

N° d'inscription :

Nom Prénom :

Établissement d'origine :

Signature des surveillants	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

✂

20

Texte

Devenu très attentif aux battements de son cœur et à son degré de fatigue, Émile aimerait comprendre jusqu'où va son endurance¹. Il continue de s'entraîner tout l'automne, tout l'hiver, et pas seulement au stade. Dans la rue, sur les routes, en forêt, dans les champs, partout au point de se faire mal et par n'importe quel temps, il court moins comme un homme que comme une de ces bêtes plus douées que nous pour ça. Comme le chemin de chez lui à l'usine passe par une allée de peupliers², il tente un nouveau truc pour voir. Le premier jour, il retient son souffle en marchant jusqu'au quatrième peuplier, les deux jours suivants jusqu'au cinquième, puis au sixième, et ainsi de suite tous les deux jours jusqu'à ce qu'il parvienne enfin au bout de l'allée sans respirer. Mais une fois qu'il y est arrivé, il s'évanouit. Il s'évanouit une autre fois en prenant une douche froide après douze lignes droites exécutées à toute vitesse. Il ne recommencera plus ces excentricités³ mais tout ça l'intéresse. Il veut toujours savoir jusqu'où.

C'est ainsi qu'il se retrouve en train de battre un record, à Zlin, où il devient le premier de son pays à franchir cinq mille mètres en un quart d'heure. On s'exclame, on s'exalte, on prévient la presse nationale mais les types de Prague n'y croient pas.

Ils pensent d'abord qu'il s'agit d'une erreur de téléscripneur⁴, puis que les chronomètres de Zlin sont truqués⁵.[...] N'empêche, après avoir encore amélioré son quart d'heure dans son bled, Émile vient courir quelque temps plus tard deux mille mètres à Prague même et il y bat un nouveau record, son troisième de l'année.

Jean ECHENOZ, *Courir*. Les éditions de minuit. 2008.

1. *Endurance* : capacité à résister à la douleur et à la fatigue.
2. *Peuplier* : arbre des régions humides.
3. *Excentricité* : comportement bizarre, particularité, folie.
4. *Téléscripneur* : tableau d'affichage des résultats.
5. *Truqué* : falsifié, modifié afin de tromper.



I. Compréhension (7 points)

1) a- Cochez la bonne réponse.

(0.5 point)

Émile s'entraîne toujours et partout pour :

– se faire plaisir.

– tester son endurance.

– intégrer une équipe de football.

b- Justifiez votre réponse par une phrase du texte :

(0.5 point)

2) Citez deux actions qui montrent qu'Émile fait des efforts extraordinaires dans ses entraînements.

Justifiez votre réponse par deux indices textuels. (3 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) En peu de temps, Émile a réalisé plusieurs exploits.

a- lesquels ? Justifiez votre réponse par deux phrases du texte.

(2 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b- Relevez deux indices qui montrent le caractère exceptionnel de ces exploits. (1 point)

.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE ICI

II. Langue (6 points)

1- Construisez à partir des propositions indépendantes proposées des phrases complexes par subordination selon les indications entre parenthèses. (2points)

- Émile a fourni des efforts considérables. Il a amélioré ses performances.
(*expression de la cause*)
.....

- Émile s'entraîne sans répit. Le comité sportif reconnaît son talent et ses exploits.
(*expression du but*)
.....

2- Complétez les propositions suivantes en leur ajoutant des compléments circonstanciels de temps conformément aux indications données entre parenthèses.
(1point)

- (**Gérondif**)Émile devient le premier athlète de son pays à franchir cinq mille mètres en un quart d'heure.

-Émile excelle en courant plus vite que son ombre, (**Proposition subordonnée**)
.....

3- Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

(2 points)

a- Émile souhaite que cet exploit sportif lui (**ouvrir**).....la voie de la réussite mondiale pour que les habitants de Zlin (**être**).....fiers de lui.

b- Après un tel exploit, tout le monde espère que ce champion (**battre**)
..... d'autres records et (**améliorer**).....ses performances dans d'autres compétitions.

4- Dans le paragraphe suivant, transformez les adjectifs soulignés en adverbes en - ment.

(1 point)

Quand Émile a découvert les plaisirs du sport, il s'est mis à courir (**régulier**)
..... et de plus en plus (**intense**).....tout en surveillant les battements de son cœur. C'est ainsi que ses performances se sont (**constant**)et (**net**).....améliorées.



