

\*\*\*  
Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général  
•Session 2011•

Epreuve : FRANÇAIS

Durée : 2 HEURES

Coefficient : 1

### Texte

En 1986, l'écrivain fait un séjour au Liban et rapporte les expériences vécues par des enfants victimes de la guerre civile<sup>①</sup>.

« Maman était blonde, petite, très bonne. Je pense à elle chaque fois qu'on parle des mères. Je me souviens de son visage mais pas de sa voix »...

Saada est la septième enfant d'une famille qui en compte huit. Sa mère est morte à l'hôpital de Beyrouth où elle était venue accoucher une huitième fois.

Mais écoutons Saada :

- Maman était à l'hôpital. Un obus<sup>②</sup> est tombé à côté et l'a tuée [...]

Suivra une longue période de misère. Saada se rappelle :

- Oui, j'ai eu faim...

La mort dans l'âme, le père doit se résoudre à placer ses enfants dans un orphelinat<sup>③</sup>.

Pour la fillette, ce changement de vie ne sera cependant pas un malheur, comme pour d'autres enfants.

Mon plus beau souvenir, affirme-t-elle, c'est ma rentrée à l'orphelinat. J'aime beaucoup l'école, j'y étudie bien. Et, pendant mes heures de liberté, je joue à ballon-chasseur. Mais je ne peux pas aller dehors...

Saada ne précise pas que si elle aime tant l'orphelinat, c'est aussi parce qu'elle y mange à sa faim. Un privilège qu'elle apprécie au centuple<sup>④</sup>.

Quand je lui demande :

- Pourquoi y a-t-il la guerre dans ton pays ?

La fillette répond sans hésiter :

- Parce que les gens ne s'aiment pas... [...] Saada poursuit :

- Dans dix ans, je serai maîtresse d'école après avoir achevé mes études à l'étranger. La guerre sera terminée et je vivrai avec ma famille.

Si Saada ne craint pas la mort et croit à la paix, reste qu'elle n'a pas pardonné à ceux qui lui ont ravi<sup>⑤</sup> sa maman.

- Je hais<sup>⑥</sup> tous ceux qui tuent des êtres vivants, dit-elle avec force.

Mais aujourd'hui est un beau jour. Et demain le sera aussi. La fillette sait qu'elle n'aura plus jamais faim, à l'orphelinat, ni ses frères et sœurs. Que bientôt viendra le temps des visites, des retrouvailles avec son père et sa tante. Des baisers que l'on ne reçoit pas à l'orphelinat.

- Quand tu dors, t'arrive t-il de rêver ?

- Oui, répond Saada. Et je vois toujours maman qui m'appelle...

Gilberte FAVRE, *L'Hirondelle de vie*  
(Edition de l'Aire, 1988)

① **La guerre civile** : c'est une guerre qui oppose des citoyens d'un même pays. Au Liban, elle a duré de 1975 à 1990.

② **Obus** : projectile rempli d'explosif.

③ **Orphelinat** : établissement qui accueille les enfants ayant perdu leurs parents.

④ **Au centuple** : multiplié par cent.

⑤ **Ravir** : prendre, enlever de force.

⑥ **Je hais** : je déteste



\*\*\*  
Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général  
•Session 2011•

Epreuve : FRANÇAIS

Durée : 2 HEURES

Coefficient : 1

**I. Compréhension** : (7 points)

1) a- Dans quelles circonstances la mère de Saada est-elle morte ? (1 point)

.....  
.....

b- Quel effet cela a-t-il eu sur la fille ? (1 point)

.....  
.....  
.....  
.....

2) Pourquoi Saada aime-t-elle tant l'orphelinat ? Donne deux raisons et justifie ta réponse.  
(2 points)

.....  
.....  
.....

3) Que pense-t-elle des gens qui se font la guerre dans son pays ? (1 point)

.....  
.....

4) La petite fille ne se laisse pas aller au désespoir. De quoi rêve-t-elle ? (2 points)

.....  
.....  
.....



**II. Langue :** (6 points)

1- Mets les phrases suivantes à la forme passive ou à la forme active selon le cas. (1.5 point)

a - On a placé Saada dans un orphelinat.

.....  
.....

b - La narratrice est bouleversée par l'expérience de la guerre.

.....  
.....

c - La vie de beaucoup d'enfants a été gâchée par la guerre.

.....  
.....

2- Complète à chaque fois par le pronom personnel qui convient (1.5 point)

a - L'orphelinat accueille les enfants victimes de la guerre. Saada ..... poursuit ses études.

b - La narratrice réunit les témoignages des enfants. Elle ..... consacre tout un livre.

c - Saada a souvent des cauchemars. Elle ..... parle à sa maîtresse.

3- Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur selon le sens. (2 points)

Quand Gilberte Favre (être) ..... de retour en France, elle (publier) ..... son livre dans lequel elle (rapporter) ..... ce qu'elle (vivre) ..... au cours de son séjour au Liban.

4- Complète par «qu'en », « quand » ou « quant ». (1 point)

a - .....une guerre éclate, ce sont les enfants qui en souffrent le plus. .... aux adultes, ils sont mieux armés pour faire face à toute menace.

b - ..... l'auteure est arrivée au Liban, elle n'avait pas d'idée précise sur la situation. Ce n'est ..... interrogeant les enfants qu'elle a pris conscience de l'ampleur du drame.



