

LEÇON 9

LES TEMPS DE L'INDICATIF III
LE FUTUR / LE FUTUR ANTÉRIEUR

I - Le futur simple :

A / CE QU'IL FAUT SAVOIR :

a/ Morphologie:

Le futur se forme généralement en ajoutant à l'infinitif-parfois modifié-les terminaisons du verbe "avoir" au présent.

ai - as - a - ons - ez - ont.

b) Valeurs:

On emploie le futur pour exprimer:

- Un fait qui se réalisera à l'avenir.
- Un ordre, une suggestion...
- La conséquence à une condition au présent (si + verbe au présent → verbe au futur).
- Une affirmation atténuée.

B / EXERCICES :

EX. 1 Conjuguez les verbes suivants au futur :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • assister (je - nous) | • courir (je - vous) |
| • oublier (tu - vous) | • venir (tu - nous) |
| • être (il - ils) - | • faire (ils - vous) |
| • savoir (je - nous) | • voir (je - ils) |
| • avoir (tu - ils) | • vouloir (tu - nous) |
| • aller (il - vous) | |

EX. 2 Identifiez les verbes au futur et précisez leur infinitif et les personnes avec lesquelles ils sont conjugués :

- ← vendrais - mourais - mourrai - para - finiront - écrirons
- virez - serra - sera - jurons - furent.

EX. 3 Donnez les valeurs du futur dans les phrases suivantes :

- a/ Tu attendras que l'eau soit refroidie puis tu la verseras dans ce flacon.
b/ Ne vous inquiétez pas, nous ferons le nécessaire.
c/ Nos amis viendront ce dimanche.
d/ La mère à son fils : "Tu ne bougeras pas d'ici".
e/ Je ne trouve plus mes lunettes, elles seront encore dans quelque endroit.





EX. 4 Transcrivez le passage suivant au futur :

Samedi soir, Henri se couche tôt et quand les horloges sonnent 4H du matin, il sort en vitesse et s'éloigne très vite dans les premières lueurs du jour. Quand il atteint la gare, il s'aperçoit comme à l'accoutumé de sa grande avance. Il attend alors ses collègues qui ne le rejoignent que vers 5H.

EX. 5 Remplacez l'impératif par le futur:

- a/ Ne crie pas très fort.
- b/ Reculez de trois pas.
- c/ Essayez de faire cette enquête le plus tôt possible.
- d/ Finis ton café d'abord.
- e/ Montrez-leur le nouveau modèle.
- f/ Arrose le jardin.
- g/ Ne cours pas trop vite.

EX. 6 Complétez les énoncés suivants:

- a/ S'il fait beau demain
- b/ Si tu m'écoutes
- c/ Si vous me rendez ce service.....
- d/ Si le touriste regarde bien la carte.....
- e/ Si elle cherche bien
- f/ Si nous nous dépêchons
- g/ Si les témoins refusent de déposer.....

II - Le futur antérieur :

A / CE QU'IL FAUT SAVOIR :

a/ Morphologie:

Auxiliaire être ou avoir au futur simple + participe passé du verbe.

b/ Valeurs:

Le futur antérieur peut être employé pour exprimer:

- Un fait futur antérieur à un autre fait au futur.
- Un fait futur qui sera réalisé avant un certain moment du futur.

B / EXERCICES :

EX. 1 Conjuguez au futur antérieur les verbes suivants:

- déménager (je - nous)
- obtenir (tu - vous)
- faire (il - ils)
- partir (je - nous)
- prendre (tu - ils)
- s'apercevoir (il - vous).





EX. 2 Voici comment un élève a conjugué ses verbes au futur antérieur. Aidez-le à corriger ses erreurs :

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a/ Tu auras tenu parole. | e/ Tu auras sorti. |
| b/ Je serais arrivé. | f/ Les enfants seront revenus. |
| c/ Nous aurions compris. | g/ Je m'aurait rendu compte. |
| d/ Vous aurez pus. | |

EX. 3 Identifiez les verbes au futur antérieur :

- a/ J'aurais dit vrai.
- b/ Nous aurons fermé le dossier.
- c/ Ils auraient accompli leur tâche.
- d/ Vous vous serez aperçus de l'énormité de l'erreur.
- e/ Il aura tout avoué.
- f/ Nos amies se seront rendues en ville.
- g/ Tu m'auras remboursé.

EX. 4 Conjuguez au futur simple ou au futur antérieur selon le cas.

- a/ Il (rire) quand il aura lu ce que vous avez écrit.
- b/ Les auditeurs prendront la parole aussitôt que le conférencier (finir) son exposé.
- c/ Quand nous arriverons à la montagne les cyclistes (commencer déjà) à descendre.
- d/ Après que vous (mettre) tout dans l'ordre, vous pourrez partir.
- e/ Le défunt (être) enterré lorsque ce télégramme parviendra à destination.

EX. 5 Précisez la valeur du futur antérieur dans les phrases suivantes:

- a/ Avant quinze heures, j'aurai terminé ce rapport.
- b/ Quand les chevaux auront repris des forces, nous les chargerons.
- c/ Il n' y a aucun bruit, aucune lumière, nos amis seront déjà partis.
- d/ Lorsque tous les enfants se seront calmés, les acteurs monteront sur scène.
- e/ Dans deux ans, il aura terminé ses études.

EX. 6 Complétez les phrases suivantes en suivant les indications données :

- a/ Je terminerai la lecture de ce roman quand ... (+ verbe au futur).
- b/ Vous me téléphonerez dès que ... (+ verbe au futur antérieur).
- c/ Vous prendrez l'autoroute quand ... (+ verbe au futur simple).
- d/ Vous prendrez l'autoroute quand ... (+ verbe au futur antérieur).

BLAGUE : Le maître demande à la classe:

- Quel est le futur du verbe "se fatiguer"?
- Je sais, dit un élève, c'est "dormir"!





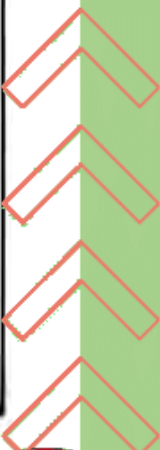
LEÇON 9

CONJUGAISON

LES TEMPS DE L'INDICATIF III Le futur / le futur antérieur

I / Le futur simple :

- EX. 1**
- a) J'assisterai - nous assisterons.
 - b) Tu oublieras - vous oublierez.
 - c) Il sera - ils seront.
 - d) Je saurai - nous saurons.
 - e) Tu auras - ils auront.
 - f) Il ira - vous irez.





g) Je courrai - vous courrez.

h) Tu viendras - nous viendrons.

i) Il fera - vous ferez.

j) Je verrai - ils verront.

h) Tu voudras - nous voudrons.

EX. 2 - mourrai: v. mourir → à la 1ère personne du singulier.

- finiront: v. finir → à la 3e personne du pluriel.

- écrirons: v. écrire → à la 1ère personne du pluriel.

- sera: v. être → à la 3ème personne du singulier.

EX. 3 a) attendras - verseras : un ordre (atténué).

b) ferons: un fait situé dans l'avenir.

c) viendront : un fait situé dans l'avenir.

d) bougeras: un ordre.

e) seront: une affirmation atténuée.

EX. 4 a) se couchera b) sonneront
c) sortira d) s'éloignera
e) atteindra f) s'apercevra
g) attendra h) rejoindront.

EX. 5 a) Tu ne crieras pas très fort.
b) Vous reculerez de trois pas.
c) vous essayerez de faire cette enquête le plus tôt possible.
d) Tu finiras ton café d'abord.
e) Vous leur montrerez le nouveau modèle.
f) Tu arroseras le jardin.
g) Tu ne courras pas trop vite.

EX. 6 Production libre.

II / Le futur antérieur :

EX. 1 - J'aurai déménagé.
- nous aurons déménagé.
- Tu auras obtenu - vous aurez obtenu.
- Il aura fait - ils auront fait.
- Je serai parti - nous serons partis.
- Tu auras pris - ils auront pris.
- Il se sera aperçu.
- vous vous serez aperçus.

- Je serai arrivé.

- Nous aurons compris.

- Vous aurez pu.

- Tu seras sorti.

- Les enfants seront revenus.

- Je me serai rendu compte.

EX. 3 - Nous aurons fermé le dossier.
- Vous vous serez aperçus de l'énormité de l'erreur.
- Il aura tout avoué.
- Nos amies se seront rendues en ville.
- Tu m'auras remboursé.

EX. 4 a) Il rira..... il aura lu.....
b) aura fini
c) auront déjà commencé
d) aurez (tout) mis
e) aura été.

EX. 5 a) Un fait futur qui sera terminé avant un certain moment du futur.
b) Un fait futur antérieur à un autre fait au futur.
c) Une affirmation atténuée (hypothèse)
d) Un fait futur antérieur à un autre fait futur.
e) Un fait futur qui sera terminé avant un certain moment du futur.





ORTHOGRAPHE

LEÇON 16

LES HOMOPHONES «quand», «quant», «qu'en»

A / CE QU'IL FAUT SAVOIR :

- "quand" est un adverbe interrogatif ou une conjonction de subordination exprimant le temps.
- "quant à" est une locution prépositive employée dans une comparaison.
- "qu'en" est formé de deux éléments:
- que : conjonction de subordination, pronom interrogatif ou second élément d'une restriction ou d'une comparaison.
- en : pronom personnel ou préposition.

B / EXERCICES :

EX. 1 Reformulez les phrases suivantes de manière à employer "quant à" :

- Paul se contente de peu; Jacques, lui, il n'est jamais satisfait.
- Je l'ai rencontré quelque part, j'en suis sûr; pour ce qui est de son nom, je ne me le rappelle pas.
- Vous devez, en ce qui vous concerne, consulter un spécialiste.
- Les touristes trouvent dans le nord tunisien quelques paysages qui leur sont familiers; pour ce qui est du sud, il leur est plus original.
- Le devoir de Sami a satisfait la maîtresse; mais celui de Riadh a été cité comme l'exemple de ce qu'il ne fallait pas faire.

EX. 2 Indiquez la nature de "quand", "quant" ou "qu'en" :

- Quand les oiseaux migrateurs arrivent-ils chez nous?
- L'entretien de cet appareil est très difficile, je ne sais qu'en faire.
- Nous partirons fin juin et nous ne reviendrons qu'en septembre.
- Quand le participe passé s'accorde-t-il avec le C.O.D?
- Mon oncle veut que sa femme arrête de travailler, quant à elle, elle l'entend autrement.
- Quand je le verrai, je lui poserai la question.

EX. 3 Complétez par "quand", "quant", ou "qu'en" selon le cas :

- Cesse de crier ainsi, _____ dira-t-on?
- Il n'y a pas de teinturerie par ici, il n'y en a _____ ville.
- Elle ignore _____ ses amies partiront.





- d/ Désormais, tu devras à toi demander conseil avant de prendre tes décisions.
- e/ Tout le monde dansait, chantait, à cet enfant, il pleurait seul dans un coin de la cour.
- f/ La jeune mariée est aussi belle en vêtements traditionnels habits modernes.
- g/ Notre voisin travaille toute la journée, on ne le voit fin de semaine.

EX. 4 Reformulez les phrases suivantes de manière à employer "quant", "quand" ou "qu'en" selon le cas.

- a/ C'est seulement en début de saison que les poivrons se vendent cher.
- b/ Il m'a raconté des choses bizarres, je ne sais que dire de ces histoires.
- c/ Cet homme est très dur; pour ce qui est de son travail, il est parfait.
- d/ On le voit seulement en jean.
- e/ Lorsqu'il a entendu ces paroles, Pierre est resté interdit.
- f/ Merci pour tout ce que vous avez fait pour moi. Je ne peux qu'être reconnaissant de ces services.
- g/ La maîtresse de maison était très enthousiaste. Les invités, eux, ont trouvé la fête tout à fait ordinaire.

PROVERBE :

Quand on veut, on peut.

DEVINETTE :

Je suis au milieu du feu mais je ne brûle pas. Qui suis je?





LEÇON 16

ORTHOGRAPHE

LES HOMOPHONES quand - quant - qu'en

EX

EX. 1

- a) Paul se contente de peu, quant à Jacques, il n'est jamais satisfait.
- b) Je l'ai rencontré quelque part, quant à son nom, je ne me le rappelle pas.
- c) Vous devez, quant à vous, consulter un spécialiste.
- d) Les touristes trouvent dans le nord tunisien quelques paysages qui leur sont familiers; quant au sud, il leur est plus original.
- e) Le devoir de Sami a satisfait la maîtresse, quand à celui de Riadh, il a été cité comme l'exemple de ce qu'il ne fallait pas faire.

EX





- EX. 2** a) quand: adverbe interrogatif.
b) qu'en : pronom interrogatif + pronom personnel.
c) qu'en: que restrictif + préposition.
d) quand: adverbe interrogatif.
e) quant à: locution prépositive.
f) quant: conjonction de subordination.

- EX. 3** a) qu'en b) qu'en c) quand
d) quant à e) quant à f) qu'en
g) qu'en.

- EX. 4** a) Ce n'est qu'en fin de saison que les poivrons se vendent cher.
b) Il m'a raconté des choses bizarres, je ne sais qu'en dire.
c) Cet homme est très dur, quant à son travail, il est parfait.
d) On ne le voit qu'en jean.
e) Quand il a entendu ses paroles, Pierre est resté interdit.
f) Merci pour tout ce que vous avez fait pour moi, je ne peux qu'en être reconnaissant.
g) La maîtresse de maison était très enthousiaste, quant aux invités ils ont trouvé la fête tout à fait ordinaire.

(devinette) Réponse: la lettre E. (FEU)

LEÇON 17

ORTHOGRAPHE

LES ADVERVES EN "ment"



LEÇON 1

LES PRONOMS PERSONNELS

A / CE QU'IL FAUT SAVOIR :

- Les pronoms personnels correspondant à la 3ème personne du singulier ou du pluriel .
 - C.O.D : le - la (l') - les
 - C. O.I : lui - leur
- Les pronoms personnels toniques: à lui - à elle - à eux - à elles.
- de + quelque chose (inanimé) → en
- à + quelque chose (inanimé) → y

B / EXERCICES :

EX. 1 Identifiez les groupes de mots auxquels renvoient les pronoms personnels soulignés :

- a/ Prenez cet appareil et observez le attentivement.
- b/ L'homme était assez jeune, du moins il le paraissait.
- c/ Tu réussiras, tu en as les moyens.
- d/ Faire le tour du monde l'obsédait. Il y songeait tout le temps.
- e/ Il partira ce dimanche. On me l'a dit ce matin.

EX. 2 Précisez la nature des mots soulignés dans les phrases suivantes :

- a/ Regarde le sourire du bébé.
- b/ Regarde-le sourire.
- c/ Tu l'as, l'as de coeur?
- d/ Les circonstances les y ont contraints.
- e/ Certains élèves n'ont pas encore reçu leurs bulletins.
- f/ Ils en sont revenus à la tombée de la nuit.
- g/ Les hirondelles partiront en Egypte.
- h/ On l' en a accusé.
- i/ Nous y retournerons certainement.

EX. 3 Distinguez parmi les pronoms soulignés les pronoms toniques des pronoms atones :

- a/ Ali ne m'écoute pas.
- b/ Rendez-moi ce service.
- c/ Cette voiture est à moi.
- d/ Le mauvais temps nous obligera à rentrer.
- e/ O, mère, je pense toujours à toi, je ne t'oublierai jamais. Je ne peux qu'être fier de toi.





EX. 4 Indiquez la fonction des pronoms soulignés.

- a/ S'il te plaît, rends-moi mes affaires.
- b/ Il leur a appris à danser.
- c/ Nous les y avons invités.
- d/ Le lui avez-vous demandé?
- e/ O, mère, je pense toujours à toi, je ne t'oublierai jamais.
- f/ Je ne peux pas m'en séparer.
- g/ J'en suis sûr.

EX. 5 Remplacez chaque groupe de mots souligné par le pronom personnel qui lui correspond :

- a/ La jeune mère serre étroitement ses enfants contre elle.
- b/ Le courant a entraîné la bouée vers le large.
- c/ Qui vous a offert ces fleurs ?
- d/ Il se sert de son couteau pour détacher l'écorce.
- e/ Auriez-vous de l'argent sur vous ?
- f/ Ne me parle pas de ces gens là !
- g/ Dites à Pierre qu'il sorte.
- h/ Il a accompagné ses amis à la gare.

EX. 6 Répondez en évitant la répétition :

- a/ Connaissez-vous ces chanteurs?
- Non,
- b/ Est-ce que tu te souviens encore de cette soirée?
- Oui,
- c/ As-tu reçu ma lettre?
- Oui,
- d/ S'intéresse-t-elle à ce projet?
- Non,
- e/ Lui parleras-tu de tes projets?
- Oui,
- f/ Il a rendu service à ses amis?
- Non,
- g/ Est-ce que tu te souviens de la dame en bleu?
- Non,





EX. 7 Mettez les énoncés suivants à l'impératif négatif puis à l'impératif affirmatif :

- a/ Tu me le diras.
- b/ Tu nous les passeras.
- c/ Nous la lui rendrons.
- d/ Tu me les enverras.
- e/ Vous nous en offrez.

PROVERBE :

Un tiens vaut mieux que tu l'auras.

BLAGUE:

- Quel métier voudrais-tu faire quand tu seras grand? demande M. Dupond à son fils.
- Moi, j'aimerais être écrivain, répond celui-ci.
- C'est très intéressant, mais tu sais, ce n'est pas facile... qu'écriras-tu pour gagner de quoi vivre?
- Rien de plus facile! répond le fils. Dès que j'aurais besoin d'argent, je t'écirai une lettre.



EX. 7

a) Ne me le dis pas.

b) Ne nous les passe pas.

c) Ne la lui rendons pas.

d) Ne me les envoie pas.

e) Ne nous en offrez pas.

g) Non, je ne me souviens pas d'elle.



LEÇON 4

LA FORME PASSIVE

A / CE QU'IL FAUT SAVOIR :

- On emploie souvent la forme passive quand on veut insister sur l'objet de l'action ou sur l'action elle-même.
- Pour obtenir la transformation passive, il faut nécessairement un verbe transitif direct.
- Pour passer de la forme active à la forme passive:
 - a - Le C.O.D devient sujet grammatical.
 - b - Le verbe devient composé de l'auxiliaire être (au temps du verbe de la forme active) et du participe passé (qui s'accorde avec le sujet)
 - c - Le sujet devient complément d'agent (le plus souvent facultatif).

N.B : A la forme passive, le temps du verbe est celui de l'auxiliaire être.

B / EXERCICES :

EX. 1 Distinguez les phrases actives des phrases passives :

- a/ Il est sorti par la porte de derrière.
- b/ Il est puni par la surveillante.
- c/ Les hirondelles sont revenues.
- d/ Nadia est née à Nabeul.
- e/ Les filles ont été félicitées.
- f/ La neige était tombée à Aïn Draham.
- g/ Nous sommes rentrés vers minuit.

EX. 2 Indiquez le temps des verbes dans les phrases suivantes :

- a/ Deux grands sapins ont été abattus par la foudre.
- b/ Le projet a-t-il été réalisé?
- c/ Les cambrioleurs seront arrêtés.
- d/ Les alpinistes furent surpris par le mauvais temps.
- e/ M. Dupont est demandé à la réception.
- f/ Ces informations avaient été diffusées la veille.
- g/ L'appartement a été loué.

EX. 3 Mettez à la forme passive quand cela est possible :

- a/ On récompense toujours les travailleurs consciencieux.
- b/ Les sirènes ont un chant séducteur.
- c/ Le chef exposera le plan à ses camarades.
- d/ Christophe Colomb découvrit l'Amérique en 1492.





- e/ Un passant alerta la police.
- f/ Notre classe compte quarante élèves.
- g/ Le criminel s'est débarrassé de son complice.
- h/ On l'encouragea.
- i/ On a condamné des innocents par erreur.

EX. 4 Mettez à la forme active les phrases suivantes :

- a/ Les spectateurs ne sont pas passionnés par cette pièce.
- b/ Cet article a été publié la semaine dernière.
- c/ La récolte a été ravagée par l'orage.
- d/ Il est très apprécié de ses amis.
- e/ Des mesures d'urgence ont été prises par la municipalité.
- f/ Cette lettre sera expédiée par avion.
- g/ Elle fut surprise par cette attitude.

EX. 5 Transposez les phrases actives à la forme passive et inversement :

- a/ Le beau temps a été remplacé par l'orage.
- b/ Il sera certainement contraint d'abandonner la course (à cause de sa blessure).
- c/ La radio annonça ces nouvelles.
- d/ Les corbeaux sont considérés comme des oiseaux très intelligents.
- e/ On attend son avion vers dix-sept heures.
- f/ Les grands couturiers ont conçu de merveilleux modèles cette année.

EX. 6 Supprimez l'ambiguïté en recourant à la forme passive :

- a/ La mère est rassurée. Sa fille a retrouvé sa valise.
- b/ Le père est furieux. Son fils a gaspillé sa fortune.
- c/ Il est content. Son ami a résolu son problème.
- d/ Les enfants sont satisfaits. Leurs parents ont changé leurs meubles.

EX. 7 Mettez les phrases suivantes à la forme passive puis à la forme pronominale.

- a/ On range le matériel à la fin de la journée.
- b/ On fabrique les poteries avec de l'argile.
- c/ En Iraq, on échange le pétrole contre des produits alimentaires.
- d/ On démonte cet appareil en peu de temps.
- e/ En Chine, on mange le riz avec des baguettes.





EX. 8 Complétez les énoncés suivants de manière à obtenir des phrases passives:

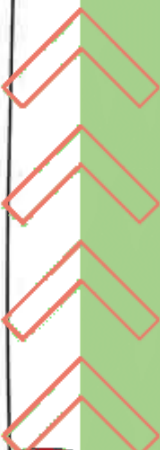
- Un cambrioleur
- La lettre
- Les ordures
- Les enfants
- Les habitants
- Les arbres
- Nous

EX. 9 Elaborez un paragraphe dans lequel vous rendrez compte des différentes étapes:

- de la cueillette des...
- de la fabrication de...
- de la récolte de...

PROVERBE :

Tel est pris qui croyait prendre.





- EX. 2** a) Passé composé
c) Futur
e) présent
g) Passé composé.
b) P. composé
d) Passé simple.
f) plus - que parfait

- EX. 3** a) Les travailleurs consciencieux sont toujours récompensés.
b) Transformation impossible.
c) Le plan sera exposé par le chef à ses camarades.
d) L'Amérique fut découverte par christophe Colomb en 1542.
e) La police fut alertée par un passant.
f) Transformation impossible.
g) Transformation impossible.
h) Il (elle) fut encouragé (e).
i) Des innocents ont été condamnés par erreur.

- EX. 4** a) Cette pièce ne passionne pas les spectateurs.
b) On (ou la presse) a publié cet article la semaine dernière.
c) L'orage a ravagé la récolte.
d) Ses amis l'apprécient beaucoup.
e) La municipalité a pris des mesures d'urgence.
f) On expédiera cette lettre par avion.
g) Cette attitude la surprie.

- EX. 5** a) L'orage a remplacé le beau temps.
b) Sa blessure le contraindra à abandonner la course.
c) Ces nouvelles furent annoncées par la radio.
d) On considère les corbeaux comme des oiseaux très intelligents.
e) Son avion est attendue vers dix-sept heures.
f) Cette année, de merveilleux modèles ont été conçus par les grands couturiers.
g) Les non-fumeurs occupent ce wagon.

LEÇON 4

SYNTAXE

LA FORME PASSIVE

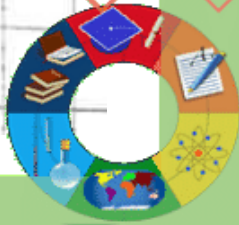
- EX. 1** a) Phrase active.
c) Ph. active.
e) Ph. passive.
g) Ph. active.
b) Ph. passive.
d) Ph. active.
f) Ph. active.

- EX. 6** a) La mère est rassurée; sa valise a été retrouvée par sa fille.
b) Le père est furieux; sa fortune a été gaspillée par son fils.
c) Il est content; son problème a été résolu par son ami.
d) Les enfants sont satisfaits; leurs meubles ont été changés.





- EX. 7** a) Le matériel est rangé à la fin de la journée.
Le matériel se range à la fin de la journée.
- b) Les poteries sont fabriquées avec de l'argile.
Les poteries se fabriquent avec de l'argile.
- c) En Iraq, le pétrole est échangé contre des produits alimentaires.
En Iraq, le pétrole s'échange contre des produits alimentaires.
- d) Cet appareil est démonté en peu de temps.
Cet appareil se démonte en peu de temps.
- e) En Chine, le riz est mangé avec des baguettes.
En Chine, le riz se mange avec des baguettes.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

