

	إصلاح الموضوع
7 ن	<p>يقوم عمل المترشح في ضوء القدرات التالية:</p> <p><b>I- القدرة على الفهم :</b></p> <p><u>المعطى :</u> يتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إكثار المترشح من الإبحار في الأترنات.</li> <li>- إنكار الصديق لذلك الإفراط و ادعاءه أن هذه الوسيلة تلهي الشباب عن الدراسة و تضر بسلوكه.</li> <li>- تعديل المترشح موقف صديقه ( الانترنت تنقف الفرد و ترتقي بالمجتمع ، إذا أحسن المرء استثمارها )</li> </ul> <p><u>المطلوب :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نقل الحوار</li> <li>• التركيز على الحجج التي اعتمدها المترشح لتعديل موقف صديقه.</li> </ul> <p><b>II- القدرة على التوسع في تحليل عناصر الموضوع :</b></p> <p><b>I- موقف الصديق و مبرراته :</b></p> <p>* الأترنات تلهي الشباب عن الدراسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قضاء الشباب وقتا طويلا في تصفح المواقع التافهة يمكن أن يستغل في أعمال أخرى مفيدة.</li> <li>• الإفراط في التعامل مع هذه الوسيلة قد يؤدي إلى إهمال الواجبات المدرسية فالفشل المدرسي.</li> </ul>

6 نقاط	<p>- حسن التوظيف</p> <p>III- القدرة على البناء :</p> <p>* بناء التحرير ووضوح أقسامه : يبنى وفق الأقسام التالية :</p> <p>أ- المقدمة : سردية توطر الحوار وتمهد له.</p> <p>ب- الجوهر : يبنى على موقفين ويراعى فيه مدى تنظيم المترشح أفكاره و مدى ترابطها وتدرجها و تركيزه على حججه</p> <p>ج- الخاتمة : مآل الحوار.</p> <p>* مراعاة أنماط الكتابة المطلوبة :</p> <p>أ- السرد في تأطير الحوار وذكر ما آل إليه (في كل من المقدمة والخاتمة).</p> <p>ب- الحجج : في الجوهر ، ضمن الحوار.</p> <p>يراعى في الحجج : - تنوع الحجج</p> <p>- وجاهتها</p> <p>- ملاءمتها للموضوع.</p> <p>ملاحظة :</p> <p>- يمكن أن يكون الحوار مباشرا أو غير مباشر.</p> <p>- يمكن أن يكون الحوار مخاطبة بمخاطبة أو طرادة بطرادة.</p>
6 نقاط	<p>IV- القدرة على التعبير : يراعى فيها مدى توفّق المترشح في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سلامة اللغة من الأخطاء</li> <li>• ثراء المعجم و ملاءمته للموضوع</li> <li>• حسن الربط باعتماد المؤشرات اللغوية والروابط المنطقية الملائمة لنمط الكتابة المطلوب.</li> </ul>
نقطة واحدة	<p>V- القدرة على العرض : يراعى فيها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقروئية الخطّ</li> <li>• حسن التويب</li> <li>• وضوح الفقرات</li> <li>• نظافة الورقة.</li> </ul>

التأهية و ربط علاقات مشبوهة عبر الأنترنت

- الإقبال على المواقع التي تسيء إلى حضارتنا
- و قيمنا دون وعي بهذه المخاطر
- تقليد ما ينقل عبر الأنترنت تقليدا أعمى.

2- موقف المترشح : تعديل موقف الصديق :

- \* الإقرار ببعض سلبيات الانترنت إذا أسيء استثمارها
- \* مساعدة هذه الوسيلة التلميذ في دراسته : توفر له مواقع علمية
- و توسع زاده المعرفي و تنوع له مصادر المعلومات
- \* ارتباط الإضرار بالسلوك بسوء الاستعمال
- \* الأنترنت تثقف الفرد :

- وفرة المواقع العلمية و التثقيفية
- يسر الحصول على المعلومة و سرعته
- فتح آفاق جديدة للإبداع في شتى المجالات
- الانترنت بنك معلومات لا ينضب بل هو في تضخم مطرد.

\* الأنترنت ترتقي بالمجتمع :

للانترنت وظائف عديدة تفيد المجتمع :

- اجتماعية : تمتين العلاقات بين أفراد المجتمع ( الحوارات / التراسل الإلكتروني ... )

- اقتصادية : الاقتصاد في الوقت و في الكلفة ، المساعدة في التعريف بالمنتوج الوطني ، الإعلان عن عروض الشغل ...

- علمية : الاستفادة من الإنجازات العلمية الحديثة و الإسهام فيها تحصيلا و إضافة ...

- حضارية : التقريب بين الشعوب و الحضارات ...

\* هذه المزايا رهينة حسن استثمار الأنترنت :

- حسن التصرف في الوقت

- حسن اختيار المواقع