

تمارين الدرس 6: الإتحاد الأوروبي: دعائم القوة الاقتصادية

أمثلة من الأسئلة الموضوعية

المثال الأول:

13

- اربط المعاهدة بتاريخها وأهم قراراتها:
- | | | |
|--------|-------------------|--------------------------------------|
| • 1957 | • معاهدة روما | • اعتماد عملة موحدة |
| • 1992 | • معاهدة نيس | • أقرار بعض التعديلات لمزيد التوسع |
| • 2001 | • معاهدة ماستريخت | • نشأة المجموعة الاقتصادية الأوروبية |

المثال الثاني:

13



لون الخريطة ومفتاحها :

المفتاح:

الدول المؤسسة للإتحاد الأوروبي

المثال الثالث:

13

- اربط الفئة العمرية بنسبتها من مجموع سكان الإتحاد الأوروبي سنة 2012:
- | | |
|----------|------------------|
| • 15.7 % | • الأطفال |
| • 16.7 % | • الشباب والكهول |
| • 67.6 % | • الشيخوخة |

المثال الرابع:

13

أذكر أسماء 3 صناديق أوروبية تساهم في انجاز مشاريع تنموية في كل مناطق الإتحاد الأوروبي:

المثال الخامس:

13

أذكر 3 مزايا للوسط الطبيعي الأوروبي

المثال السادس:

12

اربط البلدان الأوروبية بتاريخ انضمامها للإتحاد الأوروبي:

أمثلة من الأسئلة التأليفية

المثال الأول:



تحليل وثيقة (12 نقطة):

العنوان: بعض الدعائم البشرية للإتحاد الأوروبي سنة 2012

عدد السكان مليون نسمة
معدل الدخل الفردي السنوي	< \$ / الفرد / السنة
نسبة الشباب والكهول	%
نسبة التحضر	%.....

المصدر: ملامح العالم الاقتصادية لسنة 2014

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومصدرها:
2. أكمل الفراغات في الوثيقة ثم بين الآثار الإيجابية لهذه الدعائم:
3. أذكر سلبيتين اجتماعيتين تبرز حدود الدعائم البشرية للإتحاد الأوروبي:

/2

/6

/4

المثال الثاني:

تحليل وثيقة (12 نقطة):

العنوان: توزع نفقات البحث والتطوير حسب المناطق وأصل الشركات سنة 2010 (بالمليار دولار)

المنطقة أو البلد	نفقات البحث والتطوير	نسبتها من المجموع العالمي	نسبتها من الناتج الوطني الخام
الولايات المتحدة الأمريكية	415.1	% 33.1	% 2.8
الصين	149.3	% 11.9	% 1.5
اليابان	148.3	% 11.8	% 3.4
الهند	32.5	% 2.6	% 0.8
الإتحاد الأوروبي	285	% 23	% 2.3

المصادر: مجلة البحث والتطوير ديسمبر 2011 والمفوضية الأوروبية

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم الوثيقة (نوعها وموضوعها ومصدرها):
2. بين مكانة البحث والتطوير في الإتحاد الأوروبي سنة 2010 على مستوى قيمة النفقات ونسبتها من المجموع العالمي ومن الناتج الوطني الخام.
3. أذكر أمثلة من المجالات دعم الإتحاد الأوروبي البحث والتطوير فيها. واختم باستنتاج حول الموضوع.

/2

/7

/3

المثال الثالث:

تحليل وثيقة (12 نقطة):

العنوان: أهم البلدان المصدرة والموردة للبضائع سنة 2011 (بالمليار دولار)

المنطقة أو البلد	قيمة الصادرات	نسبتها العالمية	قيمة الواردات	نسبتها العالمية
الولايات المتحدة الأمريكية	1480	% 8.1	2266	% 12.3
الصين	1898	% 10.4	1743	% 9.5
اليابان	823	% 4.5	855	% 4.6
الهند	305	% 1.7	463	% 2.5
الإتحاد الأوروبي	4511	% 24.6	4597	% 24.9

المصدر: تقرير المنظمة العالمية للتجارة سنة 2011

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم الوثيقة (نوعها وموضوعها ومصدرها):
2. بين مكانة الإتحاد الأوروبي في التجارة العالمية سنة 2011 على مستوى قيمة المبادلات (صادرات وواردات) ونسبتها من المجموع العالمي.
3. أذكر أمثلة من المجالات دعم الإتحاد الأوروبي للتجارة العالمية (حدد قيمة الفائض أو العجز) وهل هي خاصة اقتصادات على هذه السنة؟ (دعم الإجابة بمعلومات دقيقة).

/2

/7

/3

تحليل وثيقة (11 نقطة):

العنوان: معدل توزع سكان الإتحاد الأوروبي بين الفئات العمرية سنة 2014

الفئة العمرية	نسبتها من مجموع السكان
أقل من 15 سنة (أطفال)	15.8 %
بين 15 و65 سنة (شباب وكهول) %
أكثر من 65 سنة (شيوخ)	18.9 %

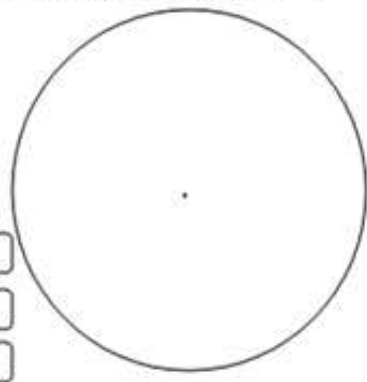
المصدر: موقع

Population pyramid.net

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:
1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومصدرها: /2

2. أكمل الفراغ في الوثيقة ثم حول معطياتها إلى رسم بياني دائري: /5

العنوان:



المفتاح:

الأطفال

الشباب والكهول

الشيوخ

3. بين خاصية كل فئة من هذه الفئات العمرية ثم تعرف على الفئة ذات التأثير الإيجابي على اقتصاد الإتحاد الأوروبي وحلل بعض مظاهره: /4

إصلاح تمارين الدرس 6: الإتحاد الأوروبي: دعائم القوة الاقتصادية

إصلاح الأسئلة الموضوعية

إصلاح المثال الأول:

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------|--------|
| • اعتماد عملة موحدة | • معاهدة روما | • 1957 |
| • اقرار بعض التعديلات لمزيد التوسع | • معاهدة نيس | • 1992 |
| • نشأة المجموعة الاقتصادية الأوروبية | • معاهدة ماستريخت | • 2001 |

إصلاح المثال الثاني:



المفتاح:

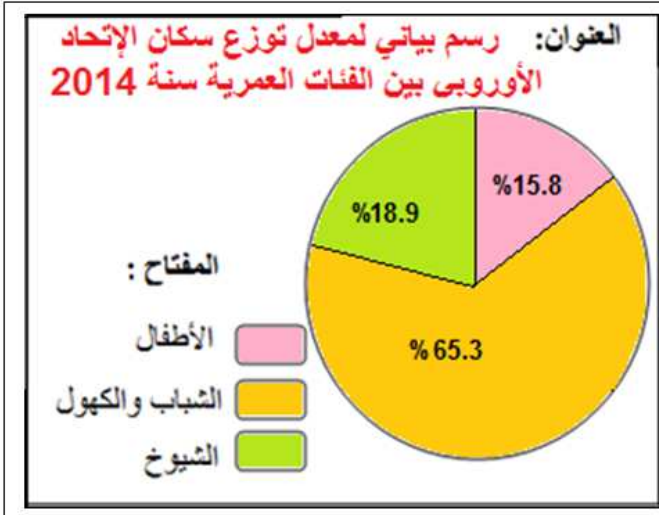
البلدان المؤسسة للإتحاد الأوروبي
سنة 1957

إصلاح الأسئلة التأليفية

إصلاح المثال الرابع:



العنوان: معدل توزيع سكان الإتحاد الأوروبي بين الفئات
العمرية سنة 2014



الفئة العمرية	نسبتها من مجموع السكان
أقل من 15 سنة (أطفال)	15.8%
بين 15 و 65 سنة (شباب وكهول)	65.3%
أكثر من 65 سنة (شيوخ)	18.9%

المصدر: موقع على الأنترنت

Population pyramid.net

/2

1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة جدول ثابت يتعلق بموضوعه بمعدل توزيع سكان الإتحاد الأوروبي بين الفئات العمرية سنة 2014 وقد وردت معطياته في موقع Population pyramid.net.

/5

2. التمرين الثاني: (انظر الوثيقة والرسم البياني المرافق)

/4

3. التمرين الثالث:

تظهر الوثيقة ضعف نسبة الأطفال في مجتمعات الإتحاد الأوروبي مقابل ارتفاع نسبة الشيوخ وخاصة نسبة الشباب والكهول وهي تقدر بحوالي ثلثي السكان مما يجعل نسبة النشيطين في المجتمع عالية فهذه الفئة المنتجة تلعب دورا إيجابيا هاما في اقتصاد الإتحاد الأوروبي فهي تتميز بمؤهلات متنوعة نظرا لاستفادتها من التغيير النوعي المتواصل لمنظومة التربية والتكوين وتخصص لهذا الغرض 6% من الناتج الداخلي الخام على مستوى كامل الإتحاد. وهو ما يفسر تزايد نسبة أصحاب المؤهلات العلمية والتقنية العالية من مجموع النشيطين.

