

النشاط الاستكشافي:

طرح الاشكالية:

* تصوّر أنّ أحد الجيران يشكو إعاقة جسديّة (لا يستطيع الوقوف)، كيف سيتحكّم في الاجهزة التقنية التالية؟
- الصنف الاوّل: فانوس الغرفة ، سهّارة المكتب والحاسوب؟ -الصنف الثاني : المكيف الهوائي أو التلفاز؟



إذا كيف يتمّ هذا التحكم عن بعد؟ وما نوع الاشارة المستعملة فيه؟ وما هي عناصره الأساسية؟

ا. التّعرف على أصناف عن اصر التحكم :
1 - أصناف عناصر التحكم : أتم الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

عنصر تحكم مباشر (موصول)

عنصر غير موصول (عن بعد)

2- الخلاصة:

تختلف عناصر التحكم حسب نوعيّة الجهاز التقني، ويمكن تصنيفها الى:
* عناصر تحكّم * أجهزة التحكم
ملاحظة: التطوّر التكنولوجي توصل الى أجهزة تحكّم أخرى، منه التحكم بالتوقيت أو الحركة أو الحرارة...



3 - تطبيق: أربط بسهم بين الجهاز التقني وجهاز التحكم المناسب له : كراس الانشطة (نشاط 2 ص 41/42)

ا. مبدأ التحكم

1 - استعمال الاشعة تحت الحمراء للتحكّم عن بعد: (خاصيتها أنّها غير)

(ب) الملاحظة: أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

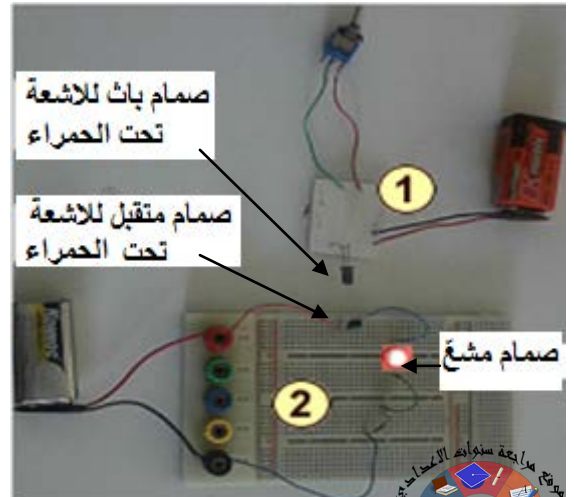
(أ) التجربة:

الصمام المشعّ (دائرة 2) لا يضيء	الصمام المشعّ (دائرة 2) يضيء	
		استعمال دائرة 1 فقط
		استعمال دائرة 2 فقط
		الدائرتان متقابلتان
		الدائرتان غير متقابلتين
		مسافة الفصل محدّدة
		مسافة الفصل كبيرة

ملاحظة: الصمام المشعّ يصدر أشعة ضوئية حسب لونه بينما يصدر الصمام

البث للاشعة تحت الحمراء أشعة تحت الحمراء لا ترى بالعين المجردة

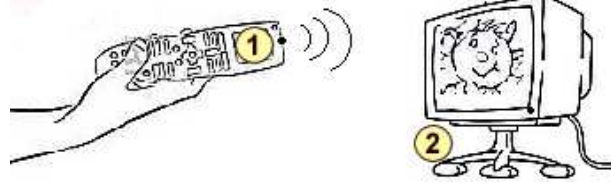
الدائرة الحقيقية



ج- الاستنتاج:

** التحكم عن بعد في جهاز تقني يستوجب وجود دارتان:

- 1- دارة: ويدير بها عنصرٌ باثٌ في (كتاب الدروس ص 46).
2- دارة: ويدير بها عنصرٌ قابلٌ في (كتاب الدروس ص 47).



د- تطبيق: الرَّسْم البياني الكهربائي لدارة التَّحكُّم عن بعد:

<p>س1- المطلوب تسمية الدارتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدارة 1: دارة - الدارة 2: دارة <p>س2: - ضع في دائرة حمراء عنصر الباث. - ضع في دائرة زرقاء عنصر المتقبل.</p> <p>س3- أتمم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يصدر أشعةً ضوئيةً حسب لونه --- - يصدر أشعةً تحت الحمراء --- - يتقبل أشعةً تحت الحمراء --- 	<p>الرسم البياني الكهربائي</p>
---	--------------------------------

2 استعمال الاشعة الضوئية للتحكم عن بعد: (خاصيتها أنها ترى) (.....)

أ) تجربة: (استعمال مقاوم تيارى تنخفض قيمته عند تعرّضه الى أشعة ضوئية)

<p>* المقاوم التيارى وقعت تغطيته</p>	<p>* المقاوم التيارى لم تقع تغطيته</p>
--------------------------------------	--

ب) الملاحظة: يضيء الصمام المشع بوجود مصدر و ينطفأ بإعدامه.

ج) الاستنتاج: تتم عملية التحكم عن بعد بوجود:- دارة (مصدر الضوء) و- دارة

3 - الخلاصة: يعتمد مبدأ التحكم عن بعد على التواصل بين دارتين، هما: دارة ودارة

.....،
التي يتمير إشارة معينة بينهما، مثل الأشعة تحت الحمراء أو الأشعة ضوئية أو الذبذبة الصوتية...



III. المواد المعيقة للتواصل بين و.....:

* الإشكالية المطروحة: هناك بعض أبواب المؤسسات العمومية (مثل البنوك) تفتح أبوابها بصورة تلقائية وبدون تدخل المستعمل، فكيف تتم هذه العملية؟؟؟



1- التجربة والملاحظة:

إختبار خاصية تمرير الأشعة لبعض المواد باستعمال "جهاز تحكم عن بعد":
* المطلوب إستعمال جهاز التحكم عن بعد خاص بالتلفاز، وتعمير الجدول:

جسم الانسان	بلاستيك	ورق مقوى	الخشب	القماش	
					يمنع مرور الإشارة
					لا يمنع مرور الإشارة

2- الاستنتاج:

* هناك مواد تمنع بين الباتّ والمتقبل، وأخرى عكس ذلك.

IV. تطبيقات:

- توظيف مبدأ التحكم عن بعد لمراقبة غرفة الابناء عن بعد باستعمال الأشعة الضوئية (البات: أشعة ضوئية و المتقبل: مقاوم تيارى)

*ملاحظة: المقاوم التيارى له خاصية تتمثل في إنخفاض قيمته عند التعرض إلى أشعة ضوئية).

* نشاط 5 ص 46 : محاكاة برمجية crocodileclip

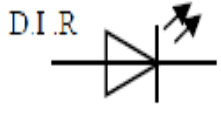
* نشاط 6 ص 51 * محاكاة برمجية crocodileclip



تمرين تقييمي: أربط بسهم:

يصدر أشعة ضوئية حسب لونه (أشعة ترى بالعين المجردة)

مكوّن يقبل الأشعة الضوئية (أشعة ترى بالعين المجردة)

رمزه المقتن 

فانوس يصدر الأشعة الضوئية (أشعة ترى بالعين المجردة)

مكوّن يصدر الذبذبات الصوتية

مقاوم تيارى يسمح بمرور التيار عند تعرضه للأشعة.

رمزه المقتن 

مكوّن لا يقبل ولا يصدر أشعة ضوئية

الصمام
المشعّ

الباتّ

المتقبّل

