



صفحة العربية في التاسعة لاسي

إصلاح موضوع حول الفقر والجوع وحاجتنا إلى التضامن

* الموضوع : نظمت مدرستك حملة تضامنية لفائدة بلد يعاني من الفقر والمجاعات لكن صديقك رفض المساهمة فيها فتدخلت لتوضح له هول هاتين الأفئتين ونتائجهما الوخيمة على الأفراد والمجتمعات وأبرزت له حاجتنا إلى التضامن لمجابهتهما .
ارو ما حدث وانتقل ما دار بينكما من حوار مبيننا الحجج التي اعتمدتها لتغيير موقف صديقك.

الإصلاح

التفكير

المعطى حدّد : - مناسبة الحاج : تنظيم المدرسة حملة تضامنية لفائدة بلد يعاني من الفقر والمجاعات

- طرفي الحاج : أنا وصديقي

- موقف الصديق : رفض المساهمة في الحملة التضامنية

- موقف التلميذ : محاولة إقناع الصديق بالمساهمة

يجب الانتباه إلى أن أطروحة التلميذ تشمل على ثلاثة عناصر رئيسية وعدة وحدات فرعية :

1/ إثبات النتائج الوخيمة للفقر

لا لا

على مستوى الفرد على مستوى المجتمع

2/ إثبات النتائج الوخيمة للمجاعات

لا لا

على مستوى الفرد على مستوى المجتمع





صفحة العربية في التاسعة لاسي

3/ إبراز حاجتنا إلى التضامن

المطلوب حدّد نمط الكتابة : - سرد ما حدث (يكون في منخل الجوهر باعتباره قادحا للحوار)

- حوار حجاجي (هو الذي يركّز عليه التلميذ)

التخطيط

* المقّمة : أركانها

- تمهيد عام محايد مثل : تطوّر الإنسان ماديا وتكنولوجيا فأضحت سياراته تطوي الأرض طيا وسفنه تمخر عباب البحر وطائراته تخترق الجو إلى أبعد الحدود إلا أن هذا التطوّر السريع لم يواكبه للأسف تطوّر أخلاقي ففي الوقت الذي يموت فيه الملايين جوعا وفقرا يأكل آخرون حدّ التّخمة ولا تحرك فيهم هذه المأساة ساكنا

- تأطير الحوار الحجاجي زمنا ومكانا ومناسبة مثل : وهو حال صديقي مراد إذ نظّمت مدرستنا حملة تضامنية لمساعدة بعض دول إفريقيا السوداء التي تعاني هول الفقر والجوع بمناسبة اليوم الدولي للقضاء على الفقر الموافق للسابع عشر من أكتوبر فبادر الكثير من التلاميذ بالتبرّع

- تحديد طرفي الحجاج والأطروحتين: لكن صديقي رفض المساهمة متعلّلا بحجج شتى فعزمت على أن أثبت له النتائج الوخيمة لهاتين الأفتين وحاجتنا إلى التضامن لمجابهتهما .

* الجوهر

- منخل سردي قصير : سرد ما حدث (الإعلان عن الحملة التضامنية / مبادرة الكثير من التلاميذ بالتبرّع / اقترحك على الصديق المساهمة / رفض الاقتراح..)

- الحوار الحجاجي :

أطروحة الصديق : تبرير رفض المساهمة في الحملة التضامنية	أطروحة التلميذ : إثبات أهوال الفقر والمجاعات وإبراز حاجتنا إلى التضامن
- على الفقير أن يعمل ويسعى في الأرض بدل انتظار الهبات والعطايا - قد أثنى رسولنا عليه الصلاة والسلام على من يأكل بعرق جبينه ولا يمدّ يده لغيره - جلّ الفقراء أضحت عاداتهم التواكل والكسل والتعويل على الآخرين	1/ <u>مخلفات الفقر</u> * <u>بالنسبة إلى الفرد</u> خفسيًا: يعاني الفقير من الإحساس بالنقص والحرمان والعجز والإحباط والحزن بل قد يصاب باضطرابات نفسية ويطغى عليه الشعور بالنقمة والكراهية





صفحة العربية في التاسعة لاسي

- مادياً: يحرم المحتاج من أبسط حقوقه
كالغذاء والملبس والمسكن اللائق وجلّ
مقومات الحياة الكريمة

- جسدياً: سوء التغذية الناجم عن الخصاصة
يؤذي إما إلى الإعاقة بالنسبة إلى الأطفال أو
إلى الإصابة بالأمراض فتدهور حالة الفقير
الصحية وقد يموت جوعاً ومرضاً وإهمالاً

- ذهنيّاً: من كان همه لقمة العيش ضعف
تركيزه وكثر شروده وتشتت فكره
وانصرف عن التعلّم بل يعجز عن مواصلة
فتحطم آماله وأحلامه

- دينياً: كثيراً ما يندهور الفقير قيمياً
وأخلاقياً فيغدو لا يعير اهتماماً للنزاهة
والاستقامة والشرف بل قد تنزع عقيده
فيشك في عدالة التوزيع الإلهي للرزق متى
كان الوازع الديني ضعيفاً

- سلوكياً: كثيراً ما يندفع الفقير إلى
الانحراف والجريمة والتمرد وقد يرضى
بالبهوان والاستغلال فيقع في العبودية المقنعة
لأصحاب رؤوس الأموال

- اجتماعياً: يفقد الفقير فقراً مدقعاً ثقته
بالآخرين بل قد ينقم على الفئة التي تحتكر
الثروة فيصبح منعزلاً خاصة إذا عومل
بالجفاء والامتناع

* بالنسبة إلى الأسرة: الفقر مانع رئيسي
من موانع الزواج وتكوين أسرة وهو من أهم
أسباب تفاقم الخلافات الأسرية وارتفاع نسبة
الطلاق وما ينتج عنه من مشاكل اجتماعية

المبلغ البسيط الذي سائبز به لن يحل
مشكلة ملايين الفقراء

* بالنسبة إلى المجتمع :

- متى اتسعت طبقة الفقراء في المجتمع
أصبح هم الدولة هو توفير الاحتياجات
الأساسية فتغيب مظاهر الجمال والتطور
والنظام وتحل محلها مظاهر القبح والتخلف
والقوضى

- انتشار عذّة أفات مثل جنوح الأطفال
والتمرد والجريمة والهجرة غير الشرعية
والفساد المالي كالرشوة وكل ذلك يهدّد أمن





صفحة العربية في التاسعة لاسي

المجتمع ويزعزع الاستقرار السياسي - ارتفاع نسبة الأمية والجهل وإهمالي مجالي العلم والإبداع الثقافي - تدهور الوضع الصحي فتقلّ مردودية الأفراد وتنتشر الأمراض والأوبئة وترتفع نسبة الوفيات ..	
2/ مخلفات المجاعات * يفقد الفرد وزنه ويصيبه الهزال الشديد ويمرّ بمرحلة مرضية يطلق عليها كواسيوركور ومن أعراضها انتفاخ في الوجه والكاحلين والساعدين وتغيرات في لون الشعر والجلد * يتعرّض الفرد للموت البطيء بسبب الجفاف الناجم عن الإسهال أو بعض الأمراض الأخرى * إصابة الأطفال بإعاقات عقلية وبدنية انتشار الأوبئة المتفاقمة خاصة بسبب شرب المياه الملوثة * القضاء على أرواح الكثير من الناس الذين أنهك الجوع قواهم * انتشار الاضطرابات الاجتماعية كما قد تتشب موجات عنف وخاصة بالقرب من مراكز إنتاج الطعام * الهروب إلى معسكرات اللاجئين المزدحمة حيث ينتشر المرض سريعاً فتتسبّب الأسر وتتفاقم الفوضى * انهيار المجتمع بكافة ميادين الحياة * هلاك الماشية و بوار الأرض	- إن كوكبنا ينتج كميات كبيرة وكافية من الغذاء لإطعام ضعف سكانه وتكفل التكنولوجيا اليوم عدم وجود جوع على الأرض فلم كلّ هذا القلق ؟ - على الدول الغنية والمنظمات الأممية التحرك لإنقاذ الجياع فتلك مسؤوليتهم وليست مهمة الأفراد - هل سيست مال تلميذ جوع البشرية ؟
3/ إبراز حاجتنا إلى التضامن بالنسبة إلى الفرد * تضامننا مع الفرد المنكوب يقويه ويشحنه بالأمل والثقة في الآخر ويعزّز قدرته على تجاوز أزمته والتغلب عليها * الراحمون يرحمهم الله	أنا أحقّ بأموالي من الغرباء لا دخل لي بأحوال الآخرين شأني يغنييني





صفحة العريضة في التاسعة أسس

<u>بالنمىة إلى المجتمعات</u> * التوجه نحو العدالة الاجتماعية التي تشمل طبقات المجتمع وفئاته المتباينة * الحد من مخلفات الآفات كالقفر والمجاعات والكوارث الطبيعية * نشر علاقات إيجابية بين الناس مثل التحابب والرفق والاحترام والتسامح * الحفاظ على السلم والأمن الاجتماعيين * وحدة المجتمع والإنسانية والانفتاح على كل الحضارات وقبول الاختلاف والتعايش السلمي * المساواة بين البشر في الاستمتاع بنعم الله الاستنتاج : ضرورة مقاومة أفتى الفقر والمجاعات بمختلف السبل ومن بينها التضامن .	
الاستنتاج : ضرورة مقاومة أفتى الفقر والمجاعات بمختلف السبل ومن بينها التضامن .	الاستنتاج : يجب أن يتحمل الفقراء والجوع مسؤولية وضعهم ويعملوا على توفير حاجياتهم .

الخاتمة : تأثر الصديق وشعوره بمعاناة الفقراء والجوع وعزمه على التبرع بمذخراته عسى أن يخفف منها.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

