



الأعداد العشرية النسبية والأعداد الكسرية

الأعداد العشرية النسبية

التمرين الأول:

نعتبر المجموعة التالية :

$$A = \{ 9 ; -2.7 ; 3.14 ; 0 ; -1 ; 1.46 ; -3 \}$$

- اذكر الأعداد العشرية الموجبة .
 - اذكر الأعداد العشرية السالبة .
 - اذكر الأعداد الصحيحة النسبية.
- (2) أ- رتب عناصر المجموعة A تصاعدياً .
 ب- أوجد عناصر المجموعة B المتكونة من مقابل عناصر المجموعة A .

التمرين الثاني:

- (1) أ- رتب تنازلياً الأعداد التالية : 13.82 ; . 13.8 ; -3.14 ; 15.3 ; -4.27

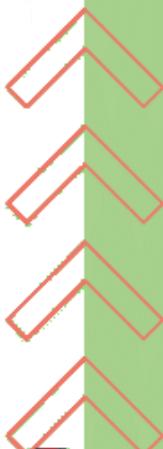
ب- يمثل الرسم التالي مستقيماً مدرجاً Δ



ج- أتمم تعمير الجدول المقابل

C	I	O	B	A	النقطة
.....	فاصلتها

- (2) عين النقطتين M و N التي فاصلتها على التوالي 4 و -1,5
 (3) قارن البعد OA و OB ثم استنتج .
 (4) أبن المستقيم Δ' العمودي على المستقيم Δ في النقطة O و درجه بالوحدة J .
 ب) ما هي احداثيات النقاط A و B و C و I و J في المعلم (O, I, J) ؟





التمرين الثالث:

(1) أحسب العبارات العددية التالية بأيسر طريقة

$$A = (2,91 + 17,3) + 2,09$$

$$B = (193,76 + 59,6) - (83,76 + 59,6)$$

$$C = (13,019 - 5,21) - (9,019 - 5,21)$$

$$D = (25 - 11,7) - 12,3$$

$$E = 139,27 - (39,27 - 11,9)$$

$$F = (0,5 \times 19,37) \times 2.$$

$$G = 109,09 \times 311,011 \times 0$$

$$H = 79,03 \times 42,3 + 79,03 \times 57,7$$

$$I = 21,307 \times 3,7 - 11,307 \times 3,7$$

$$3,27\text{Km} + 32\text{m} = \dots \text{m} = \dots \text{Km.}$$

$$0,029\text{Kg} + 31,5\text{g} = \dots \text{Kg} = \dots \text{g.}$$

$$\frac{1}{4}\text{ h} = \dots \text{mn} = \dots \text{s}$$

$$\frac{2}{3}\text{ h} = \dots \text{mn} = \dots \text{s}$$

(2) أنقل وأتم باستعمال الأعداد العشرية:





الأعداد العشرية

التمرين رقم

أحط بدائرة العدد الأكبر من بين العددين

- | | | | |
|-----------|-----------------|-----------|------------------|
| <i>a.</i> | 89 765 و 89 675 | <i>b.</i> | 4 187,2 و 418,72 |
| <i>c.</i> | 25,24 و 25,42 | <i>d.</i> | 53,13 و 53,103 |
| <i>e.</i> | 103,5 و 105,3 | <i>f.</i> | 19,56 و 19,6 |
| <i>g.</i> | 150,45 و 150,5 | <i>h.</i> | 0,086 و 0,0806 |
| <i>i.</i> | 12,3 و 12,03 | <i>j.</i> | 19,99 و 20,01 |

التمرين رقم

أحط بدائرة العدد الأصغر

- | | | | |
|-----------|--------------------|-----------|----------------------|
| <i>a.</i> | 4,8 ; 8,2 ; 6,4 | <i>b.</i> | 6,32 ; 6,26 ; 6,23 |
| <i>c.</i> | 5,01 ; 5,1 ; 5,11 | <i>d.</i> | 8,3 ; 8,27 ; 8,13 |
| <i>e.</i> | 0,4 ; 0,04 ; 0,404 | <i>f.</i> | 999 ; 99,99 ; 9,9999 |

التمرين رقم

أحط بدائرة الأعداد التي هي أكبر من 8,5

- | | | | | | | |
|-----|-----|------|------|-----|-----|------|
| 8,7 | 8,4 | 8,45 | 8,55 | 8,3 | 8,6 | 8,09 |
|-----|-----|------|------|-----|-----|------|

التمرين رقم

a. أحط بدائرة الأعداد التي هي محصورة بين 4,2 و 4,5

- | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-------|
| 4,4 | 4,26 | 4,19 | 4,51 | 4,99 | 4,30 | 4,201 |
| 7,35 | | | | | | |
- b.* أحط بدائرة الأعداد التي هي محصورة بين 77,3 و 77,35

- | | | | | | | |
|------|-----|------|------|-------|-------|-------|
| 7,39 | 7,4 | 7,34 | 7,31 | 7,237 | 7,365 | 7,349 |
|------|-----|------|------|-------|-------|-------|

التمرين رقم

أكل بذن الرمزين < أو >

- | | | | |
|-----------|--------------------|-----------|------------------|
| <i>a.</i> | 74 47 | <i>b.</i> | 3 574 3 576 |
| <i>c.</i> | 023 320 | <i>d.</i> | 0 5 |
| <i>e.</i> | 9 789 9 798 | <i>f.</i> | 12 448 0 |
| <i>g.</i> | 099 100 | <i>h.</i> | 71 170 |
| <i>i.</i> | 97 365 97 635 | <i>j.</i> | 0505 5050 |

التمرين رقم

أكل بذن الرموز < أو > أو =

- | | | | |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| <i>a.</i> | 46,35 35,46 | <i>b.</i> | 5,11 5,021 |
| <i>c.</i> | 0,11 0,110 | <i>d.</i> | 0,506 0,65 |
| <i>e.</i> | 15,02 15,2 | <i>f.</i> | 8,705 8,507 |
| <i>g.</i> | 0,013 0,12 | <i>h.</i> | 4,210 4,21 |
| <i>i.</i> | 5,99 5,100 | <i>j.</i> | 0,101 1,01 |

التمرين رقم

a. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية

- | |
|--|
| 26 014 ; 26 140 ; 26 104 ; 26 410 ; 26 401 |
|--|

- | |
|---------------------------------|
| < < < < |
|---------------------------------|

b. رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية

- | |
|---------------------------------------|
| 37,7 ; 37,37 ; 3,773 ; 7,373 ; 73,37. |
|---------------------------------------|

- | |
|-------------------------|
| > > > |
|-------------------------|

التمرين رقم

a. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية

- | |
|------------------------------------|
| 8,609 ; 7,98 ; 8,55 ; 7,898 ; 8,5. |
|------------------------------------|

b. رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية

- | |
|-----------------------------------|
| 9,25 ; 9,245 ; 9,15 ; 9,05 ; 9,6. |
|-----------------------------------|

التمرين رقم

a. رتب تصاعدياً الأعداد العشرية التالية

- | |
|---|
| 1 ; 11,1 ; 11,01 ; 1,01 ; 10,01 ; 10,1 ; 10 ; 0,11. |
|---|

b. رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية

- | |
|---|
| 9 ; 99,9 ; 99,09 ; 9,09 ; 90,09 ; 90,9 ; 90 ; 0,9 |
|---|

التمرين رقم

أوجد العدد الصحيح الموالي مباشرة للعدد المقترح

- | |
|--|
| <i>a.</i> 99 < <i>b.</i> 2099 < |
| <i>c.</i> 9 000 999 < <i>d.</i> 0 < |
| <i>e.</i> 17 059 999 < <i>f.</i> 999 999 < |

التمرين رقم

أوجد العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد المقترح

- | |
|---|
| <i>a.</i> < 1 000 <i>b.</i> < 1 000 001 |
| <i>c.</i> < 1 000 000 <i>d.</i> < 2 |
| <i>e.</i> < 9 786 000 <i>f.</i> < 740 000 |

التمرين رقم

أوجد عدداً عشرياً محاطاً بالعددين المقتربين

- | |
|--|
| <i>a.</i> 15 < ... < 16 <i>b.</i> 10,5 < ... < 10,7 |
| <i>c.</i> 15,8 < ... < 15,9 <i>d.</i> 0 < ... < 0,5 |
| <i>e.</i> 3,9 < ... < 4 <i>f.</i> 1,56 < ... < 1,561 |

التمرين رقم

أحط كل عدد عشرى من بين الأعداد التالية بعدين صحيحين متتالين

- | |
|-------------------------------------|
| <i>a.</i> < 4,5 < |
| <i>b.</i> < 71,06 < |
| <i>c.</i> < 0,07 < |
| <i>d.</i> < 4,099 9 < |
| <i>e.</i> < 1,000 001 < |

التمرين رقم

تعتبر الأعداد العشرية التالية

$$x = 3,005 \quad y = 3,25 \quad z = 3,101$$

عرض في كل مرة الفراغ بأحد الأعداد *x* أو *y* أو *z*

$$3,2 < \dots < 3,3 \quad 3 < \dots < 3,1 \quad 3,1 < \dots < 3,2$$





الأعداد الكسرية .

١٧) مقارنة أعداد كسرية:

(١) مقارنة عدد كسري بالعدد ١ : $1 > \frac{a}{b}$ يعني و $1 < \frac{a}{b}$ يعني

$$\frac{13}{13} \dots 1 : 1 \dots \frac{21}{210} : \frac{9}{5} \dots 1 : \frac{3}{7} \dots 1 \quad \text{أتمم:}$$

..... 2) لمقارنة عدد بناء كسر بين لهما نفس المقام

رَبِّ تَصَاعِدَا: $\frac{4}{15}$ و $\frac{9}{15}$ و $\frac{7}{15}$

.....(3) لمقارنة عددين كسريين نهما نفس البسط . . .

رَبِّ تَنَازُّتِي: $\frac{7}{22}$ و $\frac{7}{12}$ و $\frac{7}{15}$

٤) مقارنة عددين كمرين لهما مقامين مختلفين

قارن العددان الكسريين $\frac{3}{16}$ و $\frac{5}{24}$.

٥) بحث عن الجزء الصحيح للعدد الكسري ثم أكتب على شكل مجموع عدد صحيح كسري أصغر من ١.

$$\dots \dots \dots \frac{32}{7} = \dots \dots \dots \text{إدن} \quad \frac{38}{9} = \dots \dots \dots \text{إدن}$$

$$\frac{29}{12}; \quad 2,3; \quad \frac{18}{8}; \quad 2,24$$





٧ العمليات على الأعداد الكسرية:

(١) الجمع والطرح:

أ- مجموع عددين كمرين لهما نفس المقام هو عدد كسري له نفس وبسطه
 $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \dots$

$$\frac{13}{6} + \frac{5}{6} = \dots ; \quad \frac{2}{7} + \frac{8}{7} = \dots \quad \text{أحسب:}$$

ب- لحساب مجموع عددين كمرين لهما مقامين مختلفين
 أحسب:

$$\frac{9}{5} + \frac{4}{7} = \dots$$

$$\frac{11}{6} + \frac{19}{12} + \frac{15}{36} = \dots$$

ج- توظيف خصائص جمع الأعداد الكسرية لحساب عبارات عدديّة:
 $\text{أحسب بأيسر طريقة واحتزل النتيجة إلى أقصى حد:}$

$$A = \left(\frac{7}{13} + \frac{3}{4} \right) + \frac{6}{13} = \dots$$

$$B = 0,52 + \frac{8}{3} + 4,48 + \frac{5}{7} + \frac{10}{3} = \dots$$

د- الفرق بين عددين كمرين لهما نفس المقام هو عدد كسري له نفس وبسطه هو
 $\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \dots$

$$\frac{25}{11} - \frac{14}{11} = \dots ; \quad \frac{17}{23} - \frac{7}{23} = \dots \quad \text{أحسب:}$$

هـ لحساب الفرق بين عددين كمرين لهما مقامين مختلفين
 أحسب:

$$\frac{8}{3} - \frac{7}{4} = \dots$$

$$7,6 - \frac{21}{15} = \dots$$

و- حساب عبارات عدديّة بها جمع وطرح:
 $\text{أحسب العبارات التالية بأيسر طريقة:}$

$$C = \frac{25}{13} - \left(7,95 + \frac{12}{13} \right) = \dots$$

$$D = \left(\frac{23}{7} + \frac{89}{111} \right) - \left(\frac{4}{14} + \frac{89}{111} \right) + \left(\frac{9}{15} - 9,81 \right) - \left(\frac{3}{5} - 9,81 \right)$$

$$= \dots$$

يـ- جد العدد الكسري x في كل من الحالات التالية:

$$\dots + x + \frac{2}{5} = 1,6 \quad \text{يعني} \dots x = \dots \quad \text{يعني} \dots$$

$$\dots - x = \frac{2}{9} \quad \text{يعني} \dots \frac{4}{7} - x = \frac{2}{9}$$





2) ضرب الأعداد الكسرية:

أ- جداء عددين كسريين هو عدد كسري بسطه هو ومقامه أحسب الجداءات التالية:

$$3 \times \frac{5}{4} = \dots$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{6}{7} = \dots$$

$$\frac{28}{15} \times \frac{5}{7} = \dots$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{8}{5} = \dots$$

$$\frac{3}{5} \times 6,2 = \dots$$

ب- توظيف خصائص الضرب لحساب عبارات عدديّة:

أحسب بأيسر طريقة العبارات التالية:

$$E = \left(\frac{3}{7} \times \frac{13}{8} \right) \times \frac{7}{6} = \dots$$

$$F = \frac{13}{3} \times 4,7 - \frac{13}{3} \times 1,7 = \dots$$

ج- أثُرْ ثم اختصر العباره التاليه حيث a عدد كسري:

$$H = \frac{2}{3}(a+1) + \frac{1}{3}(a+4) = \dots$$

د- فكك إلى جداء عوامل العبارتين التاليتين حيث x و y عدوان كسريان:

$$I = \frac{3}{2}x + \frac{3}{2}y = \dots$$

$$J = 3,2x + \frac{9}{7}y - 1,2x + \frac{5}{7}y = \dots$$





قسمة الأعداد الكسرية:

أ. مقتوب عدد كسري مخالف لصفر $\frac{a}{b}$ هو العدد الكسري

0	$\frac{7}{28}$	$\frac{1}{6}$		$\frac{2}{5}$	7	3	x العدد
			$\frac{13}{4}$				x ملوب

بـ. لقسمة عدد كبرى على عدد صحيح طبيعي مختلف لصفر نضرب العدد الكبri بمقتولب العدد الصحيح الطبيعي

$$\cdot \frac{a}{b} = \dots$$

لقصة عدد كسري $\frac{a}{b}$ على عدد كسري مخالف لصفر $\frac{c}{d}$ نضرب العدد $\frac{a}{b}$ في مقلوب العدد $\frac{c}{d}$.

$$\frac{a}{b} = \dots$$

$$\frac{4}{3} = \dots \quad \text{أحسب:}$$

$$\frac{2}{7} = \dots$$

$$\frac{0,21}{\frac{2}{3}} = \dots$$

ج- أحمس العباره التالية:

$$L = 1 - \frac{6 - \frac{7}{5}}{6 + \frac{7}{5}} = \dots$$

$$= \dots$$



التمرين الأول:



(1) أ- أتمم الفراغات بما يناسب

$$\frac{\dots}{24} = \frac{\dots}{30} ; \quad \frac{\dots}{5} = \frac{20}{25} ; \quad \frac{15}{13} \times \dots = 15 ; \quad \frac{\dots}{5} \times 5 = 17$$

ب- أوجد العدد x في كل حالة من الحالات التالية

$$\frac{5}{4} = \frac{x-1}{3} ; \quad \frac{x}{5} = \frac{1}{3} ; \quad \frac{15}{x} = 3 ; \quad \frac{x}{5} = 11$$

(2) باستعمال خوارزمية أقليدس أوجد القاسم المشترك الأكبر لـ 30 و 24

ب- اختزل إلى أقصى حد $\frac{24}{30}$.

ج- استنتج أن $\frac{24}{30}$ يمثل عدد عشري.

التمرين الثاني:

(1) قارن الأعداد التالية

$$\frac{9}{11} \text{ و } 0.9 ; \quad \frac{1}{3} \text{ و } 0.33 ; \quad \frac{3}{2} \text{ و } \frac{4}{3} ; \quad \frac{2011}{2012} \text{ و } \frac{2012}{2011}$$

ب- أحسب بأيسر طريقة

$$0.4 - \left(0.3 - \frac{1}{4}\right) ; \quad \left(\frac{13}{5} - 0.9\right) + \left(\frac{3}{5} + 0.9\right) ; \quad \left(\frac{13}{5} + \frac{5}{3}\right) - \left(\frac{3}{5} + \frac{5}{3}\right)$$

(2) جد كتابة كسرية للعدد $\frac{2}{3}$ يكون مجموع بسطها و مقامها 55 .

(3) أكمل الفراغات بـ "+" أو "-".

$$0.4 \dots \frac{3}{5} = 1 ; \quad 1 \dots \frac{4}{7} = \frac{11}{7} ; \quad \frac{1}{2} \dots \frac{1}{3} = \frac{1}{6} ; \quad \frac{2}{5} \dots \frac{3}{5} = 1$$

التمرين الثالث:

العدد	مقابله	مقلوبه
0.25	$\frac{2}{3}$	-2.5
1		

(1) أ- أكمل تعمير الجدول التالي :

ب- أحسب ثم اختزل

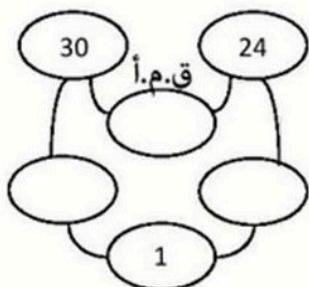
$$0.4 \times \left(\frac{5}{2} + 10\right) ; \quad 4 \times \left(2 - \frac{7}{4}\right) ; \quad \left(\frac{4}{7} \times \frac{5}{3}\right) \times \frac{21}{4} ; \quad \frac{4}{7} \times \frac{7}{2}$$

$$\frac{5}{3} - \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{5}\right) \times \frac{5}{26} ; \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} ; \quad \frac{23}{3} \times \frac{5}{4} - \frac{23}{3} \times \frac{1}{4}$$





التمرين الثالث:



(1) أ- باستعمال المخطط أوجد المضاعف المشتركة الأصغر لـ 24 و 30

$$\dots = \frac{\dots}{24} = \frac{\dots}{30} \quad \text{و بالتالي} \quad 24 \times \dots = 30 \times \dots$$

$$\text{ب- أحسب ثم اختزل الى أقصى حد } \cdot \frac{1}{24} + \frac{1}{30}$$

(2) ضع في دائرة الأعداد العشرية من بين الأعداد التالية :

$$\frac{1}{24} + \frac{1}{30} \quad 9 \quad \frac{1}{24} \quad 9 \quad \frac{1}{30}$$

التمرين الرابع:

(1) أحسب ثم اختزل الى أقصى حد

$$1 + \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{3}+1}+1} \quad ; \quad \frac{\frac{5}{4}}{\frac{7}{4}+\frac{3}{2}} \quad ; \quad \frac{\frac{3}{7}}{\frac{4}{7}} \quad ; \quad \frac{1}{\frac{1}{2}+\frac{1}{3}} \quad ; \quad \frac{1}{\left(\frac{4}{7}\right)}$$

(2) أحسب بطريقتين مختلفتين:

$$\frac{7}{6} \times \left(\frac{6}{5} + \frac{3}{20} \right)$$

التمرين الخامس:

(1) أحسب ثم اختزل الى أقصى حد

$$1 + \frac{1}{\frac{1}{\frac{2}{2}+1}}$$

(2) جد قيمة تقريرية بالحادي للعدد

$$\cdot \frac{5}{3}$$

(3) جد قيمة تقريرية برقمين بعد الفاصل للعدد

$$\cdot \frac{5}{3}$$

