



السنة الدراسية : 2023  
القسم: سنة سابعة

فرض مراقبة عدد 6  
في الرياضيات  
الثلاثي الثالث

المندوبية الجهوية للتربية  
بتونس

❖ تمرين عدد 1

لتكن العبارة A حيث  $x$  و  $y$  عدنان كسريان نسيبان :  
$$A = \frac{2}{3} \left( 6x + \frac{15}{4} \right) + 4 \left( \frac{7}{8} - \frac{1}{2}y \right)$$

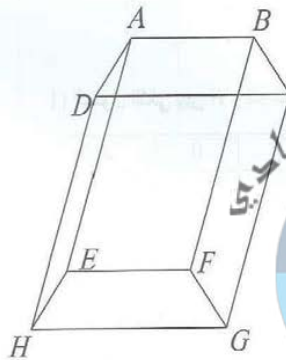
(أ) بين أن : $A = 4x - 2y + 6$ .....	(ب) أحسب A إذا كان $2x - y = \frac{3}{4}$ .....	(ج) أحسب $x$ إذا كان $A = \frac{20}{3}$ و $x = y$ .....
--	--	--

❖ تمرين عدد 2

يمثل الجسم المقابل موشورًا قائمًا  $ADCDEFGH$ .  
قاعدته شبه منحرف قاعدته  $[AB]$  و  $[DC]$  بحيث

$AB = AD = BC = 5cm$  و  $DC = 11cm$ ؛ ارتفاع شبه المنحرف

هو  $4cm$  و ارتفاع الموشور القائم هو  $AE = 8cm$ .  
1. أكمل الجدول التالي :



عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد القطوع
.....	.....	.....

2. أحسب: أ. مساحة القاعدة.

ب. حجم الموشور.

ج. المساحة الجانبية و الجمليّة للموشور.

❖ تمرين عدد 3

(1) يقدم الجدول التالي الملاحظات التي تحصل عليها تلاميذ قسم تباغًا لنتائجهم في نهاية السنة الدراسية :

الملاحظة	دون المطلوب	متوسط	قريب من الحسن	حسن
عدد التلاميذ	10	18	8	4
التواتر %	.....	.....	.....	.....

أملأ هذين الجدولين ثم مثل بمخطط القطاعات الدائرية هذه المعطيات :

الملاحظة	قيس زاوية القطاع الدائري
دون المطلوب	.....
متوسط	.....
قريب من الحسن	.....
حسن	.....

(2) اخترنا بصفة عشوائية تلميذًا من ضمن هؤلاء التلاميذ. أكمل الجدول التالي :

الحدث	الإحتمال
ملاحظة التلميذ متوسط أو قريب من الحسن	.....
ملاحظة التلميذ حسن جدا	.....





# CORRECTION

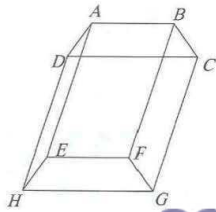
## ❖ تمرين ع1-د

لتكن العبارة A حيث  $x$  و  $y$  عدنان كسر يان نسيبان :

$$A = \frac{2}{3} \left( 6x + \frac{15}{4} \right) + 4 \left( \frac{7}{8} - \frac{1}{2} y \right)$$

<p>(ج) أحسب <math>x</math> إذا كان <math>A = \frac{20}{3}</math> و <math>x = y</math>.</p> <p><math>[x = y]</math> و <math>[A = \frac{20}{3}]</math> و <math>[A = 4x - 2y + 6]</math></p> <p>تعطي <math>4x - 2x + 6 = \frac{20}{3}</math> او <math>2x + 6 = \frac{20}{3}</math></p> <p>أي <math>2x = \frac{20}{3} - \frac{18}{3} = \frac{2}{3}</math> ومنه <math>x = \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{3}</math></p>	<p>(ب) أحسب A إذا كان</p> $2x - y = \frac{3}{4}$ $A = 4x - 2y + 6$ $= 2 \times (2x - y) + 6$ $= 2 \times \frac{3}{4} + 6$ $= \frac{3}{2} + \frac{12}{2} = \frac{15}{2}$	<p>(أ) يبين أن : <math>A = 4x - 2y + 6</math></p> $A = \frac{2}{3} \left( 6x + \frac{15}{4} \right) + 4 \left( \frac{7}{8} - \frac{1}{2} y \right)$ $= \frac{2}{3} \times 6x + \frac{2}{3} \times \frac{15}{4} + 4 \times \frac{7}{8} - 4 \times \frac{1}{2} y$ $= 4x + \frac{5}{2} + \frac{7}{2} - 2y$ $= 4x - 2y + 6$
--	---	---

## ❖ تمرين ع2-د



يمثل الجسم المقابل موشورًا قائمًا  $ADCDEFGH$ .  
قاعدته شبه منحرف قاعدته  $[AB]$  و  $[DC]$  بحيث  
ارتفاع شبه المنحرف هو  $4cm$  و ارتفاع الموشور القائم هو  $AE = 8cm$ .  
1. أكمل الجدول التالي :

عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد القيم
6	12	8

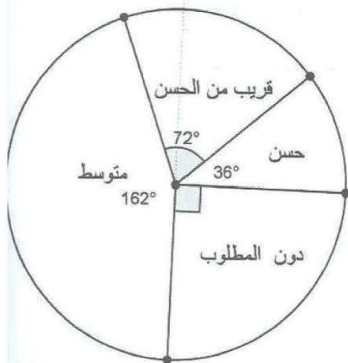
2. أحسب: أ.  $B = [(5+11) \times 4] : 2 = 32$  قيس مساحة القاعدة بالصم مربع  
ب.  $V = B \times h = 32 \times 8 = 256$  قيس مساحة حجم الموشور القاعدتي بالصم مكعب  
ج.  $a$  قيس المساحة الجانبية و  $A$  قيس المساحة الكلية للموشور بالصم مربع.  
 $A = 2xB + a = 2 \times 32 + 272 = 64 + 26 \times 8 = 272$

## ❖ تمرين ع3-د

1) يقدّم الجدول التالي الملاحظات التي تحسّلت عليها تلاميذ قسم تبعًا لنتائجهم في نهاية السنة الدراسية :

املا هذين الجدولين ثم مثل بمخطّط القطاعات الدائرية هذه المعطيات :

الملاحظة	دون المطلوب	متوسط	قريب من الحسن	حسن
عدد التلاميذ	10	18	8	4
التواتر %	25%	45%	20%	10%



الملاحظة	قيس زاوية القطاع الدائري
دون المطلوب	$90^\circ$
متوسط	$162^\circ$
قريب من الحسن	$72^\circ$
حسن	$36^\circ$

2) اخترنا بصفة عشوائية تلميذًا من ضمن هؤلاء التلاميذ. أكمل الجدول التالي :

الإحتمال	الحدث
$\frac{18+8}{40} = 0,65$ او $65\% \dots$	ملاحظة التلميذ متوسط او قريب من الحسن
$0 \dots$	ملاحظة التلميذ حسن جدا





**COLLEGE.MOURAJAA.COM**

