

Texte

Olivier vit chez ses grands-parents. Il a des problèmes à l'école. Son grand-père décide de lui en parler.

- Tu permets que je te fasse une petite visite d'amitié ?
- Oui.
- Où est-ce que je peux m'asseoir ?
- Ben, sur le lit. Attends, je vais te faire de la place.

Quelques instants durant, Papy considère attentivement le poster cloué au mur en face de lui ... Déjà, Olivier espère...

- Mamie Louise m'a dit que tu as eu des ennuis à l'école. Que se passe-t-il donc ?

Et, pour la seconde fois, Olivier doit raconter par le menu son échec et ses misères. Papy est de nouveau plongé dans la contemplation du poster...

- Et c'est pour ça que vous faites de telles histoires, tous les deux ? Il n'y a pourtant pas de quoi faire un drame !
- C'est parce que j'ai changé de maîtresse. Elle n'explique pas de la même façon que l'autre, ce n'est pas ma faute !
- Oui, mon grand. Il peut arriver à des gens très bien de rater quelque chose. L'essentiel, c'est de ne pas se décourager.
- Oui, Papy.
- Tiens, je vais te dire quelque chose dont Mamie a tellement honte qu'elle n'en parle jamais : sais-tu que j'ai toujours été le dernier en orthographe, et que Mamie a dû passer son permis de conduire quatre fois ?

Olivier est surpris de la tournure que prennent les événements. Progressivement, le sourire renaît sur son visage. Ainsi, Papy lui aussi a connu l'angoisse des exercices insolubles et des leçons pas comprises ? Au fond, c'est presque un camarade. Du coup, il se découvre de nouvelles forces !

- Remarque, ajoute Papy, j'ai quand même fini par y comprendre quelque chose, car des dictées de textes, j'en ai eu par la suite, et des masses, tu peux me croire !
- Comment t'as fait ?
- Et bien ! J'ai mis plus longtemps que d'autres à comprendre. Tu vois, c'est un peu comme apprendre à nager ou monter à vélo, certains réussissent du premier coup, d'autres doivent d'abord [...] faire des chutes pendant quelque temps, jusqu'au jour où ça marche pour de bon. Toi aussi, si tu reprends tout au départ avec patience, tu finiras par réussir. Tu ne crois pas ?
- Si, je vais essayer.
- C'est ça, mon grand. Et ne te tracasse pas pour Mamie ; elle finira par se consoler.

H. Humbert, *Je ne suis pas un orphelin*, © Ed. G.-T. Rageot.

Note

20

Signature
du
correcteur

I. Compréhension : (7 points)

1) Coche la bonne réponse.

a- La grand-mère d'Olivier est : (1 point)

- contente.

- fâchée.

- indifférente.

b- Relève, dans le texte, la phrase qui justifie ta réponse. (1 point)

.....
.....

2) Comment le grand-père réagit-il, à son tour, vis-à-vis d'Olivier? Développe ta réponse et justifie-la par une phrase du texte. (2.5 points)

.....
.....
.....
.....
.....

3) Quels exemples le grand-père cite-t-il pour redonner à Olivier confiance en lui-même ? Justifie ta réponse. (2.5 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



II. Langue : (6 points)

1- **Mets les phrases suivantes à la forme active ou à la forme passive selon le cas.** (1 point)

a - Le poster a été cloué au mur.

.....

b - La maîtresse explique mal la leçon.

.....

2- **Relie les couples de phrases par un pronom relatif de manière à éviter la répétition.**
(Ne change pas l'ordre des phrases) (1 point)

a - Ne te tracasse pas pour Mamy. Mamy finira bien par se consoler.

.....

.....

b - Le grand-père a une grande expérience. Il veut transmettre cette expérience à son petit fils.

.....

.....

3- **Complète chacune des propositions suivantes par une proposition subordonnée de ton choix.**
(2 points)

a- L'institutrice doute qu'Olivier

.....

b- Papy espère que son petit fils

.....

4- **Mets les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait selon le cas .** (2 points)

Le petit garçon (être) seul dans sa chambre. Il (écouter)

l'une de ses chansons préférées. Brusquement, le grand-père (entrer)

et (engager) la conversation avec lui.



