

شهادة ختم التعليم الأساسي

دور 2005

الجمهورية التونسية

وزارة التربية والتكوين

الإدارة العامة لامتحانات

المادة: الإنماء العربي

مقاييس إسناد الأعداد	الإضلاح
6 نقاط	<p>يقوم عمل المترشح في ضوء القدرات التالية:</p> <p>I- الفهم:</p> <p>أ - المعطى</p> <ul style="list-style-type: none"> * تغيب الأم : - السبب : تطوعها لنشاط اجتماعي أو ثقافي . - النتيجة: أثر ذلك في الابن (الشعور بالفراغ، الحنين، الشكوى، الرفض) <p>* تدخل الأب: لـ : - التخفيف عن الابن ،</p> <ul style="list-style-type: none"> - إقناعه بأهمية دور المرأة في الحياة الاجتماعية والثقافية. <p>ب - المطلوب</p> <p>* رواية الحادثة</p> <p>* نقل الحوار مع التركيز على ما اعتمدته الأم من حجج لإقناع الابن</p> <p>II التوسيع في الموضوع:</p> <p>1- تغيب الأم: - التطوع للمشاركة في نشاط ثقافي أو اجتماعي.</p> <p>2- أثر ذلك في الابن: - الإحساس بالفراغ : التوتر / القلق/ الانطواء ...</p> <p>← اللجوء إلى الأب للتعبير عن :</p> <p>* الحنين إلى الأم</p> <p>* الشكوى من تأثير غيابها: العجز عن القيام بأعمال كان يُعول فيها على الأم واحتلال نظام البيت: حاجة البيت إلى النظافة والتذمر من أنواع الطعام ...</p> <p>* رفض مثل هذه النشاطات.</p> <p>3- موقف الأب: محاولة التخفيف عن الابن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجداًنياً: - غياب الأم لن يطول أكثر مما طال - إمكانية الاتصال بها موجودة (الهاتف...) - غياب الأم يزيدنا تعليقاً بها. - فكريياً: - المرأة والرجل يتعاونان على القيام بشؤون

البيت من تربية الأطفال وأعمال منزلية.....

- غياب الأم قد يفسح المجال أمام الأب ليوطد علاقته بأبنائه ويوفر لهم حاجاتهم النفسية .
- المجتمع يتتطور بنصفيه ← يجب أن تشارك المرأة الرجل في مختلف ميادين الحياة .
- يجب ألا يقتصر دور المرأة خارج البيت على العمل من أجل الكسب أو إثبات الوجود، بل إنها تثبت وجودها أكثر عندما تساهم في أنشطة ثقافية و اجتماعية...

* يورد المترشح حجاً لدعم الأفكار المذكورة :

* بضرب أمثلة لنماذج من نساء تميزن في مختلف المجالات

* بتحديد مظاهر إسهام المرأة في تطوير الحياة الاجتماعية والثقافية....

III-بناء التحرير واعتماد أنماط الكتابة المناسبة:

البناء : يراعى في البناء :

* وضوح أقسام التحرير: (المقدمة، الجوهر، الخاتمة)

* التوازن بين الأقسام الكبرى والفرعية.

* حسن التخلص

* تنظيم الأفكار داخل كل قسم.

2-اعتماد نمط الكتابة المناسب:

(أ) - السرد : في التأثير (في المقدمة والجوهر والخاتمة) وخاصة في رواية الحادثة.

(ب) - الوصف : يغنى السرد وال الحوار وخاصة في وصف أثر الغياب في الابن

(ج) - الحاج: في أطروحة الأب خاصة.

IV- التعبير:

07

يراعي المصحح: * سلامة اللغة نحواً ورسماً وصرفاً .

* دقة التعبير.

* ثراء المعجم وملاءنته للأفكار والمقام.

V العرض

01

يراعي المصحح ما يلي:

- مقرئية الخط

- نظافة الورقة

- استعمال علامات التنقيط

- وضوح الأقسام والفقر