

	<p>المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة الأستاذ نبيل البلطي</p>	<p>فرض المراقبة الثاني في دراسة النص</p>
<p>المدة : ساعة واحدة .</p>	<p>السنة السابعة أساسي.....</p>	

النص

تخيلوا معي حيا من أحياء الجزائر معزولا عن صخب المدينة . لقد كان يجمع في نفس الوقت بين ميزات الريف و المدينة . ففيه أشجار الصنوبر و الزيتون . و فيه الخضرة الدائمة على مدار السنة . و فيه مساكن يعود بعضها إلى العهد التركي و بعضها الآخر " فيلات " يسكنها عدد من الأروبيين . و لا تنسوا أن تضعوا هذا الحي في إطاره التاريخي أي عام 1954 .

كنا جماعة من الأطفال الهاربين من ثقل الحياة في أفنية* الدور و صحنها . و هو ثقل لمسناه في الصمت الرصاصي الذي أحسنا بوطأته بعد أن انتصف النهار . البحر بعيد عنا . و أشجار الصنوبر الرابضة في الجهة السفلية من الحي قبالة البحر ليست ذات نفع كبير عندما تتسمر الشمس في قلب السماء . كان علينا أن نواجه جبروت الحرارة بطريقتنا الخاصة الطريفة أي بمواصلة ألعابنا في قلب الحي إلى أن تغرب الشمس .

هذا الجانب السفلي من الحي حيث نضرب مواعيدنا تقطعه طريق ترابية واسعة . و نحن نحب الاسترخاء في هذه الطريق لأن ترابها الأملس أشبه ما يكون بالرمل . نطرح أحذيتنا جانبا و نتبارى فيها حفاة دون أن نخشى على أقدامنا ضربات الحجارة المسننة و غيرها من النتوءات* الأخرى .

مرزاق بقطاش . قصة : (الباب الحديدي)

مجلة العربي عدد 508 مارس 2001

* الفناء = ساحة الدار

* النتوء = الشيء البارز



المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة الأستاذ نبيل البلطي	فرض المراقبة الثاني في دراسة النص
السنة السابعة أساسي..... الاسم و اللقب.....الرقم.....	المدة : ساعة واحدة .

الفهم

- 1) حدد الإطارين المكاني و الزماني اللذين دارت فيهما أحداث النص. (1 نقطة)
 - الإطار المكاني :
-
 - الإطار الزمني :
- 2) لهذا الحي ميزات الريف و المدينة. (1 نقطة)
 أ) ما هي ميزات الريف ؟

-
 ب) ما هي ميزات المدينة ؟

-
 3) ما هي الأعمال التي قام بها أطفال الحي لمقاومة حرارة الطقس؟ (1 نقطة)

-
 4) استخرج من النص ما يدل على أن أطفال الحي لم يكونوا يباليون بأخطار ألعابهم. (1 نقطة)

النحو

- 1) عين وظائف العبارات المسطرة في النص و أشكالها النحوية. (نقطتان 2)

الشكل النحوي	الوظيفة	العبارة المسطرة
		فيه
		أحذيتنا

- 2) استخرج من الفقرة الأولى من النص جملة اسمية بسيطة و بين مكوناتها الأساسية. (5.1 نقطة)

.....
.....

- 3) أدخل على الجملة التالية ناسخا فعليا يفيد التحول و اشكلها شكلا تاما (5.1 نقطة).
 الجملة : " البحر بعيد عنا "

- 4) أنشئ جملة فعلية يتعدى الفعل فيها إلى مفعولين. (1 نقطة)



	<p>المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة الأستاذ نبيل البلطي</p>	<p>المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة الأستاذ نبيل البلطي</p>
<p>المدة : ساعة واحدة .</p>	<p>السنة السابعة أساسي.....</p>	

النص

تخيلوا معي حيا من أحياء الجزائر معزولا عن صخب المدينة . لقد كان يجمع في نفس الوقت بين ميزات الريف و المدينة . ففيه أشجار الصنوبر و الزيتون . و فيه الخضرة الدائمة على مدار السنة . و فيه مساكن يعود بعضها إلى العهد التركي و بعضها الآخر " فيلات " يسكنها عدد من الأروبيين . و لا تنسوا أن تضعوا هذا الحي في إطاره التاريخي أي عام 1954 .

كنا جماعة من الأطفال الهاربين من ثقل الحياة في أفنية* الدور و صحنونها . و هو ثقل لمسناه في الصمت الرصاصي الذي أحسنا بوطأته بعد أن انتصف النهار . البحر بعيد عنا . و أشجار الصنوبر الرابضة في الجهة السفلية من الحي قبالة البحر ليست ذات نفع كبير عندما تتسمر الشمس في قلب السماء . كان علينا أن نواجه جبروت الحرارة بطريقتنا الخاصة الطريفة أي بمواصلة ألعابنا في قلب الحي إلى أن تغرب الشمس .

هذا الجانب السفلي من الحي حيث نضرب مواعيدنا تقطعه طريق ترابية واسعة . و نحن نحب الاسترخاء في هذه الطريق لأن ترابها الأملس أشبه ما يكون بالرمل . نطرح أحذيتنا جانبا و نتبارى فيها حفاة دون أن نخشى على أقدامنا ضربات الحجارة المسننة و غيرها من النتوءات* الأخرى .

مرزاق بقطاش . قصة : (الباب الحديدي)

مجلة العربي عدد 508 مارس 2001

* الفناء = ساحة الدار

* النتوء = الشيء البارز



المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة الأستاذ نبيل البلطي	فرض المراقبة الثاني في دراسة النص
السنة السابعة أساسي..... الاسم و اللقب.....الرقم.....	المدة : ساعة واحدة .

الفهم

- حدد الإطارين المكاني و الزماني اللذين دارت فيهما أحداث النص .(1نقطة)
– الإطار المكاني : **حي من أحياء بالجزائر..**
– الإطار الزمني : **فصل الصيف سنة1954.**
- لهذا الحي ميزات الريف و المدينة .(1نقطة)
أ) ما هي ميزات الريف ؟
اشجار الصنوبر و الزيتون و الخضرة الدائمة على مدار السنة.
ب) ما هي ميزات المدينة ؟
مساكن يعود بعضها إلى العهد التركي و "فيلات" يسكنها عدد من الأروبيين.
- ما هي الأعمال التي قام بها أطفال الحي لمقاومة حرارة الطقس ؟(1نقطة)
مواصلة الألعاب في قلب الحي إلى أن تغرب الشمس .
- استخرج من النص ما يدل على أن أطفال الحي لم يكونوا يباليون بأخطار ألعابهم .(1نقطة)
"نطرح أحذيتنا جانبا و نتبارى فيها حفاة دون أن نخشى على أقدامنا ضربات الحجارة المسننة و غيرها من النتوءات الأخرى"

النحو

- عين وظائف العبارات المسطرة في النص و أشكالها النحوية .(نقطتان2)

الشكل النحوي	الوظيفة	العبارة المسطرة
مركب بالجر	خبر	فيه
مركب إضافي	مفعول به	أحذيتنا

- استخرج من الفقرة الأولى من النص جملة اسمية بسيطة و بين مكوناتها الأساسية.(5.1نقطة) (**فيه الخضرة الدائمة على مدار السنة**)

فيه	أشجار الصنوبر و الزيتون.
خبر مركب بالجر	مبتدأ مركب إضافي
جملة اسمية بسيطة	

- أدخل على الجملة التالية ناسخا فعليا يفيد التحول و اشكلها شكلا تاما (5.1نقطة).
الجملة : " البحر بعيدا عنا "

- **صار البحر بعيدا عنا..**
- أنشئ جملة فعلية يتعدى الفعل فيها إلى مفعولين .(1نقطة)
– **أهدى الأب ابنه قصة.**



