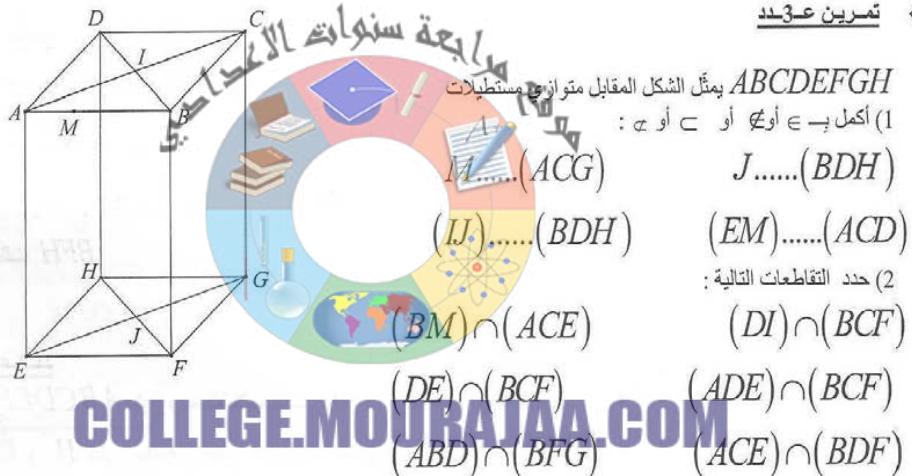
(3) حل في \mathbb{Q} المعادلة :

تمرين ع2- عدد

اشترت المدرسة الإعدادية ابن خلدون 25 نسخة من كتاب.

و اشتريت المدرسة الإعدادية ابن سينا بنفس المبلغ نسخا من نفس الكتاب و لكن بتخفيض 1,2 د للكتاب الواحد مما مكّنها من اشتراء 5 نسخ أكثر من مدرسة ابن خلدون. بكم اشتريت مدرسة ابن خلدون الكتاب الواحد؟

تمرين ع3- عدد



(4) بين ان :

$$(FG) \parallel (ADE)$$

تمرين ع4- عدد

بمثيل الجدول التالي توزيع 25 تلميذا حسب المعدل في مادة الرياضيات

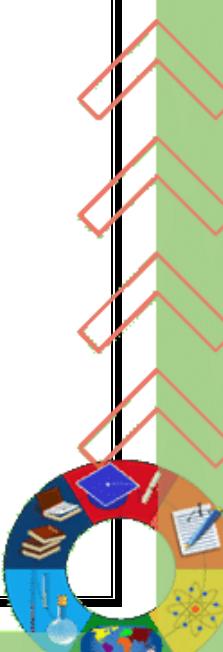
| من 0 إلى أقل من 5 | من 5 إلى أقل من 10 | من 10 إلى أقل من 15 | من 15 إلى أقل من 20 | المعدل |
|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| | | | | مركز الفئة |
| | 10 | | 3 | عدد التلاميذ |
| | 32 % | | | النسبة المئوية |

(1) أكمل الجدول.

(2) أوجد المدى و المتوسط و المعدل الحسابي للسلسلة الإحصائية المقدمة

(3) أرسم مخطط المستويات و مضلع التكرارات.

(4) ما هو تواتر التلاميذ الذين تحصلوا على أكثر قطعا من 10 ؟





CORRECTION

* تمرين عدد 1

$$C = -5x(3x+1) + x + \frac{1}{3} = -5x \times 3x - 5x + x + \frac{1}{3} = \boxed{-15x^2 - 4x + \frac{1}{3}}$$

$$\therefore \boxed{(-5x + \frac{1}{3})(3x+1) = (-5x) \times (3x) - 5x + \frac{1}{3} \times 3x + \frac{1}{3} = -15x^2 - 4x + \frac{1}{3} = C}$$

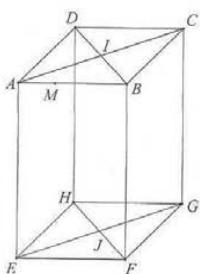
$$x = -\frac{1}{3} \quad \text{او} \quad x = \frac{1}{15} \quad \text{و منه} \quad \boxed{(-5x + \frac{1}{3})(3x+1) = 0} \quad \text{او} \quad C=0 \quad \text{اي} \quad x + \frac{1}{3} - 5x.(3x+1) = 0 \quad \text{تعطى} \quad x + \frac{1}{3} = 5x.(3x+1) \quad (3)$$

$$S_9 = \left\{ \frac{-1}{3}; \frac{1}{15} \right\}$$

* تمرين عدد 2

ليكن x ثمن الكتاب المشترى من قبل المدرسة الإعدادية ابن خلدون : سيكون لدينا : المبلغ المدفوع من قبل المدرسة الإعدادية ابن خلدون هو $25x$ و المبلغ المدفوع من قبل المدرسة الإعدادية ابن سينا هو $(x-1,2)30$ لكن المدرستان دفعتا نفس المبلغ لاقتناء الكتب وذلك : $25x = 30(x-1,2)$

يعنى $25x = 30x - 36$ او $36 = 30x - 25x$ ومنه $x = \frac{36}{5} = 7,2$ **الخلاصة**: اشتراطت مدرسة ابن خلدون الكتاب الواحد بسعر قدره 7,2 دينار



- يمثل الشكل المقابل متوازي مستطيلات $ABCD EFGH$
 1. $M \in (BDH)$, $I \in (ACG)$, $(FM) \subset (ACD)$, $(IJ) \subset (BDH)$
 2. حدد التقاطعات التالية : $(BM) \cap (ACE) = \{A\}$, $(DI) \cap (BCF) = \{B\}$,
 $(ACE) \cap (BDF) = \{I\}$, $(ADE) \cap (BCF) = \emptyset$, $(DE) \cap (BCF) = \emptyset$,
 $(ABD) \cap (BFG) = \{BC\}$
 3- أكمل الجدول التالي :
- | | | | |
|------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| المسقطان | $(BF) \cap (AI)$ | $(GH) \cap (AM)$ | $(CG) \cap (AI)$ |
| الوطنيات النسبية | ليس في نفس المستوى..... | متوازيان..... | متقاطعان..... |

4. بما ان $(FG) \parallel (ADE)$ و $(FG) \parallel (HE)$ فان $(HE) \parallel (ADE)$.

COLLEGE.MOURAJAA.COM

* تمرين عدد 3

| النسبة المئوية | عدد التلاميذ | مركز الفئة | المعدل |
|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| النسبة المئوية | عدد التلاميذ | مركز الفئة | المعدل |
| 16 % | 40 % | 2,5..... | 10,5..... |
| 16 % | 10 | 7,5.... | 12,5..... |
| 17,5..... | 12,5..... | 5..... | 10..... |
| 25-(10+8+3) = ... 4 .. | 8..... | 3..... | 15..... |
| 15 إلى أقل من 20 | 10 إلى أقل من 15 | 5 إلى أقل من 10 | 10 إلى أقل من 5 |

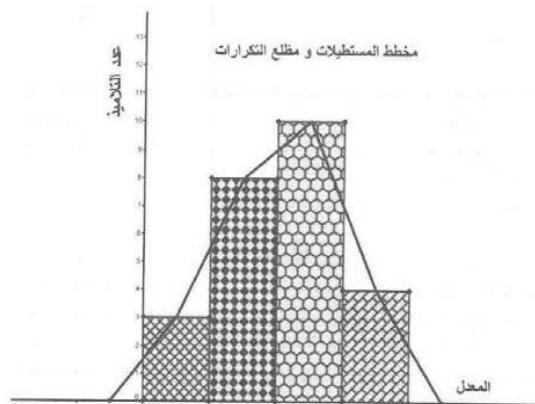
(2) المدى هو 20 : المتوسط هي الفئة " من 10 إلى أقل 15 " ; المعدل الحسابي للسلسلة الاحصائية المقدمة هو

$$M = \frac{3 \times 2,5 + 8 \times 7,5 + 10 \times 12,5 + 4 \times 17,5}{25} = 10,5$$

(4) تواتر التلاميذ الذين تحصلوا على أكثر قطعا من 10 يساوي

$$(40+16) \% = 56\%$$

مخطط المستطيلات و مطلع التكرارات





COLLEGE.MOURAJAA.COM

