

CORRECTION



Rédaction : Rencontre avec un berger

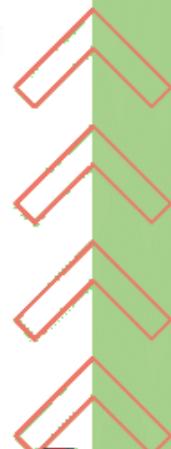
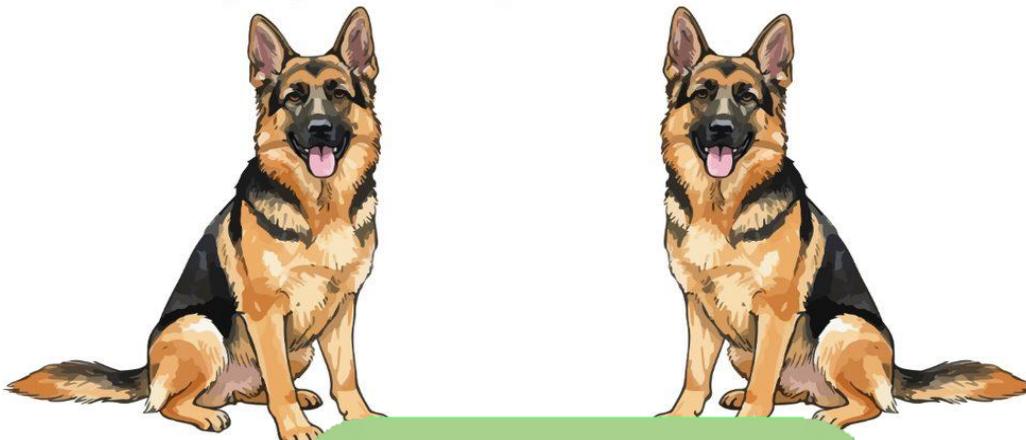
Pendant les vacances d'été, je suis allé passer une semaine chez mes grands-parents, dans un petit village au pied du Luberon. Chaque matin, je me promenais dans les champs, respirant l'air pur et écoutant le chant des oiseaux. Un jour, alors que je longeais un sentier bordé de lavande, j'aperçus un homme assis sur un rocher, entouré de brebis et accompagné d'un chien fidèle.

Je m'approchai doucement. C'était un berger. Il leva les yeux et me salua avec un sourire chaleureux. — Bonjour jeune homme, tu viens de la ville ? — Oui, je suis en vacances ici. Vous vivez seul avec vos bêtes ? — Seul, oui, mais jamais vraiment isolé. Les montagnes me parlent, et mes brebis me tiennent compagnie.

Je m'assis près de lui, curieux d'en savoir plus. Il me raconta sa routine : les lever à l'aube, les longues marches, les soins aux animaux. — La vie ici est simple, dit-il, mais elle est vraie. On vit au rythme du soleil et des saisons.

— Ça doit être paisible... mais parfois un peu solitaire, non ? — C'est vrai. Mais chaque visite comme la tienne est une lumière dans ma journée.

Nous avons parlé longtemps. Avant de partir, il m'offrit un morceau de fromage fait maison. Ce moment restera gravé dans ma mémoire comme une rencontre authentique, pleine de sagesse et de douceur.





DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 1



I – Compréhension (7pts)

Ecris la bonne réponse : (1pt)

a- Le narrateur gardait :

- Des enfants.
- Des bêtes.
- Des oiseaux.
-



b- D'habitude, qu'attend le berger ? Relève dans le texte ce qui le montre (1pt)

.....
.....

(2) a- Quelle personne le narrateur accueille-t-il chez lui ? Justifie ta réponse par une phrase à partir du texte. (1pt)

.....
.....

b- Qu'est-ce qui fait plaisir à Stéphanette, en rencontrant le berger ? Relève dans le texte deux expressions qui justifient ta réponse. (2pts)

.....

(3) Quel sentiment éprouve le narrateur à l'égard de Stéphanette ? Relève au moins deux détails à partir du texte (2pts)

.....

II- Langue : (6pts)

A-Vocabulaire : (1pt)

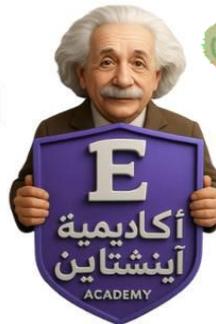
Cherche, dans le texte, deux mots qui relèvent du champ lexical de la ferme, puis emploie-les, chacun, dans une phrase ;

- ❖
- ❖
- ❖





DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 1



3- Grammaire : (5pts)

I- Syntaxe : (3pts)

① Construis des phrases selon les indications données entre parenthèses : (1pt)

- En rencontrant Stéphanette, le berger s'exclame : (phrase de type exclamatif) :

« »

- Stéphanette veut connaitre l'âge du berger, elle lui demande : (phrase de type interrogatif)

« »

- Stéphanette invite le berger au déjeuner, elle lui dit :

« »

(Phrase de type impératif / de forme affirmative)

- Le berger conseille à Stéphanette de ne pas s'approcher des chiens, il lui dit :

« »

(Phrase de type impératif / de forme négative)

② Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives : (1pt)

- Stéphanette est déjà rentrée à la maison.

○

- Le berger et demoiselle Stéphanette sont venus.

○



③ Construis des phrases selon les indications entre parenthèses : (1pt)

Hier soir, il (groupe verbal)

(Groupe nominal sujet) rentrent le soir à la ferme.

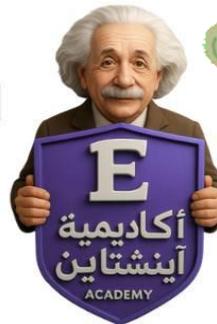
Tes amis et toi, (groupe verbal + Complément de phrase)

..... ,





DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 1



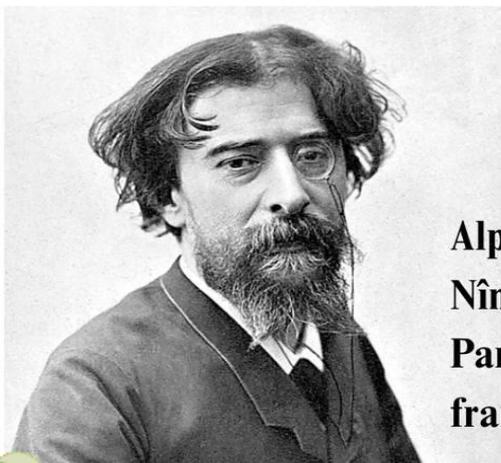
Texte

Récit d'un berger

Du temps que je gardais les bêtes sur le Luberon, je restais des semaines entières sans voir personne, seul dans le pâturage avec mon chien et mes brebis. (...) Or, un dimanche que j'attendais les provisions⁽¹⁾ de quinzaine, il se trouva qu'elles n'arriverent que très tard. Vers midi, il vint un gros orage, et je pensai que la mule n'avait pas pu se mettre en route à cause du mauvais état des chemins. Enfin, vers trois heures, j'entendis les clochettes de la mule. Mais ce n'était pas le garçon de ferme ni la vieille Norade qui le conduisait. C'était...devinez qui ! ...notre demoiselle, mes enfants ! Notre demoiselle en personne (...)

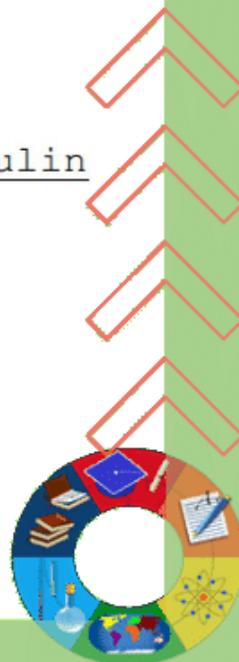
Ô la mignonne créature ! Mes yeux ne pouvaient se fatiguer de la regarder. Il est vrai que je ne l'avais jamais vue de si près (...) Stéphanette se mit à regarder curieusement autour d'elle. Relevant un peu de sa belle jupe du dimanche qui aurait pu s'abîmer, elle entra dans le parc, voulut voir le coin où je

Et la voilà partie, emportant ses corbeilles vides. Lorsqu'elle disparut dans le chemin en pente, il me semblait que les cailloux, roulant sous les sabots de la mule, me tombaient un à un sur le cœur.
Je les entendis longtemps, longtemps ; et jusqu'à la fin du jour je restai comme endormi, n'osant bouger, de peur de faire disparaître mon rêve.



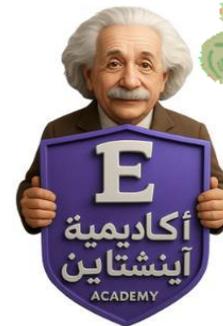
Alphonse Daudet
Lettres de mon moulin

Alphonse Daudet, né le 13 mai 1840 à Nîmes et mort le 16 décembre 1897 à Paris, est un écrivain et auteur dramatique français.





CORRECTION



🧠 I – Compréhension (7 pts)

a. Le narrateur gardait :

- Des bêtes ➔ Justification : « Du temps que je gardais les bêtes sur le Luberon... »

📦 II – Questions de compréhension

b. D'habitude, qu'attend le berger ? Relève dans le texte ce qui le montre. (1 pt)

- Il attend les provisions du village. ➔ Justification : « Un dimanche que j'attendais les provisions du village... »

a. Quelle personne le narrateur accueille-t-il chez lui ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1 pt)

- Il accueille une demoiselle, Stéphanne. ➔ Justification : « C'était... devinez qui ! Une demoiselle, mes enfants ! Notre demoiselle en personne ! »

b. Qu'est-ce qui fait plaisir à Stéphanne en rencontrant le berger ? Relève deux expressions du texte. (2 pts)

Elle est curieuse et attentive à son environnement. ➔ Justifications :

- « Elle s'étonna de me voir, elle s'arrêta... »
- « Tout en me regardant curieusement autour de moi... »

❤️ III – Sentiment du narrateur envers Stéphanne (2 pts)

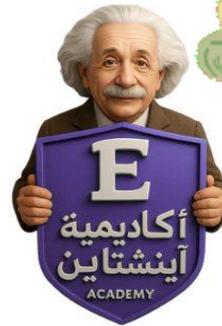
Le narrateur éprouve de l'amour et de l'admiration pour Stéphanne. ➔ Justifications :

- « Mes yeux ne pouvaient se fatiguer de la regarder. »
- « Ils la suivaient avec amour pendant qu'elle s'approchait. »





CORRECTION



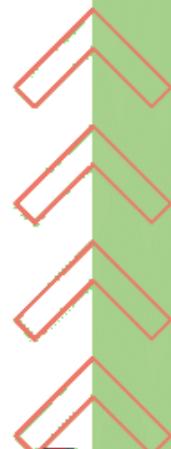
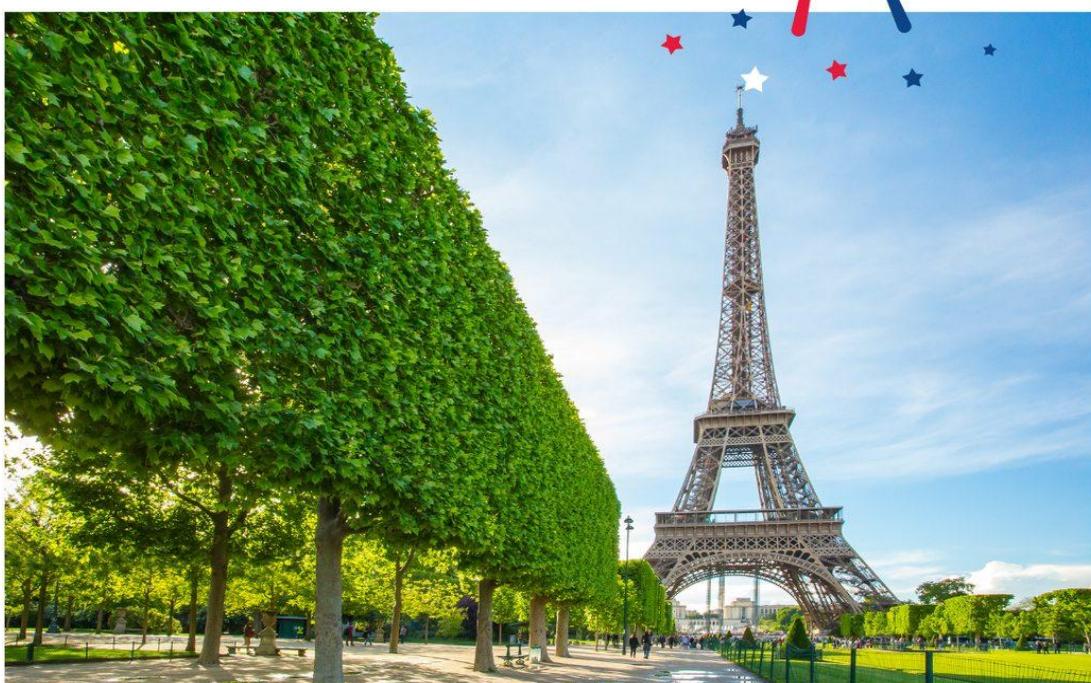
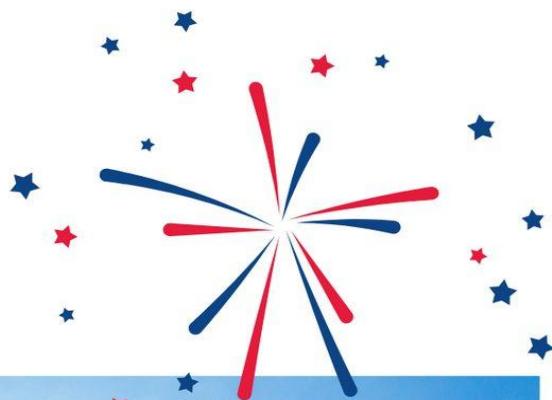
abc V - Conjugaison et Orthographe (2 pts)

Conjugaison (1 pt)

- Hier, je voulais que notre demoiselle soit entrée.
- Rentrant par le parc, je lui ai souhaité bonne nuit.
- Je pense, je vais allumer un grand feu pour sécher ses pieds et sa robe toute trempée d'eau ; ensuite, je vais apporter des vivres et du lait et des fromages.

Orthographe (1 pt)

- Stéphanette a vingt ans.
- Le berger vit à la campagne.
- Tu as lu l'histoire du berger ?
- Il a l'air inquiet.





CORRECTION



II - Langue (6 pts)

A - Vocabulaire (1 pt)

Champ lexical de la ferme :

1. Brebis → Phrase : Les brebis se reposent à l'ombre des oliviers.
2. Mule → Phrase : La mule transporte les provisions jusqu'au pâturage.

B - Grammaire (5 pts)

I - Syntaxe (3 pts)

- Phrase exclamative : → Quelle charmante visite, en pleine montagne !
- Phrase interrogative : → Quel âge as-tu, cher berger ?
- Phrase injonctive : → Deviens éleveur de bétail, tu en as le talent !

III - Impératif et Négation

1. Phrase impérative affirmative

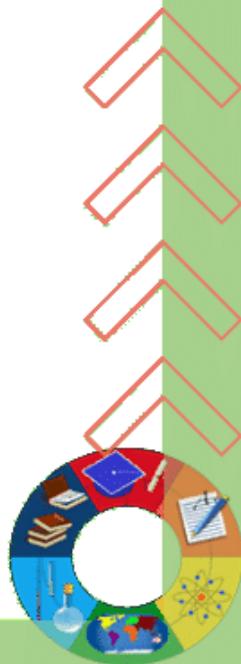
→ Ne t'approche pas des chiens, ils peuvent être dangereux !

2. Transformations négatives (1 pt)

- Stéphanne est déjà rentrée à la maison. → Stéphanne n'est pas encore rentrée à la maison.
- Le berger et demoiselle Stéphanne sont venus. → Le berger et demoiselle Stéphanne ne sont pas venus.

IV - Construction de phrases (1 pt)

- Hier soir, il a allumé un feu près de la cabane.
- Les enfants du village rentrent le soir à la ferme.
- Tes amis et toi, avez chanté près du feu en fin de journée.





DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 1



II- Conjugaison (1pt)

Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (présent, passé composé, futur): (1pt)

Hier, je (*vouloir*) que notre demoiselle soit entrée se reposer dans le parc ; je lui (*souhaiter*) la bonne nuit.

Demain, je (*Allumer*) vite un grand feu pour sécher ses pieds et sa robe toute trempée d'eau ; ensuite, je (*apporter*) devant elle du lait et des fromages.



III- Orthographe (1pt)

Complète par : « a » ; « as » ; « à » :

- ❖ Stéphanette vingt ans.
- ❖ Le berger vit la campagne.
- ❖ tu lu l'histoire du berger ?
- ❖ Il l'air inquiet.

III- Essai : (7pts)

Lors d'un séjour à la campagne, tu as rencontré un berger. Une conversation s'est engagée entre vous deux à propos de la vie campagnarde.

Raconte ce que tu as fait à la campagne tout en intégrant le dialogue qui a eu lieu entre le berger et toi.

(N.B : rédaction d'une quinzaine de lignes)



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

