

| | |
|-----------------|--|
| إمضاء المراقبين | |
| | |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

عدد الترسيم:

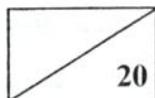
| |
|--|
| |
|--|

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

>8



يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 1/4 إلى 4/4

| |
|--|
| |
|--|

الجزء الأول: (12 نقطة)**التمرين الأول: (4 نقاط)**

عين الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل مسألة من المسائل الأربع التالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

(1) يُوفّر جسّ البَبْض معلومات عن:

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

أ - تركيبة الدَّم

ب - نسق دقات القلب

ج - نسق الحركات التنفسية

د - مقدار ضغط الدَّم داخل الأوردة.

(2) تقوم الأنزيمات الموجودة في العصارات الهاضمة بـ :

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

أ - تفكيك الأغذية الصلبة ميكانيكياً

ب - تفكيك مختلف أنواع الأغذية المعدنية والعضوية

ج - تيسير مفعول الماء في تفكيك الأغذية العضوية المعقدة

د - تمرير المغذيات الخلوية عبر الخلايا الظاهرية إلى الدَّم واللمف.

(3) يُنقل الأكسجين في الدَّم :

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

أ - منحلاً في البلازمَا

ب - بواسطة خلايا الدَّم

ج - في شكل مركب الكربوكسي هيموغلوبين

د - متَّحداً مع هيموغلوبين الكريات الحمراء.

(4) يتكون الوسط الدَّاخلي من:

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

أ - الأقسومة الخلوية

ب - اللمف الوعائي

ج - كافة الأقسام السائلة للجسم

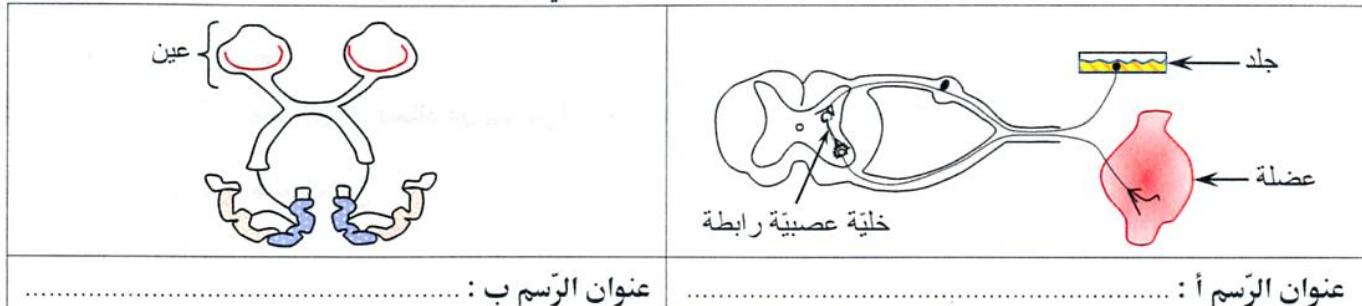
د - الأقسومة الوعائية والأقسومة الخلالية.

أنظر الصفحة الموالية



التمرين الثاني: 4 نقاط

يؤمن الجهاز العصبي عند الإنسان وظيفة الاتصال بالوسط.
تمثل الوثيقة عدد 1 رسمنين مبسطتين (الرسم أ والرسم ب) للعناصر المتدخلة في وظيفتين للاتصال بالوسط.



الوثيقة 1

(1) أنسد عنوانا مناسباً لكل رسم من الرسمين (أ) و (ب).

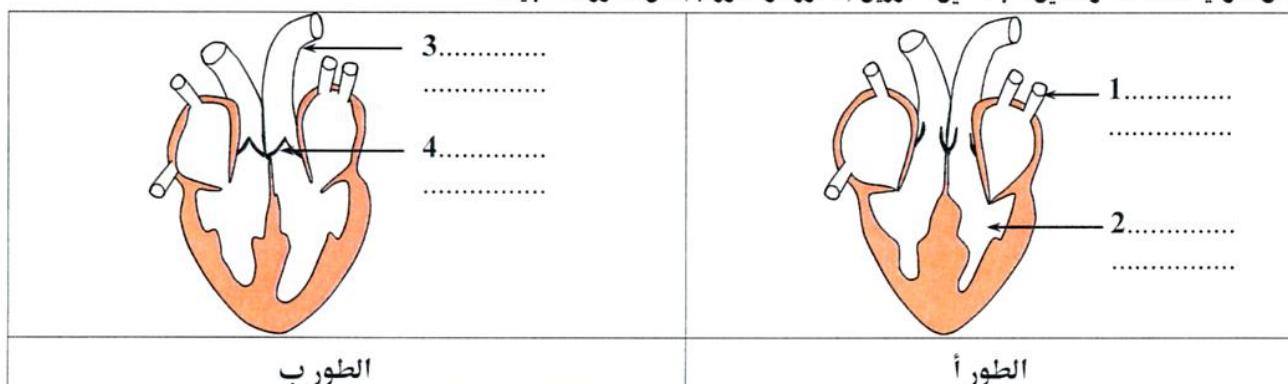
(2) أكمل الجدول التالي بما يناسب :

| الرسم ب | الرسم أ | المنبه |
|---------|---------|----------------|
| | | المستقبل الحسي |
| | | التاكل الحسي |
| | | المركز العصبي |

(3) جسم بلونين مختلفين مسار السائلة العصبية الحسية ومسار السائلة العصبية الحركية على الوثيقة عدد 1.

التمرين الثالث: 4 نقاط

تمثل الوثيقة عدد 2 رسمنين مبسطتين (الطور أ والطور ب) من الدورة القلبية.



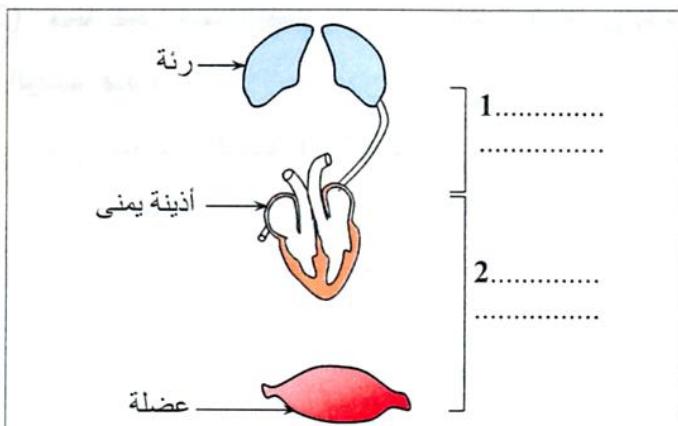
الوثيقة 2

(1) أكتب على الوثيقة عدد 2 البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 4.

لا يكتب شيء هنا

(2) تعرف إلى كل من الطورين أ و ب معللاً إجابتك.

| ب | أ | |
|-------|-------|-----------|
| | | اسم الطور |
| | | التعليق |



الوثيقة 3

يحتاج الجسم إلى الغذاء لتوفير حاجياته اليومية من الطاقة وتحتاج هذه الحاجيات حسب النشاط العضلي

| الشاب (2) | الشاب (1) | كتلة المواد العضوية (غ) |
|-----------|-----------|-------------------------|
| 300 | 375 | السكريات |
| 100 | 140 | الدهنيات |
| 50 | 65 | البروتيدات |

لدراسة اختلاف هذه الحاجيات قمنا بالتحاليل والقياسات التالية:

(1) حددنا كتلة المواد العضوية في وجبة غذائية لشابين يبلغان من العمر 18 سنة ولهما نفس الوزن:

- الشاب (1): يقوم بنشاط عادي - الشاب (2): يمارس الرياضة بانتظام
يتضمن الجدول المقابل النتائج المتحصل عليها:

أ- أحسب كمية الطاقة التي توفرها وجبة الشاب (1) وكمية الطاقة التي توفرها وجبة الشاب (2) مبينا طريقة احتسابك ثم قارنها.

ب- بين استنادا إلى المعطيات السابقة وإلى مكتسباتك إن كانت الوجبة الغذائية للكل من الشابين (1) و(2) متوازنة من حيث كمية الطاقة، علما وأن جسم شاب يقوم بنشاط عادي ويترواح عمره بين 16 و 19 سنة يحتاج يوميا إلى 3000 كيلو حريرة.

ج- بين استنادا إلى المعطيات السابقة وإلى مكتسباتك إن كانت الوجبة الغذائية للشاب (1) متوازنة من حيث نسب المواد العضوية التي توفر الطاقة للجسم.

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

دورة 2020

الجمهورية التونسية



وزارة التربية

الحصة : ساعة

ضابط الاختبار: 2

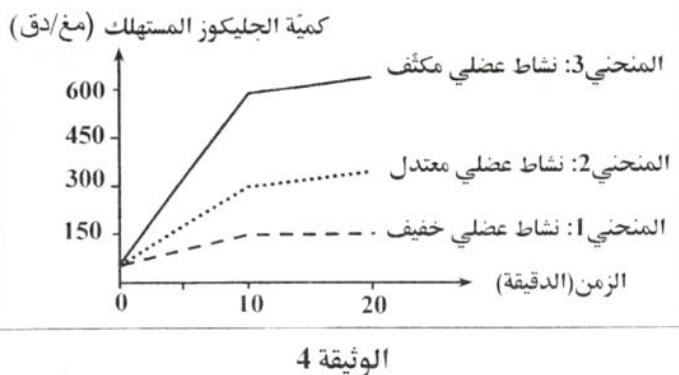
الاختبار: علوم الحياة والأرض

د- قدم نصيحة لكل شاب (1 و 2) وجنته الغذائية غير متوازنة ليحقق توازنها الغذائي.

(2) قمنا بقياس كمية الجليكوز الذي استهلكته عضة في ثلاث حالات من النشاط العضلي فتحققنا على النتائج المبينة في

الوثيقة عدد 4.

أ- حلل المنحنيات البيانية 1 و 2 و 3 بالوثيقة عدد 4.



الوثيقة 4

ب- استنتج تأثير النشاط العضلي على استهلاك الجليكوز.

(3) أجرينا قياسات لكمية الأكسجين المستهلك وكمية الطاقة المستهلكة لدى شاب أثناء ممارسته رياضة العدو بسرعة متزايدة بين الجدول التالي النتائج المتحصل عليها

| كمية الطاقة المستهلكة (ك. حريرة/س) | كمية الأكسجين المستهلك (ل/س) | سرعة العدو (كم/س) |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 210 | 40 | 4 |
| 300 | 60 | 6 |
| 500 | 110 | 8 |

أ- حلل المعطيات الواردة بالجدول.

ب- استنتج تأثير النشاط العضلي على استهلاك الأكسجين والطاقة.

(4) من خلال المعطيات السابقة واعتمادا على مكتسباتك فسر كيفية إنتاج الطاقة في مستوى خلايا الجسم .