

الفرض التأليفي عدد 2

في مادة علوم الحياة والأرض

الجزء الأول (12 ن)

اشطب الخطأ

التمرين عدد 1 (4 ن)

1- التكاثر الخضري: (1 ن)
- لأهمية له.

- يمكن من المحافظة على الأصناف الممتازة.
- يعطّل الإنتاج النباتي.

- لا يحسن من جودة الإنتاج.

2 الإخصاب عند النبات هو : (1 ن)

- تحول البوياضة إلى بذرة.

- انتقال حبات الطبع من المثير إلى ميسن نفس الزهرة.

- اتحاد محتوى حبة طبع بمحتوى بوياضة.

- تكون أنابوب طلعي انطلاقاً من حبة طبع.

3 النمو عند النبات: (1 ن)

- يتتأثر بالحرارة.

- يتتأثر بالتأثير.

- لا يتتأثر بنوعية التربة.

- تخلله فترات توقف قصيرة.

4) ينتج الجنين الموجود داخل البذرة عن : (1 ن)

- اتحاد مشيج ذكري مع التوانتين المركزيتين للكيس الجنيني للبوياضة .

- اتحاد حبة طبع مع بوياضة.

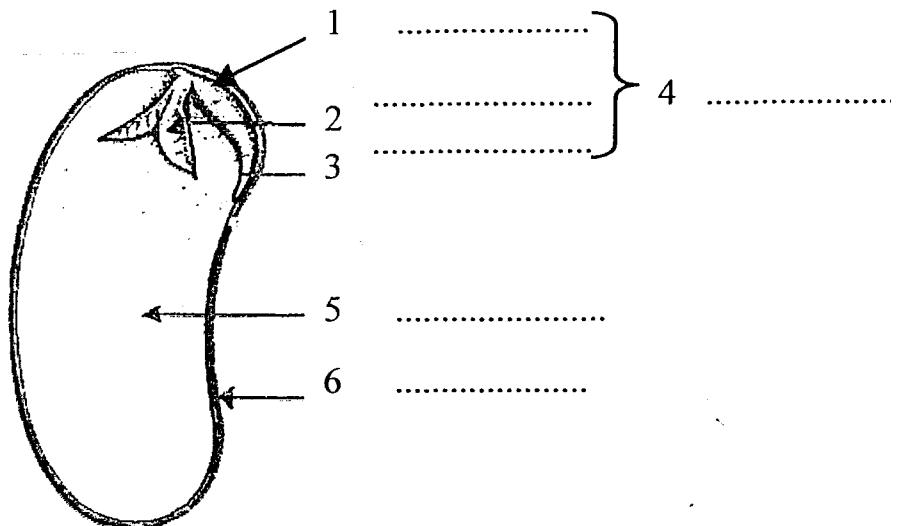
- اتحاد مشيج ذكري مع المشيج الأنثوي في البوياضة .

- اتحاد مشيج ذكري مع التسيج الإدخاري .



التمرين عدد: (5 ن) يمثل الرسم التالي جزء من بذرة فاصولياء (لوبايا).

1- ضع البيانات المناسبة مكان الأرقام. (1.5 ان)



2- زرعنا بذور لوبايا في ظروف مختلفة . أكمل الجدول التالي بما يناسب حتى نتعرّف على الظروف الملائمة لإنتash هذه البذور (2.5 ن) .

الاستنتاج	النتيجة	الظروف التجريبية
	لاتتنش	بذور زرعت في تربة جافة
	لا تتنش	بذور زرعت في تربة مغمورة بالماء
	لا تتنش	زرع بذور جمعت قبل موعد جني المحصول
	لاتتنش	بذور زرعت في درجة حرارة = 4 درجات
	لا تتنش	بذور زرعت في درجة حرارة = 45 درجة
	لا تتنش	زرع بذور خزن طويلا في مخازن تكثر فيها الحشرات
	لاتتنش	زرع بذور وقعت تغليتها لمدة 15 دقيقة

3- عرف الإناثش : (1 ن)



التمرين عـ 3 دد (3 ن) : تمتاز أشجار اللوز المرّ بمتانة أغصانها و مقاومتها للأمراض، بينما تمتاز أشجار اللوز الحلو بطعم بذورها المقبول.

1- اذكر طريقة تكاثر خضري تستفيد فيها بالصنفين معا. (1 ن)

2- كيف يتم ذلك؟ (1 ن)

3- اذكر بإيجاز المراحل المتّبعة خلال هذه الطريقة(بالترتيب) (1 ن)

الجزء الثاني (8 ن)

إقرأ المقال التالي و أجب عن الأسئلة أسفله.

قمح هجين للغد

منذ حوالي 50 سنة بالولايات المتحدة الأمريكية و 30 سنة بفرنسا رفع إستعمال بذور الذرة الهجينية من إنتاجية هذا النبات ب 30٪ التهجين الذي يتمثل في تصالب سلالتين نقيتين مختلفتي الصفات الوراثية يُظهر في الجيل الأول نمواً نباتياً هاماً و إذا كتلة حية عالية جداً، تهجين كهذا يمكن بالنسبة للقمح من الترفع في الإنتاج بحوالي 10٪ إلى 20٪ مقارنة بما تقدمه أحسن السلالات الحديثة التي تحصلنا عليها بطريقة الإنتقاء.

كل نسبة من الجيل الأول الهجين تمتاز بمعظم الصفات الوراثية الموجودة عند الآبوبين كالقدرة على تحمل البرد أو الجفاف أو القدرة على مقاومة الأمراض وغيرها من الخصائص. يبقى السؤال المطروح : لماذا لا ننتج قمحا هجينيا يحمل كل هذه الصفات الإيجابية؟

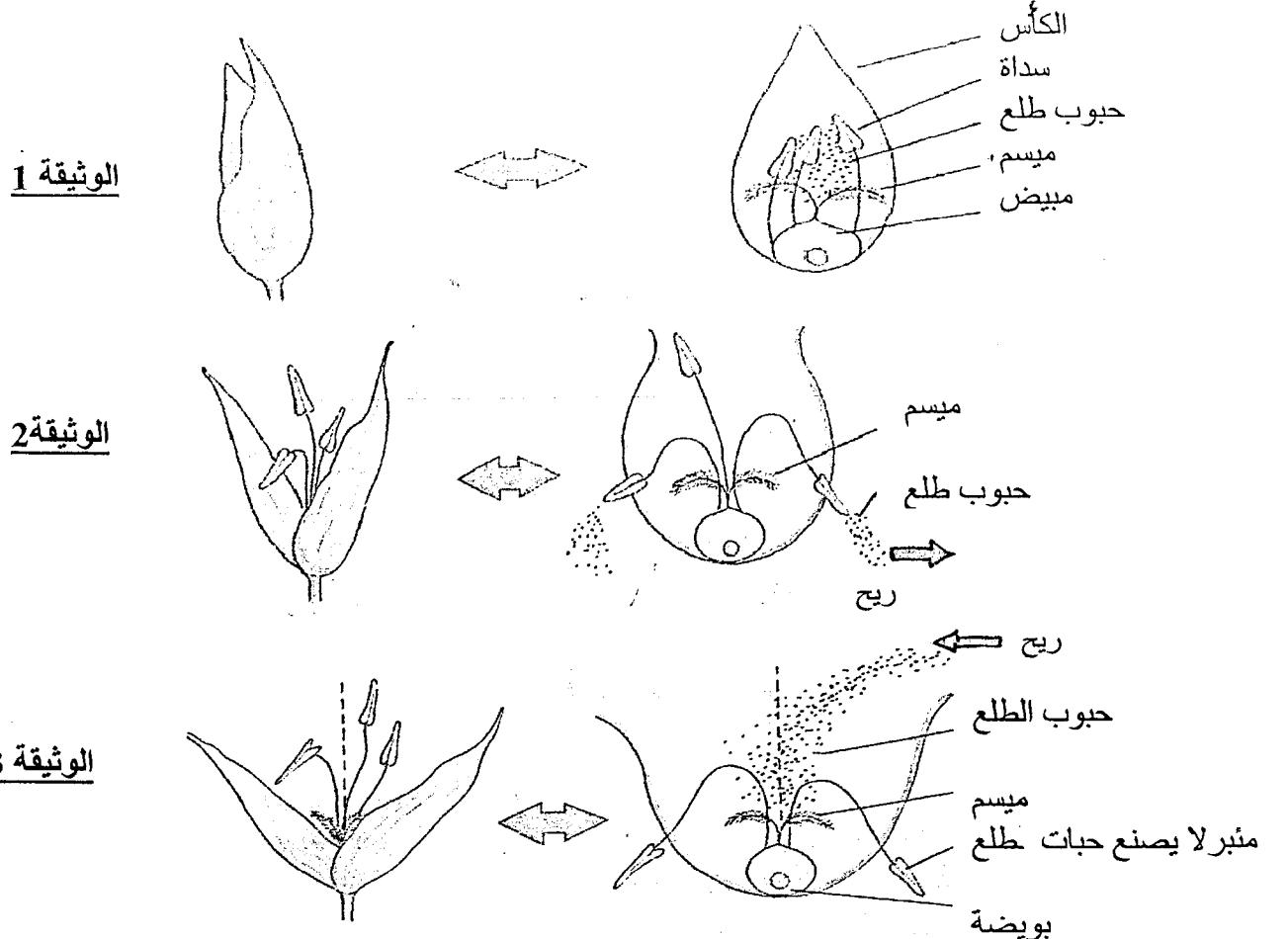
للإجابة على هذا السؤال يجب أن نصف أولاً زهرة القمح و نعرف طريقة تكاثرها.

زهرة القمح ثنائية الجنس تصنع في نفس الوقت خلايا تناسلية ذكرية (حبات الطلع) و خلايا تناسلية أنثوية (البويضات) و بما أنّ هذه الزهرة تبقى مغلقة في فترة الإخصاب فإنّ كل بويضة تخصب بحبة طلع متاتية من مثير ينتمي إلى نفس الزهرة و وبالتالي يكون هذا النوع من التأثير هو الطريقة الوحيدة لإنتاج حبوب القمح وتكون البذور التي نجنيها من الحقل الواحد صادرة عن نفس السلالة و التي تسمى سلالة نقية . (الوثيقة 1) بعد الإخصاب تتفتح زهرة القمح فتظهر الأسدية و يحمل الريح حبات الطلع التي تنتشر في الفضاء . (الوثيقة 2) لذلك ، و بعد البحث و الدراسة و عديد المحاوّلات ، توصل الباحثون بطرق شتى (كميائية و غيرها) إلى التحصل على سلالات قمح حيث يكون العضو الأنثوي فقط هو الوظيفي (الأسدية لا تنتج حبوب الطلع) وبالتالي لا يتم الإخصاب إلاً بواسطة حبات طلع متاتية من أزهار قمح أخرى . (الوثيقة 3)

لإنتاج بذور قمح هجينة مبرمجة للتسويق يقع زرع بذور السلالة ذات الأزهار الأنثوية (لا تنتج حبوب الطلع) و بذور السلالة ذات الأزهار ثنائية الجنس وفق أسطر متناوية بحيث أنّ السلالة الأنثوية لا تخصب إلا بحبوب الطلع التي نقلتها الرياح من السلالة الأخرى . ثم يقع حصاد البذور الهجينة التي تحصلنا عليها إنطلاقا من النباتات الأنثوية .

عن مجلة La Recherche، جانفي 1986
(بتصرف)





الأسئلة :

- 1- ما هي أجزاء زهرة القمح ؟ (0.75 ن)

..... 2- كم عدد البوياضات في هذه الزهرة ؟ (0.75 ن)

..... 3- أي نوع من أنواع التأثير تميز به زهرة القمح ؟ علل إجابتك معتمداً في ذلك على خاصيات هذه الزهرة
نوع التأثير: التعليل: (1.5 ن)

..... 4- استخرج من المقال فوائد التهجين بالنسبة للإنتاج النباتي (1 ن)

..... 5- استخرج من المقال مفهوم التهجين عند النبات (0.5 ن)

..... 6- بماذا تمتاز النباتات الهجينة ؟ (1 ن)

..... 7- لتهجين القمح اضطرّ العلماء إلى تغيير طريقة التأثير عند هذه النبتة .
..... أ- كيف أصبحت هذه الطريقة بعد التغيير ؟ (0.5 ن)
..... ب- علل إجابتك (1 ن)

..... ج- ما هي المرحلة التي يجب أن تسبق التهجين ؟ وما هي فائدتها؟ (0.5 ن)

..... مرحلة التي تلي التهجين ؟ وما هي أهميتها ؟ (0.5 ن)