موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

إصلاح موضوع حول الفقر والجوع وحاجتنا إلى التضامن

* **الموضوع** : نظمت مدرستك حملة تضامنيّة لفائدة بلد يعاني من الفقر والمجاعات لكنّ صديقك رفض المساهمة فيها فتدخلت لتوضّح له هول هاتين الآفتين ونتائجهما الوخيمة على الأفراد والمجتمعات وأبرزت له حاجتنا إلى التضامن لمجابهتهما .

ارو ما حدث وانقل ما دار بينكما من حوار مبيّنا الحجج التي اعتمدتها لتغيير موقف صديقك.

الإصلاح

التفكيك

المعطى حدّد : - مناسبة الحجاج : تنظيم المدرسة حملة تضامنيّة لفائدة بلد يعاني من الفقر والمجاعات

- طرفي الحجاج : أنا وصديقي
- موقف الصديق : رفض المساهمة في الحملة التضامنيّة
- موقف التلميذ : محاولة إقناع الصديق بالمساهمة

يجب الانتباه إلى أنّ أطروحة التلميذ تشتمل على ثلاثة عناصر رئيسيّة وعدّة وحدات فرعيّة :

1/ إثبات النتائج الوخيمة للفقر

لا ↙

على مستوى الفرد على مستوى المجتمع

2/ إثبات النتائج الوخيمة للمجاعات

لا ↙

على مستوى الفرد على مستوى المجتمع

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

	بالنسبة إلى المجتمعات * التوجّه نحو العدالة الاجتماعيّة التي تشمل طبقات المجتمع وفئاته المتباينة * الحدّ من مخلّفات الآفات كالفقر والمجاعات والكوارث الطبيعيّة * نشر علاقات إيجابيّة بين الناس مثل التحابب والرفق والاحترام والتسامح * الحفاظ على السلم والأمن الاجتماعيين * وحدة المجتمع والإنسانيّة والانفتاح على كل الحضارات وقبول الاختلاف والتعايش السلميّ * المساواة بين البشر في الاستمتاع بنعم الله الاستنتاج : ضرورة مقاومة آفتي الفقر والمجاعات بمختلف السبل ومن بينها التضامن .
الاستنتاج : يجب أن يتحمّل الفقراء والجياع مسؤوليّة وضعهم ويعملوا على توفير حاجياتهم .	الاستنتاج : ضرورة مقاومة آفتي الفقر والمجاعات بمختلف السبل ومن بينها التضامن .

الخاتمة : تأثّر الصديق وشعوره بمعاناة الفقراء والجياع وعزمه على التبرّع بمدّخراته عسى أن يخفّف منها.

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

	المجتمع ويزعزع الاستقرار السياسيّ - ارتفاع نسبة الأميّة والجهل وإهمالي مجالي العلم والإبداع الثقافيّ - تدهور الوضع الصحيّ فتقلّ مردوديّة الأفراد وتنتشر الأمراض والأوبئة وترتفع نسبة الوفيات ..
-إنّ كوكبنا ينتج كميات كبيرة وكافية من الغذاء لإطعام ضعف سكّانه وتكفل التكنولوجيا اليوم عدم وجود جوعى على الأرض فلم كلّ هذا القلق ؟ - على الدول الغنيّة والمنظّمات الأمميّة التحرّك لإنقاذ الجياع فتلك مسؤوليّتهم وليست مهمّة الأفراد - هل سيسكت مال تلميذ جوع البشريّة ؟	**2/ مخلّفات المجاعات** *يفقد الفرد وزنه ويصيبه الهزال الشديد ويمرّ بمرحلة مرضيّة يطلق عليها كواشيوركور ومن أعراضها انتفاخ في الوجه والكاحلين والساعدين وتغيّرات في لون الشعر والجلد *يتعرّض الفرد للموت البطيء بسبب الجفاف الناجم عن الإسهال أو بعض الأمراض الأخرى *إصابة الأطفال بإعاقات عقليّة وبدنيّة انتشار الأوبئة المتفاقمة خاصّة بسبب شرب المياه الملوّثة *القضاء على أرواح الكثير من الناس الذين أنهك الجوع قواهم *انتشار الاضطرابات الاجتماعيّة كما قد تنشب موجات عنف وخاصّة بالقرب من مراكز إنتاج الطعام *الهروب إلى معسكرات اللّاجئين المزدحمة حيث ينتشر المرض سريعا فتتشتّت الأسر وتتفاقم الفوضى *انهيار المجتمع بكافّة ميادين الحياة *هلاك الماشية و بوار الأرض
أنا أحقّ بأموالي من الغرباء لا دخل لي بأحوال الآخرين شأني يغنيني	**3/ إبراز حاجتنا إلى التضامن** **<u>بالنسبة إلى الفرد</u>** * تضامننا مع الفرد المنكوب يقوّيه ويشحنه بالأمل والثقة في الأخر ويعزّز قدرته على تجاوز أزمته والتغلّب عليها * الراحمون يرحمهم الله

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

3/ إبراز حاجتنا إلى التضامن

المطلوب حدّد نمط الكتابة : - سرد ما حدث (يكون في مدخل الجوهر باعتباره قادحا للحوار)

- حوار حجاجيّ (هو الذي يركّز عليه التلميذ)

التخطيط

* **المقدّمة** : أركانها

- تمهيد عامّ محايد مثل : تطوّر الإنسان ماديًا وتكنولوجيًا فأضحت سيّاراته تطوي الأرض طيًا وسفنه تمخر عباب البحر وطائراته تخترق الجوّ إلى أبعد الحدود إلّا أنّ هذا التطوّر السريع لم يواكبه للأسف تطوّر أخلاقيّ ففي الوقت الذي يموت فيه الملايين جوعا وفقرا يأكل آخرون حدّ التخمة ولا تحرّك فيهم هذه المأساة ساكنا

- تأطير الحوار الحجاجيّ زمانا ومكانا ومناسبة مثل : وهو حال صديقي مراد إذ نظّمت مدرستنا حملة تضامنيّة لمساعدة بعض دول إفريقيا السوداء التي تعاني هول الفقر والجوع بمناسبة اليوم الدوليّ للقضاء على الفقر الموافق للسّابع عشر من أكتوبر فبادر الكثير من التلاميذ بالتبرّع

- تحديد طرفي الحجاج والأطروحتين: لكنّ صديقي رفض المساهمة متعلّلا بحجج شتّى فعزمت على أن أثبت له النتائج الوخيمة لهاتين الآفتين وحاجتنا إلى التضامن لمجابهتهما .

* **الجوهر**

- مدخل سرديّ قصير : سرد ما حدث (الإعلان عن الحملة التضامنيّة / مبادرة الكثير من التلاميذ بالتبرّع / اقتراحك على الصديق المساهمة / رفض الاقتراح..)

- الحوار الحجاجيّ :

أطروحة الصديق : تبرير رفض المساهمة في الحملة التضامنيّة	أطروحة التلميذ : إثبات أهوال الفقر والمجاعات وإبراز حاجتنا إلى التضامن
- على الفقير أن يعمل ويسعى في الأرض بدل انتظار الهبات والعطايا - قد أثنى رسولنا عليه الصلاة والسلام على من يأكل بعرق جبينه ولا يمدّ يده لغيره - جلّ الفقراء أضحت عادتهم التواكل والكسل والتعويل على الآخرين	**1/ مخلّفات الفقر** * بالنسبة إلى الفرد -نفسيًا: يعاني الفقير من الإحساس بالنقص والحرمان والعجز والإحباط والحزن بل قد يصاب باضطرابات نفسيّة ويطغى عليه الشعور بالنقمة والكراهيّة

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

	المجتمع ويزعزع الاستقرار السياسيّ - ارتفاع نسبة الأميّة والجهل وإهمالي مجالي العلم والإبداع الثقافيّ - تدهور الوضع الصحيّ فتقلّ مردوديّة الأفراد وتنتشر الأمراض والأوبئة وترتفع نسبة الوفيات ..
-إنّ كوكبنا ينتج كميات كبيرة وكافية من الغذاء لإطعام ضعف سكّانه وتكفل التكنولوجيا اليوم عدم وجود جوعى على الأرض فلم كلّ هذا القلق ؟ - على الدول الغنيّة والمنظّمات الأمميّة التحرّك لإنقاذ الجياع فتلك مسؤوليّتهم وليست مهمّة الأفراد - هل سيسكت مال تلميذ جوع البشريّة ؟	**2/ مخلّفات المجاعات** *يفقد الفرد وزنه ويصيبه الهزال الشديد ويمرّ بمرحلة مرضيّة يطلق عليها كواشيوركور ومن أعراضها انتفاخ في الوجه والكاحلين والساعدين وتغيّرات في لون الشعر والجلد *يتعرّض الفرد للموت البطيء بسبب الجفاف الناجم عن الإسهال أو بعض الأمراض الأخرى *إصابة الأطفال بإعاقات عقليّة وبدنيّة انتشار الأوبئة المتفاقمة خاصّة بسبب شرب المياه الملوّثة *القضاء على أرواح الكثير من الناس الذين أنهك الجوع قواهم *انتشار الاضطرابات الاجتماعيّة كما قد تنشب موجات عنف وخاصّة بالقرب من مراكز إنتاج الطعام *الهروب إلى معسكرات اللّاجئين المزدحمة حيث ينتشر المرض سريعا فتتشتّت الأسر وتتفاقم الفوضى *انهيار المجتمع بكافّة ميادين الحياة *هلاك الماشية و بوار الأرض
أنا أحقّ بأموالي من الغرباء لا دخل لي بأحوال الآخرين شأني يغنيني	**3/ إبراز حاجتنا إلى التضامن** **<u>بالنسبة إلى الفرد</u>** * تضامننا مع الفرد المنكوب يقوّيه ويشحنه بالأمل والثقة في الأخر ويعزّز قدرته على تجاوز أزمته والتغلّب عليها * الراحمون يرحمهم الله

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

	- ماديّا:يحرم المحتاج من أبسط حقوقه كالغذاء والملبس والمسكن اللائق وجلّ مقوّمات الحياة الكريمة - جسديّا:سوء التغذية الناجم عن الخصاصة يؤدّي إمّا إلى الإعاقة بالنسبة إلى الأطفال أو إلى الإصابة بالأمراض فتتدهور حالة الفقير الصحيّة وقد يموت جوعا ومرضا وإهمالا - ذهنيّا: من كان همّه لقمة العيش ضعف تركيزه وكثر شروده وتشتّت فكره وانصرف عن التعلّم بل يعجز عن مواصلته فتتحطّم آماله وأحلامه - دينيّا: كثيرا ما يتدهور الفقير قيميّا وأخلاقيّا فيغدو لا يعير اهتماما للنزاهة والاستقامة والشرف بل قد تتزعزع عقيدته فيشكّ في عدالة التوزيع الإلاهيّ للرزق متى كان الوازع الدينيّ ضعيفا - سلوكيّا: كثيرا ما يندفع الفقير إلى الانحراف والجريمة والتمرّد وقد يرضى بالهوان والاستغلال فيقع في العبوديّة المقنّعة لأصحاب رؤوس الأموال - اجتماعيّا: يفقد الفقير فقرا مدقعا ثقته بالآخرين بل قد ينقم على الفئة التي تحتكر الثروة فيصبح منعزلا خاصّة إذا عومل بالجفاء والامتعاض * <u>بالنسبة إلى الأسرة</u> :الفقر مانع رئيسيّ من موانع الزواج وتكوين أسرة وهو من أهمّ أسباب تفاقم الخلافات الأسريّة وارتفاع نسبة الطلاق وما ينتج عنه من مشاكل اجتماعيّة
المبلغ البسيط الذي سأتبرّع به لن يحلّ مشكلة ملايين الفقراء	* <u>بالنسبة إلى المجتمع</u> : - متى اتّسعت طبقة الفقراء في المجتمع أصبح همّ الدولة هو توفير الاحتياجات الأساسيّة فتغيب مظاهر الجمال والتطوّر والنظام وتحلّ محلّها مظاهر القبح والتخلّف والفوضى - انتشار عدّة آفات مثل جنوح الأطفال والتشرّد والجريمة والهجرة غير الشرعيّة والفساد الماليّ كالرشوة وكلّ ذلك يهدّد أمن

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM