



Éléments de réponse

Remarques importantes :

- Le candidat qui se contente de citer le texte en guise de réponse n'aura pas la totalité de la note.
- On évaluera la correction linguistique dans les limites de 0,25 pt par question.

I. Compréhension : (7 pts)

1. Non, la mère n'accompagne pas son fils à la gare. Son fils l'a suppliée de ne pas le faire car il craignait que la séparation ne soit plus pénible encore. (2 pts)

Remarque : Cas de figure possibles :

- Non + la demande formulée par le fils + la peine due à la séparation (0,5 pt + 1,5 pt)
 - Non + la demande formulée par le fils (0,5 pt + 1 pt)
 - Non + la peine due à la séparation (0,5 pt + 0,5 pt)
 - Non (sans plus) (0,5 pt)
2. Le père se sépare de son fils avant d'arriver à la gare parce que :
- il ne veut pas que son fils et lui fondent en larmes devant les amis du jeune garçon ; (1pt)
 - il veut retourner auprès de la mère restée seule. (1pt)

Remarque : l'élève peut présenter les deux raisons en une seule phrase.

3. Le père conseille à son fils de bien travailler au collège et de saisir sa chance. (1,5 pt)

Remarques :

- « Bien travailler » + un autre conseil : être courageux / saisir sa chance / faire honneur à sa famille. (1,5 pt)
- « Bien travailler » (seulement) (1 pt)
- Conseils autres que « bien travailler » (0,5 pt)



4. Le jeune garçon n'est pas orphelin à douze ans comme le fut son père. Celui-ci, privé de tout soutien familial, avait dû faire son chemin tout seul. (1,5 pt)

Remarques :

- Le candidat n'est pas tenu de justifier sa réponse.
- La note sera répartie de la manière suivante :
 - Oui (sans plus) (1 pt)
 - Réponse développée (1,5 pt)

II. Langue : (6 pts)

1. a) Il a embrassé sa mère et **lui** a demandé de cesser de pleurer. (0,5 pt)
b) Ses parents lui manqueront certainement. Il **leur** rendra visite pendant les vacances. (0,5 pt)
c) A Conakry, la vie sera différente pour le nouveau collégien, mais il finira par s'y habituer. (0,5 pt)
2. a) La mère est triste à **cause du départ de son fils**. (0,5 pt)
b) Ses frères et ses sœurs lui tiendront compagnie **en attendant l'arrivée du train** (accepter " *jusqu'à* " l'arrivée du train) (0,5 pt)
c) **Malgré la sévérité du règlement**, l'enfant se plaît au collège (accepter " malgré le règlement sévère " / " En dépit de... ") (0,5 pt)
3. a) Le garçon regrette que ses parents **ne puissent pas** l'accompagner à Conakry. (accepter " n'aient pas pu ") (0,5 pt)
b) Si l'enfant avait du temps libre, il **écrivait** à ses parents une fois par semaine. (0,5 pt)
c) Le père espère que les résultats de son fils **feront** honneur à toute la famille. (0,5 pt)
4. – Au collège, l'enfant **surprend tout** le monde par son sérieux et son application. Ses professeurs ne cessent de l'encourager. **Tous** sont satisfaits de ses résultats. Sa famille en est également **toute** fière. (0,5 pt x 3) = 1,5 pt

III. Essai : (7pts)

Critères d'évaluation :

- Compréhension du sujet et cohérence du développement (3 pts)
- Correction linguistique (3 pts)
- Originalité des idées et richesse du vocabulaire (1 pt)

