



Mr : Aymen Salhi

Tel : 53080851



المسابقة الأساسية لمخودجي
fb:ETUDE MATH-chbedda

مجالات استعمالها	مظهرها في الطبيعة	
 - صناعة الجليز  - تعبيد الطرقات والبناء - صناعة الجير الحي - استصلاح التربة الزراعية التي تنقل إلى الكلس	تظهر في القمم الجبلية والمرتفعات يوجد في المناطق الساحلية على شكل رؤوس وإبر  رؤوس وإبر في المناطق الساحلية	الكلس  القمم الجبلية والمرتفعات

نمى سنه

نأخذ 3 عينات من الصخور الرسوبية (أ)، (ب) و (ج) ثم نقوم بالتعرف إلى خصائصها فنحصل على النتائج في الجدول التالي

العينات	البنية	حك العينة على الزجاج	حك العينة على الظفر	تأثير حمض كلور الماء	اسم الصخرة
(أ)	متماسكة	لا تترك أثرا	لا تترك أثرا	يحدث فورانا	الكلس
(ب)	مفتتة	تترك أثرا (صلبة)	لا تترك أثرا	لا يحدث فورانا	الرمال
(ج)	متماسكة	لا تترك أثرا	تترك أثرا (ليست)	لا يحدث فورانا	الجبس

- أكمل بما يناسب من أسماء الصخور بالاعتماد على الخصائص المدرجة بالجدول
- رتب الصخور الثلاثة حسب صلابتها وذلك بكتابة الحروف المناسبة (أ)، (ب) و (ج) على سلم الصلابة المجسم بالرسم التالي

صلابة عالية ←	الجبس؟	الكلس؟	الرمال؟	← صلابة عالية
---------------	--------	--------	---------	---------------

Tel 53080851

3

أتمنى لكم النجاح و التوفيق



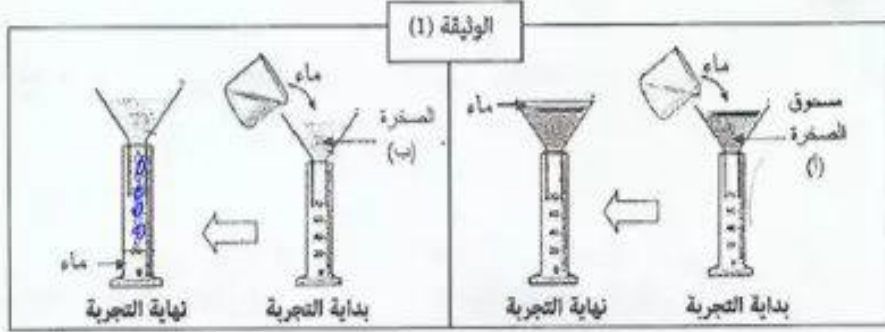


Mr : Aymen Salhi
Tel : 53080851



السابعة أساسية محوّدات
fb:ETUDE MATH-chbedda

قصد دراسة خصائص بعض الصخور الرسوبية نقترح الوثيقة (1) والتي تبرز تجارباً ونتائجها أجريت على الصخرتين (أ) و(ب).



2 تعرف إلى خاصيّة كل صخرة بالإعتماد على نتائج التجريبتين:

خاصية الصخرة (أ): كنومة

خاصية الصخرة (ب): ذو ذرة

3 للتعرف إلى اسم كلّ صخرة نقترح الخصائص التالية:

- الصخرة (أ) تشقّق عند الجفاف.

- الصخرة (ب) فتاتيّة وتخدش الرّجاج.

استنتج اسم كلّ صخرة:

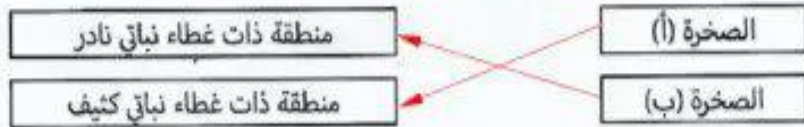
الصخرة (أ): الطيني

الصخرة (ب): الرملي

7/10

بين (أ) و(ب) من وسطين مختلفين من حيث كثافة الغطاء النباتي.

أربط بسهم بين كل صخرة والمكان الذي جلبت منه:





Mr : Aymen Salhi
Tel : 53080851



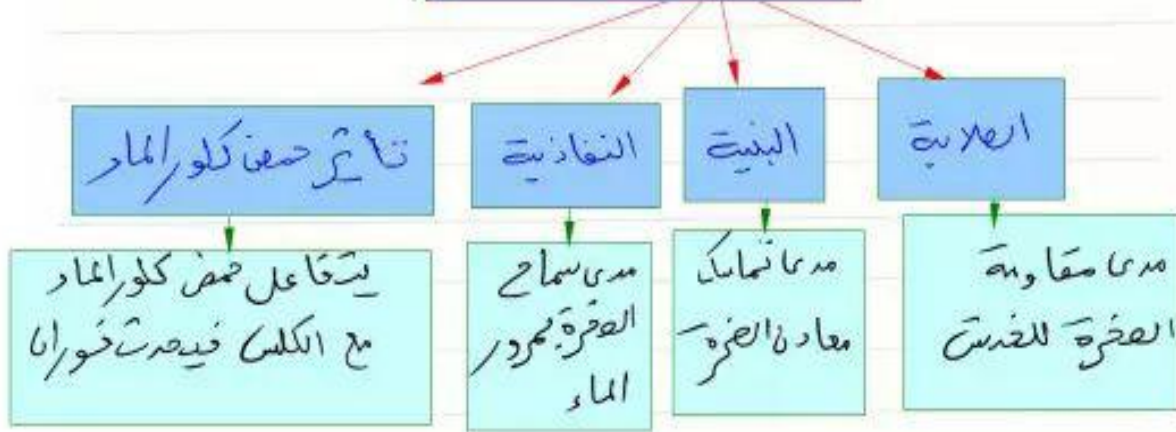
السابعة الأساسية نموذجي
fb:ETUDE MATH-chbedda

علوم الحياة والأرض

خصائص الصخور الرسوبية

تكونت الصخور الرسوبية (مثل الرمل، الكلس، الطين، الجبس) من عصور قديمة وترسبت في أحواض مائية على شكل طبقات متحدة (متوازية)

خصائص الصخور



الجبس	الطين	الكلس	الرمل	
متماسكة: حبيبات متماسكة غير قابلة للتفتت	قابلة للتفتت: حبيبات متماسكة ونسطيع تقطيعها بالأصابع	متماسكة: حبيبات متماسكة غير قابلة للتفتت	فتاتية: حبيبات صغيرة ومستقلة	البنية
<u>لين</u> : تخدش بالظفر	<u>لين</u> : تخدش بالظفر	صلابة متوسطة:	<u>صلبة</u> : تخدش البلور	الصلابة
غير نفوذة = كتومة: لا تسمح بمرور الماء	غير نفوذة = كتومة: لا تسمح بمرور الماء	نفوذة: تسمح بمرور الماء بواسطة الشقوق	نفوذة: تسمح بمرور الماء	النفاذية
لا تحدث فوران	لا تحدث فوران	تحدث فوران	لا تحدث فوران	تأثير حمض كلور
ليس لها شراية للماء	تكون عجينة لينة تلتصق بالأصابع	ليس لها شراية للماء	ليس لها شراية للماء	تأثير الماء





Mr : Aymen Salhi
Tel : 53080851



السابعة أساسية لمؤيدي
fb:ETUDE MATH-chbedda

٥ تستعمل الصخرة (أ) في صناعة الفخار بينما يصنع الورق الكاشط باستعمال الصخرة (ب).

فسر سبب هذه الإستعمالات معتمدا على خصائص الصخرتين:

تستعمل الصخرة أ: (الطين) في صناعة الفخار لأنها عجنية لينة عتمة مزجها بالماء

تستعمل الصخرة ب: (الحرير) في صناعة الورق الكاشط لأنها صلبة ومناينة
قمرنا

تبرز الوثيقة (2) صورة لصخرة رسوبية.

صورة لمظهر صخرة في الطبيعة



١ حدّد اسم هذه الصخرة إذا علمت أنّ عندما نسكب عليها قطرات من حمض كلور الماء يحدث فوران.

صخرة الكلس

٢ ماهي الخاصية التي تجعل مظهر الصخرة في الطبيعة كما في الوثيقة (2)؟

تذوب الكلس في المياه المتسببة يتأني أكسيد الكربون فعندما تمر هذه المياه عبر المعادن تكون الصواعد والنوازل في الصخور الكلسية

٣ أذكر مجالين يستعمل فيها الإنسان هذه الصخرة:

في البناء (صناعة الجبليز)
صناعة الجير الحي





Mr : Aymen Salhi
Tel : 53080851



2/10
السايرة أساسية نموذجي
fb:ETUDE MATH-chbedda

تمرين 1

لمعرفة الصخور الرسوبية نقوم بدراسة بعض خصائصها

- (1) عرف الخصائص التالية
- (أ) البنية
..... هي مدى تماسك معادن العفنة (فتاتية - معادن خامنة)
..... (متماثلة - معادن خامنة صلبة) (الرسوبية - التماسك - والتماثل للفتات)
- (ب) النفاذية
..... هي مدى سماح العفنة بمرور الماء (النفوذ - تسرب - بمرور الماء)
..... كنزومة - شلال - تسرب - بمرور الماء
- (ت) الصلابة
..... هي مدى صلابتها العفنة للفتاتية (الصلابة - الصلابة - الرخاوة)
..... (الصلابة - الصلابة - الصلابة)

(2) توجد علاقة بين خصائص الصخور الرسوبية ومظهرها في الطبيعة. أكمل الجدول الموالي

الصخرة	الخاصية	مظهرها في الطبيعة	بعض الاستعمالات
الرمال	فتاتية وصلبة	يوجد الرمال على شكل كتل رملية أو على شكل خدجان في الشواطئ	تعبئة الطرقات صنع الزجاج - الورق الكاشط
الطين	كنزومة	يوجد في المنخفضات والسفوح وينشعب عند الجفاف	صناعة الفخار
الكلس	صلابة متوسطة	يوجد في القمم الجبلية والمنخفضات وفي المناطق الساحلية على شكل رمال	في البناء وصناعة الجير
الجبس	لين	تكون على شكل كتل أو صفائح أو وردة الرمال	تستخدم في المجال الطبي جير الكبريت صناعة الطباشير / البناء

|| العلاقة بين خصائص الصخور الرسوبية ومظهرها في الطبيعة ومجالات استعمالها

مظهرها في الطبيعة	مجالات استعمالها
الرمال	- تعبئة الطرقات وتبليط الأرصفة - سن الأدوات الحادة والقاطعة - صناعة الورق الكاشط ورق الصقل - صناعة الزجاج
كتل رملية متحركة	
خدجان في الشواطئ	



- تعبئة الطرقات



خدجان في الشواطئ



كتل رملية متحركة

Tel

أتمنى





Mr : Aymen Salhi
Tel : 53080851



السابعة أساسي محووبي
fb:ETUDE MATH-chbedda

تمرين 3

اربط بسهم كل عبارة والتعريف المناسب لها

(1) هي مدى مقاومة الصخرة للخدش	(أ) النفذية
(2) يحدث فوران مع حمض كلور الماء	(ب) الصلابة
(3) صخرة يمكن خدشها بالظفر	(ت) الكلس
(4) هي مدى سماح الصخرة بمرور الماء عبر مسامها	(ث) الصخرة اللينة
(5) صخرة مكونة من عناصر منفصلة	(ج) الصخرة الكتومة
(6) صخرة لا تسمح بمرور الماء	(ح) الصخرة الفتاتية
(7) صخرة تحدث خدوش على صفيحة بلورية	(خ) الصخرة النفوذة
(8) صخرة تسمح بمرور الماء	(د) الصخرة الصلبة

تمرين 4

يبين الجدول التالي بعض التجارب التي أنجزت على 3 صخور رسوبية وذلك قصد التعرف عليها
(1) أكمل الجدول التالي بما يناسب من خاصيات واستنتج اسم كل عينة من هذه الصخور

الصخرة (3)	الصخرة (2)	الصخرة (1)
حبيبات متماسكة ونسطيع تقطيعها بالأصابع البنية: <u>متماصة</u>	عناصر الصخرة ملتصقة البنية: <u>متماصة</u>	تظهر على شكل حبيبات منفصلة البنية: <u>فتاتية</u>
تخدش بالظفر الصلابة: <u>لينة</u>	لا تخدش الصخرة و تخدش الظفر الصلابة: <u>متوسطة الصلابة</u>	تخدش الصخرة الزجاج الصلابة: <u>صلابة</u>
لا تسمح بمرور الماء النفذية: <u>كثومة</u>	لا تسمح بمرور الماء النفذية: <u>كثومة</u>	تسمح بمرور الماء النفذية: <u>نفوذة</u>
لا تتفاعل مع حمض كلور الماء تأثير حمض كلور: <u>لا يوجد</u>	تتفاعل مع حمض كلور الماء تأثير حمض كلور: <u>يحدث فوران</u>	لا تتفاعل مع حمض كلور الماء تأثير حمض كلور: <u>لا يوجد فوران</u>
اسم الصخرة: <u>الطين</u>	اسم الصخرة: <u>الكلس</u>	اسم الصخرة: <u>الرمال</u>





Mr : Aymen Salhi
Tel : 53080851



الساوية أساسية محمد بن
fb:ETUDE MATH-chbedda

- (2) حدد مجالات استعمال هذه الصخور
- ❖ الصخرة (1) (الرمل) مجال ابناء و تعبئة الطرقات
 - ❖ الصخرة (2) (الكلس) مجال ابناء (صناعة الجبس) - صناعة الجير الحي
 - ❖ الصخرة (3) (الطين) مجال التجميل - صناعة الفخار والخزف

تمرين 5

نريد دراسة صلابة ثلاثة أنواع من الصخور الرسوبية: الكلس، الرمل و الطين.

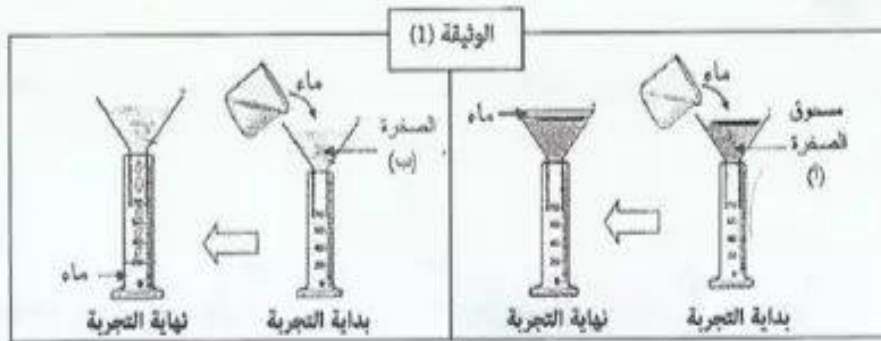
- 1- عرف الصلابة.
.....
- 2- أذكر الوسائل التي تستعمل للتعرف على صلابة صخرة معينة.
.....
- 3- أكمل الجدول التالي بوضع علامة (+) أو (-) في الخانة المناسبة.

	خدش بالظفر	خدش بالفولاذ	خدش بالزجاج
الكلس	-	+	-
الرمل	-	-	+
الطين	+	-	-

ماذا تستنتج؟ ترتيب حسب الصلابة
.....

تمرين 6

قصد دراسة خصائص بعض الصخور الرسوبية نقترح الوثيقة (1) والتي تبرز تجاريا ونتائجها أجريت على الصخرتين (أ) و (ب).



Tel 53080851

6

أتمنى لكم النجاح و التوفيق





Mr : Aymen Salhi
Tel : 53080851



المراجعة الأساسية نموذجي
fb:ETUDE MATH-chbedda

3) يستعمل الإنسان الصخور الرسوبية في مجالات عديدة
أ- بالاعتماد على الوثيقة التالية استخرج الاستعمالات المعروفة لهذه الصخور



ب- نلاحظ من خلال الوثيقة التالية اختلافا في المظهر للصخور الرسوبية في الطبيعة



← حدد سبب اختلاف مظهر الصخور الرسوبية في الطبيعة

تؤثر العوامل الطبيعية في مظهر الصخور الرسوبية في الطبيعة
بعدة عوامل

- * الإذراج (تأثير المياه والرياح)
- * تآكل الرأس في المناطق الساحلية مثل الكلس
- * تكون الكتلان الرملية المتحركة
- (الكلس) كلما تذبذب الصخور الرسوبية في الماء الغني بثنائي أكسيد الكربون ويذوب تلك الصخور والسوازل في المغاور.....





تمرين 7

ضمن أنشطة نادي العلوم بإحدى المدارس الإعدادية كلف أستاذ تلاميذه بصنع أصص من فخار باستخدام الصخرة (A) وترشيح ماء ملوث بالوحل باستخدام الصخرة (B)

1 تعرف على الصخرتين (A) و (B):

الصخرة (A) هي: **الطين**

الصخرة (B) هي: **الرمال**

2 أذكر خاصية الصخرة (A) التي مكنت التلاميذ من صنع أصص من فخار:

تمسك الماء وتكون معه عجينة لينة

أذكر خاصية الصخرة (B) التي مكنت التلاميذ من ترشيح الماء الملوث بالوحل:

فتانيتها وذات نفاذية عالية

II - سأل الأستاذ التلاميذ أي الصخرتين أكثر صلابة؟ فكانت الإجابة كالتالي:

- المجموعة الأولى من التلاميذ: الصخرة A أكثر صلابة من الصخرة B.

× - المجموعة الثانية من التلاميذ: الصخرة B أكثر صلابة من الصخرة A.

1 حدد الإجابة الصحيحة:

الصخرة B أكثر صلابة من الصخرة A

2 اقترح تجربتين للتأكد من صحة الإجابة مستعينا بالجدول التالي:

تجربة المحلول بكل منزلي

الصخرة	التجربة	النتيجة	الاستنتاج
(A)			
(B)			



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

