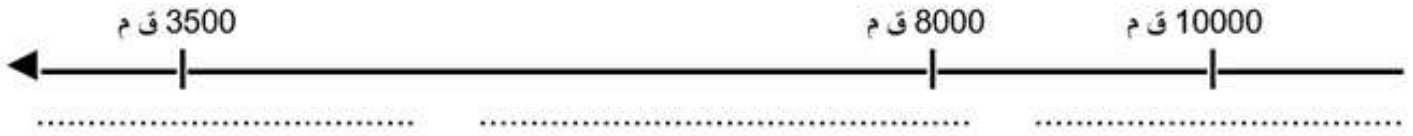


تمارين الدرس 1: ظهور الزراعة والكتابة

أمثلة من الأسئلة الموضوعية

المثال الأول:

سجل هذه الأحداث في المكان المناسب من السلم الزمني: (ظهور الزراعة - اختراع الكتابة - نهاية العصر الحجري القديم).



المثال الثاني:

لون مناطق ازدهار الحضارات المسجلة في مفتاح الخريطة:

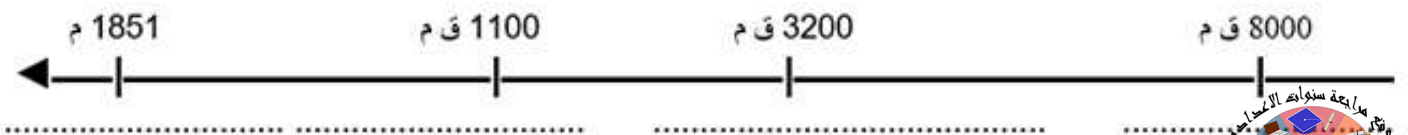


المفتاح:

- الحضارة الرافدية
- الحضارة الفرعونية
- الحضارة الإغريقية

المثال الثالث:

سجل هذه الأحداث في المكان المناسب من السلم الزمني: (ظهور الزراعة - اختراع الأبجدية - اعجام الكتابة المسمارية - ظهور الكتابة الهيروغليفية).



المثال الرابع:

سجل في الفراغات على السلم الزمني ما يناسب من الفترات والتواريخ:



المثال الخامس:

لون مناطق ازدهار الحضارات المسجلة في مفتاح الخريطة:



المفتاح:

- الحضارة الرومانية
- الحضارة القرطاجية
- الحضارة السامرية

المثال الخامس:

: سجل أمام الشخصية التي قامت بإعجابها
شمليون أعجم الكتابة
راولنسن أعجم الكتابة

أمثلة من الأسئلة التأليفية

المثال الأول: تحرير فقرة



الموضوع: بين من خلال فقرة أهمية اختراع الكتابة في تاريخ الإنسانية مشيراً إلى تعدد الكتابات وأغراض استخدامها قديماً.

يمكن انجاز هذه الفقرة بالاستعانة بهذه التوجيهات:

1. **في المقدمة:** الإشارة إلى أحداث بارزة في تاريخ الإنسانية ثم تحديد إشكالية الفقرة.
2. **في الجوهر:** تحليل كل المعطيات عن اختراع الكتابة وأصناف الكتابات في منطقة الشرق وحوض المتوسط إلى جانب تحديد أغراض استخدامها في القديم.
3. **في الخاتمة:** الإشارة إلى تأخر إعجام هذه الكتابات وفتح آفاق بخصوص إيجابيات هذا الإعجام.

المثال الثاني: تحليل وثيقة

إن سكان ما بين النهرين ... كتبوا على الطين الطري ونقشوا عليه ما يريدون نقشه بسن آلة حادة. وكانوا في ذلك جدّ مهرة، فاستطاع كتابهم بفضل هذه المادة اللينة أن يحتفظوا بالسجلات، ويدونوا العقود، ويكتبوا الوثائق الرسمية، ويسجلوا الممتلكات والأحكام القضائية والبيوع. وكان الكاتب إذا أتم ما يريد كتابته جفف اللوح الطيني في النار أو عرّضه لحرارة الشمس فجعله بذلك محفوظاً أبقي على الدهر من الورق.

و. ل ديورانت

قصة الحضارة ج 1 ص 34 ورد في الكتاب المدرسي ص 14

أجب على الأسئلة بالإعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدّرس:

1. **قدم نوع الوثيقة وموضوعها وسطر أنسب هذه العناوين لها:** (ظهور الكتابة - الأبدية الإغريقية - الكتابة المسمارية)

.....
.....
.....

2. **متى ظهرت هذه الكتابة؟ وهل كانت الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط؟ (إجابة دقيقة)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. **أكمل الجدول والاستنتاج:**

أدلة من الوثيقة	غرض استخدام الكتابة قديماً
.....	إداري
.....
.....
" ويسجلوا..... الأحكام القضائية "

أستنتج تعدد وأن مؤلف الوثيقة مكنا من معرفة ذلك بفضل فك رموز الكتابة المسمارية من قبل سنة

المثال الثالث: تحرير فقرة



الموضوع: بين من خلال فقرة أثر زراعة الحبوب في نشأة التجمعات السكانية خلال العصر الحجري الحديث ثم اهتمام الإنسان بتنوع منتوجاته فيما بعد مع ضرورة ذكر أمثلة دقيقة خلال التحليل.

يمكن انجاز هذه الفقرة بالاستعانة بهذه التوجيهات:

- في المقدمة:** التمهيد بفكرة التّموّ الطبيعي لبعض أصناف الحبوب قبل شروع الإنسان . في زراعتها ثم طرح إشكالية الفقرة
- في الجوهر:** تحليل مظاهر ارتباط نشأة التجمعات السكانية بزراعة الحبوب مع ضرورة ذكر أمثلة دقيقة بهذا الخصوص ثم التأكيد على اهتمام الإنسان بتنوع منتوجاته مع الإستشهاد بمثال واضح .
- في الخاتمة:** استنتاج وفتح آفاق بخصوص أثر استقرار الإنسان وتعاطيه للزراعة على نمط عيشه.

المثال الرابع: استغلال وثيقة

الفينيقيون هم الذين أطلعوا الإغريق على الكثير من العلوم ومن بينها علم الحروف. " يبدو أن الشعوب الإغريقية كانت قبل ذلك تجهل تماما استعمال الحروف ... فقد أخذتها عن الفينيقيين واستعملتها بشيء من التحريف وأطلقت عليها اسم الفينيقية

هيروودوتس⁽¹⁾

ص 58 V المجلد

"ق م من أشهر مؤلفاته "التاريخ V مؤرخ إغريقي عاش في القرن (1)

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درسته

- قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومؤلفها واطر هذه العناوين لها: (ظهور الكتابة - الأبدية الإغريقية - تطوير الإغريقين للأبدية الفينيقية)
- متى ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "الفينيقية"؟ وما هو الاسم الذي عرفت به؟ وهل كانت الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط؟ (إجابة دقيقة)
- هل اقتصر الاستفادة من "الفينيقية" على الإغريقين أم استفادت منها شعوب أخرى؟

المثال الخامس: تحرير فقرة

الموضوع: قارن من خلال فقرة بين نمط عيش الإنسان خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث.

أنجز الفقرة مستعينا بهذه التوجيهات:

- في المقدمة:** الإشارة إلى وجود تحولات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان . خلال العصرين الحجريين ثم تحديد إشكالية الفقرة
- في الجوهر:** حلل مظاهر الاختلاف في نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين مع الإشارة إلى بعض مظاهر التشابه. (8 أسطر على الأقل)



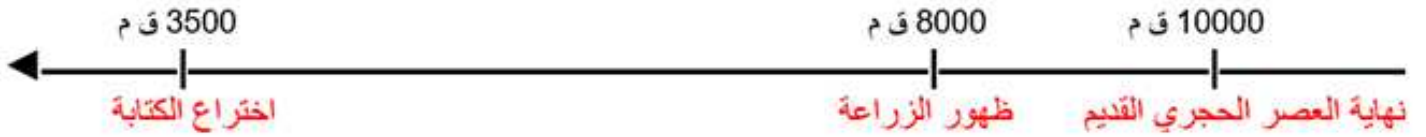
في الخاتمة: استنتاج حول العامل الرئيسي المتسبب في التحول وفتح آفاق 3.
بخصوص آثاره الاجتماعية.



إصلاح تمارين الدرس 1: ظهور الزراعة والكتابة

إصلاح الأسئلة الموضوعية

إصلاح المثال الأول:



إصلاح المثال الثاني:



إصلاح المثال الثالث:



إصلاح المثال الرابع:



إصلاح الأسئلة التأليفية

إصلاح المثال الأول: تحرير فقرة

المقدمة:



لقد تعددت الأحداث المصيرية في تاريخ الإنسانية مثل اكتشاف الزراعة واختراع الكتابة وغيرها. فمتى توصل الإنسان إلى اختراع الكتابة؟ وما هي أهم الكتابات التي ظهرت في منطقة حوض المتوسط؟ وفي أي المجالات استخدمها الإنسان قديما؟

الجوهر:

منذ حوالي 3500 ق.م، شرع الإنسان في استخدام الكتابة في منطقة حوض المتوسط فقد ساعد الازدهار الحضاري في بلاد الرافدين على ظهور الكتابة المسمارية فيها منذ حوالي 3500 ق.م وبعد فترة وجيزة حوالي 3200 ق.م اخترع المصريون القدامى الكتابة الهيروغليفية التي تتميز بكثرة رموزها وقد تواصل تطور الكتابة في المنطقة إلى أن ظهرت الأبجدية في فينيقيا حوالي 1100 ق.م فكانت بدلا عن الكتابات السابقة.

لقد احتاجت التجمعات السكانية الهامة في بلاد الرافدين وفي مصر الفرعونية إلى توثيق أنشطتها في عديد المجالات السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية والدينية وفي مجال القضاء وغيره وكان للتعليم وللكتابة مكانة متميزة في المجتمعات القديمة. وبظهور الأبجدية تيسر التواصل والتعامل كثيرا بين الشعوب.

الخاتمة:

لقد تأخر إعجام الكتابتين الهيروغليفية والمسمارية إلى القرن التاسع عشر فقد تمكّن شامليون من إعجام الكتابة الهيروغليفية سنة 1822 وتلاه راولنسن الذي أعجم الكتابة المسمارية سنة 1851. فإلى أي حد ساهم هذا الانجاز في فهم ودراسة الحضارات القديمة؟

إصلاح المثال الثاني: تحليل وثيقة

1. هذه الوثيقة نص قصير يتعلق بموضوعه بالكتابة في بلاد الرافدين قديما وأنسب العناوين لها: الكتابة المسمارية.
2. ظهرت الكتابة المسمارية حوالي 3500 ق.م ولم تكن الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط فقد ظهرت كذلك الكتابة الهيروغليفية في مصر حوالي 3200 ق.م ثم الأبجدية في فينيقيا حوالي 1100 ق.م.

3.	أدلة من الوثيقة	غرض استخدام الكتابة قديما
	"يحتفظوا بالسجلات" - "يكتبوا الوثائق الرسمية"	إداري
	"ويدونوا العقود" - "والبيوع"	اقتصادي
	"ويدونوا العقود" - "ويسجلوا الممتلكات"	اجتماعي
	"ويسجلوا..... الأحكام القضائية"	قضائي

أستنتج تعدد أغراض استخدام الكتابة قديما وأن مؤلف الوثيقةمكننا من معرفة ذلك بفضل فك رموز الكتابة المسمارية من قبل راولنسن سنة 1851.

إصلاح المثال الثالث: تحرير فقرة

المقدمة:

قبل ظهور الزراعة على امتداد آلاف السنين خلال العصر الحجري القديم كانت أصناف عديدة من النباتات تنمو طبيعيا ويقتات منها الإنسان ومن بين هذه النباتات الحبوب وقد اهتدى الإنسان إلى زراعتها منذ بداية العصر الحجري الحديث. فإلى أي حد أثرت زراعة الحبوب في نشأة التجمعات السكانية وتعميق اهتمام الإنسان بالزراعة؟

الجوهر:

نظرا لنمو أصناف عديدة من الحبوب في مناطق متفرقة من العالم فقد تركزت زراعة تلك الأصناف غالبا في مناطق نموها طبيعيا مثل الأرز في جنوب آسيا والقمح بين إيران وحوض المتوسط والقارة الأمريكية. وباعتبار حاجة زراعة الحبوب إلى يد عاملة مكثفة ظهرت تجمعات سكانية هامة في تلك المناطق مثل الصين والهند حيث انتشرت زراعة الأرز ومثل بلاد الرافدين

ومصر حيث انتشرت زراعة القمح ومثل المكسيك والبيرو حيث انتشرت زراعة الذرة وقد حاول الإنسان البدائي تحسين وسائل إنتاجه وتنويع منتوجاته بزراعة الخضر وغراسة الأشجار المثمرة مثل غراسة النخيل في بلاد الرافدين.

الخاتمة:

رغم بساطة وسائل إنتاجها حرصت التجمعات السكانية على توفير الغذاء وتنويعه فساد التعاون بين أفرادها بعد أن هيمن التنافس عليه طيلة العصر الحجري القديم. فهل اقتصر تأثير التجمعات السكانية على المجال الغذائي أم شمل مجالات أخرى عادت بالفائدة على الإنسان؟

إصلاح المثال الرابع: تحليل وثيقة

1. هذه الوثيقة نص قصير لمؤسس علم التاريخ هيرودوتس وهو إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي يهتم موضوع هذا النص بعلاقة الإغريقين بالأبجدية الفينيقية ولذا فإن أنسب العناوين لهذه الوثيقة هو: تطوير الإغريقين للأبجدية الفينيقية.
2. ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "الفينيقية" سنة 1100 ق. م وقد عرفت باسم الأبجدية لأنها تتكون من أحرف ولم تكن الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط فقد سبقتها الكتابة المسمارية في بلاد الرافدين منذ 3500 ق. م ثم الكتابة الهيروغليفية في مصر منذ 3200 ق. م .
3. لقد طور الإغريقون الأبجدية الفينيقية واستفادوا منها كثيرا مثلما استفادت منها شعوب أخرى مثل العرب الذين اعتمدها في النطق.

إصلاح المثال الخامس: تحرير فقرة

المقدمة:

إن اختلاف تسمية العصرين الحجريين يؤكد وجود تغيّرات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان البدائي . فما هي مظاهر التشابه بين نمط العيش خلال العصرين الحجريين وما هي مظاهر اختلاف بينهما؟

الجوهر:

يتشابه نمط العيش خلال العصرين الحجريين على مستوى النشاط من خلال لجوء الإنسان إلى الصيد والقنص والقطف واستعماله للعديد من الأدوات الحجرية إلا أن مظاهر الاختلاف أكثر فخلال العصر الحجري القديم كان الإنسان دائم التنقل بحثا عن قوته الذي توفره له الطبيعة لذلك كان يعتمد كلياً في نشاطه على القنص والقطف لكن خلال العصر الحجري الحديث قلت تنقلاته فقد اهتم بزراعة العديد من المنتوجات كالحبوب والخضر والغلّال كما اهتم بتربية الحيوانات التي يحتاجها في أنشطته وغذائه وتنقلاته. كما تغيرت أدواته الحجرية فهي لم تعد منحوتة مثلما كانت خلال العصر الحجري القديم بل أصبحت مصقولة يشكّلها حسب حاجته في أنشطته التي أصبحت أكثر تنوعاً وأضاف لها بعض الأدوات المعدنية في نهاية العصر الحجري الحديث مثل الفأس والمنجل والمحراث ... كما تغير سكن الإنسان البدائي بين العصرين الحجريين فخلال العصر الحجري القديم كان يلجأ إلى الكهوف والمغارات للاحتباء بها من التقلبات الجوية ومن المخاطر وفي العصر الحجري الحديث أصبح يبني بيوتا من الطين والقش له ولدوابه ولخزن منتوجاته.

الخاتمة:

إن كل هذه التحولات الحاصلة في نمط عيش الإنسان البدائي تعود إلى اعتماده على الزراعة. فكيف كانت الزراعة سببا في ظهور التجمعات السكانية الهامة في عدة مناطق من العالم؟

