



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

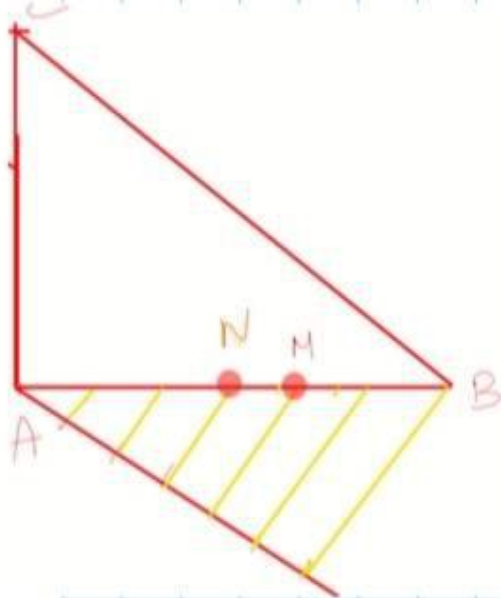
Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



$$\frac{AN}{3} = \frac{NM}{1} = \frac{MB}{2} = \frac{AB}{6}$$

$$\frac{AN + NM + MB}{3 + 1 + 2} = \frac{AB}{6}$$

احسب BM و BN

$$MN = \frac{AB}{6}$$

$$MN = \frac{8}{6}$$

$$MN = \frac{4}{3}$$

$$\frac{MB}{2} = \frac{AB}{6}$$

$$\frac{MB}{2} = \frac{8}{6}$$

$$MB = \frac{2 \times 8}{6}$$

$$MB = \frac{8}{3}$$

$$BN = BM + MN$$

$$= \frac{8}{3} + \frac{4}{3}$$

$$BN = \frac{12}{3}$$

$$BN = 4$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$(a \times b)^n = a^n \times b^n$$

$$\sqrt{2}^4 = 4 = 2^2$$

تمرين 2 (2ن)

احسب

$$0,8 \times \frac{(0,03 \times 10^{-3})^2}{(\sqrt{2}^4 \times 10^{-4})^2}$$

$$= \frac{8 \cdot 10^{-1} \times ((0,03)^2 \times 10^{-6})}{[2^2]^2 \times [10^{-4}]^2}$$

$$\frac{1}{a^n} = a^{-n}$$

$$= \frac{2^3 \times 10^{-1} \times 3^2 \cdot (10^{-2})^2 \times 10^{-6}}{2^4 \cdot 10^{-8}}$$

$$= 2^3 \cdot \underline{10^{-1}} \times 3^2 \cdot \underline{10^{-4}} \cdot 10^{-6} \cdot 2^{-4} \cdot \underline{10^8}$$

$$= 2^{-1} \cdot 3^2 \cdot 10^{-3}$$

$$= \frac{9^2}{2 \cdot 10^3} =$$

$$= \frac{9}{2000}$$

4





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



فرض مراقبة

3
20: المدة الدراسية

القسم : 9 أساسي 3+4
الأستاذ: جمال العشاري

تمرين 1- عدد (3ن) اجب بصواب أو خطأ

صواب $\sqrt{7-4\sqrt{3}} = 2-\sqrt{3}$ (1)

صواب (2) إذا كان $x \in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$ حيث $x-y \geq -1$ و $x+y \geq 1$ فإن $x \geq 0$

صواب (3) إذا كان n عددا صحيحا طبيعيا فإن العدد $(n+6)^2 - (n+1)^2$ يقبل القسمة على 5

خطأ (4) إذا كان ABC مثلثا قائما في A حيث $AB = n$ و $BC = n+1$ و $n > 1$ فإن $AC = \sqrt{2n-1}$

اجب بصواب أو خطأ

(5) إذا كان $x \in \mathbb{R}_+$ و $y \in \mathbb{R}_+$ فإن $3y + \sqrt{2}x < 3x + \sqrt{2}y$

تمرين 2- عدد (1ن)

احسب $0,8 \times \frac{(0,03 \times 10^{-3})^2}{(\sqrt{2} \times 10^{-4})^2}$

$$7-4\sqrt{3} = 2^2 - 2 \cdot 2 \cdot \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2$$

$$= (2-\sqrt{3})^2$$

$$\sqrt{7-4\sqrt{3}} = \sqrt{(2-\sqrt{3})^2}$$

$$= |2-\sqrt{3}|$$

$$\sqrt{7-4\sqrt{3}} = 2-\sqrt{3}$$

$$\begin{aligned} 4 &> 3 \\ \sqrt{4} = 2 &> \sqrt{3} \\ 2-\sqrt{3} &> 0 \end{aligned}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$E = (2x - 1)^2 + (2x + 1)^2 + (2x + 3)^2$$

في حالة $x=2$

$$E = 3^2 + 5^2 + 7^2 = 83$$

$$E = 7^2 + 5^2 + 3^2 = 83 \quad \text{في حالة } x=-3$$

تعرين عدد (ن) ليكن العددان الحقيقيان a و b حيث

$$a = (\sqrt{5} + \sqrt{2})^{-2}$$

$$b = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{2}}{3}$$

$$a = \frac{7-2\sqrt{10}}{9} \quad \text{أ) بين أن}$$

$$a = b^2 \quad \text{ب) بين أن}$$

$$d = a + \frac{1}{a} + 2 \quad \text{ج) ليكن العدد الحقيقي الموجب } d \text{ حيث}$$

$$b \text{ بين أن } d = b^2 + \frac{1}{b^2} + 2 \text{ ثم استنتج } \sqrt{d} \text{ بدلالة } b$$

$$(a \times b)^n = a^n \times b^n$$

$$a = (\sqrt{5} + \sqrt{2})^{-2} = \frac{(\sqrt{5} - \sqrt{2})^2}{(\sqrt{5} + \sqrt{2})^2 (\sqrt{5} - \sqrt{2})^2}$$

$$= \frac{5 - 2\sqrt{10} + 2}{[(\sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{5} - \sqrt{2})]^2}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$AC^2 = n^2 + 2n + 1 - n^2$$

$$AC^2 = 2n + 1$$

$$AC = \sqrt{2n + 1}$$

5) نأكد أن $3y + \sqrt{2}x < 3x + \sqrt{2}y$ لأن $y \in \mathbb{R}_+^*$ و $x \in \mathbb{R}_+^*$

$$(3x + \sqrt{2}y) - (3y + \sqrt{2}x) =$$

$$3x + \sqrt{2}y - 3y - \sqrt{2}x$$

$$x(3 - \sqrt{2}) - y(3 - \sqrt{2})$$

$$\underbrace{(3 - \sqrt{2})}_{(+)} \underbrace{(x - y)}_{(+)}$$

$$(3x + \sqrt{2}y) - (3y + \sqrt{2}x) > 0$$

$$3x + \sqrt{2}y > 3y + \sqrt{2}x$$

$$\begin{aligned} y &> 2 \\ \sqrt{9} &> \sqrt{2} \\ 3 &> \sqrt{2} \\ 3 - \sqrt{2} &> 0 \end{aligned}$$

$$x - y > 0 \begin{cases} x > 0 \\ y < 0 \\ -y > 0 \end{cases}$$

3





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$E = 12x^2 + 12x + 11$$

$$E - 83 = 12F \quad (3) \quad \text{بين أن}$$

$$E - 83 = 12x^2 + 12x + 11 - 83$$

$$E - 83 = 12x^2 + 12x - 72$$

$$E - 83 = 12(x^2 + x - 6)$$

$$E - 83 = 12F$$

ب) استنتج 3 أعداد صحيحة طبيعية فردية متتالية مجموع مربعاتها 83

$$E - 83 = 0$$

$$12F = 0$$

$$F = 0$$

$$F = (x - 2)(x + 3)$$

$$x - 2 = 0$$

$$x = 2$$

$$x + 3 = 0$$

$$x = -3$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$= \frac{7 - 2\sqrt{10}}{(5-2)^2}$$

$$a = \frac{7 - 2\sqrt{10}}{9}$$

$$b = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{2}}{3} =$$

$$b^2 = \frac{(\sqrt{5} - \sqrt{2})^2}{3^2} = \frac{5 - 2\sqrt{10} + 2}{9} = \frac{7 - 2\sqrt{10}}{9}$$

$$b^2 = \frac{7 - 2\sqrt{10}}{9} = a$$

ج) ليكن العدد الحقيقي الموجب d حيث $d = a + \frac{1}{a} + 2$

بين ان $d = b^2 + \frac{1}{b^2} + 2$ ثم استنتج $\sqrt{d}$ بـ b

$$d = a + \frac{1}{a} + 2$$

نعلم ان $a = b^2$

$$d = b^2 + 2 + \frac{1}{b^2}$$

$$d = b^2 + 2 \cdot b \cdot \frac{1}{b} + \left(\frac{1}{b}\right)^2$$

$$d = \left(b + \frac{1}{b}\right)^2$$

$b \neq 0$

9





MR Aymen Salhi



Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

تمرين 3 — (5ن) لتكن العبارتين التاليتين E و F حيث $x \in \mathbb{R}$
 $E = (2x - 1)^2 + (2x + 1)^2 + (2x + 3)^2$ $F = x^2 + x - 6$

(1) بين أن $E = 12x^2 + 12x + 11$

(ب) احسب E حيث $x = \sqrt{2}$

(2) بين أن $F = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4}$

(ب) استنتج تفكيكا لـ F

(3) بين أن $E - 83 = 12F$ (ب) استنتج 3 اعداد صحيحة طبيعية فردية متتالية مجموع مربعاتها 83

$$\begin{aligned} (a-b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 \\ (a+b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 \end{aligned}$$

$$E = (2x - 1)^2 + (2x + 1)^2 + (2x + 3)^2$$

$$E = 4x^2 - 4x + 1 + 4x^2 + 4x + 1 + 4x^2 + 12x + 9$$

$$E = 12x^2 + 12x + 11$$

(ب) احسب E حيث $x = \sqrt{2}$

$$E = 12(\sqrt{2})^2 + 12\sqrt{2} + 11$$

$$E = 24 + 12\sqrt{2} + 11$$

$$E = 35 + 12\sqrt{2}$$

5





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) بين ان $F = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4}$

$$\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} = x^2 + x + \frac{1}{4} - \frac{25}{4}$$

$$= x^2 + x - \frac{24}{4}$$

$$= x^2 + x - 6 = F$$

$$F = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4}$$

ب) استنتج تفكيكا لـ F

$$F = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$F = \left(x + \frac{1}{2} - \frac{5}{2}\right) \left(x + \frac{1}{2} + \frac{5}{2}\right)$$

$$F = \left(x - \frac{4}{2}\right) \left(x + \frac{6}{2}\right)$$

$$F = (x - 2)(x + 3)$$

6





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$\sqrt{d} = \sqrt{\left(b + \frac{1}{b}\right)^2}$$

$$\sqrt{d} = \left| b + \frac{1}{b} \right|$$

$$\sqrt{d} = b + \frac{1}{b}$$

$$b = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{2}}{3}$$

$$b > 0$$

$$\begin{aligned} 5 &> 2 \\ \sqrt{5} &> \sqrt{2} \\ \sqrt{5} - \sqrt{2} &> 0 \\ 3 &> 0 \end{aligned}$$

هذه مسألة (7ن)

- ليكن ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB = 8\text{cm}$ ، $AC = 6\text{cm}$
- (1) ابن النقطتين M و N من $[AB]$ بحيث $\frac{AN}{3} = NM = \frac{MB}{2}$. احسب BM و BN
 - (2) ابن النقطة D بحيث D منظرية C بالنسبة لـ N
 (أ) ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للمثلث BDC
 (ب) (CM) يقطع $[BD]$ في K بين أن K منتصف $[BD]$
 - (3) Δ المستقيم المار من N والعمودي على $[BC]$
 Δ يقطع $[BC]$ في I و (AC) في J
 (أ) ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للمثلث BNC
 (ب) استنتج $(BJ) \perp (CN)$
 (4) احسب CN





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



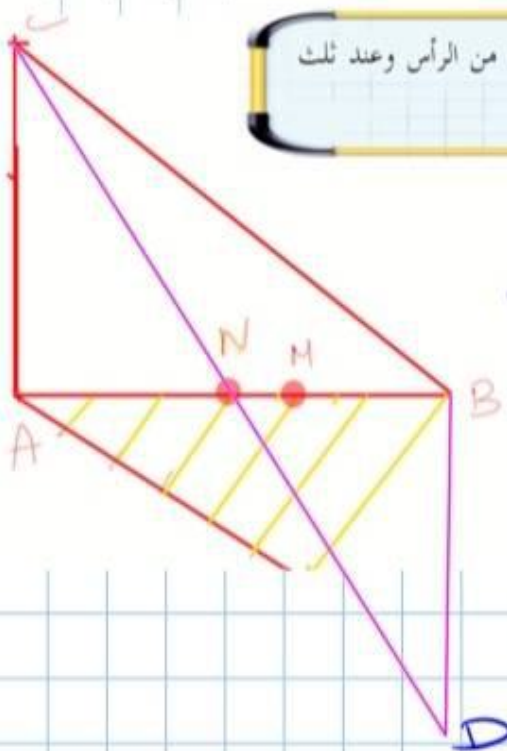
ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) ابن النقطة D بحيث D منازرة C بالنسبة لـ N
(أ) ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للمثلث BDC

في كل مثلث يقع مركز الثقل عند ثلثي المتوسط انطلاقاً من الرأس وعند ثلث المتوسط انطلاقاً من منتصف الضلع.



لدينا D منازرة C بالنسبة لـ N

يعني N منتصف $[CD]$

في المثلث BDC لدينا

$[BN]$ المتوسط الصادر من B والواقع لـ N على $[DC]$

$$\left. \begin{array}{l} BN = 4 \\ BM = \frac{8}{3} \end{array} \right\}$$

$$BM = \frac{2}{3} BN$$

لذا M مركز ثقل المثلث BDN

المثلث BDN





MR Aymen Salhi



Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) اذا كان $x \in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$ حيث $x - y \geq -1$ و $x + y \geq 1$ فن $x \geq 0$

$$(x+y) + (x-y) \geq 1 - 1$$

$$2x \geq 0$$

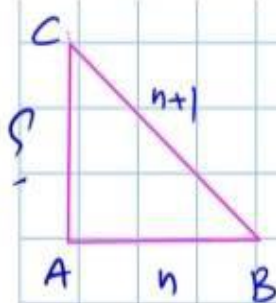
$$x \geq 0$$

(3) اذا كان n عددا صحيحا طبيعيا فن العدد $(n+6)^2 - (n+1)^2$ يقبل القسمة على 5

$$\begin{aligned} (n+6)^2 - (n+1)^2 &= [(n+6) - (n+1)] \times [(n+6) + (n+1)] \\ &= 5 \times (2n+7) \end{aligned}$$

اذا هذا العدد يقبل القسمة على 5

(4) اذا كان ABC مثلثا قائما في A حيث $AB = n$ و $BC = n+1$ و $n > 1$ فن $AC = \sqrt{2n-1}$



خطأ

المثلث ABC قائم في A
اذن حسب نظرية فيثاغورس لدينا:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$AC^2 = BC^2 - AB^2$$

$$AC^2 = (n+1)^2 - n^2$$

2





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote

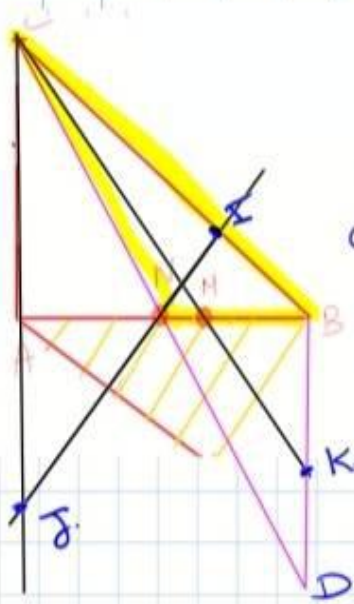


ETUDE MATH-chbedda



53080851

ب) (CM) يقطع [BD] في K بين أن K منتصف [BD]



في المثلث BDC
لدينا M مركز الثقل
لأن (CM) هو الضلع الحامل
للموسط العادي C والموازي
لـ [BD]
لدينا (CM) يقطع [BD] في K
لذا K منتصف [BD]

3) Δ المستقيم المار من N والعمودي على [BC]

Δ يقطع [BC] في I و (AC) في J

أ) ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للمثلث BNC

في المثلث ABC لدينا

(I) ارتفاع العادي من I على (BC)

(A) ارتفاع العادي من A على (AB)

المركز I = (I) $\cap$ (A)
نقطة التقاطع للمثلث BNC



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

