

تمارين الدرس 6: الثورة الصناعية

أمثلة من الأسئلة الموضوعية

المثال الأول:

14 1. سجل في الخانات الأفقية ما يناسب من أسماء المكتشفين والمخترعين:

.....	ب	.....	.....	←	لقب مخترع الديناميت
.....	.....	د	.....	←	لقب فيزيائي أسال الكلور وغازات أخرى
.....	.....	.....	س	←	لقب واضع السلم الحراري المنوي
.....	.....	س	.....	←	لقب واضع مبادئ التعقيم والتطهير في الجراحة
.....	.....	.....	.....	←	لقب مكتشف مصل السل
خ	.....	.....	.....	←	لقب مكتشف أول تلقح ضد الجدري
.....	ر	.....	.....	←	2. عرف الشخصية التي توصلت إليها في العمود المؤطر:

12 الشخصية هي.....ومن أهم إنجازاتها.....سنة.....

المثال الثاني:

اربط هذه الاختراعات بأصحابها ثم سجل أمامها التاريخ المناسب (1885 – 1867 – 1823) :

- باستور.....
- لسر.....
- فردي.....
- التعقيم والتطهير في الجراحة
- إسالة الكلور
- التلقيح ضد الكلب

13

المثال الثالث:

14 1. سجل في الخانات الأفقية ما يناسب من أسماء المكتشفين والمخترعين :

ر	.....	.....	.....	.....	.....	←	لقب مكتشف لقاح داء الكلب
.....	.....	ت	.....	.....	.....	←	لقب مخترع البطارية الكهربائية
.....	.....	س	.....	.....	.....	←	لقب واضع مبادئ التعقيم والتطهير في الجراحة
.....	.....	.....	.....	.....	ن	←	لقب مخترع الديناميت
.....	.....	.....	.....	.....	س	←	2. عرف الشخصية التي توصلت إليها في العمود المؤطر:

12 الشخصية هي.....ومن أهم إنجازاتها.....سنة.....

المثال الرابع:

13 اربط إنتاج القطن والصادرات البريطانية منه بالفترة المناسبة :

نسبة الصادرات من إنتاج القطن	الفترة التاريخية	الإنتاج بالمليون طن
● 60.8 %	● 1774 – 1772	● 0.9
● 30 %	● 1851 – 1849	● 94.5
● 74 %	● 1881 – 1879	● 45.7

المثال الخامس:



- 1769 الشروع في استعمال فرن توماس
- 1855 اختراع الآلة البخارية
- 1860 الشروع في استعمال فرن بسمار
- 1879 فتح قناة السويس

أمثلة من الأسئلة التأليفية

المثال الأول:

تحرير فقرة (12 نقطة):

الموضوع: عرف من خلال فقرة بالطبقتين الاجتماعيتين الناتجتين عن الثورة الصناعية ومدى استفادة كل منهما من نتائجها.

يمكن أن تحلل هذا الموضوع كما يلي:

- /1.5 في المقدمة: أشر إلى تعدد نتائج الثورة الصناعية في أوروبا الغربية ثم حدد إشكالية الفقرة.
- /9 في الجوهر: عرف بالطبقة المستفيدة من الثورة الصناعية ثم بالطبقة المستغلة خلالها.
- /1.5 في الخاتمة: أشر إلى مساعي الطبقة المستغلة إلى تحسين وضعيتها ثم افتح الأفاق بخصوص ذلك.

المثال الثاني:

تحرير فقرة (12 نقطة):

الموضوع: عرف من خلال فقرة بالنتائج الاقتصادية للثورة الصناعية في أوروبا الغربية خلال القرنين XVIII وXIX م.

يمكن أن تحلل هذا الموضوع كما يلي:

- /1.5 في المقدمة: أشر إلى تعدد نتائج الثورة الصناعية في أوروبا الغربية ثم حدد إشكالية الفقرة.
- /9 في الجوهر: عرف بالنتائج الاقتصادية على مستوى تغير طرق العمل وتضخم الإنتاج ونمو حجم المبادلات.
- /1.5 في الخاتمة: أشر إلى الآثار الاجتماعية للثورة الصناعية ثم افتح الأفاق بخصوصها.

المثال الثالث:

تحليل وثيقة (12 نقطة):

العنوان: تطور إنتاج الفحم الحجري في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال القرن XIX بالمليون طن

البلد	التاريخ	1800	1850	1870	1900
انجلترا		10	40	107	230
ألمانيا		0.3	5	37	140
العالم		16	80	300	770

المصدر: كتاب التاريخ 6 ص 228

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

- /2 1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها وإطارها التاريخي العام :
- /4 2. أدرس تطور الإنتاج الانجليزي للفحم الحجري خلال القرن XIX وتطور مكائمه العالمية:
- /4 3. ادرس تطور الإنتاج الألماني وقارنه بالإنتاج الانجليزي:
- /2 4. بين أثر ذلك على القطاع الصناعي في البلدين :

المثال الرابع:



تحليل وثيقة (12 نقطة):

العنوان: تطور شبكة السكك الحديدية في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال النصف الثاني للقرن XIX بالكم

السنة	ألمانيا	المملكة المتحدة
1900	43000	33000
1870	19500	24500
1850	6000	10500

المصدر: جان بيار ريو الثورة الصناعية 1780-1880 ص 79

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها وإطارها التاريخي العام: /2
2. أدرس تطور شبكة الخطوط الحديدية في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال النصف الثاني للقرن XIX مبرزا العوامل المساعدة عليه: /6
3. بين أثر ذلك على حركة النقل وتطور القطاع الصناعي في البلدين: /4



إصلاح تمارين الدرس 6: الثورة الصناعية

إصلاح الأسئلة الموضوعية

إصلاح المثال الثاني

- 1885 باستور ● التعقيم والتطهير في الجراحة
● 1867 لستر ● إسالة الكلبور
● 1823 فرداي ● التلقيح ضد الكلب

إصلاح المثال الثالث

1.

أمثلة من المكتشفين والمخترعين الأوروبيين

ر	و	ت	س	ا	ب
ا	ت	ل	و	ف	ف
ر	ت	س	ل		
ل	ب	و	ن		
		س			

2.

الشخصية هي سلسوس ومن أهم إنجازاتها اكتشاف السلم
الحراري المنوي سنة 1742.

إصلاح الأسئلة التأليفية

إصلاح المثال الأول



1. المقدمة:

/1.5

لقد تعددت النتائج الاقتصادية والاجتماعية للثورة الصناعية في أوروبا الغربية خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. فقد نتج عن التحولات الاقتصادية تحولات اجتماعية هامة على مستوى الطبقات المكونة للمجتمعات. فما هما الطبقتان الناتجتان عن الثورة الصناعية؟ وما مدى استفادة كل منهما من هذه الثورة؟

2. الجوهر:

/8

شهدت المدن الأوروبية الغربية نموا صناعيا كبيرا أثر بصفة مباشرة على مكوناتها الاجتماعية فقد قام الازدهار الصناعي على طبقتين جديدتين وهما طبقة البورجوازيين وطبقة العمال. أما طبقة البورجوازيين فقد انطلقت من القطاع الصناعي فوظفت فيه أموالا هامة مستغلة يد عاملة زهيدة الأجر أغلبها نازحة من الأرياف وغير مهيكلة نقابيا فحققت من هذه المشاريع الصناعية أرباحا طائلة وظفت جزءا منها في التجارة البحرية وجزءا آخر في الفلاحة. كما مكنتهم هذه الأرباح من توسيع أنشطتهم داخليا وخارجيا بإنشاء فروع عديدة لمؤسساتهم.

في المقابل ساهمت طبقة العمال بالجهد الذي وفره كل أفراد العائلة أطفالا ونساء ورجالا فكانت الأشغال الشاقة وساعات العمل الطويلة فهي غالبا ما تجاوزت 10 ساعات يوميا كما كانت ظروف العمل قاسية خاصة في المناجم وغير صحية وفي المقابل كانت الأجور زهيدة لا تسمح بالغذاء الصحي ولا بالمسكن اللائق ولا بتعليم الأطفال فكانوا يتجمعون في أحياء عمالية فقيرة جدا قرب المناجم أو المصانع. لقد استغل البورجوازيون العمال طيلة عشرات السنين بنوا خلالها اقتصادا جديدا لم يستفد منه العمال كثيرا.

3. الخاتمة:

/1.5

لقد تيقنت الطبقة العمالية من كونها قادرة على تحسين وضعها بالضغط على البورجوازيين فكانت نقابات ودخلت في نضالات كبدت أصحاب رؤوس الأموال خسائر كبيرة. فبالى أي مدى نجحت في افئكك حقوقها؟

إصلاح المثال الرابع:



1. التمرين الأول:

12

هذه الوثيقة جدول تطوري يتعلق بموضوعه بتطور شبكة السكك الحديدية في كل من المملكة المتحدة وألمانيا خلال النصف الثاني للقرن XIX أي خلال فترة الثورة الصناعية الثانية في أوروبا الغربية.

2. التمرين الثاني:

15

حسب هذا الجدول فإن المعطيات الإحصائية لسنة 1850 تشير إلى أن شبكة الخطوط الحديدية في المملكة المتحدة كانت أهم مما هي عليه في ألمانيا بل وفي كل بلدان أوروبا الغربية آنذاك فقد توفرت عدة عوامل في المملكة المتحدة جعلتها تتمتع بهذه الأسبقية في تركيز شبكة النقل الحديدي وهي أن الثورة الصناعية الأولى انطلقت منها فقد توفرت لديها من المواد الأولية من حديد ومن فحم حجري ما سمح لها بتطوير صناعة الفولاذ وتجهيز البلاد بما يكفي من السكك الحديدية لنقل المواد الأولية والبضائع والمسافرين كما لا ننسى أن الآلة البخارية اكتشفت في المملكة المتحدة واستخدم المحرك البخاري في القطارات فكان يحرق الفحم الحجري. ويشير الجدول إلى أنه خلال النصف الثاني للقرن التاسع عشر تضاعف طول الشبكة الحديدية 3 مرات من 10500 كم سنة 1850 إلى 33000 كم سنة 1900 مع الملاحظ أن نسق تطور الشبكة الحديدية تباطأ بين 1870 و 1900 .

في المقابل نلاحظ من خلال الجدول أن شبكة الخطوط الحديدية في ألمانيا سنتي 1850 و 1870 كانت أقل أهمية مما هي عليه في المملكة المتحدة في تلك الفترة لكن سنة 1900 كانت فارقة فقد تجاوز طول الشبكة الحديدية في ألمانيا طول الشبكة الحديدية في المملكة المتحدة بـ 10000 كم. فهل يعني ذلك أن ألمانيا أصبحت متطورة أكثر من المملكة المتحدة؟ صحيح إن نسق تطور الشبكة الحديدية في ألمانيا كان سريعاً جداً خلال النصف الثاني للقرن التاسع عشر لأن ألمانيا حققت ثورتها الصناعية خلال هذه الفترة وقد ساعد اتساع مجالها الجغرافي وتوفر المواد الأولية من فحم حجري وحديد على أن تحقق هذا التطور السريع. فكلما البلدين طور شبكة النقل الحديدي فقد كانت المملكة المتحدة سباقة في هذا المجال لكن ألمانيا تمكنت من التفوق عليها بسرعة نسق تطويرها لشبكاتها الحديدية.

3. التمرين الثالث:

13

ساعد تطور شبكة النقل الحديدي في كل من المملكة المتحدة وفي ألمانيا على سرعة إيصال المواد الأولية من مناطق استخراجها إلى مناطق تصنيعها كما ربطت السكك الحديدية بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك عموماً. واستخدمت في التنقل بين المدن وبين جهات البلد الواحد. والملاحظ أن صناعتي الفولاذ والفحم الحجري ازدهرتا كثيراً في البلدين لأن السكة والقاطرة والعربات صنعت من الفولاذ وبما أن القطار بخاري فإن حركته مرتبطة باستهلاكه للفحم الحجري فكان من الضروري تكثيف استخراج هذه المادة الطاقية المنجمية الضرورية لكل المحركات البخارية.

