



Production écrite

Vivre dans la nature, entouré de bêtes aussi bien dociles qu'attrayantes, représentait pour moi un rêve qui ne cessait de me chatouiller de jour en jour. Pour m'imprégner de ce mode de vie passionnant, je suivais énormément de documentaires captivants présentant les parcours de dompteurs célèbres ou l'art de dresser les fauves, je lisais des magazines animaliers et je visitais fréquemment les foires des animaux.

Profitant de ma liberté si précieuse pendant les vacances, j'ai ramené chez moi lors d'une de mes escapades au cœur de la forêt un chiot errant. Aussitôt, je lui ai construit une superbe niche dans un coin du jardin de ma maison et je l'ai appelé "Boby". Je l'ai aussi emmené à un vétérinaire pour le vacciner et écouter ses recommandations. Au début, c'était assez difficile pour le nourrir et l'endormir au même moment au fil des jours. Pendant des semaines, j'ai passé beaucoup de temps pour le caresser, savoir ses besoins et l'entraîner à m'obéir. Quand j'avais envie de le réprimander après une bêtise ou un acte violent, je l'attrapais par la peau du cou et je la serrais sans lui faire du mal. Ma patience et ma détermination m'ont permis de le dominer et chasser son instinct sauvage. Il a saisi le sens de la propreté et de la discipline. Chaque jour que je passais en sa compagnie était pour moi un véritable ravissement. Grâce à des gestes simples mais répétitifs, j'ai réussi à le dresser. Peu à peu, il s'est habitué à mes consignes grâce à un jeu de regards profonds, à des mots ou sifflements si doux. Je l'ai souvent récompensé quand il suivait parfaitement mes ordres. Son application et son enthousiasme m'ont incité à lui présenter quotidiennement de nouveaux défis. De là, il est devenu un compagnon non seulement obéissant mais aussi plaisant. Il remuait sa queue dès mon arrivée et courait avec moi dans les prairies. D'une fidélité irréprochable, il me défendait en cas de danger. Un sentiment d'euphorie et de fierté m'envahissait. Je lui ai aussi appris à bondir très haut chaque fois que je lui applaudissais. Il accomplissait même des acrobaties spectaculaires pour me distraire. Quelle complicité hors pair !

Devenu un membre de la famille et mon animal préféré, je ne cessais de le gâter et de l'encourager à se perfectionner. Inséparables, on a vécu ensemble des aventures si palpitantes et on a participé avec succès à des compétitions artistiques de renom. Un vrai régal ! Vraiment, il est judicieux de dire à l'instar d'Antoine de Saint-Exupéry : "Tu deviens responsable pour toujours de ce que tu as apprivoisé."





7ème année

Exercices de révision

I- GRAMMAIRE

1- a- Lis le petit texte et pose des questions :

Ce matin, Sami et son frère ont téléphoné à leur grand-père. Ils l'informent qu'ils prendront le train de onze heures.

b- Les questions commencent par :

Quand ?

Qui ?

Pourquoi ?

A quelle heure ?

2- Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives.

Il faut ralentir avant le carrefour.

Je vous demande de prendre ce médicament.

Nous devons partir rapidement.

Vous attendez votre tour.

Je te demande d'écrire lisiblement.

3- Transforme les phrases déclaratives exclamatives : emploie :

que, comme.

Je suis heureux.

Ton frère est insupportable.

La maison est triste.

Ce jeu est intéressant.

Ce sirop est amer.





4- Ecris les phrases à la forme négative.

Ces enfants se promènent souvent dans la forêt.

.....

Vous vous mettez encore en colère.

.....

Nous nous sommes toujours brossés les dents trois fois par jour.

.....

J'ai déjà fait mes devoirs.

.....

5- Transforme les phrases interrogatives selon l'exemple.

- Tu aimes le chocolat ?

a/ Aimes-tu le chocolat ?

b/ Est-ce que tu aimes le chocolat ?

- Elles sont mécontentes ?

a/

b/

- Vous me téléphonerez ?

a/

b/

- Ces champignons sont bons ?

a/

b/

- La maison est habitée ?

a/

b/

- Ces arbres sont fruitiers ?

a/

b/

- Notre nouvelle voiture est tombée en panne ?

a/

b/





II- CONJUGAISON

1- Ecris les verbes de la marge au passé composé.

s'installer	Rex sur le banc.
voir/monter	Quand il le maître, il
s'arrêter	ses dents. Le maître
faire	J'..... mon exposé. A la fin, mes
applaudir	camarades m'.....

2- Ecris les verbes au passé composé.

Hier, nous (participer) à une fête
familiale. Mon père (choisir) les cadeaux. Ma mère
(confectionner) de bons petits gâteaux.
Mon oncle (se déguiser) en clown pour
animer la soirée. Nous, les enfants, (jouer)
des sketches.

3- Conjugue les verbes au passé composé.

Paul (ouvrir) doucement la fenêtre. Les rayons du
soleil (pénétrer) dans la chambre et (caresser)
..... l'oreiller. Roulé en boule sur le fauteuil, le chat
(dresser) la tête et (observer) son
petit maître. - Est-ce que tu (entendre)
sonner l'horloge ? demande Paul en caressant l'animal. Les
vacances sont finies, je dois retourner à l'école. maman
m'(promettre) un bon petit déjeuner. Viens avec moi,
nous allons nous régaler.

Rappel 1: Les verbes de mouvement et les verbes pronominaux se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire « être » et leurs participes passés s'accordent avec le groupe nominal sujet.





4- Qui a parlé ? Nadia ? ou Sami ? Ecris le bon nom dans les parenthèses.

Je me suis souvenue de ma première année de maternelle. (.....)

Je suis sorti par la porte de derrière. (.....)

Je suis revenu vous voir. (.....)

Je suis restée en classe après les cours. (.....)

Je suis retournée à la piscine. (.....)

Je suis retombée sur mon genou blessé. (.....)

5- Ecris le sujet au pluriel.

Je me suis réveillé trop tard, hier.

.....

Tu t'es promené dans le jardin public.

.....

L'oiseau s'est envolé en voyant le chat.

.....

6- Ecris les phrases au présent.

✓ Cette élève s'appelait Muriel.

.....

✓ Les fermiers ont cueilli des oranges.

.....

✓ Vous avez fait vos devoirs ?

.....

✓ Nous sommes allés au cinéma.

.....

✓ J'ai lu un roman amusant.

.....





III- ORTHOGRAPHE

Rappel 2 :

*s' / se : pronom réfléchi (se laver – se promener – s'élever) ce :
déterminant démonstratif accompagne un nom masculin singulier.
Ces : déterminant démonstratif accompagne un nom pluriel.
Ses : déterminant possessif accompagne un nom pluriel.
c'est : ne se conjugue qu'à la 3ème personne du singulier suivi d'un
nom, d'un adjectif, d'un pronom.
s'est : toujours suivi d'un participe passé.*

1- Complète avec « ces » « ses » :

.....élèves sont bien ordonnés. Ils rangent bien leurs affaires.
Lucas a prêté jouets à cousins. Rémi et amis
attendent le train sur le quai.tomates sont bien grosses mais
pas très rouges. Je ne mangerai pasfruits ; ils ne sont pas
encore bien mûrs.

2- , Complète les phrases avec les homophones suivants : se – s' – ce

Eric habille, il prépare à sortir. Chaque jour, il
promène dans bois. On coupe gros arbre qui menace
de abattre. C'est dans musée que trouve
..... célèbre tableau.

3- Complète les phrases avec les homophones suivants : « s'est – c'est »

..... à Paris que ce chanteur produit pour la
première fois. Victorien moqué de Paula ; une
attitude bien regrettable.dans la nuit que le voleur
..... faulilé dans la maison.

4- , Complète les phrases avec : « ce – se / ces – ses / c'est – s'est »

.....travail me semble de très bonne qualité. Lucas a bien
rangé jouets dans sa chambre. Sami.....promené en
compagnie deamis au bord du lac de Tunis. Il faut faire
attention carfleuve est très dangereux avec bancs
de sable un champion qui prépare seul. Il
concentré sur sa course.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

