

## Texte

*Jeff, le narrateur, est un enfant qui souffre d'une malformation de sa lèvre supérieure appelée « bec-de-lièvre » : il s'agit d'une cicatrice qui coupe sa lèvre en deux. Il est, de ce fait, différent des autres qui ne l'acceptent pas, surtout qu'il est nouveau dans cette école. Ses parents viennent de l'y inscrire dans l'espoir qu'il y sera bien accepté.*

En dépit des prévisions rassurantes de mes parents, les élèves ne changèrent pas d'attitude à mon égard. Ils me montraient toujours une figure plus ou moins maussade<sup>1</sup>. Les démonstrations d'hostilité<sup>2</sup> étaient rarement flagrantes<sup>3</sup>, les attaques rarement directes. Mais il persistait<sup>4</sup> chez eux je ne sais quel refus obstiné de m'admettre. Les allusions à ma lèvre, à ma maigreur, étaient très fréquentes. Aux questions qu'on me posait je répondais en toute innocence :

- Je suis tombé sur un jouet quand j'avais treize mois...
- Un jouet ! Quel genre de jouet, je me demande !
- Sais pas. Quelque chose en métal, je crois ...
- Je pense bien ! Enfin, pour t'esquinter<sup>5</sup> comme ça...

Cette question à propos de ma lèvre, certains la répétèrent plusieurs fois. Sans doute avaient-ils la mémoire courte...

Devant ce refus de plus en plus confirmé à mesure que les jours s'écoulaient, je m'étais mis en tête une seule idée : me faire accepter. C'était la seule chose qui comptait pour moi. Je m'ingéniais à trouver des moyens de plaire. Avait-on oublié, dans le gymnase, un morceau de craie pour dessiner par terre un jeu de base-ball supplémentaire ?

- Je retourne le chercher, disais-je.
- Peuh ! Tu ne saurais pas le trouver. J'y vais.

Même réponse s'il m'arrivait d'offrir d'aller chercher une balle, un gant de "catcheur" oublié.

- Toi ? Je n'ai pas confiance, j'y vais moi-même.

Tous mes efforts furent vains<sup>6</sup>. Au contraire, j'avais l'impression qu'on me méprisait d'autant plus.

Bruce Lowery, *La Cicatrice*,  
Editions Magnard Collège.

---

1 **Maussade** : triste, pas accueillant.

2 **Hostilité** : opposition, refus, agressivité.

3 **Flagrant** : visible, clair, évident.

4 **Persister** : rester, demeurer, continuer à exister.

5 **Esquinter** : détruire, abimer, déchirer.

6 **Vain** : inutile, sans résultat.



**I. Compréhension** : (7 points)

1- Comment les camarades de Jeff se comportent-ils avec lui ?

Justifie ta réponse par un indice du texte. (2 points)

.....  
.....

2- a- Par quoi le narrateur explique-t-il sa malformation à ses camarades ? (1 point)

.....  
.....

b- Arrive-t-il à les convaincre ? Qu'est-ce qui le montre dans le texte ? (1,5 point)

.....  
.....

3- a- Que fait le narrateur pour plaire à ses camarades ? (1point)

.....  
.....

b- Finalement, réussit-il à atteindre son but ? Justifie ta réponse par une phrase du texte.  
(1,5 point)

.....  
.....

**II. Langue** : (6 points)

1- Construis une phrase complexe à partir de chaque couple de phrases simples en utilisant un pronom relatif. (2 points)

a) - Le narrateur s'est inscrit dans une école.

- Dans cette école, les élèves n'acceptent pas facilement les nouveaux.

.....  
.....



b) - Jeff souffre d'une malformation.

- La malformation le gêne dans ses rapports avec ses camarades.

.....  
.....

2- Choisis, dans la liste suivante, l'expression de cause qui convient et complète le paragraphe :

grâce à, comme, à cause de, parce que. (2 points)

Jeff est malheureux ..... son bec-de-lièvre. Mais, heureusement, ..... ses parents, il peut, parfois, oublier sa malformation. Seulement, il n'a pas d'amis ..... il vient juste de s'inscrire dans cette nouvelle école. Et ..... ses camarades ont la mémoire courte, ils continuent à lui poser les mêmes questions à propos de son handicap.

3- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent. (1 point)

Le mois dernier, Jeff (débarquer) ..... dans sa nouvelle école. Depuis qu'il était jeune, il (souffrir) ..... d'une malformation et (fournir)..... beaucoup d'efforts pour se faire accepter par les autres. (Arriver) ..... t-il un jour à s'intégrer dans un groupe ?

4- Complète par "tout" en l'accordant correctement. (1point)

Les parents de Jeff étaient ..... inquiets de l'état de leur fils. Quant à ses camarades, ils continuaient ..... à lui poser..... les questions possibles à propos de sa malformation. Il répondait, à chaque fois, qu'il était tombé sur un jouet, quand il était ..... petit.



III. **Essai** : (7 points)

L'un de tes camarades de classe souffre d'un handicap physique. Il est toujours retiré et refuse de s'intégrer au groupe. Un jour, tu décides de l'aider à surmonter ses difficultés.

Raconte ce qui s'est passé en intégrant un dialogue dans ton récit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

