

المادة: التربية التكنولوجية	المحور الثالث: وظائف الخدمات الدرس الخامس: التعبير الوظيفي	المدرسة الإعدادية.....
المدة المصاحبة أساسية		مختبر التربية التكنولوجية
نوفمبر 2008		المدة الدراسية: 2009/2008
الأستاذ:		

1- النشاط الإستكشافي:

كرّاس الأنشطة - ص 38

2- محتوى التّرس:

أ - أتأمل + ألاحظ:

كتاب الدروس - ص 34

ب - تحديد وظائف الخدمات:

وجد المنتج لتقديم مجموعة من الوظائف مما يجعله يتفاعل مع عدّة عناصر وتكون علاقة هذه العناصر فيما بينها عبر

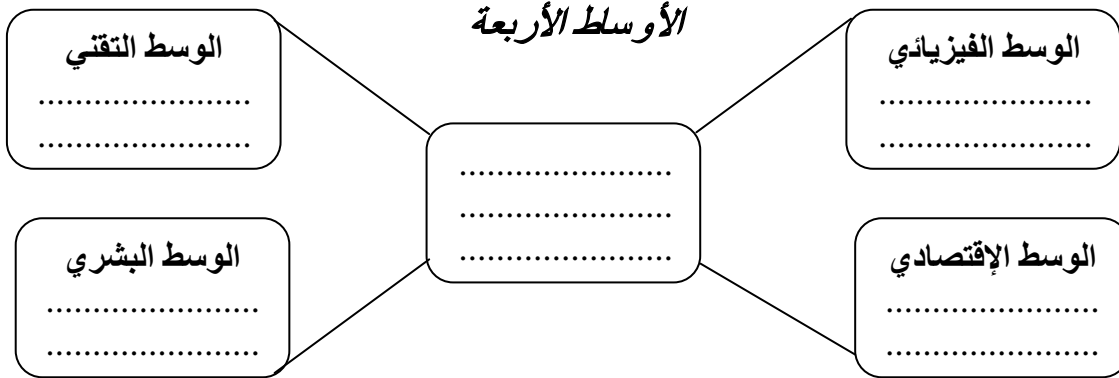
* أضع المنتج في محيط استعماله:

لكي تبدو لنا وظائف المنتج واضحة يجب وضع المنتج في الذي يسلط عليه عدة ضغوطات و يتكون هذا المحيط من:

.....**
.....**

مثال: مكواة ثياب

- صنف العناصر التالية على الأوساط الأربعة: الرطوبة - أدوات الإنجاز - المستعمل - الثمن - الطاقة الكهربائية - الحرارة - الكلفة - الطاولة

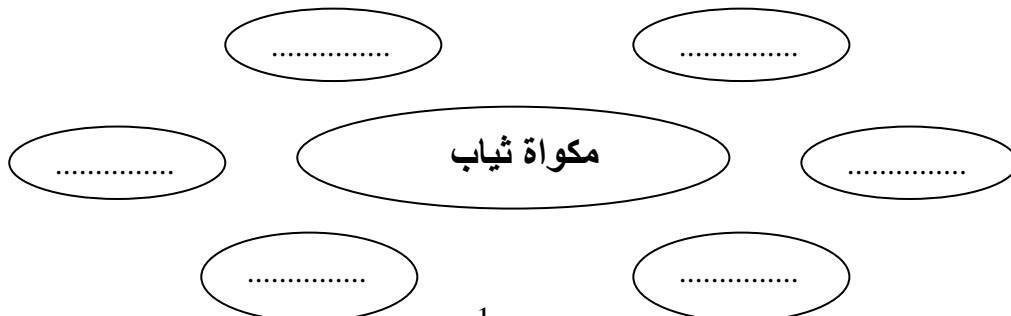


* البحث عن العلاقات بين المنتج و العناصر المحيطة به:

تتمثل هذه العلاقات في: * الربط بين المنتج و العناصر المحيطة به

* الربط بين العناصر و المنتج

ضع العناصر التالية في المكان المناسب: المستعمل - الثمن - الجمالية - الحماية - الطاولة - الثياب (أداة.....)



* تصنيف الوظائف:

- أعدد الوظيفة الرئيسية:

كتاب الدروس - ص 35

* تسمى وظيفة خدمة العلاقة التي تربط بين
عبر المنتج و لأهميتها وجب التركيز عليها.
(بصفة عامة نتعرف على العناصر الرئيسية بطرح سؤال : لأي غرض نستعمل المنتج؟)
- أعدد وظائف الخدمات الأخرى:

كتاب الدروس - ص 36

تسمى وظيفة العلاقة التي تربط بين من العناصر المحيطة و المنتج
و هي ضرورية للتوفيق بين المنتج و الضغوطات.
- تمرين : صنف العناصر المذكورة أعلاه إلى عناصر رئيسية و عناصر تكميلية و أتمم انجاز أداة التعبير
الوظيفي:

العناصر الرئيسية	العناصر التكميلية
.....
.....
.....
.....

* صياغة وظائف الخدمات:

- ورت 1:
- ورت 1:
- ورت 2:
- ورت 3:
- ورت 4:

(كرأس الأنشطة)

- النشاط 3 - ص 40

- النشاط 5 - ص 42

3- الأنشطة التطبيقية :

- النشاط 2 - ص 39

- النشاط 4 - ص 41

(كتاب الدروس)

4- تمرين تطبيقية :

- تمرين تطبيقي عدد 1 - ص 37 + 38 + 39

- تمرين تطبيقي عدد 2 - ص 39 + 40

* الخلاصة :

كتاب الدروس - ص 40

* تطبيق على مشروع الفصل :

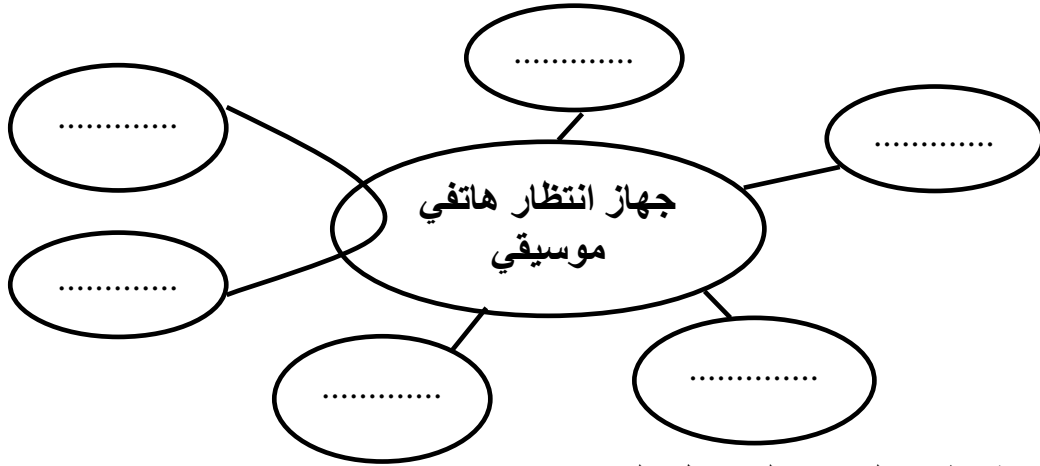
- صنف العناصر التالية إلى عناصر رئيسية و عناصر تكميلية:
صاحب الهاتف - المخاطب - الثمن - الجمالية - الحماية - الطاقة الكهربائية



العناصر الرئيسية	العناصر التكميلية
.....
.....
.....
.....

- ضع العناصر الرئيسية و التكميلية في المكان المناسب:

أداة التعبير الوظيفي



- أكمل صياغة وظائف الخدمات المتحصل عليها:

*ور1:

*وت1:

*وت2:

*وت3:

*وت4:

* تمرين تقييمي :

المنتج: محفظة أقلام

- استخرج من القائمة التالية العناصر الخارجية المتفاعلة مع المنتج:

أقلام - سيارة - ممحاة - الطاولة التي ستوضع فوقها - التلفاز - المحفظة التي ستحويها - التلميذ الذي سيستخدمها - جهاز عاكس الصورة - عين الرائي- المذياع

- صنّف العناصر المتحصّل عليها إلى عناصر رئيسية و عناصر تكميلية:

العناصر الرئيسية	العناصر التكميلية
.....
.....

- أربط المنتج بالعناصر الخارجية مستعينا بأداة التعبير الوظيفي:

- أكمل صياغة وظائف الخدمات بالنسبة لمحفظة الأقلام:

ور1: تمكّن محفظة الأقلام من

..... على أقلامه من الضياع .

وت1: يمكن أن الممحاة في

محفظة الأقلام.

وت2: يمكن وضع محفظة الأقلام على

وت3: يمكن محفظة الأقلام في المحفظة.

وت4: تعجب محفظة الأقلام