

## تمارين الدرس 2: إفريقية في العهد الحفصي

### أمثلة من الأسئلة الموضوعية

#### المثال الأول:

أكمل التاريخين على السلم الزمني ثم الفراغات بما يناسب من هذه العبارات: (التركيز والقوة - الانحلال والسقوط - الانتعاش وإعادة البناء - الضعف الأولى) ثم لون مرحلتي الضعف .

14

أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي

603 هـ	..... هـ	675 هـ	..... هـ	893 هـ	982 هـ
مرحلة الولاية	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

#### المثال الثاني:

أكمل الفراغات بما يناسب  
ثم لون إفريقية:



#### المثال الثالث:

عرف بني غانية:

#### المثال الرابع:

أكمل التواريخ ثم الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات: (الانتعاش وإعادة البناء - التركيز والقوة - الانحلال والسقوط - الضعف الأولى) ثم لون مرحلتي القوة بالأخضر ومرحلتي الضعف بالأحمر

أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي

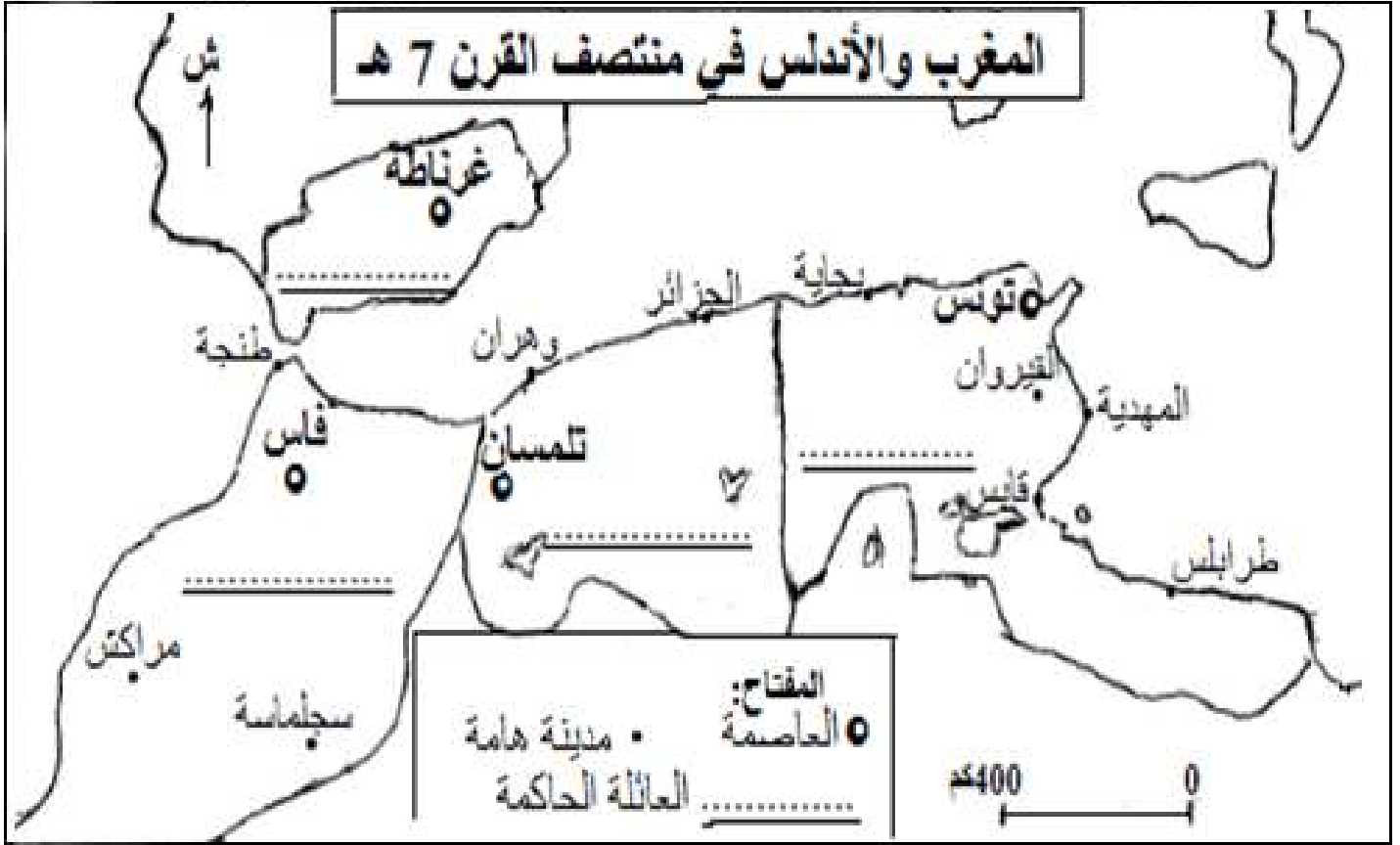
603 هـ	634 هـ	..... هـ	6 هـ	772 هـ	..... هـ	8 هـ	982 هـ
مرحلة الولاية	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

#### المثال الخامس:



## سجل أسم العائلة الحاكمة في المكان المناسب:

(بنو مرين – بنو حفص – بنو عبد الواد- بنو الأحمر)



## أمثلة من الأسئلة التأليفية

المثال الأول:

تحليل وثيقة: (11 نقطة)

"ولما اتصل به (أبو زكرياء) ما أتاه المأمون\* من قتل الموحدين... وأنه أشاع التكبير على المهدي (ابن تومرت) في العصمة... وأنه غير رسوم الدعوة وبذل أصول الدولة وأسقط اسم الإمام (ابن تومرت) من الخطبة والسكة (العملة) وأعلن بلعنه. ووافق بلوغ الخبر بذلك وصول بعض العمال (موظفين أقل رتبة من الوالي) إلى تونس بتولية المأمون فصرفهم وأعلن بخلعه (أي التخلي عن الولاء للمأمون)... واقتصر على ذكر الإمام المهدي وتلقب بالأمير ورسم علامته به في صدور مكتوباته..."

ابن خلدون\*\* : كتاب العبر المجلد 6 ص 594 و 495

\* هو الخليفة الموحد التاسع حكم بين 624 و 630 هـ.

\*\* مؤرخ وعالم اجتماع من أصل أندلسي ولد بتونس سنة 732 هـ وتوفي في القاهرة سنة 808 هـ من أهم مؤلفاته التاريخية كتاب العبر.

أجب على هذه الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته :

- 1- قَدِّم نوع الوثيقة وموضوعها ومؤلفها:
- 2- لخص أسباب استقلال أبي زكرياء عن مراكش: (ضرورة دعم التلخيص بأدلة من الوثيقة)
- 3- عرف بأهم إنجازاته وإنجازات ابنه في فترة تركيز الدولة الحفصية وقوتها:

المثال الثاني:



## تحليل وثيقة: (10 نقاط)

"... فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعرض وحبس عليها ريعا (أراضيا) كثيرا اشتراه بماله مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم. ولما كمل بناؤها جلس فيها المدرس الشريف أبو العباس أحمد الغرياني (أحد علماء الفقه آنذاك) ... ووجه (أبي زكرياء) للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له: " فرقها على كل من تجد في المدرسة " فسمع الناس فجأؤوها من كل مدرسة حتى امتلأت ولم يجد أحد أين يجلس..."

أبو عبد الله الزركشي \* : تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية ص 51

\* مؤرخ حفصي عاش خلال ق 10 هـ (توفي سنة 980 هـ)

أجب على هذه الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته :

- 1- قدم موضوع الوثيقة وإطارها الزماني والمكاني ومؤلفها: /2
- 2- استعن بالوثيقة للتعرف على دور الأمراء الحفصيين في تنمية النشاط الفكري (تجنب نسخ الوثيقة) /6
- 3- اذكر عاملا آخر ساهم في ازدهار الحياة الفكرية في العهد الحفصي: /2

## المثال الثالث:

### تحرير فقرة: (10 نقاط)

الموضوع : عرف من خلال فقرة بالخصائص السياسية لمرحلتي ازدهار الدولة الحفصية مع ضرورة دعم التحليل بتاريخ وأسماء دقيقة .

## المثال الرابع:

### تحرير فقرة: (11 نقطة)

الموضوع : عرف من خلال فقرة بالتأثيرات المعمارية التي خضع لها فن العمارة في العهد الحفصي.

## المثال الخامس:

### تحرير فقرة: (11 نقطة)

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمظاهر الازدهار الفكري في العهد الحفصي.

## المثال السادس:

### تحليل وثيقة (11 نقطة):

" ذلك أنه لما تكالب ابن غانية \* على تونس وعلى سائر إفريقية وملكها ونهض الناصر بن المنصور (الخليفة الموحد) من المغرب واسترجع إفريقية... واعتزم الناصر على الرحلة إلى المغرب وأراد أن يولي بإفريقية من يقوم مقامه فوق اختياره على أبي محمد (عبد الواحد بن أبي حفص) فولاه عليها. "

أحمد بن الشماخ \* \* : الأدلة البيئية النورانية في مفاخر الدولة الحفصية ص 58-60

\* مرابطي حاول إنشاء إمارة مرابطية بإفريقية في بداية القرن 7 هـ

\* مؤرخ عاش في العهد الحفصي توفي سنة 809 هـ من أهم مؤلفاته إلى جانب هذا المصدر "الفارسية في ميادين الدولة الحفصية".

أجب على هذه الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته :

- 1- قدم موضوع الوثيقة وإطارها الزماني والمكاني ومؤلفها: /2
- 2- لخص أسباب تدخل الخليفة الموحد بإفريقية وأهم نتائجه: ( ضرورة دعم التلخيص بأدلة من الوثيقة) /3
- 3- عرف بظروف نشأة الدولة الحفصية وانجازات أبرز أمرائها في فترتي القوة: الإجابة على الصفحة الخلفية) /6





## إصلاح تمارين الدرس 2: إفريقية في العهد الحفصي

### إصلاح الأسئلة الموضوعية

#### إصلاح المثال الأول:



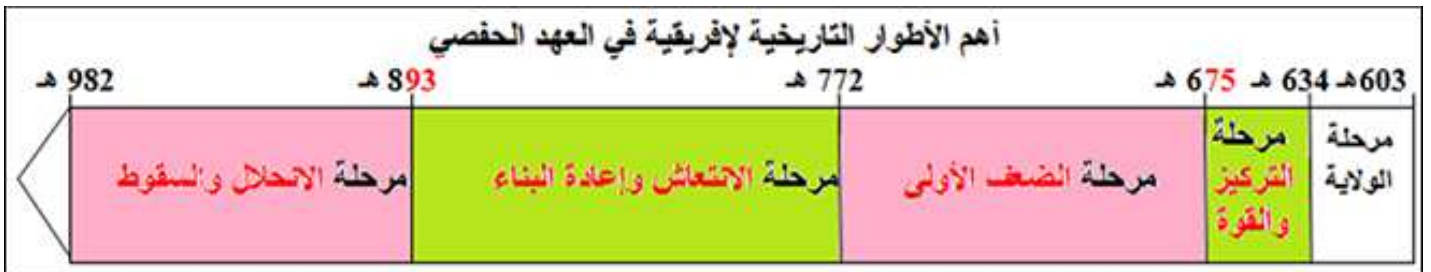
#### إصلاح المثال الثاني:



#### إصلاح المثال الثالث:

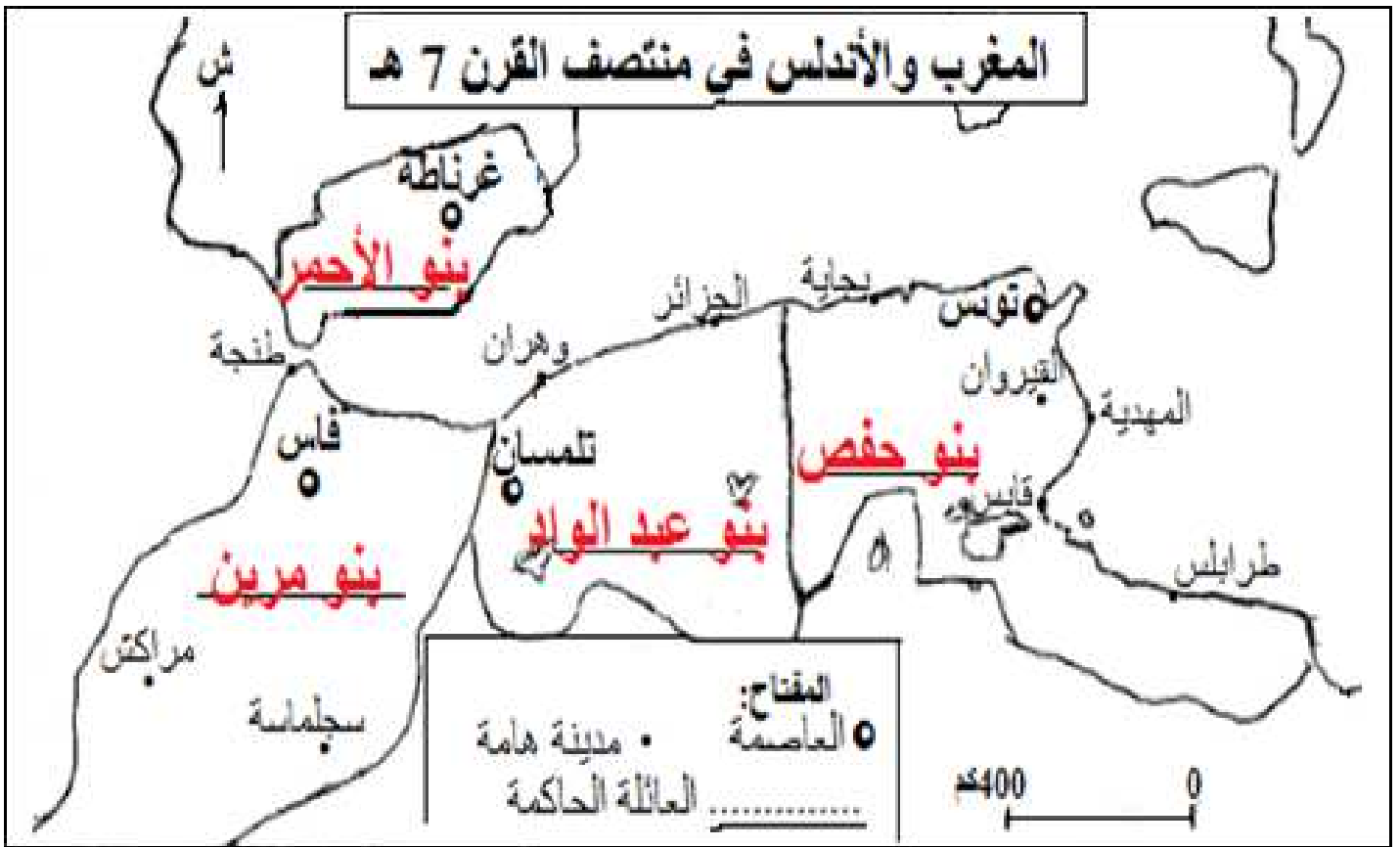
بنو غانية هم مرابطون لجأوا إلى جزر البليار عند سقوط دولتهم بيد الموحدين ثم حاولوا انشاء إمارة في إفريقية في بداية القرن 7 هـ لكن الخليفة الموحي تصدى لهم بأن قاد حملة عسكرية منعتهم من ذلك.

#### إصلاح المثال الرابع:



#### إصلاح المثال الخامس:





## إصلاح الأسئلة التأليفية

### إصلاح المثال الأول:

#### 1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص سردي للمؤرخ التونسي عبد الرحمان بن خلدون الذي عاش خلال القرن 8 هـ يتعلق موضوعه بظروف نشأة الدولة الحفصية.

#### 2. التمرين الثاني:

قرر أبو زكرياء الحفصي الاستقلال عن مراكش نظرا للسياسة التي سلكها المأمون فبدل أن يكون هذا الخليفة سندا للموحدين نجده ينتكر لمبادئ ابن تومرت حيث يذكر ابن خلدون في هذه الوثيقة في السطرين الأول والثاني "وأنه أشاع النكير على المهدي ( ابن تومرت) في العصمة....وأعلن بلعنه" ولم يكتف بذلك بل نجده يقتل الموحدين لرفضهم لسياسته حيث يقول ابن خلدون في السطر الأول " ولما اتصل به (أبو زكرياء) ما أتاه المأمون\* من قتل الموحدين" فما كان من أبي زكرياء الذي كان واليا موحديا على إفريقية إلا أن أعلن خلعه أي التخلي عن الولاء له فولاية إفريقية بقيادة الحفصيين لا تزال متمسكة بمبادئ ابن تومرت ولم تعد تابعة للسلطة المركزية بمراكش فيذكر ابن خلدون في هذه الوثيقة ( السطر3) " ووافق بلوغ الخبر بذلك.....وأعلن بخلعه"

#### 3. التمرين الثالث:

عرفت الدولة الحفصية في عهد أبي زكرياء وابنه المستنصر أولى مراحل قوة الدولة فقد تولى أبو زكرياء تركيزها فأخضع كامل إفريقية وضم إليها كل المناطق بين بجاية وبسكرة وطرابلس. أما ابنه المستنصر الذي حكم بين 647 هـ و675 هـ فقد زاد في قوة الدولة برا وبحرا وتلقب بالخليفة فأعلنت بقية إمارات المغرب الولاء له.

### إصلاح المثال الثاني:



### 1- التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص تاريخي سردي للمؤرخ الحفصي أبو عبد الله الزركشي الذي عاش خلال القرن العاشر للهجرة وهو يتحدث فيه عن عناية مؤسس الدولة الحفصية بإفريقية بالمجال الفكري وبالتالي تعود أحداث النص إلى الربع الثاني للقرن السابع للهجرة.

/3

/6

### 2- التمرين الثاني:

اهتم الأمراء الحفصيون بتنشيط الحياة الفكرية بإفريقية وذلك من خلال توفير الظروف الملائمة لازدهارها فبنوا المدارس كالمدرسة الشماعية والمدرسة التوفيقية ويشير الزركشي في هذه الوثيقة إلى بناء مدرسة المعرض في عهد أبي زكرياء فيقول في السطر الأول " فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعرض " وإيقاف العقارات عليها حيث يقول أيضا " وحبس عليها ريعا كثيرا اشتراه بماله " وتجهيزها بالكتب " مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم " وإنشاء المكتبات مثل مكتبة القصر بالقصبة وجلب المدرسين وتقديم منح لطلبة العلم " ووجه للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له : " فرقها على كل من تجد في المدرسة " وقد تواصلت العناية بالمجال الفكري حتى في فترات ضعف الدولة الحفصية.

### 3- التمرين الثالث:

لم تكن عناية الأمراء الحفصيين بالمجال الفكري العامل الوحيد المساعد على ازدهاره فقد كان للمهاجرين الأندلسيين دور هام في هذا المجال فقد ساهم العديد منهم في تطور العلوم المتنوعة وكان من بينهم عائلة عبد الرحمان بن خلدون. /3

