



MR Aymen Salhi



Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

ج- جد قيمة x إذا علمت أن A و B متقابلان.

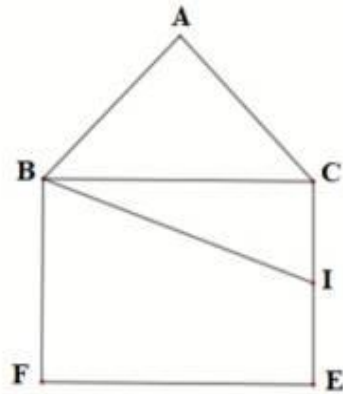
A و B متقابلان إذن $A+B=0$

$$2(x+7)(x-4)=0$$

$$x+7=0 \quad \text{أو} \quad x-4=0$$

$$x=-7 \quad \text{أو} \quad x=4$$

التمرين عدد 3 : (7 ن)



تأمل الرسم التالي حيث ABC مثلث قائم في A .

$AB = AC = CE = 4$ و $BCEF$ مستطيل

I نقطة من $[CE]$ حيث $BI = 6$

(1) أ- بين أن $BC = 4\sqrt{2}$

ب- أحسب البعد CI

ج- استنتج البعد IE

(2) عيّن النقطة K منتصف $[FE]$

أ- أحسب IK

ب- أحسب BK

ج- هل أن المثلث BKI قائم الزاوية ؟ علل جوابك.

(3) لتكن H المسقط العمودي لـ F على $[BK]$. أحسب FH .





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



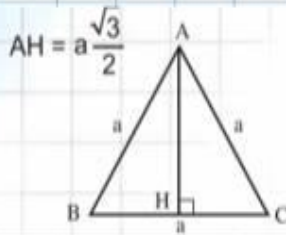
53080851

(4) مثلث متقايس الأضلاع طول ارتفاعه $2\sqrt{3}$ إذن قيس طول ضلعه :

5 (ج)

2 (ب) $2\sqrt{6}$

4 (أ)



إذا كان a هو طول ضلع مثلث متقايس الأضلاع

فإن طول أحد ارتفاعاته $a \frac{\sqrt{3}}{2}$

$$\frac{a\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

$$a = \frac{2\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2\sqrt{3} \times 2}{\sqrt{3}} = 4$$

$$(\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 = 8 \quad (5)$$

أ. صواب ب. خطأ

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 = (\sqrt{5})^2 + 2 \cdot \sqrt{5} \cdot \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2$$

$$= 5 + 2\sqrt{15} + 3$$

$$= 8 + 2\sqrt{15} \neq 8$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote

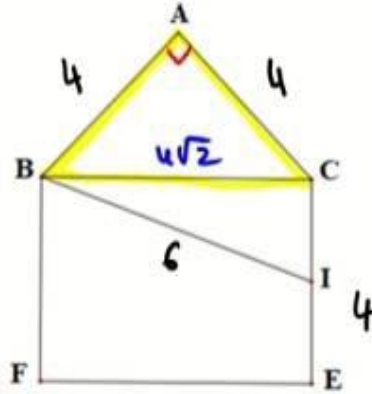


ETUDE MATH-chbedda



53080851

لتمرين عدد 3 : (7 ن)



تأمل الرسم التالي حيث مثلث قائم في A.

.AB = AC = CE = 4 مستطيل BCEI

[نقطة من CE] حيث BI = 6

(1) أ- بين أن $BC = 4\sqrt{2}$

ب- أحسب البعد CI

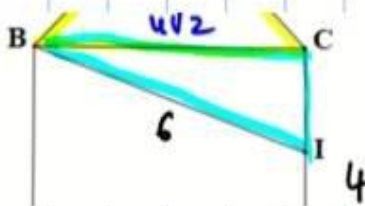
لدينا مثلث قائم في A
حسب نظرية فيثاغورس لدينا

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC^2 = 4^2 + 4^2 = 32$$

$$BC = \sqrt{32} = \sqrt{16 \times 2}$$

$$BC = 4\sqrt{2}$$



ب- أحسب البعد CI

لدينا مثلث قائم في C
حسب نظرية فيثاغورس لدينا

$$BI^2 = CI^2 + BC^2$$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

$$\sqrt{14-6\sqrt{5}} = \sqrt{(\sqrt{5}-3)^2}$$

$$= |\sqrt{5}-3|$$

وبالتالي

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

$$= -(\sqrt{5}-3)$$

$$= -X$$

وبالتالي

$$3 > \sqrt{5}$$

$$0 > \sqrt{5}-3$$

$$\frac{10-3\sqrt{15}}{3} \quad (ج)$$

$$\frac{5}{15-2\sqrt{15}} \quad (ب)$$

$$\frac{1}{3-2\sqrt{3}} \quad (ا)$$

$$\frac{\sqrt{5}}{3\sqrt{5}-2\sqrt{3}} \quad (3) \text{ العدد يساوي:}$$

$$\frac{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}{(3\sqrt{5}-2\sqrt{3}) \times \sqrt{5}} = \frac{5}{3\sqrt{5} \times \sqrt{5} - 2\sqrt{3} \times \sqrt{5}}$$

$$= \frac{5}{15 - 2\sqrt{15}}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(3) أ. فكك العبارة B إلى جذاء عوامل.

$$B = 2(x + 7) + x^2 - 49$$

$$\begin{aligned} B &= 2(x+7) + \underline{x^2 - 7^2} \\ &= 2(x+7) + (x-7)(x+7) \\ &= (x+7)(2 + x-7) \end{aligned}$$

$$B = (x+7)(x-5)$$

ب. استنتج تفكيكا للعبارة $A + B$

$$A = (x-3)(x+7)$$

$$B = (x+7)(x-5)$$

$$\begin{aligned} A+B &= (x-3)(x+7) + (x+7)(x-5) \\ &= (x+7) [x-3 + x-5] \\ &= (x+7)(2x-8) \end{aligned}$$

$$A+B = 2(x+7)(x-4)$$

7





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) أ- بين أن $A = (x + 2)^2 - 25$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$\begin{aligned}(x+2)^2 - 25 &= x^2 + 4x + 4 - 25 \\ &= x^2 + 4x - 21 = A\end{aligned}$$

$A = (x + 2)^2 - 25$

ب- استنتج تفكيكا للعبارة A

$$\begin{aligned}A &= (x+2)^2 - 25 \\ &= (x+2)^2 - 5^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}a^2 - b^2 &= (a-b)(a+b) \\ a &= x+2 \\ b &= 5\end{aligned}$$

$$= (x+2-5)(x+2+5)$$

$$A = (x-3)(x+7)$$





MR Aymen Salhi



Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

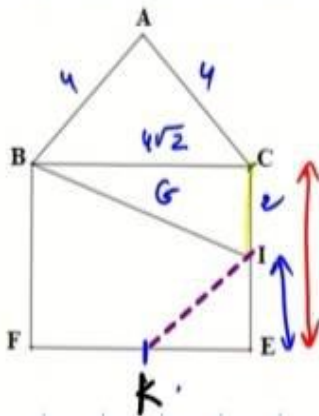
$$CI^2 = BI^2 - CB^2$$

$$CI^2 = 6^2 - (4\sqrt{2})^2$$

$$= 36 - 32$$

$$CI^2 = 4$$

$$CI = \sqrt{4} = 2$$



$$IE = CE - CI$$

$$= 4 - 2$$

$$IE = 2$$

(2) عين النقطة K منتصف [FE]

أ- أحسب IK

ب- أحسب BK

(ملاحظة: B C E F)

$$FE = BC = 4\sqrt{2}$$

$$EK = \frac{FE}{2} = 2\sqrt{2}$$

له سبب





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين عدد 2 : (8 ن)

نعتبر العبارتين التاليتين: $A = x^2 + 4x - 21$ و $B = 2(x + 7) + x^2 - 49$ حيث x عدد حقيقي.

(1) أحسب A في حالة $x = \sqrt{2} - 1$

(2) أ- بين أن $A = (x + 2)^2 - 25$

ب- استنتج تفكيكا للعبارة A

(3) أ- فكك العبارة B إلى جذاء عوامل.

ب- استنتج تفكيكا للعبارة $A + B$

ج- جد قيمة x إذا علمت أن A و B متقابلان.

$$\begin{aligned} A &= x^2 + 4x - 21 \\ x &= \sqrt{2} - 1 \\ A &= (\quad)^2 + 4(\quad) - 21 \\ A &= (\sqrt{2} - 1)^2 + 4(\sqrt{2} - 1) - 21 \\ A &= (\sqrt{2})^2 - 2\sqrt{2} + 1^2 + 4\sqrt{2} - 4 - 21 \\ A &= 4 - 2\sqrt{2} + 1 + 4\sqrt{2} - 25 \\ A &= 4\sqrt{2} - 21 \end{aligned}$$

$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

الأستاذ : حسان الزريبي

تاسعة أساسي 5

التوقيت: 45 دقيقة 2024-2023

مادة الرياضيات

فرض مراقبة عدد 3



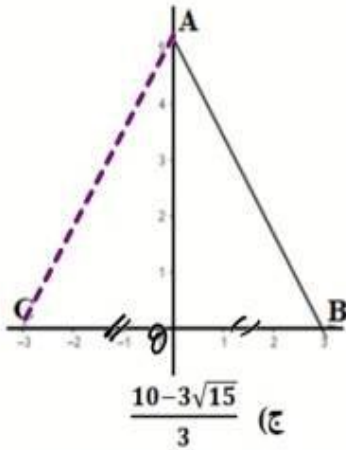
المدرسة التونسية بالدوحة
TUNISIAN SCHOOL IN DOHA

التمرين عدد 1: (5 ن)

يلي كل سؤال 3 إجابات إحداها فقط صحيحة. أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الموافقة له.

(1) تأمل التعيين التالي حيث $B(3, 0)$ و $C(-3, 0)$ و $AC = 6$ ترتيباً A هي:

(أ) $3\sqrt{2}$ (ب) $6\sqrt{3}$ (ج) $3\sqrt{3}$



(2) إذا كان $x = \sqrt{5} - 3$ فإن $\sqrt{14 - 6\sqrt{5}}$ يساوي: (أ) x (ب) $-x$ (ج) x^2

(3) العدد $\frac{\sqrt{5}}{3\sqrt{5}-2\sqrt{3}}$ يساوي: (أ) $\frac{1}{3-2\sqrt{3}}$ (ب) $\frac{5}{15-2\sqrt{3}}$ (ج) $\frac{10-3\sqrt{15}}{3}$

في المثلث ABC لدينا

$B(3, 0)$ و $C(-3, 0)$ و $AC = 6$ و BC هما نفس الزاوية و AB متساوية
لذا B و C متناظرتان بالنسبة إلى (OY)

$B \in (OI)$

$C \in (OI)$

لذا O منتصف BC (OY) هو ارتفاع المثلث من A على BC

1





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

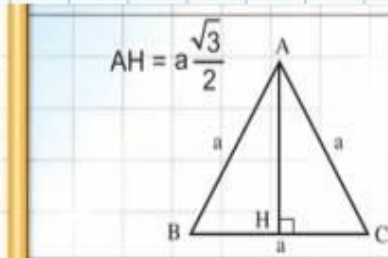
Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



إذا كان a هو طول ضلع مثلث متقايس الأضلاع

فإن طول أحد ارتفاعاته $a \frac{\sqrt{3}}{2}$

(=) المثلث ABC متقايس الأضلاع

$$AB = AC = BC$$

$$BC = |x_C - x_B| = |3 + 3| = 6$$

$$AO = 6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

وبالتالي

$$AO = 3\sqrt{3}$$

(2) إذا كان $x = \sqrt{5} - 3$ فإن $\sqrt{14 - 6\sqrt{5}}$ يساوي:
 (أ) x (ب) $-x$ (ج) x^2

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$= a^2 + b^2 - 2ab$$

المعادلة المعجزة

$$14 - 6\sqrt{5} = 14 - 2 \cdot 3\sqrt{5}$$

$$; a = \sqrt{5}$$

$$; b = 3$$

$$= (\sqrt{5})^2 + 3^2 - 2 \times \sqrt{5} \times 3$$

$$a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b$$

$$14 - 6\sqrt{5} = (\sqrt{5} - 3)^2$$

2





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

المطلبات IEK قائم في E

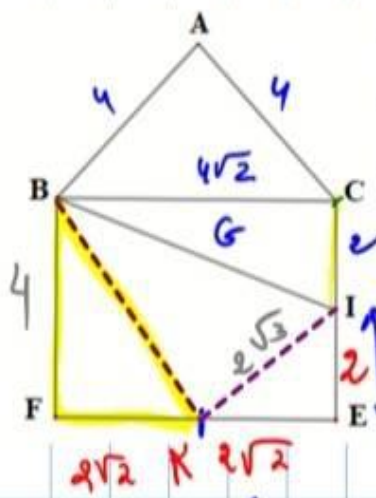
حسب نظرية بيثاغورس لدينا

$$\begin{aligned} IK^2 &= EI^2 + EK^2 \\ &= 2^2 + (2\sqrt{2})^2 \\ &= 4 + 8 \end{aligned}$$

$$IK^2 = 12$$

$$IK = \sqrt{12}$$

$$IK = 2\sqrt{3}$$



ب- أحسب BK

المطلبات BFK قائم في F
حسب نظرية بيثاغورس لدينا

$$\begin{aligned} BK^2 &= BF^2 + FK^2 \\ &= 4^2 + (2\sqrt{2})^2 \\ &= 16 + 8 \\ BK^2 &= 24 \end{aligned}$$

$$BF = CE = 4 / FK = EK = 2\sqrt{2} \quad 11$$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

