

تمارين الدرس 5: الثورة الفرنسية

أمثلة من الأسئلة الموضوعية

المثال الأول:

أكمل الفراغات بما يناسب عن أحد رواد حركة التنوير بفرنسا :
تعدد رواد حركة التنوير بفرنسا وكان من بينهم الذي عاش بين 1712 م و م وكان من أبرز مؤلفاته " العقد " /3

المثال الثاني:

اربط رواد حركة التنوير بفرنسا بفترة حياتهم وأهم مؤلفاتهم:
فولتير • 1778 - 1712 • روح القوانين
مونتيسكيو • 1778 - 1694 • العقد الاجتماعي
روسو • 1755 - 1689 • رسائل فلسفية /3

المثال الثالث:

سجل بقية مكونات مجلس طبقات الأمة الفرنسي:
الملك وحاشيته
..... /130000 /291 نائباً
..... لهم نفس التمثيل
الطبقة الثالثة (..... و الحمال و) /3

المثال الرابع:

أذكر 3 حقوق أعلنتها الجمعية الوطنية الفرنسية يوم 26 أوت 1789: /3

المثال الخامس:

أذكر 3 أسباب مباشرة للثورة الفرنسية : /3

المثال السادس:

اربط الحدث بتاريخ وقوعه:
إعلان حقوق الإنسان والمواطن • جويليا 1789
إعدام الملك لويس XVI • ماي 1789
استيلاء الثائرين على الباستي • جانفي 1793
دعوة الملك إلى انعقاد مجلس طبقات الأمة • شهر أوت 1789 /2

المثال السابع:

عرف حركة التنوير وأبرز رموزها في فرنسا: /3

أمثلة من الأسئلة التأليفية

المثال الأول: تحرير فقرة

الموضوع: حلل من خلال فقرة تغيير نظام الحكم وإعلان حقوق الإنسان والمواطن كأهم نتائج الثورة الفرنسية.

يمكن انجاز هذه الفقرة بالاستعانة بهذه التوجيهات:



1. **في المقدمة:** الإشارة إلى تاريخ قيام الثورة الفرنسية وتعدد نتائجها ثم طرح إشكالية الفقرة.
2. **في الجوهر:** تحليل نتائج هذه الثورة على مستويي تغيير نظام الحكم وإعلان حقوق الإنسان والمواطن.
3. **في الخاتمة:** استنتاج وفتح آفاق بخصوص إصلاحات شملت مجالات أخرى.

المثال الثاني:

تحرير فقرة (12 نقطة):

الموضوع: عرف من خلال فقرة بالأسباب العميقة للثورة الفرنسية .

يمكن تحليل هذا الموضوع كما يلي:

- في المقدمة:** حدد الإطار الزمني والمكاني لهذه الثورة وأشر إلى تنوع أسبابها ثم حدد إشكالية الفقرة. /1.5
- في الجوهر:** عرف بالأسباب العميقة لهذه الثورة. /9
- في الخاتمة:** استنتاج وفتح آفاق بخصوص الأسباب المباشرة للثورة. /1.5

المثال الثالث:

تحليل وثيقة (12 نقطة):

"إن إقصاء الطبقة الثالثة الأكثر عددا ونفعا من الوظائف هو خنق للعبقرية وللمواهب حيث يتمنع النبلاء بكل الامتيازات فهم يفرغون الخزينة الملكية تلك الخزينة التي تملؤها الطبقة الثالثة وفي نهاية الأمر تمول الطبقة الثالثة كل شيء ولا تتمتع بأي شيء ."

من كراسات مطالب الطبقة الثالثة في بداية سنة 1789

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها وإطارها التاريخي العام ثم سطر العنوان الذي تراه مناسباً لها:

(استغلال البرجوازيين للطبقة الثالثة – استغلال النبلاء للطبقة الثالثة – معاناة الطبقة الثالثة في فرنسا خلال ق. XIX) /4

2. أذكر مظلمتين للطبقة الثالثة ودعم إجابتك بأدلة واضحة من الوثيقة: /4

المظلمة 1:	الدليل من الوثيقة:
المظلمة 2:	الدليل من الوثيقة:

3. أذكر سببين لفشل الطبقة الثالثة في عرض مطالبها أمام مجلس طبقات الأمة قبل قيام الثورة الفرنسية: /4

- السبب الأول:
- السبب الثاني:



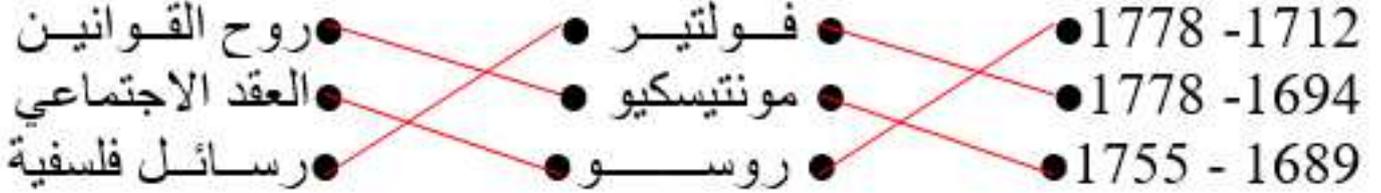
إصلاح تمارين الدرس 5: الثورة الفرنسية

إصلاح الأسئلة الموضوعية

إصلاح المثال الأول:

تعد رواد حركة التنوير بفرنسا وكان من بينهم جون جاك روسو الذي عاش بين 1712 م و1778 م " وكان من أبرز مؤلفاته " العقد الاجتماعي

إصلاح المثال الثاني:



إصلاح المثال السادس:



إصلاح الأسئلة التأليفية

إصلاح المثال الأول:

المقدمة:

عاشت فرنسا سنة 1789 ثورة خطيرة ارتكزت على مبادئ جديدة وقد تعددت أسبابها كما تعددت نتائجها. فما هي نتائج هذه الثورة على مستوى تغيير نظام الحكم وإعلان حقوق الإنسان والمواطن؟

الجوهر:

يعتبر تغيير نظام الحكم في فرنسا إثر ثورة 1789 من أهم نتائجها وقد تم هذا التغيير على مراحل فقد حافظ الفرنسيون في البداية على النظام الملكي لكنهم قيّدوه بدستور يفصل بين السلطات وقد أقيمت السلطة التنفيذية للملك إلا أن محاولة فراره التي تم افشالها سنة 1792 جعلت الجمعية الوطنية التأسيسية تتخذ قرار الغاء الملكية وإعلان الجمهورية في تلك السنة وفي XVI السنة الموالية وتحديدًا يوم 21 جانفي 1793 تم اعدام لويس

وإلى جانب تغيير نظام الحكم تولت الجمعية الوطنية التأسيسية كذلك إعلان حقوق الإنسان والمواطن يوم 26 أوت 1789 وهي تشمل عدة حقوق منها العامة كالحرية والمساواة ومنها حقوق سياسية كحرية التعبير والكتابة والنشر والاجتماع.. وأخرى فكرية ودينية تتمثل في حرية الرأي والمعتقد ما لم يخلل بالنظام العام أو يتعارض مع القانون. إلى جانب حقوق اجتماعية كحق... كل المواطنين الأكفاء في الوظيفة العمومية والحق في التعليم الابتدائي المجاني

الخاتمة:

لقد اتخذت الجمعية الوطنية التأسيسية الفرنسية العديد من القرارات التي كانت من أهم نتائج الثورة الفرنسية والإصلاحات التي تم تحقيقها وهي لم تقتصر على المجال السياسي بل



شملت العديد من المجالات الأخرى مثل المجالين الإداريين والديني والمالي. فما هي التغييرات التي أدخلت على هذين المجالين؟

إصلاح المثال الثالث:

13

1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة على شكل نص قصير يتعلق موضوعه بمعاناة الطبقة الثالثة في فرنسا خلال القرن الثامن عشر وقد اقتطف هذا النص من كراسات مطالب الطبقة الثالثة في بداية سنة 1789.

استغلال البرجوازيين للطبقة الثالثة – استغلال النبلاء للطبقة الثالثة – معاناة الطبقة الثالثة في فرنسا خلال ق XIX

15

2. التمرين الثاني:

تتكون الطبقة الثالثة في فرنسا قبيل الثورة من الفلاحين والعمال والبرجوازيين وقد قدر عددهم بحوالي 27 مليون نسمة لكن لا يمثلهم في مجلس طبقات الأمة إلا 578 ناشبا فلا غرابة أن تكون حقوق هذه الطبقة مهضومة خاصة من قبل طبقة النبلاء يوجد تفاوت كبير بين مكوناتها ففيها الفقير المسخر أو المستغل وفيها الثري مثل البورجوازي المحروم من حقوقه السياسية. إلا أن كل فئاتها تدفع الضرائب وتفرض عليها الخدمة العسكرية. كما يسخر الفلاحون لخدمة أراضي النبلاء. ويحرم البورجوازيون من الوظائف السياسية والإدارية. وإلى جانب ذلك كله يظهر الاستغلال داخل الطبقة الثالثة حيث يعاني العمال في المدن من استغلال البرجوازيين لهم.

14

3. أذكر مظلمتين للطبقة الثالثة ودعم إجابتك بأدلة واضحة من الوثيقة:

المظلمة 1: حرماتها (وخاصة البورجوازيين) من الوظائف العمومية	الدليل من الوثيقة: "إن إقصاء الطبقة الثالثة الأكثر عددا ونفعا من الوظائف هو خنق للعبقرية وللمواهب"
المظلمة 2: الطبقة الثالثة هي الطبقة الوحيدة التي تدفع الضرائب التي تمول خزينة الدولة.	الدليل من الوثيقة: "تلك الخزينة التي تملؤها الطبقة الثالثة وفي نهاية الأمر تمول الطبقة الثالثة كل شيء ولا تتمتع بأي شيء."

