

المادة: التجربة التكنولوجية	المحور الأول: التعبير الوظيفي الدرس الأول: ترتيب وظائف الخدمات	المدرسة الإعدادية بتلمبو
السنة السابعة أساسي		مختبر التجربة التكنولوجية
سبتمبر 2008		السنة الدراسية: 2009/2008
الأستاذ: مراد فريطيس		

### 1- النشاط الإستكشافي:

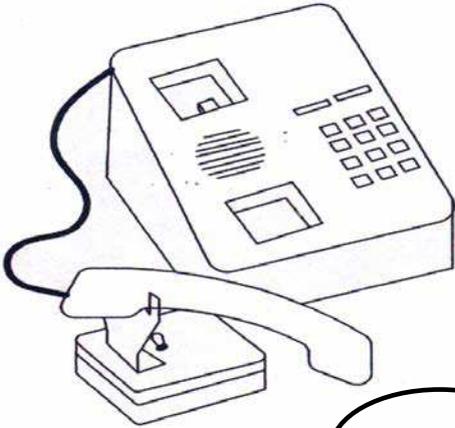
أنجز النشاط الإستكشافي بكرّاس الأنشطة - ص 6

### 2- محتوى التّرس:

2 - 1 \* تذكير: صياغة وظائف الخدمات و خصائصها:

تطبيق على مشروع الفصل: جهاز انتظار هاتفي موسيقي:

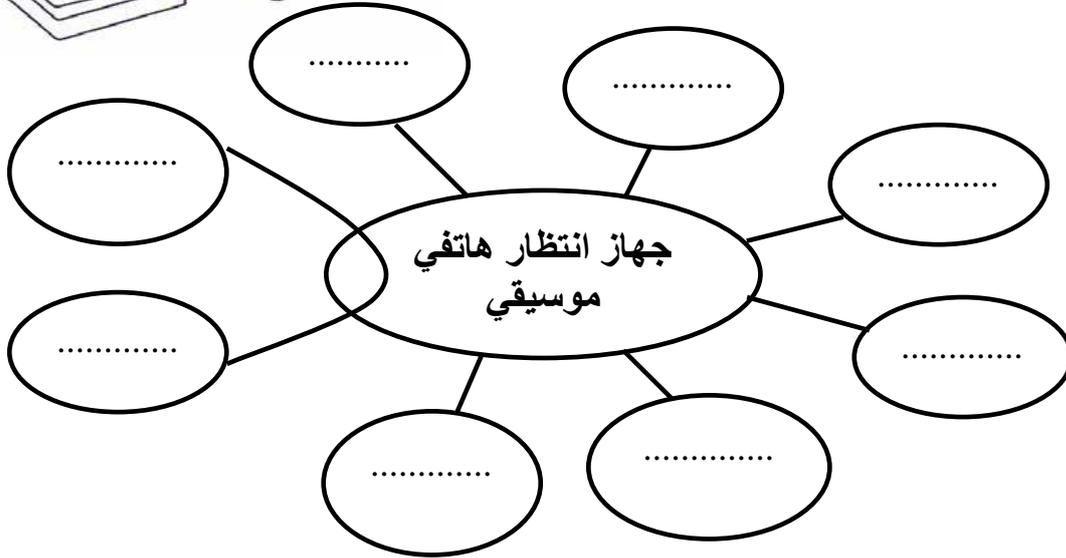
- صنّف العناصر التالية إلى عناصر رئيسية و عناصر تكميلية:  
صاحب الهاتف - المخاطب - الثمن - الجمالية - الحماية - الطاولة - الطاقة الكهربائية - مكان الاستعمال



العناصر الرئيسية	العناصر التكميلية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- ضع العناصر الرئيسية و التكميلية في المكان المناسب:

### أداة التعبير الوظيفي



- أكمل صياغة وظائف الخدمات المتحصل عليها:

- \*ور1: .....
- \*ض1: .....
- \*ض2: .....
- \*ض3: .....
- \*ض4: .....
- \*ض5: .....
- \*ض6: .....

- أكمل جدول خاصيات وظائف الخدمات:

<u>الوظائف</u>	<u>المعيار</u>	<u>مستوى المعيار</u>	<u>الليونة</u>
ور1: يمكن المخاطب من إنتظار مريح لصاحب جهاز الهاتف	المدة الزمنية للنعمة الموسيقية	30 ثانية	.....
ض1: يكون ثمنه تنافسيا مع توفير الجودة	الثمن	بين 10 و 15 د	.....
ض2: يكون مظهره جميلا و جذابا يعجب عين الرائي	الجمالية	- اللون : ..... - الشكل : موشوري	
ض3: ..... .....	العزل	يكون الهيكل معزولا	العزل غير متوفر عند وجود الماء
ض4: يجب أن يستقر على الطاولة بسهولة	القاعدة منبسطة	المساحة=100 x 200	$\pm 1$ مم
ض5: التغذية المباشرة من مصدر الطاقة الكهربائية	جهد كهربائي منخفض	.....	$\pm 1v$
ض6: يقاوم الرطوبة و الحرارة لمكان الإستعمال	- دخان - حرارة مكان الإستعمال	- لا ينبعث منه دخان و روائح - $+40^{\circ}C$	$\pm 5^{\circ}C$

## 2 - 2 \* النشاط التعلّمي :

انظر كتاب الدروس – صفحة 6 و 7

### 2 - 2 - 1- ترتيب وظائف الخدمات :

ليست لوظائف الخدمات نفس الأهمية عند المستعمل لذلك لا بد من إعطائها قيمة تفاضلية تمكننا من ترتيبها للحصول على رضا المستهلك بأكثر ما يمكن من فرص النجاح.

لتحقيق هذا الغرض يجب أن نمر بثلاثة مراحل :

1 - مقارنة الوظائف

2 - إحصاء نقاط كل وظيفة

3 - إنجاز الرسم البياني للوظائف

- **مقارنة الوظائف:** تتم مقارنة الوظائف باستعمال الفرز المتقاطع وهو مقارنة بين الوظائف واحدة بواحدة بواسطة جدول نسند فيه عدد تفصيلي من 0 إلى 3.

0 : عدم التفضيل - 1 : تفضيل طفيف - 2 : تفضيل متوسط - 3 : تفضيل بارز

- إحصاء نقاط كل وظيفة:

توضع الوظائف خارج جدول الفرز أفقيا و عموديا.  
التقاطع بين الأسطر الأولى ( الوظيفة الأولى) و مختلف الأعمدة تسمح بمقارنة الوظيفة 1 بالوظيفة 2 ثم بالوظيفة 3 إلى آخره.

	1ض	2ض	3ض	4ض	5ض	6ض	مجموع النقاط	النسب المئوية
1ور							....	.....
	1ض						...	.....
		2ض					....	.....
			3ض				....	.....
				4ض			....	.....
					5ض		....	.....
						6ض	....	.....
							....	الجملة

$$\frac{\text{مجموع نقاط كل وظيفة}}{100 \times \text{المجموع العام للنقاط}} = \text{النسبة المئوية}$$

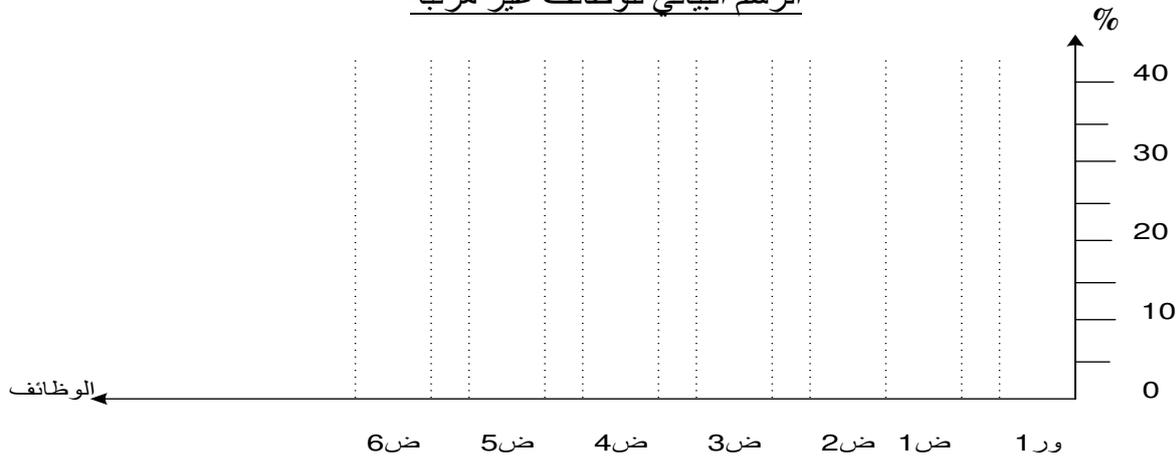
يمكن تحديد النسبة المئوية على النحو التالي:

- ترتيب الوظائف حسب الأهمية:

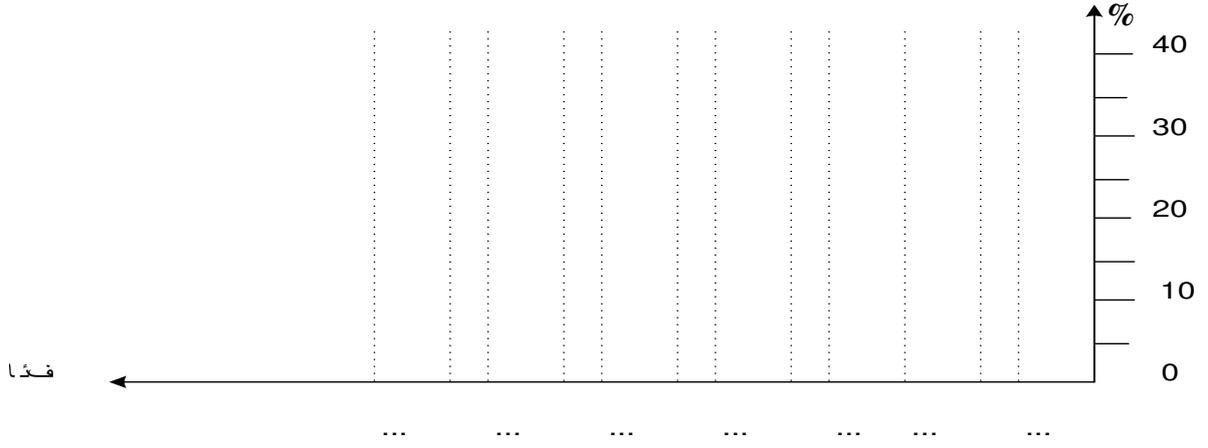
الترتيب	الوظائف
...	1ور
...	1ض
...	2ض
...	3ض
...	4ض
...	5ض
...	6ض

- إنجاز الرسم البياني للوظائف :

حتى تصبح نتائج ترتيب الوظائف لها دلالتها يجب استخراج النسبة المئوية من النقاط التي تحصلت عليها كل وظيفة وبالتالي يصبح بإمكانها إنجاز الرسم البياني للوظائف.  
الرسم البياني للوظائف غير مرتبة



## الرسم البياني للوظائف مرتبة



### 2 - 2 - 2 - الخلاصة:

انظر كتاب الدروس - صفحة 8

### 3- الأنشطة التطبيقية :

- أنجز النشاط التطبيقي الأول بكرّاس الأنشطة - ص 7
- أنجز النشاط التطبيقي الثاني بكرّاس الأنشطة - ص 7 و 8
- أنجز النشاط التطبيقي الثالث بكرّاس الأنشطة - ص 8