

## جذابة سير الدرس

المعهد : المدرسة الإعدادية بتيلبو		المحور الثالث: التعبير البياني		
الأسئلة : مراد فريطيس		درس عدده : الرسم التعريفي للقطعة		
المستوى : التاسعة أساسي		المادة : التربية التكنولوجية		
التوقيت	الأشدة	الوسائل	الأهداف الإجرائية	مراحل سير الدرس
	التلميذ	الأستاذ		
5 دق	- الإجابة	- انطلاقا من تمرين بسيط للتعرف على مساقط بعض القطع		* تذكير <u>1- النشاط التشخيصي:</u>
5 دق	- إنجاز التمرين في شكل مجموعات	- مطالبة التلاميذ بإنجاز النشاط التشخيصي ( تذكير بأسماء و مواقع المساقط و تحديد جزئية على المساقط )	- جهاز المنور العاكس + أوراق شفافة + أقلام	<u>2- محتوى الدرس:</u> أ- تذكير: أنواع الرسوم
2 دق	- المتابعة	- تقديم مشروع الفصل	تلوين	ب- الإشكالية
2 دق	- الإجابة	- مطالبة التلاميذ بالإصلاح على السبورة	- مطبوعات	ج- الرسم التعريفي
	- متابعة الإشكالية و محاولة طرح حلول مناسبة	- مطالبة التلاميذ بالتعرف على أنواع الرسوم و إكمال تعريفاتها	الدرس	* المطلوب
5 دق		- شرح الإشكالية	- كتاب الدروس	- التلوين ( تحديد القطعة )
20 دق	- إنجاز مراحل الرسم	- تحديد مراحل إنجاز الرسم التعريفي	- كراس الأنشطة	- إنجاز الرسم التعريفي
10 دق	التعريفي في شكل مجموعات	- متابعة التلاميذ و مطالبتهم بإتباع مراحل إنجاز الرسم التعريفي ( التلوين - الرسم - الترفيم - إتمام المدونة )	- آلة حاسبة	- الترفيم
3 دق	( تلوين + رسم + ترفيم + إتمام المدونة )	- تعريف الرسم التعريفي	- مشروع الفصل: جهاز انتظار هاتفي	- إتمام جدول البيانات
3 دق	- تعريف الرسم التعريفي	- مطالبة التلاميذ بإتمام تعريف الرسم التعريفي	موسيقى	د- تعريف الرسم التقني
20 دق	- إنجاز النشاط في شكل مجموعات	- مطالبة التلاميذ بإنجاز النشاط التشخيصي بكراس الأنشطة ص 41	- أدوات الهندسة	<u>3- الأنشطة التطبيقية:</u>
20 دق	- إنجاز التقييم بشكل فردي	- مطالبة التلاميذ بإنجاز التقييم ص 44 + 45		- تقييم
15 دق	- إصلاح الاختبار على	46+		* إصلاح الاختبار الكتابي
				رقم 1



السبورة

