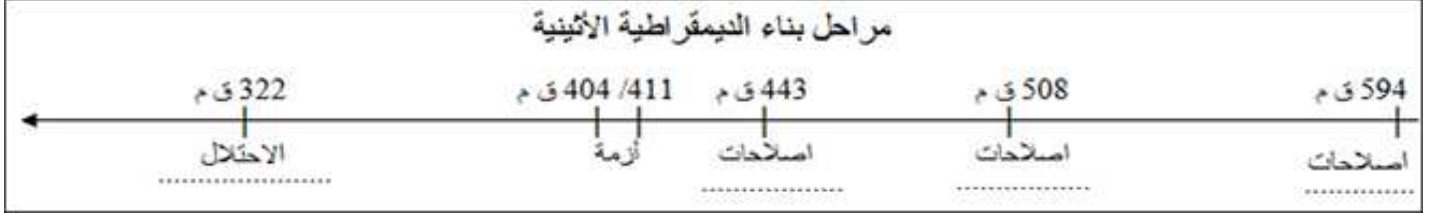


(ق م IV و ق م VII) تمارين الدرس 3: أثينا في العصر الكلاسيكي

أمثلة من الأسئلة الموضوعية

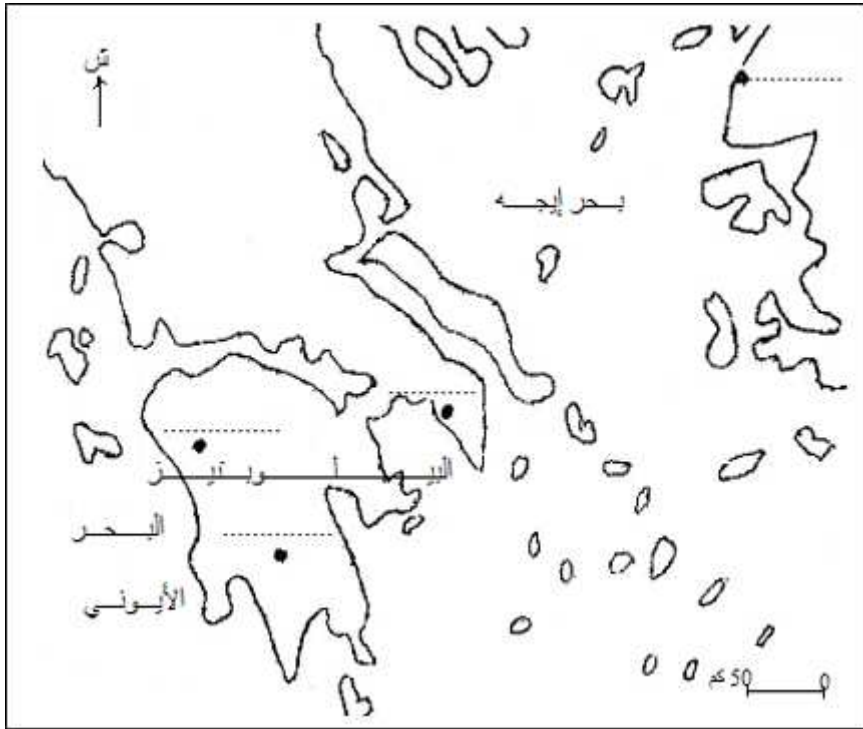
المثال الأول:

أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات: (المقدوني- بيريكلاس - كليستيناس - صولون)



المثال الثاني:

سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع المحددة على الخريطة (أثينا - إسبارطا - أولمبيا- طروادة) ثم لون منطقة البيلوبونيز



المثال الثالث:

أكمل الفراغات لتحديد مفهوم الديمقراطية:
تتكون كلمة ديمقراطية الإغريقية من عبارتين..... وتعني الشعب أو العامة أو وكراتوس وتعني السلطة أو السيادة أو فالديمقراطية هي سلطة الأغلبية وسيادة العامة وحكم

أمثلة من الأسئلة التأليفية

المثال الأول: تحرير فقرة



الموضوع: : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1. **في المقدمة:** تقديم عام ثم طرح الإشكالية .
2. **في الجوهر:** تعريف مراحل بناء الديمقراطية الأثينية .
3. **في الخاتمة:** استنتاج وفتح آفاق .

المثال الثاني: استغلال وثيقة

العنوان:

إنّ نظامنا السّياسي لا يتّخذ قوانين الآخرين أنموذجاً . إنّنا أمثلة للآخرين ولسنا " مقلدين . أما اسم نظامنا، بما أنّ الأمر ليس بأيدي الأقلّيّة بل بأيدي الأغلبيّة فهو الديمقراطيّة . إنّ الكفاءة هي التي تمكّن من أداء الوظائف الشّرّفية . وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سبباً لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدّولة من الاضطلاع " بالوظائف بموجب منزلته الدّونيّة "

توسيديداس: تاريخ حرب البيلوبونيز
الكتاب 2 الفصل 37

هذه الوثيقة مقتطفة من خطاب لبيريكلاس المصلح الإغريقي الذي حكم أثينا بين 443 و 429 ق م "توسيديداس: مؤرخ إغريقي عاش بين 460 و 400 ق م من أهمّ مؤلفاته "تاريخ حرب البيلوبونيز"

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته

1. قدّم نوع الوثيقة وموضوعها وسجّل عنوانها أعلاها .
2. عرف مفهوم الديمقراطية ثم استخرج من النّص الجملة الدّالة عليه .
3. استخرج من الوثيقة معيار التّمييز بين المسؤولين حسب بيريكلاس واذكر الإصلاح الذي اعتمده لتطبيق هذا المعيار .

المثال الثالث: استغلال وثيقة

العنوان:

وبما أنّ النّظام السّياسي كان على هذا النّحو والعامّة مستعبدة من قبل الأقلّيّة فقد " ثارت العامّة ضدّ النّبلاء⁽¹⁾. وفي وقت كان فيه الصّراع عنيفاً والمواجهة بين الحزبين قائمة منذ زمن طويل ، اتّفق الطّرفان على انتخاب صولون⁽²⁾ حكماً وأركونا⁽³⁾ وعهدت له "مهمة ارساء⁽⁴⁾ الدّستور "

أرسطو⁽⁵⁾: دستور أثينا ص 210

الأثرياء من كبار ملاكي الأرض. ⁽²⁾ شاعر ومصلح أثيني عاش بين 640 و 558 ق م . ⁽³⁾ حاكماً ⁽¹⁾ . للمدينة . ⁽⁴⁾ اعداد، وضع . فيلسوف إغريقي عاش بين 384 و 322 ق م ⁽⁵⁾ .



أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته

1. قدّم نوع الوثيقة وموضوعها وسجّل عنوانا لها أعلاها.
2. بين ظروف نشأة النظام الديمقراطي الأثيني ودعم إجابتك بأدلة من الوثيقة.
3. من هو مؤسس النظام الديمقراطي الأثيني؟ وكيف تمكّن من ذلك؟ وما هي أهم إنجازاته في هذا المجال؟

المثال الرابع: استغلال وثيقة

العنوان:

إن أثينا لبست تحت سلطة رجل واحد. فشعبها هو الذي يحكمها وقضاؤها منتخبون " لمدة عام من طرف المواطنين. والغني والفقير لهما نفس الحقوق. والضعيف يمكن أن يتصدى للقوي ويتغلب عليه إذا كان صاحب حق. ولكل الحق في عرض مشروع صالح " للمدينة أمام مجلس الشعب

أوريبيداس: "المظالم"

أوريبيداس : مفكّر إغريقي عاش بين 480 و 406 ق م

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته

1. قدّم نوع الوثيقة وموضوعها وسجّل عنوانا لها أعلاها.
2. عرّف مفهوم الديمقراطية ثم استخرج من النصّ الجملة الدالة عليه.
3. استخرج من الوثيقة مؤسستين من مؤسسات النظام الديمقراطي الأثيني واذكر نوع . سلطة كل منهما .



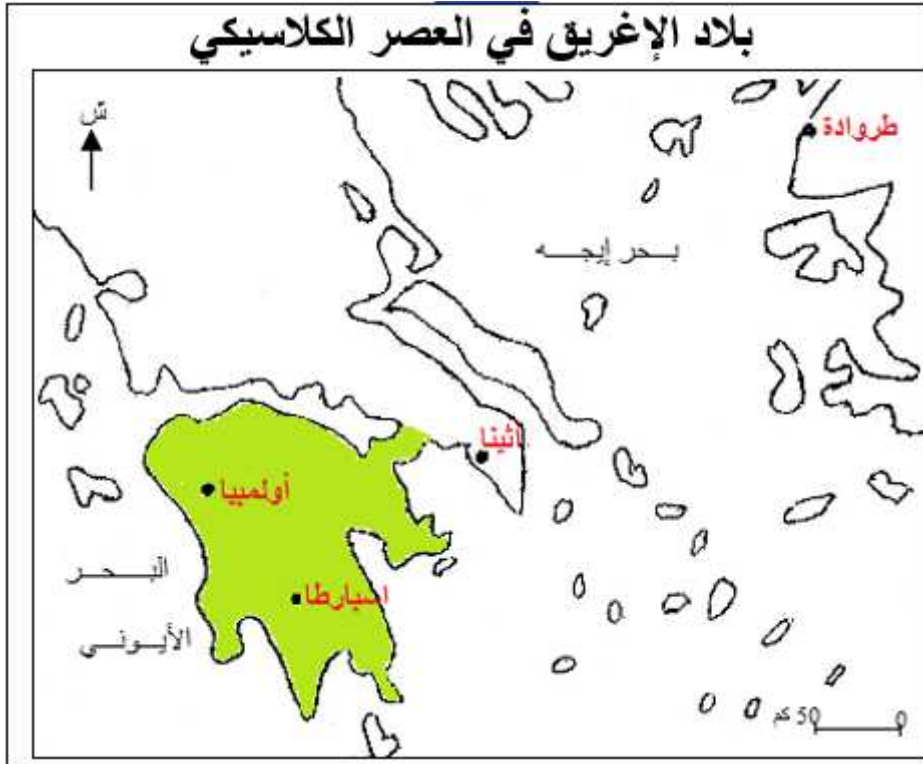
(ق م IV وق ٧ ق) إصلاح تمارين الدرس 3: أثينا في العصر الكلاسيكي

إصلاح من الأسئلة الموضوعية

إصلاح المثال الأول:



إصلاح المثال الثاني:



إصلاح المثال الثالث:

تتكون كلمة ديمقراطية الإغريقية من عبارتين ديموس وتعني الشعب أو العامة أو الأغلبية وكراتوس وتعني السلطة أو السيادة أو الحكم فالديمقراطية هي سلطة الأغلبية وسيادة العامة وحكم الشعب.

إصلاح الأسئلة التأليفية

إصلاح المثال الأول: تحرير فقرة

المقدمة:



تعتبر المدينة الدولة أثينا رائدة بوضعها النظام الديمقراطي الذي ساهم في ازدهارها الحضاري فما هي مراحل بناء الديمقراطية الأثينية؟

الجوهر:

ق م، اتفقت الفئتان VI اثر أزمة حادة بين أقلية ثرية وأغلبية فقيرة في أثينا في بداية الق الاجتماعيان على انتخاب صولون وتكليفه بوضع الدستور الذي ضمن حقوق العامة وفرض على الأثرياء احترامها. فظهرت المواطنة كمفهوم سياسي جديد وحد الأثينيين وانطلق معه بناء الديمقراطية الأثينية.

ق م إثر انتخابه أحد حكام VI تواصل بناء الديمقراطية الأثينية مع كليستيناس في نهاية الق المدينة سنة 508 ق م. وكانت إعادة هيكلة قاعدة الحياة السياسية في المدينة والمناطق الخاضعة لها من أهم اصلاحاته فقد مكنت من مشاركة أكثر فعالية في الحياة السياسية خاصة مع ترفيع عدد أعضاء مجلس المدينة وتشريك كل المناطق في قراراته.

أما بيريكلاس الذي ساهم في حكم أثينا بين 443 و429 ق م فقد لاحظ كثرة تغيب الفقراء عن اجتماعات مجالسها، فقرر احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية.

الخاتمة:

انطلق بناء الديمقراطية الأثينية مع صولون وتواصل مع كليستيناس واكمل مع بيريكلاس فكان اجتهادا لبعض حكام أثينا بإعطاء الفقراء بعض حقوقهم السياسية. فهل تحصلوا على حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية؟

إصلاح المثال الثاني: استغلال وثيقة

1. هذه الوثيقة نص مقتطف من خطاب لبيريكلاس يتعلق موضوعه بمفهوم الديمقراطية. حسب أحد حكام أثينا بيريكلاس وقد أورد المؤرخ الإغريقي توسيديداس هذا النص في كتابه " حرب البيلوبونيز" اجزاء الثاني الفصل 37
2. تتكون عبارة ديمكراتيا الإغريقية من كلمتين ديموس وتعني الشعب أو العامة أو الأغلبية وكراتوس وتعني الحكم أو السلطة أو السيادة فالديمقراطية هي سلطة الشعب وسيادة الأغلبية وحكم العامة. وقد تحدث عنها بيريكلاس في هذه الوثيقة فقال " أما اسم "نظامنا ، بما أن الأمر ليس بأيدي الأقلية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية
3. معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكلاس هو الكفاءة فهو يقول: "إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية " وليس الثراء حيث يضيف: " وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سببا لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الدونية." ولتوفير هذا المعيار قرر بيريكلاس اجراء اصلاح يتمثل في احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية وبذلك تقل غيابات الفقراء عن هذه المجالس.

