-الأستاذ مُحمّد جلولة –صفحة أكاديميّة التّميّز في العربيّة-

انزلاقك إلى عوالم الجريمة والعُنف فتكونُ عاقبتك السّجن فقدْ أظهرتْ الدّراساتُ أنّ أكثر من 50% من الجرائم العنيفة تكونُ مُرتبطة بتعاطي المُخدّرات ، فعلى سبيل المثال في الولايات المُتّحدة الأمريكية تبيّنَ أنّ 64% من الأشخاص الذين ارتكبُوا جرائم عنيفة كانُوا تحتَ تأثير المُخدّرات وقْتَ ارتكاب الجريمة .

ومِمّا لا شكّ فيه أنّ لكلّ مُشكل حل ، و لحلّ هذه الأزمة قبْل أنْ تستفحل أكثر في مُجتمعاتنا ، من الضّروري توفير برامج علاجية متكاملة تتضمن الدعم النفسي، والعلاج الطبي، والمساعدة الاجتماعية. كما ينبغي تعزيز الوعي المجتمعي بمخاطر المخدرات من خلال الحملات الإعلامية والتعليمية التي تركز على الآثار المدمرة للإدمان، بالإضافة إلى توفير بيئة داعمة للمدمنين تشمل الاستشارات النفسية والدورات التأهيلية. كما يجب تشجيع المشاركة في الأنشطة الصحية والمفيدة، مثل الرياضة أو الفنون، لمساعدة الأفراد على اكتساب مهارات جديدة والتغلب على الرغبة في المخدرات. علاوة على ذلك، ينبغي أن تساهم الأسرة والمجتمع في إعادة تأهيل المدمنين من خلال تقديم الدعم العاطفي والتوجيه الإيجابي.

الاستنتاج: خُلاصة القول أنّ الإدمان على المخدّرات يُدمّر الأفراد ويهدّمُ المُجتمعات، ويجبُ العملُ بجد على توعية النّاس بمخاطره وفرض تدابير وقائية وعلاجية فعّالة لمكافحته.

الأستاذ مُحمّد جلولة صفحة أكاديميّة التّميّز في العربيّة

-مُقْتَطفٌ من دُروس الدّعم عن بُعْد -

-الأستاذ مُحمّد جلوالة -صفحة أكاديميّة التّميز في العربيّة-

نشاط عدد 2 :

خيّر أخوك المُتكاسلُ ترك وظيفته و الْتحقَ بصُفوف المُقامرين حالمًا بتكوين ثروة دونَ عناءٍ و لا مشقّة .

انتج فقرة حجاجيّة تُبيّنُ فيها لأخيك مخاطر آفة القمار

الأطروحة المدعومة : إنّ للقمار يا سامعي مخاطرًا على الفرد و المُجتمع .

سيرورة الحجاج :

على مستوى الفرد، يتسبّب القمار في خسائر مالية قد تؤدي إلى تدمير مصادر الرزق، وتراكم الديون التي قد تنتهي بالإفلاس. كما أنه يؤدي إلى تدهور الحالة النفسية للفرد، حيث يُصاب العديد من المدمنين على القمار بالاكتئاب، والقلق، وفقدان الثقة بالنفس..

وتشير إحصاءات منظمة الصحة العالمية إلى أن ما يقارب 1-2% من سكان العالم يعانون من إدمان القمار، مما يعكس حجم المشكلة وانتشارها. وفي القرآن الكريم، جاء تحريمه بشكل قاطع في قوله تعالى في سورة المائدة :" يا أيّها الذين آمنُوا إنّما الخمرُ و الميسرُ و الأنصابُ و الأزلامُ رجْسٌ منْ عمل الشّيطان فاجتنبوه لعلّكم تُفلحُون"

مما يوضّح تحريمه ويحث المؤمنين على تجنب هذه الآفة .. فلو كان فيه خيرٌ للفرد لما حرّمهُ الله .

أمّا على الصّعيد الاجتماعي، فإنّ القمار يُساهمُ في تفشّي الفقر والجريمة، حيث قد يلجأ البعض إلى السرقة أو الاحتيال لتغطية خسائرهم. كما أنه يضع ضغوطًا إضافية على الأسر، حيث يتسبّب في التفكّك الأسري، نتيجة لإدمان أحد أفراد الأسرة على القمار.. علاوة عن ذلك يؤدي القمار إلى تبديد الأموال التي كان يمكن استثمارها في مشروعات اقتصادية مثمرة، مما يُضعف الاقتصاد المحلي. فالعديد من البلدان التي تشهد انتشارًا واسعًا للمقامرة تواجه انخفاضًا في الإنتاجية، وتزايدًا في المشاكل الاقتصادية مثل البطالة والفقر بسبب إدمان الأفراد على القمار بدلًا من العمل الجاد. كما أنّ الأموال التي تُصرف على القمار لا تُساهم في تحسين البنية التحتية أو الرعاية الصحية، بل تؤدي إلى تدهور المستوى المعيشي للمجتمع بشكل عام.

الإستنتاج : خلاصة القول أنّهُ من الضّروري التوعية بمخاطر القمار والعمل على الحد من انتشاره للحفاظ على سلامة الأفراد والمجتمعات.

-مُقتطفٌ من دُروس الدّعم عن بُعد -

-الأستاذ مُحمّد جلولة –صفحة أكاديميّة التّميّز في العربيّة-

الإنتاج الكتابي (محور من شواغل عالمنا المُعاصر)

نشاط عدد 1 :

جرّبَ صديقك المُقرّب مادّة مُخدّرة ليتناسى هُمومه و مشاكلهُ فوقع فريسة للإدمان ..

أنتج فقرةً حجاجيّةً تُبيّن فيها لصديقك مخاطر الإدمان على الفرد و المُجتمع و مُقدّمًا لهُ حُلولاً تُخرجهُ من هذه الكارثة .

تذكير تتكوّنُ الفقرةُ الحجاجيّةُ من : أطروحة + سيرورة الحجاج + استنتاج

الأطروحة: اعلمْ -رعاك الله – أنّ الإدمان على المخدرات يُعدّ أحد أخطر المشاكل التي تُواجهُ الأفراد والمُجتمعات على حدّ سواء.

سيرورة الحجاج: فعلى مستوى الفرد، يؤثر الإدمان بشكل مباشر على الصحة الجسدية والنفسية، إذ يتسبب في تدهور وظائف الجسم، مثل تدمير الأعضاء الحيوية كالكبد والكلى، بالإضافة إلى اضطرابات نفسية كالاكتئاب والقلق، مما يجعل المدمن غير قادر على أداء مهامه اليومية أو الحفاظ على علاقاته الاجتماعية و قد يصلُ الأمرُ إلى الموتِ أحيانًا فقدْ أثبتتِ الدّراساتُ العلميّةُ أنّهُ ينجرُ عن استهلاك المُخدّرات إحساسٌ بالانشراح و التّحرّر من الكبْت إلاّ أنّ هذا الاستهلاك يؤدّي غالبًا إلى تبعات خطيرة كتوقّف القلب و الموت . كما أن المخدرات تؤدي إلى ضعف الذاكرة والتركيز، مما يُقلّل من قدرة الشخص على اتخاذ قرارات صحيحة وقد تؤدي هذه التأثيرات إلى تبعات اجتماعية خطيرة، مثل التفكك الأسري وفقدان الوظائف والموارد المالية .. فتجنّب يا صُويحبي هذا الطّريق الموحل الذي سيجرفك نحو مُستنقعٍ تغرق فيه و لا أمل لك في النّجاة منه فالمُدمن كالثّيران الثّلجي يذُوب تدريجيًا و لكن بنسق سريع .

أما على مستوى المجتمع، فإن الإدمان يشكّلُ عبئًا ثقيلًا على الاقتصاد والنّظام الصّحي، حيث تزداد تكاليف العلاج والرّعاية الطبية للمدمنين، كما يؤدّي إلى تزايد حالات البطالة والجريمة بسبب ضعف الإنتاجيّة وفقدان الاستقرار الاجتماعي. كما أن المخدرات تساهم في نشر السلوكيّات المنحرفة، وتؤثّر على قدرة الأفراد على المساهمة الفعّالة في تطوير المجتمع. يعني أنّهُ قد يُساهم الإدمانُ في

-مُقتطفٌ من دُروس الدّعم عن بُعد -

COLLEGE.MOURAJAA.COM

-الأستاذ محمّد جلولة-صفحة أكاديميّة التّميّز في العربيّة-

تَدْريبٌ على الإنشاء (محور من شواغل عالمنا المُعاصر)

الموضوع:

كانَ صديقك ميّالاً إلى العُنف في طبعه و سلُوكه مع المُحيطين به مُتعلّلاً بأنّه بذلك يفرض وُجودهُ و احترام الآخرين له فنبّهتهُ إلى مخاطر العُنف على الفرد و المُجتمع و ضرورة التّحلّي بالأخلاق الحسنة ..

انْقلْ الحوار الذي دار بينكُما مُركّزًا على اعْتَمَدْتَ منْ حُجَج لإقْناعه .

التّفكيك :

يقوم المُعطى على أطروحتين :

+ الأطروحة المدحوضة (أطروحة الصّديق) :العُنفُ وسيلة لإثبات الوُجود و فرض احترام الآخرين

+الأطروحة المَدْعومة (أطروحة المُتكلّم): للعُنف مخاطرُ على الفرد و المُجتمع و يجب على المرء أن يتحلّى بالأخلاق الحسنة .

المطلوب : موضوع حجاجي (نقاشٌ بين طرفيْن)

التّخطيط :

-1- المُقدّمة :

تأطير زماني : وقت الرّاحة أو بعد انتهاء الدّروس // تأطير مكاني :في المعهد – في الشّارع

ذكر طرفيْ الحجاج : المُتكلّمُ و الصّديق

ذكر مُناسبة الحجاج : تعنيف صديقي لأحد التّلاميذ بعد خلاف نشب بينهما

-الأطروحة المدحوضة : العُنفُ وسيلة لإثبات الوُجود و فرض احترام الآخرين

الأطروحة المدعومة : للعُنف مخاطرُ على الفرد و المُجتمع و يجب على المرء أن يتحلّى بالأخلاق الحسنة .

-2- الجوهر :

جملة سردية ممهدة : بينما كُنّا نتمشّى خارج أسوار المعهد بعيدًا عن أعيُن الآخرين، لمْ أتمكّن مِنْ كبْحِ تساؤلاتي فاستفسرتهُ عن سبب هذا التّغيّر في سُلوكه فاندفع يقُول في لهجةٍ غاضبة

+الأطروحة المدحوضة :

-العصرُ الذي نعيشُ فيه عصر البقاء للأقوى .

-الحُقوق تُفتكُ بالقوّة .

-بالعُنف فرضتُ سيطرتي على مُحيطي و جعلتُ من نفسي شخْصًا يهابه الجميع .

- بالعُنف تُظهر قوّتكَ أمام الجميع لردْع المُتنمّرين و المُتطفّلين لفرض الاحترام .

-العُنف وسيلةٌ للشّهرة فقدْ حوّلني من نكرة إلى شخصيّة معروفة .

+ الأطروحة المدعومة :

-مُقتطفٌ من دُروس الدّعم عن بُعد-

-الأستاذ محمّد جلولة-صفحة أكاديميّة التّميّز في العربيّة-

استفزّني كلامه لكن تملّكني صبرٌ جميلٌ بعد دفاعه عن موقفه المُجانب للصّواب و بعد أن أطلتُ النّظر في عينيه قُلت بلهجة الواثق : (صيغة تعبيريّة دالّة على الدّحض الكُلّي : أراكَ تُجانبُ الصّوابَ و تحيدُ عن النّهج السّويّ.. لا تواصل غيّكَ فتقعُدَ ملومًا محسورًا و تجني خُسرانًا مُبينًا)

-الأطروحة المدعومة : للعنف مخاطرُ على الفرد و المُجتمع و يجب على المرء أن يتحلّى بالأخلاق الحسنة.

-ا- مخاطر العُنف على الفرد :

*مخاطر جسديّة : العُنف يؤدّي إلى إصابات جسديّة مُختلفة ، تتراوح بيْنَ الكدمات و الجروح إلى الكسور و الإعاقات المُستمرّة .

*مخاطر نفسيّة : العُنف قدْ يُؤدّي إلى اضطرابات نفسيّة خطيرة و إلى الشّعور المُستمرّ بالخوف أو الذّنب // الشّعور بالعجز و العزلة

* انْخفاض الثّقة بالنّفس : الشّخص الذي يتعرّضُ للعنف أو يُمارسُهُ قد يعاني من انخفاض كبير في احترام الذات .

* الإدمان على المواد المُخدّرة : الأشخاص الذينَ يتعرّضون للعُنف قدْ يلجؤونَ إلى المُخدّرات أو الكحول كوسيلة للهروب من المعاناة النّفسيّة و الجسديّة.

-ب- مخاطر العُنف على المُجتمع :

* انتشار العُنف في المُجتمع : عندما يُصبح العُنف وسيلة لحلّ النّزاعات يزيدُ احتمال وقوع جرائم مُتنوّعة كالسّرقة و الاعتداءات الجسديّة و القتل.

بيئة غير آمنة تؤثّرُ على الجميع .

-إضعاف السّلطة و النّظام : العُنف المُستمرُّ يُؤدّي إلى ضعف مؤسّسات الدّولة و قوّات الأمن .

-انْقسام المُجتمع : العُنف يؤدّي إلى تقسيم المُجتمع إلى فئات مُتناحرة ممّا يضعفُ الرّوابط الاجتماعيّة و يزيدُ من التّوتّرات بيْنَ أفراد المُجتمع .

- تكاليف العلاج و التّعويضات و إضعاف موارد الدّولة ..

-تشويه صورة المُجتمع : المُجتمعات التي تشهدُ مستوى عالٍ من العُنف قدْ تكونُ عرضة للتّشويه في الأوساط الدّوليّة ، ممّا يؤثّرُ على سُمعتها و يقلّل من فرص التّعاون الخارجي أو الاستثمارات .

-ج- ضرورة التّحلّي بالأخلاق الحسنة :

-الأخلاق الحسنة تُعتبر من أهمّ المبادئ التي يجبُ أن يتحلّى بها الإنسان .

-تربية الأطفال على القيم : عندما يتحلّى الأفراد بالأخلاق الحسنة فإنّهم يُرسّخون هذه القيم في الأجيال القادمة من خلال المثال الذي يقدّمونه .

-ضرورة نشر ثقافة الحوار و استبدال لغة الكلمات بلغة الكلمات .

+الاستنتاج : خُلاصة القول أنّ العُنف يؤذي الفرد و يعصفُ باستقرار المُجتمع و لا حلّ للتّخلّص من هذه الآفة إلا بفتح أبواب الحوار و التّسامح و ضرورة تربية النّاشئة على التّحلّي بالأخلاق الحسنة .

-3- الخاتمة :

- وصف حال المُخاطب

-مآل الحوار

-سُلوكٌ يدعمُ مآل الحوار .

-مُقتطفٌ من دُروس الدّعم عن بُعد-

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM