

## المشتقات الاسمية المجردة

### (1) اسم الفاعل

☺ أقيم ذاكرتي: أتم الفراغ بأسم الفاعل المناسب. ثم أبين نوع كل فعل (لازم/متعد، حدث/صفة/حالة):

أحمد الله على الضراء والسرراء: أنا ..... الله على الضراء والسرراء.  
فعل ..... يدل على .....

يهب الأستاذ جهده وسعيه لطلاب العلم: الأستاذ ..... جهده وسعيه لطلاب العلم.  
فعل ..... يدل على .....

بإذن الله سينجح جميعنا: بإذن الله جميعنا .....  
فعل ..... يدل على .....

يُشتق اسم الفاعل على الوزن ..... من الفعل الثلاثي المجرد .....

♦ **أعرف** على مساهمة تربي في النضال الوطني **مشتقا** اسم الفاعل من الأفعال \* الشكل واجب \*

وحتى الأطفال منهم من نزل إلى الميدان (ثبت) ..... الجنان! تأبط أحمد حقيبته المدرسية وقفل (يجمع) إلى منزله (يقع) ..... داخل السور. وكان جنود الاحتلال يومئذ يرابطون عند جميع أبوابها مفتشين الكل حتى الصغار. وبينما كان أحمد (يغير) ..... إذا هو برجل غريب ملتف بئرس ممسكا بيده: "لا تخف يا أحمد، أنا سليمان صديق أبيك!" "فقال: "أست في الجبال؟ إن يرك الحرس يقبضوا عليك.. فطمأنه وطلب منه مساعدته في إيصال السلاح إلى المجاهدين داخل السور. وتردد الطفل خوفا لكنه طمأنه (...) وأحس بثقل ما في الحقيبة من حديد (يهد) ..... ذراعاه إلى الأرض. ها هو (يخج) ..... في دربه غير مبال بالعناء. لكن ذلك ليس (يكفي) .....، إذ شعر بخطورة المهمة (...). وما أن قارب أحمد الحرس حتى صاح الجندي (يأمر) ..... إياه بالوقوف، فذعر الطفل (يغص) ..... بريقه.

بها أمين فارس ملخص، النصوص الجديدة في القراءة، السنة السادسة من التعليم الابتدائي- 1981، ص 194 (بتصرف)

\*أسطر اسم الفاعل والأحظ حضور حرف اللين (الياء) أو غيابه مع علامة إعرابه المناسبة: الجذر (س.ع.ي)

ها هو ساع في دربه (محل رفع)/ كان ساعيا في دربه (محل نصب)/ يا له من طفل ساع في دربه! (محل جر).

اسم الفاعل المفرد من الناقص: لا يظهر حرف اللين الياء بعلامة إعرابه إلا في محل .....

أصرف اسم الفاعل مع الغائبين لإكمال القاعدة:

ها هما ..... في الدرب (رفع)/ كانا ..... في الدرب (نصب)/ يا لهما من طفلين ..... في الدرب! (جر)

اسم الفاعل المثني من الناقص: يظهر حرف اللين الياء بعلامة إعرابه في .....

أحدد جذر اسم الفاعل المُسطر: إنه الطفل التالي الفاتحة قبل بداية دربه: اسم فاعل جذره (.....)

اسم الفاعل من الناقص الواوي: يقلب حرف اللين الواو إلى .....

• أصْرَفُ أَسْمُ الْفَاعِلِ " سَاع " مع الغائبين. ثم أتم القاعدة:  
ها هم ..... في الدَّرب (محلّ رفع)/ كانوا ..... في الدَّرب  
(محلّ نصب)/ يا لهم من أطفالي! ..... في الدَّرب! (محلّ جرّ).

قد يُجمَعُ أَسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ النَّاقِصِ بِنَوْعِيهِ عَلَى الْوِزْنِ "فَعَلَةٌ" بِقَلْبِ حَرْفِ اللَّيْنِ إِلَى ..... (سُعْيَةٌ ← سَعَاة)

• أَكْمِلُ الْفَرَاغَ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى بَقِيَّةِ الْقَاعِدَتَيْنِ:  
إنه واش بالمناضلين (محلّ رفع)/ كان ..... بالمناضلين (محلّ نصب)/ أَلَسْتَ بـ..... بالمناضلين؟ (محلّ جرّ).

إِسْمُ الْفَاعِلِ الْمَفْرُودِ مِنَ اللَّفِيفِ: لَا يَظْهَرُ حَرْفُ اللَّيْنِ الْيَاءُ بِعَلَامَةِ إِعْرَابِهِ إِلَّا فِي مَحَلِّ .....

إنكما ..... بالمناضلين (رفع)/ كنتما ..... بالمناضلين (نصب)/ أَلَسْتُمَا بـ..... بالمناضلين؟ (جرّ).

إِسْمُ الْفَاعِلِ الْمُتَنِي مِنَ اللَّفِيفِ: يَظْهَرُ حَرْفُ اللَّيْنِ الْيَاءُ بِعَلَامَةِ إِعْرَابِهِ فِي .....

• أَجْعَلُ أَسْمُ الْفَاعِلِ فِي صِيغَةِ الْجَمْعِ:

يَكْرَهُ أَحْمَدُ الْخَائِئِ الْوَأَشِيَّ ← يَكْرَهُ أَحْمَدُ .....

قد يُجمَعُ أَسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ النَّاقِصِ بِنَوْعِيهِ عَلَى الْوِزْنِ "فَعَلَةٌ" بِقَلْبِ حَرْفِ اللَّيْنِ إِلَى ..... (وَشْيَةٌ ← وُشَاة)

☞ أنتج: في كراس الإعراب: أواصل سرد الدور البطولي الذي أداه صديقنا أحمد موظفا على الأقل خمسة أسماء فاعلين من أفعال مختلفة صحيحة ومعتلة.

قال عز وجل: " رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَّا رَيْبَ فِيهِ. إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ. " (آل عمران، 9)

وقال الله الحكيم: " يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا. " (طه، 108)

قال الله تعالى: " الَّذِينَ آمَنُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْبَرًا عِنْدَ اللَّهِ. وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ. " (التوبة، 20)

وقال الله تعالى: " إِنْ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ. " (الحجر، 42)

أَنَا لَا أَلُوذُ بِغَيْرِ جَاهِكِ يَا رَبِّي ۝ ۝ ۝ يَا إِلَهِي رَمَعْتَ رَأْسِي بِهَا