

| | إصلاح الموضوع |
|-----|--|
| 7 ن | <p>يقوم عمل المترشح في ضوء القدرات التالية:</p> <p>I- القدرة على الفهم :</p> <p><u>المعطى :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - إكثار المترشح من الإبحار في الأترنات. - إنكار الصديق لذلك الإفراط و ادعاءه أن هذه الوسيلة تلهي الشباب عن الدراسة و تضر بسلوكه. - تعديل المترشح موقف صديقه (الانترنت تنقف الفرد و ترتقي بالمجتمع ، إذا أحسن المرء استثمارها) <p><u>المطلوب :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • نقل الحوار • التركيز على الحجج التي اعتمدها المترشح لتعديل موقف صديقه. <p>II- القدرة على التوسع في تحليل عناصر الموضوع :</p> <p>I- موقف الصديق و مبرراته :</p> <p>* الأترنات تلهي الشباب عن الدراسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • قضاء الشباب وقتا طويلا في تصفح المواقع التافهة يمكن أن يستغل في أعمال أخرى مفيدة. • الإفراط في التعامل مع هذه الوسيلة قد يؤدي إلى إهمال الواجبات المدرسية فالفشل المدرسي. |

| | |
|------------|---|
| 6 نقاط | <p>- حسن التوظيف</p> <p>III- القدرة على البناء :</p> <p>* بناء التحرير ووضوح أقسامه : بينى وفق الأقسام التالية :</p> <p>أ- المقدمة : سردية توطر الحوار وتمهد له.</p> <p>ب- الجوهر : بينى على موقفين ويراعى فيه مدى تنظيم المترشح أفكاره و مدى ترابطها وتدرجها و تركيزه على حججه</p> <p>ج- الخاتمة : مآل الحوار.</p> <p>* مراعاة أنماط الكتابة المطلوبة :</p> <p>أ- السرد في تأطير الحوار وذكر ما آل إليه (في كل من المقدمة والخاتمة).</p> <p>ب- الحجج : في الجوهر ، ضمن الحوار.</p> <p>يراعى في الحجج : - تنوع الحجج</p> <p>- وجاهتها</p> <p>- ملاءمتها للموضوع.</p> <p>ملاحظة :</p> <p>- يمكن أن يكون الحوار مباشرا أو غير مباشر.</p> <p>- يمكن أن يكون الحوار مخاطبة بمخاطبة أو طرادة بطرادة.</p> |
| 6 نقاط | <p>IV- القدرة على التعبير : يراعى فيها مدى توفّق المترشح في :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سلامة اللغة من الأخطاء • ثراء المعجم و ملاءمته للموضوع • حسن الربط باعتماد المؤشرات اللغوية والروابط المنطقية الملائمة لنمط الكتابة المطلوب. |
| نقطة واحدة | <p>V- القدرة على العرض : يراعى فيها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقروئية الخطّ • حسن التويب • وضوح الفقرات • نظافة الورقة. |

التأهفة و ربط علاقات مشبوهة عبر الأنترنت

- الإقبال على المواقع التي تسيء إلى حضارتنا
- و قيمنا دون وعي بهذه المخاطر
- تقليد ما ينقل عبر الأنترنت تقليدا أعمى.

2- موقف المترشح : تعديل موقف الصديق :

- * الإقرار ببعض سلبيات الانترنات إذا أسيء استثمارها
- * مساعدة هذه الوسيلة التلميذ في دراسته : توفر له مواقع علمية
- و توسع زاده المعرفي و تنوع له مصادر المعلومات
- * ارتباط الإضرار بالسلوك بسوء الاستعمال
- * الأنترنت تثقف الفرد :

- وفرة المواقع العلمية والثقيفة
- يسر الحصول على المعلومة و سرعته
- فتح آفاق جديدة للإبداع في شتى المجالات
- الأنترنت بنك معلومات لا ينضب بل هو في تضخم مطرد.

* الأنترنت ترتقي بالمجتمع :

للانترنات وظائف عديدة تفيد المجتمع :

- اجتماعية : تمتين العلاقات بين أفراد المجتمع (الحوارات / التراسل الإلكتروني ...)

- اقتصادية : الاقتصاد في الوقت و في الكلفة ، المساعدة في التعريف بالمنتوج الوطني ، الإعلان عن عروض الشغل ...

- علمية : الاستفادة من الإنجازات العلمية الحديثة و الإسهام فيها تحصيلا و إضافة ...

- حضارية : التقريب بين الشعوب والحضارات ...

* هذه المزايا رهينة حسن استثمار الأنترنت :

- حسن التصرف في الوقت

- حسن اختيار المواقع