موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مراجعة : سلسلة تمارين (هندسة + جبر)

تمرين 1: اختزل الى اقص حدّ

$\frac{56}{40} =$ ..... ; $\frac{49}{14} =$ .....

$\frac{2\times7\times3}{7\times5\times2} =$ ..... ; $\frac{70\times15\times51}{17\times35\times6} =$ .....

$\frac{187}{143} =$ ..... ; $\frac{600}{780} =$ .....

$\frac{49-2^4}{2^4-5} =$ ..... ; $\frac{5^3\times7^2\times2^3}{2^2\times5^3\times7} =$ .....

تمرين 2 : اختزل بعد تفكيك كل من البسط و المقام إلى جذاء عوامل :

$\frac{25\times7+25\times2}{9\times20+9\times5} =$ .....

$\frac{9\times17+17\times3}{17\times20+17\times9} =$ .....

$\frac{20\times11+25\times11}{33\times15+33\times15} =$ .....

$\frac{41\times3+41\times6+41}{5\times40+5} =$ .....

تمرين 3 :

أ) من بين الأعداد التالية، أذكر الأعداد الكسرية العشرية مبينا طريقة البحث

$\frac{25}{75}$; $\frac{81}{18}$; $\frac{49}{21}$; $\frac{63}{42}$; $\frac{33}{60}$

.....

.....

ب) اكتب الأعداد الكسرية العشرية المتحصل عليها في صورة عدد كسري مقامه قوة للعدد 10

.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين 4 : 1) قارن بين الأعداد الكسرية التالية :

$\frac{192}{129}$ و $\frac{14}{17}$; $\frac{54}{18}$ و $\frac{20}{36}$; $\frac{11}{6}$ و $\frac{33}{17}$

2) عند اجتياز اختبار اقتصر على أسئلة متعددة الاختيارات نجحت قمر في الإجابة على 12 سؤال من ضمن 15 سؤال. في حين تحصل وسام على $\frac{15}{20}$ كعدد في نفس الاختبار.

فمن تفوق في هذا الاختبار؟

تمرين 5 : 1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

$\frac{15}{2}$; $\frac{13}{6}$; $\frac{11}{4}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{92}{12}$

2) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

$\frac{19}{19}$; $\frac{24}{51}$; $\frac{9}{17}$; $\frac{50}{23}$; $\frac{25}{13}$

تمرين 6 :

1) أ) احسب القم.أ (154 ، 135)

ب) هل يمكن اختزال العدد الكسري $\frac{154}{135}$ ؟ علل جوابك

2) أ) احسب المم.أ (72،216)

ب) استنتج كتابة مختزلة للعدد الكسري $\frac{72}{216}$

ج) هل العدد $\frac{154}{135}$ هوعدد كسري عشري ؟

3) أ) قارن بين العددين $\frac{2}{3}$ و $\frac{12}{17}$

ب) استنتج ترتيبا تصاعديا للأعداد الكسرية التالية : $\frac{154}{135}$; 1 ; $\frac{2}{3}$; $\frac{12}{17}$; $\frac{72}{216}$

تمرين 7 : احسب :

$A = \frac{3}{7} + 1 =$ ……

$B = \frac{5}{12} + \frac{3}{4} =$ ……

$C = \frac{11}{2} + \frac{13}{7} =$ ……

$D = \frac{17}{35} - \frac{11}{14} =$ ……

$E = \frac{13}{26} + \frac{15}{2} =$ ……

$F = \frac{19}{5} + \frac{9}{2} + 3{,}2 =$ ……

$G = \frac{11}{2} + \frac{13}{7} =$ ……

$H = 4 - \frac{2}{15} =$ ……

$I = \left(\frac{17}{3} - \frac{7}{2}\right) + \left(\frac{16}{15} + 3{,}5\right) =$ ……

$J = \left(\frac{30}{39} - \frac{324}{975}\right) + \left(\frac{4}{13} + \frac{324}{975}\right) =$ ……

تمرين 8 :

نظرا لسرعة انتشار الفيروس في هذه الفترة لم يتمكن سوي تلاميذ السنة التاسعة أساسي من العودة الى مقاعد الدراسة واللذين يبلغ عددهم في مدرستنا الإعدادية 147.

1) أ) علما ان العدد الجملي لتلاميذ هذه المدرسة الإعدادية يبلغ 375 تلميذ ، عبر بعدد كسري عن عدد التلاميذ الذين تمكنوا من مزاولة الدراسة بالنسبة إلى جميع تلاميذ هذه المدرسة الإعدادية.

ب) هل هذا العدد الكسري مختزل الى اقصى حد؟ اختزله ان امكن ذالك.

ج) هل هذا العدد الكسري هو عشري؟ اكتبه في صورة عدد كسري مقامه قوة للعدد 10 ان امكن ذالك.

2) علما ان العدد الكسري $\frac{7}{25}$ يمثل عدد تلاميذ السنة الثامنة أساسي من مجموع تلاميذ هذه المدرسة، عبر بعدد كسري يمثل عدد تلاميذ السنة السابعة من مجموع تلاميذ هذه المدرسة

3) هل صحيح أن تلاميذ السنة السابعة أساسي في هذه المدرسة الإعدادية يفوق عددهم بقية المستويات؟ علل جوابك

تمرين 9 : أجب بـ "صواب" أو "خطأ":

1. هل يمكن بناء مثلث قائم الزاوية و متقايس الضلعين
2. هل يمكن بناء مثلث قائم الزاوية بحيث احدى زواياه تساوي $60°$
3. هل يمكن بناء مثلث قائم الزاوية و متقايس الأضلاع
4. هل يمكن بناء مثلث متقايس الأضلاع بحيث احدى زواياه تفوق $60°$
5. كل مثلث متقايس الأضلاع هومثلث متقايس الضلعين
(يعني كل مثلث متقايس الأضلاع له خاصيات مثلث متقايس الضلعين)
6. كل مثلث متقايس الضلعين هومثلث متقايس الأضلاع
(يعني كل مثلث متقايس الضلعين له خاصيات مثلث متقايس الأضلاع)

تمرين 10 : اختر الإجابة الصحيحة من بين المقترحات التالية :

I. المثلث ABC قائم الزاوية في A إذن :

1. أ) $\widehat{B} = 45°$ ب) $\widehat{C} = 90°$ ج) $\widehat{B} + \widehat{C} = 90°$
2. أ) $BC > AB$ ب) $AC = AB$ ج) $BC < AB$
3. أ) النقطة B هي المركز القائم للمثلث ABC
ب) النقطة A هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC
ج) النقطة A هي المركز القائم للمثلث ABC

II. المثلث EFG متقايس الضلعين قمته الرئيسية F إذن :

1. أ) $\widehat{E} = \widehat{F}$ ب) $\widehat{E} = \frac{180° - \widehat{F}}{2}$ ج) $\widehat{G} = \widehat{F}$
2. أ) $FE = GE$ ب) F تنتمي للموسط العمودي لقطعة المستقيم $[GE]$ ج) $GE = FG$
3. أ) الموسط العمودي لقطعة المستقيم $[GE]$ هو المستقيم الحامل لإرتفاع المثلث الصادر من F
ب) النقطة F هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث EFG
ج) الموسط العمودي لقطعة المستقيم $[EF]$ هو المستقيم الحامل لإرتفاع المثلث الصادر من E

III. المثلث STU متقايس الأضلاع إذن:

1. أ) الزاويتان $\widehat{S}$ و $\widehat{T}$ متكاملتان ب) $\widehat{T} + \widehat{S} = 120°$ ج) الزاويتان $\widehat{S}$ و $\widehat{T}$ متتامتان
2. أ) ارتفاع المثلث الصادر من S مطابق للموسّط الصادر من U
ب) الموسط العمودي لقطعة المستقيم $[TU]$ هو الحامل لارتفاع الصادر من S
ج) ارتفاع المثلث الصادر من S مطابق للموسّط الصادر من T

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM