



Révision 9ème année : concours

TuniTests

Production écrite :

Réfléchis un peu au métier qu'exercent les professeurs devant toi tous les jours puis imagine que tu souhaiterais faire membre de ce corps enseignant et rédige un paragraphe à ce sujet.

Proposition de corrigé :

On dit généralement que l'adolescence est la période des rêves et des passions. Il est en effet essentiel de rêver et de nourrir des projets personnels et professionnels d'avenir. D'avoir un but dans l'existence, de se fixer des objectifs parce que la passion ou le rêve constitue le moteur de notre action et cela donne à chercher les moyens possibles de réussir. Ceci étant dit, un dialogue s'est déroulé entre moi et mon ami Sami autour de cette question du choix de métier d'avenir. En voici ce que j'ai dit :

<<Personnellement, un métier intellectuel, c'est tout le bien que je me souhaite.

Enseignant, voilà précisément la profession que j'envisage d'exercer.

Néanmoins, il faut d'abord s'instruire : lire sans arrêt afin d'acquérir des connaissances vastes, solides et variées.

D'une part, grâce à ce métier, on peut lutter contre le fléau de l'ignorance. Quel plaisir de voir nos enfants manier un stylo pour écrire son nom et traduire ses idées en mots, en phrases, et en textes écrits ! Rien n'est plus agréable que de voir ces êtres innocents suspendus à mes lèvres et qui me suivent dans un silence religieux.

D'une autre part, il faut dire que ce métier, au contraire de ce que pensent certains, est aussi productif que la culture de la terre où la production industrielle. En effet, l'enseignant s'assigne comme objectif de faire de l'enfant un bon citoyen doté d'une éducation solide lui permettant de s'intégrer facilement dans la vie sociale et professionnelle. Voilà pourquoi ! Il convient de rendre hommage à tous les enseignants qui ont diffusé la lumière du savoir dans l'esprit de l'humanité à l'image du soleil qui réchauffe le cœur de la terre. Donc, l'enseignement est un travail noble et digne de respect.>>





Révision 9ème année pour concours :



TuniTests

Module 3 : " Exploits et Performances"

Production écrite :

Boris trouve des difficultés à se faire accepter par ses camarades de classe...

Exploit scolaire!

Boris est un élève russe qui parvient à réaliser un succès immense dans son apprentissage de l'anglais.

Rédige un article de presse qui sera publié sur le site web de votre établissement scolaire, pour rendre compte de cette performance.

Aux yeux de ses camarades de classe, Boris est un enfant pas comme les autres (un enfant d'un genre différent), un gamin doté d'une intelligence perçante et d'une volonté hors du commun. Il a effectivement réalisé un **double exploit**.

D'abord, il a fait un progrès énorme dans L'apprentissage de l'anglais qui n'est pas sa langue maternelle: on sait bien qu'il est russe. Au début, il rencontra maintes difficultés à se faire accepter par les copains de classe étant donné qu'il ne maîtrise pas bien l'anglais . Mais au bout de quelques semaines, il a pu récupérer le terrain et réussi à se mettre à niveau par rapport aux autres . D'un autre côté , Boris, l'étranger , est parvenu à réaliser en la langue de Shakespeare ce que les élèves anglais de sa classe n'avaient même pas pu accomplir. D'ailleurs, il a étonné tout le monde, et surtout le premier de la classe, par son **intelligence et son savoir-faire**. En termes de persévérance , d'efficacité , de sérieux, et de discipline , il est de loin le meilleur. Tout au long de l'année scolaire, il a travaillé éperdument (d'arrache-pied) et sans relâche , et ses efforts énormes ne partent pas heureusement en fumée. C'est à peine incroyable ! Que c'est formidable d'obtenir un si grand résultat en si peu de temps.

Maintenant qu'il a brillé et montré son élément , son étoile brille au ciel du lycée . Il fait preuve d'efficacité et montre bien que lorsqu'on est intelligent assidu et persévérant , on s'appelle Boris.



Révision 9ème année : Concours

Thème: "Exploits et performances"

Lexique:

Les degrés d'intensité : Le superlatif :

- Il était beaucoup plus rapide.
- Il est extrêmement rapide comparé aux autres concurrents.
- C'était de loin l'élève le plus studieux et le plus sérieux.
- C'est la meilleure performance qui soit (qui existe).

La locution figée : on ne peut plus + adjectif ordinaire.

Exemples:

- Pierre et George parviennent à escalader le sommet de l'aiguille verte, ainsi il fait preuve d'une performance, on ne peut plus rare.
- Mon père est aimé de tous les habitants du quartier grâce à son caractère on ne peut plus original.

Le superlatif :

On peut aussi former des superlatifs absolus avec le suffixe (d'origine indienne)-issime, les préfixes archi, extra qui sont mélioratifs.

Exemples : grandissime (de grand), richissime, rarissime, grandissime, archi célèbre (de célèbre).

=>Cet enfant génial est d'un type rarissime.

Les termes évaluatifs :

Lorsque l'énonciateur décrit **favorablement** ce qu'il dit, on dit que l'expression est **Méliorative**.

Pour exprimer un point de vue positif, on utilise un lexique valorisant.

Exemples :

- => Ce projet est un véritable chef-d'œuvre !
- =>J'ai lu son dernier roman : il est admirable !
- =>La courageuse navigatrice a achevé son extraordinaire périple autour du monde.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

