

جاذبة سير الدرس

المعهد : المدرسة الإعدادية ببلير		المستوى : التاسعة أساسي		المحور الأول: التعبير الوظيفي		درس عدد 2 : كراس الشروط الوظيفي	
الأنشطة		التوقيت		الأهداف الإجرائية		مراحل سير الدرس	
التلميذ		الأستاذ		الوسائل			
2 دق	- الإجابة	- طرح عدّة أسئلة حول الدرس الفارط					* تذكير <u>1 - النشاط الاستكشافي:</u>
5 دق	- إصلاح النشاط الاستكشافي	- الإصلاح		- جهاز عاكس للصورة + أوراق شفافة			<u>2 - محتوى الدرس:</u> * <u>الاحظ + أستنتج + أتعلّم</u> * <u>مثال: ك.ش.و لآلة الثني</u> * <u>تعريف ك.ش.و</u> * <u>أهداف ك.ش.و</u> * <u>تطبيق على مشروع الفصل:</u> <u>جهاز انتظار هاتفي موسيقي</u>
15 دق	- الاستماع + الاستكشاف + الإجابة - الاستماع + الاستكشاف + الإجابة - الاستماع + الاستكشاف + الإجابة	- الشرح + المتابعة - الشرح + المتابعة - الشرح + المتابعة		- مطبوعات الدرس - كتاب النّروس - كراس الأنشطة - آلة الثني الحراري	أن يكون التلميذ قادرًا على :		* <u>الخلاصة</u>
15 دق	- إتمام جزئيات في كراس الشروط الوظيفي لمشروع الفصل	- التوجيه + الشرح			- إتمام جزء من كراس الشروط الوظيفي		<u>3- الأنشطة التطبيقية:</u>
20 دق	- إنجاز الأنشطة في شكل مجموعات	- المتابعة + الإصلاح					

