

تمارين الدرس 2: بلاد الرافدين

أمثلة من الأسئلة الموضوعية

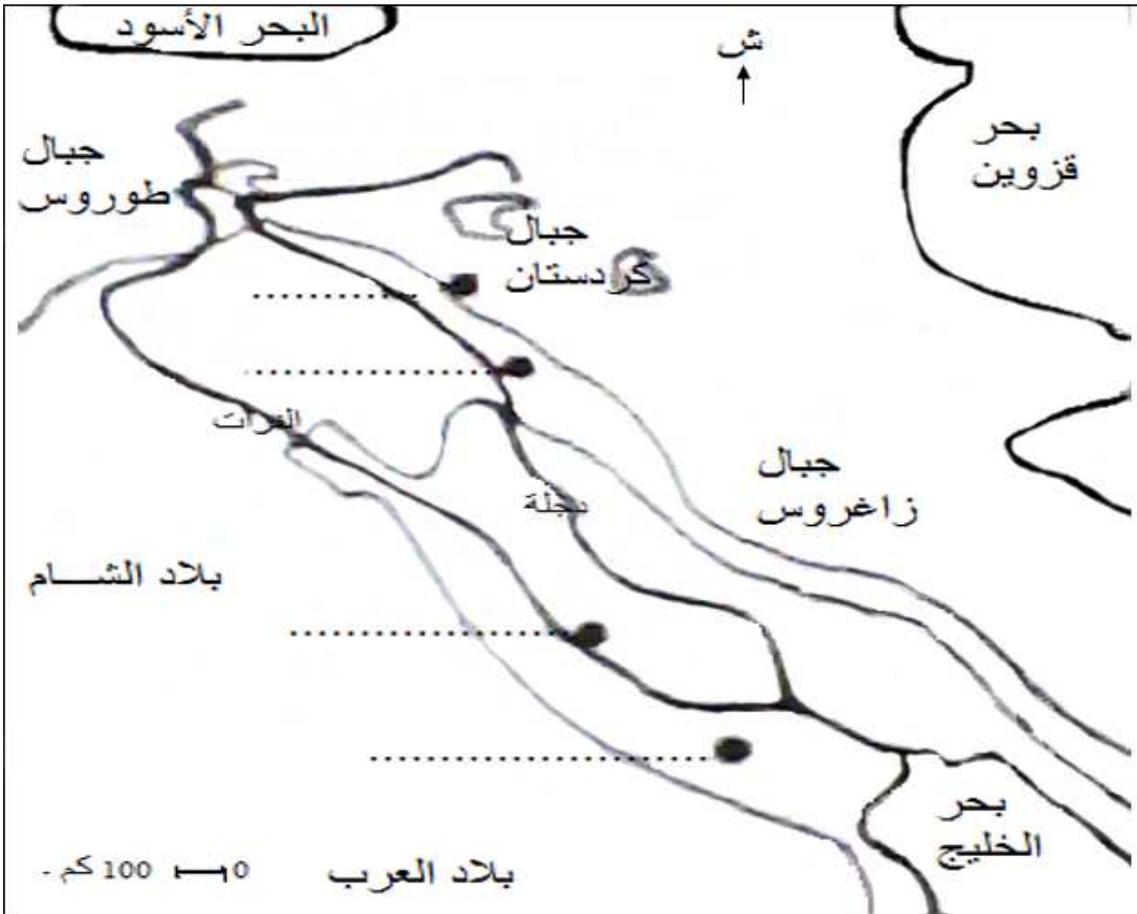
المثال الأول:

سجل في الفراغات ما يناسب من هذه الأحداث: (الغزو المقدوني - العهد الأشوري والبابلي الحديث - عهد حمورابي - عهد سومر وأكاد)



المثال الثاني:

لون سهول بلاد الرافدين وسجل أسماء هذه المدن في الموقع المناسب: (بابل - نمرود - أور - نينوى)



المثال الثالث:

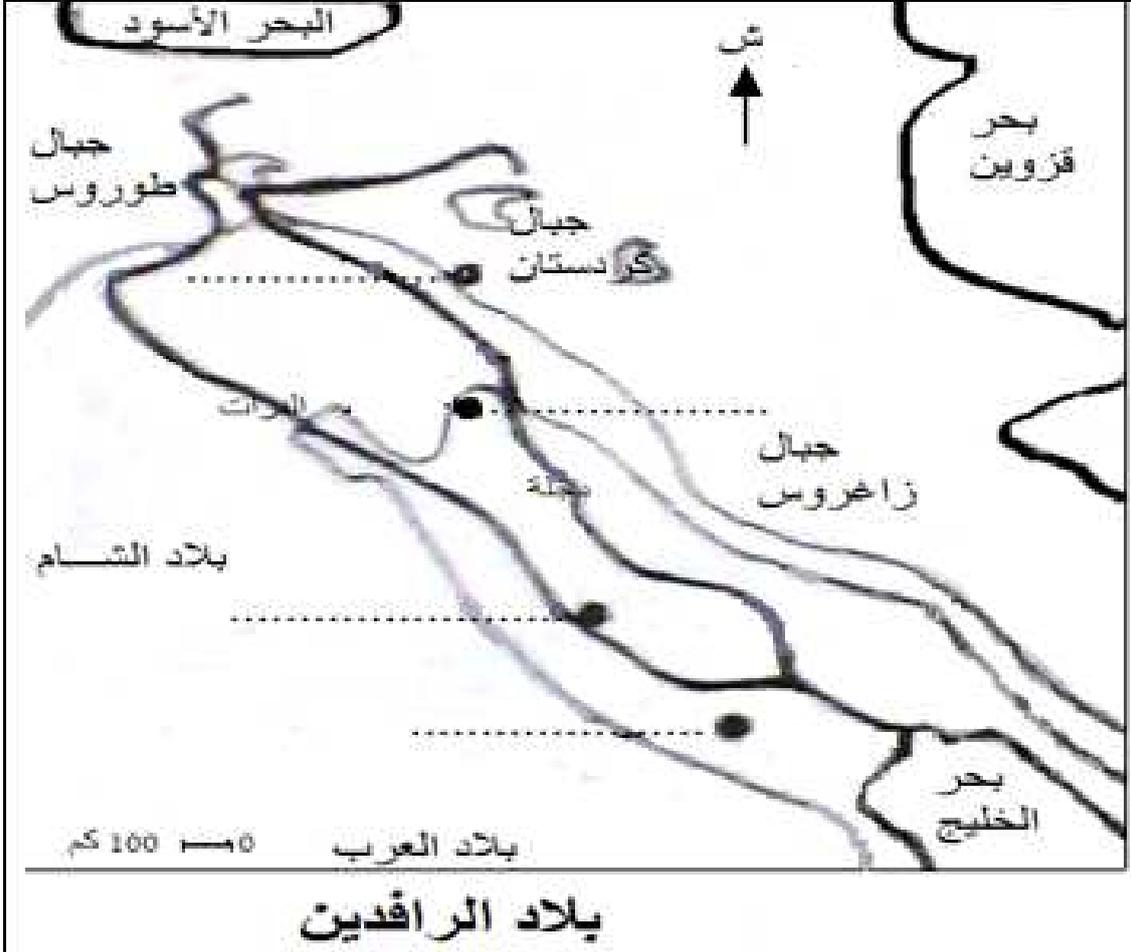
أكمل الفراغات للتعرف على شريعة حمورابي



هي وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيمالرافدي وهو يحتوي على مادة نقشت على مسلة بالكتابة وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

المثال الرابع:

سجل أسماء هذه المدن في الموقع المناسب من بلاد الرافدين (بابل - آشور - أور - نينوى)



المثال الخامس:

: أجب بنعم أو لا

1. خلال العصر الحجري القديم تعلم الإنسان إشعال النار.
2. في نهاية العصر الحجري الحديث استعمل الإنسان أدوات معدنية.
3. اهتم الإنسان بزراعة الحبوب منذ العصر الحجري القديم.
4. نمت الذرة بصفة طبيعية جنوب آسيا.

أمثلة من الأسئلة التأليفية

المثال الأول: تحرير فقرة

الموضوع: بين من خلال فقرة مظاهر ازدهار النشاط الفلاحي في بلاد الرافدين وحلل العوامل التي ساعدت عليه.



. موضوع تقليدي يرتكز على استحضار المعلومات يتكوّن من عنصرين واضحين

المثال الثاني: تحليل وثيقة

العنوان: مقتطفات من شريعة حمورابي

المادّة 34: إذا تقبّل رئيس أو عريف حاجات من جنديّ أو اغتصب أموال جنديّ ... أو قدّم جنديّاً للمحاكمة بتأثير شخص قويّ فإنّ الرّئيس أو العريف يعدم .
المادّة 128: إذا اتّخذ رجل زوجة ولم يدوّن عقدها فإنّ هذه المرأة ليست زوجة شرعيّة .
المادّة 195: إذا ضرب ابن أباه فعليهم أن يقطعوا يده .
المادّة 195: إذا فحّ رجل عين رجل آخر فعليهم أن يفتقروا عينه .

د. فوزي رشيد

السّرائع العراقيّة القديمة ص 119 و 157

:أجب على الأسئلة بالإعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدّرس

1. قدم الوثيقة (نوعها - مؤلفها- موضوعها) .

.....
.....
.....
.....

2. أكمل التّعريفين :

حمورابي: ملك حكم بين 1792 و ق م كون
شاسعة امتدّت على كامل بلاد
شريعة حمورابي: هي قانون نقش بالكتابة على
توجد في متحف بفرنسا وهي تحتوي على
مادّة

3. أكمل الجدول للتّعريف على دور هذه الشّريعة في تنظيم المجتمع الرّافدي :

المادّة	الهدف منها
.....	الحرص على العدل بين الناس
34
.....	حماية حقوق الوالدين
128

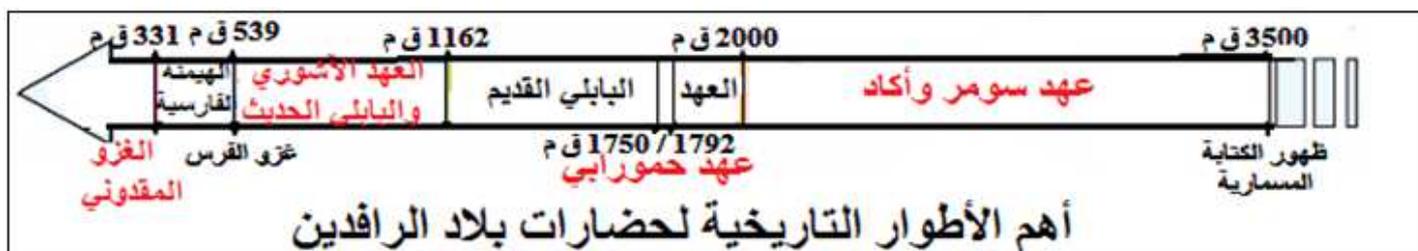
4. ماذا تستنتج ؟



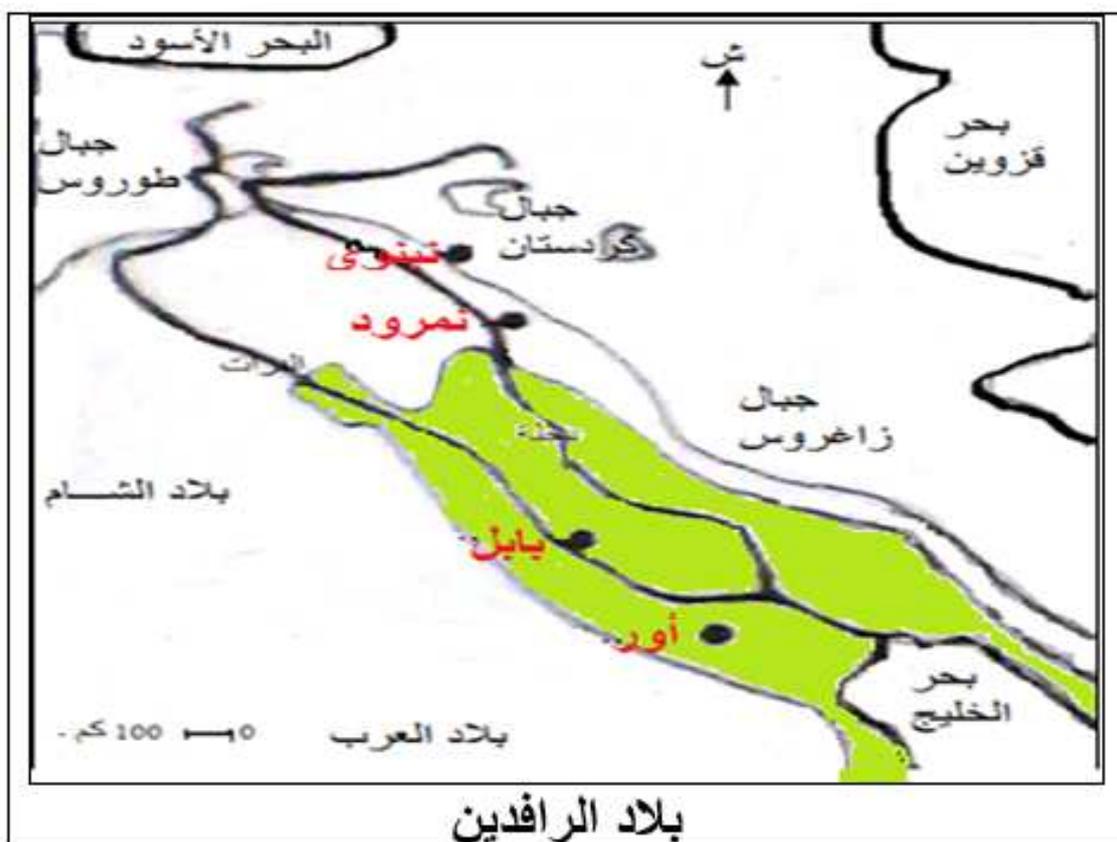
إصلاح تمارين الدرس 2: بلاد الرافدين

إصلاح الأسئلة الموضوعية

إصلاح المثال الأول:



إصلاح المثال الثاني:

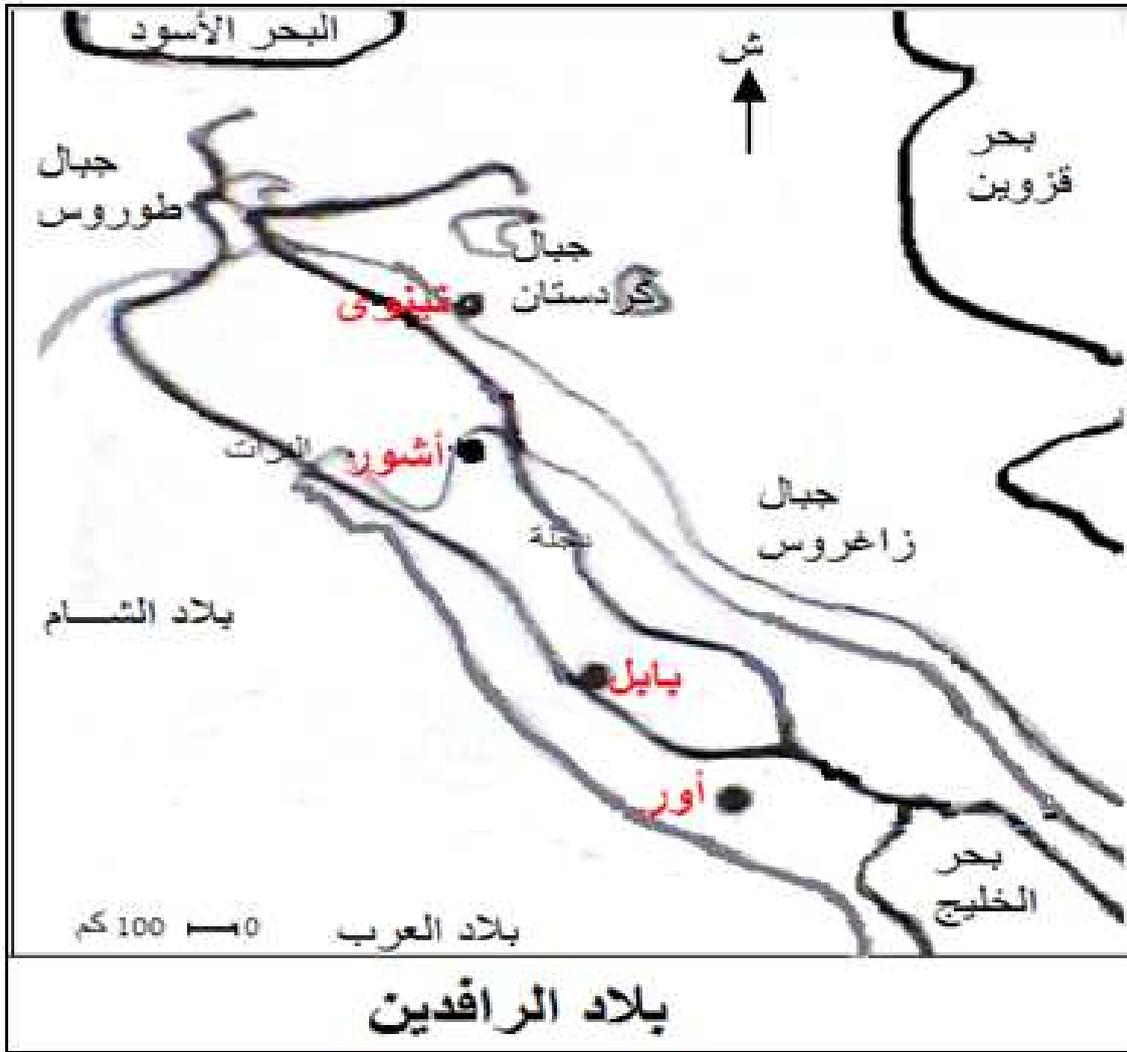


إصلاح المثال الثالث:

هي قانون وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم المجتمع الرافدي وهو يحتوي على 282 مادة نقشت على مسلة بالكتابة المسمارية وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

إصلاح المثال الرابع:





إصلاح المثال الخامس:

1. نعم
2. نعم
3. لا
4. لا

إصلاح الأسئلة التأليفية

إصلاح المثال الأول: تحرير فقرة

المقدمة:

منذ أكثر من 5000 سنة كانت بلاد الرافدين مهدا لحضارة عريقة اعتمدت على النشاط الزراعي. فما هي مظاهر ازدهار هذا النشاط؟ وما هي العوامل التي ساعدت عليه؟

الجوهر:

عرف النشاط الفلاحي في بلاد الرافدين ازدهارا كبيرا تعددت مظاهره فقد انتشرت زراعة الحبوب وخاصة القمح إلى جانب غراسة النخيل وأشجار مثمرة أخرى متنوعة غرست تحت أشجار النخيل إلى جانب الزراعات الفصلية كالحبوب والخضر. لقد كان هذا النشاط مورد رزق أغلب سكان بلاد الرافدين .

تعتمد على العوامل التي ساعدت على ازدهار النشاط الفلاحي في بلاد الرافدين فقد كانت الظروف الطبيعية الملائمة كشساعة السهول الخصبة ووفرة المياه الصالحة للري باعتماد نهري دجلة



والفرات إلى جانب المناخ المحلي الملائم للزراعة تحت أشجار النخيل . كما اعتنى ملوك بلاد الرافدين مثل حمورابي (1792- 1750 ق م) بمد قنوات الري بين النهرين والأراضي الفلاحية وبناء السدود لتزويد الفلاحين بالمياه في الفصل الجاف ووضع القوانين المشجعة على الانتاج. وفوق كل هذه العوامل الطبيعية والتنظيمية تميز الرافديون بخبرة واسعة في المجال الفلاحي ساعدت كثيرا على ازدهاره.

الخاتمة:

لقد تعددت العوامل التي ساعدت على ازدهار النشاط الفلاحي وتنوعت منها الطبيعي ومنها البشري ومنها التنظيمي. فهل كانت حضارة بلاد الرافدين تشهد مثل هذه الحيوية لولا ازدهار فلاحتها؟

