



## تلويث الهواء: مسبباته و مخاطرها

### ملخص الدرس

\* الهواء الملوث هو الهواء الطبيعي الذي تشوب تركيبته بعض المواد التي لا تساعد على التنفس سواء بالنسبة للإنسان أو الحيوان أو النبات.

\* من المواد الملوثة للهواء نذكر:

- ثاني أكسيد الكبريت
- أحادي أكسيد الكربون
- ثاني أكسيد الأزوت
- أحادي أكسيد الأزوت
- الكربون
- هيدروكربونات.

\* من الأسباب الملوثة للهواء نذكر: مداخن المصانع، منافس وسائل النقل، التدخين، ترك الفضلات بدون معالجة.

\* من مخاطر تلوث الهواء نذكر:

- الإختناق
- مرض السرطان
- حساسية في جهاز التنفس

\* تفاقم الإنحباس الحراري يتمثل في :

- ارتفاع متواصل لدرجة الحرارة على سطح الأرض
- ارتفاع مستمر لمستوى سطح البحر
- اختلال في التوازن البيئي





## تمارين للدعم

### تمرين عدد 1

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

هيدروكربونات	كربون	دخان السجائر	ثاني أكسيد الكربون	أحادي أكسيد الأزوت	بخار الماء	ملوث للهواء

### تمرين عدد 2

أ- أذكر ستة ملوثات للهواء

ب- أذكر مصدرين ملوثين للهواء.

### تمرين عدد 3

أربط بسهم الملوث بخطره

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| • الاختناق              | • ثاني أكسيد الكبريت  |
| • أمراض صدرية           | • الكربون             |
| • سعال و ضيق تنفس       | • أحادي أكسيد الأزوت  |
| • حساسية في جهاز التنفس | • أحادي أكسيد الكربون |
| • إلتهاب و ضيق تنفس     | • هيدروكربونات        |

### تمرين عدد 4

أربط بسهم بين ملوث الهواء و مصادرها

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| • منافس وسائل النقل | • أحادي أكسيد الكربون |
| • معامل تكرير النفط | • ثاني أكسيد الأزوت   |
| • مداخن المصانع     | • ثاني أكسيد الكبريت  |
| • محطات البنزين     | • هيدروكربونات        |

### تمرين عدد 5

أكتب أمام كل مادة ملوثة المرض الذي يمكن أن تسببه.

المرض	المواد الملوثة
	هيدروكربونات
	أحادي أكسيد الكربون
	ثاني أكسيد الكبريت





اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

1) من الملوثات الملوثة للهواء غاز:

الأزوت.

ثاني أكسيد الكبريت.

ثاني أكسيد الكربون.

2) ينجر عن تفاقم الانحباس الحراري:

ارتفاع مستوى البحر.

انخفاض مستوى البحر.

انخفاض درجة الحرارة.

3) من الملوثات التي تبعث من منافس السيارات و تجعل محلول برمجنات

البوتاسيوم عديم اللون:

ثاني أكسيد الكربون.

ثاني أكسيد الكبريت.

الكربون.





## الحدّ من تلوّث الهواء

### ملخص الدرس

للحفاظ على سلامة حياتنا و على التوازن البيئي على وجه الأرض يجب علينا الحدّ من تلوّث الهواء و ذلك ممكّن بـ:

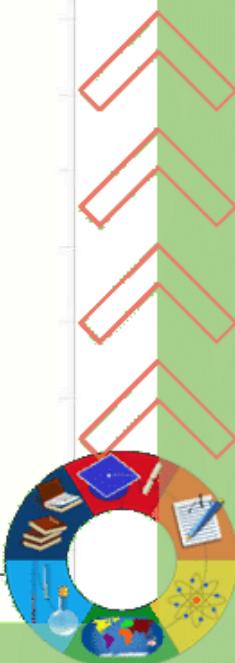
- استعمال مرشحات في مداخن المصانع.
- معالجة النفايات الصناعية وكلّ أنواع الفضلات.
- استعمال وقود أنظف بالنسبة لوسائل النقل و تثبيت أوعية أخلفات حفاز على منافسها .
- تطوير الطاقة المتتجددة و مجالات استعمالها و طرق استغلالها.
- استعمال وسائل النقل بأكثر ترشّد.

### تمارين للدعم

#### تمرين عدد 1

ضع علامة (x) أمام الإجراء المناسب للحدّ من تلوّث الهواء

	* التنقيص من نسبة الأكسجين في الهواء.
	* استعمال غاز الأزوت بكثرة.
	* يستحسن استعمال مرشحات في منافس السيارات.
	* استغلال الطاقة الهوائية.





اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المفترحة

1) الطريقة التي يمكن أن يعتمدها أصحاب السيارات للحد من تلوث الهواء:

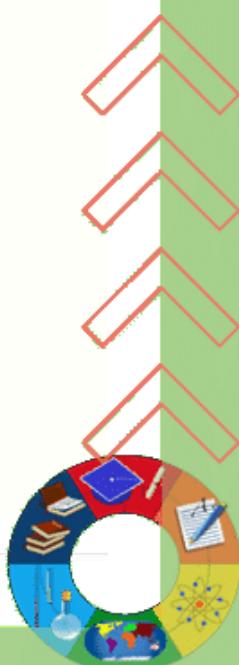
- استعمال وقود غير نظيف.
- سباقه بأكثر سرعة.
- تثبيت وعاء انفلات حفاز.

2) للحد من تلوث الهواء يمكن لأصحاب المعامل:

- معالجة النفايات الصناعية قبل تسربها للهواء.
- إلقاء الفضلات مباشرة في الجو.
- استعمال وقود غير نظيف لأجهزة سياراتهم.

3) للحد من تلوث الهواء بغاز أحادي أكسيد الكربون يمكن لأصحاب وسائل النقل:

- عدم تثبيت مرشحات خاصة.
- عدم صيانة وفقد محرك السيارة.
- استعمال وقود أنظر.





## طبقة الأوزون

### ملخص الدرس

طبقة الأوزون توجد في أعلى الجو و مكونة من غاز الأوزون تحمي كرتنا الأرضية من مخاطر الأشعة فوق البنفسجية المنبعثة من الشمس. الهواء الملوث و بعض الإفرازات الغازية سبب رئيسي في تأكل طبقة الأوزون و اتساع ثقبها.

المحافظة على طبقة الأوزون أمر متأكد جداً لذا وجب اتخاذ كل الإجراءات الالزمة للحد من تأكلها و اتساع ثقبها و ذلك بترشيد مختلف أنشطة البشر و خاصة الصناعية منها.

### تمارين للدعم

#### تمرين عدد 1

أكمل الفراغات بما يناسب من العبارات التالية: ثقبها - الإنسان - الأوزون -  
الغازية - الشمس - مضرار.

\* طبقة ..... تحمي كرتنا الأرضية من ..... الأشعة فوق البنفسجية المنبعثة  
من .....  
\* تسبب بعض الإفرازات ..... الناجمة عن أنشطة مختلفة ل ..... في تأكل  
طبقة ..... و اتساع .....

#### تمرين عدد 2

أجب بـ صحيح أو بخطأ على المقترنات التالية:

.....

\* تحمينا طبقة الأكسجين من أشعة الشمس تحت الحمراء.

.....

\* تتكون طبقة الأوزون إثر التحول الطبيعي للأكسجين الهواء على ارتفاع  
كبير في الجو بمفعول أشعة الشمس.

.....

\* للحد من تأكل طبقة الأوزون وجب التخفيف من مادة الكلوروفلوروكربيونات





### تمرين عدد 3

أ- ما هي طبقة الأوزون؟

ب- ماهي وظيفة طبقة الأوزون؟

ج- ما هي أسباب تأكل طبقة الأوزون؟

### تمرين عدد 4

أشطب العبارة الخاطئة :

\* تسبب بعض الإفرازات الغازية الناجمة عن أنشطة مختلفة للإنسان في:

- انخفاض درجة الحرارة على سطح الأرض.
- ارتفاع معدلات درجة الحرارة على سطح الأرض.
- ارتفاع معدلات كميات الأمطار في بعض المناطق.
- تأكل طبقة الأوزون.

\* ينبع غاز الأوزون عن تحول طبيعي لغاز :

- النيتروجين - (الأزوٌت).
- الأكسجين.
- الهليوم.

### تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) طبقة الأوزون هي:

- إحدى الطبقات العليا للغلاف الجوي للأرض.
- طبقة من طبقات قشرة الكره الأرضية.
- طبقة من غاز الأزوٌت.

(2) طبقة الأوزون تحمي كرتنا الأرضية من:

- أشعة الشمس فوق البنفسجية.
- أشعة الشمس تحت الحمراء.
- أشعة الشمس تحت البنفسجية.

(3) ثقب طبقة الأوزون ناتج عن:

- تلوث الماء.
- تلوث الهواء.
- حدوث زلزال.

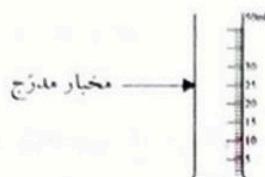




## الحجم

### ملخص الدرس

- حجم الجسم المادي هو مقدار يخص الفضاء الذي يحتله ذلك الجسم، يرمز للحجم بالحرف اللاتيني  $V$ .



الحجم مقدار قابل للقياس:

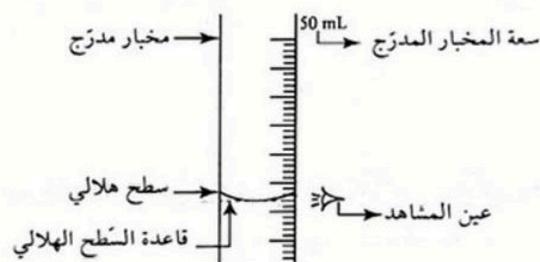
تقاس أحجام السوائل بواسطة المخابر المدرج . وحدات قيس الحجم الأكثر إستعمالا هي:

- اللتر و يرمز له بـ  $L$  و من أجزاءه المليتر و يرمز له بـ  $mL$  /  $mL = 1000mL$
- المتر مكعب و يرمز له بـ  $m^3$  و من أجزاءه المستيمتر مكعب يرمز له بـ  $cm^3$  و الديسمتر مكعب و يرمز له بـ  $.dm^3$  .  
 $1mL = 1 cm^3 / 1L = 1dm^3$

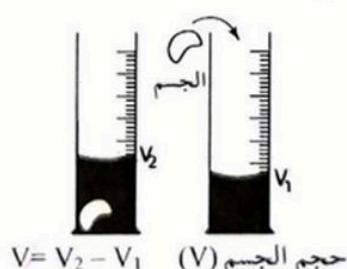
إنتبه: \* للقيام بقياس دقيق لحجم معين من السائل باستعمال مخبار مدرج:

- تحديد رقم الدرجة المقابلة لمستوى قاعدة السطح الهلالي للسائل.

- نستعمل مخبار مدرج ذي أصغر سعة ممكنة و مناسبة لكمية السائل.



- يمكن استعمال المخبار المدرج لقياس أحجام أجسام صلبة و لو كانت ذات أشكال معقدة وذلك بغمراها في سائل مثل الماء و يحدد حجم الجسم بحساب:  
 $V = V_2 - V_1$

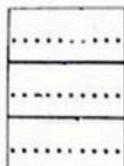




## تمارين للدعم

### تمرين عدد 1

أجب بـ صحيح أو بـ خطأ على المقترنات التالية:

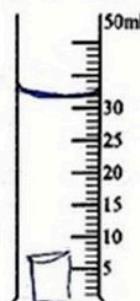


- \* يمكن أن نصب سانلا حجمه  $1200\text{mL}$  في دورق سعته 1 لتر.
- \* حجم 1L من المادة يعادل حجم  $1000\text{cm}^3$ .
- \* حجم الماء الذي يزدوجه جسم صلب مغمور فيه أصغر من حجم الجسم.

### تمرين عدد 2

أ- أعط تعريفاً للحجم. أذكر رمزه ووحدة لقياسه.

ب- وضعنا جسماً حجمه  $22\text{ mL}$  في وعاء مدرج يحتوي على كمية من الماء حجمها  $10\text{mL}$  فانغير الجسم. أنجز رسمًا وأذكر إسم الوعاء وحدد مستوى سطح الماء مبيناً كيفية القراءة الدقيقة.



### تمرين عدد 3

إملأ الفراغات بما يناسب من عبارات

- ..... هو مقدار يخص ..... الذي يحتله.....
- تفاص أحجام الأجسام ..... بواسطة .....
- لا يتغير حجم جسم صلب عند ..... شكله أو بعد.....

### تمرين عدد 4

أ- قيم الأحجام التالية بحساب  $\text{cm}^3$

$$V = 18\text{mL} = \dots \text{cm}^3$$

$$V = 39\text{L} = \dots \text{cm}^3$$

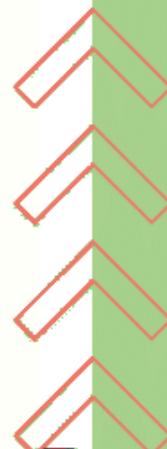
$$V = 5,9\text{cL} = \dots \text{cm}^3$$

ب- قيم الأحجام التالية بحساب L.

$$V = 200 \text{ cm}^3 = \dots \text{L}$$

$$V = 1,5 \text{ m}^3 = \dots \text{L}$$

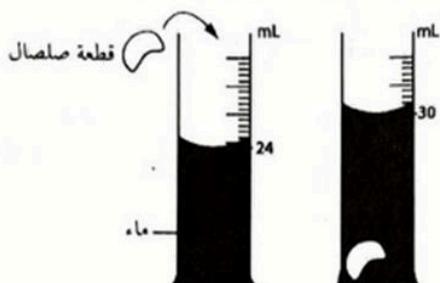
$$V = 3 \text{ dm}^3 = \dots \text{L}$$





### تمرين عدد 5

لقياس حجم قطعة من صلصال أنجزنا التجربة التالية:



1) ما اسم الوعاء المستعمل في التجربة لقياس الحجم؟

.....  
2) ما هي قيمة حجم الماء  $V_1$ ؟

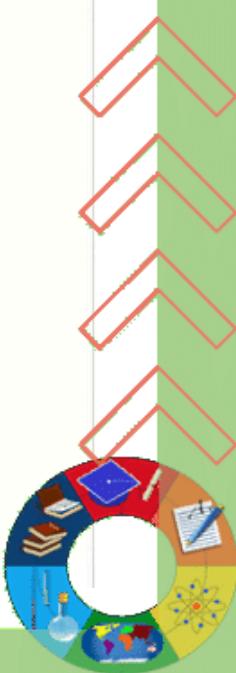
.....  
3) ما هي قيمة حجم الماء و قطعة الصلصال معاً  $V_2$ ؟

.....  
4) أ- حدد القيمة العددية  $V = V_2 - V_1$

.....  
ب- ماذا تمثل تلك القيمة  $V$ ؟

.....  
ج- هل تتغير  $V$  إذا جرّأنا قطعة الصلصال داخل المخار؟ لماذا؟

.....  
5) هل نستطيع إعتماد هذه الطريقة لقياس حجم قطعة من السكر؟





اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

1) رمز الحجم هو :

- .V
- .bar
- .P

2) وحدة قيس الحجم هي:

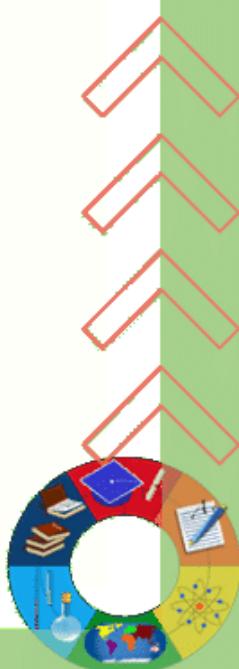
- المتر مكعب.
- المتر.
- الكيلومتر.

3) يقاس حجم السوائل باستعمال:

- الميزان.
- البارومتر.
- المخارق المدرج.

4) نريد قيس حجم  $2\text{cm}^3$  من دواء على حالة سائلة نختار:

- محقنة سعتها .3mL
- مخارق مدرج سعته .50mL
- دورق مخروطي سعته .50mL

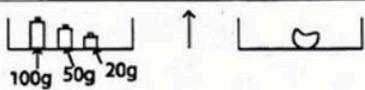
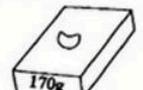




## الكتلة

### ملخص الدرس

- \* الكتلة هي مقدار فيزيائي تُعبّر به كمية المادة التي تكون جسماً ما . رمز الكتلة  $m$ .
- \* تتغير كتلة جسم بتغيير حجمه و كمية المادة التي تكونه.
- \* الكتلة مقدار فيزيائي قابل للقياس و جهاز القياس هو الميزان.
- \* وحدة قيس الكتلة هي الكيلوغرام ورمزها  $.kg$   
من أجزاءه الغرام و رمزه  $g$ .  
 $.1kg=1000g$
- من مضاعفاتهطن و رمزه  $t$ .  
 $.1t=1000kg$
- تنوع الموزين حسب نوعية و كمية المادة المراد قيسها.

میزان روبارفال	میزان إلکترونی	أمثلة:
 $m=170g$ $m= 100 + 50 + 20$	 $m=170g$	

- \* تقاس كتلة جسم صلب بوضع الجسم مباشرة على الميزان.
- \* تقاس كتلة جسم سائل أو صلب غير متصل بالقيام بوزنتين.  
- وزنة أولى لقياس كتلة الوعاء فارغاً  $m_1$ .  
- وزنة ثانية لقياس كتلة الوعاء مملوء بالمادة المعنية  $m_2$   
كتلة المادة المعنية هي  $m = m_2 - m_1$
- \* كتلة لتر من الماء النقى تساوى كيلوغراما واحدا.

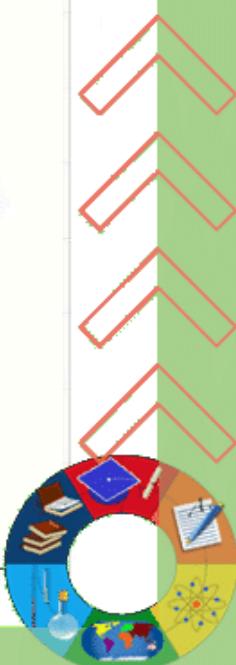
### تمارين للدعم

#### تمرين عدد 1

أربط بسهم

- 200mg •
- 200g •
- 1000g •
- 1g •

- كتلة 1L من الماء النقى تعادل •
- كتلة 200mL من الماء النقى تعادل •





### تمرين عدد 2

إملأ الفراغات بما يناسب من مفردات.

- \* ..... آلة لقياس كتلة جسم.
- \* ..... مقدار تعبير به كمية المادة التي تكون الجسم و رمزها.....
- \* ..... الوحدة العالمية لقياس ..... هي الكيلوغرام و رمزها.....

### تمرين عدد 3

أحسب الكتل التالية

1/ بحساب الكيلوغرام.

$$m_1 = 420\text{g} = \dots \text{kg}$$

$$m_2 = 2\text{t} = \dots \text{kg}$$

$$m_3 = 8725\text{g} = \dots \text{kg}$$

2/ بحساب الغرام.

$$m_1 = 420\text{mg} = \dots \text{g}$$

$$m_2 = 395\text{kg} = \dots \text{g}$$

$$m_3 = 28\text{dg} = \dots \text{g}$$

3/ بحساب المليغرام.

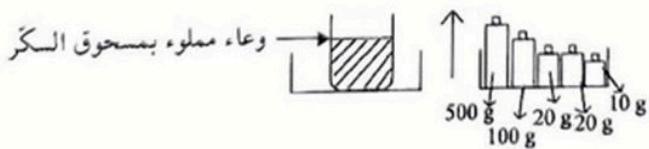
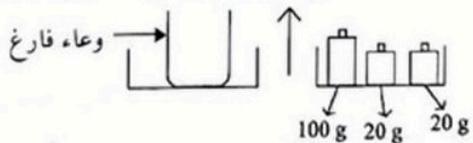
$$m_1 = 10\text{g} = \dots \text{mg}$$

$$m_2 = 0.5\text{kg} = \dots \text{mg}$$

$$m_3 = 2.9\text{ cg} = \dots \text{mg}$$

### تمرين عدد 4

أراد تاجر معرفة كتلة مسحوق السكر التي بقيت له فأنجز الوزنات التالية:



أ- ما هو نوع الميزان المستعمل؟

ب- ما هي كتله الوعاء فارغا؟



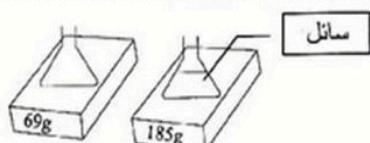


ج- ما هي كتلة الوعاء و مسحوق السكر معا؟

د- ما هي كتلة مسحوق السكر التي بقيت للناجر؟

**تمرين عدد 5**

أ- ما هو نوع الميزان المستعمل في التجربة التالية؟



ب- ماذا تمثل الأرقام الموجودة على شاشة الميزان؟

ج- أحسب كتلة السائل الموجود في الوعاء.

**تمرين عدد 6**

يريد أسامة تحضير عجين مرطبات يتطلب 325g من مسحوق الدقيق. بوضع وعاء على ميزان إلكتروني للمطبخ ظهرت على شاشة هذا الأخير 240g، بعدها أضاف مسحوق الدقيق.  
1/ عند أي عدد يظهر على الميزان يجب على أسامة التوقف عن إضافة مسحوق الدقيق؟ علل جوابك

2/ ما هي الوظيفة المتوفرة في الميزان الإلكتروني التي تمكن أسامة من قيس مباشر لكمية مسحوق الدقيق؟





اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

1) يختص كل جسم مادي :

- بحجمه فقط.
- بكتلته فقط.
- بكتلته و حجمه.

2) الكتلة هي مقدار فизيائي يخص :

- حجم المادة.
- كمية المادة.
- نوع المادة.

3) يمكن قيس كتلة المادة السائلة و الصلبة غير المتماسكة مباشرة باستعمال ميزان إلكتروني بالضغط على زر صفر:

- بعد وضع الوعاء فارغا.
- بعد وضع الوعاء مملوءا.
- دون وضع وعاء.

4) من خصائص كل ميزان قدرته على قيس كتلة:

- قصوى.
- كبيرة .
- تقريبية.

5) كتلة لتر واحد من ماء نقي :

- مساوية لواحد كيلوغرام.
- أقل من 1 كيلوغرام.
- أكثر من 1 كيلوغرام بقليل.

6) يرمز للكتلة بالحرف

- P
- m
- N

