

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين

# النحو العربي

كتاب اللغة

للامتحنة السنة السابعة من التعليم الأساسي

## تأليف

عبد العزيز بن يوسف  
متخصص أول بالتعليم الثانوي سابقا

نجاة حولة  
أستاذ أول بالتعليم الثانوي

هشام الريفي  
أستاذ مساعد بكلية الآداب متّوبة

شكري المبخوت  
أستاذ مساعد بكلية الآداب متّوبة

## إشراف

عبد القادر المهيبي  
أستاذ اللغة بجامعة تونس الأولى

المركز الوطني البيداغوجي







## الغافرست

الصفحة	عنوان الدرس	رقم الدرس
	<b>I- الباب الأول : علم الاعراب</b>	
8	من النoun إلى الجملة.....	1
14	الجملة البسيطة.....	2
20	المكون الفعلي (1) : تعريف الفعل والفعل اللازم/الفعل المتعدي	3
27	المكون الفعلي (2) : الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول.	4
31	المكون الاسمي (1) : تعريف الاسم وأنواع الجنس/اسم العلم...	5
36	المكون الاسمي (2) : الضمير واسم الإشارة والظرف.....	6
47	المكون الاسمي (3) : اسم الاستفهام والاسم الموصول.....	7
58	المكون الاسمي (4) : النكرة والمعرفة.....	8
66	المكون الاسمي (5) : الاسم المعرّب / الاسم المبني.....	9
83	الجملة الفعلية البسيطة : أشكالها الأساسية.....	10
89	الجملة الفعلية : الفاعل ونائب الفاعل.....	11
96	الجملة الفعلية : المفعول به.....	12
103	الجملة الاسمية البسيطة غير المسبوقة بناسخ.....	13
110	الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ فعلي : كان وأخواتها.....	14
117	الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ فعلي : أفعال المقاربة والشروع	15
125	الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ حرفياً : إن وأخواتها.....	16
132	المفعول المطلق.....	17
140	المفعول فيه.....	18
148	المفعول لأجله.....	19
155	الحال.....	20
163	التمييز.....	21
169	الاستثناء والحصر.....	22
176	الجملة المركبة.....	23
	<b>II- الباب الثاني : علم الصرف</b>	
184	الصوت والمقطع.....	1
190	الجذر : أنواعه ودوره في الاشتتقاق.....	2
197	تصريف الفعل المجرد السالم.....	3

207	اشتقاق المصدر من الثلاثي المجرد.....	4
212	اشتقاق اسم الفاعل من الثلاثي المجرد .....	5
218	اشتقاق اسم المفعول من الثلاثي المجرد.....	6
223	اشتقاق الصفة المشبهة.....	7
229	المضاعف.....	8
237	المهوز.....	9
245	رسم الهمزة.....	10
253	المثال.....	11
260	الأجوف.....	12
268	الناقص.....	13
282	اللَّفِيف.....	14
290	اشتقاق الأفعال والأسماء من الرباعي المجرد.....	15
295	المزيد من الأفعال والأسماء.....	16

**الباب الأول**

**علم الـ عـراب**

## من النص إلى الجملة

كَانَ الصَّبِيُّ جَالِسًا إِلَى الْعَشَاءِ بَيْنَ إِخْوَتِهِ وَأَبِيهِ، وَكَانَتْ أُمُّهُ تُشَرِّفُ عَلَى حَفْلَةِ الطَّعَامِ، وَكَانَ يَأْكُلُ كَمَا يَأْكُلُ النَّاسُ. لَكِنْ لَأْمَرٍ مَا خَطَرَ لَهُ خَاطِرٌ غَرِيبٌ مَا الَّذِي يَقْعُدُ لَوْا ثَمَّ أَخْذَ الْلُّقْمَةَ بِكُلِّتَا يَدِيهِ بَدَلَ أَنْ يَأْخُذُهَا بِيَدٍ وَاحِدَةٍ ! وَمَا الَّذِي يَمْنَعُهُ مِنْ هَذِهِ التُّجْرِبَةِ ؟ لَا شَيْءٌ إِذْنَ فَقْدٍ أَخْذَ الْلُّقْمَةَ بِكُلِّتَا يَدِيهِ وَغَمَسَهَا فِي الطَّبَقِ الْمُشْتَرَكِ ثُمَّ رَفَعَهَا إِلَى فَمِهِ. فَأَمَّا إِخْوَتُهُ فَقْدٌ أَغْرَقُوا فِي الضَّحِيقِ وَأَمَّا أُمُّهُ فَقْدٌ أَجْهَشَتْ بِالْبُكَاءِ وَأَمَّا هُوَ فَلَا يَعْرِفُ كَيْفَ قَضَى لَيْلَتَهُ.

من طه حسين : الأيام

طبعة دار الكتاب اللبناني بيروت 1981

ج 1 - الفصل 4 من ص 20 - 19

## مدخل :

- 1 - ما هي الأصواتُ التي تتكونُ منها كلمةُ «خاطِرٌ» ؟
- 2 - ما هي الكلماتُ التي تتكونُ منها الجملةُ : «رفعَ الصَّبِيُّ الْلُّقْمَةَ إِلَى فَمِهِ» ؟
- 3 - ما عددُ الجملِ التي يتكونُ منها نصُّ طه حسين ؟
- 4 - جملُ نصِّ الانطلاق تتعلقُ جميعاً بحادثةٍ واحدةٍ : بينَ ذلكِ .
- 5 - هل يُمْكِنُكَ أنْ تغيِّرَ ترتيبَ الجملِ في نصِّ الانطلاق دونَ أَنْ يختلَّ تناستُهُ ؟
- 6 - هل يُمْكِنُ لكَ أنْ تفهمَ الجملةَ التَّالِيَةَ فهماً تاماً دونَ الرَّجُوعِ إِلَى النَّصِّ «غمَسَهَا فِي الطَّبَقِ الْمُشْتَرَكِ» لماذا ؟
- 7 - أَعِدْ قراءةَ النَّصِّ واذْكُرْ الأدواتِ التي ربطتِ الجملَ إِلَى بعضِها بعضاً.

## ثلاثة

- النَّصْ مُجَمَّعٌ مِنَ الْجَمْلِ.
- لَا تَكُونُ المُجَمَّعٌ مِنَ الْجَمْلِ نَصًّا إِلَّا إِذَا تَوْفَرَ فِيهَا شَرْطُ التَّنَاسُقِ.
- الْجَمْلَةُ فِي النَّصِّ مُسْتَقْلَةٌ تَرْكِيبِيًّا عَمَّا قَبْلَهَا وَعَمَّا بَعْدَهَا مِنَ الْجَمْلِ.
- تَرْابِطُ الْجَمْلَةِ فِي النَّصِّ بِأَدْوَاتِ الرِّبْطِ أَوْ بِمَا بَيْنَهُمَا مِنْ عَلَاقَاتٍ مَعْنَوِيَّةٍ.

## نَهَارِيَّن

1 - كم عدد الأصوات في كل مفرد من المفردات التالية ؟

يَشْعُرُ - لَكِنْ - بَيْنَ.

2 - كم عدد المفردات في كل جملة من الجمل التالية ؟

أ - كَانَ الْمَكَانُ يَعْجَلُ بِالْحَاضِرِينَ.

ب - لَا يَذْكُرُ الصَّبَبِيُّ لِهَذَا الْيَوْمِ أَسْمًا.

3 - كم عدد الجمل في النص التالي ؟

كان سادسًا ثالثة عشر من أبناء أبيه، وخامسًا أحد عشر من أشقائه. وكان يشعر بأن له بين هذا العدد الضخم من الشباب والأطفال مكانًا خاصًا يمتاز به من مكان إخوته وأخواته. أكان هذا المكان يرضيه ؟ أكان يؤذيه ؟ الحق أنَّه لا يتبيَّن ذلك إلا في غموض وإبهام. والحق أنَّه لا يستطيع الآن أن يحكم في ذلك حكمًا صادقاً. كان يُحسُّ من أمر رحمة ورأفة، وكان يَجِدُ من أبيه لينا ورفقاً، وكان يشعر من إخوته بشيء من الاحتياط في تحديتهم إليه ومعاملتهم له.

من طه حسين : الأيام ج 1 من 17

4 - أرجع الجمل التالية إلى مكانها المناسب من النص :

1 - وهو مَرْضٌ يَزُورُنِي الْآنَ مِنْ حِينٍ إِلَى حِينٍ.

ب - وَنَصَبْتُهَا حَوْلَ سَرِيرِي،

ج - وَأَغْمَضْتُ عَيْنِي،

أوَيْتُ الْبَارِحةَ إِلَى فَرَاشِي مُبْكِرًا، فَلَقَدْ شَعَرْتُ بِالْتَّهَابِ فِي الْحَلْقِ، فَنَصَبْتُ عَلَى رَقْبَتِي خِرْقَةً مِنَ الصُّوفِ وَعَمَرْتُ بِقِطْعَيْنِ مِنَ الْجَبْنِ مَصَانِدَ الْفَنْرَانِ التَّلَاثِ، وَأَطْفَافَ مَصْبَاحِ النَّفْطِ فَلِمْ أَكُدْ أَضْعُ رَأْسِي عَلَى الْمَذْدَةِ حَتَّى كُنْتُ حَجَرًا مُلْقَى.

توفيق الحكيم : يوميات نائب في الأرياف. من 6

5 - عَيْنٌ مَا يُفَسِّرُ الْعِنَاصِرَ الْمَسْطَرَةَ وَيُزِيلُ الْإِبْهَامَ عَنْهَا :

في أحد أيام الصيف قطعت بسكنين حادة ذئب حمار أحد الجيران. كانت فعلتي هذه شائنةً حقاً، وقد تالم الحيوان، والتقط صاحبه عبود ذئب الحمار، وحمله وهو يقطر دماً وذهب باكيما شاكيا إلى والدي، وطالبه بشمن الحمار الذي اتلفته دون نظر إلى العواقب. كان عبود لا يملك سوى هذا الحمار، وقد حسب أن حماره سيموت بعد قطع ذئبه، لكن الجيران أقنعواه أن الحمار لن يموت.

هذا منه : نهاية رجل شجاع من 7.

6 - أرجِعْ إِلَى كُلِّ جَمْلَةِ الْعَنْصِرِ الَّذِي حُذِفَ مِنْهَا اخْتِصارًا وَاجْعَلْهُ بَيْنَ مُغَفَّلَيْنِ [ ] :

مثال : النائب : لا [ليس الغرام].

الزائر الأول : [أهو] المال ؟

كيف أصبح النائم بعد هذه العملية ؟

\*\*\*

النائب : لقد وقفت لكما على سبب انتحار ابن فلان.

الزائر الأول : أنا أعرفه فهو الغرام

النائب : لا.

الزائر الأول : المال ؟

النائب : لا.

الزائر الأول : المرض ؟

النائب : لا، وإنما هو سُنة جديدة في شأن باريس اقتدى المسكين بها.

الزائر الأول : وأنا وقفت لِكُمَا على سبب استغفافِ فلان من وظيفته.

النائب : سيرته ؟

الزائر الأول : لا.

النائب : فرسوبيته ؟

الزائر الأول : لا وإنما هو انكليزيته.

محمد المولعى : حديث عيسى بن هشام

من ص 41 - 42

7 - أشكُل النص التالي شكلاً تماماً ثم قسمه إلى الجمل المكونة له واضعا العلامة (#) في بداية كل جملة وفي نهايتها :

انتهينا بعد سير طويل إلى مقهى فتهاكنا على الكراسي. لقد نال منا التعب كثيرا. وأقبل النادل في سترته البيضاء التقليدية فطلب كل واحد منا قهوة ممزوجة باللبن وقطيرة. وجاء النادل بما طلبنا وأقبلت معه حاملة الفطائر. حاولنا أن ننتقي شيئاً وبعد جهد وجهيد وقع اختيارنا على قطع عجاف. إن الفطائر كصاحبها تصعد النفس. وحاولنا أن نقضم من الفطائر وأعنيتنا الحيلة... تركناها في غير أسف عليها وغادرنا المقهى.

من محمود تيمور : أبو الهول يطير

المطبعة الشموزجية القاهرة 1955

من ص 43 - 45

8 - عد إلى النص السابق واستخرج أزواج الجمل التي ارتبطت دون آداة استئناف، وعين العلاقة المعنوية بينهما.

9 - رتب الجمل التالية لتتحصل على نص سري.

أخيراً نجحت المحاولة.

وقف الجعل أمام الحجر الملس وراح يتأمله صعدوا ونزولاً، ويسميناً ويساراً.

تكررت المحاولة مرات عديدة.

ثم لم يلبث أن شد رجليه على كرة الرؤوس وراح يصعد بها في الحجر أمامه.

وفي كل مرة كانت تمنى بالفشل.

ولكن لم يبلغ بصنفه حتى أفلتت الكرة من رجليه وأنزلقت يدهما عن الحجر فعاد إلى حيث كان.

وهذه التجربة أيضاً تكررت مرات عديدة وبذور جذري.

وعندما ظن أن خطته قد نجحت، أفلتت الكرة منه.

إذ ذاك غير خطته الحربية فأخذ الكرة بيديه ثم راح يدفعها برأسه إلى فوق.

وإذا به يهجم على الكرة الصغيرة ويشد عليها رجليه ثم يتوجه نحو الحجر الأملس الذي أعياه أمر تسلقه ويثبت عليه.

وخشي أن تدركه الظلمة وهو بعيد عن بيته.

ميخائيل نعيمة : هوامش

دار صادر بيروت [دت]

ص من 184 - 188

10 - اجعل في موضع الأرقام أدوات الاستئناف المناسبة :

مضت ساعة من الزمن (1) إذا أمين وأوديت يعودان في سيارة (2) قفز قلب الأم فزماً. أيريد أن يتركها ؟ أقنعته زوجته بالسفر إلى بيروت ؟ سيسافر دون أن تشبع منه أمه (3) كان ذلك ولكن الأم لم تُكثر الإلحاح (4) حشى ابنها الأعذار بعضها فوق بعض (5) أسفت إليه ساكتة.

عندما قعد أمين وزوجته في السيارة سُجّبَت الأم من تحت إبطيهما شيئاً ملفوظاً في ورقة (6) دفعته إلى ابنها ... قالت له :

- هذه هدية عيد الميلاد من أمك. أخاف عليك من البرد دفني بها صدرك.

(7) التفتت إلى كناتها (8) تابعت بابتسامة :

- يا ابنتي أوصيك به، إنّه لا يعتني بصحته.

مزق أمين طرف الورقة (9) إذا فيها القميص الذي أهدى صوفه إلى أمّه لتصنعه لنفسها (10) صنعته له (11) تناول كفّها ليقبّلها (12) أرجعتها (13) أهوت عليه تعانقه (14) كانت "أوديت" قد أشارت إلى السائق بأن يمشي (15) تحركت السيارة (16) جاءت القبلة الأخيرة في الهواء.

توفيق يوسف عواد : قميص الصوف

دار المكتشوف، بيروت

من ص 118 - 119

11 - تسرّبت إلى النّص التالي جمل غريبة عنه فشوّشت تناسقه : ابحث عنها واحذفها.

جلست أنا وعميره وبيننا الفتاة الإبليسية على المهد الأمامي واكتض المهدُ  
الخلفي بالمرأة المجهولة وبجسم الحمامة المترهل وجلس أمامها عبد الله وامرأته.  
وقرأت تصييتك الأخيرة فأعجبتني كثيرا. وبين رجلي قiroanias وأنطباقي وقفه فيها  
بيض وزبدة وعلب السجائر. وقد بذل المدير كل الجهد لتحسين إنتاج اللفت السكري.  
وتوكّل عميرة على الله وعلى محركه ونفثت السيارة دخانا من أمامها ومن خلفها. ثم  
عرضت التلفزة مشاهد محزنة مما يحدث في البوسنة. وسارت بنا تتعرّى والتاس من  
حولنا يبتسمون ويُوسِّعون الطريق.

عن علي الدّوّاعجي : سهرت منه الليالي

الدار التونسي للنشر 1969

من ص 121 - 122

## الجملة البسيطة

# في ليلة شديدة الظلمة رن جرس الهاتف # فنهضت على عجل #  
 ولبسست مغطفي # ووضعت خوذتي على رأسني # وأحاطت عنقى بغطاء من  
 صوف # وفركت يدي # ثم أخذت سلاحي # وأنصرفت إلى مركز الحراسة  
 بالشونة لتفويض أحد زملائي # ومررت الساعات بطيئة مثاقلة # كنلت  
 أسير أمام مركز الحراسة جيئة وذهابا # وكان السكون كثيفا شاملا #  
 وبفترة سمعت حركة على يميني # فتوقفت # وأصففت # فما سمعت سوى  
 الصمت # وعدت إلى السيارة # فعادت الحركة # وتوقفت # فتوقفت  
 عندئذ ساورتني الخيالات # واستبد بي الخوف #

عن ميخائيل نعيمة: سبعون (المراحل الثانية)

مؤسسة نوفل بيروت، ط 4 / 1972 من 101

### مدخل:

- 1 - ما عدد الجمل التي يتتألف منها نص نعيمة؟
- 2 - تشتمل الأقوال التالية على الكلمات نفسها. فما هي الأقوال غير المقبولة فيها؟ ولماذا؟
  - 1 - رن جرس الهاتف في ليلة شديدة الظلمة.
  - ب - في ليلة شديدة الظلمة رن جرس الهاتف.
  - ج - رن في ليلة شديدة الظلمة جرس الهاتف.
  - د - في رن شديدة الهاتف الظلمة ليلة
  - هـ - الظلمة شديدة رن في الهاتف ليلة جرس

3 - تتألف الجملة التالية من أربعة مكونات : عينٌ وظيفة كلٌّ مكوّنٌ منها.

وَضَعْفٌ	عَلَى رَأْسِي	خُوذِتِي	
----------	---------------	----------	--

4 - ما هو - القولُ الذي يتكونُ من جملتين ؟

أ - سَمِعْتُ حَرْكَةً عَلَى يَمِينِي فَتَوقَّفتُ.

أ' - تَوَقَّفتُ عِنْدَمَا سَمِعْتُ حَرْكَةً عَلَى يَمِينِي.

5 - ما هي وظيفة كلٌّ مكوّنٌ من مكوّنٍ الجملتين التاليتين ؟

- 1	رَنْ	جَرْسُ الْهَاتِفِ
-----	------	-------------------

ب -	جَرْسُ الْهَاتِفِ	صَامِتٌ
-----	-------------------	---------

6 - ما هو الطرفُ الذي أخْبَرْنَا عنه فيهما ؟

7 - اخْذِفْ جميعَ المكونات التي يُمْكِنُكَ حذفُها من الجملة التالية :

نَهْضَةً	الْجُنْدِيُّ	فِي مُنْتَصِفِ اللَّيْلِ	لَاخْذِ دُورِهِ فِي الْحِرَاسَةِ
----------	--------------	--------------------------	----------------------------------

8 - هل تستقيمُ الجملة السابقة إذا حذفتَ منها الفعلُ والفاعل ؟

9 - ما هي المعلومة التي أضافها كلٌّ مكوّنٌ من المكونين اللذين جاءا بَعْدَ الفعلِ

والفاعل في الجملة السابقة ؟

10 - ميّزِ الجملَ الفعلية من الجملِ الاسمية

أ - لَيْسَ الْجُنْدِيُّ مِغْطَفَهُ.

ب - الْبَرْدُ شَدِيدٌ.

ج - مَرْكَزُ الْحِرَاسَةِ بَعِيدٌ.

د - إِلْتَحَقَ الْجُنْدِيُّ بِمَرْكَزِ الْحِرَاسَةِ.

11 - أذكر عدد النوى الإسنادية في كل جملة من الجمل التالية :

| خرج الولد ضاحكاً.  
| خرج الولد وهو يضحك.

| القصة شبيقة.  
| القصة موضوعها شبيق.

## فلاحة

- الجملة وحدة نحوية مستقلة عما قبلها وعما بعدها ولا توجد في اللغة وحدة نحوية أوسع منها.
- يستعمل المتكلم الجملة المناسبة للمقام ليُنجز عملاً لغويّاً.
- العمل اللغوّي هو العمل الذي ينجزه المتكلم بقول الجملة المناسبة في المقام المناسب كأنّ يستفهم أو يُؤكّد أو يأمر أو يتمّنى إلخ ...
- تقتضي الجملة لقيامها مكوّنين ضروريّين هما المسند والمسند إليه ويكون المسند والمسند إليه نواة الإسناد.
- الفعل هو المسند والفاعل هو المسند إليه.
- المبتدأ هو المسند إليه والخبر هو المسند.
- تتعلق بنواة الإسناد متممّاتٌ غير ضروريّةٍ من الناحية التّركيبية (إذ يمكن أن تُحذفها دون أن تختل الجملة) ولكنها مفيدة في إتمام المعنى.
- تصنّف الجمل في العربية بحسب الشكل الذي تحقق وبحسب عدد النوى الإسنادية فيها :

الجملة الفعلية هي الجملة التي تُحقّق الشكل الأساسي : [ فعل + فاعل ]

الجملة الاسمية هي الجملة التي تحقق الشكل الأساسي : [ مبتدأ + خبر ]

الجملة البسيطة هي الجملة التي تحتوي على نواة إسنادية واحدة.

الجملة المركبة هي الجملة التي تحتوي على أكثر من نواة إسنادية.

1 - أشكُل النَّصْ التَّالِي شَكْلًا تَامًا ثُمَّ قَسَّتْ إِلَى الْجَمْلِ الْمَكْوَنَةِ لَهُ : (أَرْسَمْ فِي بَدَايَةِ  
كُلِّ جَمْلَةٍ وَفِي نَهَايَتِهَا الْعَلَمَةُ #).

أغمضت رندا عينيها فحلَّ ليلًّا أسودًّا ثُمَّ فتحتهما فسطع نهار ذو شموس مضيئة.  
ابتهجت رندا كثيرةً وابتسمت ابتسامة المدهش فالليل يستجيب لرغباتها والنهار  
عن ذكوريَا تامر : التَّمُورُ فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ  
يطيع أوامرها دون تردد.

بيروت، دار الأداب ط 2 - ص 108

2 - النَّصْ التَّالِي سَرْدِيٌّ :

1 - أَذْكُرْ نَوْعَ الْجَمْلِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا.

ب - أَجْعَلْ تَحْتَ كُلِّ مَسْنَدٍ سَطْرًا وَتَحْتَ كُلِّ مَسْنَدٍ إِلَيْهِ سَطْرَيْنِ.

تلمِّلتْ تَحْتَ صَارِي السَّفِينَةِ سَحَابَةً سُودَاءً فَذَعَرَ أَصْحَابِي وَأَيْقَنُوا بِالْهَلاَكِ وَفِجَاءَ  
ثَارَتْ زُوبُعَةٌ عَاتِيَّةٌ فَدَفَعْتُنَا الْأَمْوَاجُ بِسُرْعَةٍ هَائِلَةٍ إِلَى مَضِيقِ «مِسِّينَا» وَفَقَدَنَا زِمَانُ  
السَّفِينَةِ وَذَهَبَ دُعَاؤُنَا لِلَّهِ سُدُّهُ. وَأَصَابَنَا صَاعِقَةً فَأَسْقَطَتِ الصَّارِي وَقَسَّمَتِ  
السَّفِينَةِ شَطْرَيْنِ وَاخْتَطَفَتِنَا الْمَيَاهُ الدَّائِرَهُ وَأَنْزَلَتِنَا إِلَى الْأَعْمَاقِ فِي حِرْكَهٍ حَلَزُونِيهٍ ثُمَّ  
قَذَفَتِ بِنَا إِلَى أَعْلَى ...  
من الطَّاهِرِ فِيقَةَ : تَسْعَ لِيَالِي مَعَ كَالِبِسُو

دار التَّرْكِي للنَّسْرِ، تُونس 1991 ص 41

3 - المقطع النَّصِيُّ التَّالِي وَصْفِيٌّ :

1 - أَذْكُرْ نَوْعَ الْجَمْلِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا.

ب - عَيْنُ الْمَسْنَدِ وَالْمَسْنَدُ إِلَيْهِ.

حَمِيدَهُ فَتَاهُ جَمِيلَهُ، قَامَتْهُ مَتْوَسِطَهُ وَقَوَامُهُ رَشِيقٌ، بَشَرَتْهُ ثَحَاسِيَّهُ وَشَعَرُهُ كَالْلَيْلِ  
وَعَيْنَاهَا سَوْدَاءِ وَأَنِّي وَنَظَرَتْهُ صَارِمَهُ.  
عَنْ نَجِيبِ مَحْفوظٍ : زَفَاقِ المَدْقَهِ  
تونس، الدَّارُ التَّونِسِيَّةُ لِنَسْرِ 1989 ص 34

4 - إختزل الجمل التالية إلى نوافذ الإسنادية :

أ - طارت الحمامات بالشبكة في السماء. (ابن المقفع)

ب - حومت أسراب النورس فوق سطح الماء في صخب واضطراب.  
(عزال الدين المدنى)

ج - يشتق الصبي إلى هذا الدرس أشد الشوق. (مه حسين)

د - أحدثك بما شاهدت. (الباحث)

هـ - عِندَ ظهيرة يومٍ من أيام شهر جويلية المحرقة اقتحم المنزل فجأة صوتان.  
(إدريس شرايبى)

و - أين سافر رجب؟ (عبد الرحمن منيف)

5 - علق بالنوافذ الإسنادية التالية متممات تفيدة :

(أ) مكان وقوع الحدث (ب) زمان وقوع الحدث (ج) الغاية من القيام بالحدث

(د) هيئة الفاعل عند القيام بالحدث.

تنزه الأطفال

سافر أبي

سهرت

أقبلت أمي

6 - علق بالنوافذ الإسنادية التالية متممات تفيدة :

(أ) زمان وقوع الحدث (ب) مكان وقوع الحدث (ج) ما وقع به الحدث (د) هيئة الفاعل عند القيام بالحدث.

رسّمت

7 - اجعل كل جملتين بسيطتين جملة واحدة مركبة كما يوضّح المثال :

مثال : تأمل لوحات عمار فرحت قوْج فيها عوالم بدّيعة.

لما تأمل لوحات عمار فرحت قوْج فيها عوالم بدّيعة.

١ - قرأ الصفحات الأولى من رواية «الدفلة في عراجينا» فلم يستطع الانقطاع عن المواصلة.

ب - فتح النافذة فرأى ضوءاً وعصافير.

ج - لم يجد حلّ لمشكلته، وأهمل رأي صديقه.

٨ - أجعل الجمل المركبة التالية بسيطة واستعمل ما يناسب من أدوات الربط بين الجمل :

أ - لَمْ رأه فرح كثيراً.

ب - كُلِّمَ حَنْ إِلَى أَهْلِه أَخْذَ حَافِظَاتِ الصُّورِ.

ج - يذهب إلى السينما إذا كُلَّ من مطالعة الروايات.

د - ما إن وصلته الرسالة حتى أعدَّ حقائب استعداداً للسفر.

٩ - ماهي الأعمال اللغوية التي حققها المتكلم بالجمل التالية ؟

(أ) الأمر - (ب) الاستفهام - (ج) التوكيد - (د) التهفي - (هـ) التهفي - (و) الإثبات

ليس لي من شواغل العيش ما يصرُّفُ نفسي عن استماع فؤادي. ( الشابي) 1

(مثل عربي) كل فتاة ببابيها مُجبة. 2

( ابن المتن ) إن المنفرد برأيه ضائع ولا ناصر له. 3

( ابن المتن ) لا تجعل شهوتك تتغلب على عقلك. 4

هل قرات كتاب كليلة ودمنة ؟ 5

خُصُّصْ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَقْتًا لِلمُطَالَعَةِ. 6

**المكون الفعلاني :**

- 1 - تعريف الفعل
- 2 - الفعل المتعدي / الفعل اللازم

أَلْقَى صَيَادُ شَبَكَتَهُ فِي الْبَحْرِ وَتَرَقَّبَ زَمْنًا طَوِيلًا. وَوَقَعَتْ فِي الشَّبَكَةِ سَمْكَةٌ فَفَرِيجٌ. رَأَى فِي أَرْضِ الْمَاءِ صَدْفَةً فَحَسِبَهَا جَوْهَرًا وَأَعْطَى أَحَدَ الْمَارِّ السَّمْكَةَ ثُمَّ قَذَفَ نَفْسَهُ فِي الْمَاءِ وَأَخْرَجَ الصَّدْفَةَ فَوَجَدَهَا فَارِغَةً فَحَزَنَ.

وَفِي الْيَوْمِ الْمُوَالِيِّ، أَلْقَى شَبَكَتَهُ عَلَى عَادَتِهِ فَأَصَابَتْ حُوتًا صَغِيرًا وَرَأَى صَدْفَةً فَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهَا وَتَرَكَهَا فَاجْتَازَ بِهَا صَيَادٌ فَأَخْذَهَا فَوَجَدَ فِيهَا دُرَّةً.

من ابن المقفع : كليلة ودمنة  
دار توكي للنشر تونس 1989 من 95

**مدخل**

- 1 - قسم الفقرة الثانية إلى الجمل المكونة لها.
- 2 - ما نوع الجمل المكونة لهذه الفقرة ؟
- 3 - استخرج من هذه الفقرة الأفعال.
- 4 - اذكر ما يفيده الفعل في كل جملة من الجمل التالية : (الحالة أو الصفة أو العمل).

- 1 - ألقى صياد شبكته.
- ب - حزن الصياد.
- ج - كبرت السمكة.

5 - أذكر أوزان الأفعال والاسماء التالية :

أ - ترقب - وقع - حسب - التفت - أعطى.

ب - صياد - شبكة - زمان - أرض - درة.

هل تجد وزنا مشتركاً بين هاتين المجموعتين ؟

6 - أذكر ما تفيده صيغة الفعل فيما يلي :

(وقوع الفعل - عدم وقوع الفعل - الفعل بقصد الوقع)

أ - يخرج الصياد الشبكة من البحر.

ب - أخرج الصياد الشبكة من البحر.

ج - أخرج الشبكة من البحر.

7 - أذكر ما أفادته الأداة التي دخلت على الفعل في كل جملة من الجمل التالية :

تأكيد وقوع الفعل / توقع وقوعه

إثبات وقوعه في المستقبل القريب / إثبات وقوعه في المستقبل البعيد

نفي وقوعه في الماضي / نفي وقوعه في المستقبل.

أ - سيف الصياد في الشبكة سمكة.

ب - سوف يجد الصياد في الشبكة سمكة.

ج - قد وجد الصياد في الشبكة سمكة.

د - قد يجد الصياد في الشبكة سمكة.

هـ - لم يجد الصياد في الشبكة سمكة.

و - لأن يجد الصياد في الشبكة سمكة.

8 - ما هو المكون الذي تتعلق به سائر المكونات في الجملة التالية ؟

القـ	صـيـادـ	شـبـكـةـ	فـيـ الـبـحـرـ
------	---------	----------	----------------

9 - ما هي المكونات التي تطلبها الفعل في الجملة الأولى ؟ وما هي المكونات التي تطلبها الفعل في الجملة الثانية ؟

الصياد	فرح	
سمكة	الصياد	اصططاد

10 - ما هي المفاعيل التي تعلقت بفعل «القى» (وهو متعد) و فعل «نام» (وهو لازم) ؟

القى / الصياد / شبكته

القى / الصياد / شبكته / إلقاء /

القى / الصياد / شبكته / في البحر /

القى / الصياد / شبكته / صباحا /

القى / الصياد / شبكته / لكسب رزقه /

نام / الصياد /

نام / الصياد / نوما عميقا /

نام / الصياد / في مركبه /

نام / الصياد / في المساء /

نام / الصياد / ليرتاح /

11 - قارن بين كل زوج من ذوجي الجمل التالية :

فرح الصياد.

فرح الصياد بالصنفنة.

ندم الصياد.

ندم الصياد عن صنيعه.

12 - أذكر وظائف المكونات في كل جملة :

أ - ألقى الصياد الصدفة.

ب - أعطى الصياد أحد المارة السمسكة.

13 - ما هي الأطراف التي يتطلبها فعل (القى) ليتم حدث الإلقاء ؟

وما هي الأطراف التي يتطلبها فعل (أعطى) ليتم حدث العطاء ؟

### خلاصة

• الفعل هو أهم مكون في الجملة الفعلية فجميع مكونات هذه الجملة تتعلق به.

• يفيد الفعل الحدث ويكون الحدث الذي يفيده الفعل عملاً أو حالةً أو صفةً.

• تفيد صيغة الفعل وقوع الحدث أو عدم وقوعه :

- فصيغة الماضي تفيد في الغالب أنَّ الحدث وقع.

- وصيغة الأمر تفيد طلب وقوع الحدث (والحدث الذي يطلب المتكلم

وقوعه هو حدث لم يقع بعد).

- وصيغة المضارع غير المسبوقة بأدوات تفيد في الغالب أنَّ الحدث

بصدق الواقع.

• يدخل المتكلم على الفعل - بحسب المعنى الذي يريد التعبير عنه - أداة من

الأدوات التالية : {قد - سـ - سـوفـ - لـم - لـن - اللام الناهية - اللام النافية...}

• يسمى المركب المكون من (أداة + فعل) مركباً فعلياً.

• يقتضي كل فعل فاعلاً فلا يمكن البتة أن نجد فعلاً دون فاعل.

• تنقسم الأفعال إلى ثلاث مجموعات :

أ - الأفعال الازمة وهي التي تكتفي بالفاعل.

ب - الأفعال المتدنية إلى مفعول وهي الأفعال التي تتطلب - زيادة على

الفاعل الذي هو مكون ضروري - مفعولاً به.

ج - الأفعال المتعددة إلى مفعولين وهي الأفعال التي تتطلب - زيادة على الفاعل الذي هو مكون ضروري - مفعولاً أول و مفعولاً ثانياً.

• هذه المجموعات الثلاث تجعل الأشكال الأساسية للجملة الفعلية ثلاثة :

شكلًا أساسياً أول : [ فعل + فاعل ]

شكلًا أساسياً ثانياً : [ فعل + فاعل + مفعول به ]

شكلًا أساسياً ثالثاً : [ فعل + فاعل + مفعول أول + مفعول ثان ]

• يمكن أن نجعل الفعل اللازم متعدياً بواسطة حرف جرٌ ويسمى في هذه الحالة فعلًا متعددياً بحرف .

### نماذج

1 - أشكُلُ النُّصُنَ التَّالِي شكلًا تامًا ثم قسّم إلى الجمل المكونة له (أرسم في بداية كل جملة وفي نهايتها العلامة #) :

حامت طائرة العدو فصرخت الأرض وزفر الجبل وأنفاس الرَّضيع في حضن أمّه ولم يفارق فمه الثدي. وحامت الطائرة مرة ثانية فصرخ الرَّضيع وبكي. أعطته أمّه ثديها ومسحت دمعه بكعها.

حامت الطائرة على عادتها فوق الصبي ونظر إليها في حقد. نظرت إليه أمّه فرأت في عينيه ليلاً وناراً.

من يعيي الطاهر عبد الله : الفلسطيني  
الكتابات الكاملة دار المستقبل العربي القاهرة 1983  
من من 234 - 235

2 - إجعل الأفعال اللاحقة في مجموعة والأفعال المتعددة في مجموعة :

وضع - منح - شرب - يُثِسَ - فَرِحَ - صَفَرَ - مَلَحَ - مَدَ - اِمْتَدَ - كَاتَبَ - تَكَاثَرَ - عَلِمَ - أَعْلَمَ - رَمَى - اِرْتَمَى - سَالَ - أَسْالَ - لَامَ - دَعَا - أَهْدَى - اِسْتَدْفَى - اِنْطَلَقَ - اِطْمَأَنَ - اِحْمَرَ - اِحْتَسَى - اِحْتَجَ.

3 - استخرج الأفعال المتعددة بحرف من النص التالي :

جاء الرَّبِيعُ وَاضْمَحَلَتِ التَّلْوِيجُ فِي الْحَقولِ وَالْمَرْوِيجِ وَذَابَتِ فَأَزْهَرَتِ أَشْجَارُ الْلَّوْزِ  
 وَالثَّفَاجِ وَأَورَقَتِ قَضْبَانُ الْحُورِ وَالصَّفَصَافِ وَأَنْبَتَتِ الرَّوَابِيِّ أَعْشَابَهَا وَأَزَاهَرَهَا فَتَعَبَّ  
 يُوحَنَّا مِنِ الْعِيشِ بِجَانِبِ الْمَرَاقِدِ وَعَرَفَ أَنَّ عَجُولَهُ قَدْ مَلَتِ هِبْقَ الْمَرَابِضِ وَاشْتَاقَتِ  
 إِلَى الْمَرَاعِيِّ الْخَضْرَاءِ فَجَاءَ وَحْلَهَا مِنْ مَعَالِيفِهَا وَسَارَ أَمَامَهَا إِلَى الْبَرِّيَّةِ.

من جبران خليل جبران : يوحنا الجنون

الأعمال الكاملة [دم] [دب] ص 70

4 - استخرج من النص التالي كل فعل متعدد وانكر المفعول به الذي يتعلق به :

إِغْتَنَمْتُ أَمِي فِرْصَةً غَيَابِي فَأَخْرَجْتُ مِنْ صِندوقِ عَتْيَقٍ فِسْتَانًا صَفِيرًا لِأَخْتِي الْمُتَوَفَّةَ  
 فَشَمَّتْهُ وَقَبَّلَتْهُ وَبَكَتْ وَغَنَّتْ غَنَاءً حَزِينًا. وَانسَلَّتْ إِلَى الْبَيْتِ فَقَبَّعَتْ وَرَاءَهَا وَبَكَيَّتْ  
 فَسَمِعَتْ شَهْقَاتِي وَالْتَفَتَتْ إِلَى مَذْعُورَةَ حَوَّلَتْ مَسْنَحَ دُمُوعِهَا ثُمَّ قَبَّلَتْنِي وَحَضَنَتْ رَاسِي  
 بِصُدُرِهَا فَشَمَّمَتْ فِي عَنْقِهَا الْمُبَلَّلِ عِطْرَ الْأَمْوَةِ.

رَفَعَتْ وَجْهِي إِلَيْهَا وَنَظَرَتْ إِلَى عَيْنِيهَا. كَانَتَا حَمْرَاءَيْنِ. قَالَتْ وَهِي تُخْرِجُ نَصْفَ  
 قَرْشٍ مِنْ جَيْنِيهَا : «إِذْهَبْ وَاشْتَرِ كَعْكَةً... لَا تَبْكِي... الرَّجَالُ لَا يَبْكُونَ» فَسَالَتْهَا :  
 «وَالنِّسَاءُ؟» فَقَالَتْ : «النِّسَاءُ... يَبْكُونَ أَحِيانًا».

من هنا منه : الأنوثة البيضاء

دمشق دار الأداب 1979 من 46 - 47

5 - استخرج الأفعال المتعددة بحرف من النص التالي :

طَمَحَتْ نَخْلَةٌ إِلَى الْمَرْقَبِ الْعَالِيِّ وَتَاهَتْ بِرَاسِهَا فِي السَّمَاءِ.

وَاسْتَطَالَتْ وَزَاحَمَتْ شَهْبُ الْجَوْزَاءِ وَاسْتَكَبَرَتْ عَلَى الْجَوْزَاءِ.

وَإِذَا سُوْسَةٌ كَاحْقَرَ مَا يَنْخَرُ جَسْمَ الْأَشْجَادِ فِي الْفَبْرَاءِ.

تَتَهَاوِي بِهَا عَلَى الْأَرْضِ فِي صَمْتٍ وَتَمْضِي بِهَا لِدُنْيَا الْفَنَاءِ.

محى الدين خويف : رباعيات

الدار التونسية للنشر تونس 1985 من 45

6 - حذفنا من النص التالي حروف الجر التي تعدد بها الأفعال الازمة : ابحث عن الحروف المناسبة واجعلها في موضع الأرقام :

اشتكى الزهور (1) رب العالمين متبرمة من زهرة اللوتس التي تقضى لياتها نائمة. وطلبت منه أن يجعلها ملكة أخرى فاستجاب (2) دعائها وخلق الوردة البيضاء ملكة عليها ولكن أهاط الوردة بالأشواك ليحميها من المفتردين. فلما أبصر البلبل هذه الملكة الجديدة علقت (3) شفاف قلبها وطار (4) بها لب فحلق فوق رياض الورد غير منتبه للأشواك حتى أصابت الطائر المسكين بجراح قاتلة فلتفظ أنفاسه في نفسمات عذبة شاكية وسال دمه القاني (5) الوردة المحبوبة فلؤن أوراقها البيضاء. وفي ذلك اليوم ظهرت الوردة الحمراء.

من مخططي القصري : كتاب الورد  
الدار التونسية للنشر، تونس 1981 ص 29

7 - اذكر وظائف المكونات في الجمل التالية :

ديوان شعر	من	ثـان
مسرحيـة	الرواية	الأديـب
قناة	النـهـر	رـاـكـبـ الطـائـرـة

8 - ركـبـ ثـلـاثـ جـمـلـ تـحـقـقـ كـلـ وـاحـدـةـ شـكـلاـ منـ الـأـشـكـالـ الـأـسـاسـيـةـ التـالـيـةـ :

أ - [ فعل + فاعل ]

ب - [ فعل + فاعل + مفعول به ]

ج - [ فعل + فاعل + مفعول أول + مفعول ثان ].

9 - حـرـرـ فـقـرـةـ تـتـحدـثـ فـيـهاـ عـنـ أـهـمـ ماـ عـشـتـ مـنـ الـأـحـدـاـثـ بـالـأـمـسـ وـاسـتـعـمـلـ فـيـهاـ أـفـعـالـ تـفـيدـ الـأـعـمـالـ وـأـفـعـالـ تـفـيدـ الـأـحـوـالـ.



ب - أَعْدَ الشَّابُ أَدَاءَ الشَّابِيَ.

ج - أَعْطَى الْفَتَنَ الشَّبَانَ شَابِيًّا.

٣ - مَنْ قَامَ بِالْحَدِيثِ فِي كُلِّ جَمْلَةٍ مِنَ الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

٤ - قَارِنْ بَيْنَ الْجَمْلَتَيْنِ (١) وَ (٢) :

١ -	أَوْقَدَ	الشَّابُ	النَّارَ
-----	----------	----------	----------

١٠ -	أَوْقِدَتْ	النَّارُ
------	------------	----------

١ - مَا هُوَ الْمَكْوَنُ الَّذِي اخْتَفَى مِنَ الْجَمْلَةِ (١) ؟

ب - مَا هُوَ الْمَكْوَنُ الَّذِي حَلَّ مَحْلَهُ ؟

ج - قَارِنْ بَيْنَ صِيغَةِ الْفَعْلِ فِي الْجَمْلَةِ (١) وَصِيغَتِهِ فِي الْجَمْلَةِ (٢).

٥ - إِجْعَلْ الْأَفْعَالَ مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ وَغَيْرُهُ مَا يَجْبُ تَغْيِيرُهُ :

١ - قَدَمَ الشَّبَانُ أَكْنَابَهُمْ.

ب - أَعْطَى الْفَتَنَ الشَّبَانَ شَابِيًّا.

ج - فَرَغَ الشَّبَانُ مِنْ طَعَامِهِمْ.

د - ضَحِكَ الشَّبَانُ.

٦ - مَا هُوَ الْفَعْلُ الَّذِي لَمْ تَتَمَكَّنْ مِنْ بِنَاهُ لِلْمَجْهُولِ ؟ وَلِمَاذَا امْتَنَعَ بِنَائِهُ

لِلْمَجْهُولِ ؟

### فِلَاقَة

٠ الفعل المبني للمعلوم هو الفعل المسند إلى فاعله.

٠ الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي يختفي فاعله فينوب المفعول به عنه ويُصْبِحُ نائبَ فاعلِهِ.

٠ يكون نائب الفاعل مرتفعاً ويُطابِقُ الفعل في الجنس.

- ليست الأفعال كلها قابلة لعملية التحويل إلى صيغة البناء للمجهول :
  - الأفعال المتعددة يمكن بناؤها للمجهول أما الظاهرة فلا يمكن.
  - غالب الأفعال المتعددة بحرف يمكن بناؤها للمجهول.
  - الأفعال التي على وزن « فعل » لا يمكن بناؤها للمجهول البسيطة.

### نماذج

1 - أشْكُلَ النَّصْ التَّالِي شَكْلًا تَامًا وَضَعَ سُطْرًا تَحْتَ كُلَّ فَعْلٍ مِبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ :

حرّم الصّبّي على نفسه الحسّاء والأرز' وكلّ الألوان التي تؤكل بالملاعق ... وحين كبر وسافر إلى أوروبا لأول مرّة تكفل التّعب وأبى أن يذهب إلى مائدة السفينة فكان الطعام يحمل إليه في غرفته. ثمّ وصل إلى فرنسا فكانت قاعدته إذا نزل في فندق أو في أسرة أن يحمل إليه الطعام في غرفته دون أن يتکلف الذهاب إلى المائدة العامة. ولم يترك هذه العادة إلاّ حين خطب قرينته فأخرجته من عادات كثيرة كان قد ألفها.

عن طه حسين : الأيام  
دار المعارف مصر 1992  
من ص 20 - 22

2 - إستخرج من النص التالي كلّ فعل متعدّ واذكر المفعول به الذي تعلّم إليه :

إستيقظ الشّاب في الثالثة صباحاً فليس جبّته الزرقاء البالية ووضع على رأسه طربوشة الأحمر ثم أخذ كتاباً وغادر المأوى الخيري. مرّ بالأسواق المختلفة ووجد نفسه أخيراً في رحاب جامع الزيتونة الأعظم توضأ وصل إلى الفجر ثم فتح كتابه. إنّ ديوان المتنبي. وراح يتلوه من أوله كما لو أنه كتاب مقدس. كان يستظهر القصائد عن ظهر قلب ولا يتوقف إلاّ من حين لآخر وب مجرد أن يلمع مطلع القصيدة ينطلق في الاستظهار.

عن الطاهر وطار : عرس بغل  
الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1982 من 27

3 - اذْكُرْ أوزانَ الأفعالِ التالية ثُمَّ ابْنِها للمجهول :

• سَكَتْ • يَنْظُرْ • يَثْقُ (بِهِ) • سَلَمْ  
• أَجَادَ • بَأْيَعَ • إِسْتَقْبَلْ • يَكْرَمْ

4 - ابْنِ ما أمكن من الأفعال للمجهول وغَيْرُ ما يجب تغييره :

1 - جَمَعَ مَلِكُ الْأَطْبَاءِ وَسَأَلَهُمْ عَنْ دَوَاءِ فِي التَّخْفِيفِ مِنْ شَحْمِهِ.

(ابن ميد ربه : العقد الفريد)

ب - أَسْسَ الْأَنْدَلُسِيُونَ بِالْمَقْرِبِ الْأَقْصَى مَدِينَةً تَطْوَانَ وَجَدُودُوا مَدِينَةَ الرُّبَاطِ.

( محمد المنوبي : ملامع من تطور المغرب العربي )

ج - أَتَمُّ أَهْلُ الْقَرْيَةِ دِرَاسَ الْحِنْطَةِ وَبَقَيَ الْبَيْدَرُ خَالِيًّا تَقْنَزَهُ فِيهِ الْحَمِيرُ.

( الطاهر ثيبة : الصخرة العالمية )

د - نادى الممرضُ الرَّجُلَ وَاجْلَسَهُ عَلَى أَرِيكَةٍ وَأَخْذَ ذَرَاعَهُ وَغَرَزَ فِيهَا إِبْرَةً فَسَالَ

(عن يوسف إدريس : مختارات قصصية) في القارورة دمً وَرَدِيًّا.

هـ - دقَّ فَنِيُّو الْكَهْرَبَاءِ الْمَسَامِيرَ وَثَبَّوْا الْأَنْقَبَ وَشَدُّوا الْبَرَاغِيَّ ثُمَّ وَضَعُوا عَدَادًا وَحَلَّوْا أَسْلَاكًا كَهْرَبَانِيَّةً وَرَكَبُوا الْمَفَاتِيحَ وَلَمَّا فَرَغُ الْعَمَالُ مِنْ عَمَلِهِمْ وَضَعَ نَجِيبَ يَدَ أُمِّهِ عَلَى الزَّرَّ الْكَهْرَبَانِيِّ وَقَالَ لَهَا : «أَنِيرِي ! اضْفَطِي عَلَى الزَّرِّ، هَيَا» وَبَدَا عَلَى عَيْنِيهَا التَّرَدُّدُ ثُمَّ قَالَتْ : «بِاسْمِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ» وَضَغَطَتْ عَلَى الزَّرِّ فَكَانَ النُّورُ فِي الغُرْفَةِ وَكَانَتِ الشَّمْسُ عَلَى مُحِيَّاهَا.

(إدريس شرايبسي : الحضارة أماء)

( الجاحظ : البخلاء ) و - كَسَّا صَيْرَفِيًّا صَدِيقَهُ قَمِيصًا.

(الاصفهاني : الأغاني) ذ - وَهَبَ الْخَلِيفَةُ أَبَا دُلَامَةَ أَلْفَ دِرْهَمٍ

**المكون الاسمي (1) :**

- تعريف الاسم

- أنواع الاسم : اسم الجنس / اسم العلم

خرج المَهْدِيُّ عَلَى فَرَسٍ يَتَصَبَّدُ وَابْتَعَدَ عَنْ مُرَافِقِهِ فَضَلَّ الطَّرِيقَ وَوَقَعَ بَعْدَ وَقْتٍ طَوِيلٍ عَلَى خَيْمَةٍ فَقَالَ لِصَاحِبِهَا : يَا رَجُلُ هَلْ مِنْ ضِيَافَةٍ ؟ فَأَخْرَجَ الرَّجُلُ لَهُ قُرْصَ شَعِيرٍ فَأَكَلَهُ ثُمَّ أَخْرَجَ لَهُ فَضْلَةً مِنْ لَبَنٍ فَسَقَاهُ.

شَرِبَ الْمَهْدِيُّ ثُمَّ قَالَ : أَتَدْرِي مَنْ أَنَا ؟ فَقَالَ : لَا. قَالَ : أَنَا مِنْ خَدْمَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ الْخَاصَّةِ. فَقَالَ : بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِي مَوْضِعِكَ ثُمَّ سَقَاهُ مَرْءَةً أُخْرَى فَشَرِبَ ثُمَّ قَالَ : يَا رَجُلُ مَنْ أَنْتَ ؟ فَقَالَ : اسْمِي عَبْدُ اللَّهِ وَلَقَبِيُّ الْأَغْرَابِيُّ وَكُنْيَتِي أَبُو مُحَمَّدٍ فَسَكَتَ ثُمَّ قَالَ : أَتَدْرِي مَنْ أَنَا ؟ فَقَالَ : زَعَمْتَ أَنَّكَ مِنْ خَدْمَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ الْخَاصَّةِ. قَالَ : لَا، أَنَا مِنْ قُوَادِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ. قَالَ : زَادَ عِزْكَ ثُمَّ سَقَاهُ الثَّالِثَةَ فَلَمَّا فَرَغَ قَالَ : يَا رَجُلُ أَتَدْرِي مَنْ أَنَا ؟ قَالَ : زَعَمْتَ أَنَّكَ مِنْ قُوَادِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ. قَالَ : لَا، أَنَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ ! فَأَخْذَ الرَّجُلُ إِنَاءَ الْلَّبَنِ وَأَحْكَمَ غَلَقَ سِدَادِهِ وَقَالَ : إِلَيْكَ عَنِّي فَوَاللَّهِ لَوْ شَرِبْتَ الرَّأْبِعَةَ لَادْعَيْتَ أَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ !

عن قصص العرب

بيروت المكتبة المصرية 1962

ج 3 من 260

- 1 - استخرج من الفقرة الأولى الأسماء.
- 2 - ما هي - في المجموعة التالية - الأسماء التي تحيل على موجودات تذكرها بحواسنا ؟  
لَبْنُ - خُبْزٌ - كُسْنَةٌ - خِيْمَةٌ - عِزٌّ - مُوسِيقٌ - صُرَاخٌ - سَعَادَةٌ -  
وَرْدَةٌ - رَائِحَةٌ - خَيْرٌ
- 3 - ضع في مجموعة مستقلة الأسماء التي تحيل على موجودات خيالية :  
قَصْرٌ - فَرَسٌ - تِينٌ - كِتَابٌ - غُولٌ - أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ - الْمَرْيَغُ - عَفْرِيتٌ - إِنَاءٌ.
- 4 - استخرج الأسماء التي تحيل على موجودات عاقلة :  
الْمَهْدِيُّ - فَرَسٌ - طَرِيقٌ - رَجُلٌ - لَبْنُ - أَغْرَابِيَّةٌ - خَدَمٌ
- 5 - مَيْزِ الأسماء التي تدل على المذكر عن الأسماء التي تدل على المؤذن :  
أَمِيرٌ - مُحَمَّدٌ - أُمٌّ - لَبُوَّةٌ - ابْنُ أُوْيٍ - قَرْنَفَلَةٌ - هَنْدٌ.
- 6 - اجعل الأسماء التالية تفيد المثنى فالجمع :  
أَمِيرٌ - خِيْمَةٌ - رَجُلٌ - أُمٌّ
- 7 - أذكر وظائف الأسماء في الجمل التالية :  
سَقَى الرَّجُلُ الْمَهْدِيُّ لَبَنًا.  
وَقَعَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى خِيْمَةٍ.  
إِسْمِي عَبْدُ اللَّهِ.
- 8 - مَيْزِ الأسماء التي تصدق على عدد غير محدود من الموجودات عن الأسماء  
التي تصدق على موجود واحد :  
رَجُلٌ - الْجَاحِظُ - مَدِينَةٌ - قَارَّةٌ - إِفْرِيقِيَا - نَهَرٌ - مَجْرَدَةٌ - بَحْرٌ -  
الْبَحْرُ الْأَبْيَضُ الْمَوْسَطُ - شَهْرٌ - أَكْتُوبَرٌ - يَوْمٌ - الْأَحَدُ

٩ - إستعرض أسماء أصدقائك في القسم ثم اجعل الإثاث في مجموعة والذكور في مجموعة واذكر اللافتة الموافقة لكل مجموعة.

### خلاصة

- الأسماء وحدات لغوية نسمى بها الموجودات.
- يدلّ الاسم على جنس المسمى (ذكر / مؤنث) وعده (مفرد / مثنى / جمع) وتعيّنه (معرفة / نكرة).
- الاسم الذي يُحيل على الإنسان هو اسم العاقل والاسم الذي يحيل على ما سُوى الإنسان هو اسم لغير العاقل.
- يقع الاسم في الحالات المختلفة باستثناء محل الفعل.
- الاسم هو المكوّن الوحيد الذي يرد مجرورا بحرف الجر أو بالإضافة.
- كلّ اسم يحيل على جنس من الموجودات هو اسم جنس وكلّ اسم يحيل على فرد معين هو اسم على.

### نهاية

١ - أشكُل الجمل التالية شكلاً تاماً :

قال عمر بن عبد العزيز : ليس من المرءة أن تستخدم الضيف.

(التوحيدى : الإمتناع والمؤانسة)

دعوت موسى بن جناح ليفطر عندي في شهر رمضان. (عن الجاحظ : البخلاء)  
جلس رجل إلى الحسن بن علي فقال له : إنك جلست إلينا ونحن نريد الانصراف  
(الجاحظ : البيان والتبيين). أفلأ تاذن.

كان أبو مسلم استشار مالك بن الهيثم حين ورد عليه كتاب المنصور.  
(الجاحظ : البيان والتبيين).

2 - أذكر ما أفادته الأسماء المسطرة من مقولتي الجنس والعدد :

لِتَكُنْ حَيَاكُوكَ كُلُّهَا أَمْلًا جَمِيلًا طَيِّبًا  
وَلَتَمْلأُ الْأَحْلَامُ نَفْسَكَ فِي الْكَهْوَلَةِ وَالصُّبْنَا  
مِثْلَ الْكَوَاكِبِ فِي السَّمَاءِ وَالْأَزَاهِرِ فِي الرَّبْسِ

(إيليا أبو ماضي : الجداول)

3 - اجعل الأسماء المسطرة معرفة وغير ما يجب تغييره :

1 - عَصْفُورٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

ب - نظرتُ إِلَى حَقولِ مَنْبَسْطَةِ صَقِيلَةِ كَرَاحَةِ الْبَدْرِ.

(الطيب صالح : موسم الهجرة إلى الشمال)

ج - رأيتُ طائِرَةً نَفَاثَةً تقطعُ الْفَكِيلُومُترَ فِي السَّاعَةِ. (نعمية : اليوم الأخير)

د - مَرَّتْ أَيَّامٌ وَشَهْوَرٌ فَبَرِثْتُ مِنْ مَرْضِ أَهْنَانِي. (تيمور : فرعون الصغير)

4 - اجعل ما سُطِّرَ من أسماء العاقل وأسماء غير العاقل جمعاً وغير ما يجب تغييره :

1 - صَفَقَ النَّسَرُ بِجَنَاحِيهِ وَانْقَضَ عَلَى الطَّائِرِ. (الطاھر فیفة : نسور و ضفادع)

ب - لَكَ، دُونَ شَكٍّ، صَدِيقٌ عَزِيزٌ يَحْزَنُ لِحزنكَ وَيَسْعَدُ لِسعادتك.

( محمود بلعيد : عندما تدق الطبول )

ج - كَانَ الْقَطُّ صَغِيرَ الْحَجمِ، أَبْيَضَ اللَّوْنِ كَانَهُ قُدُّمَ رُخَامٍ.

(من توفيق الحكيم : حمار الحكيم)

د - كَانَتْ لَنَا جَدَّةً طَيِّبَةً الْقَلْبُ، شَدِيدَةُ التَّدْبِينِ، يُفْسِدُ وَجْهَهَا نُورًا. (أحمد أمين : حياتي)

ه - هَذِهِ رَوَايَةٌ رَائِعَةٌ يُجَبُ أَنْ تَقْرَئُهَا. (عبد الرحمن مُنيف : شرق المتوسط)

و - صرَفَنَا اللَّيْلَ فِي جَمِيعَةِ «الْتَّمَثِيلِ الْعَرَبِيِّ»، أَيْنَ يَتَمَرَّنُ الْمُثَلُّ بِهَذِهِ الْفَرْقَةِ

( الشابي : مذكرات ) على إِسْتَظْهَارِ دُورِهِ وَإِتقَانِ تَمْثِيلِهِ.

ز - كَانَ لِلرَّجُلِ جَرْوٌ دَاجِنٌ يَقُومُ عَلَى ابْنِهِ قِيَامَ الرَّجُلِ عَلَى وَلَدِهِ. ( ابن المفلع : كليل و لينا )

ج - أذْغَثْتُ الدَّنَيَا فَنَهَضَتِ الْأُمُّ وَأَشْعَلَتِ شَمْعَةً.

( توفيق يوسف عواد : قميص المصنوف )

5 - أربط بين عناصر مجموعة أسماء الجنس وعناصر مجموعة أسماء الأعلام :

- |               |               |           |
|---------------|---------------|-----------|
| (ا) نهر       | (ب) أديب      | (ج) جزيرة |
| (1) أستراليا  | (2) تازركة    | (3) ففصة  |
| (د) قارة      | (هـ) قرية     | (و) شهر   |
| (4) مجردة     | (5) رمضان     | (6) جربة  |
| (ز) بنت       | (ح) مدينة     | (ط) نبتة  |
| (7) العطريشاء | (8) الدّوعاجي | (9) سلمى  |

6 - اجعل الأسماء التالية في مجموعتين : الأولى للسميات التي تدرك بالحواس

والثانية للسميات التي لا تدرك بالحواس .

- |            |              |             |             |              |             |
|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| • بَجْعَةٌ | • سَمَاءٌ    | • لَعْبَةٌ  | • إِنْصَافٌ | • تَوْنَسٌ   | • الْخَيْرُ |
| • رَائِحةٌ | • أَغْنِيَةٌ | • خَرِيطَةٌ | • الْعِلْمُ | • السَّلَامُ |             |

## المكون الاسمي (2) :

أنواع الاسم : الضمير - اسم الإشارة

الظرف

استضاف أبو الأسود الدؤلي أعرابياً ووضع له ما لذ وطاب فرأى له لقماً منكراً وهاله ما يصنع وأراد أن يوقفه عن الأكل فقال له : « إلا تحدثنا عن البلد الذي جئت منه ؟ » فقال الأعرابي : « أنا الآن مشغول بهذا »، فقال له أبو الأسود : « ما اسمك ؟ ». قال : « أنا لقمان »، فقال له : « صدق أهلك. أنت لقمان ! ».

من الباحث : البخلاء

تحقيق طه الحاجري دار المعارف مصر 1971

ص 153

### مدخل

- 1 - استخرج من النص ثلاثة ضمائر : يُحيل الأول على المتكلم ويحيل الثاني على المخاطب ويحيل الثالث على الغائب.
- 2 - استخرج من النص اسم إشارة ثم عين المشار إليه.
- 3 - على أي شيء يُحيل كل اسم مسطر في الماقمين التاليين :
  - 1 - كان الأعرابي مشغولا وقت الفداء بتناول الطعام فسأله أبو الأسود عن بلده فقال : - أنا الآن مشغول بهذا.
  - 2 - كان أبو الأسود في المساء مشغولا بقراءة كتاب فسأله الأعرابي عن أمره فقال : - أنا الآن مشغول بهذا.
- 4 - هذا مقطع من مكالمة هاتفية اقرأه ثم أجب عن الأسئلة :

أحمد : ألو ...

سليم : من أنت ؟

أحمد : أنا أحمد ... كيف حالك أنت ؟

سليم : أنا بخير ... وأنت ؟

أحمد : بخير

سليم : ... أين إسكندر ورانيا ؟

أحمد : هو ليس في البيت الآن ... وهي في غرفتها تستمع إلى الموسيقى.

الاستلة :

- على من يُحيل الضميران (أنا) و (أنت) في كل مرة ؟

- هل أنَّ الشخصين اللذين يعود عليهما الضميران (هو وهي) حاضران في المقام ؟

١٠٥ - ميَّزْ الضمائر المنفصلة عن الضمائر المتصلة فيما يلي :

ب - اذْكُرْ وظيفة كُلْ ضمير.

أبو الأسود	أنا
------------	-----

إِسْتَضْفَتْ	لِقَمَانَ
--------------	-----------

إِسْتَضْفَتْ	ثَمَّةً
--------------	---------

إِيَاهُ	أَسْتَضْفَتْ
---------	--------------

لِقَمَانُ	ضَيْفِي
-----------	---------

٦ - استخرج أسماء الإشارة المستعملة في الفقرتين التاليتين :

لَمْ يَتَغَيَّرْ شَيْءٌ فِي الْبَيْتِ : هَذِهِ أُمِّي بِابْتِسَامَتِهَا الدَّائِمَةِ وَهَذَا أَبِي بِضَحْكَتِهِ

**المُجلِّلة وَهُذَا إِخْوَتِي بِمَرْجِهِ الْمُعْتَاد وَهَذِهِ مَكْتَبَتِي الصَّفِيرَة.** هُنَا  
عِيشَتْ سِحْرُ الطُّفُولَةِ.

إِتَّخَذَتْ قُبْرَةَ أَذْحِيَّةٍ وَبَاضَتْ فِيهَا وَمَرَّ ذَاتَ يَوْمٍ فِيلٌ قَوْطِينَ عُشْرَ تِلْكَ الْقُبْرَةِ  
فَوَقَعَتْ الْقُبْرَةُ عَلَى رَأْسِهِ بَاكِيَّةً وَقَالَتْ لَهُ : لَمْ هَشَمْتَ بَيْضِي وَقَتَلْتَ فِرَّاحِي ؟  
أَفْعَلْتَ ذَلِكَ احْتِقارًا لِشَانِي ؟

7 - أَسْتَغْمِلُ أَسْمَاءَ الإِشارةِ فِي الْفَقْرَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لِلإِشَارَةِ إِلَى شَيْءٍ مُوجَدٍ  
فِي الْمَقَامِ أَوْ لِلإِشَارَةِ إِلَى شَيْءٍ سَبَقَ ذِكْرَهُ فِي الْقَوْلِ : بَيْنَ ذَلِكَ .

8 - أَجْعَلُ اسْمَيِّ الإِشارةِ لِلْمُثَنَّى وَغَيْرِهِ مَا يُجَبُ تَغْيِيرُهُ :

أَفْضَلُ هَذَا الرُّسْمُ الزَّيْتِيُّ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ الشَّمْسِيَّةِ .

9 - فِي أَيِّ شَيْءٍ طَابِقَ اسْمَ الإِشارةِ الْمُشَارِ إِلَيْهِ فِي الْأَمْثَلَةِ التَّالِيَّةِ ؟

} هَذِهِ تَلْمِيذَةُ نَشِيلَةٍ .

} هَاتَانِ تَلْمِيذَتَانِ نَشِيطَتَانِ .

} هَذِهِ حَدَائقُ رَائِقَةٍ .

} هَاتَانِ حَدِيقَتَانِ رَائِقَتَانِ .

} هَذِهِ حَدَائقُ رَائِقَةٍ .

10 - مَا الَّذِي يَحدُّدُ دَلَالَةَ الظُّرُوفِ (الآن) وَالظُّرُوفِ (آمس) فِيمَا يَلي :

جلست رانية صباح الأحد إلى مكتبها ونظرت إلى كراساتها المكدسة فزوت ما بين حاجبيها وقالت : «ينبغي أن أشرع الآن في إعداد دروسي...» وفرقت من ذلك عند الزوال فتمطت ثم قالت : «كنت غير مرتاحة بالـ آمس والآن أشعر أنني تخففت من عبء ثقيل»

11 - جاءت الظُّرُوفُ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَّةِ مُضَافَةً : فَمَا هُوَ دُورُ الْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي  
تَحْدِيدِ دَلَالَةِ كُلُّ ظُرْفٍ ؟

إنزلقت من السرير ووقفت  أمام المرأة فهالني طولُ شعرِي وفوضى خصلاتِهِ .

فتناولت فطور الصباح على عجل، وقصدت بعد ذلك دكان الحلاق. دخلت وسلمت، وجلست بين المنتظرين. وطال الانتظار، فتناولت مجلة قديمة من المجالس المكشدة فوق مائدة ورحت أقلب فيها النظر، وجاء دورني فجلست على كرسي ضخم ووضع الحلاق تحت ذقني متديلاً عريضاً وحشر طرف منديل آخر بين رقبتي وعند قميصي وسألني قبل الشروع عن التسريحه التي أفضل ثم أمال رأسه وتحركت أصابعه بالملمس في سرعة عجيبة.

### خلاصة

- الضمائر وأسماء الإشارة وبعض الظروف هي أسماء تتحدد دلالتها بالمقام.
- (1) الضمائر :
  - يستعمل المخاطب ضمائر المتكلم والمخاطب. ويستعمل المتكلّم ضمائر الغائب ليعرّض أسماء الغائبين أو ليعرّض ما سبق ذكره في القول.
  - تكون الضمائر منفصلة أو متصلة :
  - أمّا الضمائر المنفصلة فمجموعتان :
  - ١ - ضمائر الرفع المنفصلة :

الغائب	المخاطب	المتكلّم	الجنس
المذكر والمؤنث	المذكر المؤنث المذكر المؤنث		العدد
هو	أنتِ	أنا	الفرد
هما	أنتما	نحن	المثنى
هنّ	أنتم	نحن	الجمع

#### **ب - ضمائر النصب المنفصلة:**

الغائب	المخاطب	المتكلم	الجنس
المذكر المؤنث المذكر المؤنث	المذكر والمؤنث	المذكر والمؤنث	العدد
إيَّاه	إيَّاكِ	إيَّايِ	الفرد
إيَّاهما	إيَّاكُهَا	إيَّانَا	المثنى
إيَّاهُنَّ	إيَّاكُنَّ	إيَّانَا	الجمع

- أما الضمائر المتصلة فيمكن أن نقسمها إلى المجموعات التالية:

## ١- الضمائر التي تتصل بالفعل :

\* لا يتصل **التفير** (بت) وفروعه إلا بالفعل ويكون دوماً في محل رفع فاعلا.

\* يتصل الضمير (كَ) وفروعهُ والضميرُ (هـ) وفروعهُ بالفعل ويكونان في محل نصب مفعولاه.

\* يتصل ضمير المتكلّم (هي) بالفعل **فيُسْبِّقُ** بنون الوقاية ويكون في محل نصب مفعول به.

**ب - الضمائر التي تتصل بـ(كان) وأخواتها :**

\* يتصل الضمير (يت) وفروعه بـ كان وأخواتها فيكون اسماء لها.

ج - الفئران التي تتصل بـ(إن) وأخواتها :

\* تتصل الضمائرُ (ي و نا و ك) وفروعه و (هـ) وفروعه بـ (إن) وأخواتها فتكون اسماء لها.

**ملاحظة:** يُسبق ضمير المتكلّم (ي) حين يتّصل بـ(إن) وأخواتها بنون

الوقاية

**د - الضمائر التي تتصل بالاسم:**

\* تتصل بالاسم الضمائر التالية (ضمير المتكلم (س)- ضمير المتكلمين (نـ))

- (ك) وفروعه - (ـ) وفروعه) وتكون في محل جر مضاداً إليه.
  - ـ - الضمائر التي تتصل بحرف الجر :
- \* تتصل بحرف الجر الضمائر التالية (ي و نـا و (ك) وفروعه و (ـ) وفروعه) فتكون مجرورة.

\* \* \*

تُستعمل ضمائر الغائب لتعويض الأسماء وإذا كان الاسم الذي يُعوّضه الضمير جمعاً لعاقل فإن الضمير يطابقه في الجنس والعدد أما إذا كان الاسم جمعاً لغير العاقل فإن الضمير يكون مفرداً مؤنثاً.

\* \* \*

## (2) أسماء الإشارة :

أسماء الإشارة هي أسماء مبهمة (أي لا تتحدد دلالتها بنفسها) ويستعملها المتكلّم للإشارة إلى الكائنات أو الأشياء الحاضرة في المقام أو للإشارة إلى الكائنات أو الأشياء التي سبق ذكرها في القول.

تختلف أسماء الإشارة باختلاف المشار إليه قرباً وبعداً وجنساً وعدداً كما يوضح الجدول التالي :

البعيد		القريب		
المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	
تلك	ذاك - ذلك	هذه	هذا	الفرد
هذان <sup>(١)</sup> - هذين	ذانك - ذينك	هاتان - هاتين	تانك - تينك	المثنى
أولذلك		هؤلاء		الجمع
هناك - هناكك - ثم - ثمة		هنا		المكان

(1) تظهر علامة الإعراب في أسماء الإشارة للمثنى فالفتحة الطويلة هي علامة الرفع والياء هي علامة التصب والجر.

نستعمل للإشارة إلى جمع غير العاقل اسم الإشارة المفرد المؤنث (هذه).

\* \* \*

### (3) الظرف :

- الظرف هي أسماء مبهمة يستعملها المتكلم لتحديد الزمان والمكان.
- الظرف نوعان : نوع تتحدد دلالته بالمقام ونوع تتحدد دلالته بالمضاد إليه.  
من الظروف التي تتحدد دلالتها بالمقام ذكر الان - أمس - غدا  
ومن الظروف التي تتحدد دلالتها بالإضافة ذكر : وراء - أمام - فوق - تحت -  
عند - لدى - بين - قبل - بعد
- يرد الظرف في الغالب في محل المفعول فيه ويرد كذلك في محلات أخرى.

### نماذج

1 - أشكُل النَّصْ التَّالِي شكلاً تاماً ثُمْ قسُمْهُ إلَى الجمل المكونة له (أرْسَمْ في بداية كل جملة وفي نهايتها العلامة #).

تدفق مياه هذه العين منذ عهود بعيدة وتجري صافية نحو ذلك الشلال الشاهق.  
تساقط حِزم الماء من الشلال ثم تجتمع عند بركة صفيرة. وفي تلك البركة يستحم الأطفال في مرح وحيوية.

يشرب من تلك العين سكان القرية ودواويم والعصافير وحيوانات البر وتتسقى العين تلك البساتين المترامية.

وذات يوم جفت العين واستمر ذلك أسبوعاً فاحتار أهل القرية ووردت النساء  
البيابان الصغيرة الأخرى التي لم يرذنها قط من قبل. وعطشت البساتين والحقول  
وردان على الشلال صمت كثيف.

من عيسى التأمورى : أقاميص أردنية  
الدار التونسية للنشر تونس 1972

ص 23 - 26

2 - استخرج من النحو التالي الضمائر ثم اجعل المنفصلة في مجموعة المتصلة  
في مجموعة ثانية :

أنت تعرفها وهو يعرفها. هم يعرفونها أتم المعرفة ولو قالوا لك : « نحن لا نعرفها »  
لكانوا من الكاذبين.

أنا عرفت تلك العجوز التي تجلس قرب سياج البلدية منذ سنوات. كانت تجلس  
بجوار السياج وفي كفها شيء من فتات الخبز وكانت العصافير تحط على كفها وتلتقط  
ما فيها.

عن عز الدين المدنى : من حكايات هذا الزمان

دار الجنوب للنشر تونس 1982

من ص 30 - 35

3 - أذكر وظائف الضمائر المسطرة :

اقتراح أستاذ الأدب العربي على أخي إبراهيم التعليم في الجامعة الأمريكية فوافق  
أخي وسافر إلى بيروت.

دخلت إلى غرفته بعد سفره ووقفت عند الطاولة التي كان يكتب عليها فرأيتها  
خالية من أقلامه وأوراقه وفتحت خزانة ملابسه فلمست ربطات العنق التي تركها  
وسمحت رائحة القميص الذي كان يرتديه وأجلت بصري في الفرفة فما وجدت سوى خياله.  
كانت وخشتني بعده ثقبة، القبة نفسى على سريره وبكت. وفي الأيام التي تلت  
سفره كنت أجلس بجانب البركة في الساحة المكشوفة وأرفع عيني إلى شبابيك  
غرفته المفلقة. من خلال تلك الشبابيك كان صوته العميق المعلى الحلو ينتشر في  
أجواء الدار وهو يقرأ الشعر أو القرآن فتتمسّن جذران قلبي تمواجات صوته الخلطة  
بسذق زهر النارنج.

فدوى طوقان : رحلة جبلية

دار الشروق الأردن 1985 من 79

4 - اجعل في مواضع الأرقام أسماء الإشارة المناسبة :  
أصيبت بضرر العقل فأشارت إليها (1) العجائز بعدة أدوية ولم تنفع (2) الأدوية

واستفحل (3) الداء فقرر زوجها عرضها على طبيب بصفاقس. وفرحت المرأة فرحا عظيما بـ (4) النبأ.

سلقت البيضاء وطبخت اللحم وملات قارورة حليبًا ووضعت (5) كله في سلة واستعدت كما لو كانت راحلة إلى الحج.

وفي الحادية عشرة ليلا بدأت عملية التباس. البسها زوجها جبة وبئنسا وحذاء له قدما ولهما بلحة وأثبتت على عينيها نظارات سوداء وأراد بـ (6) أن لا يلفت إلية الانظار وهو يصطحبها.

وخرجت تتعثر في (7) الحذاء الكبير و (8) الجبة الفضفاضة، في إحدى يديها (9) الصور والأخرى تمسيك اللثام والدنيا أمامها ظلام في ظلام:

من البشير خريف : الدالة في عراجينها  
دار الجنوب للنشر تونس 1990  
ص 301 - 300

5 - ميّز أسماء الإشارة التي استعملها الكاتب للإشارة إلى شيء حاضر في المقام عن أسماء الإشارة التي استعملها للإشارة على شيء سبق ذكره في القول :  
هذا كتاب كليلة ودمنة وهو مما وضعته علماء الهند وينبغي لمن قرأ هذا الكتاب أن يعرف إلى أي غاية جرى مؤلفه فيه عندما نسبه إلى البهائم.

من عبد الله بن المقفع : كليلة ودمنة  
طبعه دار التركي تونس 1989 ص 87

قال الملك لبيديبا : يا بيدبا ! هذا يوم هناء وقرار وسرور وأمرأة أن يجلس وحين جلس لقراءة الكتاب سأله عن معنى كل باب من أبواب الكتاب وإلى أي شيء قصد فيه فأخبره بفرضيه فيه فقال له : يا بيدبا هذا ما كنت أطلب فأطلبه ما شئت ! فقال بيدبا : يأمر الملك أن يدون كتابي هذا كما دون آباءه وأجداده كتبهم ويأمر بالحافظة عليه.

كليلة ودمنة ص 85

وَلَا يُلِيقُ بِالْعَاقِلِ أَنْ يُؤْنِبَ نَفْسَهُ عَلَى مَا فَاتَهُ وَلِيُسَّ فِي مَقْدُورِهِ فَرَبِّمَا أَتَاهُ اللَّهُ لِمَا يَهْنَأُ بِهِ وَلَمْ يَكُنْ فِي حُسْبَانِهِ وَمِنْ أَمْثَالِ هَذَا أَنْ رَجُلًا كَانَ بِهِ فَاقَةً وَجُوعً وَعُرْبَى فَالْجَاهَ ذَلِكَ إِلَى أَنْ سَالَ أَقْارِبَهُ وَأَصْدِقَاءَهُ فَلَمْ يَكُنْ عِنْدَ أَحَدٍ مِنْهُمْ فَضْلٌ يَعُودُ بِهِ عَلَيْهِ فَبَيْنَمَا هُوَ ذَاتُ يَوْمٍ فِي مَنْزِلِهِ إِذْ بَصَرَ بِسَارِقَ فِيهِ فَقَالَ : وَاللَّهِ مَا فِي مَنْزِلِي شَيْءٌ أَخَافُ عَلَيْهِ فَلَيَجِدُ السَّارِقُ جَهَدَهُ فَبَيْنَمَا السَّارِقُ يَجُولُ إِذْ وَقَعَتْ يَدُهُ عَلَى خَابِيَّةٍ فِيهَا حِنْطَةٍ فَقَالَ السَّارِقُ : وَاللَّهِ مَا أُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَنَانِي الْلَّيْلَةَ بِاطْلَالًا وَلَعْلَى لَا أَصْلِ إِلَى مَوْضِعِي أَخْرَى وَلَكِنْ سَأَحْمَلُ هَذِهِ الْحِنْطَةَ ثُمَّ بَسْطَ قَمِيصَهُ لِيَصُبُّ عَلَيْهِ الْحِنْطَةَ فَقَالَ الرَّجُلُ : أَيْذَهَبْ هَذَا بِالْحِنْطَةِ وَلَيُسَّ وَرَانِي سِوَاها؟ وَصَاحَ بِالسَّارِقِ وَأَخْذَ هِرَاوَةً كَانَتْ عِنْدَ رَأْسِهِ فَلَمْ يَكُنْ لِلْسَّارِقِ حِيلَةٌ إِلَّا الْهَرَبُ مِنْهُ وَتَرَكَ قَمِيصَهُ ذَاكَ وَنَجَّا بِنَفْسِهِ وَغَدَ الرَّجُلُ بِهِ كَاسِيَا.

كليلة ودمنة من 91

6 - اجعل الأسماء المسطرة في المثلث ثم في الجمع وغير ما يجب تغييره في الجملة :

1 - لم يكن هذا الشَّيخُ يسمَّيهُ إلَّا بهذا الاسم الْحَلْوِ. (طه حسين : على هامش السيرة ج ١)

ب - إنَّ هَذِهِ الصَّحِيفَةَ لَمْ تُكْتَبْ لِلْعُلَمَاءِ وَلَا لِلْمُؤْرِخِينَ وَإِنَّمَا هِيَ صُورَةٌ عَرَضَتْ لِي فَأَثْبَتَهَا مُسْرِعاً وَلَمْ أَرَ بِنَشْرِهِ بَأْسَا. (طه حسين : على هامش السيرة ج ١)

ج - كان لهذه الكلمة الْلَّيْلَةِ الرَّفِيقَةُ مَوْقِعُهَا فِي نَفْسِ الْفَتَنِ. (طه حسين : على هامش السيرة ج ١)

7 - استخرج أسماء الإشارة وأذكُرْ وظائفها :

فَضَيَّقْتُ سَاعَةً فِي تَرَقُّبِ دُورِي أَمَامَ الْخَبَازِ وَلَمْ يَبْقَ بَيْنِي وَبَيْنِ الْبَابِ إِلَّا أَفْرَادُ قَلَائِلٍ وَإِذَا بِصَدِيقِي عَبْدِ اللَّهِ أَمَامِي لَا أَدْرِي مِنْ أَيْنَ أَتَى وَسَأَلَنِي : « مَاذَا تُصْنِعُ هَنَا؟ » وَكَانَهُ لَا يَدْرِي مَا كَنْتُ أَصْنَعُ . وَأَجْبَتْهُ مِبْتَسِمًا : « أَشْتَرِي الْخَبَزَ ». فَاقْتَرَبَ مِنِّي وَأَسْرَ فِي أَذْنِي : « لِمَذَا لَمْ تَسْتَشِرْنِي فِي هَذَا؟ إِسْمَعْ وَافْهُمْ : خَبْزُ هَذَا رَدِيَّ وَلِي خَبَازٌ صَدِيقٌ مَسْدُوقٌ وَخَبْزُهُ أَشَدُ بِيَاضِهِ مِنْ خَبْزِ هَذَا . سَأَقْدَمُهُ لَكَ وَسَوْفَ يُعْطِيكَ مَا تَشْتَهِي . هِيَا

اتبَعْنِي !» قلتُ وأنا لا أريد أن أترك مكاني في الصَّفَّ : «لِتَرُكْ هَذَا إِلَى النَّفِدِ !» وكأنَّه غَصِيبٌ من قلة ثقتي بصداقته للخباز صاحبِ الخبز الإبيض فقال : «هيا ... اتبَعْنِي ولن تندم ...». وبعد أن جُبِنَا الْبَلَدةَ ومررنا بثلاثِ مخابِزٍ وصلنا إلى المخبزة المقصودة وإذا

عن علي الدُّواعِجِي : سهرت منه الليلَيْ

الدار التونسية للنشر تونس 1969

من ص 125 - 126

بها موصدةً الأبوابِ.

8 - استخرج كلُّ ظرفٍ مضادٍ واذكرُ المضافَ إلَيْهِ :

الدَّكَانُ ضيقٌ لا يَتَسَعُ إِلَّا لِثَلَاث طَاوُلَاتٍ. حَولَ كُلٍّ طَاوُلَةٍ أَرْبَعَةٌ كَرَاسِيٌّ. مَكْعَبٌ كَبِيرٌ مَبْنَىٌ فِي الْجَانِبِ الْأَيْسِرِ مِنْ مَدْخَلِ الْبَابِ، فَوْقَهُ مِقْلَةٌ كَبِيرَةٌ وَصَحُونٌ خَزْفِيَّةٌ وَخُضْرَاءٌ. تَحْتَ الْمَكْعَبِ فَرْنَزٌ يَقْعُدُ أَسْفَلَ الْمِقْلَةِ لَا يُرَى مِنْهُ إِلَّا كُوَّةٌ صَغِيرَةٌ يَخْرُجُ مِنْهَا دُخَانٌ.

الدَّكَانُ ضيقٌ لا يَتَسَعُ إِلَّا لِثَلَاث طَاوُلَاتٍ خَشْبِيَّةٍ مُسْتَطَبَّلَةٍ. حَولَ كُلٍّ طَاوُلَةٍ أَرْبَعَةٌ كَرَاسِيٌّ وَبَيْنَ الطَّاوُلَةِ وَالْأُخْرَى مَرْأَةٌ ضيقَةٌ. الْمَكْعَبُ وَسَطْهُ رَجُلٌ لَا يُرَى إِلَّا نَصْفُهُ الْأَعْلَى. الرَّجُلُ الْأَخْرَى وَاقِفٌ أَمَامَ الْمَكْعَبِ. أَرْبَعَةُ رِجَالٍ جَالِسُونَ : اثْنَانِ جَالِسَانِ إِلَى طَاوُلَةٍ وَاحِدَةٍ مُتَقَابِلِيْنَ، الرَّجُلُ الْأَخْرَى يَنْظَرُ إِلَى الشَّارِعِ أَمَّا الرَّابِعُ فَقَبْلَتَهُ الْحَائِطُ. رَجُلُ خَامِسٍ وَقَفَ أَمَامَ الدَّكَانِ. نَظَرَ إِلَى الرَّجُلِ الْوَاقِفِ فِي الْمَكْعَبِ. لَعَلَّهُ هُمْ أَنْ يَسْأَلُونَ عَنْ ثَمَنِ الصَّنْحَنِ.

ولَكِنَّهُ دَخَلَ وَلَمْ يَقُلْ شَيْئًا. ضَجَّيجُ الشَّارِعِ يَدْخُلُ إِلَى الدَّكَانِ فَكَانَ الدَّكَانُ يَخْرُجُ إِلَى الشَّارِعِ وَكَانَ الْجَالِسُ فِي الدَّكَانِ جَالِسًا فِي الشَّارِعِ.

عن محمود التونسي : فضاء

الدار التونسية للنشر تونس 1973

من ص 33 - 34

9 - رَكِبْ جَمْلَتَيْنِ ثُحْقَقَ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا شَكْلاً مِنَ الشَّكْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

1 - [ فعل + فاعل + مفعول به + مفعول فيه] (يكون المفعول فيه مركباً إضافياً المضاف فيه ظرف).

ب - [مبتدأ + خبر] (يكون الخبر مركباً إضافياً المضاف فيه ظرف).

10 - حرر نصاً تصف فيه دكَان باائع غلال والزبائن الواقعين أمامه واستعمل في الوصف أسماء إشارة وظروفاً.

**المكون الإسمي (3) :**

أنواع الاسم :

اسم الاستفهام - الاسم الموصول

أمضت العجوز ساعات طوالاً في ترتيب الشجرة وتزيينها ثم جلست على أريكة تنتظر قدوم أحفادها. رن جرس الباب ففتحته في لفة ورأت صبياً صغيراً، لطيف الملامح، حافي القدمين، رث الثياب، محمر الأنف والوجنتين من شدة البرد. سائلته عن حاجته فأجابها بصوت متعذر :

- إني ... أفتشر ... عن ... بابا نويل

- ومن قال لك إنه عبدي ؟

- الحراس ... حارس الليل قال لي إنه رأه يدخل هذا البيت ولم يره يخرج منه.

قادت العجوز الصبي إلى الداخل وسألته يمنته الرقة والحنو :

- وماذا تريده من بابا نويل ؟

- أريد أن يزورنا. لقد زار كل البيوت إلا بيتنا. وأنا وأختي ننتظره ...  
- وأين أختك ؟

- أخي في البيت.

- وكم عمرك ؟ يا ابني ؟

- خَمْسُ سَنَوَاتٍ.
- وَمَنْ فِي الْبَيْتِ غَيْرُكَ وَغَيْرُهَا؟
- أَبِي وَهُوَ مَرِيضٌ.
- وَمَا مَرَضَهُ؟
- السُّعَالُ. إِنَّهُ يَسْعَلُ فِي النَّهَارِ وَاللَّيلِ.
- وَأَيْنَ يَعْمَلُ؟
- يَعْمَلُ فِي مَنْجَمِ الْفَخْمِ.
- وَأَمْلَكَ؟
- أَمَّى تُوفِّيَتْ.
- مَتَّى تُوفِّيَتْ؟
- تُوفِّيَتْ قَبْلَ عِيدِ الْمِيلَادِ الْمَاضِي بِيَوْمَيْنِ. وَفِي العِيدِ الْمَاضِي كَذَلِكَ لَمْ يَزُرْنَا بَابَا نُوِيلَ. أَذْكُرُ أَنَّهُ زَارَنَا مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ.
- وَمَاذَا حَمَلَ إِلَيْكَ فِي تِلْكَ الْمَرَّةِ؟
- مَوْزًا وَكَعْكًا وَصَفَارَةً صَغِيرَةً.
- وَمَاذَا تُرِيدُ أَنْ يَحْمِلَ إِلَيْكَ اللَّيْلَةِ؟
- أُرِيدُ أَنْ يَأْتِي بِدَوَاءٍ لِأَبِي!

عن ميخائيل نعيمة : هرامش

دار صادر بيروت 1965

من ص 179 - 181

- 1 - استخرج أسماء الاستفهام المستعملة في النص.
- 2 - أين يقع إسم الاستفهام في كل جملة استفهامية؟
- 3 - اذكر وظائف أسماء الاستفهام فيما يلي مستعينا في ذلك بجمل الجواب:
  - أين يعمل أبوك؟
  - يعمل أبي في منجم الفحم.
- 4 - متى توفيت أمك؟
  - توفيت أمي قبل عيد الميلاد الماضي.
- 5 - ماذا حمل بابا نوبل إليك؟
  - موزاً وكعكاً وصفاراً صنفيراً.

كان يقرئتنا شيخ طاعن في السن يعيش وحده مع حمار أسود جميل. كان ذلك الشيخ يقطن المنزل الذي يقع في أول القرية وكان الحمار يقاسم الغرفة التي ينام فيها. وكنا نمر بذلك المنزل فنرى الشيخ يتحدّث إلى الحمار ونرى الحمار ينصب إحدى أذنيه وكأنه يستمع له فنخنخ ونشفق. وكان أمر ذلك الحمار عجبا فقد زعم سكان القرية أنه كان يرسل في فجر كل يوم إحدى وعشرين نهقة لا تزيد ولا تنقص. وكانت النسوة اللاتي يستمعن تلك النهقات يتهضمن ويتهيّزن الفطور لازواجهن وأبنائهن وكان الرجال الذين يُقلّفهم ذلك التهريق يتوعدون... رحم الله ذلك الحمار لقد كان سأله القرية التي لا يدركها الخطأ.

من تأليف ذهب : الشمس والإسماع

دار صفاء للنشر تونس 1988

ص ص 99 - 101

- 1 - استخرج من النص المركبات المبدوءة بـ [الذى] أو [التي] وما يشتملُها.
- 2 - اجعل المركبات المسطرة مبدوءة باسم مشتقٍ:  
يقطن الشَّيخُ المُنْزَلُ الَّذِي يَقُومُ فِي أَوَّلِ الْقُرْبَى.  
من يقرأ هذا الكتاب دون فهم لِنَ يَنْتَفَعَ بِمَا فِيهِ.
- 3 - أذكر ما يدلّ عليه كلّ اسم موصولٍ في الجمل التالية من جهة مقولتيِ  
الجنس والعدد:
  - أ - كانت المرأة التي تسمع تلك النهقات تنھض وتهيأ الفطور.
  - ب - كانت المرأتان اللتان تسمعان تلك النهقات تنھسان وتهيئان الفطور.
  - ج - كانت النسوة الّاتي يسمعون تلك النهقات ينهضن ويهيئن الفطور.
  - د - كان الرَّجُلُ الّذِي يُقلّقهُ ذلِكَ النَّهِيقُ يتَوَعَّدُ.
  - هـ - كان الرَّجُلانِ اللَّذَانِ يُقلّقُهُما ذلِكَ النَّهِيقُ يَتَوَعَّدَانِ.
  - و - كان الرَّجَالُ الَّذِينَ يُقلّقُهُم ذلِكَ النَّهِيقُ يَتَوَعَّدُونِ.
- 4 - استخرج من الجمل التالية الأسماء الموصولة ثم ميز ما يدلّ منها على العاقل عما يدلّ على غير العاقل:
  - أ - من دخل على الأسد في غابته لم يأمنْ وثبتَه.
  - ب - من يقرأ هذا الكتاب دون فهم لِنَ يَنْتَفَعَ بِمَا فِيهِ.
  - ج - تحدثَ إلَيْهِ مَنْ كَانَ يَلْقَاهُ عَنْ مَقَالِهِ.
  - د - إنَّ مَا يُثُورُ فِي دَاخِلِكَ الْآنَ سِينَفِيجَرُ كَالْبَرْكَانِ.
  - هـ - قد تركتُ لكَ مَا تَأكُلُهُ.
  - و - سأحذّركُمْ بِمَا شَاهَدْتُهُ عَيْنِي.

5 - أذكر وظيفة كل مركب بالإسم الموصول فيما يلي :

- |  |   |     |
|--|---|-----|
| نَاصِحٌ                                  | الَّذِي قَالَ لَكَ ذَلِكَ                   | -   |
| مَنْ يَتَنَقَّعُ بِمَا فِيهِ             | مَنْ يَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ دُونَ فَهْرُ | ب - |
| عَنْ مَاقَاهُ                            | مَنْ كَانَ يَلْقَاهُ                        | ج - |
| عَنْ مَاقَاهُ                            | تَحدَّثُ إِلَيْهِ                           | د - |
| لَكَ مَا تَأْكُلُ                        | قَدْ تَرْكَتُ                               | ه - |
| سِينَفْجَرُ كَالْبَرْكَانِ               | إِنَّ مَا يَثُورُ فِي دَاخِلِكَ الْآنَ      | ـ   |
| الَّذِي يَقْعُدُ فِي أَوَّلِ الْقَرْيَةِ | يَقْطُنُ الشَّيْخُ الْمَنْزِلُ              | و - |

6 - أدخل على الجمل التالية الأداة (إن) وغيّر ما يجب تغييره واذكر ما تستخلص من ذلك :

- الذى التحق بنا اليوم تلميذ جديد.  
 اللذان التحقا بنا اليوم تلميذان جديدان.  
 الذين التحقوا بنا اليوم تلامذة جدد.

### خلاصة

- ـ أسماء الاستفهام :
- ـ الاستفهام عمل لغوي ينجزه المتكلم للحصول من المخاطب - في الغالب - على معلومة.
  - ـ أدوات الاستفهام في العربية نوعان : حروف وأسماء.
  - ـ لنا حرفاً استفهاماً هما : الهمزة وهل. أما أسماء الاستفهام فاكثراها استعمالاً : مَنْ - مَا - مَاذَا - مَتَى - أَيْنَ - كَيْفَ - كَمْ.
  - ـ تأتي أسماء الاستفهام دوماً في صدر الجملة.

• ليس لحرف الاستفهام وظيفة نحويةٌ أَمَا أسماءُ الاستفهام فلها - كسائر الأسماء الأخرى - وظائفٌ نحويةٌ ومن المفيد أن نستعين بجملة الجواب لتحديد وظيفة إِسْم الاستفهام.

• تنبئه : يكتُبُ اسْمُ الاستفهام [ما] بميم مُعَرَّقة إذا دخل عليه حرف الجر :

أمثلة : بِمَ كتبتْ ؟

عَنْ تسألين ؟

لِمَ تضحكان ؟

\* \* \*

## 2 - الأسماء الموصولة :

• الإسم الموصول هو إسم يفتقرُ دوماً إلى مكون لفويٍ يتممه ويُسمى "صلة الموصول".

• يرد الإسم الموصول - بخلاف سائر الأسماء الأخرى - في مركب إسمٍ يتفرّع إلى : [إسم + موصول + صلة].

• المركب بالإسم الموصول هو مركب إسمٍ معرفة.

• الأسماء الموصولة نوعان :

1 - نوع تُعبّرُ صيغته عن مقولتي الجنس والعدد ويسمى الإسم الموصول المختمن، وفيما يلي جدول في الأسماء الموصولة المختصة :

المؤنث	المذكر	الجنس
		العدد
التي	الذى	المفرد
اللذان - اللذين	اللذان - اللذين	المثنى
اللائي - اللواتي	الذين	الجمع

ب - نوع لا تعبّر صيغته عن الجنس والعدد ويُسمى الإسم الموصول المشترك.  
ومن أسماء هذا النوع :

[من] وتستعمل للعاقل.

[ما] وتستعمل لغير العاقل.

الاسماء الموصولة مبنية باستثناء المختصة بالثنائي :  
فحين تقع في محل رفع تكون علامة رفعها فتحة طويلة.  
وحيث تقع في محل نصب أو محل جر تكون علامة نصبها أو علامة جرها ياء.

### نماذج

1 - أشكُل النَّحْنَ التَّالِيَ شَكلاً تَامًا :  
نزل رجل بصومعة راهب فقدم إليه الرَّاهب أربعة أرغفة وذهب ليحضر إليه العدس  
فحمله وجاء فوجده قد أكل الخبز فذهب وأتى بخبز فوجده قد أكل العدس ففعل معه  
ذلك عشر مرات فسأله الرَّاهب : أين مقصدي ؟ قال : مقصدي الأردن. قال : لماذا ؟ قال :  
لعرض نفسي على طبيب مشهور هنالك، أسأله عما يصلح معدتي فابني قليل الشَّهوة  
للطعام. فقال له الرَّاهب : إنَّ لَيْ إِلَيْكَ حَاجَةً. قال : وَمَا هِيَ ؟ قال : إِذَا ذَهَبْتَ وَأَصْلَحْتَ  
مَعْدَتَكَ فَلَا تَجْعَلْ رَجْوَعَكَ عَلَيْ.

عن الأبيشيبي: المستطرف

دار القلم بيروت 1981

ج 1 من 193

2 - اجعل في مواضع الأرقام أسماء الاستفهام المناسبة :  
خرج الحجاج متصيّداً فوقف على أعرابيٍّ يرعى إبلًا له فقال له : يا أعرابيٌّ ! (1)  
حالكم في البدادية ؟ فقال : سينته. وقال له : (2) عيالك ؟ فقال : وراء تلك الهضاب.

فُسِّكَ الْحَجَاجُ ثُمَّ قَالَ لَهُ : (3) تَرَى أَمِيرَكُمُ الْحَجَاجُ ؟ فَقَالَ لَهُ الْأَعْرَابِيُّ : أَرَاهُ ظَلْوَماً غَشْوَماً لَا حَيَاءَ اللَّهُ ! فَقَالَ : (4) لَمْ تُشْكُوهُ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَبْدِ الْمَلِكِ ؟ قَالَ : لَأَنَّهُ أَظْلَمُ وَأَغْشَمُ . فَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ أَحَاطَتْ بِهِ الْخَيْلُ فَأَوْمَأَ الْحَجَاجُ إِلَى الْأَعْرَابِيِّ فَأَخْذَهُ وَحْمِلَ فَلِمَا صَارَ مَعْهُمْ قَالَ : (5) هَذَا ؟ قَالُوا لَهُ : الْحَجَاجُ . فَحَرَّكَ دَابِّتُهُ حَتَّى صَارَ بِالْقُرْبِ مِنْهُ ثُمَّ نَادَاهُ : يَا حَجَاجَ ! قَالَ : (6) تَرِيدُ يَا أَعْرَابِيُّ ؟ قَالَ : أَنْ تَكْتُمَ السَّرُّ الَّذِي بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ . فَضَحِّكَ الْحَجَاجُ وَأَمْرَ بِتَخْلِيةِ سَبِيلِهِ .

عَنْ أَبْنَى عَبْدِ رَبِّهِ : الْعَقْدُ الْفَرِيدُ

ج 3 من ص 477 - 478

3 - أذكر وظيفة كل إسم استفهم في النص التالي :

الخمار : عَجَبٌ لَكَ أَيُّهَا الإِسْكَافُ ..... تَفْتَحُ حَانُوتَكَ وَتَعْمَلُ وَالْحَوَانِيَّتُ كُلُّهَا مَفْلِقَةً !  
الإِسْكَافُ : وَلَمْ أَغْلِقْ حَانُوتِي ؟  
الخمار : لِمَشَاهِدَةِ أَعْجَبِ فَرْجَةٍ فِي الدُّنْيَا .  
الإِسْكَافُ : أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشَاهِدَ مِنْ هَذَا كُلُّ مَا يَجْرِي فِي السَّاحَةِ وَأَنَا أَعْمَلُ .  
الخمار : يَبْدُو أَنَّكَ لَا تَرَى مَا يَبْهِرُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ وَلَا تُدْرِكُ أَنَّهُ حَدِيثٌ فَرِيدٌ ... أَتَرَى فِي كُلِّ يَوْمٍ سُلْطَانًا يُعَرَّضُ لِلْبَيْعِ ؟  
الإِسْكَافُ : لَوْ كَانَ مَعِي مِنَ النَّقْودِ مَا يَكْفِي لِشَراءِ السُّلْطَانِ لِمَا اشْتَرَيْتَهُ .

الخمار : لَا تَشْتَرِيهِ !

الإِسْكَافُ : وَمَاذَا أَصْنَعُ بِهِ ؟

الخمار : أَشْيَاءَ كَثِيرَةً ..... إِنَّ مَجْرَدَ وُجُودِهِ فِي حَانُوتِكَ كَفِيلٌ بِاجْتِذَابِ الْمَدِينَةِ كُلُّهَا ... يَكْفِي أَنْ تَطْلُبَ إِلَيْهِ أَنْ يَقْصُنَ عَلَى زَبَانِنِكَ أَخْبَارَ مَعَارِكِهِ مَعَ الْمَغْوِلِ ...

\*\*\*

طَفْلُ (لَامَهُ) : أَمَّا ... مَنْ هَذَا ؟

الأم : هذا أحدُ الحرَّاس.

الطفل : أين السُّلطان ؟

الأم : السُّلطانُ في القصر.

الطفل : وأين سبِّيَعُونَه ؟

الأم : في هذه السَّاحة.

الطفل : متى ؟

الأم : بعد قليلٍ...

الطفل : أمَّاه... اشتريه لي !

الأم : ماذا تريده ؟

الطفل : أريد شراءَ السُّلطان.

الأم : وماذا نصنع به ؟

من توفيق العكيم : السُّلطان العائز

المطبعة التَّموزجية مصر [د.ت]

ص 80 - 85

4 - استخرج كلَّ مركَّب باسم موصول في النَّصِّ :

قصدتُ كنيسةً «القديس بطرس» ببرُّوما وهي الكنيسة التي تحتوي تمثال موسى.

كلُّ ما في الكنيسة من روائع يتضاءل أمام ذلك العملِ الفنِّي الجبار. وإنَّ

الدارسين الذين تخصصوا في دراسة النَّحت يذكرون جميعاً أنَّ ذلك التَّمثال الذي نحته

شيخُ الفنانين : «ميكل أنجلو» هو واحدٌ من تماثيلٍ خالدةٍ تُعدُّ على الأصابع وهي في فنَّ

النَّحت فخرُّ التراث البشري في العالمِ كله.

نظرتُ إلى ما في ملامع ذلك التَّمثال من فُحولةٍ وجَبَروتٍ فوقفتُ حيالَه خائعاً

مبهوراً وإنَّ ما استوقفني في وجهه عينان يشعُّ منها بريقُ الإِمْرَةِ والسلطان ولحيةِ

أسطورية تنهَّل على الصَّدر وساعدان مفتولان تفرَّت عروقُهما كأنَّهما ذراعان لمصارع

والناس يتناقلون عن ذلك التمثال وصانعه طرفٌ فكِهٌ فهم يذكرون أن «ميكل أنجلو» قضى أعواماً عاكِفاً على تمثاله وحين فرغ منه صاح به قائلاً : الآن وقد سُوِّيْتُكَ مخلوقاً من البشر أن لك أن تخرج من صمتك وأن تعبِّر عما يجيش في صدرك... تكلم .... أنطق، وبقي التمثالُ أخْرَسَ فرفع الفنانُ الإزميلُ الذي في يده وأهوى عليه ي يريد تحطيمه فأصابت الضربةُ ركبته وأطاحت بشظيةٍ منه.

وإنَّ موسى الذي يقيم في خيافة «كنيسة بطرس» يشكو إلى اليوم الجرح الذي في ركبته ولن يندمل ذلك الجرحُ بل سيظل دائمًا يشهد بشورة الفنان الذي ي يريد تحقيق المستحيل المُفْجِز في عمله الفني.

من محمود تيمور : جزيرة الجيب  
المطبعة الشهونجية مصر [د.ت.]  
ص 80 - 85

5 - ما هي المركبات المبدوعة باسم موصول مشترك في النص السابق ؟

6 - اجعل الأسماء المسطرة في المثلث وغير ما يجب تغييره :

جلست على القعد الذي تحت الشجرة.

شكري الصديق الذي ساعدته بالأمس.

قرأت القصة التي استعرتها من المكتبة.

طربت لأغنية التي غنتها فيروز.

7 - ركِّب جملاتحقق بها الأشكال النحوية التالية :

أ - مفعول به (إسم استفهام) + فعل + فاعل

ب - خبر (إسم استفهام) + مبتدأ

ج - حال (إسم استفهام) + فعل + فاعل

د - مفعول فيه (إسم استفهام) + فعل + فاعل

- هـ - مبتدأ (مركب بالإسم الموصول) + خبر
- و - ناسخ + إسم التاسخ (مركب بالإسم الموصول) + خبر
- ز - فعل + فاعل (مركب بالإسم الموصول) + مفعول به
- ح - فعل + فاعل + مفعول به (مركب بالإسم الموصول)

**المكون الاسمي :**  
**النكرة والمعروفة**

رَعَمُوا أَنْ تَعْلَبَا أَتَى أَجَمَّةٍ فِيهَا طَبْلٌ مُعْلَقٌ عَلَى شَجَرَةٍ وَكُلُّمَا هَبَطَ الرِّيحُ  
 عَلَى قُضْبَانِ تِلْكَ الشَّجَرَةِ حَرَكَتْهَا فَضَرَبَتِ الطَّبْلَ فَسَمِعَ لَهُ صَوْتٌ عَظِيمٌ  
 فَتَوَجَّهَ التَّعْلَبُ نَحْوَهُ لِأَجْلِ مَا سَمِعَ مِنْ عَظِيمٍ صَوْتِهِ فَلَمَّا أَتَاهُ وَجَدَهُ ضَخْمًا  
 فَأَيْقَنَ فِي نَفْسِهِ بِكَثْرَةِ الشُّحْمِ وَاللَّخْمِ فَعَالَجَهُ حَتَّى شَفَّهُ فَلَمَّا رَأَهُ أَجْوَفَ  
 لَا شَيْءَ فِيهِ قَالَ : لَا أَذْرِي لَعَلَّ أَفْشَلَ الْأَشْيَاءِ أَضْخَمُهَا صَوْتًا.

من ابن المقنع : كليلة ودمنة  
 دار تركي للنشر تونس 1989  
 ص 115

\*

رَأَيْتُ أَخِي رَجَبًا يَرْشُفُ الْقَهْوَةَ فَسَيْطَرَتْ عَلَيُّ رَغْبَةُ جَامِحَةٍ فِي أَنْ أَمْنَعَهُ  
 مِنِ السَّفَرِ . وَجَلَسْتُمَا عَلَى مَقْعَدَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فَسَأَلْتُهُ بِصَوْتٍ هَامِسٍ :  
 - أَلَا تُؤْجِلُ سَفَرَكَ إِلَى لَدْنَرَةَ يَا رَجَبُ ؟  
 هَذُورَاسَهُ كَمَا لَوْ أَنَّهُ يَتَرَدَّمُ بِالرَّفِضِ وَلَمْ يَقُلْ كَلِمَةً وَاحِدَةً وَنَقَلَ عَيْنِيَهُ فِي  
 كُلِّ الْأَنْحَاءِ لِيَلَا تَتَوَقَّفَا لَحْظَةً وَاحِدَةً وَتَلَاقِيَ بِعَيْنِيَ...  
 اِبْتَلَغْتُ رِيقِيْ ثُمَّ قُلْتُ :  
 - أَنَا لَا أَقْصِدُ أَنْ تُؤْجِلُ سَفَرَكَ تَمَامًا... أَرِيدُكَ أَنْ تَعِدَنِي...  
 - أَعِدُكَ بِإِيْ شَيْءٍ يَا أَنِيسَةُ ؟  
 - أَنْ تَكْتُبَ...

- أَعِدُكِ بِذَلِكَ...

- رِسَالَةٌ فِي الأَسْبُوعِ...

- رُبُّماً...

دَخَلَ زَوْجِي حَامِدٌ وَجَلَسَ، لَمْ نَسأَلْهُ وَلَمْ يَتَكَلَّمْ... نَظَرَ إِلَيْيَّ ثُمَّ قَالَ :

- وَآنَا... أَينَ قَهْوَتِي؟

فَابْتَسَمْتُ لَهُ وَنَهَضْتُ.

وَعِنْدَ السَّابِعَةِ وَضَعَ رَجَبُ الْحَقِيقَةِ الْكَبِيرَةِ عِنْدَ الْبَابِ... وَبَدَا يَدُورُ فِي الْبَيْتِ لِيُلْقِي عَلَيْهِ أَخْرَى نَظَرَاتِهِ. ثُمَّ قَبْلَ حَامِدٍ وَقَبْلَنِي وَقَبْلَ ابْنَتِنَا عَادِلًا وَقَالَ لِيُخَفِّفَ مِنْ صُعُوبَةِ الْمَوْقِفِ :

- أَشِيلُوسْ بَاخِرَةُ الرُّكَابِ اليُونَانِيَّةِ تُبْحِرُ بَعْدَ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ... سَاقْضِي يَوْمَيْنِ فِي مَرْسِيلِيَا ثُمَّ أَوْاصِلُ الرُّحْلَةَ... سَوْفَ أَعُودُ فِي مَارِسَ...

وَلَمَّا خَرَجَ كَانَتْ أَمْطَارُ بِدَائِيَ الشَّتَاءِ الصُّغِيرَةُ الثَّاعِمَةُ تَنَزَّلِقُ بِهُدُومِ أَخْرَسَ عَلَى أُورَاقِ الشَّجَرِ... ظَلَّ عَادِلٌ يَرْكُضُ وَرَاءَهُ حَتَّى غَابَ فِي الشَّارِيعِ...

وَظَلَّلَتْ عِنْدَ الْبَابِ التَّقِيطُ صُورَتُهُ الَّتِي بَدَأَتْ تَغِيبُ... وَبَدَأَتْ أَبْكِي...

من عبد الرحمن منيف: هرق الموسط

دار الجنوب للنشر تونس 1983

ص 105 - 111

## مدخل

- 1 - استخرج أسماء الجنس المستعملة في نص ابن المقفع.
- 2 - كيف جاءت أسماء الجنس في أول النص؟ وكيف جاءت بذلك؟
- 3 - استخرج أسماء الأعلام وضمانات التخاطب وأسماء الإشارة المستعملة في نص عبد الرحمن منيف.

- 4 - هل تُحِيلُ هذه الأسماء في نص عبد الرحمن منيف على موجوداتٍ مُعَيْنَةٍ أم لا؟
- 5 - قارن بين صيغتي اسمِ الجنس فيما يلي وأذكُر ما تدلّ عليه الصيغة في كلّ

مرةٌ:

رأى ثعلب طبلاً فتَوَجَّهَ الثعلبُ نحوَ الطلبِ.

- 6 - ما الذي يجعل الاسم المصحوب بالادة "الـ" معرفة في كلّ مثال مما يلي؟

أ - قال الرّاوي : أئَ ثعلبَ أَجْمَعَ فِيهَا طَبْلٌ وَسَمِعَ الثُّعْلَبُ مَسْوِتًا عَظِيمًا فَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ.

ب - قرأً متديقٍ نص ابن المقفع المذكور أعلاه ثم قال لي : مَقْحَدُ ابْنِ الْمَقْفَعِ فِي هَذَا التَّحْمُّنِ وَاضْعَفْ.

7 - هل يُحِيلُ الاسم المصحوب بالادة "الـ" - فيما يلي - على ثعلبٍ بِعَيْنِيهِ؟  
الثُّعْلَبُ حَيَوانٌ بَرِّيٌّ.

8 - ما هو المركب الإضافي الذي يحيل على "كتاب" مُعَيْنٍ فيما يلي؟  
قرأتُ كِتابَ رِيَاضِيَّاتٍ.  
قرأتُ كِتابَ الرِّيَاضِيَّاتِ.  
قرأتُ كِتابَ سَلْمَى.

9 - أذكُر - بالاستناد إلى المثالين التاليين - ما الذي يجعل الضمير معرفة؟  
قالتُ أنيسة : «أنا لَا أَقْصِدُ أَنْ تُؤْجِلَ سَفَرَكَ تَمَامًا».  
قالتُ أنيسة : «نَظَرَ إِلَيْهِ حَامِدٌ فَابْتَسَمْتُ لَهُ».

10 - قارن بين الموجود الذي يُحِيلُ عليه اسم الجنس (رَجُل) والموجود الذي يُحِيلُ عليه اسم العلم (رجَب).

11 - ما الذي يجعل اسم الإشارة المسطر - فيما يلي - معرفة؟  
(دخلَ سَارِقٌ مَنْزِلًا فَلَمْ يَجِدْ سِوَى خَابِيَّةٍ فِيهَا جِنْطَةً) فقال : وَاللَّهِ مَا أَحِبُّ أَنْ

يُكون عناني الليلة بآطلاً ولكن سأحمل هذه الحنطة ثم بسط قميصه ليتصب  
علني الحنطة فقال صاحب المنزل : اذهب هذا بالحنطة وليس ورائي  
(من ابن المقفع).

سواءاً ؟

12 - بين بالاعتماد على الوظائف التحوية أن المركب بالاسم الموصول معرفة :

مثلاً	الذى قرأته	المعنى
2	1	

### خلاصة

- التكير والتعريف ظاهرة خاصة بالاسم وحده.
- الاسم التكرا هو الاسم الذي لا تشير صيغته إلى مسمى واحد بعينه.  
والاسم المعرفة هو الاسم الذي تشير صيغته إلى مسمى واحد معهود بين  
المتكلم والمخاطب.
- تنقسم الأسماء من جهة قبولها للتوكير والتعريف إلى قسمين كبيرين :
  - 1 - أسماء تستعمل نكرة ومعرفة : وتدرج في هذا القسم أسماء الجنس وهي  
وحدها التي يستعملها المتكلم - بحسب المقام - نكرة مرأة ومعرفة مرأة  
أخرى.
  - ب - أسماء لا تستعمل إلا معارف : وتدرج في هذا القسم الضمائر وأسماء  
الأعلام وأسماء الإشارة والمركب بالموصول الإسمى.

\* \* \*

- يستعمل اسم الجنس نكرة فيكون التنوين علامة توكيره.
- تدخل على اسم الجنس الأداة "آل" أو يضاف إلى اسم معرفة ف تكون تلك الأداة  
أو تلك الإضافة إلى المعرفة علامة تعريفه.

- إذا استُعملَ اسْمُ الجِنْس نَكْرَةً فَإِنَّهُ لَا يَخْلُو مِنْ أَنْ يَكُونَ :
- ١ - نَكْرَةً مُحْضًا : وَذَلِكَ إِذَا كَانَ غَيْرَ مَنْعُوتٍ وَغَيْرَ مُضَافٍ (أَيْ إِذَا جَاءَ مُفْرَدًا).
- ب - نَكْرَةً مُخْصَصَةً : وَذَلِكَ إِذَا كَانَ مَنْعُوتًا أَوْ مُضَافًا إِلَى نَكْرَةٍ.

\* \* \*

- الضَّمَائِرُ وَالْأَسْمَاءُ الْإِشَارَةُ هِيَ أَسْمَاءُ مَعْرِفَةٍ لَأَنَّ الْمُتَكَلِّمَ يَسْتَعْمِلُهَا لِسَمِّيَّاتٍ حَاضِرَةٍ فِي الْمَقَامِ أَوْ سَبَقَ ذِكْرَهَا فِي الْقَوْلِ.
- أَسْمَاءُ الْأَعْلَامِ هِيَ أَسْمَاءُ مَعَارِفٍ لَأَنَّهَا تَقْوِمُ عَلَى اتِّفَاقٍ بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّاسِ.
- الْمَرْكَبُ بِالإِسْمِ الْمُوَصَّلِ هُوَ مَرْكَبٌ اسْمِيٌّ مَعْرِفَةٍ وَالْدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ يَرْدُنُ عَنْهُ الْإِسْمَ الْمَعْرِفَةِ، وَمِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ النَّعْتَ يَطْابِقُ الْمَنْعُوتَ فِي التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ.

## نَهَارِين

### ١ - اشْكُلُ النَّصْ التَّالِيَ شَكْلًا تَامًا :

قَبْلَ إِنَّ الرَّيْحَانَ الْفَارَسِيَّ لَمْ يَكُنْ قَبْلَ كَسْرِيٍّ وَإِنَّمَا وَجَدَ فِي زَمَانِهِ وَسَبَبَهُ أَنَّ كَسْرِيَّ  
كَانَ ذَاتَ يَوْمٍ جَالِسًا فِي بَعْضِ مَتْفَرِّجَاتِهِ إِذْ جَاءَتْ حَبَّةً فَانْسَابَتْ بَيْنَ يَدِيهِ وَتَمَرَّغَتْ مِثْلَ  
الَّذِي يَشْتَكِي فَأَرَادَ بَعْضُ الْجَنْدِ قَتْلَهَا فَعَنْتَهُمُ الْمَلْكُ ثُمَّ قَالَ لَهُمْ : انْظُرُوهَا أَمْرَهَا فَلَمَّا  
سَمِعَتْ ذَلِكَ انسَابَتْ بَيْنَ يَدِيهِ فَأَمْرَهُمْ أَنْ يَتَبعُوهَا إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي تَرِيدُهُ فَجَاءَتْ إِلَيْهِ  
بَثْرٌ وَأَخْذَتْ تَنْظِيرَ فِيهِ فَنَظَرُوا فَإِذَا فِيهِ حَبَّةٌ عَظِيمَةٌ وَعَلَى ظَهْرِهَا عَقْرَبٌ أَسْوَدٌ فَنَخَسَ  
بَعْضُهُمُ الْعَقْرَبَ بِرَمْعٍ فَقَتَلَهَا وَتَرَكُوا الْحَبَّةَ وَرَجَعُوا إِلَى الْمَلْكِ بِذَلِكَ فَلَمَّا كَانَ الْفَدَ  
جَاءَتِ الْحَبَّةُ لِلْمَلْكِ وَفِي فَمِهَا بَزْرٌ فَنَثَرَتْهُ بَيْنَ يَدَيِ الْمَلْكِ وَذَهَبَتْ فَقَالَ الْمَلْكُ : إِنَّهَا  
أَرَادَتْ مَكَافَاتِنَا، اجْعَلُوهُ فِي الْأَرْضِ لِنَنْظُرَ مَا يَكُونُ مِنْ أَمْرِهِ، فَفَعَلُوا ذَلِكَ فَطَلَعَ مِنْهُ  
الْرَّيْحَانُ، وَلَمَّا تَفَتَّحَ الرَّيْحَانُ أَتَوْا بِهِ إِلَى الْمَلْكِ وَكَانَ بِهِ زَكَامٌ فَشَمَّهُ فَبَرَى:

من الأبيشيبي: المستطرف

دار القلم بيروت 1981

ج ١ من 342

## 2 - استخرج من النص التالي الأسماء النكرة :

خرجت من مبني المطار أبحث عن سيارة توصلني إلى فندق. فوجدت مسافرين منتظمين في صف، بيد كل واحد حقيبة وسيارات الاجرة تزحف واحدة إثر واحدة تلتقط المسافر صاحب الدور ثم تمضي مسرعة نحو المدينة.

طلبت من السائق أن يأخذني إلى فندق بوسط المدينة فانطلقت السيارة تخترق شوارع فسيحة. وفي الطريق رأيت ميادين وحدائق وساحات ونواحير وعمارات، وحافلات ذات طابقين.

تناولت طعام الغداء في الفندق ثم سالت نادلاً عن موقع الجغرافي من المدينة فأجابني. خرجت من الفندق فوجدت نفسي في ميدان فسيح. هذا ميدان بيكماري الشهير... طالعني مبانٌ فخمة ونافورة تحلق حولها فتیان وفتیات... وطالعني تمثال شاهق جذاب لشیخ نحيل مجتمع أوفقة مانعة على قدمه اليسرى وعلق رجله اليمنى في الهواء وجعل في يديه قوساً وسهماً على وشك الانطلاق.

من درر طوقان : رحلة جبلية  
دار الشروق الاردن 1985 ص 172

## 3 - استخرج كل اسم معرفة واذكر السبب الذي جعله معرفة :

انا اريد ان أحدهم عن أبي خليل القباني هو عم والدي. كان رجلاً عجيباً : يؤلف المسرحيات ويكتب الحوار ويُصمم الزياء ويُغنى ويمثل ويرقص ويُلحن كلام المسرحيات ويكتب الشعر.

وحين كانت دمشق لا تعرف من الفن المسرحي غير خيّمه (قره كوز) ولا تعرف من الأبطال غير أبي زيد وعنترة والزير... كان أبو خليل يترجم لها مولايير عن الفرنسية. وفي غياب العنصر النسائي، أضطر الشیخ إلى إلباس الصُّبْيَة ملابس النساء وإسناد الأدوار النسائية إليهم.

ومطار صواب دمشق وأصيبي مشايخها بانهيار عصبي فقاوموه بكل ما يملكون من

وسائل وسلطوا الرعاع عليه ليشتِّمُوه في غدوةٍ ورواحه ولكنَّه ظلَّ صامداً وظلَّ مسرحياتُه تُعرضُ في دمشق.

وحين يُنس الشيوخُ الدمشقيون من تحطيم أبي خليل، ألقُوا وفداً ذهب إلى الاستانة وقابل الباب العالي وأخبره أنَّ أبي خليل يُشكّل خطراً على مكارم الأخلاق والدين والدولة العلية وأنَّه إذا لم يُفلق مسرحه فسوف تطير دمشق من يد آل عثمان... وتسقط الخلافة. وخافت الخلافة على نفسها وصدر فِرْمَان سلطاني بإغلاق أول مسرح طليعي عرفه الشرقُ. وغادر أبو خليل منزله الدمشقي إلى مصر... وفي مصر أمضى بقية أيام حياته ووضع الحجر الأول في بناء المسرح المصري.

من نزار قباني : قصتي مع الشعر  
منشورات قباني بيروت [د.ت] من ص 37 - 39

4 - استخرج الأسماء التي جاءت نكرة محضاً ثم أجعلها نكرة مُخصصةً :

أردت ذات ليلة أن أزور صديقاً فامتنعت فرساً وأطلقت له العنان وبينما أنا أسير في الطريق إذ خرج على ثمرين وخلف الفرس ووقف على قائمتي الخلفيتين. ورأيت بين الأشجار رجالاً ثم سمعت دوى الرصاص وشاهدت الثمر قد ارتفع في الفضاء ثم انطرح ميتاً. واقترب الرجال فأدركني أثني وقعت بين لصوصٍ فهمزت الفرس وأردت الفرار. لكن اللصوص لاحقوني على جيادهم. فزدت في همز الفرس وتتسارعت دقات قلبي. وأخيراً رأيت ضيئلاً ورأيت رجلاً خرج منها يعود وببيده بندقية وإلى جانبه كلابٌ فقصدته.

من ميخائيل نعيمة : كان يا ما كان  
دار صادر بيروت 1937 عن 100

5 - عَيْنُ وظائف الكلمات المسطرة ثم اذكر هل هي معارف أم نكرات :

الناس بائنتهم.  
(المذاخي)

هذه غرفة النوم وغرفة الطعام وغرفة الحديث وغرفة القراءة. (طه حسين)  
(ابن المقفع)

- (أبو العلاء شاعري المفضل.)
- (ابن المتفق) بيَدِبَّا وَجْل حَكِيمٍ.
- (أثناان القاسم) وقفَت السيَارَةُ الفَخْمَةُ فِي سَاحَةِ الْقَرْيَةِ.
- (الجاحظ) رأيَتْ مِعَاذَةً كَنْيِيَّةً.
- 6 - اجعل كلًّا اسم مسطر نكرة وغيره ما يجب تغييره واذكر ما نتج عن ذلك التَّنْكِير :
- الكتابُ مفيدٌ.  
 جاء الطَّفْلُ ضاحكاً.  
قطفت الزَّهْرَةُ البيضاءً.

## المكون الاسمي : الاسم المذكر / الاسم المبني

كَانَ فِي مَنْزِلٍ مُنْقَرِبٍ بَيْنَ الْفَرَى امْرَأَةٌ جَالِسَةٌ أَمَامَ مَوْقِدٍ تَسْجُنُ الصُّوفَ رِدَاءً وَيَقْرِبُهَا وَحِيدُهَا يَتَظَرُّ ثَارَةً إِلَى أَشْعَةِ النَّارِ وَطَوْرًا إِلَى وَجْهِ أُمِّهِ الْهَادِيِّ فِي تِلْكَ السَّاعَةِ عَصَفَتِ الرِّيَاحُ بِشَدَّةٍ وَهَزَّتْ أَرْكَانَ ذَلِكَ الْبَيْتِ فَذَعَرَ الصَّبَرُ وَاقْتَرَبَ مِنْ أُمِّهِ مُحْتَمِيًّا بِحُنُوْهَا مِنْ غَضَبِ الطَّبِيعَةِ فَضَمَّثَهُ إِلَى صَدْرِهَا وَقَبَّلَتْ جَبَهَتَهُ ثُمَّ أَجْلَسَتْهُ عَلَى رُكْبَتِهَا وَقَالَتْ : لَا تَجْزَعْ يَا بُنْيَيْ فَالطَّبِيعَةُ الَّتِي ابْتَسَمَتْ فِي الرَّبِيعِ وَضَحَّكَتْ فِي الصَّيفِ وَتَأَوَّهَتْ فِي الْخَرِيفِ تُرِيدُ أَنْ تَبْكِيَ الْآنَ وَمِنْ دُمُوعِهَا الْبَارِدَةِ تَسْتَقِي الْحَيَاةُ الرَّأْبِضَةُ تَحْتَ أَطْبَاقِ الشَّرَى . نَمْ يَا وَلَدِي . غَدًا تَسْتَيْقِظُ وَتَرَى السَّمَاءَ صَافِيَةً الْأَدِيمَ نَمْ يَا صَفِيرِي فَسَوْفَ تَأْتِي الْأَحْلَامُ الْغَذَبَةُ إِلَى نَفْسِكَ غَيْرَ خَائِفَةٍ مِنْ هَيْبَةِ اللَّيْلِ وَبَطْشِ الْبَرْدِ .

عن جبران خليل جبران : دمعة وابتسامة

ضمن الأعمال الكاملة : المؤلفات العربية

ص 270 - 271

### مدخل

1 - استعمل كل لفظ ممّا يلي في محل الإعرابي المناسب (وقد رمزنا إليه برقم) محاافظا على علامة إعرابه :

الطفل - الولد - الرضيع

أ - رأيتُ (1) يأكلُ طعامَه.

ب - هلْ أكلتِ طعامَ (2) ؟

ج - طلبَ (3) طعامَه.

2 - أجعل بدل الأرقام الكلمتين المسطرتين في الجملة الأخيرة :

أ - أجلسْتْ (1) على ركبَتيها (2) المذُعُورَ.

ب - جلَسَ (3) يقرُبُ (4) ينظرُ إلى أشِعَّةِ الشَّارِ.

ج - إنَّ لِهَذَا الطَّفْلِ أَمَّا ترْغَاهُ.

3 - ما هي الوظائف المختلفة للاسمين (الطفل) و(أم) في هذه الجمل ؟ وما

هي علامة الإعراب التي ظهرت في آخر الاسم مع كل وظيفة ؟

4 - الحالات الإعرابية ثلاثة : محلُّ رفعٍ ومحلُّ نصبٍ ومحلُّ جرٍّ.

فما هو محلُّ الإعرابيُّ الذي جاء فيه كلُّ مركبٍ مؤطِّرٍ ؟

أ - كَانَ هَذَا الْمَنْزِلُ الْمُنْقَرِدُ بَيْنَ الْقُرَى

ب - رَأَيْتُ هَذَا الْمَنْزِلُ الْمُنْقَرِدُ بَيْنَ الْقُرَى

ج - لِهَذَا الْمَنْزِلِ الْمُنْقَرِدِ مَوْقِعُ بَيْنِ الْقُرَىِ.

5 - استعمل الضميرين "هـ" أو "هـما" في المكان المناسب :

أ - إِنَّ (1) طِفْلٌ (2) الْوَجِيدُ.

ب - إِنَّ (3) أَمَّا (4) الْحَنُونُ.

6 - ما هو محلُّ الإعرابيُّ الذي وقع فيه كلُّ ضميرٍ في كلِّ مرة ؟ وما هي وظيفته ؟

7 - ميّز أسماء الإشارة التي لا تتغير علامة إعرابها من أسماء الإشارة التي

تتغيّر علامة إعرابها :

هَذَا يَوْمٌ شَدِيدٌ الْبَرْدِ.

إِنَّ هَذَا يَوْمٌ شَدِيدٌ الْبَرْدِ.

هَلْ تَسافِرُ فِي هَذَا الْيَوْمِ ؟

فَصَلَانِ مُغْتَدِلَانِ . هَذَا

فَصَلَانِ مُغْتَدِلَانِ . إِنْ هَذِينِ

أَحَبُّ التُّرْزَهَةِ فِي هَذِينِ الْفَصَلَتَيْنِ

أَصْنَابِيَ الْمُقْرَبُونَ . هَؤُلَاءِ

أَصْنَابِيَ الْمُقْرَبُونَ . إِنْ هَؤُلَاءِ

أَرْتَاجُ إِلَى هَؤُلَاءِ

8 - مَيْزُ الاسماء الموصولة التي تتغير علامه إعرابها من الاسماء الموصولة

التي لا تتغير علامه إعرابها :

كانت الرياح التي تُعْصِفُ بشدة، هي السبب الذي جعل الصبي يحتمني بأمه.

إن الطبيعة التي ابتسمت في الربيع، هي الطبيعة التي تبكي في الشتاء.

\* \* \*

الوَلَدَانِ اللَّذَانِ خافاً الرياح احتتميا بأمهما.

إِنْ الوَلَدَيْنِ اللَّذِينِ خافا الرياح احتتميا بأمهما.

\* \* \*

الْأُولَادُ الَّذِينِ يخافون الربيع يحتمرون بأمهاتهم.

إِنْ الْأُولَادُ الَّذِينِ يخافون الربيع يحتمرون بأمهاتهم.

\* \* \*

من يخافُ الرَّبِيعَ يحتمي بِأَمَّةٍ.

إِنْ مَنْ يخافُ الرَّبِيعَ يحتمي بِأَمَّةٍ.

لَيْسَ الْأَمْ مَنْ يخافُ الرَّبِيعَ.

مَا بِيَدِ الصَّبَّيِّ لُعْبٌ جَمِيلٌ.

الْقَى الصَّبَّيِّ مَا بِيَدِهِ مِنَ الْأَغْبَرِ وَأَسْرَعَ إِلَى أَمَّةٍ.

٩ - عَيْنُ وظيفة كلّ ضمير فيما يلي :

أ - أنا صديقك وأنت صديقي.

ب - نحن صديقان، كلاًّنا يُعين الآخر.

ج - ذُعِرَ الصَّبَّيَانُ فاقتربا من أمهما مُحْتَمِيَّنِينَ بِهَا فضَّمْتُهُما إِلَى صدرها  
وَقَبَّلَتْ جَبَّهَتِيهِمَا.

١٠ - إِمْلَأْ المَحْلَ الإِعْرَابِيَّ الشَّاغِرَ (وَقَدْ رَمَزْنَا إِلَيْهِ بِرَقْمٍ) بِالظَّرْفِ الْمَنَاسِبِ  
مُسْتَعْمِلاً الْمَجْمُوعَةَ التَّالِيَّةَ : (وراء، فوق، أمام، عند، متى).

جلست الأم (١) المنسج و (٢) ها موقد النار.

وكان ولدُها (٣) الزَّرْبَيَّةِ يلعب و (٤) ما عصفت الرَّبِيعُ بِشَدَّةٍ ذُعِرَ الطَّفْلُ فاحتمى  
بِأَمَّةٍ وسأَلَهَا : (٥) يَنْتَهِ الشَّتَاءُ الْمُخِيفُ ؟

١١ - أشْكُّلُ الْأَلْفَاظَ الْمَسْطَرَةَ :

أ - السماء صافية الأديم.

ب - إن السماء صافية الأديم.

ج - كانت السماء صافية الأديم.

د - نظرت إلى السماء الصافية الأديم.

١٢ - اجعلِ الْإِسْمَ الْمَسْطَرَ فِي الْمُثَنَّى وَعَيْنَ عَلَامَةِ الإِعْرَابِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

أ - احتمى الطَّفْلُ بِأَمَّةٍ.

ب - ضمَتِ الأمُّ طفَلَهَا.

ج - قبَلتِ الأمُّ جبهَةً طفَلَهَا.

13 - إِجْعَلْ الاسمَ المسطَرَ في الجملِ السَّابِقةِ في الجمعِ وعِيْنِ عَلَامَةِ الإِعْرَابِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

14 - أَسْتَغْفِلُ الاسمَ المسطَرَ - فِيمَا يَلِي - فِي الْمُحَلَّاتِ الْثَّلَاثَةِ : أَذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ فِي كُلِّ مَحْلٍ.

أ - جاءَ الْمُمْثَلُونَ.

أ' - جاءَ الْمُمْثَلُوْنَ الْمُسْرِحِيَّةَ.

ب - رأَيْتَ الْمُمْثَلِيْنَ.

ب' - رأَيْتَ الْمُمْثَلِيْلَ الْمُسْرِحِيَّةَ.

ج - أَعْجَبْتَ بِالْمُمْثَلِيْنَ.

ج' - أَعْجَبْتَ بِالْمُمْثَلِيْلِ الْمُسْرِحِيَّةَ.

15 - إِجْعَلْ الاسمَ المسطَرَ في الجملِ الْمُواَلِيَةِ في الجمعِ وعِيْنِ عَلَامَةِ إِعْرَابِهِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

أ - احْتَمَتِ الْبَنْتُ بِأَمَّهَا.

ب - ضَمَّتِ الأمُّ بَنْتَهَا.

ج - قَبَلتِ الأمُّ جَهَةَ بَنْتَهَا.

16 - ما هو الجذر الذي اشتَقَتْ مِنْهُ الْأَلْفَاظُ التَّالِيَّةُ ؟

الدَّاعِي - الرَّامِي - القَاضِي - الْأَتِيِّ.

17 - فِي أَيِّ حَالَةٍ يَكُونُ الْإِسْمُ المُنْقُوصُ مُنْوِيًّا ؟

جَاءَ قَاضِيًّا.

رَأَيْتُ قَاضِيًّا.

مَرَرْتُ بِقَاضِيًّا.

جَاءَ القَاضِيًّا.

رَأَيْتُ القَاضِيًّا.

مَرَرْتُ بِالقَاضِيًّا.

- 18 - ما هي الحالات الإعرابية التي لا تظهر فيها علامة إعراب الاسم المنقوص ؟
- الطبیعة في الخريف وجهه باک.
  - تُظہر الطبیعة في الخريف وجهها الباكی.
  - نظرت إلى وجه الخريف الباكی.
- 19 - عَيْن وظيفة الاسم المسطّر في كل جملة وبين حالتها الإعرابية (مرفوع / منصوب / مجرور).
- ومن دموعها الباردة تستقي الحياة الرابضة تحت الثُرى.
  - يكتنز الثُرى تحت أطباقه دموع الطبیعة.
  - إن الثُرى كنز منه يستقي النبات.
- 20 - اجعل الاسم المسطّر في المثلث ثم في الجمع وغيره ما يجب تغييره :
- قرأت الفقرة الأولى.
  - أنجز هذا المخرج مسرحية أخرى.
- 21 - أستعملت الأسماء المسطّرة غير مضافة، ثم أستعملت مضافة : بين علامات الإعراب في الحالتين.
- ذُعِرَ الآخر.
  - ذُعِرَ أخوه الفتاة.
  - سادت الفتاة الآباء.
  - سادت الفتاة أباها.
  - قبلت الفتاة جيبي الآباء.
  - قبلت الفتاة جيبي أبيها.
- 22 - ضع مكان الأرقام "ذو" أو "ذا" أو "ذى" :
- الشتاء (1) رعد.

ب - كان الشتاءُ (2) رعد.

ج - خاف الصبيُّ من الشتاءِ (3) الرَّعد.

23 - استخرج كلَّ اسم جنس نكرة مُتوّنٌ :

أ - هَذَا مَنْزِلٌ.

ب - تَنْسَجُ الْأَمْرِ دِيَاءً.

ج - جَلَسَتِ الْأُمُّ أَمَامَ مَوْقِدٍ.

24 - عين كلَّ اسم جنس مُعرَفٍ بـ (الـ / الإضافة) :

أ - عَصَفَتِ الرِّيحُ بِشِدَّةٍ.

ب - نَسَجَتِ الْأُمْرِ دِيَاءً صَبَّبيًّا.

ج - نَظَرَ الصَّبَّيُّ إِلَى أَشْعَةِ النَّارِ.

25 - مَيَّزَ الْأَعْلَامُ الْمُنْوَنَةَ مِنَ الْأَعْلَامِ غَيْرِ الْمُنْوَنَةِ :

أ - جاءَ مُحَمَّدٌ وَتَأْخَرَ أَحْمَدٌ.

ب - رَأَيْتُ عَلَيْاً وَلَمْ أَرْ مُفِيدَةً.

ج - أَعْطَانِي إِبْرَاهِيمُ كِتَابًا.

د - لَاقَيْتُ حَمْزَةَ وَلَمْ أَلْقِ عُثْمَانَ.

26 - استخرج الأسماء الأعلام بحسب المطلوب في الجدول أسفله ثم اذكر نوعه (علم منته بـ «ان»، علم اعجمي، علم مؤنث، علم مذكر منته بتاء التائيث، علم على وزن الفعل : أفعُلُ وَيَفْعُلُ) وحدد هل هو مجرور بالكسرة أم بالفتحة.

أ - تَسُوَّرَ الثَّائِرُونَ الْمُنْزَلُ عَلَى عُثْمَانَ (لهُ حسِينٌ : الفتنة الكبرى)

ب - قُلْتُ لِأَحْمَدَ وَهُوَ يَبْنِي دَارَةَ بَيْغَادَ : إِذَا أَرَادَ اللَّهُ ذَهَابَ مَالِ رَجُلٍ سَلَطَ عَلَيْهِ الطِّينَ وَالْمَاءَ.  
( الباحظ : البخلاء )

ج - مَرَّتْ أَعْرَابِيَّةٌ بِيَزِيدَ فَاهْدَتْ إِلَيْهِ عَذْنًا فَأَلْتَقَتْ إِلَى مُعَاوِيَةَ وَقَالَ : مَا  
عِنْدَكَ مِنْ نَفَقَةٍ ؟ قَالَ : ثَمَانِمِائَةِ دِرْهَمٍ. قَالَ : ادْفَعْهَا إِلَيْهَا. (ابن عبد ربّه: العقد الفريد)

د - الْحَتْ حَلِيمَةُ عَلَى أَمِينَةِ فِي أَنْ تَرُدَّ مَعْهَا الصُّبْيِّ إِلَى الْبَادِيَّةِ

(طه حسين: على هامش السيرة).

ه - كُنْدُعَ عِنْدَ دَاؤَدَ فَأَنْتَهُ مِنَ الْبَصْرَةِ هَدَأِيَا فَقَسَمَهَا عَلَيْنَا، (الباحث: البخلاء)

27 - أَسْتَغْفِلُ الصَّفَاتُ الْمُسْطَرَّةُ فِي مَحْلٍ جَرٌّ وَكَانَتْ مَرَّةً نَكْرَةً وَمَرَّةً مَعْرِفَةً

فَمَاذا تلاحظ في خصوص علامه إعرابها ؟

كتبت على ورقة صفراء.

كتبت على الورقة الصفراء.

لوَنَتْ بِقلم أصفر.

لوَنَتْ بِالقلم الأصفر.

أَعْطَيْتُ مَاءً لِشَيْخِ عَطْشَانَ.

أَعْطَيْتُ مَاءً لِلشَّيْخِ الْعَطْشَانَ.

28 - أَسْتَغْفِلُ الْأَسْمَانُ الْمَدُودَانُ (أي المختومان بفتحة طويلة وهمزة) في  
مَحْلٍ جَرٌّ : فَمَاذا تلاحظ في خصوص علامه الإعراب ؟

مَرَرَتْ بِأَصْنِدِقَاءَ.

مَرَرَتْ بِالْأَصْنِدِقَاءَ.

مَرَرَتْ بِأَصْنِدِقَاءِكَ.

احْتَجَتْ إِلَى أَشْيَاءَ.

احْتَجَتْ إِلَى الْأَشْيَاءَ.

29 - أَسْتَغْفِلُ صِيَغَةِ الجَمْعِ فِي مَحْلٍ جَرٌّ وَكَانَتْ مَرَّةً نَكْرَةً وَمَرَّةً مَعْرِفَةً :  
فَمَاذا تلاحظ في خصوص علامه الإعراب ؟

القيت الحب لعصابفِير.  
القيت الحب لعصابفِير.  
القيت الحب لعصابفِير أمي.

30 - متى جاءت صيغة التفضيل (أفعُل) مجرورة بالفتحة فيما يلي ؟

أ - الإعْلَمِيَّةُ مِنْ أَحْسَنِ مُكْتَسَبَاتِ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ.

ب - وَإِذَا حُبِّيْتُمْ بِتَحْبِيْهِ فَحَبِّيْوْا بِأَحْسَنِ مِثْلِهَا أَوْ رُدُّوهَا.

(سورة النساء : الآية 85)

### خلاصة

- في اللغة العربية محلات إعرابية ثلاثة : محل رفع ومحل نصب ومحل جر ولكل واحد من هذه محلات إعرابية تشير إليه.
- تقع الأسماء (والمركبات) جميعاً في محلات إعرابية غير أن الأسماء نوعان : أسماء معربة وأسماء مبنية.
- الأسماء المعربة هي الأسماء التي تتغير علامتها إعرابها بتغيير وظيفتها ومحلها من الجملة.
- والأسماء المبنية هي الأسماء التي لا يتغير آخرها مهما كان محلها من الجملة ومهما كانت وظيفتها.
- أهم الأسماء المبنية خمس مجموعات : (أسماء الإشارة المستعملة للمفرد وللجمع - الأسماء الموصولة المختصة المستعملة للمفرد وللجمع والأسماء الموصولة غير المختصة (أي : مَنْ - مَا) - الضمائر - الظروف - أسماء الاستفهام).
- الأسماء المعربة تختلف علامات إعرابها بحسب إفرادها أو تثنيتها أو جمعها

كما يوضحه الجدول الموجي :

الجمع		المثنى		المفرد		العدد والجنس المحل الاعرابي
جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم	المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	
الضمة القصيرة	الضمة الطويلة	الفتحة الطويلة	الضمة القصيرة	الرفع		
الكسرة القصيرة الثانية عن الفتحة	الكسرة الطويلة	الياء الساكنة	الفتحة القصيرة	التنصب		
الكسرة القصيرة	الكسرة الطويلة	الياء الساكنة	الكسرة القصيرة	الجر		

في باب الاسم المعرّب نجد المجموعات الخاصة التالية :

الاسم المنقوص - الاسم المقصور - الأسماء الخمسة - الممنوع من الصرف.

أ- الاسم المنقوص هو الاسم المشتق من جذر ناقص و المختوم في حالة التعريف بكسرة طويلة.

أمثلة : الرامي - الداعي - المعالي ...

يكون الاسم المنقوص في حالة التنكير مذوناً ويكون في حالة التعريف غير مذون.

أمثلة القاضي / قاضٍ ، الفعل الماضي / فعلٌ ماضٍ لا تظهر علامة الإعراب في الاسم المنقوص - في حالة الإفراد - إذا كان في محل رفع أو جر و تظهر إذا كان في محل نصب.

ب- الاسم المقصور هو الاسم المختوم بفتحة طويلة سواء كتبت بـ ألف أو بـ ألف مقصورة.

لا تظهر علامة الإعراب في الاسم المقصور - في حالة الإفراد - مهما كان محله.

ج - الأسماء الخمسة هي أَبُّ - أَخُّ - حَمُّ - فُؤُ - (معنى صاحب).  
إذا جاءت هذه الأسماء في صيغة المفرد وكانت مضافة إلى غير ياء  
المتكلّم كانت لها علامات الإعراب التالية :

- ضمة طويلة في محل الرفع
- فتحة طويلة في محل النصب
- كسرة طويلة في محل الجر.

د- الأسماء العربية قسمان : أسماء منصرفه وأسماء غير منصرفه.  
الأسماء المنصرفه هي أسماء تلحقها في الحالات الإعرابية الثلاث  
علامات الإعراب الثلاث ويلحقها في حالة التنكير تنوين.  
والأسماء والصفات غير المنصرفه هي أسماء وصفات تُجرّ بالفتحة  
ولا يلحقها تنوين. تعرف بـ "المنوع من الصّرف" وتعرف كذلك بـ  
"المنوع من الجر والتنوين".

\* \* \*

وفيما يلي جدول في الصيغ المفتوحة من الصّرف :

صيغ مفتوحة من التنوين والجر لسبعين				
ملاحظات	أمثلة	الوزن	السبب الثاني	السبب الأول
تكون أسماء المدن ممنوعة من التنوين والجر إذا قُصِّدَ بها المؤنث أو كانت أعجمية	عثمان مروان ...	—	+ منته بفتحة طويلة ونون	العلمية
	إبراهيم يوسف ...	—	+ أجمعي	
	فريال عائشة	—	+ مؤنث مطلقا	
	معاوية حمزه	—	+ منته بناء وهي أعلام ذكور	
	أكْرَمُ يَزِيدُ ...	أَكْرَمُ، يَقْعُلُ ...	+ وزن الفعل	
	عَمَرُ مُخْرَجٌ	فُعْل	+ وزن فعل	

اسم العدد	+ وزن مفعّل أو فعّال	مفعّل فعّال	مفعّل فعّال	يُقال : جَاءُوا أَحَادِي واحداً واحداً...
الصنة	+ وزن فعّلانَ الذي مؤنثه فعّلى	فعّلانُ	فعّلانُ	عَطْشَانُ
	+ وزن أفعّل الذي مؤنثه فعلاه	أفعّلُ	أفعّلُ	أَخْفَرُ أَخْوَرُ
	+ وزن فعّلام الذي مؤنثه أفعّل	فعّلامَة	فعّلامَة	بَيْضَاءَ سَمْرَاءَ
	+ وزن أفعّل الذي يستعمل في التفضيل	أفعّل	أفعّل	بِإِحْسَنٍ مِّنْ... بِإِكْبَرٍ مِّنْ...
	+ وزن فعل الذي يكون جُمْعًا لـ فعّلى	فعلُ	فعلُ	أَخْرُ
	+ وزن فعّلى أو فعّلى	فعّلى	فعّلى	حَبْلَى عَطْشَى

صيغ متنوعة من التثنين والجر لسبب واحد

السبب	الوزن	المثلة	ملاحظات
صيغ منتهي الجموع (وهي جموع التكسير التي يكون بعد الفتحة الطويلة فيها حرفان)	مقاعِلُ، مقاعِيلُ، أقاعِيلُ، فَوَاعِلُ...	عَصَافِيرُ فَوَانِيسُ زَلَّازُلُ...	تجرُّ هذه الصيغ بالكسرة إذا دخلت عليها الالف واللام أو استعملت مضافة.
الأسماء المختومة بفتحة طويلة وهمزة (بشرط ألا تكون الهمزة منقلبة عن واء أو ياء)	—	سحراء، أشياء، أسماء، أصدقاء...	

## 1 - أشْكُلُ النَّصْ التَّالِي شَكْلًا تَامًا :

لَمْ سَمِعْ سَعِيدْ حَدِيثَ الرَّجَالِ الْثَّلَاثَةِ عَلَمْ أَنَّهُمْ يَتَامِدُونَ عَلَى قَتْلِ جَمَاعَةٍ مِنَ الْأَنْوَاءِ، وَأَنَّ الْإِمَامَ عَلَيْهَا وَاحِدًا مِنْهُمْ، وَلَمْ يَعْلَمْ مِنْهُمْ إِلَّا الْآخِرُونَ، فَجَعَلَ يَرْتَدُ فَرَقًا وَخَوْفًا مِنْ أَنْ يَنْكُشِفَ مَكَانَهُ وَلَكِنَّ حَبَّ الْاسْتِطِلاعِ جَعَلَهُ يُقْدِمُ عَلَى عِلْمِ مَا هُمْ فِيهِ.

سَكَتْ صَاحِبَا الرَّجَلِ الْجَرِيِّ، بَعْدَ أَنْ انتَهَى مِنْ كَلَامِهِ، فَلَمَّا دَرَى صَمْتُهُمَا ابْتَدَرَهُمَا قَائِلًا: « وَمَاذَا عَلَيْنَا لَوْ مَتَّنَا ؟ حَبَّدَا الْمَوْتَ فِي سَبِيلِ إِنْقَاذِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ فَتْنَةِ يَقْتَلُونَ فِيهَا، وَأَصْلُ الْفَتْنَةِ ثَلَاثَةٌ يَتَنَازَعُونَ عَلَى الْخِلَافَةِ وَسُلْطَانِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَلَيْهِ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَمَعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سَفِيَّانٍ وَعُمَرُ بْنُ الْعَاصِ، هَلَّمْ بَنَا نَقْتَلُهُمْ لِتَرْبِيعِ النَّاسِ مِنْهُمْ ». »

عن جرجس زيدان : 17 رمضان  
دار الجليل، بيروت [اد.ت] ص 43

## 2 - أَذْكُرْ عَلَمَةً إِغْرَابِ كُلَّ كَلْمَةٍ مَوْضُوعَةٍ بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

(أ) دَخَلَ عَلَى الْمَهْدِيِّ ابْنِ الْخَيَاطِ (الْمَكِّيِّ) فَأَنْشَدَهُ شِعْرًا مَدْحَهُ بِهِ فَأَمْرَلَهُ (بِخَمْسِينَ)  
(الف) (درهم) فَسَأَلَهُ أَنْ يَأْذِنَ لَهُ فِي تَقْبِيلِ (يَدِهِ) فَتَأَوَّلَهُ إِلَيْهَا فَقَبَّلَهَا وَخَرَجَ بِالْمَالِ فَلَمْ يَلْقَ أَحَدًا مِنَ الْفِلَمَانِ وَالْحَشَمِ إِلَّا أَعْطَاهُ مِنْهَا فَمَا اشْتَهَى إِلَى الْبَابِ حَتَّى فَرَقَهَا بِأَسْرِهَا  
وَأَنْشَا يَقُولُ :

لَمْسْتُ بِكَفِيْ كَفَهُ أَبْتَغَى الْغَنَى

فَلَا أَنَا مِثْهُ مَا أَفَادَ (ذُوُو) الْغِنَى

وَلَمْ أَذْرِ أَنْ (الجود) مِنْ كَفِيْ يَعْدِي  
أَذْدَتُ وَأَعْدَانِي وَأَذْلَتُ مَا عِنْدِي

فَغَنَّى بِالْ(بِيَتَيْنِ) بَعْضُ (الْمَغْنِيَّنِ) الْمَهْدِيُّ فَأَمْرَلَهُ بِخَمْسِينَ الْفَ دِينَارَ مَكَانَ كُلَّ درهم (دينار).

الرَّقِيقُ الْقِيرُوَانِيُّ : المختارُ مِنْ قُطْبِ السَّرَّورِ  
ص 204-205

(ب) - (ذ) العَقْلُ يَشْقَى فِي النُّعْمَ بِعَقْلِهِ  
وَأَخْوُ الْجَهَالَةِ فِي الشُّقَاوَةِ يَنْعَمُ

(المتنبي)

(ج) الْبُرْجُ (قَائِمٌ) وَحْدَهُ يَحْرُسُ بَابَ الْبَحْرِ. أَمَامَ الْبُرْجِ (مِدْفَعَانِ) قَدِيمَانِ يَتَوَلَّيَانِ  
الْحِرَاسَةَ. إِلَى جَانِبِ الْبُرْجِ مَغْبِرَةٌ تَنْحَدِرُ مَعَ الرَّبْوَةِ إِلَى الْبَحْرِ. وَفِي أَقْصَى الرَّأْسِ  
(منارة) تَهْدِي السَّفَنَ فِي الظَّلَيلِ.

حسن نصر : دهاليز الليل  
منشورات الجديد ، تونس 1980 من 17

3 - أَعِدْ كِتَابَةَ الْفَقْرَتَيْنِ بِحَسْبِ مَا يُطَلَّبُ مِنْكِ وَغَيْرِهِ (مَعَ الشَّكْلِ  
الثَّالِمِ) :

1- خَاطِبْ بِالْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ الْمُثَنِّي الْمُؤَنَّثِ ثُمَّ الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ :  
أَلَمْ تَتَوَسَّلِي إِلَيْيَ حَتَّى أَسْمَعَ لَكِ بِالدُّخُولِ مُدْعِيَةً أَنَّكِ عَلَى مَوْعِدٍ مَعَ صَاحِبِ الْمَكْتَبِ  
وَلَمَّا سَأَلْتَهُ قَالَ لِي : إِنَّهُ لَمْ يَضْرِبْ مَوْعِدًا لَكَ، لَكِنَّ الْفَضُولَ دَفَعَهُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْوَجْهِ الَّذِي  
تَجَرَّأَتْ صَاحِبَتُهُ عَلَى الْافْتِرَاءِ بِفَيْيَةِ الْوَصْلِ إِلَيْهِ.  
مُحَمَّد طَرْشُونَة : دَنِيَا

\* \* \*

ب - أَعِدْ كِتَابَةَ النُّصْ مَتَحْدِثًا عَنِ الْمُثَنِّي الْمَذَكُورِ ثُمَّ الْجَمْعِ الْمَذَكُورِ :  
هُوَ الرَّجُلُ ذُو الْعِمَامَةِ الْحَمَراءِ وَالْجَلْبَابِ الْوَاسِعِ الْأَكْمَامِ. هُوَ ذُو الْعَيْنَيْنِ الْبَرَاقَتَيْنِ  
وَالْابْتِسَامَةِ الْعَذْبَةِ، ذُو الْمَشِيَّةِ الْمَتَمَهَّلَةِ وَالصَّوْنَتِ الرَّقِيقِ، هُوَ الَّذِي يَقُولُ مِنَ النَّوْمِ  
مُبَكِّرًا، مُبِيمِمًا صَوْبَ الْجَامِعِ لِيُؤَدِّيَ فَرِيهِضَةَ الصَّبِيجِ قَبْلَ شَرُوقِ الشَّمْسِ وَهُوَ الَّذِي يُقْضِي  
مُفْعَلَمَ نَهَارَهُ فِي الْمُصَلَّى الْوَاقِعِ عَلَى شَاطِئِ التُّرْعَةِ، يُسَبِّحُ وَيَقْرَأُ الْأُورَادَ وَيُؤَدِّي  
الْفَرَائِضَ.

مُحَمَّدْ تَيمُور : قَالَ الرَّاوِي  
الْمَكْتَبَةُ الْعَصْرِيَّةُ بِبَيْرُوتَ [د.ت.]

٤ - صنف المبنيات المسطرة في النص حسب نوعها :

أعرف «الشيخ جمعة» منذ كُنْتُ طِفلاً صَغِيرًا : منذ كَانَتِ الْأَيَّامُ لَهُواً وَمَسَرَّةً. منذ كَانَتِ الْحَيَاةُ هَيَّةً خَالِيَّةً مِنْ قِسْوَةِ الْعُقْلِ. أعرف «الشيخ جمعة» منذ ذلك العهد. وهو عَلَى حَالِهِ لَمْ تَتَغَيَّرْ مَلَامِحُهُ وَلَمْ يَتَبَدَّلْ حَدِيثُهُ.

أعْرَفُهُ وَقَدْ كَانَ يَرْوِي لِي قِصَّةَ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ وَمَا جَرَى لَهُ مَعَ النَّسْرِ الْهَرَمِ الَّذِي عَاشَ أَلْفَ أَلْفَ سَنَةٍ، تِلْكَ الْقِصَّةُ الَّتِي مَا زِلْتُ أَسْمَعُهَا مِنْهُ الآنَ بِتَفَاصِيلِهَا وَعَبَارَاتِهَا، فَأَتَذَكَّرُ عَصْنَرَ الطُّفُولَةِ الْجَمِيلَةِ، عَصْنَرَ السَّذَاجَةِ الْمَطَاهِرَةِ.

لَقَدْ كَبَرْتُ وَنَمَّا عَقْلِي، فَأَصْبَحْتُ أَجَالِسُ «الشيخ جمعة» لِلَّهُو بِوقْتِي مَعَهُ، فَأَسْتَمِعُ لِقِصَّصِهِ الْخَرَافِيَّةِ بِلَادِ مَصْنُحُوبَةِ بِتَهْكُمٍ، وَكُنْتُ فِيمَا مَضَى أَجْلِسُ قَبَائِتَهُ وَعَيْنَتَيِّي مَحْمَلَقَتَانِ فِي وَجْهِي - ذَلِكَ الْوَجْهُ الْمُخْطُطُ بِالْتَّجَاعِيدِ - أَرْقُبُ شَفَتَيِّي الْهَادِيَتَيْنِ

تُرْسِلَانِ الْأَلْفَاظَ فَكَانَهَا السُّخْرُ الْخَلَالُ.

مُحَمَّدٌ تَيْمُورٌ : قال الرَّاوِي  
المكتبة العصرية بيروت [اد.] ص 327

٥ - استخرج من النص مثالاً عن كلّ نوع من أنواع الأسماء المبنية :

إِسْتِيقْظَتْ باكِراً وَهَشَتْ أَغْنَامُهَا عَبْرَ الْمُنْهَدَرَاتِ نَحْوَ الْوَادِي فَرَأَتِ الْمُفْجِزَةَ : الْمَاءُ يَرْتَفِعُ بِضَعْفِهِ أَشْبَارِ عَلَى أَرْضِ عَذْبَهَا الْجَفَافُ وَالشَّمْسُ. وَأَكْثَرُ مَا أَثَارَ دَفَشَتْهَا أَنَّ السَّائِلَةُ التَّفِيسُ تَدْفُقُ وَانْسَابُ حَوْلَ الشَّجَرَاتِ الْبَاسِةِ.

تَوَقَّفَتْ كَالْمَشْلُولةِ. لَمْ تَسْقُطْ قَطْرَةً مَطَرٌ وَاحِدةٌ فَأَيْنَ يُمْكِنُ أَنْ يَتَجَمَّعَ كُلُّ هَذَا الْمَاءِ فَيَتَدْفُقُ فِي الْوَادِي الْعَطْشَانِ !

هَذَا الْوَادِي الشُّرُءُ الَّذِي رَأَتِ كِيفَ يَبْتَلِعُ قَرْبَةً مَاءً كَامِلَةً فِي رَمْشَةٍ عَيْنٍ :

أَخْبَرَتْهَا جَدَّهَا فِي الْخِرَافَاتِ أَنَّ الْأَمْطَارَ تَسْقُطُ عَلَى الْمَرْتَفَعَاتِ فِي جَبَلِ هَنَاكَ فِي أَقْصَى الشَّمَالِ ثُمَّ تَنْهَدِرُ عَبْرَ الشَّعْبِ وَتَصْبِي فِي الْأَوَدِيَةِ وَتَتَجَمَّعُ هَنَاكَ ثُمَّ تَبْدأُ مَسِيرَتَهَا نَحْوَ السَّهُولِ فِي الْجَنُوبِ. وَلَكِنَّهَا لَمْ تُصَدِّقْ يَوْمًا هَذِهِ الْخِرَافَاتِ.

وَلَكِنَّهَا هِيَ تَرَى الْخِرَافَةَ بِعَيْنِيهَا: إِنَّهَا الْمَعْجَزَةُ !

عن إبراهيم الكوني : القصص

دار التَّنْوِيرِ، بيروت 1992

ص 18 - 19

٦ - اِجْعَلْ الْكَلْمَاتِ الْمُوْضُوْعَةَ بَيْنَ قُوسَيْنِ فِي جَدْوِيلِهِمَا لِلْمَعْرُوبِ وَالثَّانِي  
لِلْمَبْنِيَ :

لَمَا كَانَ مَعَ نَصْفِ لَيْلَةِ الْأَحْدَى التَّالِي لِلشَّهْرِ الْمُبَارَكِ وَقَدْ شَارَفَنَا مَدِينَةُ (مِسْيَيْنَةُ) مِنْ  
الْجَزِيرَةِ الْمَذْكُورَةِ، دَهْمَتْنَا (زَعْقَاتُهُ) (الْبَخْرِيْنَ) بَأْنَ الْمَرْكَبَ قَدْ أَمَّالَتِ الرِّيْحُ بِقُوَّةِ إِلَى  
أَحَدِ (الْبَرِّيْنَ) فَأَمَرَ رَئِيْسَهُمْ بِحَطِّ الشَّرْعِ لِلْحَيْنِ فَلَمْ يَنْتَحِطْ شَرَاعُ (الصَّارِي) الْمُوْرُوفُ  
بِالْأَرْدِمُونَ وَعَالْجُوهُ فَلَمْ يَقْدِرُوا عَلَيْهِ لَشَدَّةِ ذَهَابِ الرِّيْحِ بِهِ فَلَمَّا أَعْيَاهُمْ أَمْرَةُ مَرْقَةِ الْرَّبِّيْانَ  
قِطَّعُهُمْ طَمَعًا فِي تَوْقِيفِهِ وَفِي أَثْنَاءِ (هَذِهِ) الْمُحاوَلَةِ لِصِيقِ الْمَرْكَبِ بِالْبَرِّ وَالتَّقَاهِ  
بِسَكَاكِيْنِهِ وَهُمَا (رِجْلَاهُ) (اللَّتَانِ) يُصْرَفُ بِهِمَا وَقَامَتِ الصَّيْحَةُ الْهَائِلَةُ فِي الْمَرْكَبِ فَجَاءَتِ  
الْطَّامِةُ (الْكُبْرَى) وَالصَّدْعَةُ (الْتِي) لَمْ نُطِقْ لَهَا جَبْرًا.  
وَتَدَالِلُتِ (الرِّيْحُ) وَالْأَمْوَاجُ صَفَّعَ الْمَرْكَبَ حَتَّى تَكَسَّرَتِ رِجْلُهُ (هُوَ) الْوَاحِدَةُ فَأَلْقَى  
الرَّائِسُ (مِرْسُى) مِنْ مَرَاسِيهِ طَمَعًا فِي تَسْكُنِهِ بِهِ فَلَمْ يُغْنِ شَيْنَا فَقْطَ حَبْلَهُ وَتَرَكَهُ فِي  
الْبَحْرِ.

أَمْضَيْنَا عَلَى الصَّبَرِ الْجَمِيلِ عَزَانِمَنَا وَأَقْمَنَا نَرْتَقَبِ الصَّبَاحِ أَوِ الْحَيْنَ الْمُتَّاجِ وَقَدْ عَلَّ  
(الصَّبَاحُ) وَارْتَفَعَ الصُّرَاجُ مِنَ الْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ وَ(نَحْنُ) قَبَامُ نُبَصِّرِ الْبَرِّ قَرِيبًا وَنَتَرَدَّدَ  
بَيْنَ أَنْ نُلْقِيَ بِأَنفُسِنَا إِلَيْهِ سَبَّحًا أَوْ نَنْتَظِرَ لِعَلَّ الْفَرَجَ مِنَ اللَّهِ يَطْلَعُ صَبَّحًا.

... وَفِي أَثْنَاءِ مُكَابِدَةِ هَذِهِ الْأَحْوَالِ أَسْفَرَ الصَّبَحُ وَحَقَّقْنَا النُّظَرَ فَإِذَا بِ(مَدِينَةِ) مِسْيَيْنَةِ  
أَمَانَنَا عَلَى أَقْلَى مِنْ نَصْفِ الْمِيلِ

ابن جبير: رحلة ابن جبير

دار صادر بيروت 1988

ص 293 - 294

٧ - إِسْتَخْرَجُ الْأَسْمَاءِ الْمُمْنُوعَةَ مِنَ الْجَرِّ وَالْتَّنْوِينِ وَادْكُرْ عَلَيْهِ مِنْ ذَلِكَ :

- ١ - حَكِيَ أَبُو إِسْحَاقَ إِبْرَاهِيمَ بْنَ سِيَارَ النَّظَامِ عَنْ جَارِهِ الْمَرْوَزِيِّ أَنَّهُ كَانَ لَا يَلْبِسُ  
خُفَّاً وَلَا نَعْلَاً إِلَى أَنْ يَذْهَبَ النَّبَقُ الْيَابِسُ لِكُثْرَةِ النَّوْيِّ فِي الطَّرِيقِ.

(الباحث : البغلام)

ب - خرجت مع عمرٍ بِنْ ذَرَ إلى مكة فكان إذا لبَّى لم يُلْبِّ أحدٌ من حُسْنِ صوته.

(ابن عبد ربّه : العقد الفريد)

ج - من فرسان العرب في الجاهلية عنترة.

د - الكوارث أنواع فهي زلازل وهي عواصف وهي براكين أيضاً وهي ذر من أزرار آلة جهنمية لو ضغط عليه مجنون من مجانيين البشرية لمَادَتْ بنا الأرض في طرفة عين.

(مصطفى الفارسي)

ه - قضت سعاد مرحلة الحداة في جو المسرح، جو العجائب والخوارق.

(محمد تيمور)

و - تقع قريتي على شاطئ البحار بين سوسة وصفاقس.

(مصطفى الفارسي : القنطرة هي الحياة)

ز - يلبس العم طاهر «كدرؤنا» أسود وعمامة خضراء. (الطيب التريكي : الندوة ع 1 - 1955)

ح - دخلت دكان فطاثري بجرجيس وكان مستعلياً دكته الحجرية المرصوفة بجليز أحمر وهو يلقي في الطاجين فطاثر.

(الطاهر صقر : يوميات مفترى)

ط - فحصن إسماعيل عيني فاطمة.

ي - كان يوغرطة شفوفاً بالرِّياضة يهوى رمي الحراب والعدو. (محمد فنطر)

(على الجارم : هاتف من الأندلس)

- تنتشر حول قرمطبة بساتين وخمائل.

## الجملة الفعلية البسيطة : أشكالها الأساسية

رسّمت رندا شمساً زرقاءً وسماءً صفراءً وحفلأً أحمرّ. نظرت الشمس الصفراء إلى الرسم فاتّهمت رندا بالبلهة. وسخرت الشمس الزرقاء من رندا ولامتها لوماً شديداً واغتناط الحقل الأخضر فاتّهمتها بالجهل. استاءت رندا وغمست فرشاتها في اللون الأسود ثم طمسَت بها الشمس والسماء والحلل فاختفت الأصوات المحتاجة الساخرة. ثم رسّمت غرابة وجعلته ملواناً. أحب الغراب اللون الأصفر واللون الأزرق واللون الأحمر فابتهدج وشكّرها فقد سُمِّ لونه الأسود الحزين.

من ذكريات تامر : التّمّور في اليوم العاشر

دار الأداب بيروت 1981

ص 92 - 93

### مدخل

- 1 - قسم النص إلى الجمل المكونة له.
- 2 - استخرج الأفعال المستعملة في الفقرة الثانية وصنفها إلى أفعال لازمة وأفعال متعددة.
- 3 - ما هو عدد المكونات في كل جملة من الجمل التالية ؟  
وما هي وظيفة كل مكون ؟
  - 1 - اغتناط الحقل الأخضر.
  - ب - رسّمت رندا شمساً زرقاء.
  - ج - جعلت رندا الغراب ملواناً.

٤ - اذكُر نوع كل مكون (أي : فعل أو مركب فعل، مفردة أو مركب اسمي أو مركب حرفي) ثم عين وظيفته :

**نظرت الشمس الصفراء إلى الرسم**

**اتهمت الشمس الصفراء رئاً بالبلادة**

٥ - اذكُر وظيفة كل مكون من مكونات الجملتين التاليتين :

<b>لوماً شديداً</b>	<b>الشمس الزرقاء</b>	<b>لامت</b>
---------------------	----------------------	-------------

<b>غاضبة</b>	<b>في اللون الأسود</b>	<b>فرشاتها</b>	<b>رئاً</b>	<b>غمست</b>
--------------	------------------------	----------------	-------------	-------------

٦ - أثر الجملة التالية بما يناسب من المتممات التي تُفيد :  
مكان وقوع الحدث - زمان وقوع الحدث - سبب وقوعه أو الغاية من القيام به.

- ١ - استاءت رئا
- ب - ابتعد الغراب
- ج - شكر الغراب رئا

### خلاصة :

• للجملة الفعلية أشكال أساسية ثلاثة هي :

**الشكل الأول : [ف + فا]**

**الشكل الثاني : [ف + فا + مف به]**

**الشكل الثالث : [ف + فا + مف ١ + مف ٢]**

• تُرى هذه الأشكال الأساسية بمتّمامات (المفعول المطلق - المفعول فيه - المفعول لاجله - المفعول معه - الحال - التمييز).

• المتّمامات هي مكونات غير ضرورية من الناحية التركيبية لكنّها مقيدة في إتمام المعنى.

## 1 - أشْكُلُ النَّصِّ التَّالِي شَكْلًا تَامًا :

تكاذب أعربيان فقال أحدهما : خرجت مرة على فرسي فرأيت ظلمة شديدة فقصدتها  
فوجدت قطعة من الليل لم تستيقظ قدفعتها بفرسي مرازا فاستيقظت.  
قال الآخر : لقد رميت ظبيا بسهم فمال الظبي يعنة فمال السهم خلفه فسار الظبي  
شمالا فسار السهم خلفه ثم علا فعلا السهم خلفه وانحدر فانحدر خلفه ثم تمكن منه.  
من قصص العرب  
دار الجليل بيروت 1988  
ج 3 ص 253

## 2 - إستخرج من النص السابق الجمل الفعلية التي ترجع إلى الشكل الأساسي :

[ف + فا].

3 - ضع سطرا تحت كل جملة تحقق الشكل [ف + فا + مف به] :  
بَارَحَا الْمَعْبَدَ وَلَمْ يَكُنْرُثَا بِالسُّخْبِ الْكَثِيفِ فَجَأَتْهُمْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةً وَأَضْطَرَتْهُمْ إِلَى  
الِإِلْتِجَاءِ دَاخِلَ ذَوِيَّةِ «سِيدِي عَبْدِ السَّلَامِ». جَلَسَ فَاتِحُ قُرْبَ الْمِحْرَابِ وَفَضَلَ سَالِمَ  
الْجُلوسَ بِجِوارِ التَّابُوتِ الْمَحْوُطِ بِسِيَاجٍ مِنْ خَشْبٍ مَنْقُوشٍ إِمْتَدَ نَظَرُهُ فَأَبْصَرَ  
السَّنَاجِقَ الْمُلْوَنَةَ وَالْقِطْعَ الْفَضِيلَةَ الْمَوْضُوعَةَ فَوْقَ الْقَبْرِ وَرَأَى الشُّمُوعَ وَالْمَنَادِيلَ  
الْمُطَرَّزةَ.  
عن عبد القادر بن الشيخ : ونصببي من الأفق

دار الجنوب تونس 1984

ص من 118 - 119

## 4 - إستخرج مما يلي الجمل التي ترجع إلى الشكلين الأساسيين :

[ف + فا + مف به] و [ف + فا + مف 1 + مف 2]

(1) خذ الحياة كما جاءتك مُبتسِعاً  
في كفها الغار أو في كفها العدم  
غئت للك الطير أو غئت لك الرجم  
وارقصت على الوردي والأشواك متندداً

في عزلةِ القابِ ينْمُو ثُمَّ يَنْعِدُ  
إنَّ الْحَيَاةَ وَمَا تَذَوَّبُ بِهِ حَلْمٌ  
الشَّابِي : أغاني الحياة

وَاجْعَلْ حَيَاتَكَ دُوْخًا مُزَهِّرًا نَضِيرًا  
وَاجْعَلْ لِيَالِيكَ أَخْلَامًا مُفْرَدَةً

فَالْغَنَا سِرُّ الْخُلُودَ  
بَعْدَ أَنْ يَفْنِي الْوُجُودَ

(ب) افْطَنِي النَّايِ وَفَنَّ  
وَأَنِينِ النَّايِ يَبْقَى

مَنْزِلاً دُونَ الْقُصُورِ؟  
وَتَسَلَّقْتَ الصُّخْرَوْرَ

هَلْ اتَّخَذْتَ الْفَابَ مِثْلِيِّ  
فَتَتَبَعَّفْتَ السُّوَاقِيِّ

وَتَنْشَفْتَ بِنُورِ  
فِي كُؤُوسِ مِنْ أَثْيَرِ؟

هَلْ تَحْمَفْتَ بِعَطْرِ  
وَشَرِبْتَ الْفَجْرَ خَمْرًا

وَتَاحَفْتَ الْفَضَّا  
نَاسِيَاً مَا قَدْ مَضَى  
جِبران خليل جِبران : المَواكب

هَلْ فَرَشْتَ الْعَشْبَ لَيْلًا  
زَاهِدًا فِي مَاسِيَاتِيِّ

5 - اذْكُرْ الشَّكْلَ النَّحْوِيَّ الَّذِي تُحَقِّقُهُ كُلُّ جَمْلَةٍ مِنَ الْجَمْلِ الْمُوْضُوعَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ :  
قالَ أَبُو الْحَسَنِ : حَدَّثَنِي أَغْرِيَيْ كَانَ يَنْزِلُ بِالْبَصَرَةِ قَالَ : قَدِمَ أَغْرِيَيْ مِنَ الْبَادِيَةِ  
(استَقْبَلَتُهُ فِي بَيْتِي) وَكَانَ عِنْدِي دَجَاجٌ كَثِيرٌ وَلِيَ امْرَأَةٌ وَابْنَانِ وَابْنَتَانِ . فَقُلْتُ  
لِامْرَأَتِي : بَادِرِي وَأَشْنُوِي لَنَا دَجَاجَةٌ وَقَدْمِيهَا إِلَيْنَا نَتَّفَدَّاهَا . فَلَمَّا حَضَرَ الْفَدَاءِ (جَلَسْتُ أَنَا  
وَامْرَأَتِي وَابْنَانِي وَابْنَتَانِي وَالْأَغْرِيَيْ) وَ(دَفَعْنَا إِلَيْهِ الدَّجَاجَةَ) وَقَلَّنَا لَهُ : إِقْسِمْتَهَا بَيْنَنَا .  
نُرِيدُ بِذَلِكَ أَنْ نَضْحِكَ مِنْهُ . فَقَالَ : لَا أَحْسِنُ الْقِسْمَةَ فَإِنْ رَضِيْتُمْ بِقِسْمَتِي قَسْمَتُهَا بَيْنَكُمْ .  
قُلْنَا : نَرْضُنِي بِذَلِكَ . فَأَخْذَ رَأْسَ الدَّجَاجَةِ فَ(قَطَعَهُ ) وَ (نَأْوَلَنِيهِ) وَقَالَ : الرَّأْسُ لِلرَّأْسِ  
وَقَطَعُ الْجَنَاحَيْنِ وَقَالَ : الْجَنَاحَانِ لِلْابْنَيْنِ ثُمَّ قَطَعَ السَّاقَيْنِ وَقَالَ : السَّاقَانِ لِلْابْنَتَيْنِ ثُمَّ  
قَطَعَ أَصْلَ الذَّنْبِ وَقَالَ : الْعَجْزُ لِلْعَجْزِ وَأَخْذَ الْبَاقِي وَقَالَ : الصَّدْرُ لِلصَّدْرِ . وَهَكَذَا أَخْذَ

الدجاجة كلها وسخر بنا.

ولما كان من الغر قلت لأمرائي : اشوي لنا خمس دجاجات ولما حضر الغداء قلت للأغربين : أقسم بيننا . فقال : إني أظنك غضيتم قلنا : لا ، (لم تغضب) فاقسم . فقال : زوجا أو فردا . قلنا : أقسم فردا . فقال : أنت وأمرأتك ودجاجة ثلاثة . ورمى إلينا دجاجة . ثم قال : ابناك ودجاجة ثلاثة ورمى إليهم دجاجة . ثم قال : ابناك ودجاجة ثلاثة ورمى إليهم دجاجة . ثم قال : أنا ودجاجتان ثلاثة وأخذ دجاجتين وسخر بنا .

عن الباحث : كتاب الحيوان

6 - أذكر وظائف المكونات المباشرة في كل جملة من الجمل التالية :

أ - تعرف جدتي قصصا كثيرة . (أحمد أمين)

ب - غمس الصبي المقص في الطبق المشترك (طه حسين).

ج - قد تأخرت .

د - قرأت قصصا وروايات وأشعارا .

ه - رُق الزوجان طفلة . (محمود提مور)

و- أعطاني أخي رجب رواية . (عبد الرحمن منيف)

ز - استيقظت الام بعد العصر .

ح - تفقدت ابني الصغير على شاطئ البحر .

7 - قسم الفقرة التالية إلى الجمل المكونة لها ثم عين المممات التي تعلقت بكل فعل :  
أغلقت المدرسة في الصيف أبوابها فانطلقتنا للهو حفاة وتركتنا على مكان القمامات . في ذلك الموضوع يرببي « الخواجة إسكندر » خنزيره . نذهب كل صباح فننبعش في القمامات ونأخذ بعض الأشياء العتيقة والقوارير الفارغة فنبقيها ونشتري بثمنها فواكه أو رغيفا من الخبر .

من هنا مينا : المستنقع

دار الآداب بيروت 1986

ص 193 - 194

8 - رَكْبٌ جُمِلًا تُحَقُّقُ بِهَا الْأَشْكَالُ النَّحْوِيَّةُ التَّالِيَّةُ :

أ - [ف + فا + مفعول مطلق]

ب - [ف + فا + حال]

ج - [ف + فا + مفعول به + حال]

د - [ف + فا + مفعول به + مفعول لأجله]

ه - [ف + فا + مفعول فيه]

و - [ف + فا + مفعول به + مفعول فيه]

ز - [ف + فا + حال + مفعول لأجله]

## الجملة الفعلية : الفاعل ونائب الفاعل

كَانَ أَبِي يُفْسِكُ بِيَدِي وَكُنَّا نَسِيرُ فِي الشَّارِعِ. مَرَرْنَا بِبَائِعٍ ثُقَاحٍ يَقُودُ عَرَبَةً فَأَصَابَنِي الْجُنُونُ كُلُّ مَرَّةٍ وَالْتَّصَقْتُ بِالْأَرْضِ. اِنْتَقَى لِي أَبِي ثُقَاحَةً ضَخْمَةً حَمْرَاءَ تَلْمَعُ كَأَلْيَاقُوتِ. لَمْ أَكُلْهَا رَغْمَ إِلْحَاجِهِ. رَأَيْتُ أُحْرُكُهَا تَحْتَ وَهَجَعَ الشَّمْسُ فَضَحِّكَ. أَخْرَجَ مِنْدِيلًا مِنْ جَيْبِهِ وَمَسَحَهَا فَأَزْدَادَتْ لَمَعَانِي وَأَزْدَدَتْ جُنُونِي.

وَصَلَنَا إِلَى الدَّارِ فَاجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ حَوْلِي صَارِخِينَ : «الثُّقَاحَةُ ! ... الثُّقَاحَةُ...!» ذُعِرتُ وَتَشَبَّثَتْ بِهَا. جَاءَتْ أُمِّي وَأَخَذَتْ الثُّقَاحَةَ. تَشَبَّثَتْ بِهَا وَبَكَيْتُ.

رَأَيْتُ سِكِّينًا ضَخْمًا يَذْبَحُ الثُّقَاحَةَ وَيَقْطَعُهَا إِربَابًا إِربَابًا. رَأَيْتُ أُمِّي تَسْلُخُ جِلْدَ الثُّقَاحَةِ الْأَحْمَرَ فَتَخَيَّلْتُ الدُّمَّ. خِفتُ وَصَرَخْتُ صُرَاخًا مُدوِيًّا. لَقَدْ قُتِّلتُ الثُّقَاحَةُ !

قَدَّمَتْ لِي أُمِّي قِطْعَةً مُقْشَرَةً. أَنَا أَكُلُّ لَحْمَ الثُّقَاحَةِ ! اِرْتَمَيْتُ عَلَى الْأَرْضِ وَأَوْهَمْتُهُمْ أَنِّي مَيْتَةً. لَكِنَّهُمْ لَمْ يُصَدِّقُونِي !

من سهر خليفة : منحوتات امرأة غير واقعية

دار الآداب بيروت 1986

ص 9 - 11

١ - هل أنَّ الأفعالَ في الجملِ التالية مبنيةٌ للمعلومِ أم مبنيةٌ للمجهولِ؟

أ - لَمْ قُتِّلْتُ التَّفَاحَةُ.

ب - مَسَحَ أَبِي التَّفَاحَةَ.

ج - ضَحَّكَ الْأَبُ.

د - وَصَلَّنَا إِلَى الدَّارِ.

هـ / و - جَاءَتْ أُمِّي وَأَخْذَتْ التَّفَاحَةَ.

٢ - عَيْنُ المسندِ إِلَيْهِ في كلِّ جملةٍ من الجملِ السابقةِ.

٣ - مَيْزُ - فِيمَا يَلِي - الأفعالُ التي تُفِيدُ الأعمالَ عن الأفعالِ التي تُفِيدُ الاتصالَ  
بِصفَةٍ أو الشَّعورَ بِحَالَةٍ :

أ - نَضَجَتْ التَّفَاحَةُ.

ب - فَرَحْتُ.

ج - أَخْرَجَ أَبِي مِنْدِيلًا مِنْ جَيْبِهِ.

د - اِحْمَرَّتْ التَّفَاحَةُ.

هـ - سَلَخَتْ أُمِّي جِلْدَ التَّفَاحَةَ.

و - خَفَتْ خَوْفًا شَدِيدًا.

ز - صَرَخْتُ صَرَاخًا مُذْوِيًّا.

٤ - ما هي علامَةُ رفعِ الفاعلِ في الجملِ التالية؟

أ - يَقُودُ الْبَائِعُ عَرْبَةً.

ب - يَقُودُ الْبَائِعَانِ عَرْبَتَيْنِ.

ج - يَقُودُ الْبَائِعَوْنَ عَرَبَاتَيْنِ.

د - وَصَلَّنَا إِلَى الدَّارِ.

هـ - اجتمع هؤلاء حولي صارخين.

و - قدّمت لي أمي قطعة مُقشرة.

5 - في أيِ المقولاتِ مطابق الفعلُ الفاعلُ ؟

أ - أخذت أمي التفاحة.

ب - انتقى لي أبي تفاحة.

ج - اجتمع الأطفالُ حولي صارخين.

د - اجتمعت البناتُ حولي صارخاتٍ.

6 - أُسندَ الأفعالُ في الجملتين التاليتين إلى المجهول :

أ - أخذت أمي التفاحة.

ب - أعطى الأبُ ابنته تفاحة.

7 - أذكر ما طرأ على مكونات الجملة من تغيير إثر بناء الفعل للمجهول :

أ - مسحَّ أبي التفاحة.

ب - مسحَت التفاحة.

8 - فتح تاجر دكانه صباحاً فوجده فارغاً فهتف إلى مرکز الشرطة وأخبره

مخاطبه بالأمرِ مستغلاً جملة فعلية. فما هي الجملة المناسبة لهذا المقام ؟

9 - استعملت الأخ الصغير قارورة عطر أمها فانزلقت من يدها وتكسرت.

ولمَّا عادت الأمُّ من العملِ أخبرتها الأخُ الكبير قائلةً : «لقد كسرت قارورة

العطر». فما هو السبب الذي جعلها لا تذكر الفاعل ؟

- ٠ الفاعل هو المسند إليه في الجملة الفعلية المبوجة بفعلٍ تامٍ مبنيٍ للمعلوم.
- ٠ يقع الفاعل في محل رفع ويتطابق الفعل في الجنس.
- ٠ لا يتقدم الفاعل على الفعل أبداً.
- ٠ نائب الفاعل هو المسند إليه في الجملة الفعلية التي يبني فعلها للمجهول.
- ٠ لنائب الفاعل أحکام الفاعل فهو يقع في محل رفع ويتطابق الفعل في الجنس ولا يتقدم على الفعل.
- ٠ يستعمل المتكلّم صيغة المبني للمجهول إذا كان لا يعرف الفاعل أو إذا كان يعرفه لكنه لا يرى فائدته في ذكره أو لا يريد ذكره لسبب من الأسباب المستفادة من المقام.

## نماذج

١ - أشكُل النص التالي شكلاً تاماً ثم قسّمه إلى الجمل المكونة له (أرسم في بداية كل جملة وفي نهايتها العلامة #).

اتسع متجر جدي وبورك له فيه واتم ابنه الأكبر دراسته في الكتاب فجذبه إلى تجارتة. ودخل ابنه الثاني الأزهر فاضطرّب فيه سنوات وأخفق ثم عاد لبلدتنا ليكون فقيهها. بقي الابن الأصغر آخر العنقود. فقد هيأه القدر واتساع رزق أبيه لمستقبل أبيه وأحسن.

من يحيى حقي : قنديل أم هاشم  
دار المعارف القاهرة 1992 من 6

٢ - استخرج من النص التالي كل مكون جاء فاعلاً وأنظر شكله التحوي :  
أشرف زوجنا على البرء من مرضيه ومكث أيامًا مستجيمًا قواه ونشاطه. ثم انتكسَ

فجأةً وعاودهُ المرضُ بِصُورَةٍ أَشَدَّ فَالْتَزَمَ مَأْوَاهُ فِي صِرَاعٍ شَدِيدٍ مَعَ الْأَمْمِ. كَانَ جَسْمُهُ فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ أَقْلَى مُقاوَمَةً لِلْمَرْضِ وَبَدَتْ عَلَيْهِ مَظَاهِرُ الضُّفَرِ وَالْأَنْحِلَالِ فَذَهَبَ ذَلِكَ اللَّوْنُ الْقِرْمِزِيُّ مِنْ عَرْفِهِ وَحَلَّ مَحَلُّهُ لَوْنٌ أَسْمَرٌ أَغْبَرٌ وَذَهَبَ الإِشْعَاعُ الْمُتَدَفِّقُ مِنْ عَيْنِيهِ وَسَكَنَ نَشَاطُهُ الْمُعْهُودُ.

نَذَخَلُ عَلَيْهِ وَنَرَاهُ فِي مَرْضِهِ فَنَعَانِي الْآلَمَ الْمُبَرَّحَ وَتَتَقْطَعُ أَفْنَدُتُنَا عَلَيْهِ وَيَفْشَانَا حَزْنٌ شَدِيدٌ.

إِسْحَاقُ مُوسَى الْفُسْيَنِيُّ : مَذَكَّرَاتُ دِجَاجَةِ

دَارُ الْمَعَارِفِ، مَصْرُ [دَرِسْتَ] مِنْ 51

3 - حلُّ الْجَمْلِ التَّالِيَّةِ مَعْتَمِدًا شَكْلَ الصَّنَادِيقِ (شَكْلُ الْجَمْلِ ضَرُورِيٌّ) :

(مُحَمَّدُ بِلْعِيدٍ)

أ - تَمَرَّ الأَيَّامُ وَالأشْهُرُ وَالْأَعْوَامُ.

(طَهُ حَسَنٌ)

ب - وَقَعَتْ هَذِهِ الْقَصْةُ فِي مَصْرَ.

(نَجِيبُ مَحْفوظٍ)

ج - دَبَّتْ فِي الْأَسْرَةِ حَرْكَةٌ نَشِيطَةٌ.

(نَجِيبُ مَحْفوظٍ)

د - رَنَّ جَرْسُ السَّاعَةِ.

(مُحَمَّدُ تَمْرُورٍ)

هـ - فِي الْمَسَاءِ هَرَعَ السُّكَانُ إِلَى الْمَخَابِ.

(طَهُ حَسَنٌ)

و - أَدَسَ فِي يَدِ ابْنِي قَطْعَةَ سُكَّرٍ.

(يَحْيَى حَفَنِي)

ز - فَرَحُوا بِمَقْدِمِ إِسْمَاعِيلِ.

(حَسَنُ نَصْرٍ)

ح - يَرِيدَانِ مَفَارِقَةَ الْفَرَاشِ فِي سَاعَةِ مِبْكَرَةٍ.

4 - إِسْتَخْرَجَ كُلُّ فَعْلٍ مَبْنَىً لِلْمَجْهُولِ فِي النَّصِّ التَّالِيِّ وَعَيْنُ نَاثِبِ الْفَاعِلِ :

تَتَحدَّثُ مَعَاذَةً الْعَنْبَرِيَّةُ فِي هَذِهِ الْفَقْرَةِ عَنْ كِيفِيَّةِ الْاِنْتِفَاعِ بِالشَّاةِ بَعْدِ ذَبْحِهَا :

«أَمَّا الْقَرْنُ فَالْتَوْجَهُ فِيهِ مَعْرُوفٌ وَهُوَ أَنْ يُجْعَلَ مِنْهُ كَالْخَطَافِ وَيُسْمَرُ فِي جِذْعٍ مِنْ أَجْذَاعِ السَّقْفِ فَيُعْلَقُ عَلَيْهِ كُلُّ مَا خِيفَ عَلَيْهِ مِنَ الْفَأَرِ وَالنَّمَلِ وَالحَيَّاتِ وَغَيْرِ ذَلِكِ. وَأَمَّا قِحْفُ الرَّأْسِ وَالْأَحْيَانِ وَسَائِرُ الْعَظَامِ فَسَبِيلُهَا أَنْ تَخْسَرَ ثُمَّ تُطْبَعَ فَمَا أَرْتَفَعَ مِنْ

الدُّسْمَ كَانَ لِلْمِصْبَاحِ وَلِلْبَدَامِ وَلِلْعَصِيدَةِ وَلِغَيْرِ ذَلِكِ. ثُمَّ تَؤْخُذُ تِلْكَ الْعَظَامُ فَيُوَقَّدُ بِهَا وَلَمْ يَرِدَ النَّاسُ وَقُودًا أَنْفَقُوا وَلَا أَحْسَنَ لَهُبَّا مِنْهُ. وَأَمَّا الإِهَابُ فَالْجَلْدُ نَفْسُهُ جِرَابٌ وَلِلصُّوفِ وَجْوَهٌ لَا تَعْدُ وَأَمَّا الْفَرَثُ وَالْبَعْرُ فَحَطَبٌ إِذَا جُفِّفَ عَجِيبٌ.

من الماحظ : البفلاء

دار المعارف القاهرة 1990 من 33

5 - ما هو الشكل التحوي لناصب الفاعل في كل جملة من الجمل التالية :

أ - يُنقلُ الأثاثُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ . (مه حسين)

ب - خُلِقَ الرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ مُتَسَاوِيَّيْنِ . (رشيد ملين)

ج - طُرِقَ بَابُ الدَّارِ .

د - أَذِنَ لَهُ بِإِكْلِ اللَّحْمِ . (عن ميخائيل نعيمة)

ه - شُوهدَ السُّنْدَبَادُ الْبَحْرِيُّ فِي الْمَقْبَرَةِ . (عن نافلة ذهب)

و - وُجِدَ هَذَا الصَّنْدُوقُ فِي النُّؤْلِ . ( محمود تيمور )

6 - اجعل ما أُسْنِدَ إلى نائب الفاعل مسندًا إلى الفاعل كُلُّما أمكنك ذلك :

لَا يُصْبِحُ الْوَطَنُ ذِكْرَى أَبْدَا، يُفْرَسُ فِي الْقَلْبِ وَالدَّمِ وَالْعَروقِ. وَلَا يُنسَى وَلَئِنْ يُنْسَى، كَتَبَ صَدِيقٌ لِي يَوْمًا فِي إِحْدَى الصَّحَافِ : «وَلِدْتُ فِي النَّفْسَا وَهَاجَرْتُ إِلَى أَمْرِيْكَا مِنْ نَصْفِ قَرْنٍ فَأَعْتَبَرْتُ أَمْرِيْكَا. وَأَنَا كَذَلِكَ حَقًا فِي الْعَمَلِ وَفِي الْجَمَعَةِ. وَلَكِنِي عِنْدَمَا أَحْلَمُ أَكُونُ نَمْسَاوِيًّا».

إنَّ الْوَطَنَ أَكْبَرُ مِنَ الذَّكْرِي وَأَكْبَرُ مِنَ الْحَلْمِ وَأَكْبَرُ مِنَ الطَّفُولَةِ فَهُوَ جِلْدٌ لَا يُغَيِّرُ وَضْمِيرٌ لَا يُبَاعُ وَتَارِيخٌ لَا يُسْتَبَدِّلُ. إِنَّهُ حَقِيقَةٌ لَا تُدْعَى وَلَا تُتَصْنَعُ، إِنَّهُ الزَّهْرَةُ الَّتِي تَرَعَاهَا سَنَوَاتُ حَيَاتِكَ الْأَوَّلِ وَالشَّارِعُ الَّذِي شَهِدَ خُطَّاكَ الْأَوَّلِ وَالْمَدْرَسَةُ الَّتِي أَحْتَضَنَتْكَ وَأَصْدَقاُوكَ الَّذِينَ أَحْبَبَتْ.

عن نبيل خوري : أوراق الشتاء

دار رياض الرئيس، لندن قبرص 1993 من 55

7 - ما هو سبب استعمال صيغة المبني للمجهول في كل مثال من الأمثلة التالية ؟

١- إنما يراد الطبيب للوجع الشديد .  
(عمو بن عبد العزيز)

ب - جيء بأعرابي إلى السلطان ومعه كتاب قد كُتِبَ فيه قصته فقال :

«هَاكُمْ أَفْرَوْا كَتَابِي» فقيل له : «يقال هذا يوم القيمة» فقال : «هذا والله شر من يوم القيمة يوم القيمة يُؤْتَى بحسناتي وسيئاتي وأنتم جثث بسيئاتي وتركتم حسناتي»  
(ابن عبد ربّه : العقد الفريد)

ج - إذا فارق الأليف ألفاً فقد سُلِّبَ عَقْلَهُ وحُرِمَ سُرُورَهُ وغُشِيَ عَلَى بَصَرِهِ.

(ابن حزم : طوق العمامة)

د - خلقت طليقاً كطيف النسم وحرأً كنور الضحى في سماء.

(الشافي)

## الجملة الفعلية : المفعول به

خرجَ صيادٌ يوماً وَمَعَهُ قُوْسٌ وَنُشَابٌ فَرَأَى ظبِيباً فَرَمَاهُ وَحَمَلَهُ وَوَاصَّلَ طَرِيقَهُ. وَاعْتَرَضَهُ خِنْزِيرٌ بَرِيٌّ فَرَمَاهُ بِنُشَابَةٍ فَنَفَذَتْ فِيهِ وَأَذْرَكَهُ الْخِنْزِيرُ وَضَرَبَهُ بِنَابِيَّهِ فَأَطْارَتِ الضُّرْبَةُ القُوْسَ مِنْ يَدِهِ وَقَعَا مَيْتَيْنِ. وَأَتَى عَلَيْهِمْ ذِئْبٌ فَقَالَ : « هَذَا الرَّجُلُ وَالْخِنْزِيرُ وَالظَّبَّيْنِ يَكْفِينِي أَكْلَهُمْ مُدَّةً وَلَكِنْ أَبْدَأْ بِهِذَا الْوَتَرِ فَأَكْلُهُ فَيَكُونُ قُوتَ يَوْمِي وَأَدْخِرُ الْبَاقِي إِلَى غَدِ فَمَا وَرَاءَهُ ». وَعَالَجَ الْوَتَرَ حَتَّى قَطَعَهُ فَلَمَّا انْقَطَعَ طَارَ طَرَفُ القُوْسِ فَضَرَبَ حَلْقَهُ فَمَاتَ.

من ابن المفعع : كليلة ودمنة

مُؤسَّسات عبد الكري姆 بن عبد الله تونس 1976

ص 176

### مدخل

- 1 - ما هي - فيما يلي - الأفعال التي يتطلب معناها مفعولاً به ؟  
حمل - رأى - طار - قطع - خرج - عالج - رمى - بدأ - وقع - انقطع - مات.
- 2 - استخرج من النص ثلاثة جمل تحقق كل واحدة شكلًا من الاشكال التحوية التالية :

- 1 - [ف + فا]
- ب - [ف + فا + مف به] (يكون فعلها متعديا)
- ج - [ف + فا + مف به] (يكون فعلها متعديا بحرف)
- 3 - بيّن - إنطلاقاً من المثالين التاليين - ما يفيده المفعول به :
  - رمي الصياد سهماً.
  - حمل الصياد الخنزير.

٤ - ما هي علامة إعراب المفعول به في كل جملة من الجمل التالية ؟

أ - رأى الصياد ظبياً.

ب - أصاب الصياد حيوانين.

ج - رأى الصياد شجرات.

٥ - ما هي الأشكال النحوية التي جاء عليها المفعول به في الجمل التالية ؟

أ - أخذ الصياد قوساً.

ب - أخذ الصياد قوسة.

ج - أصاب الصياد الخنزير المهاجم.

د - أتى عليهم ذئب.

هـ - وجد الذئب رجلاً وخنزيراً وظبياً.

٦ - عين موضع المفعول به في كل جملة من الجمل التالية :

أ - حمل الصياد الظبي.

ب - طعنه الخنزير.

لـم يقتل الطبي إلا الصياد.

ج - ماذ أصاب الصياد ؟

د - إياك أغنى.

٧ - ميّز المستفيد من الشيء المستفاد في الجملة التالية :

أهدت المدرسة المتوفّق كتاب «كليلة ودمنة».

٨ - ميّز الشيء المحوّل من الشيء المحوّل إليه في الجملة التالية :

صيّر المخرج القصبة شريطاً تلفزيوناً.

٩ - ماذ يدل فعلا «حسب» و «ألفي» في الجملتين التاليتين ؟

حسب الذئب الوتر قوشاً.

ألفي الذئب الغنيمة وأفرا.

- المفعولُ به هو المكون الذي يفيد ما وقع به الحدث.
- يرد المفعولُ به في محل نصب.
- الفعل المتعدي هو الفعل الذي يقتضي مفعولاً به. لكن يمكن للمتكلّم أن يجعل الفعل اللازم متعدّياً بواسطة حرف الجر المناسب.
- قد يحذف المتكلّم - في بعض المقامات - المفعول به إذا لم يرَ حاجةً في ذكره (فالمفعول به يُحذف بخلاف الفاعل الذي لا يمكن حذفه أبداً).
- يقع المفعول به في الأصل بعد الفعل والفاعل. ولكنّه يتقدّم وجوباً في حالات ثلاثة :
  - \* يتقدّم على الفاعل وجوباً :
  - إذا كان الفاعل مسبوقاً بالأداة "إلا"
  - إذا كان المفعول به ضميراً متصلـاً.
- \* ويتقدّم على الفعل إذا كان (أي المفعول به) ضميراً منفصلاً أو كان اسم استفهام.
- تتعدي الأفعال التي تفيد العطاء أو التحويل أو الاعتقاد إلى مفعولين.

**نماذج**

1 - أشكّل النص التالي شكلاً ثالثاً :

صدق عينيك. إلا تشعر باهتزاز الباحرة وهي تبتعد بك عن الشاطئ؟ تضييع أطیاف أمّه وإخوته في الأبعاد فتبعد عينيه أشباحاً نائية. تبدو له رسماً اهتزّت به يد المصور فخرج مضطرب الخطوط. يرتعش المنديل بين أصابعه في تلویحة يريدها منذ دقائق أن

تكون الأخيرة فلا تطيقه يده... ويغفلت المتذيل فجأة من بين أصابعه فتتابعه عيناً بذهول ... ويتهادي المتذيل ثم يستقر على الامواج.

عن سهيل إدريس : الحي اللاتيني  
دار الأداب بيروت 1989 من 5

2 - هُنَّ تَحْتَ كُلَّ قَعْدٍ مِتَّعِدٍ سَطْرًا وَتَحْتَ كُلَّ مَفْعُولٍ بِهِ سَطْرَيْنِ :  
 تَنَاوِلُ عَمَّ إِبْرَاهِيمَ فِنْجَانَ الْقَهْوَةِ وَشُرْبَ الْقَهْوَةِ عَلَى عَجَلٍ ثُمَّ أَخَذَ «الْمُبْنَىُّ الْكَرْبُونُ»  
 وَأَفْرَغَهَا مِنْ رَمَادِهَا وَمَلَاهَا بِالْحَجَرِ الْمُشْتَعِلِ وَنَفَخَ فِي مَا سُورَتِهَا .  
 وَعَلَى إِثْرِ ذَلِكِ ارْتَدَى لِبَاسَهُ وَأَسْفَى إِلَى «عَيْاطَةِ» السَّادِسَةِ صِبَاحًا . فَغَرَزَ مِخْطَافُ  
 «الْمُبْنَىُّ» فِي كَتْفَهُ وَخَرَجَ .

عن محمد صالح الجابري : يوم من أيام زِمْرَا  
الدار التونسية للنشر تونس 1968 من 38

3 - **بَيْنَ طُرُقِ تَعْدِيَةِ الْأَفْعَالِ إِلَى الْمَفْعُولِ بِهِ فِي النَّصِّ التَّالِي** (تعديـة مباشرة أم تعديـة بحرف) :

تزوجتُ وفي صباح ليلة العرس دخلت مكتبتي وردتُ الباب وأدرتُ عيني في رفوف الكتب فراقني ديوانُ شعرٍ فتناولته وانحاطت على كرسيٍّ وشرعتُ أقرأ ونسـيتُ الزوجة ولم يمـضِ على وجودها في بيـتي إلـى لـيلة وـاحـدة.

بحثوا عنـي في الحمام وفي غرفة الاستقبال وفي الحديقة ولم يخـطـر لهم قـطـ أنـي موجود في المكتبة. فـأـنـا عـرـيسـ جـديـدـ ولا يـعـقـلـ فـي رـايـهمـ أـنـ يـهـجـرـ عـرـوـسـهـ. أـنـبـؤـوا أـمـيـ باختـفـائـيـ وأـعـلـمـوهـاـ أـنـهـمـ بـحـثـواـ عـنـيـ فـيـ كـلـ مـكـانـ فـلـمـ يـغـثـرـوـاـ لـيـ عـلـىـ أـثـرـ. فـضـحـكتـ وـقـالتـ لـهـمـ : «ـإـذـهـبـواـ إـلـىـ الـمـكـتـبـةـ»ـ وـأـرـدـفـتـ تـخـاطـبـ حـمـاتـيـ : «ـإـسـمـعـيـ ...ـ كـلـ سـاعـةـ مـنـ سـاعـاتـ الـلـيـلـ وـالـنـهـارـ تـصلـحـ لـلـقـرـاءـةـ ...ـ اـفـهـمـيـ هـذـاـ وـأـرـيـحـيـ نـفـسـكـ ...ـ وـكـلـ مـحاـولةـ لـصـرـفـهـ عـنـ الـكـتـبـ عـيـثـ»ـ.

عن إبراهيم عبد القادر المازني : سبيل الحياة  
[د.م] [د.ت] ص 67 - 68

4 - ما هي الأشكال النحوية التي جاء عليها المفعول به فيما يلي :

قبل فرحات أبناءه ثم امتطى سيارته الصغيرة. (بخي محمد)

هدبت السوادي المجاورة لتحتضن الماء ثم القيت مسحاتي على الأرض وشفلت المضخة. (عبد القادر بن الشيش)

اعتنى الملكة أروى الصليحي بشفون اليمن. (من هارف تامر)

ازاحت الخالة عن وجهها العصابة السوداء. (الدوعاجي)

لم يستطع العمال التوقف ولا الراحة. (حنا مينه)

عرفته في الثالثة عشرة من عمره حين أرسل إلى القاهرة. (طه حسين)

أنظر إلى هذه الأم البنيسة. (فرحات الدشراوي)

هل تصدق ما يُقال عن النساء ومكرهن؟ (نجيب محفوظ)

رأيت في بيت المؤنة أكياس القمح وأكياس الكسكس وعلب الطماطم وحقق الأفواية.

(الطاهر فبيه)

ماذا أعد هذا الجيل للجيل القادم؟ ( توفيق الحكيم )

بصر الغراب بصياد قبيح المنظر. (ابن المقفع)

5 - استخرج من النص التالي كل مفعول به جاء ضميرا متصلاً :

لا أذكر بالضبط أول انفعال لي بالجمال الفني. فربما رجع ذلك إلى التلاوة القرانية الجميلة. فقد أحضروا لي شيخا فحفظني القرآن وعلمني مبادئ القراءة. كان صوته جميلا. يعلمني ساعة ويتلن القرآن ساعة. وقد شجعني إعجابي بصوته على محاكاته فحفظت الآيات التي كان يلقنني إياها وأتلوها مثله بصوت جميل. وشعرت لأول مرة في أعماق نفسي باللذة الفنية.

وكان من عادة ذلك الشيخ أن ينام ساعة القليلة تحت شجرة قرب البئر فإذا أفاق ليؤذن للعصر مسح وجهه بكفيه متشهدا وهو ما يزال مغمض العينين. ولاحظ أخي ذلك

منه وقد جُبِلَ أخي على رُوح المداعبة الخبيثة فتربص به حتى غرق في النّوم وقد مدَّ كفّيه إلى جنبيه فذهب وأحضر من البندق ماء خلطه بالتراب وملا كفي الشّيخ الثّانِي فلما أفاق لصلة العصر ومسح وجهه على عادته تلطخ وجهه بالطين فاثار ضحك الحاضرين. وقام الشّيخ غاضباً، لاعنا، ساخطاً على قلة الأدب وعبث الصّفار وأقسم الآباءُ في قريتنا ليلته. وبذلك فقدتُ المنبع الأول من منابع إحساسِي الفني.

توفيق الحكيم : سجن العمر  
مكتبة الأداب القاهرة [دت]

ص 83 - 84

6 - لماذا تقدم المفعول به وجوباً في الجمل التالية ؟

لا يقطع الصُّنم إلَّا حفيظُ الأغصان والأوراق . (طه حسين)

ماذا ستقول ؟ ومنْ ستُقنِع ؟ (نجيب محفوظ)

تمدد عبد الكري姆 على البساط فضايقه شخيرُ الثّائرين . (يوسف إدريس)

ما أنقذ جماعةَ الحمام إلَّا التعاون . (عن ابن المقفع)

ساعني ما فعله أخي بالشّيخ . (توفيق الحكيم)

7 - استخرج مما يلي الأفعال المتعددة إلى مفعولين وعيّن المفعول الأول والمفعول الثاني :

أ - سُكِرَ زَبِيدَةُ لِيلَةٍ فَكَسَاصِدِيقِهِ قَمِيصًا فَلَمَّا صَارَ الْقَمِيصُ عَلَى النَّذِيرِ عَلِمَ أَنَّ ذَلِكَ مِنْ هَفَوَاتِ السُّكِرِ، فَمَضَى مِنْ سَاعَتِهِ إِلَى مَنْزِلِهِ وَجَعَلَهُ كَسَاءً لِأَمْرَاتِهِ، فَلَمَّا أَصْبَحَ زَبِيدَةُ أَقْبَلَ عَلَى صِدِيقِهِ وَقَالَ لَهُ: «رَدَّ إِلَيَّ الْقَمِيصَ حَتَّى أَهْبِكَ إِيَّاهُ صَاحِبَاً عَنْ طَيْبِ نَفْسٍ».

(عن الجاحظ : البخلاف)

ب - قال شاعر :

حسبت جمالَه بدرًا مضيئاً وَأَينَ الْبَدْرُ مِنْ ذاكَ الْجَمَالِ

ج - يا عجباً للناس كلَّ العجب ! كيف يصيرون الحياة مُدَّةً نزاع وهي مدةً عمل .  
(من مصطفى صادق الرافعى)

د - «وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٌ بِرِيقِيَّةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا». (سورة النور / الآية 39)

ه - أَبَيْتَهَا الرَّيْحُ ... فِي الصَّيفِ تَتَوَارِيْنَ وَرَاءَ نَقَابِ السَّكُونِ فَنَخَالُكَ مِنْتَاهَةَ سَهَامِ الشَّمْسِ. (جبران خليل جبران)

8 - أَعِدْ كِتَابَةً هَذَا النَّصْنُ بِذِكْرِ الْمَفْعُولِ بِهِ الْمَنَاسِبِ الَّذِي يَتَطَلَّبُهُ كُلُّ فَعْلٍ مَتَّعِدٌ : قال بعضُ الْحَكَمَاءِ : «إِيَّاكَ وَالْعَجْلَةُ فَيَانُ الْعَرَبَ كَانَتْ تَكْنِيَهَا أَمَّ النَّدَامَةِ لَأَنَّ صَاحِبَهَا يَقُولُ قَبْلَ أَنْ يَعْلَمَ وَيَجِيبَ قَبْلَ أَنْ يَفْهُمَ وَيَعْزِمَ قَبْلَ أَنْ يَفْكَرَ وَيَقْطَعَ قَبْلَ أَنْ يُقْدَرَ وَيَحْمَدَ قَبْلَ أَنْ يُجْرَبَ وَيَذَمَ قَبْلَ أَنْ يَخْبَرَ . وَلَنْ يَصْحِبَ أَحَدٌ هَذِهِ الصَّفَةَ إِلَّا مُنْحِبُ النَّدَامَةِ وَاعْتَزَلَ السَّلَامَةَ».

المحترمي : زهر الأداب  
ج 3 ص 197

- 9 - حلَّ الْجَمْلُ التَّالِيَّةُ مَعْتَمِدًا شَكْلَ الصَّنَادِيقِ : (مع شكل الجمل شكلاً تماماً).
- |  |   |
|--|---|
| (إِبْرَاهِيمُ عَبْدُ الْقَادِرِ الْمَازِنِي) | تَنَاوَلْتُ نَعِيَّمَةَ الْوَسَائِدِ الْمُبَعْثَرَةِ.       |
| (عَبْدُ الْجَبِيدِ عَطِيَّة)                 | تَنَاوَلْتُ حَسَنَةَ الدَّوَاءِ.                            |
| (حَسَنُ نَصْر)                               | مَدَّتْ رَفِيقَةَ يَدِهَا إِلَى زَرِ النُّورِ.              |
| (مُصطفى الفارسي)                             | أَفْنَى أَحْمَدَ فِي ذَلِكَ الزَّقَاقِ نِعَالَ صِبَاهِ.     |
| (الدُّوَاعِجِي)                              | وَهَبَ أَحَدُ الْأَغْنِيَاءِ اللَّعْمَ «بَاخِير» مَسْكَنًا. |
| (مُحَمَّدُ تِيمُور)                          | قَدْ احْتَفَظَتْ رِيحَانَةُ بِشِيَابِهَا.                   |
| (نَعِيَّمة)                                  | أَدْهَشَنِي ذَلِكَ السَّاحِرُ بِحُرْكَاتِهِ.                |
| (الْطَّفِيِّ حِيدَر)                         | أَعْجَبَ بِهِ الشَّيْخُ.                                    |
| (تجيب مطرظ)                                  | مَنْ وَجَدَتِ فِي الدَّكَانِ ؟                              |

## الجملة الإسمية البسيطة

### غير المسبوقة بناية

فتح مُرْتَضى عَيْنِيْهِ. وَجَدَ نَفْسَهُ مُمَدَّداً فِي فِرَاشِهِ دُونَ أَنْ يَمْسَأَ أَذْنِي. فَكُلُّ  
شَيْءٍ فِي مَكَانِهِ وَالدُّنْيَا عَلَى حَالِهَا. خَرَجَ إِلَى فِنَاءِ الدَّارِ الشَّاسِعِ الرَّحِيبِ.  
الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. وَأَبْنَاءُ أخِيهِ أَمِينٌ وَسَامِيَّةٌ وَثَرِيَّاً يَلْعَبُونَ مَعَ جَدَّهِمْ.  
الْعَائِلَةُ مُجْتَمِعَةٌ حَوْلَ فَطُورِ الصَّبَاحِ. الْحَلِيبُ طَافِعٌ فِي الصَّحَافِ وَالْغَسَلُ  
فِي الْأَكْوَابِ وَرَائِحَةُ الْفَطَائِرِ شَهِيَّةٌ. إِذْنُ كُلِّ مَا حَدَثَ كَانَ مُجَرَّدَ حُلْمًا  
الْعَائِلَةُ مُلْتَبِيَّةُ الشَّمْلِ. الْجَدُّ فِي الْوَسْطِ. أُولَادُهُ وَبَنَاتُهُ وَأَحْفَادُهُ مُتَحَلَّقُونَ  
حَوْلَهُ. تَطَلُّعُ إِلَيْهِمْ بِحُبٍ جَارِفٍ وَأَنْدَاعُ نَحْوَهُمْ فَانْضَمَ إِلَى حَلْقَتِهِمْ بِشَوْقٍ  
عَارِمٍ. وَلَا أُولَئِكُمْ أَحَسُّ أَنَّ رُوحَةَ الْهَارِبَةَ تَعُودُ إِلَيْهِ لِتَسْتَمْتَعَ بِدِفْنِهِ أَصْنَوَاتِهِمْ.

من حسن نصر : دار الباشا

دار الجنوب، تونس 1995

من ص 185 - 187

### مدخل

1 - بُدِئَتِ الفقرةُ الثَّالِثَةُ بِثَلَاثِ جُمُلٍ إِسْمِيَّةٍ :

1 - اِسْتَخْرِجُهَا

ب - عَيْنُ الْمُسْنَدِ وَالْمُسْنَدُ إِلَيْهِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا.

2 - قَارِنْ بَيْنَ الْجَمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

1 - إِنْتَهَمْ شَمْلُ الْعَائِلَةِ.

ب - الْعَائِلَةُ مُلْتَبِيَّةُ الشَّمْلِ.

٣ - مَا زَوْجُ الْمُبْدِئِ ؟ وَمَا زَوْجُ الْخَبَرِ فِي الْجَملَةِ التَّالِيَةِ ؟

أ - الْعَسْلُ فِي الْأَكْوَابِ.

ب - الْعَائِلَةُ مُلْتَنِيَّةُ الشَّمْلِ.

ج - مُرْتَضَى مُضْنَطَرِبُ الْبَالِ.

٤ - لِمَذَا تَسْتَغْفِلُ الْجَمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ عَادَةً ؟

٥ - مَا هِي الْأَقْوَالُ الَّتِي لَيْسَتْ جُمْلًا ؟ وَمَا هِي الْأَقْوَالُ الَّتِي تُمَثِّلُ جُمْلًا غَيْرَ مُسْتَقِيمَةٍ ؟

أ - الشَّمْسُ مُشَرِّقَةٌ.

ب - رَأْيَهُ شَهِيدٌ.

ج - أَحْفَادُ الْجَالِسُونَ

د - فِي الْأَكْوَابِ عَسْلٌ.

ه - مُجْتَمِعُونَ حَوْلَ الْمَائِدَةِ الْبَنَاتُ.

٦ - عُذْ إِلَى الْأَقْوَالِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتُهَا - مِنَ التَّمْرِينِ السَّابِقِ - وَأَدْخِلْ عَلَيْهَا تَغْيِيرَاتٍ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُسْتَقِيمَةً.

٧ - اذْكُرْ عَلَامَاتِ رَفْعِ الْمُبْدِئِ وَالْخَبَرِ فِي الْأَمْثَالِ التَّالِيَةِ :

أ - الْعَائِلَةُ مُجْتَمِعَةٌ.

ب - مُرْتَضَى مُضْنَطَرِبٌ.

ج - أَنْتَ سَعِيدٌ.

د - الْوَلَدُ مُسْتَيْقِظٌ.

ه - الْوَلَدَانُ مُسْتَيْقِظَانٌ.

و - الْأُولَادُ مُسْتَيْقِظُونَ.

ز - الْبَنَاتُ مُسْتَيْقِظَاتٌ.

8 - عُوضِ المُبتدأ في الجملة التالية بـ «البنات» ثم بـ «الولدان» فـ «البنتان»  
وغير ما يجب تغييره :

الأولاد متحلّقون حول أبيهم.

9 - عيّن موضع الخبر في الجمل التالية :

أ - الحليب في الصحف.

ب - في الصحف حليب.

ج - الصحف فوق المائدة.

د - فوق المائدة صحاف.

هـ - أين الحليب؟

و - من استيقظ؟

ذ - ما في البيت إلا أمين.

10 - ما هي الأشكال النحوية التي ورد عليها المبتدأ والخبر في الجمل التالية؟

أ - مُرْتَضى مُضطرب.

ب - عائلة مُرْتَضى سعيدة.

ج - العائلة مُلتَبِّدة الشُّمُل.

د - الحليب في الصحف.

هـ - الصحف فوق المائدة.

و - أولاده وبناته وأحفاده فرخون.

11 - اجعل المبتدأ في الجملة التالية مركباً نعتياً ثم اجعله مركباً إضافياً :  
الصحف فوق المائدة.

12 - اجعل الخبر في الجملة التالية مفردة :

العائلة مُلتَبِّدة الشُّمُل.

## ذلاقة

- تُستعمل الجملة الإسمية للإخبار عن الموجودات بذكر صفاتها أو أحوالها.
- الشكل الأساسي للجملة الإسمية هو : [مبتدأ + خبر].
- الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة والأصل في الخبر أن يكون نكرة لكن قد يرد المبتدأ نكرة وقد يرد الخبر معرفة.
- يكون المبتدأ والخبر مرفوعين ويطابق الخبر المبتدأ في الجنس والعدد.
- يتقدم الخبر وجوباً على المبتدأ وذلك :
  - 1 - إذا كان الخبر نكرة معرفة وكان المبتدأ مركباً بالجر أو مركباً إضافياً المضاف فيه ظرف.
  - ب - إذا كان الخبر إسم استفهام.
  - ج - إذا كان المبتدأ مسبوقاً بالأداة "إلا".
- يَرِدُ المبتدأ والخبر على أشكال نحوية مختلفة.

## نماريين

- 1 - أشْكُلُ النَّصْ شَكْلًا تَامًا ثُمَّ اسْتَخْرَجَ مِنَ الْجَمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ الْبَسيِطَةِ وَحَدَّدَ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِيهَا :
- في الصباح وانت تتهيأ لحلق ذقنك تتأمل تفاصيل وجهك الذي باغتك وانت لم تفق بعد من كابوس ثقيل : تأنك العينان منتختان، النظرة متعبة وذاوية، الشعر الفحمي أشعث، الأنف مستقيم، جبهتك عريضة كثيرة التجاعيد، الشفتان بين حمرة داكنة وزرقة وذقنك الهندسي ناتئ، الرأس الجامد مؤطر بأذنين محمرتين.
- وتتفحص الوجه ملياً ثم تسأل عما إذا كان ذلك الوجه الذي ترى في المرأة وجهك حقا !

من محمد رضا الكافني : أيام وأعمال  
دار النورس. تونس 1994 من 59

2 - قسم ما يوجد في النص التالي بين ظرفين إلى جمل ثم حد الشكل التحويي الذي ورد عليه المبتدأ والخبر :

كان أحد البخلاء مُعجباً باكل الرؤوس. وقال في ذكر مزايا الرأس :

«الرأس شيء واحد وهو ذو الون عجيبة وطعم مختلف. وفي الرأس الدماغ وطعم الدماغ على حدة وفيه العينان وطعمهما شيء على حدة وفيه الشحمة وطعمها لذيد. وفي الرأس اللسان وطعمه طيب عجيب. والرأس سيد البدن وهو معدن العقل وبه قوام البدن. أما القلب فباب العقل وأما العين فباب الألوان. والأذن والأذن باباً آخران»

من الباحث : البخلاء  
دار المعارف القاهرة 1990  
ط 7 من 107

3 - عين المبتدأ والخبر في كل جملة إسمية استفهامية في الحوار التالي :

سالت : - ما اسمك ؟

فأجاب وعيشه مُطريقتان إلى الأرض : إسمي فؤاد.

قلت : من أبوك ؟ أين أهلك ؟

قال : أنا ابن ماريا البنية.

قلت : أين والدك ؟

فهز رأسه الصغير كمن يجهل معنى الوالد.

فقلت : وأين أمك يا فؤاد ؟

قال : هي مريضة في البيت.

عن جبران خليل جبران : الاعمال الكاملة  
المؤلفات العربية من 62

4 - في ما يلي مجموعة من الأمثال والأقوال البلاغية. اجعلها في مجموعات بحسب لأشكال التحويية للخبر فيها :

(أ) لِكُلِّ مَقْامٍ مَقَالٌ.      (ب) خَيْرُ الْأَمْوَالْ أُوْسَاطُهَا.      (ج) الدَّالُ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ.

(د) أوفى القولِ أوجزهُ. (هـ) في كُلٌّ خِبْرَةٍ عِبْرَةٌ. (و) شَرُّ الْفَقْيَ غَمَّ الْقَلْبِ.

(ز) الْمِكْتَارُ كَحَاطِبِ اللَّيْلِ. (جـ) أصْنَوبُ الْأَمْوَارِ تَرْكُ الْفَضُولِ.

5 - عَيْنُ الْمُبْتَدَا فِي كُلِّ جَمْلَةِ مِنَ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ :

ا - بَعْضُ الْكَلَامِ أَقْطَعَ مِنَ الْحُسَامِ.

ب - لِكُلِّ سِرِّ مُسْتَوْدَعٍ.

ج - خَيْرُ الْفَقِيْ غَنَّى النَّفْسِ.

د - مِنْ لَؤْمِ الْأَخْلَاقِ التَّمْلُقُ.

هـ - مَا إِلَّا قَلْبُ وَاللِّسَانُ.

و - كُلُّ مَمْنُوعٍ مَرْغُوبٌ فِيهِ.

ز - قُلُوبُ الْعُقَلَاءِ حُصُونُ الْأَسْرَارِ.

6 - حَلَلَ الْجَمْلَ التَّالِيَةَ مُعْتَدِداً شَكْلَ الصَّنَادِيقِ :

ا - أَنْتَ طَلْعَةٌ.

ب - هَذِهِ الرَّوَايَةُ شِيقَةٌ وَمَفِيدةٌ.

ج - الْبَحْرُ وَرَاءَكُمْ.

هـ - التَّفَاحَةُ حُمَراءٌ.

و - التَّفَاحَةُ الْحُمَراءُ شَهِيَّةٌ.

ز - شَعْرُكَ كَاللَّيْلِ.

ح - أَمَارَةُ الْعُقْلِ حُسْنُ الْإِنْصَاتِ.

7 - عَوْضُ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ "أَنَا" بِضَمِيرِ الْمُثَنَّى الْمَخَاطِبِ "أَنْتَمَا" ثُمَّ بِضَمِيرِ الْجَمْعِ

الْمَذَكُورُ الْمَخَاطِبُ "أَنْتُمْ" ثُمَّ بِضَمِيرِ الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثُ الْفَائِبُ "هُنَّ" وَغَيْرُ مَا يُجَبُ تَفْيِيرُهُ :

أَنَا قَصِيرُ الْقَامَةِ، ضَيْقَ الْجَبَاهَ مِثْلُ نَابِلِيُونَ وَسُقْرَاطَةِ. أَنَا أَصْلَعُ مِثْلُ شَكْسِبِيرِ، أَنْفِي

كَبِيرٌ وَمُنْهَنٌ مِثْلُ جُورِجِ وَاشِنْطَنَ، فِي عَيْنِي سُقْمٌ مِثْلُ نِيَتِشِهِ، شَفْتِي السَّفْلِي نَاتِنَةٌ مِثْلُ

شيشورون. أذناني مستطيلتان بارزتان. يداي شحيثتا الكفين، قصميرتا الأصابع. وعموماً جسدي نحيل. وهذا شأن أكثر المفكرين الذين تتعب أجسادهم في مرامي نفوسهم.

من جبران خليل جبران : الاعمال الكاملة

المؤلفات العربية عن 435

8 - سيزورك قريبٌ يعيش في المهجـر ولم يسبق له أن رأكـ. وطلبـ منكـ أن ترسلـ إلـيـهـ صورةـ وأن تصفـ مظهـرـكـ الـخارجيـ حتـىـ يتـعرـفـ إلـيـكـ حينـ تـذهبـ لاستقبالـهـ. أكتبـ الرـسـالـةـ مستـعينـاـ، إنـ شـئـتـ، بالـنـصـ السـابـقـ وـمـضـيفـاـ ماـ تـراهـ مـفـيدـاـ.

## الجملة الاسمية المسبوقة بناسخ فعلية: كان واذواتها

يَدَاهُ صَغِيرَتَانِ وَقَدْ أَضْحَتَا خَشِنَتِينِ مُنْذُ أَنْ بَدَا يَشْتَغِلُ بِتَلْمِيعِ الْأَحْذِيَةِ إِذْ  
ظَلَّتِ الْأَصْبَاغُ تَتَرَاقِمُ فَوْقَ يَدَيْهِ. وَلَمْ يَكُنْ غَانِدِي الصَّغِيرُ مُنْزَعِجًا مِنَ الْأَلْوَانِ  
عَلَى يَدَيْهِ فَهُوَ رَاضٍ مَا دَامَ حُبْزُ يَوْمِهِ مُتَوَقِّفًا عَلَيْهَا.

نَصَاحَهُ صَدِيقُهُ أَمِينٌ بِتَنْظِيفِ يَدَيْهِ مَرَاتٌ فِي الْيَوْمِ لَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَحْفَلُ  
بِالْبُقْعَ السُّودَاءِ فَلَيْسَ لَهُ وَقْتٌ كَافٍ وَالْأَحْذِيَةُ الَّتِي تَمُرُّ أَمَامَهُ لِيُلَمِّعُهَا لَا تَكَادُ  
تَنْتَهِي.

وَكَانَ غَانِدِي الصَّغِيرُ يَعْرِفُ طِبَاعَ الرِّجَالِ وَأَحْوَالَهُمْ مِنْ أَحْذِيَتِهِمْ فَالْحِذَاءُ  
الْمُهْتَرِئُ عَلَامَةُ الْأَمْبَالَةِ وَالْحِذَاءُ الْجَدِيدُ عَلَامَةُ الْخَوْفِ وَالْحِذَاءُ غَيْرُ  
الْمَرْبُوطِ بِعِنَايَةِ عَلَامَةِ التَّسْرُعِ. وَغَانِدِي الصَّغِيرُ لَا يُخْطِئُ فِي هَذَا أَبَدًا.

وَقَدْ صَارَ عَقْلُ غَانِدِي الصَّغِيرِ مُنْشَغِلًا بِهَاجِسِ الْمِرْأَةِ إِذْ كَانَ يَوْدُ لَوْ يَجْعَلُ  
كُلُّ حِذَاءِ مِرْأَةٍ يَرَى فِيهَا وَجْهَهُ. وَكَانَتِ الْأَحْذِيَةُ السُّودَاءُ مُتَعَفَّثَةُ الْكُبَرَى. فَهِيَ  
تَلْمَعُ بِمُجْرِدِ لَمْسَةٍ وَاحِدَةٍ بِالْفُرْشَاهِ. أَمَّا الْأَحْذِيَةُ الْبُنْيَاهُ فَهِيَ لَا تَصِيرُ مَرَايَا  
أَبَدًا.

من إلياس خوري : رحلة غاندي الصغير

دار الآداب بيروت 1989

من 161 - 163

1 - قارن بين الجملتين التاليتين :

أ - يَدَاهُ صَفِيرَتَانِ.

ب - كَانَتْ يَدَاهُ صَفِيرَتَيْنِ.

2 - أدخل النواسخ : ليس - صار - ظل - على الجملة التالية :

الأخذية السوداء مُتعَثَّةُ الْكُبْرَى.

3 - أستبدل الناسخ «صار» إلى الضمائر التالية وغير ما يجب تغييره : نحن -

أنت - أنتما - هما (المؤنث) - هم - هن .

صارَ غَانِدي الصَّفِيرُ مُنْشَغِلاً بِهَا جِسِّ الْمَرْأَةِ.

4 - أدخل على الناسخ أداة تفيد النفي وغير ما يجب تغييره :

كَانَتْ الْأَخْذِيَّةُ السُّودَاءُ مُتَعَثَّثَةُ الْكُبْرَى.

5 - لماذا تقدم خبر الناسخ في الجمل التالية ؟

أ - لَيْسَ لَهُ وَقْتٌ.

ب - كَانَ فَوْقَ الصُّنْدُوقِ حِذَاءً.

ج - مَا كَانَ وَاقِفًا إِلَّا مَاسِحُ الْأَخْذِيَّةِ.

د - أَيْنَ كَانَ مَاسِحُ الْأَخْذِيَّةِ ؟

6 - عين اسم الناسخ في الجملتين التاليتين :

أ - صَارَ عَقْلُ غَانِدي الصَّفِيرُ مُنْشَغِلاً بِهَا جِسِّ الْمَرْأَةِ.

ب - عَقْلُ غَانِدي الصَّفِيرِ صَارَ مُنْشَغِلاً بِهَا جِسِّ الْمَرْأَةِ.

7 - ما المعنى الذي أفاده كل ناسخ فعلي في الجمل التالية ؟

أ - كَانَتْ يَدَاهُ صَفِيرَتَيْنِ.

ب - صَارَ عَقْلُ غَانِدي الصَّفِيرُ مُنْشَغِلاً بِهَا جِسِّ الْمَرْأَةِ.

ج - ظَلَّتْ الْأَصْبَاغُ مُتَرَاكِمَةً فَوْقَ يَدَيْهِ.

د - لَيْسَ لَهُ وَقْتٌ كَافٍ.

هـ - هُوَ رَاضٍ مَادِمَ حُبِّ زَيْمَهِ مُتَوَقِّفًا عَلَيْهَا.



النواصع	المعنى الأساسي
كان - يكون - لم يكن - لن يكون ...	تحديد لزمن نسبة الخبر إلى المبتدأ
صار - أصبح - أضحم - أمسى - بات	التحول
ظلَّ - ما زالَ - ما فتَّى - ما بَرَحَ - ما انفكَ	الاستمرار
ليس	النفي
ما دَامَ	الدِيْمُوْمَةِ المقيَّدة

- ٠ تكون "كان وبعض أخواتها" أفعالاً تامةً وذلك :
  - إذا أفادت "كان" معنى "نشأ" أو "وقع".
  - وإذا أفادت "أصبح - أضحم - أمسى" دخول في زمن الصباح أو الشخصي أو المساء.
  - وإذا أفادت "بات" معنى "تضبي الليل".
  - وإذا أفادت "صار" معنى "اتجه".
- ٠ لا تكون النواصع الفعلية التالية أفعالاً تامةً : ليس - ما زال - ما فتَّى -  
ما بَرَحَ - ما انفكَ - ما دَامَ.

### نهاوين

١- أشكُلُ النَّصْ شكلاً تاماً ثم استخرج منه الجمل المبدوءة بناسخ فعلي وأذكُر اسمه وخبره :

كان لِمَارِيَا قطط كثيرة ولم يكن رصيد الأسماء الجميلة كافياً. وقد وجدت الحل في اختيار أسماء أليفة أخذتها من الكتب. فصارت عناوين الكتب أسماء لقططها، فهذه غادة الكاميليا وتلك أنا كارينين والثالثة مدام بوفاري والرابعة زينب... واختلطت هذه الأسماء في ذاكرة ماريا فأضحت أسماء واحداً هو «دادي» وظلت ماريا

تنادي قططها جمِيعاً مدةً سنوات بهذا الإسم.  
كانت تحادث قططها بنبرة لا تخلو من مرح طفولي.  
«دادي العزيز، أين كنت؟ ظللت أبحث عنك كامل اليوم ولم أجده»  
«أه دادي، أيتها الشقية، أمازلتِ محبةً للشوارع؟ من خدشك في صدرك ذي الوبر  
النائم الأسود؟»

«دادي، أيتها الملعينة، لقد أصبحت مزعجة. ألم أقل لك كفى عن اللعب فوق  
السرير. ستمزقين غلافه المخمل؟»

«دادي، يا صغيري المشاكس، أخرج أنت وأخوك إلى الحديقة ما دمتما تربدان  
الخماس. فأننا لا أريد أن أراكما تربدان فوق زرابي الغرفة وتمزقان ستائر النافذة».  
«دادي الجشعة، لا بدَّ أنك جائعة الآن... دعني أنفُض عنك غبار الشارع... ما هذا  
الريش العالق بمخالبك الدامية؟ أنت متوحشة وعنيفة... لست قطة... ولا أعرفك».

من محمد رضا الكافي : نساء

دار النورس تونس 1987 من 49

2 - اذكر الشكل النحوي الذي ورد عليه اسم الناسخ وخبره في الجمل التالية :

أ - كان ماريًا قطة كثيرة.

ب - لم يكن رميد الأسماء كافية.

ج - أمازلت فوق السرير.

د - أصبحتقطة متوحشة وعنيفة.

ه - لست قطة.

3 - أعد النواصي التالية : (كان - أصبح - أمسى - صار - ما انفك - ما زال - ظل)  
إلى مواقعها في النص. (يمكنك أن تستعمل الناصي الواحد أكثر من مرة).

كان بدر تلميذاً نجيباً في القسم و(1) زعيماً لنا خارج القسم. وقد (2) سنوات  
عديدة يقود المباريات ويعلمنا نصب الفخاخ وسرقة أعشاش الطيور واصطياد

الجَنَادِبِ. و(3) إِلَى الْيَوْمِ يُتَقْنَى الْقَفْزُ مِنْ عَلَى وَالْمَشْيُ عَلَى الْيَدَيْنِ.  
 (4) يَطْوِي نَفْسَهُ حَتَّى (5) بِحَجْمٍ قَبْضَةِ الْيَدِ. فَقَدْ (6) تَحِيفَا يَجْمِعُ يَدِيهِ إِلَى رِجْلِيهِ  
 وَيَلْتَفِ حَوْلَ نَفْسِهِ كَالْعَنْكَبُوتِ. و(7) يُرَاهِنُ أَوْلَادُ الْحَارَةِ فَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ تَقْلِيَّدَهُ فَيَخْسِبُ  
 الْرُّهَانَ. لَقَدْ (8) بَذَرُ بَطْلًا فِي طَفُولَتِنَا و(9) فِي كَهْوَلَتِنَا رَصِيدًا مِنَ الْذَّكْرِيَّاتِ الْحَلْوَةِ.

من يحيى يخلف : تناوح الماءدين

دار الآداب بيروت 1989

من من 11 - 12

4 - أَعِدْ كِتَابَةَ النَّصْ السَّابِقِ مُعَوْضًا «بَدْر» بـ «هَنْ» وَغَيْرِهِ مَا يَجْبَ تَغْيِيرُهُ.

5 - حَلِّ الْجَمْلَ التَّالِيَّةَ بِاسْتِعْمَالِ شَكْلِ الصَّنَادِيقِ :

أ - كَانَ لِي وَلَدٌ وَحِيدٌ. (المنفلوطى)

ب - كَانَ أَبِي وَعْمِي مِنْ فَقَرَاءِ الْحَيِّ. (مولود فرمون)

ج - أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرِيبَةً كُونِيَّةً. (سلامة موسى)

د - كَانَ فِي الْحَارَةِ الَّتِي أَسْكَنَ فِيهَا عَجُوزَ سَقَاءَ. (على الدَّوْمَاجِي)

ه - أَلِيسَ الصَّبَحُ بِقَرِيبٍ. (قران)

و - لَا تَزَالْ رِيحَانَةُ صَفِيرَةً مُرْسَلَةً الشُّعْفَرِ. (المسудى)

ز - أَبْقَى عَلَى الشَّاطِئِ مَا دَامَ الطَّقْسُ حَارًا.

6 - مَا هِيَ الْمَعْنَى الَّتِي أَفَادَتْهَا النَّوَاسِخُ فِي مَا يَلِي :

أ - يَا مَعْشَرَ الْأَزْدِ. إِنْكُمْ كُنْتُمْ أَعْذَانِي فَأَصْبَحْتُمْ أُولَيَّانِي. (من خطبة لزياد بن أبيه)

ب - قَالَ إِدْرِيسٌ لِشَعْبَنِ فِي إِعْجَابٍ : مَا زَالَ فِكْرُكَ دَرِبًا يَا شَعْبَنَ وَلَسْنُكَ يَائِسًا  
 مِثْكَ. (عبد الله العروي : التربية والبيتم)

ج - مَائَتَ أَمْهَا وَلَمْ تَثْرُكْ لَهَا سِوَى دَمْوعِ الْأَسَى وَذَلِيلُ الْيُثْمَ فَبَاتَتْ غَرِيبَةً

(جبران خليل جبران) فِي أَرْضِ مَوْلِدِهَا.

د - أضحت الشمس جدلاً وما فتئت الأمواج هادئة وصار البحر المُخيف مُسالماً.  
(من مصطلح المادي : الرُّغيل في الزمن الدَّامي)

ه - بالأمس قد كانت حياتي كالسماء الباسقة  
واليوم قد أمست كأعماق الكهوف الواجهة (الثابري)

و - إنني أنا الذي لا تنتهي أنفاسه مادام في الأحياء. (الثابري)

ذ - عيش بالشعور وللشعور فإنما  
دُنْيَاكَ كُونٌ عَوَاطِفٍ وَشُعُورٍ  
لتجُّفُ لَوْ شِيدَتْ عَلَى التَّفْكِيرِ  
كَالهِيَّكَلِ الْمُتَهَمِّمِ الْمَهْجُورِ  
كَالْمَوْتِ مُقْرِنٌ بِغَيْرِ سُرُورٍ  
(الثابري)

ح - لا بأس عليك فالدموع تطهرنا من كل دنس وما دامت في عيوننا  
دموع فلا بأس علينا. (على الدوامجي)

ط - عما قليل سيكون في الحي اللاتيني. سيتحقق الحلم المستحيل.  
بعد وقت قصير سيبدأ الحياة التي ما انفك يعيشها في الخيال.  
(سهيل إبريس : الحي اللاتيني)

7 - يقول أحمد حسن الزيات : «كان الرجل يكره أن تفرغ المرأة بباب قاعة الجلوس على حسيوفي فأصبحت اليوم تفتح بيكدها وجراتها وعلمتها سور البرازمان على ثوابي»  
(من المقتبس من وهي الرسالة)

أكتب فقرة على هذا المنوال تتحدث فيها عن حياتك وهوياتك منذ خمس سنوات وقارنها بما أنت عليه اليوم. واستعمل النواسخ (كان ..... صار.....)  
للتعبير عن التقابل (كان... ظل) للتعبير عن الاستمرار (ليس، لم يكن، لم يصبح...) للتعبير عن النفي.

## الجملة الاسمية المسبوقة بناصخ فعلٍ : افعال المقاربة والشدة

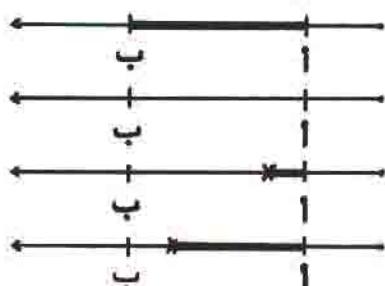
قبلَ أن أصلَ إلى رُوما شرعتُ أثراً عن الحضارةِ الفِزْبَيَّةِ وفنونِها الكثيرةِ فكِدتُ أثِلَّ مُقلَّتِي. فقدَ درستُ كبارَ الرُّسَامِينَ مِنْ خِلَالِ صُورٍ منتشرَةٍ لِلوَحَاتِهِمْ فِي الْكُتُبِ لِكُنْتِي لَمْ أَزِدْ الْمَتَاحِفَ وَأَوْشَكْتُ أَنْ أَعْرِفَ كُلُّ شَيْءٍ عَنْ حَيَاةِ كِبَارِ الْمُلْحَنِينَ فِي تَارِيخِ الْمُوسِيقِيِّ . فقدَ عَرَفْتُ أَهْمَّ أَفْعَالِهِمْ وَظَرُوفَ تَأْلِيفِهِمْ لِكُنْتِي لَمْ أَسْتَمِعْ قَطُّ إِلَى اسْتِرْوَانَةٍ وَلَمْ أَخْضِرْ حَفْلًا وَاحِدًا . لقدْ كُنْتُ خَبِيرًا فِي الرَّسْمِ وَأَنَا أَعْمَى ! وكُنْتُ عَالِمًا بِالْمُوسِيقِيِّ وَأَنَا أَصْمَى !

من يحيى حقي : كتابة الدكان

المطبعة العامة للكتاب القاهرة 1991 من 145

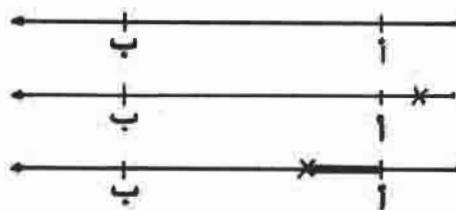
### مدخل

1 - إذا مثلكنا لمدة القراءة بالقطعة [أ، ب] ومثلكنا لإنجاز القراءة باللون الداكنِ  
فما هو الرسم الذي يُواافق كُل جملة من الجمل التالية ؟



- 1 - لم أقرأ.
- ب - قرأتُ وانتهيتُ.
- ج - قرأتُ وأكاد انتهيتُ.
- د - شرعتُ أقرأ.

2 - إذا مثّلنا للقراءة بالقطعة [أ ، ب] ومثّلنا له «كاد» بالعلامة X على خط الزَّمَانِ فما هو الرسمُ الذي يُمثّلُ للجملة : «كِدْتُ أَفْرَا»



3 - حَسِبَ رَأِيكَ، مَنْ قَالَ : «كِدْتُ أَمُوتُ»، هَلْ ماتَ؟ فَهَلْ أَثْلَفَ الْكَاتِبُ مُقْلَتِيَّةً؟

4 - حَوْلَ الْجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى وقوعِ الْحَدِيثِ إِلَى جَمْلَةِ دَالَّةٍ عَلَى الشَّرُوعِ فِيهِ مُسْتَعْمِلاً مِنَ القائِمَةِ التَّالِيَّةِ مَا يَصْلُحُ لِلْدَالَّةِ عَلَى الشَّرُوعِ : (أَخْذَ - وَضَعَ -

عَمِيلَ - جَعَلَ - طَفَقَ)

أ - درستُ كبارَ الرَّسَامِينَ.

ب - زرتُ المَتَاحَفَ.

ج - نظرتُ إِلَى اللُّوْحَةِ الْزَّيَّتِيَّةِ.

5 - حَوْلَ الْجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى عدمِ وقوعِ الْحَدِيثِ إِلَى جَمْلَةِ دَالَّةٍ عَلَى مقاربَتِهِ مُسْتَعْمِلاً أحَدَ الْفَعْلَيْنِ : (كَادَ ، أُوشِكَ).

أ - لَمْ أَخْضُرْ حَفْلًا فِي الْمُوسِيقِيِّ الْكَلَاسِيَّكِيَّةِ.

ب - لَمْ أَكُنْ عَالِمًا بِالْمُوسِيقِيِّ.

ج - لَمْ أَصْبِغْ خَبِيرًا فِي الرَّسَمِ.

6 - حَوْلَ الْجَمْلَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الشَّرُوعِ فِي وقوعِ الْحَدِيثِ إِلَى جَمْلَةِ دَالَّةٍ عَلَى المقاربةِ وَالْعَكْسِ بِالْعَكْسِ :

أ - كَادَ يُثْلِفُ مُقْلَتِيَّةً.

ب - طَفِقْتُ أَحْفَظُ مَا كُتِبَ عَنِ الْمُوسِيقِيِّ.

- 7 - مَيْزٌ «جعل» الذي يفيد الشروع عن جعل الذي يفيد التحويل :
- جَعَلْتُ أَزُورُ الْمَتَاحِفَ.
  - جَعَلَ النُّحَادُ الصَّفَرَةَ تِمْثَالًا.
- 8 - صَرُفَ فعل المقاربة في الجملة التالية في المضارع المرفوع مع الفضمان (أنتما - أنتن - هي - هن) وغير ما يجب تغييره :
- أوشكت أن أعرف كل شيء عن كبار الملحنين في تاريخ الموسيقى.
- 9 - ما هي وظائف مكونات الجملة التالية ؟
- شرع الكاتب يزور متاحف روما.
- 10 - بِمَ بُدِئَتِ الْمَكْوِنَاتُ الْوَاقِعَةُ خَبَرًا في الجملة التالية ؟
- أَخَذَ الْكَاتِبُ يَسْمَعُ أَشْهَرَ الْأَعْمَالِ الْمُوسِيقِيَّةِ.
  - كَادَ الْكَاتِبُ يَزُورُ جَمِيعَ مَتَاحِفِ رُومَا.
  - أَوْشَكَ الْكَاتِبُ أَنْ يَزُورَ جَمِيعَ مَتَاحِفِ رُومَا.

### خلاصة

- تدلّ أفعال الشروع على الابتداء في وقوع الحدث وتدلّ أفعال المقاربة على قرب وقوع الحدث.
- أكثر أفعال المقاربة استعمالاً فعلن هما : «كاد» و «أوشك» وأكثر أفعال الشروع استعمالاً : شرع - أنشأ - طفق - أخذ - جعل.
- أفعال المقاربة أو الشروع نواسخ فعلية.
- الجملة المبدوءة بفعل من أفعال المقاربة أو الشروع جملة اسمية شكلها النّظري : [ فعل مقاربة أو شروع + اسمه + خبره ]
- يتطلّب فعل المقاربة أو الشروع أسماء مرفوعاً وخبرها منصوباً.

- يكون خبرُ أفعال الشَّروع مركبًا إسناديًّا فعليًا فعله في صيغة المضارع.
- يكون خبرُ فعل المقاربة "أوشك" مركبًا مصدرًا بـ "أنَّ" المصدرية.
- تتصرّفُ أفعال المقاربة في الماضي والمضارع.
- لا تتصرّفُ أفعال الشَّروع إلَّا في الماضي.

### نهايين

## ١ - أشكُلُ النَّحْنَ التَّالِيَ شَكلاً تامًا ثُمَّ ضَعْ سطراً تحت كلَّ جملة مبدوءة بفعل من أفعال المقاربة والشَّروع :

كنت الأوسط بين أخيَّ الاثنين. ظللت فترة طويلة أرفض الذهاب إلى المدرسة وأخذت صحتي تعتلّ وطفقت أعاني من أمراض غامضة حار فيها الأطباء وأصحاب العطارة وكتاب التعاويذ. فما أكاد أتعرّض لحالة من حالات البرد أو ارتفاع الحرارة حتى اضطرَّ إلى ملزمة الفراش أيامًا طويلة. وعندما تبدأ مجموعة من الأدوية والمقويَّات والنباتات والجُجُوب تتراءُ في البيت وتنشأ أمي تمارس الهوايات التي تحبُّها كثيراً : التَّمريض والحزن ! فإذا جاء وقت الدُّواء وتمتنع أو ترددت، شرعت أمي وعمتي تقعنانني بأنواع من السُّكر وحبَّات من الفاكهة النَّادرة وبالقصص... كانت القصص وحدتها هي التي تحملني على التَّسلیم والموافقة فتجلس أمي الساعات الطويلة على طرف السرير تقصّ على قصصها ما أزال أتذَّكَرُ الكثير من تفاصيلها ... أتذَّكَر الكلمات ذاتها وكيف كانت تقولها وأتذَّكَرُ أيضاً ألوان الأشياء حولي وملامحها حتى لاحسب أنّي قادر على استعادتها الآن.

وما توشك أيَّام المرض أن تنتهي وتتأكد أمي أنني أصبحت قادراً على الذهاب إلى المدرسة من جديد، حتى أبدأ بخلق عشرات المشاكل والأسباب لكي أنقطع مرة أخرى، ولا تنتهي هذه الحالة إلَّا باتفاق واضح : أن تروي لي حكايات وقصصاً جديدة ولا أقلَّ من

واحدة ترويها أثناء تناول طعام الفطور وإذا وافقت على التأجيل كنت أتقاضى مقابله مصاعفاً إلى أن أنام !

جيبرا إبراهيم جبرا وعبد الرحمن متيف : عالم بلا خانط  
المؤسسة العربية للدراسات : بيروت 1992 ص 36

2 - لماذا استعملت أفعال المقاربة والشروع في الأقوال التالية ؟

1 - أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا  
من الحُسْنِ حتى كاد أن يتكلما.  
(البحترى)

ب - «اللَّهُ نُورٌ السُّمُوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ، الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ، الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كُوكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْلَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ»

(سورة النور : الآية 35)

ج - «ظِلَّمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا». (سورة النور : الآية 40)

د - «... لَمَّا رَأَى فَرَحَةً قَدْ أَضْعَفَ قَالَ : إِنَّ فَرَحَكَ يَتَضَاعِفُ عَلَى قَدْرِ تَضَاعِفِ الْقَوْلِ ؟ أَعْطِهِ يَا فَلَانُ أَرْبَعِينَ أَلْفًا. فَكَادَ الْفَرَحُ يَقْتَلُهُ». (البخلاء : البخلاء)

ه - «الْقَبْ بالرَّمْلِ وَلَا تَتَنَبَّهْ قَدْ أُوشِكَ صَيْفُكَ أَنْ يَذَهَّبْ». (جميل ماجد)

و - «مَا أُوشِكَتْ خَالِثَهُ خَدِيجَةُ أَنْ تَنْتَهِيَ مِنْ شَرْبِ الشَّايِ حَتَّى اسْتَوَتْ قَائِمَةً وَاعْتَذَرَتْ بَأَنَّ لَهَا شُوُونَةً فِي مَنْزِلِهَا مُتَأْكِدَةً».

ز - «مَا كَادَتِ الْأَمْ تَنْتَهِيَ مِنْ عَبَارَتِهَا حَتَّى دَمِقَتْ عَيْنَاهَا فِي وُجُومٍ».

ح - «مَا أَخَذَ أَحْمَدُ يَسَّالَ عَنْ أَقْارِبِهِ وَجِيرَانِهِ حَتَّى قُرِبَ الْبَابُ فَإِذَا خَالِتَهُ تَدْخُلُ فِي زَغْرَدَةٍ». (محمد العابد مزالى : كانوا ستة على مفترق الطرق)

ط - «يَكَادُ يَذَكُرُ أَنَّهُ تَلَقَّى حِينَ خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ نُورًا هَادِنَا خَفِيفًا لَطِيفًا كَانَ الظُّلْمَةُ تَفْسِي بَعْضَ حَوَاشِيهِ». (طه حسين : الأيام)

3 - وَكُبْ خَمْسَ جَمِيلٌ حَاكِي التَّرْكِيبِ التَّالِيِ :

«مَا كَادَ كَلَامُ صَدِيقِهِ يَطْرُقُ سَمْفَعَهُ حَتَّى طَفَقَ يَجَادِلُهُ». ↓

فعل شروع

فعل مقاربة

4 - عَيْنَ اسْمَ فَعْلِ الْمَقَارِبَةِ أَوِ الشَّرْوَعِ وَخَبْرُهُ مُحَدِّداً الشَّكْلَ النَّحْوِيَّ الَّذِي وَرَدَّاً عَلَيْهِ :

بَارَحَتُ الدَّارَ قُبَيْلَ الظَّهِيرَةِ، مِنْ يَوْمٍ اشْتَدَّ قَيْظَلُهُ، وَتَلَهَّبَ  
هَوَاؤُهُ، وَكُنْتُ أَتَخَذُ الطَّرْبُوشَ غَطَاءً لِرَأْسِي؛ فَإِنِّي مَا زَلْتُ أَحْتَفِظُ  
بِهِ أثْرًا لِشَعَارِ وَطْنِي، أَوْ شَكَّ أَنْ يَبْيَدُ.

فَمَا كَدْتُ أُوْغَلُ فِي الطَّرِيقِ، حَتَّى طَفَقَ الْعَرَقُ يَتَصَبَّبُ عَلَى  
وَجْهِي، سَابَحَا عَلَى عَيْنِي، يَكَادُ يَفْشِي بَصَرِي، وَإِذَا بِرَأْسِي أَثْرَونَ  
يَتَهَوَّجُ، فَالْفَيْتُنِي أَخْلَعَ الطَّرْبُوشَ، وَأَنْجَبَهُ عَنِّي، وَأَنَا أَنْاجِي نَفْسِي؛  
فَلَأَكُنْ عَصْرِيَّاً، وَلَا شَابِيعَ الرَّأْيِ الْعَامِ فِي تَخْلِبِهِ عَنْ هَذَا الْغَطَاءِ الَّذِي  
اسْتِبَانَ عَجْزُهُ عَنْ حِمَايَةِ الرَّوْسِ! ...

وَانْطَلَقْتُ وَقْتًا أَطْوَفُ فِي الْمَدِينَةِ بِلَا طَرْبُوشَ، نَشِيطُ التَّفْسِ،  
خَفِيفُ الْحَرْكَةِ، لَا يُلْقِلُ خُطَاطِيَّ شَيْءًا! ...

بَيْدَ أَنِّي بَعْدَ أَنْ عَدَتُ أَدْرَاجِي إِلَى الْبَيْتِ، وَجَدْتُنِي صَرِيعَ صُدَاعَ  
شَدِيدٍ، فَكَانَ مِطْرَقَةً ضَخْمَةً قَدْ انبَعَثْتُ تَدْقَ رَأْسِي دَقًا فِي غَيْرِ  
هَوَادَةٍ وَلَا رَحْمَةٍ، وَاحْسَسْتُ بِوَجْهِي يَتَضَرَّرُ؛ وَكَانَ النَّارُ تَلْتَهِمُهُ  
الْتَّهَاماً! ...

وَعْلَمْتُ بَعْدَ لَايِ أَنِّي قَدْ أَصَابْتُنِي ضَرْبَةً شَمْسِيَّةً، مِنْ جَرَاءِ نَبْذِي  
لِلْطَّرْبُوشِ، صَدِيقِي الْقَدِيمِ، فَعَدْتُ إِلَيْهِ أَمْسَحُ عَلَيْهِ، مُتَرَضِّيًّا إِيَاهُ،  
طَالِبًا مِنْهُ الصُّفْحَ وَالغُفرَانَ! ...

محمود تيمور: النبي الإنسان

المكتبة العصرية بيروت 1988

من من 30 - 31

5 - أرجع الجملة التالية إلى مواقعها من النص :

أ - «لا تكاد تمسك بلوحتها من شدة الرُّغبِ».

ب - «كاد لا يسمعه هو نفسه».

ج - «طفقت عصا المؤدب تنهال على قدميَّة».

د - «جعلت أصوات الصُّبُّيَّة ترتفع عاليَّةً بالأيات القراءَيَّة».

ه - «قدْ أُوشِكَ الشَّرُّ أَنْ يَتَطَايرَ مِنْ عينيَّة».

و - «أُوشِكَ أَنْ يَخْرُجَ مِنْ صَدْرِهِ»

«رفع سيدِي المؤدب الصُّبُّيَّ بين الأرض والسماء يتارجح في حبل «الفلقة» وقد أمسك بخشبها صبيانٌ أكبرُ منه سِنًا. فـ [....<sup>1</sup>] و [....<sup>2</sup>]. رفع كُمْ جُبْتِهِ المُهَلَّلةِ إلى أعلى الكتيفِ و [....<sup>3</sup>] فضاع وسَطْهَا صُرَاخُهُ حتَّى [....<sup>4</sup>] [ولما أخذ المؤدبُ كِفَايَتَهُ أطلق سبيله. فعاد إلى مكانه سَيِّرًا على يديه وركبتهِ أمًا قدماه فما عادت لهما استطاعة على حملِه. أمسك بلوحته مُرْتَعِدًا والدموع يسيل بفرازه على خديه. وقد كان قلبه يخْفُق بقوَّة حتَّى [....<sup>5</sup>] أو هكذا خُيلَ إلَيْهِ. وكانت زينب بجانبه [....<sup>6</sup>] وتردد بصوت غاضبٍ : «عذَّبَهُ اللَّهُ سيدِي المؤدب ... عذَّبَهُ اللَّهُ ... ألمَّ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ !»

عن محسن بن هشاف : يوم من العمر.

الشركة التونسية للتوزيع. 1986

ص ص 13 - 14

6 - أجب عن الأسئلة التالية بجملتين تستعمل في الأولى فعل مقاربة أو شروع وفي الثانية استدرaka بل肯َّ.

مثال : هل فرغ العامل من تنظيف النَّوافذ ؟

«يكاد يفرغ. لكنه يعمل بجد» أو «شرع ينظفها لكنه بدأ متأخرًا».

1 - هل قبلت هيفاء دعوتك إلى الحفل ؟

- ب - هل أصلحت السيارة بنفسك ؟
- ج - هل استطاع أن يسرق سيارتك ؟
- د - هل وصل الحريق إلى خيوط الكهرباء ؟
- ه - هل استطاع السائق أن ينجو من الحادث ؟

## الجملة الإسمية المسبوقة بناصيٍّ حوفيٍّ إنَّ وآخواتها

بَاتَ فَهْمِي لِيْلَتَهُ عَاقِدًا العَزْمَ عَلَى اسْتِرْضَاءِ أَبِيهِ. فَقَدْ كَانَهُ ضَمِيرًا شُعُورًا بِالذَّنْبِ كَبِيرًا. حَقًا إِنَّهُ لَمْ يَتَحَدَّهُ بِلِسَانِهِ وَلَكِنَّهُ خَالِفٌ لِرَأْيِهِ بِالْفِعْلِ. ثُمَّ إِنَّهُ امْتَنَعَ عَنِ الْقَسْمِ يَوْمَ دَعَاهُ إِلَيْهِ فِي حُجْرَتِهِ، فَلَيْلَتَهُ فَعَلَ. وَكُلُّ ذَلِكَ جَعَلَهُ عَلَى حُسْنِ نِيْتِهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَاقِ الشُّرُّيرِ. وَلَا إِنَّ يُحِبُّ تِلْكَ الْمَنْزِلَةَ فَلَعِلَّ أَبَاهُ يُخَلِّصُهُ مِنْهَا.

دَخَلَ حُجْرَةَ أَبِيهِ فَوَجَدَهُ يَطْلُو سَجَادَةَ الصَّلَاةِ. لَمْحَهُ الرَّجُلُ وَلَكِنَّهُ تَجَاهَلَهُ وَاتَّجَهَ صَوْبَ السَّرِيرِ دُونَ أَنْ يَلْتَفِتَ إِلَيْهِ. تَفَلَّبَ فَهْمِي عَلَى ارْتِبَاكِهِ وَتَقْدُمُ مِنْ مَجْلِسِ أَبِيهِ وَأَنْحَنَى عَلَى يَدِهِ وَلَثَمَهَا بِاحْتِرَامٍ لَا حَدَّ لَهُ ثُمَّ قَالَ بِصَوْتٍ لَا يَكَادُ يُسْمَعُ : «صَبَاحَ الْخَيْرِ». كَانَ الْأَبُ أَصْمَمُ ! إِذَا وَأَصْلَلَ التَّحْدِيقَ فِيهِ دُونَ كَلَامٍ فَغَمْقَمَ الشَّابُ فِي نَبَرَاتٍ نَمَتْ عَنْ يَاسِ : «إِنِّي أَسِفُ ... لَا أُسْتَطِعُ أَنْ أَعِيشَ دُونَ رِضَاكَ فَلَيْلَتَكَ تَغْفِرُ لِي !».

من نجيب محفوظ : بين القصرين

القاهرة مكتبة مصر [د.ت]

ص 445 - 446

### مدخل :

1 - قارنْ بين الجملتين التاليتين :

ا - الْأَبُ غَاضِبٌ

ب - إِنَّ الْأَبَ غَاضِبٌ.

2 - أذكر وظيفة كل مكون من مكونات الجمل التالية :

أ - إن فهمي حزين.

ب - كان الأب أصم

ج - إنني أسف

3 - استخرج من النص الجمل التي تفيد المعانى التالية :

أ - تمنى فهمي لو أنه أقسم لابيه يوم طلب منه ذلك.

ب - «نفى الكاتب وجود ابن واحد في الدنيا... يحب منزلة العاق الشرير».

ج - «تجاهل الأب وجود ابنه في الغرفة رغم أنه لمحة فيها».

د - «توهم فهمي أن آباء يُشبهُ الأصم».

هـ - «أكذ فهمي لابيه أسفه».

4 - أدخل على الجمل التالية ما يناسبها من هذه التوسيع : كان - إن - لعل  
وغير ما يجب تغييره :

أ - الأب قد يففر لفهمي ثتبة.

ب - فهمي يُشبِّه العصفورة الخائف.

ج - في الغرفة أب.

د - الأب كملك الغابة.

5 - اربط بين مجموعة الأفعال اللغوية ومجموعة الجمل التي تحقق تلك الأفعال :

أ - الأفعال اللغوية :

النفي • التشبيه • التمني • التوكيد.

ب - الجمل :

• ليتني كنت حطابا.

- إنَّ الْحَيَاةَ لِجَهْدٍ وَكَسْبٍ مَنْحُوتٌ.
- لَا شَكٌّ فِي ضرورةِ الاستئناسِ بالإعلاميةِ مِنْذِ الصَّفَرِ.

• كَانَ الْعُلَمَاءُ شَمُوسٌ تَضَيِّعُهُ غِيَابُ الْجَهْوَلِ.

6 - ما هُمَا الْعَمَلَانِ الْلُّغُوِيَّانِ الَّذَانِ يُحَقِّقُهُمَا النَّاسِخُونِ الْحَرْفِيَّانِ فِي الْجَمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ؟

1 - لَمْ يَتَحَدَّهُ بِلِسَانِهِ وَلَكِنَّهُ خَالِفٌ إِرَادَتِهِ بِالْفَعْلِ.

ب - لَعْلَ أَبَاهُ يَخْلُصُهُ مِنْ تَلْكَ الْمَنْزَلَةِ.

### خلاصة

- شُكْلُ الْجَمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْمَبْدُوَةِ بِنَاسِخِ حُرْفِيِّهِ هُوَ :
- [نَاسِخُ حُرْفِيِّهِ + اسْمُ النَّاسِخِ + خَبْرُ النَّاسِخِ]
- النَّوَاسِخُ الْحَرْفِيَّةُ سَبْعَةٌ وَهِيَ : إِنَّ - أَنَّ - لَكِنَّ - كَانَ - لَعْلَ - لَيْتَ - لَا - النَّافِيَّةُ لِلْجَنْسِ.
- يَدْخُلُ النَّاسِخُ الْحَرْفِيُّ عَلَى الْجَمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فَيُنَصِّبُ الْمُبْدِأَ الَّذِي يَصْبِحُ اسْمًا لَهُ وَيَرْفَعُ الْخَبْرَ الَّذِي يَصْبِحُ خَبْرًا لَهُ.
- يَسْتَعْمِلُ الْمُتَكَلِّمُ جَمْلَةً مَبْدُوَةً بِنَاسِخٍ مِنَ النَّوَاسِخِ الْحَرْفِيَّةِ لِيُحَقِّقَ عَمَلاً مِنَ الْأَعْمَالِ الْلُّغُوِيَّةِ التَّالِيَّةِ :

الْأَعْمَالُ الْلُّغُوِيَّةُ الَّتِي تُحَقِّقُهَا	الْحُرْفُ النَّاسِخُ
التَّوْكِيدُ	إِنُّ
الْإِسْتِدْرَاكُ	لَكِنَّ
التَّشْبِيهُ أَوُ التَّوْهُمُ	كَانَ
الْتَّمْنَى	لَيْتَ
الْإِحْتِمَالُ أَوُ التَّعْلِيلُ	لَعْلَ
النَّفِيُّ	لَا النَّافِيَّةُ لِلْجَنْسِ

١ - أشْكُلْ ما يلي شكلًا تامًا :

أ - لا وجع أشد من الجهل ولا خوف أخو福 من الجهل. (عمر بن عبد العزيز)

ب - إن الأيام صحائف أعمالكم فخلدوها أحسن أعمالكم. (الشعاليبي : الإعجاز والإيجاز)

ج - لَيْتَ لِي قُوَّةُ الْعَوَاصِفِ يَا شَعْبِي  
فَأَلْقَى إِلَيْكَ شُورَةً نَفْسِي

أَنْتَ حَيٌّ يَقْضِي الْحَيَاةَ بِرَمْسٍ  
لَيْتَ لِي قُوَّةُ الْأَعْاصِيرِ ... لَكِنْ

(أبو القاسم الشابي)

د - لا صديق لذى الحسد ولا شرف لسيء الأدب. (أبو علي القالي : الامالي)

هـ - إِنَّا نَحْبُ الْوَرَدَ

لَكُنَّا نَحْبُ الْقَمْعَ أَكْثَرَ

وَنَحْبُ عَطْرَ الْوَرَدَ

لَكُنَّ السَّنَابِلَ مِنْهُ أَطْهَرَ . (محمود درويش : أوراق الزيتون)

و - خذ قلماً بين أصابعك المتر Burke

وَتِيقَنَ

أَنَّ الْكَوْنَ فَرَاشَ أَزْرَقَ

وَالْكَلْمَاتُ لَهُ شَبَكَةً (محمد الغزى : كتاب الماء كتاب الجمر).

ز - كأن طيور هذا الجبل إذا ماتت لا تتعمق ولا تفسد بل تجف وتيبس كالقديد.

(محمود المسعدي : السد)

2 - حلَّ الْجَمَلُ التَّالِيَةَ مُسْتَعْمِلاً شَكْلَ الصَّنَادِيقِ : (شكل الجمل ضروري)

أ - كأن عينيه قبس ملتهب. (البشير المجدوب)

ب - لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا . (الرصافي)

ج - إنَّ الْبَلَاغَةَ فِي الإِيْجَازِ . (الجاحظ)

د - هَذَا الْكِتَابُ ضَخِمُ الْحَجْمِ لَكِنَّهُ سَهُلُ الْقِرَاءَةِ .

3 - أَرْجِعِ الْجَمْلَ وَالْمَكْوَنَاتَ التَّالِيَّةَ إِلَى مَوَاقِعِهَا مِنَ النَّصِّ الْمَوَالِيِّ :

١ - لَكُنَّ سَنْحَارِيبَ أَوْ قَفَاهَا عِنْدَمَا نَظَرَ إِلَيْيَّ نَظَرَةً اشْمَيْزَازَ وَكَرَاهِيَّةَ .

ب - ... أَنَّهُ سَيَرْحَبُ بِي .

ج - لَبِتِ الْأَرْضُ اِنْشَقَّتْ فِي تِلْكَ الْحَلْظَةِ .

ه - كَانَهَا مُسْتَقْلَةً عَنْ سَائِرِ أَعْصَانِي .

و - كَانَنِي بِهِ حَائِرٌ مُثْلِ حِيرَتِي أَوْ أَكْثَرَ .

\* \* \*

تردَّدتْ أَمْسٌ قَبْلَ أَنْ أَقْرَرَ زِيَارَةَ سَنْحَارِيبَ فِي الْمُسْتَشْفِي . دَخَلَتْ غُرْفَتَهُ فَوُجِدَتْ فِي سَرِيرِهِ يَطَّالِعُ الْجَرِيدَةَ وَإِلَى جَانِبِهِ طَاولَةٌ عَلَيْهَا عَقَاقِيرُ وَأَدْوِيَةٌ مُخْتَلِفةٌ . وَقَفَتْ فِي الْبَابِ لَا أَدْرِي مَاذَا أَقُولُ لَهُ وَلَبِثَتْ صَامِتًا وَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ (١) وَشَعَرَتْ بِيَدِي تَمَتدَّ لِمُصَافِحَتِهِ (٢) ظَنِنتْ (٣) ، (٤) وَأَدَارَ وَجْهَهُ عَنِّي ثُمَّ ضَغَطَ عَلَى زَرٍ فَجَاءَتِ الْمَرْضَةُ فِي الْحَالِ فَقَالَ لَهَا دُونَ أَنْ يَلْتَفِتَ إِلَيَّ : « لِيَخْرُجَ هَذَا الرَّجُلُ مِنْ هَنَا ! » فَخَرَجَتْ حَائِرًا وَمَا أَزَالَ فِي حِيرَةِ (٥) وَابْتَعَلَتِنِي . هَلْ أَخْجَلُهُ لِبَاسِي أَوْ وَجْهِي ؟ هَلْ اشْتَدَّ الْوَجْعُ فَلَمْ يَشَأْ مَقَابِلَةً أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ ؟ (٦) .

لِيَفْعُلْ بِي سَنْحَارِيبُ مَا يَشَاءُ . أَمَّا أَنَا فَقَدْ نَزَّلْتُهُ فِي قَلْبِي مَنْزَلَةً لَا يُدْرِكُهَا هُوَ أَبْدَا .

فَكِلَّا نَا سِرُّ مَكْتُومٍ عَنِ النَّاسِ .  
عَنْ مِيَخَائِيلِ نَعِيمَةِ : مَذَكَّرَاتُ الْأَرْقَشِ  
مُؤْسَسَةُ نُوقْل، بَيْرُوت 1977

45 - 46 من

4 - مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الْلُّغُوَيَّةُ الَّتِي حَقَّقْتُهَا التَّوَاسِعُ الْحُرْفِيَّةُ فِي النَّصِّينِ التَّالِيَّيْنِ ؟

(١) وَجَدَ الزَّحَامَ فِي الشَّارِعِ شِيدَا وَكَانَ الْيَوْمَ يَوْمُ حَشْرٍ فَانْتَهَى زَوْدِيَّةً لَعَلَّ

الفرصة تُسْنِحُ ليواصل طريقه، وأخذ يتامل كلّ شيءٍ: الرأجلين والبغائِع والسماء، وقال في نفسه: «إنَّ الحياة مشرقةً أحياناً كأنَّها سماءً صافيةً، لكنَّها تحوي ما نحبُّ وما لا نحبُّ، والمهمُ قبل كلّ شيءٍ أن تكون لنا نفْسٌ عميقةً تقبلُ هذه الحياة في اضطرابها». لكنَّ «محمد جعفر» لم يسأل عن مدى امتلاكه لهذه النَّفس العميقة وكان دوماً يقول: «إنَّ لدِي طبيعةٌ يُمْكِنُها أن تُحِبُّ البشَّرَ جميعاً حتَّى طفلَيَّ الذي لم يُولَدْ بعدُ». ولعلَّ هذا سببُ ثُبُّلِه!

عن قواد التَّكْرِلِي: الوجه الآخر  
دار الأداب بيروت 1989 ص 6

(ب) قال في نفسه: «إنَّك الآن في باريس. حسِنْكَ هذا. أتَيْتَ فَلَأَتَسَلَّ: لمَ اتَيْتَ؟ ... عِيشْ قليلاً دون حِيَّرَةٍ كُبِيرَةٍ لعَلَّكَ تُذَرِّكُ فِيمَا بَعْدِ السَّبَبِ الْعَمِيقِ لجِيئُكَ ... لَكِنَّ ذَلِكَ غَيْرُ مُمْكِنٍ!»

إنَّ أَغْلَالاً ثقيلةً تربطني بِذَلِكَ الْمَاضِي ... أُعْرِفُ ذَلِكَ ... لِيَتَّسِي أَنْسِي ... لَكِنَّ الْمَحْنَ سُتْصَهْرِنِي إِذَا أَرِدْتَ أَنْ يَكُونَ لِحَيَاتِي الْجَدِيدَةِ مَعْنَى ... لَمْ لَمْ أَبْقِ هَنَاكَ؟! ... يَنْبَغِي أَنْ تَبْلُوَنِي الْحَيَاةُ فَأَجْرِبَهَا فِي أَعْقَمِ مَجَالَاتِهَا». عن سهيل إدريس: الحِيُّ الْلَّاتِينِي  
دار الأداب بيروت 1989 ص 13 - 12

5 - أعد كتابة النص (ب) السابق جاعلاً المفرد المذكر جمعاً مؤنثاً ثم مثنياً مذكراً.

6 - عوْض ما تحته سطر بالناسخ الحرفِي المناسب وغيره ما يجب تغييره:  
مشاتٌ على حمير في كُتُبٍ متَرَدِّداً بين اللُّوحِ والطَّلَاسَةِ. كنتُ أَخْطُو وَأَمْحُو مَا أَكْتُبُ تحت نَقْرِ قَصْبَةِ الْمُؤَدِّبِ. أتَعْنِي الْآنَ أَنْ أَسْمَعَ صَوْتَهُ فِي حَلْقَةِ الإِمْلَاءِ وَأَنْ أَرِي شَكْلَ الحروفِ: الْأَلْفَ بِطُولِ السَّبَابَةِ وَالْيَاءِ مَائِلَةً. وكانت أصابعِي الرَّاجِفَةُ هَشَّةً تُشَبَّهُ أصابعَ الطَّبَاشِيرِ.  
أَنَا أَبْحَثُ الْبَيْوَمَ في الدَّرْبِ الَّذِي يُوصِلُ إِلَى الكُتُبِ من آثارِ خُطَّايِ وَأَرْجُو أَنْ أَجِدَهَا في آثارِ طِفْلٍ يُسِيرُ فِي ذَلِكَ الدَّرْبِ. غَيْرَ أَنَّ هَذَا الطَّفَلَ سَيُتَلِّفُ لِلأسف يوْمَا آثارَ خطاه

من حسين القهواجي: باب الجلادين  
المطبعة العربية تونس 1995 ص 7

7 - أُنْشِئَ خمسة أزواج من الجمل على المنوال التالي :  
إنَّ فِي تَحْمِلِ سِيَارَةٍ بَعْضَ الشَّرِّ لَكِنَّ الشَّرَّ الْأَكْبَرَ أَنْ تُصْبِحِ سِيَارَةُ الْحَيَاةِ خَرَابًا  
أَوْ رَمَادًا .  
(أمين الريحياني : الريحانيات)

إِسْتَعْمَلَ فِي الزَّوْجِ الْأَوَّلِ «إِنَّ ..... لَكِنَّ .....» وَفِي الزَّوْجِ الثَّانِي «لَعَلَّ ..... لَكِنَّ .....»  
وَفِي الزَّوْجِ الرَّابِعِ «كَانَ ..... لَكِنَّ .....» وَفِي الزَّوْجِ الْخَامِسِ «لَا (النَّافِيَةُ لِلْجَنْسِ) .....  
لَكِنَّ .....».

## المفعول المطلق

كَانَ فِي سَالِفِ الْعَصْرِ وَالْأَوَانِ مُجْرِمٌ خَطِيرٌ حَكَمَ عَلَيْهِ السُّلْطَانُ بِعِشْرِينَ سَنَةً سِجْنًا وَلَكِنَّهُ وَعْدَهُ بِأَلاَّ يَتَعَرَّضُ لَهُ بِسُوءٍ إِنْ أَسْتَطَاعَ الْفِرَارَ. فَلَمَّا سَمِعَ الْمُجْرِمُ ذَلِكَ الْوَعْدَ فَرَحَ شَدِيدًا حَتَّى كَادَ يُغْمِي عَلَيْهِ.

وَحِينَ أَغْلَقَ الْحُرَاسُ بَابَ السِّجْنِ دَارَ الْمُجْرِمُ رَاقِصًا دُورَقِينِ ثُمَّ أَخَذَ يُفْكِرُ فِي حِيلَةٍ لِلْخُرُوجِ. تَأْمَلَ الْجُدْرَانَ السُّمِيَّكَةَ فَلَمْ يَرَ مَنْفَذًا وَقَلَّ بَصَرَهُ فِي الْبَابِ الْحَدِيدِيِّ الْعَرِيقِ تَقْلِيبًا فَلَمْ يَتَبَيَّنْ مِزْلَاجًا وَلَا ثُقبًا فَحَزَنَ حُزْنٌ الْيَائِسِ وَهُوَ يَرَى أَحْلَامَهُ وَآمَالَهُ تَتَهَشَّمُ عَلَى صَلَابَةِ الْجُدْرَانِ وَضَخَامَةِ الْبَابِ.

وَبَعْدَ شَهْرٍ لَمْ تَخْبُطْ جُذُوةُ الْأَمْلِ مِنْذَهُ فَاسْتَجْمَعَ قُوَّاهُ وَشَرَعَ يَدْفَعُ الْبَابَ لَيْلًا وَنَهَارًا بِكُلِّ مَا أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ وَظَلَّ يَفْعَلُ ذَلِكَ مَرَاتٌ قُرَبَةً الْعِشْرِينَ عَامًا وَحَارِسُ السِّجْنِ يَضْنِحُكُ ضَحْكًا الشَّامِيَّ. وَقَبْلَ أَسْبُوعٍ مِنْ نِهايَةِ مُدَّةِ السِّجْنِ قَالَ الْحَارِسُ لِلْمُجْرِمِ: «لَوْ سَحَبْتَ الْبَابَ نَحْوَكَ بَدَلَ دَفْعِهِ أَمَامَكَ لَخَرَجْتَ مِنْ سِجْنِكَ مِنْذُ أَوْلَى يَوْمٍ».

من عز الدين المدنى : من حكايات هذا الزمان

دار الجنوب تونس 1990

ص ص 27 - 29

### مدخل

1 - عَيْنُ الْلَّاْفِعَال التَّالِيَّةِ مُصَادِرَهَا مُمِيزًا الْلَّازِمَ مِنْهَا عَنِ الْمُتَعَدِّي حَسْبَ الْمِثْوَالِ :

اقتراب - أنهى - هشم - استطال - طلب - جرى - تسرب.

اقترب الفاعل من الشيء اقترباً.

استطال الفاعل استطالاً.

2 - عَيْنَ لِكُلِّ جَمْلَةِ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الشَّكَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

[ف + فا + مصدر منصوب]

[ف + فا + مف به + مصدر منصوب]

أ - قَلْبَ الْمُجْرِمَ بَصَرَهُ تَقْلِيبًا.

ب - تَهَشَّمَتْ أَحْلَامُهُ تَهَشِّمًا.

ج - دَارَ السُّجَنِينَ دُورَتِينِ.

د - دَفَعَ السُّجَنِينَ الْبَابَ دَفْعًا.

3 - اخْتَرَلَ كُلُّ زَوْجٍ مِنَ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ فِي جَمْلَةٍ وَاحِدَةٍ مُسْتَعِينًا بِالنَّصْ :

مثال : فَكَرُّ السُّجَنِينَ فِي الْخُرُوجِ وَأَطْالَ التَّفْكِيرَ ، فَكَرُّ السُّجَنِينَ تَفْكِيرًا.

أ - فَرِحَ الْمُجْرِمُ وَكَانَ فَرَحَهُ شَدِيدًا.

ب - حَزَنَ السُّجَنِينَ وَكَانَ حُزْنُهُ شَبِيهً بِحُزْنِ الْيَائِسِ.

ج - ضَحِكَ الْحَارِسُ وَيَبْدُو أَنَّهُ كَانَ بِضَحِكِهِ شَامِيًّا.

4 - أَكْدَ أَفْعَالَ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِالْوَسِيلَةِ المذكورة بَيْنَ قُوَسَيْنِ :

أ - أَفْلَقَ الْحَارِسُ بَابَ السُّجْنِ . (لَقْدٌ)

ب - أَعْطَى الْأَبُ ابْنَتَهُ تَفَاهَةً . (مفعول مطلق)

ج - دَفَعَ السُّجَنِينَ الْبَابَ . (لَقْدٌ + مفعول مطلق)

5 - صِيفُ أَفْعَالِ الْجَمْلِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِمَصَادِرِهَا وَبِإِحْدَى الصَّفَاتِ المذكورة  
بَيْنَ حَاصِرَتِينَ [سَرِيعًا - شَدِيدًا - مُؤْلِمًا].

أ - فَرِحَ الْمُجْرِمُ .

ب - سَارَ السُّجِينُ نَحْوَ الْبَابِ.

ج - عَاقَبَ السُّلْطَانُ الْمُجْرِمَ.

6 - إِسْتَشْعِنْ بِالْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ لِبَيَانِ الْفِعْلِ اعْتِمَادًا عَلَى الْمَقَارِنَةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَفْعَالِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ (الْيَائِسُ - الشَّامِتُ - الْفَιلِسُوفُ - الْفَرُّ).

ا - هَنَحِكَ الْحَارِسُ

ب - حَزِنَ السُّجِينُ

ج - فَرِحَ السُّجِينُ

د - تَأْمَلَ السُّجِينُ

7 - أَجِبْ بِجُمْلَتِيْةِ مَفْعُولِ الْمُطْلَقِ بِاسْتِعْمَالِ مَفْعُولِ الْمُطْلَقِ يُبَيِّنُ عَدَدَ الْمَرَاتِ الَّتِي حَدَثَ فِيهَا الْفَعْلُ.

ا - كَمْ دَوْرَةً دَارَ الْمُجْرِمُ فِي الزُّنْزَانِ؟

ب - لَوْكَانَ السُّجِينُ يَدْفَعُ الْبَابَ دَفْعَتَيْنِ فِي السَّنَةِ فَكَمْ مِنْ دَفْعَةٍ دَفَعَهَا فِي العِشْرِينَ سَنَةً؟

ج - لَوْكَانَ السُّجِينُ يُحَاوِلُ أَرْبَعَ مُحاوَلَاتٍ فِي الْيَوْمِ، فَكَمْ مِنْ مُحاوَلَةٍ يُحَاوِلُهَا فِي الْأَسْبُوعِ؟

8 - سَطْرٌ مِنْ كُلِّ جَمْلَتَيِنِ الْجَملَةِ الَّتِي تُفْضِلُهَا وَتُغْجِبُكُمْ أَكْثَرَ :

ا - تَهْشَمَتْ أَمَالُهُ تَهْشَمًا كَثِيرًا / تَهْشَمَتْ أَمَالُهُ كَثِيرًا.

ب - تَأْمَلَ الْجَدْرَانَ السَّمِيكَةَ عَدَدَ مَرَاتٍ / تَأْمَلُهَا عَدَدَ تَأْمُلَاتٍ،

9 - مَاذَا تَفِيدُ الْكَلِمَاتُ الْمُسْطَرَّةُ؟

ا - دَفَعَ الْجَرْمُ الْبَابَ حَقًا.

ب - وَدَفَعَ الْجَدَارَ أَيْضًا.

ج - وَلَمْ يَدْفَعْ السَّقْفَ إِطْلَاقًا.

10 - عين كل مكون جاء في الجمل التالية مفعولاً مطلقاً وحدد شكله التحويّ :

- أ - فَرِحَ الْمُجْرِمُ فَرَحاً.
- ب - فَرِحَ الْمُجْرِمُ فَرَحاً شَدِيداً.
- ج - فَرِحَ الْمُجْرِمُ أَيْ فَرَحَ.
- د - فَرِحَ الْمُجْرِمُ كُلَّ الْفَرَحِ.
- هـ - فَرِحَ الْمُجْرِمُ الْفَرَحُ كُلُّهُ.
- و - دَارَ الْمُجْرِمُ عِشْرِينَ دَوْرَةً.
- ز - دَارَ الْمُجْرِمُ عِدَّةَ مَرَاتٍ.

### خلاصة

في الجدول الموالي أهم القرائن المحددة للمفعول المطلق :

قرينة المعنى التحوي	قرينة الصيغة الصرفية	قرينة الحال الإعرابي
يفيد المفعول المطلق : 1 - تاكيد الحدث 2 - أو بيان نوع الحدث 3 - أو بيان عدد المرات التي وقع فيها الحدث	المفعول المطلق مصدر مشتق عادة من الجذر الذي اشتقت منه الفعل.	المفعول المطلق منصوب

- لا يكون المفعول المطلق مصدراً مشتقاً دوماً من الجذر الذي اشتقت منه الفعل.
- في العربية عبارات تستعمل لتأكيد وقوع الحدث أو لتوكيده نفي وقوعه أو لبيان عدده ونذكر منها : {حقاً، أيضاً، إطلاقاً... مرّة، مرتين، عدّة مرات...}.

١ - أشكل ما يلي شكلًا تامًا ثم استخرج المكونات التي جاءت مفعولاً مطلقاً وبينْ شكلها النحوية :

أ - اضطرب قلبه اضطراباً عنيفاً زلزل مصدرها الصغير زلزلة وشعرت بخوفه وقلق ثم استعادت رباطة جأشها بسرعة ونظرت إلى مدخل السطح نظرة إنكار وذهول.

(تجيب محفوظ : خان الخليلي)

ب - لم أتصور مثل هذه الحياة فلو حلمت بها مجرد حلم لفزعه الفزع كلّه.

(علي الدواعجي : سهرت منه الليالي)

ج - أتأمرني أن أصدق فلا أكذب كذبة أبداً.

(ابن المقفع : رسالة الصحابة)

د - كل إنسان يثق كل الثقة في أن الالتواء والنقص والخلل يأتي من غيره لا من نفسه لذلك لا يتفكر بتبرّم من غيره ويعلم جاهداً على إصلاحه أمّا نفسه فلا يحاسبها البّنة.

(عن ميخائيل نعيمة : دروب)

ه - كان إسماعيل لا يشعر بوطنه إلاً شعوراً مُبهمًا فهو كذرة الرمل اندمجت في الرمال واندست بيتها. أمّا الآن فقد بدأ يشعر بنفسه ك حلقة في سلسلة طويلة تشدّه إلى وطنه شدّاً وتربطه به ربطاً قوياً.

(يعينى هلى : قنديل أم هاشم)

2 - استخرج من الأقوال التالية كُلّ مفعولٍ مطلقٍ وَحدَّد المعنى الذي أفاده :

أ - قال صديقٌ لصديقٍ : إنك تُشَارِرُنِي مُشاورةً الواثق وتعصيَّنِي مُغصِّبَةً الْمُتَهَمِّ

فلا تستثثِرْنِي البّنة وأمنضِ لِمَا قصدتُ.

(مؤلف مجهول : الأسد والغواص)

ب - أَلْفَدُ صَدَرَ مَمْلُوءَ بِالْأَسْرَارِ تَحْوِلُهُ الْبَصَائِرُ وَلَا يَبُوحُ بِسَرِّهِ أَسْرَارُهِ.

فَكَانَتِ بِهِ وَهُوَ كَامِنٌ فِي مَكْمَنٍ يَنْظُرُ إِلَى أَمَالِنَا وَأَمَانِنَا نَظَرَاتٍ هَازِنَةٍ سَاحِرَةٍ

وَيَبْتَسِمُ ابتساماتِ الْإِسْتِخْفَافِ وَالْإِزْدَرَاءِ.

( المنقولطي : النّظرات)

ج - إنما أمرُ الأدبِ القديم عندي أشبةٌ بحديقة طال عليها الزَّمنُ وأفْسَلتْ كُلَّ  
الإهمالِ ولم تنتقطع عنها بعْدَ ذلك مادةُ الحياةِ تمامًا الانقطاع فمَضَتْ أشجارُها  
وشعُّرأتُها تنموا في غيرِ نظامٍ هذا التُّمُورُ المُهْمَلُ المُضطربُ فاختلطَ أمرُها  
اختلاطًا وأصبحَ من العسيرِ عليك وعلى أمثالك أن تجدوا فيها سبيلاً إلى ما  
تحبُّون حقًا من النَّزَهَةِ والرَّاحَةِ، إلى جمالِ الزَّهْرِ والشَّجَرِ. فأنتم قد أفترمْتُ  
الحدائقَ التي يتعهدُها البستانيُّ إذا أصْبَحْتُ ويتَعهَّدُها أيضًا إذا أُمسى وينَسَّقُها لَكُمْ  
تنسيقاً.

(طه حسين : حديث الأربعاء)

د - رأه صاحبُ المقهى فنهض مبتسمًا واقترب منه أحمدُ بقامته الطويلة النحيفة  
يُبتسِمُ ابتسامةً ارتباكيَّةً وحياءً، ماداً يده بالسلام فتلقاءها براحته العظيمة ثم التفت  
إلى الجماعة قائلًا : «جارُنا الجديدُ أحمد عاكف» فنهض الرجالُ نهضةً واحدةً في  
لطف واحترام زادا من ارتباكه وحياته ومضى يسلم عليهم واحدًا واحدًا.

(نجيب محفوظ : خان الخليلي)

ه - في طفولتها كانت مثيلًّا هذه البوادرِ تُرْهِبُها وكلَّما مرَّت بجنب المينا  
تساءلت : «كيف لهذه البوادرِ العملاقة أن تسيرَ من بلد إلى آخرٍ مراتٍ ومراتٍ  
(محمدُ أيت ميهوب : الورد والرماد) دونَ أنْ يَفْمُرَها الموجُ !؟

3 - اجعلْ ما تحت سُطْرِ مفعولاً مطلقاً مبدواً بمصدر مناسب للسياق :  
يا قارئي أنت صديقي فدعوني أحذُوكَ عن ولدي ... كنتُ أسير في طريق الحياة  
كالشارد الهيمان لا أجد الانسَنَ ولا السعادة. فلما جاءني «رجاء» وجدتني أولئكَ فيه  
من جديد . فأننا الآنَ أنظر إلى الدنيا بعين الخيال وأبتسِم إلى الوجود بـ شغف الأطفال  
وأضطربُ في الحياة كأي إنسان كامل . شعرتُ بالدم الحار يتقدّم نشيطاً في جسمي  
وبالأمل القوي ينبع جديداً في نفسي وبالمرح الفتري يُضجِّ لاهيًّا في حياتي. فأننا  
العب مع رجاء واتحدثَ إليه بـ لغته فادخل معه كُلَّ ملئي على نحو بريء وأطير به

في كل رُؤْضٍ كالفراشة . ذلك أن الصبيُّ الذكيُّ الجميل أطّال حيّاتي بحِياته فكان عمرِي يغوص في طوَّاًيا العَدَم قليلاً ليَمْدُ عُمرَه بالبقاء وهو في ذلك شبيه بِأصل الشجرة يغوص في الأرض ليَمْدُ فُروعَها بالفداء .

أحمد حسن الزيات : المقتبس من وحي الرسالة

دار المشرق العربي : بيروت [اد١] ص 52 - 53

4 - إِمْلَاكٌ فراغٌ يشير إلى رقم بمفعول مطلق مناسب :

أُولُّ نصيحةٍ لكَ الْآتِيَّاسَ وَأَنْ تَتَوَقَّعَ الْخَيْرَ فِي مَسْتَقْبَلِكَ وَلَا تُقْطِبَ وَجْهَكَ (١) زاعماً أَنَّ الْخَيْرَ مُنْتَهٍ غَيْرُكَ وَلَيْسَ لَكَ مِنْهُ نَصِيبٌ وَوَسْعٌ أَفْقَكَ (٢) فَاعْتَقَادُكَ أَنَّ لَا مَسْتَقْبَلَ لَكَ وَلَا خَيْرٌ يَنْتَظِرُكَ سُمُّ قاتِلٍ يُفْنِي الْإِنْسَانَ (٣) فَتَوَقَّعُ الْخَيْرِ وَالْأَمْلِ فِي الْحَيَاةِ يَحْمِلُ الْمَرْءَةَ عَلَى تَوْسِيعِ مَعَارِفِهِ وَالْجِدْرِ فِي مَا اخْتَارَهُ لِنَفْسِهِ مِنْ صِنْوَافِ الْعِيشِ وَعَلَى اسْتِعْمَالِ الْمَادَةِ الَّتِي فِي يَدِهِ (٤).

فَنَحْنُ نَشَاهِدُ أَنَّ كُلُّ مَنْ رَسَمَ لِنَفْسِهِ غَرَضاً يَسْعِي إِلَيْهِ (٥) وَيُخْلِصُ لَهُ (٦) وَيَجْتَهِدُ فِي الْوَصْوَلِ إِلَيْهِ (٧) نَجْحٌ فِي حَيَاةِ وَلَوْ لَمْ يُذْرِكِ الْغَايَةَ كُلُّهَا أَذْرَكَ جَانِبًا عَظِيمًا مِنْهَا. فَلَيْسَ الْإِنْسَانُ إِلَّا بَذَرَةٌ أَوْ نَبْتَةٌ تَسْعِي دَائِمًا لِلْخُرُوجِ إِلَى الشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ الْطَّلِقِ. وَبَذَرَةُ الْإِنْسَانِ يَقْضِي عَلَيْهَا فِي الْكَثِيرِ مَا يَخْلُقُهُ لِنَفْسِهِ مِنْ أَعْذَارٍ وَأَوْهَامٍ وَعَوَانِقٍ فَلَا تَلْمِعُ (٨).

أحمد أمين : المقتبس من «قيض الخاطر»

دار المشرق العربي، بيروت [اد١] ص 102 - 103

5 - حلَّ الْجَمْلَ التَّالِيَّةَ مَسْتِعْمَلًا شَكْلَ الصَّنَادِيقِ (شَكْلُ الْجَمْلِ ضَرُورِيٌّ) :

أ - فَهُمْ صَاحِبُنَا الْقَصْةُ حَقُّ الْفَهْمِ. (طه حسين)

ب - هَلْ نَسِيَتْ سُورَةَ الشَّعْرَاءِ حَقًا؟ (طه حسين)

ج - إِلْتَصَقَتِ الْبَنْتُ بِأَبِيهَا كَالْتَصَاقِ الْفُصْنِ بِالشَّجَرَةِ.

د - لَا تَنْفَقْ كُلُّ الْانْفَاقِ.

6 - عَيْنُ المِفَاعِيلِ الْمُطْلَقَةِ فِي النَّصِّ ثُمَّ بَيْنَ اشْكالِهَا النَّحْوِيَّةِ وَالْمَعْانِيِّ الَّتِي أَفَادَتْهَا : لَا يُوجَدُ رَجُلٌ فِي «وَادِي الْعَيْنَ» لَمْ تَسْتَوِلِ عَلَيْهِ رَغْبَةُ السَّفَرِ اسْتِيَلاءً وَقَلَّمَا يَوْجَدُ مُسِينٌ لَمْ يَسَافِرْ إِلَى مَكَانٍ مِنَ الْأَمْكَنَةِ .

إِنَّ السُّفَرَاتِ تَنْفَاقُتْ تَنْفَاقُتْ كَبِيرًا مِنْ حِيثِ مُدُّثَّهَا وَنَتْائِجُهَا فَقَدْ تَسْتَمِرُ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ وَقَدْ تَمْتَدُ الْعُمُرُ كُلُّهُ وَبَعْضُهَا لَا يَدُومُ أَكْثَرَ مِنْ شَهْرٍ . وَيَعُودُ الْمَسَافِرُ بَعْدَهَا عَوْدَةَ الْخَابِبِ أَوِ الظَّافِرِ لَكُنَّهُ يَعُودُ أَيْضًا بِالْحَنِينِ وَالذَّكْرِيَّاتِ وَحُلْمِ السَّفَرِ مَرَّةً أُخْرَى .

أَمَّا النَّتَائِجُ الَّتِي جَنَّاهَا الْمَسَافِرُونَ مِنْ أَهْلِ «وَادِي الْعَيْنَ» فَلَا تُلْخَصُ إِلَّا لِتَأْكِيدِهِمْ أَنَّهُمْ غَالِبًا مَا لَا يَتَفَقَّهُونَ فِي مَفْهُومِهِمْ لِلنَّجَاحِ أَوِ الْفَشَلِ كُلُّ الْإِتْفَاقِ وَلَا بَعْضُهُ . فَقَدْ عَادَ بَعْضُ الْمَسَافِرِ يَحْمِلُونَ أَحَادِيثَ وَقَصَصًا كَثِيرَةً ظَلَّوا يَقْصُّونَهَا الْيَالِيَّ الطَّوِيلَةَ لَكُنَّهُمْ ظَلَّوا فَقَرَاءً . وَمَعَ ذَلِكَ لَا يَكْفُؤُنَ الْبَثَّةَ عَنْ تَذَكُّرِ عَشَرَاتِ الْقِصَصِ حَوْلَ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامُوا بِهَا وَالْمَبْلَغُ الَّتِي تَحْصَلُوا عَلَيْهَا وَيَخْتَمُونَ أَحَادِيثَهُمْ قَائِلِينَ : «حَقًا إِنَّ الْحَيَاةَ لَا تَدُومُ لَأَحَدٍ !» .

إِنَّ لِحَدِيثِ «وَادِي الْعَيْنَ» عَنِ السَّفَرِ بِدَائِيَّةٍ وَلَكِنْ لَيْسَ لَهُ نِهَايَةً . وَقَدْ اعْتَادَ السُّكَّانُ، صَفَارًا وَكَبَارًا، هَذَا الْأَمْرُ وَالْفُوْهُ حَتَّى أَنَّهُ مَا عَادَ يُشَيرُ أَحَدًا إِلَيْهِ إِثْرَاءً . وَحَتَّى الْأَمَهَاتُ الْلَّوَاتِي يُرْدِنُنَّ أَنْ يَبْقَى أَوْلَادُهُنَّ فِي الْوَادِيِّ وَاللَّوَاتِي لَا يَتَصَوَّرُنَّ وُجُودًا مُمْكِنَةً أَفْضَلَ مِنْهُ، لَأَبَدًا أَنْ يَسْلَمُنَّ تَسْلِيمًا عَاجِزًا الْيَائِسَ بِذَلِكَ فِي فَتْرَةِ مِنَ الْفَتَرَاتِ وَكُلُّهُنَّ أَمْلًا فِي أَنْ يَعُودُ أَبْنَاوْهُنَّ فِي وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ لَكُنْ بَعْدَ أَنْ يَشْبِعُوْهُ مِنَ السَّفَرِ !

مِنْ مِبْدِ الرَّحْمَانِ مَتِيفَ : مَدَنِ الْمَلَحِ (التَّبَّ)  
المُؤْسَسَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْدَّارَاسَاتِ بِبَرْبُورَتِ [دَتِ]  
صَ 11-12

7 - أَكْتُبْ فَقْرَةً تَتَحدَّثُ فِيهَا عَنْ مَوْقِفِ رَأَيْكَ أَوْ حَادِثَةٍ أَثَارَتْ فِيكَ الْخُوفَ مُسْتَعْمِلاً مَا تَرَاهُ مِنْاسِبًا مِنَ الْمِفَاعِيلِ الْمُطْلَقَةِ لِتُصْنِفَ شَدَّةَ جُزْعِكَ وَشَعُورِكَ بِالْخُوفِ.

## المفعول فيه

خرج برق الليل ليلاً فتوجة منحدراً لا يذري إلى أين حتى بلغ بطحاء باب سوئقة فوجد الناس خارجين من المساجد يحملون مصابيحهم والغسّاس يفتح الباب وقد انبثق فجر صائف مبكر.

وصل بعديد الفجر إلى فندق بالتبانين فجلس حداء الإبل الباركة ينشق روانع الفجر وينظر في غبش النهار إلى الطيور المزفقة تقفز حول الإبل وترکس عليها وتلقط الحب مطمئنة فعجب كيف أن الحيوان يعرف الحيوان فيامته بينما يجهل من الإنسان فيأنس لذاك وينفر من هذا.

هنا الإبل باركة وهناك البغال والحمير واقفة وفي أقصى الفندق ثوت الأغنام فمَد رجله وسكن لتخسيبه الطيور حيواناً فتقرب منه وترکس عليه.

عن البشير خريف : برق الليل

الشركة التونسية للتوزيع 1961 ص 23

### مدخل:

1 - حول الجمل التقريرية التالية إلى جمل استفهامية مستعملا إحدى الأداتين (متى / أين).

أ - خرج برق الليل ليلاً.

ب - وصل بعديد الفجر إلى فندق بالتبانين.

ج - في أقصى الفندق ثوت الأغنام.

2 - حول الجمل الاستفهامية التالية إلى جمل تقريرية مستعينا بالتصن :

أ - أين جلس برق الليل عند وصوله إلى الفندق ؟

- ب - أين كانت العصافير تُقفِّز؟
- ج - متى بلغ بطحاء باب سويفة؟
- 3 - عين الفاعل وזמן الفعل أو مكانه :
- 1 - هنا بَرَكَتْ الإِبْلُ وهناك وقفت البغالُ والحميرُ.
  - ب - ظهر على الأفق فجر صائف.
  - ج - جثم الليلُ في الوادي ثم تحرك بعده ذلك وأمَس قمم الجبال الشامخة.
- 4 - عين المفعول به وזמן الفعل أو مكانه :
- 1 - رأى بَرْقَ اللَّيْلَ على الأفق فجراً صائفاً.
  - ب - بلغ بَرْقَ اللَّيْلَ الفندق فجراً.
  - ج - تأملتْ في الفجر الأفق الممتد.
- 5 - استخرج الأسماء التي جاءت في الجمل التالية مفاعيل فيها واذكر ما يفيده (الزمان أو المكان) وعين شكلها التحويي :
- أ - خرج بَرْقَ اللَّيْلَ ليلاً.
  - ب - وصل بَرْقَ اللَّيْلَ إلى الفندق مسبحاً.
  - ج - اليوم ندرس المفعول فيه.
  - د - غداً أثنتي روایة بَرْقَ اللَّيْلَ.
- 6 - استخرج المركبات بالجر التي جاءت مفاعيل فيها وعين ما يفيده المجرور :
- أ - جلس بَرْقَ اللَّيْلَ في ساحة الفندق.
  - ب - في غَبَشِ الفجر نظر بَرْقَ اللَّيْلَ إلى الطيور المُزفِّزة.
  - ج - ولد بَرْقَ اللَّيْلَ بتونس.
  - د - مد بَرْقَ اللَّيْلَ رِجله فركست الطيور عليها.

7 - إستخرج الظروف التي جاءت مفاجئاً فيها وميز الظروف المضافة من الظروف غير المضافة :

أ - بَرَكَتُ الْجَمَالُ هُنَا.

ب - الآن استراح بَرْقُ اللَّيْلِ.

ج - جلس بَرْقُ اللَّيْلِ أمام الإبل الباركة.

د - بَعْدَ الفَجْرِ وَصَلَ بَرْقُ اللَّيْلِ إلى الفندق.

هـ - قفزت الطيور حَوْلَ الإِبْلِ.

و - ابتعدت الطيور حين حرَّك بَرْقُ اللَّيْلِ رجله.

ز - تعرّف شخصية بَرْقُ اللَّيْلِ إذا قرأت رواية البشير خريف.

8 - إستخرج مما يلي الظروف المضافة والظروف غير المضافة وعين وظائفها :

أ - أمام الفندق جِمَالٌ وَحَمِيرٌ.

أ' - أمام الفندق وقفت البغالُ وَالحَمِيرُ.

ب - هُنَا الإِبْلُ.

ب' - هُنَا بَرَكَتُ الإِبْلِ.

ج - رأى بَرْقُ اللَّيْلِ الإِبْلَ أمام الفندق.

ج' - رأى بَرْقُ اللَّيْلِ أمام الفندق الإِبْلَ.

د - رأى بَرْقُ اللَّيْلِ إِبْلًا أمام الفندق.

د' - رأى بَرْقُ اللَّيْلِ أمام الفندق إِبْلًا.

- المفعول فيه مُتّمٌ يُعِينُ زَمْنَ وقوع الحدث أو مكان وقوعه.
- نستعمل للتّعبير عن المفعول فيه وسائل لغوية مختلفة : أسماء تدلّ على الزَّمان أو المكان (وتكون مفردة أو مضافة) - مركبات بالجر تتضمّن أسماء تدلّ على الزَّمان أو المكان - ظروفًا مضافة أو غير مضافة.
- ينبغي اجتناب الخلط بين المفعول فيه والظرف فالظروف تقع في الغالب مفعولاً فيه ولكنّها تقع في وظائف أخرى. والمفعول فيه يكون ظرفًا ولكنّه يكون أيضًا اسمًا يفيد الزَّمان أو المكان أو مركبًا بالجر يدلّ على الزَّمان أو المكان.

## نماذج

1 - أشكُل النَّصَ التَّالِي شكلاتاماً وضَعْ سطراً تحت كلّ مفعول فيه :

في أثناء تجوالك، تسترعي نظرك بين خمائل « فلمز » كتل من صخور الجبل. تراها قابعة هنا وهناك فتبعد عنها خشية أن تتزعزع من مكانها وتودي بك ... إنك لتسأل أهل الذكر : ما خطب تلك الكتل التي تقوم على الطريق ؟ فيجيبونك بأنّها أثر من آثار الماضي فقد انهارت بعض جوانب الجبل حول المدينة منذ سنتين بعيدة وكان ذلك كارثة دمرت المدينة شرًّا تدمير ... واستعادت المدينة بعد ذلك حياتها وبقيت تلك الصخور في أماكنها وكانتما هي سطور خطّ بها القدر تاريخ الكارثة على أرض هذه المدينة الصبور.

عن محمود تيمور : النَّبِيُّ الإنسان

المكتبة العصرية بيروت 1988

من 130 - 131

2 - استعمل الكاتبُ كلمة "فجر" في النَّصَ التَّالِي في وظائفٍ نحويةٍ مختلفة : عَيْنَ مُختلفَ الوظائفِ التي جاءت عليها هذه الكلمة.

كان بينه وبين الفجر صداقةً وعداءً. فعندما كان يسهر حتى الفجر رفيق

لياليه لا ينام حتى يستقبله، وعندما هدأت لياليه أصبح يستيقظ بعد الفجر بساعات كما يستيقظ سائر الناس.

والليوم لقي الفجر بعد غياب سنوات. ولكن أي فجر! منذ أعوام كان يُطل على الفجر وكان الفجر يُطل عليه في لقاء حميم على شاطئ البحر أو في شارع من شوارع بيروت أو القدس أو باريس أو نيويورك أو لندن أو فيينا. لكن الفجر اليوم بلا طعم هو فجر في مستشفى.

وتعلمت كيف يصبح الفجر ظلاماً وعتمة وكيف يكون الفجر حزينا.

عن نبيل خوري : أوراق الشتا  
دار رياض الريّس لندن 1993 ص 43

3 - استخرج من النص التالي كل مفعول فيه واذكر شكله التحوي :  
وصلت إلى القرية عند الاصليل. جلت ببصري يمينا وشمالا وتلتفت ورانى فلم أجد أحداً في انتظاري. تركت الأمتعة في المحطة ومشيت وسط الحقول. لم أسلك الطريق الملتوية عبر الهضاب بل سرت في الطريق المؤدية مباشرة إلى « الدوار ». بعد ساعة وصلت. ولم يستقبلني أحد. حينئذ أدركت حذساً أنَّ الأمر قد قُضي. قال أبي : « لقد كان ينتظرك منذ أسبوع » وقالت أمي وهي تمسح خيطي الدموع على خدها : « مات أمس » ثم أضافت : « يوم الأربعاء كانت صحته جيدة ... ظننت أنه تمايل للشفاء ... لكنها حياة الإنسان مشدودة إلى خيط نحيف ! »

رغبت في البقاء وحيدا فاتخذت مكانا قرب شجرة الخروب. هنا كان جدي - رحمة الله - يجلس دائماً ويحدثني طوال الساعات عن كل شيء. تمددت على الحشائش الرطبة وطفقت أرمق الشمس وهي تغيب تدريجياً وراء الجبال.

عن مصطفى المايبي : الرحيل في الزمان الدامي  
الدار العربية للكتاب تونس 1988 ص 124 - 125

- 4 - أرجِعِ المكوّنات التالية الدالّة على المكان أو الزّمان إلى مواقعها من النّصّ :

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| (و) هُنَا                | (ا) قَبْلَتَهُ             |
| (ز) فِي الْمَوْعِدِ      | (ب) الْآنَ                 |
| (ح) فِي غُرْفَةِ شَكْرِي | (ج) بَيْنَنَا              |
| (ط) بَعْدَهُ             | (د) عَنْدِي                |
| (ي) فِي الْفَنْدُقِ      | (ه) مَنْذَ زَمَانِ طَوِيلٍ |

\* \* \*

ما انقضى المساء حتى دق الجرس [1] وإذا هو أحمد الصالحي يسأل عنه ويقول : «قد فرقـت [2] السنون ياشكري وقد انقطعت عنـي أخبارـك [3] » كان شكري واقفا [4] فابتسم وقال : «ذاك ما سنتحدـث [5] فيه أـمـا [6] فإـنـي أودـ لو تقـاسـمـنـي الفـداءـ غـداـ [7] ! » فقال : «أـنتـ بالـفـنـدقـ ؟ ! الـيـسـ مـنـ الـاـنـسـبـ أـنـ أـسـتـقـبـلـكـ [8] [9] بـيـنـ أـهـلـيـ دـأـوـلـادـيـ ؟ ! » فـأـجـابـ : «أـنـسـكـ اللـهـ بـهـ بـهـ جـمـيعـاـ يـاـ أـحـمـدـ وـأـقـرـ عـيـنـكـ ! أـزوـرـكـ - إـنـ شـاءـ اللـهـ - [10] أـمـاـ الـآنـ فـلـاـ تـرـدـ دـعـوتـيـ وـلـاتـسـعـ إـلـىـ أـنـ تـقـابـلـهـاـ بـمـاـ هـوـ أـحـسـنـ مـنـهـ ! » وـافـتـرـقاـ عـلـىـ موـعدـ .

من محمد العابد مزالـي : كانوا ستة على مفترق الطريق

الدار العربية للكتاب تونس 1988

من ص 67 - 68

5 - حلـلـ الـجـلـلـ التـالـيـ مـفـتـمـداـ شـكـلـ الصـنـادـيقـ (شـكـلـ الـجـلـلـ هـرـوـرـيـ) :

أ - على رصيف شارع السـلسـبـيلـ يتـجـمـعـ الـبـاعـةـ الـجـوـالـونـ . (محمد تيمور)

ب - عـدـتـ إـلـىـ أـهـلـيـ بـعـدـ غـيـبـةـ طـوـيـلـةـ . (الطـيـبـ صالحـ)

ج - في النـافـذـةـ الـظـلـمـةـ أـتـشـرـبـ مـلـءـ نـفـسـيـ وـشـوـشـةـ الصـنـمـتـ . (الـبـشـيرـ الـمـجـدـوبـ)

د - يـجـدـ صـدـيقـهـ كـلـ صـبـاحـ قـرـبـ السـيـاجـ الـحـدـيدـيـ . (عبد القادر بن الشـيـخـ)

هـ - في قـاعـةـ الـحـكـمـةـ الـكـبـرـىـ جـلـسـتـ أـسـابـيعـ أـسـتـمـعـ إـلـىـ الـمـحـامـينـ . (الطـيـبـ صالحـ)

و - تـعـملـ الـأـرـمـلـةـ فـيـ أـيـامـ الـحـصـادـ بـالـبـسـاتـينـ . (جـبراـنـ)

6 - ١ - إستخرج مما يلي الظروف التي جاءت مفاعيل فيها وميّز المضاف منها من غير المضاف.

ب - إستخرج المركبات بالجر التي جاءت مفاعيل فيها واذكر ما هي حروف الجر التي تستعمل في المركب الحرفي الواقع مفعولا فيه.

\* \* \*

سَمِعْتُ إِلَى الْعُلَا وَمَلَوْتُ حَتَّى رأَيْتُ النَّجْمَ تَحْتِي وَهُوَ يَجْرِي  
(عنترة)

«عندما حل أبوك الملغز الذي لم يستطع أحد حلّه اغتاظ أبو الهول والقى بنفسه في البحر ... كنت أنا أتلقي أحاديث الناس هنا عن ذلك الملغز». ( توفيق العكيم : الملك اوديب )  
حين فرغنا من القراءة، رأيت لوحى الخشبي وجريئت إلى أمي.

(من الطيب صالح : دومة ود حامد)

7 - أكتب نصاً تعرّف فيه بالأديب التونسي علي الدوّاعي معتمداً ما قدم إليك من معلومات عن حياته :

- ولادته : 4 جانفي 1909.

- مكانتها : مدينة تونس.

- مات أبوه وعمره ثلاثة سنوات.

- دراسته : المدرسة الدينية «العرفانية»، ثم مدرسة «الحلفاوين» وفيها تعلم اللغتين العربية والفرنسية وبدأ يطالع الروايات باللغتين.

- توفيّت والدته

- خرج من المدرسة واشتغل عند أحد تجار الأقمشة.

- انصرف عن العمل بالتجارة إلى الأدب والصحافة.

- وفاته : 25 ماي 1949

- مكانها : المستشفى المدني بتونس العاصمة.
- أول قصة منشورة له عنوانها : «كنز القراء». صدرت في مجلة «العالم الأدبي» في شهر أوت 1935.
- آخر أقصوصة منشورة له : عنوانها «أم حواء»، صدرت في مجلة «الفكر» جوبلية 1959 (بعد وفاته).

## المفعول لأجله

قطعتُ المَدِينَةَ بَحْثًا عَنْ كِتَابٍ وَتَعَبَّتُ مِنَ السَّيْرِ فَدَخَلْتُ مَطْعَمًا. جَلَسْتُ إِلَى طَاولةٍ حَوْلَهَا ثَلَاثَةُ كَرَاسِيٍّ وَنَظَرْتُ حَوْلِي ثُمَّ ضَحَّكْتُ لِأَجْلِ مُجَالِسِيِّ كُرْسِيَّيْنِ فَارِغَيْنِ وَفَجَاءَ كَفَفْتُ عَنِ الْفُسْحِكِ وَتَسْمَرْتُ عَيْنَايَ عَلَى الْكُرْسِيَّيْنِ وَفَضَّبْتُ. هَذَا نِيَّاتِي يَهْزَأُنِي بِإِنْهُمَا يَضْحَكَانِي مِنْيَ. أَشْعُرُ بِأَنِّي كُرْسِيٌّ لِمُجَالِسِيِّ الْكَرَاسِيِّ. لَا، لَسْتُ كُرْسِيًّا. سَاحِرُكُ كُلُّ عُضُوٍّ مِنْ أَعْضَاءِ جَسَدِي بِحَرْكَةٍ اخْتِيَارِيَّةٍ، حَرْكَةٌ لَا يَنْجُحُ الْكُرْسِيُّ فِي الْقِيَامِ بِهَا. وَفَجَاءَ وَقَفْتُ وَحَمَلْتُ الْكُرْسِيَّيْنِ وَنَصَبْتُهُمَا بِجِوارِ طَاولةِ فَارِغَةٍ وَعَذْتُ إِلَى طَاولةِي وَعَلَى إِثْرِ ذَلِكَ ابْتَسَمْتُ وَطَلَبْتُ طَعَامًا خَفِيفًا وَالتَّهَمْتُ بِسُرْعَةٍ مَخَافَةَ التَّأْخُرِ.

عن ليلى بعلبكي : أنا أحبها

بيروت 1958 من 102 - 105

### مدخل

1- استخرج من النص الجمل التي تمثل أجوية عن الأسئلة التالية :

أ - لماذا ضحكت الفتاة حين جلست إلى الطاولة ؟

ب - ما هو السبب الذي جعل الفتاة تشعر بأنها كرسي ؟

ج - لماذا التهمت الفتاة الطعام بسرعة ؟

2- قارن بين أزواج الجمل التالية : ببيان علاقة المصدر بالفعل وبيان المعنى

الذي يفيده المصدر في كل مرة :

نهالكت على الكرسي تهالكت.

نهالكت على الكرسي شعباً.

كفت عن الضحك كفأ.

كفت عن الضحك غضباً.

إتهمت الفتاة الطعام التهاماً.

إتهمت الفتاة الطعام مخافة التأخر.

3 - ميز المفعول ل أجله الذي يفيد الغاية (أي الهدف) عن المفعول ل أجله الذي يفيد السبب في الأمثلة التالية :

أ - إتهمت الطعام التهاماً ليسكنين جوعي.

أ - إتهمت الطعام التهاماً من شدة الجوع.

ب - ضحكت لأجل مجالستي كرسبيين.

ب - ضحكت ترفيها عن النفس.

4 - ما هو الشكل النحوي الذي جاء عليه المفعول ل أجله في كل جملة من الجمل التالية ؟

أ - ابتسمت الفتاة ارتياحا.

ب - اتسعت عينا الفتاة غضباً وتحدياً.

ج - إتهمت الفتاة الطعام بسرعة مخافة التأخر.

د - سافرت الفتاة إلى المدينة لشراء كتاب.

هـ - قطعت الفتاة المدينة بحثاً عن كتاب.

- القرائنُ المحددة للمفعول لأجله هي :

القرينة الإعرابية	القرينة الصرفية	القرينة المعنى التحوي
يكون المفعول لأجله في محل نصب.	يكون مصدراً من غير جذر الفعل (أو مشتملاً على مصدر).	يفيد الحدث المتسبب في وقوع الفعل أو الحدث المستهدف من إنجاز الفعل

- يرد المفعولُ لأجله في الجملة البسيطة مفردةً أو مركباً بالعطف أو مركباً إضافياً رأسه مصدرٌ أو مركباً بحرف الجرِّ أو مركباً مبدوءاً بمصدر منصوبٍ ومنونٍ.
- حروفُ الجرِّ التي يمكن أن يبدأ بها المركبُ الحرفِيُّ الواقع مفعولاً لأجله هي : لـ - مِنْ - فِي - بـ
- يكون استعمال حرف الجرِّ في المفعول لأجله إلزامياً في حالات كثيرة.
- رتبة المفعول لأجله غير محفوظة.

### نهايين

- أشكُّلُ النَّصَنَ التَّالِيَ شَكْلًا تَامًا ثُمَّ اسْتَخْرُجْ كُلَّ مَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ :

كان غارقاً في تأمل فريق من النمل يجرّ صرّاراً دعسه هو بسطح يده لا كرها ولا انتقاماً وإنما لدفع دبيبٍ فوق رقبته فقد سقطت الحشرة من الجدار وكان يعتقد أنها عقرب والعقرب في شهر أوت لا ترحم الملسوع. وسقط الصرّار المسكين بسبب الخوف وبقي يصارع الموت أمام عينيه الصّبياني المذعورتين.

وأنكر صالح الصافير على يده قسوتها وانكبَّ على الصرّار يساعدُه على الوقوف على أرجله الثانية فلم يفلح فجلس القرفصاء ووضع خدَّه في بطن كفه تدماً.

أخذ يتأمل الصرّار في حزنٍ يدعوه الله في صمتٍ وذهولٍ للتعجيز بشفائه أو بموته ولم تستطع انتباهه نملة خرجت من ثقبٍ في الجدار تتشمَّم الأرض بحثاً عن القوت وكيف تلاحظ النملة العابرة وهذا الصرّار يتلوى أمام عيني صالح كائناً كلَّ حركة فيه عتابٍ. وتجمَّع فريقٌ من النمل حول جثمانِ الفقيد فلم ينتبه صالح إلى الخطر المحدق بقتيله ولم تبدِ منه ولو حركة طفيفة لردَّ العدوان المسلط على الحشرة البائسة العزلاء. فقد بقي خدَّ صالح في بطن كفه ة وانزلق من تأملٍ إلى تأملٍ.

عن مصطفى القارسي : القنطرة هي الحياة

الدار التونسية للنشر 1982

من من 51 - 52

2 - عين في النَّصْ كُلُّ مفعول لأجله وعِيْنُ شكله النَّحوي :

قال **الْفَلَّيُونُ الْهَنْدِيُّ** للصَّبِيِّ الصَّافِير : «كان الهنود الحمر يعيشون فوق السُّحب ولم يكن لديهم أدنى فكرةٍ عما يحدث هنا على الأرض».

هناك كانوا يجدون كُلُّ ما يحتاجون إليه وكانتوا كُلُّ صباحٍ يسعون بحثاً عن سحابة صغيرة جميلة مُخْمَلَية للعب فوقها من الصباح إلى المساء.

وعلى آية حالِ فالناس - كما هو معروف - لا يشعرون دائمًا بالسعادة والرضا بمصيرهم فقد أخذ بعض الهنود الحمر يتباھُثُون قصد الكشف عن أسرار الشمس. فقد قام «شاجوديوج» أشجع الهنود الحمر وأرسل دُوَادَ استطلاع لمراقبة الشمس ولما حَصَلَ على المعلومات المطلوبة جمع الصَّيَادِين وقال لهم : «سَنَقِيمُ هَذَا هَائِلًا لِأَسْرِ الشَّمْسِ. قولوا للنساء أن يضفرن حَبْلًا متينا من وَبَرِ السُّحب لاصطياد الشمس به». واحتاجوا لِيَوْمٍ كاملٍ لِنَصْبِ الْفَخْ وكان عملُهم شاقاً لِعدَمِ تَوْفِيرِ أرضٍ صَلَبةٍ يقفون عليها. وهو الفخ ينفلق مُحدِّثًا صوتاً هائلاً فتفز الصَّيَادُون نحو فريستِهم بسرعةٍ ابْتِغاءً

تَكْبِيلًا وَقَبْلَ أَنْ تُدْرِكَ الشَّفْسُ الْعَمَلَةُ مَا جَرِيَ لَهَا، كَانَتْ قَدْ أَصْبَحَتْ مُقْبَدَةً تَعَامِلًا.  
وَإِحْسَاسُهَا بِالْغَيْظِ الشَّدِيدِ، لَمْ تُسْتَطِعِ الشَّفْسُ أَنْ تَرْكَنَ إِلَى السُّكُونِ فَكَانَتِ السَّمَاءُ تَهْتَزُ  
وَكَانَ النَّفَخُ قَدْ بَدَا يَتَرَاهُ وَأَصْبَحَتِ الْمَعْرَكَةُ أَكْثَرَ خُطُورَةً.

وَفِجَاءَ التَّقْطُطُ أَحَدُهُمْ مِعْزَقًا وَأَلْقَى بِهِ لِإِصَابَةِ الشَّمْسِ فَحَدَّثَ انْفَجَارٌ هائلٌ وَسَقَطَ  
الْهَنْدُوُّ الْحَمْرُ جَمِيعًا نَحْوَ الْأَرْضِ.  
عَنْ دَاوِيَةِ صَادِقٍ : اسْاطِيرُ الْهَنْدُوُّ الْحَمْرُ  
مَجَلَّةُ الْكَرْمَلُ 16 س 1985  
ص 283 - 285

3 - حَدَّدَ كُلُّ مَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ فِي النَّصِّ التَّالِي ثُمَّ أَجْعَلَ مَا كَانَ مُبْدِئًا بِمَصْدَرٍ مُرْكَبٍ  
بِالْجَرَّ وَغَيْرِهِ مَا يَجِبُ تَفْيِيرُهُ :

سَالْمَةُ أَرْمَلَةُ فَقِيرَةٌ جَاءَتْ مَعَ طَفْلَتِيهَا مِنْ «الْهَمَامَةِ» عَلَى حَمَارٍ هَزِيلٍ قَصَدَ التَّقَاطَ  
سَنَابِلِ الْقَمَحِ وَالشَّعِيرِ الَّتِي يَخْلُفُهَا الْحَاصِدُونَ وَرَاءَهُمْ. كَانَتْ طَفْلَتَاهَا صَفِيرَتَيْنِ وَكَانَتْ  
هِيَ مَنْهُوكَةُ الْقُوَى، ضَعِيفَةُ الْبُنْيَةِ وَلِذَلِكَ لَمْ يَقْبِلُهَا أَصْحَابُ الْمَزَارِعِ لِلْحَصِيدِ مَعْهُمْ مُقَابِلٍ  
«الْعُشْرُ» مَا تَحْصِيدُهُ. وَإِنَّمَا كَانَ شَائِنُهَا شَائِنَ «الْهَطَّاِيَا» الْآخَرِينَ الَّذِينَ يَنْتَجُونَ مَوَاسِيمَ  
الْحَصَادِ عِنْدَمَا يَصِيبُ أَرْضَهُمُ الْجَفَافُ، سَدًا لِلرَّمْقِ وَكَسْبًا لِلْكَفَافِ مِنْ الْعِيشِ.  
وَعَلِمَتْ حَلِيمَةُ مِنَ الْأَرْمَلَةِ سَالْمَةً أَنَّ زَوْجَهَا غَابَ عَنْهَا مِنْذَ عَشْرَةِ سَنَوَاتٍ عِنْدَمَا كَانَتْ  
حَامِلًا بِأَبْنَتِهَا الصَّفِيرَةَ، وَأَنَّهَا إِلَى الْآنِ لَا تَعْلَمُ عَنْهُ شَيْئًا. وَغَایَةُ مَا بَلَغَهَا عَنْهُ أَنَّهُ ذَهَبَ  
إِلَى «الْفَرْبِ الْجَوَالِيِّ» فَرَارًا مِنَ الْعَمَلِ فِي الْجَنْدِيَّةِ مَعَ الْفَرْنَسِيَّينَ. وَمِنْذَ أَنْ فَارَقَهَا  
زَوْجُهَا وَهِيَ تَعِيشُ عَلَى الْكَفَافِ وَالْتَّسْوِلِ.  
مُحَمَّدُ الْعَروَسِيُّ الْمَطْرَوِيُّ : حَلِيمَةٌ

الشَّرْكَةُ التَّوْنِسِيَّةُ لِلتَّوزِيعِ 1976

ص 47 - 48

4 - إِمْلاكُ فِرَاغٍ يُشِيرُ إِلَيْهِ الرَّقْمُ بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ مُنَاسِبٍ :

سَلَكَ رَجُلٌ أَرْضاً (1) وَكَانَ الرَّجُلُ خَبِيرًا بِوَعْنَتِ تِلْكَ الْأَرْضِ وَمَخَاوِفُهَا. وَلَمَّا سَارَ غَيْرُ  
بَعِيدٍ اعْتَرَضَهُ ذَنْبٌ مِنْ أَحَدِ الذَّئَابِ وَأَضْرَأَهَا فَنَظَرَ يَمِينًا وَشِمَالًا (2) فَلَمْ يَرَ إِلَّا قَرْبَةٌ خَلْفَ

وَادِ فَعَدَا مُسْرِعاً تَحْوَهَا وَعَدَا الذَّنْبُ خَلْفَهُ (3) وَلَمَّا أتَى الْوَادِيَ لَمْ يَرَ عَلَيْهِ قنطرةٌ وَرَأَى الذَّنْبَ قَدْ أَدْرَكَهُ فَانْقَنَّتِ نَفْسُهُ فِي الْمَاءِ (4) وَكَادَ يَغْرِقُ لَوْلَا أَنْ بَصَرَ بِهِ قَوْمٌ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ فَهَبُوا (5) فَأَخْرَجُوهُ وَقَدْ أَشْرَفَ عَلَى الْهَلاَكِ.

فَلَمَّا حَصَلَ الرَّجُلُ عِنْدَهُمْ وَأَمِنَ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ غَائْلَةِ الذَّنْبِ، رَأَى عَلَى عُدُوَّةِ الْوَادِي بِيَتًا مُفْرِداً فَقَالَ : أَدْخُلُ هَذَا الْبَيْتَ (6) فَلَمَّا دَخَلَهُ وَجَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُصْوَنِ قَدْ قَطَعُوا الطَّرِيقَ عَلَى رَجُلٍ مِنَ التَّجَارِ وَاجْتَمَعُوا فِي ذَلِكَ الْبَيْتِ (7) فَلَمَّا رَأَهُمْ خَافَ عَلَى نَفْسِهِ وَمَضَى نَحْوَ الْقَرْيَةِ وَتَعَبَّرَ فَاسْنَدَ ظَهَرَهُ عَلَى حَائِطٍ مِنْ حِيطَانِهَا (8) إِذْ سَقَطَ عَلَيْهِ الْحَائِطُ فَمَاتَ.

عن ابن الملقن : كليلة ودمنة

دار تركي للنشر تونس 1989

ص 108 - 109

5 - عَيْنَ كُلَّ مَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ وَاسْتَخْرُجِ الْمُصْدَرَ الَّذِي يَبْدَا بِهِ أَوْ يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ وَإِذَا كَانَ الْمُصْدَرُ غَيْرُ مَذْكُورٍ فَانْكُرُهُ :

1 - كَانَ الْأَبْنَاءُ لَا يَتَأْخِرُونَ عَنِ الْبَيْتِ فِي الْغَرْوُبِ خَوْفًا مِنْ عَقَابِ الْآبِ. (عَنْ أَحْمَدِ أَمِينِ)

ب - اسْرَعَ كُلُّ بَانِعٍ يَجْمِعُ مَتَاعَةً خِشْنَيَّةً الْخَطْفِ وَالنَّهْبِ. (مُحَمَّدُ رَشَادُ الْحَمْزَاوِي)

ج - ذَبَحَتِ الْأُمُّ دِيكَ دِجَاجَاتِهَا إِكْرَامًا لِزِيَارَةِ أَبْنَاهَا. (تَوْفِيقُ يُوسُفُ عَوَادُ)

د - هَذِهِ مُحَرَّكُ الْحَافِلَةِ مُحَدِّثًا أَصْوَاتًا مُتَتَابِعَةً اسْتَعْدَادًا لِلْانْطِلَاقِ. (بُورَادِي عَجَيْبَةُ)

ه - عَبَرَ الطَّرِيقَ مُسْرِعاً لِلْالْتَحَاقِ بِهِ. (يَحْيَى الطَّاهِرُ عَبْدُ اللَّهِ)

و - شَعَرَتْ بِوَجْعٍ فِي بَطْنِي مِنْ كَثْرَةِ الضَّحْكِ. (تَوْفِيقُ الْحَكِيمِ)

ز - اِشْتَكَيْتُ أَيَّامًا صَدْرِي مِنْ ذَكَامِ. (الْجَاحِظُ)

ح - اِخْتَصَمَ أَخْوَانِي فِي مِيرَاثِ.

ط - لَمْ أَقْمُ بِهَذَا لِسْوَادِ عَيْنِيْكَ.

6 - مَا هُوَ الْمَعْنَى الَّذِي أَفَادَهُ الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ فِي كُلِّ جُمْلَةِ مِنَ الْجُمُلِ التَّالِيَةِ ؟

1 - كُلُّ مَا تَسْمَعُونَهُ عَنِ التَّفَرَّبِ لِكَسْبِ الْمَعَالِيِّ وَالثُّرُوَةِ وَالْفَخَارِ لَيْسَ إِلَّا قِبْضَ

الرَّيْحُ فَالَّذِي يَفْتَرِبُ عَنْ دَارِهِ بِحَثٍّ عَنْ غَيْرِ نَفْسِهِ لَا يَلْقَى إِلَّا المَرَأَةَ وَإِنْ جَمَعَ جِبَالًا مِنَ الْمَالِ.

ب - لِمَ ضَرَبُوهُ بِكُلِّ هَذِهِ الْفَرَّاوَةِ ؟ مَاذَا يَسْأَلُونَهُ بِكُلِّ هَذِهِ الْقَسَوَةِ ؟  
(عبد القادر بالحاج نصر)

- ج - سَافَرْنَا إِلَى لَبَنَانَ فِي الْبَحْثِ عَنْ مَلْجَأٍ.  
(غَسَانَ كَنْفَانِي)
- د - مَاتَتْ تَلْكَ الْفَتَاهُ بِسَبَبِ التَّخَلُّفِ وَالْإِهْمَالِ.  
(توفيق الحكيم)
- ه - لَمْ يَنْمِ الْحَاجُ مُحَمَّدُ الْبَارَحَةُ مِنَ الْحَزَنِ.  
(عبد الكريم غالب)
- و - وَقَفَتْ فِي صَفَّ طَوِيلٍ لِاقْتِنَاءِ تَذَكِّرَتَيْنِ.  
(محمد بيبرم التونسي)

7 - حلَّ الْجَمَلُ التَّالِيَةُ مُسْتَعْمِلاً شَكْلَ الصَّنَادِيقِ (شَكْلُ الْجَمَلِ ضَرُورِيٌّ) :

- ا - جَاءَ الْعَلْجُومُ لِأَخْذِ السَّمْكَتَيْنِ.  
(ابن المقفع)
- ب - اِصْطَحَبَنِي أَبِي فِي أَسْفَارِهِ لِتَدْرِيبِي عَلَى التَّجَارَةِ.  
(الطَّاهِرُ فِيفَةُ)
- ج - كَتَمَتْ أُمُّ زَيَّانَ حَزَنَهَا عَلَى ابْنَهَا فِي سَبِيلِ هَنَاءِهِ.  
(مُحَمَّدُ تَيْمُورُ)
- د - قَدْ احْتَاجَ الصَّبَّيِّ إِلَى أَيَّامٍ وَأَيَّامٍ لِقِرَاءَةِ ذَلِكَ الْكِتَابِ.  
(طَهُ حُسْنَى)
- ه - خَفَقَ قَلْبُ الْفَتَاهُ وَجَلَّا.  
(مُحَمَّدُ تَيْمُورُ)
- و - أَجَزَلَ النَّاسُ لِلْحَطِينَةِ الْمَالَ اِتْقَاءً لِشَرَهَ.  
(طَهُ حُسْنَى)

## الحال

قالت حليمة بائعة اللبن لأمنة : « أما سمعت الخبر ؟ ! » واقتربت منها وأسرت لها الخبر فنظرت إليها أمنة في دهشة وفي استغراب وكاد الوعاء يسقط من يديها واستغفلت حليمة دهشتها ففشتها اللبن .

كان بناء المدرسة ساكنا خاويًا وقت الضحى فقد أوى التلاميذ إلى مصوّلهم وأنهملوكوا في الدرس جاء أحمد راكضاً ووقف أمام باب السنة الثانية لاهياً فحدّجَ المعلم في غضب وقال له : « ما الذي أحرك ؟ ! » ولمنع المكر في عيني الصبي فقال : « أما سمعت الخبر يا سيدي ؟ ! » وأزداد غضب المعلم فصرخ في وجهه قائلاً : « أي خبر ؟ ! ... ولماذا جئت متأخراً ؟ ! » ولم يزعزع غضب المعلم من رباطة جأش الصبي فقد اقترب من معلمه وخافت صوته وهمس له في أذنه فسقط حنك المعلم من الدهشة واستغفل الصبي ذلك فانسل إلى القسم مبتسمًا راضياً .

وسري الخبر في القرية شيئاً فشيئاً فكان السكان يعجبون في الأول ثم ينفجرون ضاحكين .

عن الطيب صالح : عرس الزين

دار العودة ط 3 بيروت 1970 من من 5 - 6

### مدخل

1 - يستخرج من النص الجمل التي تتمثل أوجوبة عن الأسئلة التالية :

1 - كيف جاء أحمد إلى المدرسة ؟

ب - كيف وقف أمام باب القسم ؟

- ج - كيف نظرت أمينة إلى بائعة اللبن ؟
- د - كيف حذّجَ المعلمُ أَحْمَدَ ؟
- ه - كيف سرى الخبرُ في القرية ؟
- 2 - ما هو المكونُ الذي يصف هيئةَ في الجمل التالية ؟
- أقبلَ أَحْمَدَ ضاحكاً.
  - نظرَ المعلمُ مستفسراً.
  - وَجِدَ أَحْمَدُ فناءَ المدرسة فارغاً.
- 3 - ما هو الطرفُ الذي وصفت هيئةَ في الجمل التالية ؟
- انسلَ أَحْمَدُ إلى القسم مبتسمًا راضياً.
  - رأى أَحْمَدُ التلميذَ منهكين في دروسهم.
  - جاءَ متأخراً.
- 4 - هل جاءَ صاحبُ الحال في الجمل التالية معرفةً أم نكرة ؟
- وقفَ أَحْمَدُ أمامَ بَابِ القسم لاهثاً.
  - أقبلت الفتاةُ ضاحكةً.
  - وَجِدَ أَحْمَدُ بَابَ القسم مُغلقاً.
  - استوقفني طفلٌ صغيرٌ مستفسراً.
- 5 - ما هي الصيغةُ الصّرفيةُ التي جاءت عليها الحالُ في كل جملة من الجمل التالية (مصدر - اسم فاعل - اسم مفعول - صفة مشبهة - صيغة مبالغة..) ؟
- رأى المعلمُ الصّبئيَّ واقفاً.
  - رأى المعلمُ الصّبئيَّ حزيناً.
  - وَجِدَ الصّبئيُّ البابَ مُغلقاً.

٦ - حول الجمل معتمداً المنوال وانكرَ ما ينشأ عن ذلك التحويل من فرق في المعنى :

- أ - أقبلت الفتاة الضاحكة. ← أقبلت الفتاة ضاحكة.  
 ب - جاء الولد مبتسمـا. ← جاء الولد المبتسـم.

\* \* \*

- ٠ اِنسلَ الولدُ الهدىءُ إلى القسم
- ٠ سمعَ احمدُ في فناء المدرسة العصيـورَ مُزقـزا
- ٠ رأى احمدُ التلاميـذَ المجتهـدين
- ٠ حَدَّجَ المعلـمُ الغاضـبُ احمدـا

٧ - استخرج المكونات التي جاءت أحواـلـا في الجمل التالية :

- أ - وقف الصبيُّ ضاحـكاـ.
- ب - تكلـمـ الصـبـيـ دـوـنـ تـوـقـفـ.
- ج - حَدَّجَ المعلـمُ الصـبـيـ فـيـ غـضـبـ.
- د - اِنسلَ الصـبـيـ إـلـىـ القـسـمـ مـبـتـسـماـ رـاضـياـ.

٨ - ما هو الشـكـلـ التـحـويـ لـكـلـ حـالـ من الـأـحـوـالـ التـيـ جاءـتـ فـيـ الـجـمـلـ السـابـقـةـ ؟

**خلاصة :**

٠ القرائن المحددة للحال هي :

القرينة الإعرابية	القرينة الصرفية	القرينة التعبين	القرينة المعنى التحوي
تكون الحال منصوبة	تكون صفة أو ما يستعمل بمعنى الصفة	تكون نكرة ويكون صاحبها معرفة	تعبـرـ عنـ حالـ طـارـةـ فيـ صـاحـبـهاـ

- يكون صاحب الحال في الأغلب معرفة وقد يكون نكرة موصوفة.
- تكون الحال في الجملة البسيطة مفردة أو مركباً بالعطف أو مركباً إضافياً أو مركباً بالجر أو مركباً مبدوءاً بصفة.
- الحال نوعان : حال النسبة وحال المفرد.  
أما حال النسبة فتتعلق بنواعة الإسناد وأما حال المفرد فتتعلق بمكون من المكونات في الجملة.

### نماذج

1 - أشكال النَّحْنُ التَّالِي شَكْلًا تَامًا ثُمَّ اسْتَخْرَجَ كُلُّ مَكْوَنٍ جَاءَ حَالًا :

نظر إبراهيم إلى عمه مشدودها. أبهذه «اللمبة» الصَّغِيرَة يقتسمون بطون الجبال ؟ !  
أيستثنىون بضمونها الخافت تحت الأرض ؟ !

وارتدى العم لباسه على عجل وهو يصفى برهبة إلى «عيَاطَة» السادسة صباحاً ثُمَّ غرز مخطاف «اللمبة» في كتفه وخرج.

التقى العم بصفوف العمال فاندمج فيها محني الظاهر. لقد تقوس منه الظهر  
وانحننت تلك الرقبة التي عاشت أعوامها السابقة مرفوعة.

وما هي إلا دقائق حتى ارتفع صراغ القطار... وانتشر اللهب فتفطرت الأحياء بالأذنة.  
ومرة القطار متوجهها صوب سفح الجبل. كان يمشي ببطء وقد ظهرت منه رؤوس العمال  
عارية مكتتبة.

من محمد الصالح الجابري : يوم من أيام زِمرا  
الدار التونسية للنشر 1968 من 39 - 41

2 - استخرج من النَّحْنُ التَّالِي كُلُّ مَكْوَنٍ جَاءَ حَالًا واذكر شكله التَّحْوِيَّ :

بين يدي أوراق مبسولة وعن كثبٍ مني قلم عَامِرٌ مُتأفِّبٌ للنزال، أراه يخالsti  
النظر مُتمملاً.

أخذتُ القلم متثاقلاً ورحت أعتصر جبيني في حماسة. وبينما كنت منهكًا في الكتاب إذ سمعت نقرًا على الباب.

فقلت في ضيق: «أدخل!» قلتها دون أن أرفع رأسي.

فتقدم مني الرجل بخطى ناشطة وقال في لطف: «أياذن لي سيدي في أن أذارِّ عالي؟» فقلت دون تردد: «دون شك... تفضل!» وواصلت الكتابة.  
ونجاء سمعت صوتك يُشبه القفزة فتألفت فإذا الرجل لا ظل له!  
وهرعْت إلى النافذة فما راعني إلا أن أرى الرجل معلقاً بطرف الشبّاك. علق حلقة حزامه بطرف الشبّاك وأسلم جسمه للفضاء في طمأنينة وانبرى ينخلف الزجاج في هدوء وسكونية.

وجعلت أتأمله وقد استعدت طمأنينتي وتبادلنا الابتسام. وأرسلت نظرة إلى الأرض فإذا المهوى سحيق. حقاً إنه لرجل من فولاذ.

عن محمود تيمور: أبو الهول بطير

المطبعة الشوزجية القاهرة 1955

من 106 - 108

3 - إستخرج من النص التالي كل مكون جاء حالاً وأذكر صيغته الصرفية :

لست أعرف شيئاً عن اللحظة التي ولدت فيها بالطبع... وهذا من سوء حظي...  
بل من سوء حظ البشر جمِيعاً... فتحن نولد ذاهلين... كل عضوٍ من أعضائنا يتحرك حين نولد، إلا ذلك الجزء الذي ندرك به الحياة التي هبطنا إليها... ترى ماذا كان يحدث لو أتنا واجهنا الحياة وأعينَ مُنذ اللحظة الأولى؟! كان يحدث العجب... كنا نفقد عقولنا من هول الأفجوبة...

ورأيتُ والتي هبطت إلى الدنيا ساكتاً، دون بقاء أو صَحْبٍ أو عَوْيلٍ فحسبتني نزلت ميتاً فارتاعت وسائل القابلة. والتفت الجميع إلى ناحيتي فوجدوني أنظر إلى ضوء المصباح مُتعجباً... يا له من زعراً... إن كل أم تريد أن ترى في ابنها مُعجزةً

كمعجزة المسيح ! ولا شك أنني ولدت مجدها فبقيت صامتا... ومع ذلك فلماذا نجد  
الناس حريصين على نسج الخرافات عن ساعة الميلاد ؟

من توفيق الحكيم : حياتي

دار الكتاب اللبناني بيروت 1974 من 8 - 9

4 - حدد كل مكون جاء حالاً وعيّن صاحب الحال :

أ - يلتقط العصفور فتات الخبز في حذر وينظر إليه الكلب غير عابئ به.

(عبد القادر بن الشيّع : ونصيبي من الأفق)

ب - لم تعرف المرأة الجزائرية الحياة إلا حبيسة التقاليد البدالية.

(صالح خرقى : الشعر الجزائري)

ج - رأى الزنجي الطيور مزقزقة مطمئنة.

(ال بشير خريف : برق الليل)

د - رأى الكلب البيت مفتوحا.

(الجاحظ : الحيوان)

هـ - مر عمر بن الخطاب بصبيان يلعبون فلما رأوه تفرقوا هائبين إلا غلاماً ثبت في مكانه في شجاعة.

(عن ابن عبد ربه : العقد الفريد)

5 - مَيْزَ - فيما يلي - صاحب الحال الذي جاء معرفةً عن صاحب الحال الذي جاء نكرة  
موصفةً :

أ - توقف عباس عن المسير مُكرهاً.

(نعمية)

ب - سقط قرد كبير مُضرجاً بدمه في البئر.

(توفيق الحكيم : عودة الروح)

ج - رأيت كلب جاري مكسور الساق.

(توفيق الحكيم)

د - جلست الفتاة في ظل الشجرة متأملة.

(جبران خليل جبران)

هـ - إذا رأيت نیوب الیث بارزةً

فلا تظنين أن الیث يبتهشم

(المتنبي)

و - رأى الحلاق المصباح مُذلماً.

(الدوعاجي).

ز - أقبل كمال طلق المحيي.

(نجيب محفوظ)

- 6 - اجعل - فيما يلي - الاحوال تُعوّلاً والنتائج أحوالاً وغَيْرُ ما يجب تغييره :
- أ - رأيت صانع الفطان مُتربياً أمام فُرنِه .  
 (آسيا جبار)
- ب - إنهمرت الثلوج الغزيرة .  
 (جبران)
- ج - عاد الفتى بالماشدة نظيفة ملساء .  
 (طه حسين)
- د - أقبلت الفتاتان السعيدان الوهانستان .  
 (محمد حسين هيكل)
- ه - ارتفع صوت الشیخ حزيناً متثائباً .  
 (محمد حسين هيكل)
- و - تصاعد دخان السيارة المترافق .  
 (يوسف السباعي)
- 7 - اجعل الأسماء المسطرة في المثلث ثم في الجمع وغَيْرُ ما يجب تغييره :
- أ - وقفت الأم مبتسمة ابتسامة الرضى .  
 (توفيق يوسف عواد)
- ب - إنحدر القطار من الجبال النمساوية مُسرعاً .  
 (شكيب الجابري)
- ج - سالت الطبيب مستعطفاً .  
 (شاكر خاصباك)
- د - أقبل صديقي عبد الله ضاحكاً .  
 (علي الدواعجي)
- ه - وجدت حارس العماره مذعوراً .  
 (سهيل إدريس)
- و - انغمست الفتاة بين الكتب باحثةً عمّا يُطابق هواها . (عن البشير خريف)
- 8 - ميّز الحال عن المفعول لأجله وأذكر القرينة التي اعتمدت في التمييز بينهما .
- أ - حبّا الربيع بين الإراثك ملتمنساً مُخبأً يُواريه . (عن محمود تيمور)
- أ' - حبّا الربيع بين الإراثك التماساً لمُحبّ يُواريه .
- ب - سارت السيدة بجوار الحائط اجتناباً لكرة كناً نتقاذفها . (عن مصطفى مبارك الرافع)
- ب' - سارت السيدة بجوار الحائط مجتنبة لكرة كناً نتقاذفها .
- 9 - ميّز الحال عن المفعول لأجله والمفعول فيه وأذكر القرينة التي اعتمدت في التمييز :
- أ - جئت في مهمة .

ب - جئت في القطار.

ج - لقيتك في القطار.

١٠ - حل الجمل التالية مستعملًا شكل الصناديق (شكل الجمل ضروري)

١ - يرتل الشيوخ أدعيةهم هارعين.  
(محمود تيمور)

ب - تتغنى الفتيات بهذا النشيد حزينات لا فرحت.  
(عن طه حسين)

ج - جبّتُ البلد طولاً وعِرضاً، معزياً ومهنّا.  
(الطيب صالح)

د - يضع العم باخير القصبة على شفتيه في خشوع.  
(علي الدواعجي)

هـ - حدّدت مسار حياتي وحدي منذ الصبا.  
(مصطففي الفارسي)

و - بحذر كبير تحركت رفيقة.

ذ - تقدّت الطفولة مع مربّيتها.

ح - ارتقى الشّيخ الدّرجات واحدة واحدة.

ط - كيف عاد إسماعيل من أوروبا ؟  
(يعقوب حقي)

١١ - أنشئ فقرة تصف فيها معركة تخيلًاها بين حيوانين مفترسين وتستعمل فيها

ما يناسب من الأحوال.

## التمييز

١ - كان سليمان بن عبد الملك من الأكلة ولما قدم الطائف دخل هو وعمر ابن عبد العزيز وأيوب ابنته بستانة لعمرو بن العاص فجال فيه ساعة ثم قال : يا شمردل ما عندك شيء تطعمني ؟ قال : بلى، إن عذري جدياً كانت تغدو علينا بقرة وتتروح علينا أخرى. فقال : عجل به. فقال : فأتيتها به فأكلته وما دعها عمر ولا ابنته حتى إذا بقي الفخذ قال : هل أبا حفص قال : إني صائم. فأتى عليه ثم قال : ويملك يا شمردل ما عندك شيء تطعمني ؟ قال : بلى، والله عذري خمس عشرة دجاجة. قال : فأتيتها بهن فكان يأخذ برجلي الدجاجة فيلقي عظامها نقية حتى أتى عليهن ثم قال : يا شمردل، ما عندك شيء تسقيني ؟ قلت : بلى والله عذري لثران لبنا. فقال : عجل بهما. فأتيتها بهما فشرب بهما في نفس واحد ولما فرغ تجشاً فكانما صلح في جب. ثم قال : يا شمردل ما عندك غلال ؟ قلت بلى والله عذري رطلان من التين. وأتيتها بهما فلقمهما لفما. ثم التفت إلى غلامه وقال : يا غلام أفرغت من غدائني ؟ فقال : نعم. قال : وما هو ؟ قال : ثمانون قدرأ. قال : أئتي بيها قدرأ قدرأ. قال : فأكلت ما أكل من قدر ثلاث لقم وأقل ما أكل لقمة ثم غسل يديه واستلقى على فراشه.

من ابن عبد ربه : العقد الفريد

دار الكتاب العربي بيروت 1982

ج ٦ من 301

ب - وَقَفَتْ امْرَأَةُ عَلَى قَيْسِ بْنِ سَعْدٍ بْنِ عُبَادَةَ فَقَالَتْ : أَشْكُ إِلَيْكَ قِلَّةَ الْجُرْذَانِ . فَقَالَ : مَا أَحْسَنَ هَذِهِ الْكِنَائِيَّةِ ! إِمْلُوْوا لَهَا بَيْتَهَا خُبْزًا وَلَحْمًا وَسَمْنًا وَتَمْرًا .

من ابن ميد وبنه : العقد الفريد

دار الكتاب العربي بيروت 1982

ج 1 ص 256

### مدخل

1 - مَيْزٌ - فيما يلي - الأسماء التي تُذَرِّكُ ما تحيلُ عليه عند سماعها عن الأسماء التي لا تُذَرِّكُ ما تحيل عليه إلا بالرجوع إلى مَقَام التَّخَاطُبِ أو القُولِ الذي وَرَدَتْ فِيهِ :

ورَدَةٌ - هَذِهِ - أَسْدٌ - قِسْمٌ - الْآنِ - أَنْتِ - كُسْنَةٌ - أَنْتُمَا - كِتَابٌ - أَمَامٌ - بَعْدٌ

2 - عَيْنُ الجملة التي تفتقر ببعض مكوناتها إلى توضيح :

1 - أَكَلَ سَلِيمَانُ خَمْسَ عَشْرَةً دَجَاجَةً .

ب - شَرَبَ سَلِيمَانُ لِتْرَيْنِ .

3 - أَثْمِمِ الجملة التي تفتقر إلى توضيح بالرجوع إلى النَّصِّ .

4 - لو قال قَيْسُ بْنُ سَعْدٍ في النَّصِّ بْنَ لِرْجَالِهِ : «إِمْلُوْوا لَهَا بَيْتَهَا» وَسَكَتَ . فَمَاذا يكون رَدُّ فِعْلِهِمْ ؟ لِمَاذا ؟

5 - ذهبت إلى تاجرِ المَوَادِ الغَذَائِيَّةِ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤُونِ .

أَثْمِمِ ما يلي بما يُوضَعُ طَلَبَاتِكَ :

1 - أَرِيدُ رَطْلًا (1)

ب - وَأَرِيدُ رَطْلًا مِنْ (2)

ج - وَأَرِيدُ رَطْلًا (3)

6 - ما نوعُ الأسماءِ التي استعملتها لتوضيح طلباتك في الجمل السابقة ؟

وماذا يفيد حرفُ الجرِّ «مِنْ» المستعملُ في الجملة بـ ؟

7 - صنف الأسماء التالية بحسب دلالتها على الوزن أو المنسع أو الكيل والحجم :  
رَطْلٌ - مِثْرٌ - لِثْرٌ - شِبْرٌ - صَاعٌ - مِثْرٌ مَكْعُبٌ - طُنٌّ - غَرْفَةٌ - صَنْتَمِرٌ مَرْبَعٌ - حَفْنَةٌ ...

8 - تُستَغْفَلُ الأعدادُ وحدها لاسماء الاشياء القابلة للعدُ وتستعمل أيضاً مع أسماء وحدات الكيل والوزن والمنسع : اذكر مثلاً عن كل استعمال من هذين الاستعمالين .

9 - رَكْبٌ جملتين تستعمل فيهما كَلِمَتَيْ "قَلِيلًا" و "كَثِيرًا" لتقدير كمية وارفع عنهما الإبهام بما يناسب من تمييز .

10 - عَيْنٌ وظيفة ما تحته سطر فيما يلي (استعين في تحديد الوظائف بجمل الجواب) .

أ - كَمْ قَصَّةٌ عندك ؟

ب - كَمْ مِنْ صَدِيقٍ زَارَكَ ؟

ج - كَمْ قَصَّةٌ قرأتِ ؟

د - كَمْ قَفْزَةٌ قَفَزْتَ ؟

11 - اِمْلأِ بما يناسب ثم عَيْنٌ وظيفة المكون الذي ملأته الفراغ :

أ - رانية أحسن التلاميذ (1)

ب - أحمد أكثر أصدقاني (2)

ج - الطقس في هذا الشتاء أشد (3) منه في شتاء السنة الماضية .

12 - لماذا استُغْفَلَ التمييزُ في الجمل التالية ؟ وهل يمكن الاستثناء عنه ؟

أ - اشتريت كُسُوَّة قُطْنًا .

ب - أهدت إلى أمي خاتما فِضَّةً .

ج - أريد أن أقتني محفظة جلداً.

13 - ميّز الأفعال اللازمّة من الأفعال المتعدّدة وعيّن التمييّز في كلّ جملة:

١ - إِمْتَلَأَ الوعاءَ لَبَنًا.

ب - ملا الرّجلُ الوعاءَ لَبَنًا.

ج - غرس عُمُرُو بْنُ العَاصِ الْبَسْطَانَ شَجَرًا.

د - ازْدَادَ الْبَسْطَانَ بَهْجَةً.

14 - ماذا تستخلص من التحويّلات التالية في خصوصيّ المعنى؟

• ملا الرّجلُ الوعاءَ لَبَنًا —> ملا اللّبنُ الوعاءَ.

• غرس عُمُرُو بْنُ العَاصِ الْبَسْطَانَ شَجَرًا —> غرس عُمُرُو بْنُ العَاصِ شَجَرَ الْبَسْطَانَ.

• ازْدَادَ الْبَسْطَانَ بَهْجَةً —> ازدادت بَهْجَةُ الْبَسْطَانِ.

### خلاصة

- التمييّزُ اسْمُ جنسٍ نكرةً منصوب أو مركّب بحرف الجرّ "من" يستعملهما المتكلّم لرفع الإبهام عن اسم في الجملة أو عن الجملة.
- إذا كان التمييّز مركّباً بحرف الجرّ "من" فهذا الحرف يفيد ببيان الجنس.
- التمييّزُ نوعان : تمييز المفرد وتمييز النّسبة:
  - ١ - تمييز المفرد يرفع الإبهام عن عنصر من عناصر الجملة.
  - ب - تمييز النّسبة يرفع الإبهام الناتج عن نسبة بين فعل وفاعل أو بين فعل ومحض.
  - ٣ - لا يتقدّم التمييّز على المميّز.

## 1 - أشْكُلُ النَّحْنَ التَّالِيَ شَكْلًا تَامًا وَعِينَ كُلُّ تَمْبِيزٍ :

ما زالت أم نعمان والدمع في عينيها تروي لجاراتها كيف أن ابنتها التي هي أرجح أترابها عقلًا وهي كالبدر جمالا قد ضحت ب حياتها في سبيل أخيها وذلك أنها قطعت خمسة عشر ميلًا واقتصرت وحدها خلية نحل برئي لتجلب لأخيها المريض بعض الشهد الشافي وكيف أنها وقد أوسعها النحل لسعاً بلغت البيت في حالة التلف وفي يدها شيء من العسل فسقطت على الأرض ثم مدت يدها وقالت : «هذا لنعمان» وكان ذلك آخر ما نطق به.

من ميخائيل نعيمة

عن كتاب التحو العربي لعبد القادر المهيري وجماعته

ط 1980 من 227

## 2 - ضع مكان الرقم التمييز المناسب للسياق :

لنا صديق من أكثر الأصدقاء (1) وأوفرهم (2) كانت له حنطة واسعة فانقطع لها وتفنن في الاهتمام بها فقد ذرع في جانب منها (3) ذرع في جانب آخر (4) وغرس قسمًا واسعًا منها (5) وزانها بالوان من (6) وأجرى المياه حول أفراسها ولم يترك بقعةً جدباءً ولا أرضاً صلبةً إلا هز تربتها وأخيّر مواتها فأصبحت ضياعه روضة من رياض الجنة.

3 - استخرج مما يلي كل مكون جاء تبييزاً وأذكر نوعه (أي تبييز مفرد أو تبييز نسبة) :

1 - ولدت في جزيرة «كرييت» وشببت فيها وترعرعت. وكان أبي من سرّاء القوم، له حقول من الحنطة والشعير والعنب. ويكسب مئات من الأبقار والأغنام والأعنة والخنازير. هذه الحيوانات يرعاها رعاء يتنقلون بها حسب الفصول من مراعي الجبل إلى مراعي السهول. وقد ملئ بيتنا حنطة وشعيراً وزيناً ولحمة قديداً وجبننا.

الظاهر هيقة : تسع ليال مع كالبيسو

دار التركى للنشر تونيس 1991 ص 50

ب - ليتني أملك سانية الحاج. أغرسها عوداً رقيقاً. أزرعها بصلاء وثوماً. ليت العائلة تستعيد سانية الطاحونة ومساحتها الضيّقة ... كان الوالد يقترض قليلاً من المال فيخسر قطعة أرض لا تتجاوز خمسين مُودعاً فتجمّع الشمار ثم تغتصر ثم يخزن

قليلها ويُباع مُعظمهَا. وكان أفرادُ الأسرة يعملون في القطع المجاورة مُقابلً لِأجرة يومية أو قِيسْطٍ من زيت الزيتون.  
عن عبد القادر بن الشبيغ : ونصيبي من الأفق  
دار الجنوب للنشر تونس 1984  
ص 74 - 75

ج - كان الصَّبَّيَ يصرخ صُرَاخَا كائِنَ بكاءً ولكنَّه ليس بكاءً وكُلُّ مَنْ في القطار  
تضاقِيقَ مِنْ هَذَا الصُّرَاخِ وَوَدَ لَوْ أَرْضَى هَذَا الصَّبَّيَ بِمَا طَلَبَ فَتَكاثَرَتْ عَلَيْهِ الْأَسْئَلَةُ : هَذَا  
يَسْأَلُهُ عَمَّا يَرِيدُ وَذَاكَ يُرْقِصُ عَلَى رُكُبِتِهِ وَذَاكَ يُرْبِّتُ عَلَى أَنْفِهِ وَالصَّبَّيُ يَزْدَادُ غَضْبًا  
وَيَزْدَادُ صُرَاخًا.  
علي الدِّهاجي : سهرت منه الليل  
الدار التونسية للنشر 1983 ص 31

د - سمعتْ نَحْنَنَةً خارجَ الْبَيْتِ فَقَمْتُ فَإِذَا هُوَ مصطفى يحمل بَطْيَخَةً كبيرة  
وزنبيلًا برتقالا.  
عن الطيب صالح : موسم المجرة إلى الشمال  
دار الجنوب للنشر تونس 1985 ص 41

4 - حلَّ الجملَ التَّالِيَةَ مُسْتَعْمِلاً شَكْلَ الصَّنَادِيقِ (شَكْلَ الجَمْلِ ضَرُورِيٌّ) :

أ - حمل مصطفى زنبيلًا برتقالا.

ب - ازداد الصَّبَّيَ صُرَاخًا.

ج - كم قصَّةَ طالعتَ أثْنَاءَ العَطْلَةِ؟

د - أشْرَقَ وَجْهَ أَحْمَدَ بِشْرًا.

هـ - عمرِي ثلَاثَةُ عَشَرَ عَامًا.

5 - تَحَدَّثُ عن بعض مزايا الكتاب نَسْجًا على منوال الجملة التالية :  
لَا أَعْلَمُ قَرِينًا أَخْفَى مَؤْوِنَةً وَلَا شَجَرَةً أَطْوَلَ عُمُرًا وَلَا أَطْبَبَ ثَمَرَةً وَلَا أَقْرَبَ مُجْتَنِيَّ مِنَ  
الجاحظ : الحيوان  
كتاب :

المجلس العلمي العربي الإسلامي بيروت  
42 ج 1 من 1969

6 - حَرَرَ نَصًا تَصِيفُ فِيهِ طَرِيقَةً لِالْإِعْدَادِ لبعض حلويات العيد مُسْتَعْمِلاً فِي ذَلِكَ مَا  
يَنْاسِبُ مِنَ التَّمْيِيزِ.

## الاستثناء والحصر

مَرِضَ أَسْدٌ فَعَادَتُهُ الْوُحُوشُ إِلَّا تُعْلَبُ فَوَشَّى بِهِ الذِّئْبُ عِنْدَ الْأَسْدِ فَقَالَ لَهُ الْأَسْدُ : «إِذَا جَاءَ فَاخْبِرْنِي» ، وَكُمْ يَكُنْ يُخْضُرُهُمَا أَحَدٌ إِلَّا أَرْنَبًا ذِكْرًا فَمَضَى مُسْرِعًا وَأَخْبَرَ التَّلْعَبَ بِمَا جَرَى فَلَمْ يَجِدْ حِيلَةً إِلَّا صَيْدَ فَرِيسَةٍ يُقْدِمُهَا إِلَى الْأَسْدِ فِي خَلْوَتِهِ فَاصْطَطَادَ دِيكًا وَذَهَبَ إِلَى الْأَسْدِ وَلَمَّا دَخَلَ عَلَيْهِ قَالَ لَهُ الْأَسْدُ : «وَيْلَكَ ! مَرِضْتُ فَقِيلَ لِي : لَمْ تَتَخَافَ عَنْ عِيَادَتِي الْوُحُوشُ إِلَّا التَّلْعَبُ» فَقَالَ التَّلْعَبُ : أَيُّهَا الْمَلِكُ الْمُطَاعُ أَمْرُهُ لَقَدْ تَخَافَتُ لِاسْتَشِيرَ الْأَطْبَاءِ فِي مَرِضِكَ فَأَشَارُوا بِالْأَكْلِ إِلَّا لَحْمَ الدِّيكِ وَتَسْتَخْرِجَ مَرَارَتَهُ وَتَمْزِجَهَا بِدَمِ مِنْ سَاقِ ذِئْبٍ وَتَدْهِنَ بِهَا فَإِنَّكَ تُشْفَى بِمَشِيشَةِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْضَرْتُ الدِّيكَ.

وَتَنَاولَ الْأَسْدُ الدِّيكَ وَاسْتَخْرَجَ مَرَارَتَهُ وَأَكَلَهُ فَوُجِدَ مِنْ نَفْسِهِ نَشَاطًا فَصَدَقَ التَّلْعَبُ وَلَمَّا حَضَرَ الذِّئْبُ قَبَضَ عَلَيْهِ الْأَسْدُ وَقَطَعَ رِجْلًا مِنْهُ وَمَزَجَ مَرَارَةَ الدِّيكِ بِدَمِهَا وَادْهَنَ بِهَا . فَخَرَجَ الذِّئْبُ يَقْطُرُ دَمًا وَرِجْلَهُ تَرْجِفُ فَقَالَ لَهُ التَّلْعَبُ : يَا صَاحِبَ الْخُفُ الأَحْمَرِ ! إِذَا حَضَرْتَ الْمَجَالِسَ فَاحْفَظْ لِسَانَكَ وَاتْرُكْ الْوِشَائِيَّةَ فَإِنَّكَ تَنْجُو مِنَ الضَّرِّ وَتَسْلُمُ مِنَ الْخَطَرِ .

من ابن المقفع : كليلة ودمنة

١ - ما الفرق بين الجملتين التاليتين ؟

أ - عادت الوحشُ الأسد.

ب - لم تَعْدِ الوحشُ الأسد.

٢ - قارِنْ بين المعنى الذي تفيده كل جملة مما يلي :

أ - عادت الوحشُ الأسد.

ب - عادت الأسدَ الوحشُ إلا ثعلبًا.

٣ - ما هو الفرق بين المعنى الذي تفيده كل جملة مما يلي :

أ - عادت الأسدَ الوحشُ إلا ثعلبًا.

ب - لم تختلف عن عيادة الأسدِ الوحشُ إلا ثعلبًا.

٤ - ما هي العملية الحسابية التي تَخْطُرُ بِبَالِكَ حين تقرأ الجملة :

عادت الأسدَ الوحشُ إلا ثعلبًا.

٥ - ما هي علامة إعرابِ الاسم (أو المركبِ الاسمي) الذي جاءَ بَعْدَ الأداة « إلا » في الأمثلة التالية ؟

أ - عادت الأسدَ الوحشُ إلا ثعلبًا.

ب - لم تختلف عن عيادة الأسدِ الوحشُ إلا ثعلبًا.

ج - لم يكن يحضرَتِها أحدٌ إلا أرْنَبًا ذكِيًّا.

د - لم يَجِدِ الثعلبُ حيلةً إلا صَيْدَ فريسةً.

٦ - ما هي الأدواتُ التي عُوَضَتْ « إلا » في الأمثلة التالية ؟

وما هي علامة إعرابِ الاسم الذي جاءَ بَعْدَ كُلَّ واحدةٍ منها ؟

أ - عادت الأسدَ الوحشُ إلا ثعلبًا.

ب - عادت الأسدَ الوحشُ عَدَمًا ثعلبًا.

- ج - عادت الأسد الوحوشُ مَاعِدًا ثعلبًا.
- د - عادت الأسد الوحوشُ غَيْرَ ثعلبٍ
- هـ - عادت الأسد الوحوشُ سِوَى ثعلبٍ
- 7 - ما الفرقُ بين الجملتين التَّاليتين في المعنى؟
- أ - غاب الثعلبُ
- ب - ما غاب إِلَّا الثعلبُ
- 8 - لماذا نجد مُسْتَثْنَى مِنْهُ في الجملة الأولى - فيما يلي - ولا نجد ذلك في الجملة الثانية؟
- أ - لم تختلف عن عيادة الأسد الوحوشِ إِلَّا ثعلبًا.
- ب - لم يختلف عن عيادة الأسدِ إِلَّا ثعلبُ.
- 9 - اِحصِر العنصر المُسْطَرُ في كلّ مرّة :
- مثال :
- أ - وشى الذئب بالثعلب عند الأسد طمّعاً.
- ب - ما وشى إِلَّا الذئب بالثعلب عند الأسد طمّعاً.
- \* \* \*
- ب - وشى الذئب بالثعلب عند الأسد طمّعاً.
- ج - وشى الذئب بالثعلب عند الأسد طمّعاً.
- د - وشى الذئب بالثعلب عند الأسد طمّعاً.
- 10 - ما هي وظيفة العنصر الذي حضرته في كلّ مرّة في الجمل السابقة؟

## خلاصة

- يستعمل المتكلّم تركيب الاستثناء ليُخرج عنصراً أو أكثر مما أثبتته لمجموعة أو نفأة عنها.
- يرد الاستثناء في الجمل الموجبة والجمل غير الموجبة.
- يقوم الاستثناء على ثلاثة أطراف :  
[مستثنى منه + أداة استثناء + مستثنى]
  - أهم أدوات الاستثناء هي : إلا، عدا، ما عدا، غير، سوى.
  - يكون المستثنى بعد إلا و عدا و ما عدا منصوباً ويكون بعد غير و سوى مجروراً على الإضافة.

\* \* \*

- يستعمل المتكلّم الحصر ليثبت وينفي في آن واحد : يثبت حكماً لعنصر يقع حصره وينفيه عمّا سواه.
- يكون الحصر بادخال أداة نفي في أول الجملة أو في أثنانها وإدخال الأداة إلا (أو غير أو سوى) على الاسم أو المركب الذي يقصد حصره.
- إذا جاء الاسم الذي وقع حصره بعد إلا فإن علامة إعرابه تكون بحسب وظيفته في الجملة وإذا جاء بعد غير أو سوى فإنه يكون مجروراً على الإضافة.

## نماذج

- 1 - أشكُل النص التالي شكلًا تاماً ثم استخرج كُل جملة فيها استثناء :  
اجتمعت الأسرة ماعدا الآب قبيل المغرب في مجلس القهوة. وكان مجلس القهوة يُعقد كل يوم بقاعة الجلوس. وهي قاعة فُرشت بالحصر الملونة وقامت في أركانها أرائك

عليها وسائد مطرزة وتدلى من سقفها فانوس كبير يشعشه مصباح غازي في مثل حجمه . وكانت الأم تجلس على حصير وأمامها مدفأة دفنت فيها وعاء القهوة وعلى يمينها خوان وضعت عليه صينية صفراء صفت عليها الفناجين .

وجلس على الحصير البناء إلا كمالا فقد استلقى على أريكة واستفرق في تصفيق كتاب .

عن نجيب محفوظ : بين القصرين  
مكتبة مصر القاهرة [د.ت] ص 61

2 - استخرج من النص التالي تراكيب الاستثناء وعِنْ في كل مرة المستثنى منه وأداة الاستثناء والمستثنى :

غَضِيبٌ كسرى أتوشَرُوان على وزيره وصَفَّدَه بالحديد وألبسه الخشنَ من الصوف وأمرَ  
الْأَيْغُطَى الْقُوتَ سِوَى الْقَلِيلِ منِ الْخَبَزِ وَالْمِلْجَى وَأَنْ تُسْجُلْ أَقْوَالُهُ حَتَّى يَطْلُبَ عَلَيْهَا فَأَقَامَ  
الوزيرُ شَهْرًا غَيْرَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ لَمْ يُسْمَعْ لَهُ لَفْظُ عَدَا تَحِيَّةِ الْحَارِسِ فَوْجَهَ إِلَيْهِ الْمَلَكُ قَوْمًا  
يَنْظَرُونَ فِي أَمْرِهِ فَقَالُوا لَهُ : إِنَّا نَرَكَ أَيَّهَا الْوَزِيرِ فِي الشَّدَّةِ وَالضَّيقِ وَأَنْتَ كَمَا عَهَدْنَاكَ  
لَمْ تَتَغَيَّرْ حَالُكَ فَبِمَا اسْتَعْنَتَ عَلَى النَّكَبَةِ ؟ قَالَ : لَمْ يُعْنِيَ عَلَى أَمْرِي شَيْءٌ غَيْرَ الثَّقَةِ  
بِاللهِ وَالصَّبَرِ الْجَمِيلِ فَلَمَّا أَعَادُوا مَقَاتِلَهِ لِكِسْرَى عَفَا عَنْهُ وَرَدَهُ إِلَى عَمَلِهِ وَأَحْسَنَ إِلَيْهِ .

عن الإبشيبي : سير الملوك  
نَقْلاً عن النحو العربي تأليف المهيري وجماعته  
كتاب السنة الأولى 1980 ط من 242  
من ص 118 - 119

3 - مَيْزَ في النص التالي الحصر عن الاستثناء :  
حلقت الطيور في السماء إلا طائراً ففي رأس أعلى شجرة من الغابة جثم طائر  
لاشبيه له في كل الخليقة وقد اتجه نحو الشمس فبيان كل ريشة من صدره القرمزي  
الناعم كما لو كانت تلتهب بنار من عالم آخر . كان لا يهتم بأي شيء في العالم إلا الشمس  
مصدر النور والحياة . سِوَاهُ من الطيور يُرْفِرِفُ هنا وهناك طالباً الْقُوتَ أَمَا هُوَ

فلا يقتات إلا بالنجوم. سواه من الطير يبدل ريشه مرتّة في كلّ عام أمّا هو فلم يبدل إلا ريشة واحدة منذ أن كان له من العمر يوم واحد وذلك منذ خمسة عشر سنة.  
كلُّ ما في الكون قد تغير وتحول في غضون خمسة قرون إلا هذا الطائر.

عن ميخائيل نعيمة : صوت العالم  
دار المعارف مصر [د.ت]  
من ص 95 - 99

4 - استخرج أركان الاستثناء مما يلي :

- أ - ليس بالحجرة نوافذ إلا طاقة مشبكة بالحديد قرب السقف. (توفيق العكيم : عودة الروح)  
ب - كل المصائب تهون غير شماتة الأعداء. (مثل)  
ج - حيث المارة خطفهم غير نفر تجمعوا تحت مظلة المطرة. (نبيب مخلوق : تحت المظلة)  
د - قال المؤمن : الملوك تحتمل كل شيء إلا ثلاثة : إفشاء السر والقذح في الملك والتعرض للحرمات. (إبراهيم الحصري : زهر الأدب)

5 - عين وظائف ماجاء مسطرا :

- أ - لا يُستطاع السلطان إلا بالوزراء والأموان ولا تنفع الوزراء إلا بالمودة والنصيحة ولا تنفع المودة إلا مع الرأي. (ابن المقفع : الأدب الصنف)  
ب - لم يزد منظر البرية الأعرابية إلا اشتياقا إلى وطنها. (الاصفهاني : الأغاني)  
ج - لم يبق سوى الربيع تخطب وتضج على مسامع الكهوف والمغاور.  
(جبران خليل جبران)
- د - لم ينقدر معاً استفرق فيه إلا انتهاء التمثيل ولقاء بعض الأصحاب.

(عباس محمود العقاد : سارة)

- ه - ليس عند زوجته غير ثوب اشتراه لها قبل شهرين. (الطبيب صالح : دومة ودحامد)  
و - الناس في هذه القرية لا يجتمعون إلا بعد العصر. (عن حسن نصر : دهاليز الليل)

ذ - أضيئت مصابيح الشارع إلاً هذا المصباح المكسور. (على الديعاجي سهرت منه الليل)

٦ - ركُبْ جملًا تستثنى فيها من كلّ مجموعة من المجموعات المذكورة عنصراً و تستعمل في كلّ مرة أداةً من أدوات الاستثناء :

أ - نصوص القراءة / نص

ب - الألوان / لون

ج - العائلة / فرد من أفرادها.

د - الحيوانات / حيوان منها.

## الجملة المركبة

جلستُ وألديتِي في الفتحى شرقي شبابنا. كانتْ تغنى غناءً حزيناً وهي تبكي. رأيتها من النافذة فدخلتُ. كانت قد فتحت الصندوق لإخراج الملابس وأفتدت فرصة غيابي فأخرجت فستانها صغيراً لطفلة بنت سنين هي أختي الصغرى التي ماتت منذ وقت قريب وجعلت تشمُّه وتقبّله. كانت تُناديها كما يُنادي الأحياء فكأنها ما تزال في الفستان الذي رأتها فيه قبل أن تموت، انسالت إلى الغرفة وقبعت وراءها وبكت أنا أيضاً. سمعت شهقاتي فالتقىت إللي مذعورة وحاولت أن تمسمح دموعها وابتسمت بتشنج وقالت : «يا صغيري... لماذا رجعت بسرعة؟ اذهب لتلعب مع رفاقك» حضنت راسي بصدرها وطمّرتني في عنقها وهي تقبلني فشمت آذاك رائحة الأمومة. رفعت وجهي المبلل بالدموع إليها فنظرت إلى عيني الحمرتين وقالت : «لا تبك... الرجال لا يمكنون!» سالتها : «والنساء؟» فقالت : «والنساء... أيضاً... ولما فهمت أنني غير مفتبع أضافت : «النساء... يبكين أحياناً».

من هنا مينه : الأبوسة البيضاء

دار الآداب بيروت 1986

ص 45 - 46

### مدخل

- 1 - يتركب النص من مجموعة من الجمل المرتبة المتتابعة : استخرج الجمل الخمسة الأولى منها.
- 2 - عين المستند والمستند إليه في الجمل التالية :
  - 1 - لماذا رجعت بسرعة؟

ب - غناءً أمّي حَزِينٌ.

ج - ابتسامت بتشنج

3 - كُونْ نصًا مركبًا من أربع جمل مستقلة مُراعيًا ما يلى :

املاً الحالات النحوية التي تشير إليها الأرقام باستعمال عناصر مجموعة الأسماء وعناصر مجموعة الأفعال مستعيناً بنص الاتraction :

## مجموعة الأفعال (أخرجت، جلست، شمت، غنت)

## مجموعة الأسماء (والدتي، فستان، غذاء، صغير، حزين)

(ج1) فعل + فاعل / (ج2) - فعل + فاعل + مفعول مطلق /

(4) غناء + Ø + (3) - / (2) + (1)

(ج) فعل + فاعل + مفعول به / (ج) فعل + فاعل + مفعول به

ثُمَّ (5) + Ø + فـ (8) / صَفِيرًا + (7) + Ø + Ø

٤ - اجعل النص السابق يترکب من جملتين مستقلتين فحسب على الشكل التالي :

(٤) الجملة عدد ٢ في النص السابق حال يبدأ بـ «وهي ....» للجملة عدد ١ من  
النص نفسه.

(ب) الجملة عدد 4 في النص السابق مفعول لأجله يبدأ بـ «لِ...» للجملة  
عدد 3 من النص نفسه.

5 - اجعل الجمل البسيطة التالية جملة مركبة مستغلًا الحالات الإعرابية  
المرسومة والمشارة إليها برقم :

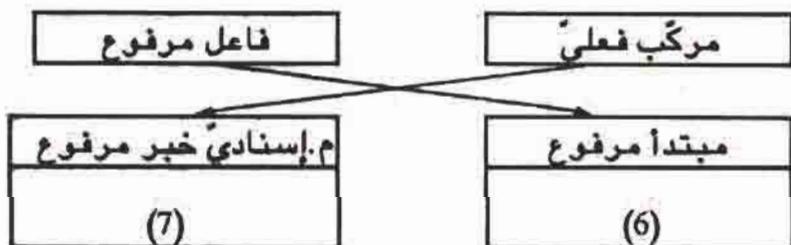
الانتباه قبل شق المسكة	1 - ينبغي
فاعل مرفوع	
(1) +	أن
موصول حرفي	مركب إسنادي، صلة
فاعل مرفوع	

ب - ينبغي الانتباه قبل شق السكة.	
مضاف إليه مجرور	
(2) + أن	
صلة حرفى	موصول ، م إسنادى
مضاف إليه مجرور	

ج - حاولت	مسنح دموعها
	مفعول به منصوب
	(3) + (4)
صلة حرفى	مركب إسنادى ، موصول
مفعول به منصوب	

د - هي أمي الرقيقة
نعت مرفوع
(5) + التي
صلة حرفى
اسم موصول مركب إسنادى ، موصول
نعت مرفوع

هـ - لا يبكي الرجال



6 - اجعل الجمل التالية مركبة مستعينا بالنص :

1 - رأيت والذى ← [ف + فا + مف + حال منصوبة]

ب - ثأرتها ← [ف + فا + مف + مف مطلق منصوب .]

- الجمل نوعان : جمل إسنادية وهي الأغلبية وجمل غير إسنادية.
- تقوم الجمل الإسنادية على التركيب الإسنادي بين الأسماء والأسماء أو بين الأسماء والأفعال.
- لكل مركب إسنادي نواة دُنْيَا لا يقوم بدونها وتُسمى هذه "النواة الإسنادية".
- تكون النواة الإسنادية : [ فعل + اسم ] أو [ اسم + اسم ]
- نسمى كل مركب إسنادي مستقل جملة.
- نسمى المركبات الإسنادية الموجودة في محلات الرفع والنصب والجر مركبات إسنادية فرعية.
- الجملة المركبة هي كل جملة تحتوي داخل محل من محلاتها الإعرابية على مركب إسنادي فرعي (أو أكثر).
- يحتل المركب الإسنادي الفرعي محلات الإعرابية الثلاثة وتكون له وظائف مختلفة.

## نهايين

١ - أشكُل النص التالي شكلاً تاماً ثم قسّمه إلى الجمل المكونة له :

من المؤسف أن عامة الناس يعتقدون أن قراءة القصص الخفيفة والمجلات الرخيصة كافية لغذاء عقولهم . فهم يلتهمونها التهاماً، ويكتفون بها في لذتهم العقلية، وهي ليست إلا مخدراً للعقل . وقليل من الصبر وقوّة الإرادة يجعل المتعلّم صالحاً للدراسة الجدية والقراءة، وكلّ مثقف يستطيع أن يخلق في نفسه هو لشيء جدي في نوع من أنواع المعارف، ثم يشير رغبته فيه، ثم يخصص جزءاً من يومه لدراسته والاهتمام به،

فإذا هو انسان آخر له ناحية من نواحي القوة، وإذا الامة غنية بآبنائها في شئ فروع العلم والمعارف والفنون فتغتمد على كلّ فرد فيما تختص فيه من نواحي الحياة، فيرقى حديث الناس في مجالسهم وترقى الثقافة وتتسع العقول وتسمو الحياة.

من أحمد أمين : المقتبس من قيام الخطاط  
دار الشرق العربي بيروت [د.ت] من 142

## 2 - استخرج من النص السابق :

أ - جملة اسمية مركبة.

ب - جملة فعلية مركبة.

ج - جملة اسمية بسيطة.

د - جملة فعلية بسيطة.

## 3 - عين وظائف المركبات الإسنادية الفرعية الموضوعية في النص بين معتقدين :

أما زبائن «شين» فكان الله [جعلهم من طين] ونسي أن ينفع فيهم من روحه إلستحاريـبـ. ذاك هو الاسم الذي يُعرف به في المقهى. أما اسمه الحـقـيقـيـ [فلا أعرفهـ]. وقد وجدت ما يـشـبهـ القرابةـ بيـنـيـ وبـيـنـهـ. وشعرتـفيـرـ مرـةـ بـدـافـعـ يـدفعـنيـ إـلـىـ مـكـالـمـتـهـ. وكـلـنـتـيـ [لـمـ أـكـلـمـهـ] ولـنـ أـكـلـمـهـ.

يمشي هذا الرجل على الأرض سيراً مختوماً. وأنا كلما نظرت إليه أبصرت أمام عيني علام استفهام كبيرة. هو من الزبائن الدائمين. لا تكاد [تمضي ليلة] إلا نراه فيها عندها. فلا الغواصـفـ [تقعـدـهـ عنـ المـجيـءـ]، ولا الثلوجـ، ولا الأمطارـ، ولا الحرـ ولا القرـ. يأتي كلـ مساءـ نحو الثامنةـ فيـطـرـحـ سلامـهـ علىـ «شـينـ» ويـجلـسـ عـىـ كـرـسيـ بـقـربـ الشـبـاكـ (1) ثمـ يـطـلبـ قـهـوةـ (2) فيـمـتـصـ منهاـ مـصـةـ ويـشـعلـ سـيـكارـهـ (3) ويـفـتحـ جـريـدـتـهـ ويـقرـأـ (4) ولا يـرـفعـ أنـفـهـ الطـوـيلـ الأـقـنـىـ عـنـ سـطـورـهـ حـتـىـ يـجـتـمـعـ رـهـطـ مـنـ المـقـامـرـينـ، فيـنـادـيهـ أحـدـهـمـ : «ـسـنـحـارـيـبــ. مـاـ قـولـكـ بـلـغـةـ بـوـكـرـ؟ـ وـحـيـنـئـذـ يـنـهـضـ عـلـىـ

مَهْلِ وَيَأْخُذ كرسيّاً ويجلس إلى طاولة اللعب (5). وهنّاك يَبْقى صامتاً، جَامِداً، غارقاً في اللعب إلى أن يَنْهَضَ الجَمِيعُ وينادُوا بالذهابِ. فَيَنْهَضُ وَيَخْرُجُ مَعْهُمْ غَيْرَ أَبِيهِ بِالرُّبْعِ أو بالخسارةِ.

ميخائيل نعيمة : مذكرات الارتش

مؤسسات نوفل، بيروت، 1977

ص 24 - 25

4 - أرجِعْ هذه المركبات إلى موقعها المرئية في النص أعلاه :

- ١ - «الذِي لَا يُبَدِّلُ أَبَداً»
- ب- «وَفِي عِينِي بِرِيقٌ عَجِيبٌ»
- ج - «إِعْتَادَ أَنْ يَكُونَ سُكْرُهَا قَلِيلًا»
- د - «كَمَا يَقْرَأُ الصَّبَيْانُ فِي الْكِتَابِ»
- ه - «كَانَهُ أَمِيرٌ هَنْدِيًّا»

\* \* \*

5 - إِسْتَخْرُجْ من النص المركبات الإسنادية التي وردت خبراً لِنَاسِيْغِ حرفياً أو فعلياً: لم تَكُنْ رِيحَانَةُ تُخْرُجُ مِنَ الغرفةِ حَتَّى رأَتُ الضَّحَّاكَ قادماً وكائناً كائناً على ميعاد. فلما رأته بُغْتَتْ ولكنَّها تجلَدت وأشارت إلى أن يَتَبعُها إلى غرفتها في طَرْفِ القَصْرِ مِمَّا يلي الْحَدِيقَةِ، فلما أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ الْحَجَرَةَ خَلْفَهَا اصطدمَ رأسُهُ بِالْبَابِ لِطُولِهِ، فصرخَ صرخَةً أَفْزَعَتْهَا وأضْحَكتْهَا ولا سيَّما حينما سقطتْ عِمامَتُهُ عَلَى الْأَرْضِ فَوَجَدَتْهُ حَلِيقَ الرَّأْسِ، فَبَادَرَتْ إِلَى إِغْلاقِ الْبَابِ. ثُمَّ أَرَادَتْ الْاسْتِفَاهَمَ عَنْ سببِ حَلْقِهِ رَأْسَهُ، فَأَسْرَعَ هُوَ وَأَعْدَادُ الْعِمَامَةِ عَلَى رَأْسِهِ، واقترَبَ مِنْهَا وَقَالَ : «يَظْهُرُ أَنَّكَ تَحْبِيَنِي يَا رِيحَانَةُ بَارِكِ اللَّهِ فِيَكِ» ثُمَّ ضَحِكَ ضَحْكَةَ الْبَلَهِ وَجَعَلَ يَطْرُقُ بِأَطْرَافِ أَنَامِلِهِ عَلَى أَسْنَانِهِ. فَضَحَكَتْ رِيحَانَةُ مِنْ قَوْلِهِ وَحَرَكَتْهُ ثُمَّ عَبَسَتْ فِي وَجْهِهِ عَبُوساً يَخَالِطُهُ

الابتسامُ وقائلٍ : «إِنِّي أَحِبُكَ لِخِفْفَةِ رُوحِكَ وَعُلُوِّ هِمْتِكَ، وَلَا سِيَّما إِذَا  
أطْغَتْنِي فِيمَا سَأَقُولُهُ. لَكِنِّي أَسْأَلُكَ أَوْلًا : هَلْ عَنْدَكَ لِلسَّرِّ مَكَانٌ؟»<sup>٤</sup>

رجبي زيدان : أبو مسلم الخراساني

دار الجيل، بيروت، 1988

ص 29

**الباب الثاني**

**علم الصرف**

## الصوت والمقطع

أحنُ إلى خبزِ أمي  
وقهوةِ أمي  
ولمسةِ أمي  
وتُكْبِرُ فِي الطفولةِ  
يَوْمًا عَلَى صَدْرِ يَوْمٍ  
وأعشقُ عُمْرِي لِأَنِّي  
إِذَا مُتُّ،  
أَخْجَلُ مِنْ دَمْعِ أمِّي !

محمود درويش : الأعمال الكاملة،  
بيروت، دار العودة، 1989 / ط 13، ج 1 ، من 98.

### مدخل

- 1 - استخرج من النص الأفعال الثلاثة الأولى ثم حدد الحروف التي يتكون منها كل فعل.
- 2 - إقرأ السطر الأول من القصيدة واستخرج الحركات التي شكلنا بها جميع كلماته. (لا تذكر الحركة إذا تكررت إلا مرة واحدة)
- 3 - إقرأ الكلمات التالية بإظهار طول الحركة ثم استخرج الكلمات التي تحتوي على حركة طويلة.

- |          |             |          |          |
|----------|-------------|----------|----------|
| (أ) قهوة | (ب) الطفولة | (ج) عمري | (د) يوما |
| (ز) حنان | (و) كبير    | (ه) أخجل |          |

٤- أشكُل ما يلي بطرق مختلفة كي تتحصل على ثلاثة أسماء وثلاثة أفعال :

(ج) عمر (ب) كبير (ا) خبز

5 - استخرج من النص الشعريَّ كلمتين :

(١) تكون الكلمة الأولى من حرف وحركة قصيرة

(ب) تتكون الكلمة الثانية من حرف وحركة قصيرة وحرف

٦ - انطق الأفعال التالية جَامِعاً بين حرف وحركة وحرف ثم جَامِعاً بين حرف

وحركة ثم جاماً بين حرف وحركة :

تَكْبِيرٌ - أَعْشَقُ - أَخْجَلُ

7 - ماهي المقاطع التي تتكون منها الكلمات التالية :

تَكْبِيرٌ - إِلَيْهِ عُمْرِي - فِي

٨- هذه الكلمات مأخوذة من النّص الشّعري اجعلها في أربع مجموعات تضع

في كل مجموعة الكلمات التي تشتهر في نوع المقطاع وعددها :

أمي - خبز - أخجل - قهوة - عمري - دمع - أعشق - صدر - لمسة - يوم

### **مثال : المجموعة الأولى : أمي وعمرى**

٩ - اذكر كلمتين على الأقل تشتترك مع كلمة طفولة في نوع المقااطع وعددتها.

• خلاصة

- ٠ تنقسم الأصوات إلى حروف وحركات.
  - ٠ تنقسم الحركات في العربية إلى حركات قصيرة ثلاثة هي الفتحة والضمة والكسرة توافقها حركات طويلة ثلاثة.
  - ٠ تكون الحروف والحركات حين تترتب في ما بينها مقاطع والمقطع هو ما يمكن نطقه من حروف وحركات مجتمعة لا تقبل الفصل بينها.

٠ في اللغة العربية ثلاثة مقاطع أساسية هي :

أ - [حرف + حركة قصيرة]

ب - [حرف + حركة طويلة]

ج - [حرف + حركة قصيرة + حرف]

تكون المقاطع حين تترتب في ما بينها الأوزان، والأوزان مجموعة من المقاطع مرتبة ترتيبا ثابتا وتوزن بها الأفعال والأسماء.

### نماذج

١ - رتب الكلمات داخل كل مجموعة ترتيباً الفبانياً بحسب الحرف الأول منها :

المجموعة (أ) :

- |                                 |                                |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> مغازات | <input type="checkbox"/> ثقيلة | <input type="checkbox"/> نهاية |
| <input type="checkbox"/> زمرد   | <input type="checkbox"/> شوارع | <input type="checkbox"/> أكاد  |
| <input type="checkbox"/> حيتان  |                                |                                |

المجموعة (ب) :

- |                               |                               |                                |                                |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> فُل' | <input type="checkbox"/> صافٍ | <input type="checkbox"/> سقيفة | <input type="checkbox"/> غيابٌ | <input type="checkbox"/> قنام |
| <input type="checkbox"/> شذى  | <input type="checkbox"/> ظريف | <input type="checkbox"/> عسل   | <input type="checkbox"/> طرقَ  | <input type="checkbox"/> ضاعت |

المجموعة (ج) :

- |                                |                               |                                |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> يافع  | <input type="checkbox"/> توقف | <input type="checkbox"/> خفق   | <input type="checkbox"/> هائم  |                               |
| <input type="checkbox"/> وجوده | <input type="checkbox"/> كلمة | <input type="checkbox"/> دقائق | <input type="checkbox"/> جمجمة | <input type="checkbox"/> لوم  |
|                                |                               |                                |                                | <input type="checkbox"/> ذروة |

2 - ميّز في النص التالي الكلمات التي تتضمن واوًأ أو ياء من الكلمات التي تتضمن حمزة طويلة أو كسرة طويلة.

عجيبُ أمر هذه الدنيا. ففي يوم يمتلكنا الانقباضُ والضجرُ وفي آخر يشيعُ في قلوبنا الطرَبُ والفرح. ترى ما سرّ هذين الشعورين المتناقضين؟ فهل النُّور والدفء وسيلةٌ من وسائل البهجة والسرور؟ وهل البرُّ والظلمُ وسيلةٌ من وسائل الانقباض والضيق؟ إن كان الأمر كذلك فلعل الله أراد أن يلُونُ الحياة بلونين متناقضين ليستطيع الناسُ السُّرورَ بعد الابْتِئاسِ ولو كانت أيامُ الخلق جميعها على و蒂رةٍ واحدةٍ وكانت حياتهم ذات لونٍ واحدٍ وطعمٍ واحدٍ ولما وقعت المُتناقضاتُ التي هي فتنَةُ الحياة ومصدرُ السُّفْيِ والنَّشاطِ.

إسحاق موسى العسيلي : مذكرات دجاجة

مصر، دار المعارف، د.ت، ص 22.

3 - (أ) أشكال النص التالي شكلاً تاماً

(ب) حل الكلمات الموضوعة بين قوسين إلى مقاطعها

(ج) اذكر نوع كل مقطع استخرجته

على عتبة البنك (نام) الغلام وأخته (يفترشان) الرُّخام البارد، ويلتحفان جواً رخاميًّا في (برده) وصلابتة على جسميهما.

الطفل (متkickب) في ثوبه كأنه (جسم) قطعٍ، وركمت أعضاؤه ببعضها (على) بعض، وسجيت بثوب، ورمي الرأس (من) فوقها فمال على خده.

والفتاة كأنها من الهزال رسم مخطط لامرأة بدأها المصور (ثم) أغفلها إذ لم تعجبه... كتب الفقر (عليها) للأعين (ما) (يكتب) الذبول على الزهرة : إنها صارت قشا ...

نائمةً في (صورة) ميتة، أو كميّة في صورة نائمة. وقد انسكب ضوء القمر على وجهها، وبقي وجه أخيها في الظل. كأنَّ في السماء (ملكاً) وجَّه المصباح إليها وحدها، إذ عرف أنَّ الطفل (ليس) في وجهه علامة هُـ وأنَّ في وجهها (هي) كلَّ هُـها وهمَ أخيها. مصطفى صادق الرأياني : المقتبس من "وحى القلم"

#### ٤ - ما هي أوزان الكلمات المسطرة في النص؟

لما كنت أول مولود ذكر في أسرتي صرمت جدتي دون تردد على أن تُسمّيني «فُورُولُو» ومعنى ذلك أن لا أحد يمكنه أن يرااني بعينه الخيرة أو الشريرة حتى ذلك اليوم الذي أغْبَرُ فيه بنفسي على قدمي عَنْتَة دارنا.

وقد يندهش المرء لو أضفت قائلا : إن هذا الاسم الجديد بيننا كل الجدة لم يجعلني أضْحِكُوكَ بين أترابي لشدة ما كنت لطيفاً محبوباً. لقد كنت أحِسْ دوماً بصداقة دافئة ساذجة.

إن أَبَعَد صورة تطفو فجأة في ذاكرتي لهي صورة طفل صغير جالس في فنانا الصغير على جرة مقلوبة وابنة عمي «شبحة» واقفة أمامه تَعْدُ على أصابعها الخمسة الصغيرة ما تزيد أن تطمعه إياها من طيبات المأكل.

عن مولود فرعون : نجل الفقير، تونس ، دار سيراس ، ص 28.

#### ٥ - صنف الكلمات المسطرة في النص إلى خمس مجموعات بحسب أوزانها الصرافية :

أيْ بني !

تصور بيتا يعيش فيه كل فرد لنفسه. الا يكون جحيمًا ويكون أهله كاللصوص يتخطفون الفنانين ويتقاولون على قيسمتها ؟ وتصور جيشا يعمل كل جندي فيه على أن ينجو بنفسه ويترك العِبَة على غيره. وتصور أمة كل أفرادها يعيشون باحثين عن لذائفهم الشخصية .. هل تستطيع أن تعيش طويلاً ؟

إن البيت يعيش بتضحيـة الآباء والأمهات، والجيش إنما يعيش بمن يقدم روحه فداءً لوطنه، والأمة إنما تعيش بمن يكـد ويعملـ.

ولولا تربية أبيك وأمك ما كُنـتـ كما كـنـتـ ولو لا تضحيـة من حولك ما عـشـتـ. أـفـمنـ العـدـلـ أـنـ تـجـازـيـ الإـحـسانـ سـوـاءـ وـالـرـحـمـةـ قـسـوـةـ وـالـنـعـمـةـ كـفـرـاـ ؟ صـدـقـتـيـ أـنـ لـأـ تـطـلـبـ

اللذة الوضيعة إلا النفس الوهبيعة وإن النفس إذا تسامت ورقت وجدت لذتها في لذة الناس... وأن هذا الكلام وإن كان قد يُدَبِّ لا يزال جديدا وأن الحق حق في كل مكان وزمان والنظرية المضيقه الأفق باطلة في كل مكان وزمان.

عن أحمد أمين، إلى ولدي، تونس،

دار سحنون، 1993، ص 54/55.

### الجذر : أنواعه ودوره في الاستدراك

1 - قال أبو القاسم الشابي :

ثَمَّ أُوْحِىَ حَمَّ عَلَى هَذَا الْوُجُودِ  
وَيَنَابِيعَ وَأَغْصَانِ تَمِيدُ  
وَفُصُولَ وَغُيُومَ وَرُعُودَ  
غَضَّةُ السُّخْرِ كَأطْفَالِ الْخَلُودِ

كُلُّ مَا هَبَّ وَمَا دَبَّ وَمَا  
مِنْ طُيُورٍ وَزُهُورٍ وَشَذِيَّ  
وَضِيَاءٍ وَظِلَالٍ وَدُجَى  
كُلُّهَا تَحْيَا بِقُلُوبِي حُرَّةٌ

2 - قال علي محمود طه :

وَأَعْزِفُ إِلَآنَ مُنْشِدًا أَشْعَارَكَ  
وَأَذْعُ رَبًا دَعَا الْوُجُودَ وَبَارَكَ  
فَرَّهَا وَأَزْدَهَى بِمِيلادِ شَاعِرٍ.

أَيُّهَا الشَّاعِرُ اعْتَمِدْ قِيَثَارَكَ  
وَأَجْعَلْ الْحُبُّ وَالْجَمَالَ شِعَارَكَ  
فَرَّهَا وَأَزْدَهَى بِمِيلادِ شَاعِرٍ.

3 - قال بدر شاكر السياب :

كَانَ أَقْوَاسُ السُّحَابِ تَشَرَّبُ الْغَيْوَمُ  
وَقَطْرَةٌ فَقَطْرَةٌ تَذُوبُ فِي الْمَطَرِ  
وَكَرْكَرَ الْأَطْفَالُ فِي عَرَائِشِ الْكُرُومِ  
وَدَفَدَغَتْ صَنْفَتْ الْعَصَافِيرِ عَلَى الشَّجَرِ  
أَنْشُودَةُ الْمَطَرِ

مَطَرٌ ...

مَطَرٌ ...

مَطَرٌ ...

لَمْ أَجِدْ لِي وَأَفِيَا إِلَّا الْكِتَابَا  
لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابِرَا

أَنَا مَنْ بَدُلَ بِالْكُتُبِ الصَّحَابَا  
صَاحِبٌ إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ

I - ما الجذر؟

**مدخل**

1 - يستخرج من الأبيات التي قالها الشاعري كلمتين على الأقل تشتراكان في الوزن.

2 - ما هي الحروف التي تتكون منها كل كلمة استخرجتها؟

3 - ما هي أوزان الكلمات التالية وما هي الحروف التي تتكون منها:

(أ) طيور (ب) ظلال (ج) رعود (د) أغصان (ه) تشرب (و) أقواس.

4 - اذكر ما يتصل بفعل «شرب» من مصدر واسم فاعل واسم مفعول ثم اذكر الحروف التي تشارك فيها الكلمات الأربع.

5 - هذه مجموعة من الكلمات عِنْ منها المجموعات الصغرى الخمس التي تطلب منك:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (أ) يَسْحَرُ    | (ب) طَارَ      |
| (ه) أَنْشَدَ    | (د) جَمَالٌ    |
| (ط) تَجَمَّلَتْ | (ز) تَفَاصِيلٌ |
| (م) فُصُولٌ     | (ج) سَاحِرٌ    |
| (ن) طَيْرَانٌ   | (ك) طَيْوَرٌ   |
| (أ) نَشِيدٌ     | (ل) مُجْمَلٌ   |

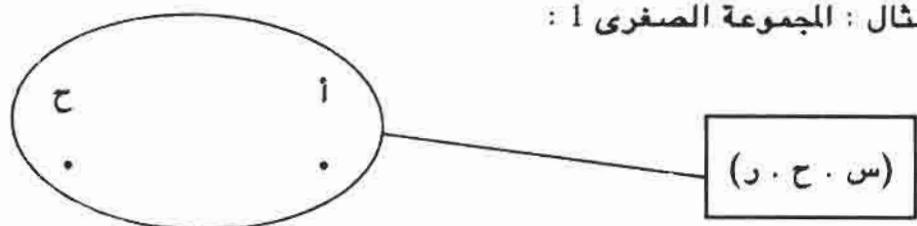
• المجموعة الصغرى 1 : مجموعة (س . ح . ر)

• المجموعة الصغرى 2 : مجموعة (ن . ش . د)

• المجموعة الصغرى 3 : مجموعة (ج . م . ل)

- المجموعة الصغرى 4 : مجموعة (ط . ي . ر)
- المجموعة الصغرى 5 : مجموعة (ف . ص . ل)

مثال : المجموعة الصغرى 1 :



حيث (ا) = يَسْحِرُ

و(ح) = سَاحِرٌ

6 - استخرج من شعر بدر شاكر السيّاب جميع الأفعال. ثم حدد جذورها.

7 - ما هي المصادر وأسماء الفاعل المتصلة بـ «كُرْكَر» و«دَغْدَغ»؟

8 - عيّن جذور الكلمات التالية واذكر عدد حروفها :

اعزف - اجعل - زقزق - قرفص

9 - اذكر جذور الكلمات التالية :

هَبَ - وافيا - واجد - زهور

10 - اذكر المصادر المتصلة بالأفعال التالية ثم حدد جذورها :

نام - دعما - تحيا.

11 - اذكر أوزان الأفعال التالية وجذورها متبعا المنوال التالي :

	أ	حَ
	فَ	لَ
م	ل	ح

(ج) حَسْنَ

(ب) سَتَرَ

(ا) لَبِسَ

12 - أذكر أوزان الأفعال التالية وجدورها وحدد العناصر الزائدة عن الجذر

[اتبع المثال المذكور في التمرين (1)]

- (ا) أَنْشَدَ (ب) بَدُلَ (ج) اعْتَمَدَ (د) بَارَكَ

13 - ابْتَأْتْ لِكُلِّ فَعْلٍ مِّنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ بِفَعْلِيْنِ يَكُونُانِ عَلَى وَزْنِهِ :

- (ا) إِخْضَرَ (ب) كَسَرَ (ج) تَكَلَّمَ (د) اندَفَعَ

14 - أذكر ما يتصل بالأفعال التالية من مصدر واسم فاعل (ضع ذلك في جدول منظم).

- (ا) ابْتَسَمَ (ب) تَقْدِمَ (ج) كَثَفَ (د) سَهِرَ  
(ه) اسْتَحْسَنَ (و) تَرْقُرَقَ

### خلاصة :

- الاشتقاد هو تكوين كلمة (اسم أو فعل) انتلاقاً من جذر على وزن من الأوزان.
- الجذر مجموعة من الحروف الأصول المرتبة.
- تنقسم الجذور بحسب عدد الحروف التي تتكون منها إلى ثلاثة ويرمز إليها بـ (ف . ع . ل) ورباعية يرمز إليها بـ (ف . ع . ل . ل).
- تنقسم الجذور بحسب نوع الحروف المكونة لها إلى جذور سالمه وهي التي لا تتضمن همزة أو تضعيها أو حرف علة وجدور غير سالمه.
- تنقسم الجذور غير السالمه إلى أنواع :
  - ا - الجذر المضعف : وهو ما كانت عينه ولامه من نوع واحد.
  - ب - الجذر المهموز : هو ما كانت أحد حروفه همزة.
  - ج - الجذر المعتل : هو ما كان حرف منه أو حرفان واوا أو ياء.
- المجرد : هو ما كانت جميع حروفه أصلية.
- المزيد : هو ما زيدت إلى حروفه الأصلية عناصر زيادة.

1 - هذه كلمات مختلفة الصيغة (مصادر وأفعال وأسماء فاعل) اربط بينها وبين جذورها.

الكلمات :

- |                 |             |                 |                           |                  |
|-----------------|-------------|-----------------|---------------------------|------------------|
| 1 - امْرُد      | 2 - اتَّصال | 3 - ازْدَهَر    | 4 - اضطربْتُ <sup>5</sup> | 5 - طَمَانِينَة  |
| 6 - مَتَنَفَّسٌ | 7 - مرَأَى  | 8 - مُسْتَرِسلٌ | 9 - مَدْعُ                | 10 - اسْتَمْتَاع |
| 11 - اسْتَمْع   |             |                 |                           |                  |

الجذور :

- |              |             |               |             |             |
|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| 1 - (ر.ء.ي)  | ب - (ر.س.ل) | ج - (و.ص.ل)   | د - (ط.ر.د) | ه - (ض.ر.ب) |
| و - (ن.ف.س)  | ذ - (ز.ه.ر) | ح - (ط.م.ء.ن) | ط - (د.ع.و) | ي - (س.م.ع) |
| ك - (م.ت.ع). |             |               |             |             |

2 - حدد جذور الكلمات المسطرة في التصنّع :

كانت أمي أول امرأة من جيلها ترفع الحجاب. ومنذ ذلك الحين أخذت تنفس نسيم الحرية وقد طوى الزمن الجيل المتعصب. وكانت أشعر بسعادة غامرة وأنا أرى حيويتها تزداد حين تخلصت من قيود السجن الأثري المقيت. وكان حضور الأفلام السينمائية علواً على تبادل الزيارات العائلية من دواعي غبطتها وسعادتها لقد كانت تحب الفناء والموسيقى والرقص بقدر ما كانت تحب الكتاب والجريدة والمجلة. ولما ضعفت بصرها بفعل الشيخوخة استعانت بنظارتين مكبرتين. فقد كانت المطالعة عندها متعة لاغتنى عنها من متع الحياة. وحين انطلقت روحها من إساري الجسد كانت أصابعها الواهنة لا تزال متشبّثة بالحياة وما تزخر به من ثراء وغنّى. عن فدوى طوقان : رحلة جبلية، رحلة صعبة.

3 - رتب الكلمات التالية ألفبانياً بحسب جذورها بعد بيان وزنها :

- |          |         |           |         |
|----------|---------|-----------|---------|
| • مترافق | • انتعش | • تقوّلات | • مختار |
| • استأنف | • تدحرج | • اتجاه   | • مصطفى |

4 - حدد جذور الكلمات الموضوقة بين قوسين في النص واذكر أصنافها :

مثال : مر من جذر (م . د . ر) وهو جذر مضاعف :

(مر) عمرُ الْخَيَّام ذات يوم بجماعة من (البناثين) وهم (يرممون) جامعة نيسابور.  
فأقبل عاملٌ ومعه حمار يحمل حجارة البناء فما كاد الحمار (يَصِيلُ) إلى الجامعة حتى  
(تبين) أنَّ الْبَابَ (ضيق) (فانهال) العمال على الحمار (يوسعونه) ضرباً ولكنَّ الحمار  
(يأبى) الدخول.

ولما (رأهم) عمرُ الْخَيَّام (قليلي) الحيلة ضحك وهمس للحمار (قائلًا) : «أيها المفقود  
الذي (عاد)اليوم، لقد (غاب) اسمك عن ذاكرة الناس بعد ان (استحال) أنا ملك حوافر  
(استدارت) لحيتك فأصبحت ذيلاً»

وما كاد عمرُ الْخَيَّام (ينهي) كلامه حتى دخل الحمار الجامعة في غير (تردد)، وتحلق  
حوله العمال (يسالونه) :

- ماذا (قتلت) للحمار ؟

فأجابهم ساخراً من جهلهم :

- لا تعرفون تناسخ الأرواح ؟ إن هذا الحمار كان في حياته الأولى أستاذًا بهذه  
الجامعة التي (تعمرونها) وقد أبى اليوم أن يدخلها إلا بعد (الاعتراف) بمكانته !

عن صالح جودت : أسطير وحواديت

5 - استخرج من النص التالي جميع الأفعال المزيدة والاسماء التي تتصل بأفعال  
مزيدة واذكر وزنها وجرها :

من مظاهر التقدم أن تكون مصلحة الفرد جزءاً من مصلحة المجموعة والأُثُفال  
مصلحة المجموعة مصلحة الفرد. فكلما اتسعت الهوة بين المصلحتين تخلف المجتمع.  
فلا تستشرى الانحرافات إلا حين يضع الفرد مصالحه الضيقة فوق مصالح المجموعة.  
ويتجلى هذا الانفصام أكثر ما يتجلّى في عدم احترام القوانين وإرادة الخروج عليها.

فهذا لما يفضي إلى سيادة قانون الغاب. وما الإهمال أو ما اصطدحنا عليه بالتسبيب إلا لون من ألوان هذا الانفصام فهو يهيئ المناخ الذي يمنع ازدهار المجتمع ويحطم العبرية ويعوق التفوق.

يوسف الشaroni : شکوی الموظف الفصیح  
(يتصرف)

6 - حدد جذور الأفعال التالية المصرفة في الأمر بعد البحث عن المصدر المتصل بها:

جُدْ . أَسْتَمْ . سَلْ . صِفْ . عَ . إِرْوَ  
أَسْتَلْقِ . اتْفِقْ . أَسْتَفِقْ . اثْبَرْ

7 - استخرج من النص الأفعال المزيدة والاسماء المتصلة بأفعال مزيدة محدداً جذورها وعناصر الزيادة فيها :

لدي صفة عجيبة اعترض بها أيما اعتزار وهي أنّ لدى حاسة سادسة لا تخطئ. ففي أحد الأيام سألت أخي فجأة عن صديق لي لم أكن قد رأيته منذ مدة. وفي المساء جاءتني برقية تنبئ ذلك الصديق وقد تبيّنتُ بعد ذلك أنه قد توفي في اللحظة نفسها التي تذكّرته فيها. وقد تكرّرت مثل تلك الحوادث كثيراً حتى عرفتُ عنّي أصدقائي هذه الصفة. وأنا وفيّ جداً لأصدقائي من الأحياء والأموات كما أنتي وفي ذكرياتي وأعترض بها كلّ الاعتذار، وقد كنت شديد التعلق بوالدتي. وعندما كنت أزور قريتي كان أول ما أفعله هو أن أنزل من القطار فأهرّع إلى غرفة والدتي والتوصّل إليها. فلما تُوفيت إلى رحمة الله لم أدخل غرفتها حتى الآن كي لا أراها فارغة منها. وحتى الشوارع التي كنت أغشاها مع صديقي المازني، رحمة الله، لم أستطع أن أغشاها بعد مماته، وصرت أتجنب ما يذكّرني بفجيعتي فيهما حتّى لا أحزن من جديد.

عباس محمود العقاد : «أنا».

## تصريف الفعل المجرد السالم

نهضنا في صباح هذا اليوم مبكرات على أصنواع الصغار تنبغي في رفق وعذوبة من محضن صديقتنا العزيزة. وما كادت الشمس تمامًا الساحة نوراً وبدفعتها حتى خرج معها إلى الوجود خمسة عشر مولوداً يستقبلون الحياة بأصنواع مملوءة بالبشر والابتهاج.

فغمرنى سرور لا حد له، فهل تعرفون في الحياة أروع من رؤية الأطفال يเดبون على الأرض دبًا رفيقا وكلهم طهر وسداجا وحنان؟ إن هذه المخلوقات تتبع في الجوانب ما لا يوصف من مباهج وأفراح.

وماذا أذكر لكم عن صديقتنا العزيزة التي منحت أعظم البركات؟ فلئن كنت أنا الغريبة عنها شعرت بأن حياتي أخذت تتجدد برؤيتها تلك المخلوقات، فماذا عسى أن يكون شعور الأم؟

كنت أول من هنأها وباركتها ثم هرعت بقيمة الدجاجات مهنيات ففرحت صديقتنا العزيزة وتقبلت تهانيهن بالشكور.

الحق أنني لا أستطيع أن أختم شعوراً ملا جوانحي، فأنما ما حسنت مخلوقاً على نغمة ولكنني اعترفالي يوم أنني تمثيت أن أكون أما.

عن إسماعيل موسى الحسيني : مذكرات

دجاجة، مصر، دار المعارف، دون تاريخ / ط 2،

ص 80 - 85.

1 - ماهي الأفعال التي تدل على أنَّ الحدث انقضى والجمل التي تدل على أنَّ  
الحدث لم ينقض :

أ - غمرني سرور لا حد له.

ب - تَبَعَتْ هذِه الْمُخْلوقَاتُ فِي الْجَوَانِحِ مَا لَا يُوصَفُ مِنْ مَبَاهِجٍ وَأَفْرَاجٍ.

ج - إِهْرَعِي إِلَى صَدِيقَتِنَا الْعَزِيزَةِ لِتَهْنِتِهَا بِمَوْلَودِهَا الْجَدِيدِ.

د - لَمْ أَكُنْ شَعُورًا مَلًأ جَوَانِحِي الْيَوْمَ.

2 - اجعل بدل "الاطفال" في الجملة التالية " طفل" فـ " طفلة" فـ " طفلان" وغير ما  
يجب تغييره :

أَتَغْرِفُونَ فِي الْحَيَاةِ أَرْوَعَ مِنْ رُؤْيَا [الأطفال] يَدْبَّونَ عَلَى الْأَرْضِ وَيَمْرَحُونَ  
وَيَرْكُضُونَ؟

3 - أنسد الفعل في الجملة التالية إلى : أنت - نحن - هي - هما (المذكر ثم  
المؤنث) - هم - هن :  
أَنَا مَا حَسَدْتُ مَخْلُوقًا عَلَى نِعْمَةِ قَطٍ.

4 - صنف الأفعال التالية حسب حركة عين الفعل في الماضي

(أ) نَزَلَ (ب) قَصَرَ (ج) مَلَبَ (د) رَغَبَ (ه) نَقَرَ (و) كَسِيلَ (ز) مَسَعِدَ

5 - هذه أفعال ماضيها على وزن " فعل" فصنفها في مجموعات بحسب حركة  
عين الفعل في المضارع :

(أ) حَسَدَ (ب) نَهَضَ (ج) خَرَجَ (د) مَنَعَ (ه) عَرَفَ (و) ذَكَرَ (ز) هَرَعَ

6 - أذكر مضارع الأفعال التالية وأوزانها :

(أ) بَعَثَ (ب) شَعَرَ (ج) فَرِحَ (د) كَنَمَ (ه) غَمَرَ

7 - ضع الأفعال اللاحقة في الجمل التالية بين قوسين وسطر الأفعال المتعددة :

(ا) نَهْضَنَا فِي مَبَاجِعِ هَذَا الْيَوْمِ مُبَكِّرَاتٍ.

(ب) فَرِحَتْ صَدِيقَتْنَا الْعَزِيزَةُ

(ج) هَلْ تَعْرَفُونَ فِي الْحَيَاةِ أَرْوَعَ مِنْ رُؤْيَا الْأَطْفَالِ يَدْبُونَ عَلَى الْأَرْضِ دَبَّا  
رَفِيقًا؟

(د) أَكْتُمُ شُعُورًا مَلِا جَوَانِحِي الْيَوْمَ.

(ه) شَعُرْتُ بِأَنَّ حَيَاتِي جَدِيدَةً.

8 - اربط بين الجمل التالية والمعاني التي يفيدها الفعل :

(1) القيام بالفعل

(ا) حَسُنَ الطَّقْسُ

(2) الحالة

(ب) خَرَجَ إِلَى الْوُجُودِ خَمْسَةً عَشَرَ مَوْلُودًا

(3) اكتساب صفة

(ج) فَرِحَتْ صَدِيقَتْنَا

9 - حول أفعال الجملتين التاليتين إلى صيغة الماضي :

(ا) ماذا أذكر لكم عن صديقتنا العزيزة؟

(ب) تبعث هذه المخلوقات في الجوائح ما لا يوصف من مباح وآفراح.

10 - حول أفعال الجملتين التاليتين إلى صيغة المضارع

(ا) غمرني سرور لا حد له.

(ب) شعرت بأن حياتي تحددت.

11 - حول الجملتين التاليتين إلى صيغة الأمر وغير ما يجب تغييره مخاطبًا بكل جملة ما يطلب منك :

← المفرد المذكر

(ا) هَرَعْتِ الدَّجَاجَاتُ

← المفرد المؤنث

(ب) أَكْتُمُ شُعُورِي

← المثنى

(ج) فَرِحَتْ صَدِيقَتْنَا

(د) نهضنا في الصبَّاح

← المذكُور الجمع

(هـ) خرجت إلى الْوُجُود مخلوقاتٌ جديدةٌ ← المؤنث الجمع

12 - أدخل على أفعال الجمل (أ) و(ب) و(ج) من السؤال السايبق أدلة الجزم "لم" وعلى الجمل (د) و(هـ) أدلة النصب "لن" وغيرها ما يجب تغييره.

### نماذج من التصريف

1 ) الماضي :

جدول تصريف الفعل الثلاثي المجرد في الماضي المبني للمجهول	جدول تصريف الفعل الثلاثي المجرد في الماضي المعلوم
فُلِيْتُ	فَعَلْتُ
فُلِيْتَـا	فَعَلْنَا
فُلِيْتَـا	فَعَلْتَ
فُلِيْتُـا	فَعَلْتُـا
فُلِيْتُـا	فَعَلْتُـمْ
فُلِيْتُـا	فَعَلْتُـنْ
فُلِيْلُ	فَعَلَ
فُلِيْلَـتُ	فَعَلَتْ
فُلِيْلَـا	فَعَلَـا
فُلِيْلَـا	فَعَلَـتْا
فُلِيْلَـا	فَعَلَـتُـا
فُلِيْلَـا	فَعَلَـنْ

2 ) المضارع :

جدول تصريف الفعل الثلثي المجرد في المضارع المرفوع	
المبني للمعلوم	المبني للمعلوم
أنت يفعل	أنت يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت يفعل	أنت يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت يفعل	أنت يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل

جدول تصريف الفعل الثلثي المجرد في المضارع المنصوب	
المبني للمعلوم	المبني للمعلوم
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت يفعل	أنت يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت يفعل	أنت يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل

جدول تصريف الفعل الثلثي المجرد في المضارع المرفوع	
المبني للمجهول	المبني للمجهول
أنت يفعل	أنت يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت يفعل	أنت يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت يفعل	أنت يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل
أنت لم يفعل	أنت لم يفعل

جدول تصريف الفعل الثلثي

المجرد في المضارع المرفوع

جدول تصريف الفعل الثلثي  
المجرد في المضارع المنصوب

جدول تصريف الفعل الثلثي  
المجرد في المضارع المرفوع

جدول تصريف الفعل الثلثي  
المجرد في المضارع المنصوب

## جداؤل تصريف الفعل الثلاثي المجرد في الامر بحسب حركة عين الفعل

باب افعال	باب افعال	باب افعال
افعل	افعل	افعل
افعلُي	افعلُي	افعلُي
افعلًا	افعلًا	افعلًا
افعلُوا	افعلُوا	افعلُوا
افعلنَ	افعلنَ	افعلنَ

## خلاصة :

\* تصريف الفعل هو تحويل صيغة للتعبير عن معاني العدد والجنس والشخص معلوماً ومحظياً وزمان الحدث.

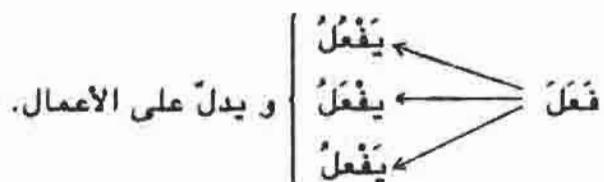
\* للفعل الثلاثي المجرد عند تصريفه تضييف ثلاثة أساسه حركة عين الفعل في

الماضي :

(أ) فعل —> يفعلُ ويدل على اكتساب صفة.

(ب) فعل —> يفعلُ ويدل على الحالة أو قيام الفاعل بالفعل لنفسه.

(ج)



\* للفعل الثلاثي المجرد صيغ ثلاثة هي : الماضي والمضارع والامر. وللمضارع جداول ثلاثة هي المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم.

\* يدل الماضي على انقضاء الحدث ويكون جدوله من : [أساس الجدول + لاحقة صرفية].

\* يدل المضارع المرفوع على عدم انقضاء الحدث. ويدل المضارع المنصوب على عدم انقضاء الحدث.

- \* ويدلّ المضارع المجزوم على انقضاء الحدث.
- وتكون جداول المضارع الثلاثة من :
- [سابقة صرفية + أساس الجدول + لاحقة صرفية].
- \* يدلّ الامر على طلب وقوع الحدث ويكون جدوله من [سابقة صرفية + أساس الجدول + علامة الجزم].
- \* تسند صيغ الفعل في الماضي والمضارع إلى المجهول فيكون أساس جدوله في الماضي هو «**فُعِلَّ**» ويكون أساس جدوله في المضارع هو «**يُفْعَلُ**».

### نهايين

(١) ) استخرج من النص الأفعال الثلاثية المجردة السالمة ثم اذكر أوزانها وصيغها الصّرفيّة (ماض ... أمر)

توقف المطر ورجع الجميع يتقدّمهم الشّيخ الذي قال بلهجة أمرة : «إذهبوا لإعداد الشّاي وإعادة نصب الخيمة المنهارة»، الرجال يجلسون في الخارج على الأرض وقد شرع أحدهم بجمع الحطب. دخلت النساء إلى الخباء وطفقن يبكين ويشهقن من جراء البكاء المتقطّع. «زهرة» الآن تقبل التّماعزي وابن عمّها يحاول أن يشعل النار دون جدوى فقد كان الحطب مبللاً. نفح طويلاً حتى شعر بالدّوار. بادر رجل آخر وجاء من الخباء بحطب وزجاجة غاز. حفر حفرة صغيرة في التّراب النّدي وألقى فيها الحطب وغمرها بالغاز. وعندما أشعّل عود الثّقاب رأوا وجوه بعضهم لأول مرة منذ الامس. كانت وجوههم مخيفة وغريبة حتى أنّهم أخذوا يرمّقون بعضهم البعض في دهشة. على ضوء النار رأوا الشّيخ ينكس رأسه ويسدل اللّثام على عينيه فعرفوا أنّه يبكي ولكنّ أصابعه لم تترك حبّات المسبيحة قطّ.

عن إبراهيم الكوني : الموس، ج ١  
بيروت دار التنوير 1992 / ط 2 ص 22

(2) صنف الأفعال الآتية إلى ثلاثة مجموعات بحسب حركة عين الفعل في الماضي ثم

اذكر مضارعها :

كبير - نهض - هضف - صمت - سطع - فرك - فقد - غلظ - شعر - لبس - بذر - طلب  
بلغ - قذف - سمع - بعد.

(3) حلل ما تدل عليه الأفعال المسطرة في النص التالي حسب ما طلب منك في الجدول :

الفعل	الوزن	الجذر	الصيغة الصرفية	الجنس	العدد	الحضور والغياب	انقضاء الحديث / عدم انقضائه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

صحابي المدير إلى قسم وقدمني إلى المعلم :

ولدي محمد، هذا الولد سيدرس عندك.

خرجنا قدّام الباب وتكلما. لا شك يتكلمان عنني. أكيد أن المدير جاء بي إلى هذا القسم ليضعني تحت الاختبار. قد يقول لي بعد أيام : « إنك لا تستطيع أن تستمر في الدراسة هنا. أحسن لك أن تعود إلى ملحة ». .

تهامس التلاميذ أحسست بحرج إذ لم يسبق لي أن كنت بين أكثر من أربعين شخصا يفحصونني من تحت إلى فوق. في القاعة تلميذ في مثل سني لكنهم يعرفون القراءة والكتابة. على السبورة، درس مكتوب، وأمامهم الدفاتر. سأعرف أن هؤلاء الكبار جاؤوا من الباية.

عاد المعلم وأجلسني إلى جانب أصغر تلميذ في القسم. في حجرة الدرس ثلاثة صنفون : عن يميني أربع تلميذات يجلسن في المقاعد الأولى. اسمعوا هذا رفيق جديد. حاولوا أن تتعاونوا معه.

نظروا إلى مُتهامسين ضرب المعلم بمسطرته على مكتبه. سكتوا. معظمهم يلبس الجلباب. نظراتهم مبهورة. كان سهلا علي أن أميز البدويين منهم، والمدنيين، من خلال ملامحهم وهندامهم. ينقلون الدرس المكتوب على السبورة. ترى ماذا ينقلون ؟ أمامي

دفتري، وقلمي، كانت رموز العالم تنقل إلى صفحة رفيعي في الطاولة وصفحتي  
بيضاء. أصدق فيهم وأفكّر : يكتبون بخفة. أتركتني المدير أتعلم مثلهم؟ إذا لم يتركني  
فتحتما سأعود إلى طنجة دون أن أعرف شيئاً مما يحدث في هذا العالم، من خلال رموزه.  
ما دمت قد جئت فيينوفي لي أن أعلم. فالحياة الحقيقية توجد دائمًا في الكتب».

عن محمد شكري : الشطار، بيروت، دار الساقى

22- 21 من 1992

(4) عوض «المعلم» بـ«المعلمة» ثم «المعلمات»، واجعل كلّ فعل ماضي مضارعاً.  
«نظر المعلم الى ما كتبه بعض التلاميذ حتى بلغ طاولتي فتح دفتري وكتب على  
الصفحة الثانية كلمات، كلّ كلمة في سطر، ثم نطق بها بصوت خافت وطلب مني أن  
أكرر كتابة كلّ كلمة حتى يمتلئ السطر»

عن محمد شكري الشطار، بيروت دار الساقى،

22 من 1992

(5) أSEND الأفعال المسطورة في الجمل التالية إلى ما يطلب منك وغير ما يجب  
تفبيه :

(ا) المثنى مخاطباً وغائباً :

«منذ أربع سنوات سمعت بهذا الكتاب لأول مرة حتى ظفرت به هذا الصباح معروضاً  
في واجهة مكتبة بنهج الجزائر» (علياء التابعي : زهرة الصبار)

(ب) أنت - أنت - هم - هن :

«قال رجل من العرب : نزلت البارحة في منامي بالجنة فرأيت جميع ما فيها من  
القصور فقلت : من هذه ؟ فقيل لي : للعرب. فقال له رجل من الموالى : أصعدت  
الغرف ؟ قال : لا قال تلك لنا.»  
(عن ابن عبد ربّه : العقد الفريد)

(6) إجعل الأفعال المسطورة مبنية للمجهول مراعياً تناصق النص :

«أه كم أحب أن أتذكّر تلك الأيام، فقد صعق الخبر الجميع بعد أربعين يوماً من وفاة

أبي لما أعلمتهم بأنني سأدخل الجامعة. وبدأت المعركة. معنى أخي عبودة من الخروج  
فقاومته دفعني بعنف داخل البيت فاندفعت إلى الخارج مسكني من شعري وضربني  
ورفسني. ولكن هذا كلّه جعلني مصرة على تنفيذ أهدافي...»

عن هاني الراحب : خضراء كالمستنقعات

بيروت، دار الأداب، 1992

(7) ضع مكان الفراغ المشار إليه برقم أداة من أدوات النصب أو الجزم مناسبة للسياق  
أو نون توكيدي.

(1) «منذ شرعت في العطس نصحني أحد الأصدقاء بـ(1) اغسل قدمي بالماء الساخن  
ثم أيام »

(ب) «ستمطر السماء أربعين يوماً ليلاً نهاراً وسيغطي المطر رؤوس الجبال و(2)  
تبصيراً الأرض مطلقاً لكن (3) تقلق فهذا عندنا يحدث دائمًا»

(ج) «زوجتي امرأة لا تحترم الموعيد .. لذا لك عندما اتفقنا على الغداء في مطعم  
ووصلت أنا متأخراً و(4) تحضر هي بعد (5) أقلق عليها البتة.

(د) «لا شك أنك تتتساءل لم تدع هذه النافذة مفتوحة دائمًا ؟ فمنذ ثلاث سنوات ذهب  
زوج عمتي وشقيقها إلى الصيد. لكنهم (6) يرجعوا. فيبينما هم يجتازون الأرض  
البور لـ(7) يبلغوا مكان الصيد غاصوا جميعاً في ذلك المستنقع الخادع فابتلعوا  
و(8) يعثرون قط على جثثهم. وعمتي المسكينة تركت النافذة و(9) يدخلوا حين يعودون»

عن سمير شيخاني : خمسون قصة عالمية،

بيروت، دار عز الدين، 1992

(هـ) «لما وَجَهَ أَبُوبَكْرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَزِيدَ بْنَ أَبِي سَفِيَانَ إِلَى الشَّامَ قَالَ لَهُ : (10)  
تَفَدَّرْ و(11) تَقْتَلُ هَرْمَا وَلَا إِمْرَأَةَ وَلَا وَلِيدَا و(12) تَحْرَقْ (13) نَخْلَا و(14) تَخْرَبْ (15)  
عَامِرَا». عن ابن عبد ربّه : العقد الفريد

## اشتقاق المصدر من الثلاثي المجرد

إذا كانت عدة الحرب مدافعاً وقنايل وإثارة لأبشع ما في القلب البشري من حقد وعنة وخضوع فعدة السلم فرح للأطفال ونهوض بالمجتمعات وعلم الجاهلين وعدل بين الناس وفلاحاً مزدهرة وصناعة قوية وتجارة ناشطة. إن شجاعة المرأة لا تبرر في سلطتها على بني جنسه بل تخمن في اعترافه بقدسية الحياة البشرية وبأن الإنسان أخو الإنسان ونصيره مهما كان جنسه ولونه ودينه وبأن الأرض ميراث الجميع.

**عدة السلم صدق وأمن وحبت وعطفت وعدة الحرب كذب ورغبة وكراهة وبغض.** إن عدة السلم الحياة وعدة الحرب الموت.

عن ميخائيل نعيمة : في مهب الريح ، بيروت ،  
دار صادر ، 1966 / ط 4 ، ص 13-14

### مدخل

1 - ماهي الأفعال (في الماضي والمضارع المرفوع) التي تتصل بها الكلمات التالية :

أ - عنة ؟

ب - صدق ؟

ج - أمن ؟

2 - في أي شيء تشتراك الكلمات الثلاث السابقة والأفعال التي اشتقتها ؟

3 - قارن بين كلمتي : "يغطرون" و "عطفت" من حيث :

أ - العدد.

ب - الجنس

ج - الدلالة.

د - الزمن.

4 - استخرج من النص مصدراً على وزن من الأوزان التالية وأذكر الفعل الذي

يتصل به :

(ج) فُعُولٌ

(ب) فَعْلٌ

(أ) فَعْلٌ

(د) فَعَانَةٌ

5 - ایت بالمصدر المتصل بالفعل التالية :

أ - لَمَعَ

ب - سَعَلَ

ج - خَاطَ (الثوب)

د - حَلَقَ (الرَّأس)

هـ - خَفَقَ (القلب)

6 - ماهي المصادر المعتبرة عن الأصوات التي تصدرها الحيوانات التالية.

اشتقها انطلاقاً من الجذر الذي يقدم لك :

(أ) الأسد - (ز.ء.ر)

(ب) الغراب - (ن.ع.ب)

(ج) الخيل - (ص.هـل)

(د) الحمار - (ز.هـق)

(هـ) الببلـل - (ن.د.ح)

7 - ایت بثلاثة مصادر تدلُّ على الألوان واذكر الوزن الذي تشتهر فيـه.

- ٠ المصدر مشتقٌ نسبيًّا به الحدث
- ٠ يدلُّ الفعل والمصدر كلاهما على الحدث لكنَّ الفعل يدلُّ على حدث في الزَّمان والمصدر يدلُّ على حدثٍ مطلق.
- ٠ للمصدر المتصل بالفعل الثلاثي المجرد أو زان مديدة تُعرف بالاستعمال وبالعودة إلى المعاجم وأكثرها شيوعاً : «فُعُولَةُ» و«فِعَالَةُ» و«فَعَلَ» و«فُعُولُ» و«فَعَلَانُ».
- ٠ لبعض أوزان المصادر دلالة خاصة فـ«فُعالُ» يعبّر عن الداء والمرض وـ«فَعَلَانُ» يعبّر عن الاضطراب والتقلُّب في الحركة وـ«فِعَالَةُ» يعبّر عن الحرف والصنائع وـ«فُعْلَةُ» يعبّر عن الألوان وـ«فُعالُ» وـ«فَعِيلُ» يعبّران عن الأصوات.

## نماذج

(١) اشتقت المصادر المتصلة بالأفعال المسطورة في النَّصِّ :

خاطب رئيس قبيلة من قبائل الهنود الحمر الشَّجرة فقال : «لقد عرفناك في البدء شُجَيْرَةً مشتقةً إلى قليل من التَّربة لتنبُّتِ وتنمو فوهيناك ذلك، وبعدها، وبينما كان في وسعنا أن ندوسلك بأقدامنا سقيناك وأرويناك وحmineak والآن قد كبرت فأصبحت شجرة شامخة قِيمتها في السُّجَابِ وأغصانها منتشرةً تغطي البلاد قاطبة بينما نحن الذين كنا صنوبرة الغاب الكبرى صرنا نبتة ضعيفة تحتاج إلى حمايتك ووقايتك. وفي أوائل عهد مجبنك كنت تتعلقين بركتبنا وتسميننا : «أبتي» فاخذنا بيديك وجعلناك أختا لنا. ولقد كبرت الآن إلى أن بلغت من العلو ما أصبحنا نعجز عنه على أن نبلغ يدك. بيدأننا نتمنى أن نتعلق بركتبتك وأن يجعلينا أطفالك».

عن الطاهر بن جلون : محا المعتوه محا الحكيم

ترجمة صالح الثرماني، تونس سيراس 1982 من 166

(2) لُخْن الأحداث المذكورة في هذا النص في مجموعة من المصادر اعتماداً على التقسيم الذي قدم لك :

مثال : # جلس على المقعد # (جلوس)

# جلس على المقعد # نزع الحذاء # رفعه ليتأمله بين يديه # لبسه ثانية # نظر إلى حافظة الإعلانات على المقعد بجواره # عدّ ماتبقى له من إعلانات .... واحداثان.....ثلاثة.....أربعة ..... تسعة.....عشر ..... عشرون # وجد أنه لم يلصق إلا ثمانين إعلاناً منذ الصباح # يجب عليه الآن إتمام عمله # نهض واقفا # رفع السطل بيده وحافظة الإعلانات باليد الأخرى # وسار نحو غايتها مصفرا #

عن حسن تصر : ليالي المطر، تونس،  
الدار التونسية للنشر، 1983 / ط 6 من 24

(3) اكتب نصاً اعتماداً على الأحداث التي تعبّر عنها المصادر التالية :

I - (أ) غرق الكلب في النوم داخل البستان (ب) قドوم الثعبان (ج) رغبته في الغدر بالكلب (د) نزول الحمام لإنقاذ الكلب (ه) نقر الحمام للثعبان (و) شكر الكلب للحمام ووعده بِرَدَ الجميل.

II - بعد فترة من الزمان :

(ز) قدم مالك البستان (ح) رغبته في الصيد (ط) شروعه في إطلاق النار على الحمام (ي) جري الكلب إلى الشجرة (ك) نباح الكلب (ل) فهم الحمام لإشارة الكلب (م) خلاص الحمام من رصاص مالك البستان.

من أحمد شوقي : الأعمال الشعرية الكاملة

(4) اشتقت من الجذور التالية المصادر ثم حدد ما يطلب منك في الجدول :

(أ) (ج.و.ل) (ب) (ح.ل.ق) (ج) (خ.و.ر) (د) (ك.س.ح) (ه) (ص.هـ.ل) (و) (ص.ف.ر) (ز)  
(هـ.ل) (ح) (ق.ف.ز).

المصدر	جذره	ال فعل الذي يتصل به	المعنى الذي يفيده
.....	.....	.....	.....

(5) استخرج مما يلي المصادر المتصلة بأفعال ثلاثة مجردة سالمة واذكر أوزانها وجدورها :

١- «من الناس من يتعلم وهو مجبول على صفات حميدة فيزداد وعلما ورشدا ودماثة أخلاق وعفة قلب وخلوص نية للحق والعدل ومنهم من يتعلم وهو مجبول على بعض الصفات الذميمة فيتغير بعض التغيير فمرة يقوى جمال الخير عنده على قبح الشر ومرة تستبد به نزعة الشر فتقلب خيره. «عن احمد فارس الشدياق»

ب- «ما شهد خلال حياته احتفالاً بذكرى ولادة طفل أو رجل إلا غزت نفسه حسرة على يوم ميلاده الضائع. فكم هو جميل أن يستعيد الإنسان مرة كل عام ذكرى اليوم الذي أطلق فيه زقيره الأول صراغاً يعلن قدومه إلى هذه الحياة وأن يعرف عدد السنين بل الأيام بل الساعات التي مارس خلالها لعبه الحياة الشاقة الشيقة بفرحها وحزنها وسعادتها وبؤسها وحلوتها ومرارتها ودموعها وابتساماتها». .

عن عبد المزير الحاج : وجوه كانت معي.

ج- عندما سمعت سليمة بموت شقيقها ضحكت ضحكتا يشبه نواحا طالعاً من الأعماق». عن ثانية نهب : الصمت.

### اشتقاق اسم الفاعل من الثلاثي المجرد

تَعْبَتْ أَجْفَانِي مِنَ النَّظَرِ إِلَى وَجْهِ النَّهَارِ فَسَرَّتْ إِلَى تِلْكَ الْحُقُولِ الْبَعِيدةِ  
حَيْثُ يَهْجُو اللَّيلُ.

هُنَالِكَ حَدَّقْتُ شَاحِصًا بَعِيْونَ الدُّجَى مُمْنَغِيًّا لِحَقِيفِ الْأَجْنِحَةِ شَاعِرًا  
بِعَظَمَةِ الصِّنْمَتِ صَامِدًا أَمَامَ مَخَاوِفِ الظَّلَامِ.

هُنَالِكَ رَأَيْتُكَ أَيْهَا اللَّيلَ شَبَّحًا جَمِيلًا جَالِسًا بَيْنَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ لَا يَسَا  
السُّحَابَ وَالضَّبَابَ ضَاحِكًا مِنَ الشَّفَسِ سَاحِرًا بِالنَّهَارِ هَازِئًا بِالْغَبَيرِ  
السَّاهِرِينَ أَمَامَ الْأَصْنَامِ غَاضِبًا عَلَى الْمُلُوكِ الرَّأْقِدِينَ فَوْقَ الْحَرِيرِ وَالْدِبَابِاجِ  
صَارِخًا فِي وُجُوهِ الْأَصْوَصِ لَاعِبًا قُرْبَ أَسِرَّةِ الْأَطْفَالِ بَاكِيًّا لِحُزْنِ الْحَائِرَاتِ  
رَافِعًا بِيَمِينِكَ كِبَارَ الْقُلُوبِ سَاحِقًا بِقَدَمِيكَ صِفَارَ النُّفُوسِ.

هُنَالِكَ رَأَيْتُكَ أَيْهَا اللَّيلُ وَرَأَيْتَنِي فَبُخْتَ لِي بِأَسْرَارِكَ وَعَلَمْتَ عَيْنِي  
النَّظَرَ وَأَدْتَنِي السَّمْعَ وَشَفَقْتَنِي الْكَلَامَ.

عن جبران خليل جبران : العواصف ،

بيروت دار الاندلس 1957 ، ص 20

### مدخل

1 - استخرج من النص خمس كلمات على وزن «فاعِل» واذكر جذورها والافعال  
التي تتصل بها.

2 - تدل المصادر التالية على حدث مطلق فاذكر فاعل الحدث  
مثال : (نظر، ناظر)

(ا) سمع (ب) علم (ج) وقوف (د) صراغ (ه) كتابة

3 - صف الفاعل في الجمل التالية بصفة تشتقتها من جذر الفعل المسطّر

مثال : صمدت أمام مخاوف الظلام فأننا (صَمِدَ)

1 - لماً بلغت الحديقة العمومية جلست على مقعد خشبي فأننا (1)

ب - لماذا ذهبت دون مشورتي ؟ فأننت (2)

ج - ترك يوسف في الثلاثين من عمره العالم وما فيه فهو (3)

د - قرأت هدى مقالة عن الفنون الجميلة وتأثيرها في النفوس فهي (4)

4 - أعد كتابة القول التالي واضعاً "الترجمة" بدل الليل وغير ما يجب تغييره :  
هنا لك رأيتك أيها الليل ورأيتنى قبعت لي بأسوارك.

5 - خاطب بالقول السابق "أنت" : «هنا لك رأيتكن...».

6 - أنسد ما يلي إلى ضمير المخاطب المثنى ثم إلى ضمير المخاطب الجمع  
المذكر .

أ - رأيتك لاعباً قرب أسرة الأطفال.

ب - رأيتك رافعاً بيمنيك كبار القلوب ساحقاً بقدميك صفار النفوس.

7 - صرف "صارخ" يحسب ما يطلب منك :

مثال : مفرد مذكر «صارخ» .

(أ) مفرد مؤنث

(ب) مثنى مذكر

(ج) مثنى مؤنث

(د) جمع مذكر

(هـ) جمع مؤنث .

- اسم الفاعل مشتق يدل على الحدث وفاعله
- وزن اسم الفاعل من الثلاثي المجرد هو «فاعِلٌ»
- اسم الفاعل من الصفات لأنّه يستعمل في الوصف.
- يصرف اسم الفاعل بحسب الجنس والعدد فيكون مؤنثاً ومذكرًا ومفرداً أو مثنىً وجمعاً، فيعربُ بما يعربُ به المفرد والمثنى والجمع مذكرًا ومؤنثًا.

**نماذج**

(1) استخرج من الفقرات التالية كلّ اسم فاعل متصل بفعل ثلاثي مجرّد واذكر جذرّه :

(أ) أيّها أحق بالزّهرة : عالم يشرحها لك علميًّا فيقوته جمالها وأريجها ؟ أم جاهل لا يعرف حتى اسمها ولكنَّه إذ يمرُّ بها يمر حاملاً جمالها في عينيه وأريجها في قلبه ؟ .

(ب) «الكتب على رفوفها كائنات خرساء لمن جهل فك رموزها، ناطقة للقارئين. فالصفحة منها أمام العاشقين للمعرفة ليست مداداً مخطوطاً على ورق بل هي السنة تتحرّك بلفظ مسموع. يحدّثنا مؤلفوها من خلال القرون. وقد أراد الله لصوت البشر أن يتبعثر ويموت ما أن يخرج من الفم ولكنَّه حين يكتبه كاتب على صفحة يُفسّي بعيد المرمى باللغة مع العباقة الخالدين أبد الآبدية» .

عن ذكي نجيب محمود : في فلسفة النقد

(ج) «أتى عارض في ليلة الجمعة وكانت فيه ظلمات كثيفة وبروق خاطفة ورياح عاصفة اشتَدَّ هبوبها فرجفت لها الجدران وزاد عصف الرياح إلى أن انطفأت مصابيح النجوم حتى لا عاصم من الخطف للأبصار. ووردت الأخبار بأنَّ

الراكب كسرت والأشجار حطمـت ومات خلقـ كثـير».

عن أحمد الهاشمي: جواهر الأدب

(2) اشتـقـ اسم الفاعل المتصل بالفعل المسطـر في التصـيـنـ التـالـيـنـ :

(ا) «نزل من الحافلة سـرح بـصرـه فـرأـى خـلـقاـ كـثـيراـ. وـقـالـ هـنـاـيمـكـنـ لـلـمـرـءـ أـنـ يـقـضـيـ نـهـارـهـ بـعـيـدـاـ عـنـ صـهـدـ المـدـيـنـةـ قفـزـ فـيـ الجـوـ وـهـوـ يـشـمـ الـهـوـاءـ الـمـالـعـ مـقـرـراـ أـنـ يـهـجـ بـجـسـمـهـ كـلـهـ عـلـىـ الـبـحـرـ لـيـسـبـحـ وـيـتـبـرـدـ.

يـحـثـ عـنـ مـكـانـ بـيـنـ الرـمـالـ الـمـنـتـشـرـ يـضـعـ فـيـ ثـيـابـهـ وـيـمـدـ جـسـمـهـ تـحـتـ الشـمـسـ ثـمـ يـشـرـعـ فـيـ الـاسـتـحـمامـ. فـتـبـيـنـ لـهـ أـنـ ذـلـكـ مـسـتـحـيلـ. فـقـدـ كـانـ الشـاطـئـ مـكـتـفـاـ وـلـاـ شـكـ أـنـ مـبـعـثـ ذـلـكـ إـنـماـ هـوـ الـحـرـارـةـ الـمـفـرـطـةـ. وـلـكـنـ الـفـرـيـبـ هـوـ أـنـ مـسـاحـةـ الشـاطـئـ عـرـيـضـةـ وـاسـعـةـ يـمـكـنـ لـلـخـيـلـ أـنـ تـرـكـضـ فـيـهـاـ. وـهـذـاـ مـالـ يـفـهـمـهـ.

وـلـكـنـ لـاحـظـ أـنـ الـمـصـطـافـيـنـ يـنـزـلـونـ مـنـ الـحـافـلـةـ وـيـتـرـاكـضـونـ بـاتـجـاهـ الشـاطـئـ مـتـلـهـفـيـنـ عـلـىـ الـارـتـماءـ فـيـ الـمـاءـ. وـلـمـ كـانـواـ يـرـغـبـونـ فـيـ الـحـصـولـ عـلـىـ مـوـقـعـ قـدـمـ فـيـ الرـمـلـ رـغـمـ شـسـاعـةـ الـمـكـانـ فـإـنـهـمـ يـجـدـونـ أـنـفـسـهـمـ مجـتمـعـيـنـ فـيـ مـكـانـ وـاحـدـ.».

من أحمد المديني: حكاية وهم، بيروت،  
دار الأداب، 1992 ص 153-154

(ب) أين ذهبـتـ يا أـحمدـ يومـ أـمسـ؟ تـرـقـبـنـاـكـ ساعـتينـ وـلـمـ يـنـسـنـاـ مـنـ قـدـومـكـ نـفـخـناـ  
عـلـىـ الشـمـوـعـ فـاطـفـانـاـهـاـ وـشـوـبـنـاـ العـصـيرـ وـأـكـلـنـاـ الـمـرـطـبـاتـ بـتـقـزـ وـغـنـيـنـاـ بـأـصـوـاتـ  
مـتـقـطـعـةـ وـرـقـصـنـاـ بـخـطـوـاتـ مـتـعـثـرـةـ تمـ هـربـ الضـيـوفـ مـنـ شـدـةـ الـخـجلـ وـالـنـقـمةـ  
عـلـيـكـ. كـيـفـ لـمـ تـحـضـرـ عـيـدـ مـيـلـادـ اـبـنـكـ ٩

دائـماـ نـفـسـ الـكـلامـ : عـنـ نـهـاـيـةـ كـلـ شـهـرـ ضـعـ نـصـيبـاـ مـنـ الـمـالـ فـيـ صـنـدـوقـ الـأـدـخـارـ.  
ادفعـ شـيـنـاـ مـنـ الـمـالـ لـبـنـاءـ «ـالـفـيـلاـ»ـ الـجـدـيـدـةـ سـدـ هـذـهـ الـحـوـالـاتـ الـثـلـاثـ فـيـ الـبـنـكـ.

ابحث عن سيارة جديدة.... هذه الشقة ماعادت لائقه بك .....

**عز الدين المدنى** : من حكايات هذا الزمان تونس،

دار الجنوب 1982 ص 65

(3) أعد كتابة هذا النص مشتقاً الجذور الموجودة بين قوسين اسم فاعل وأعربه بما

يُواافق السياق مراعياً قواعد المطابقة.

انت لحن (س.ح.ر) قد جسم الدهر صدأه

فَغَدَا يَهْتَفُ صَدًّا حَا بِأَنْفَامِ هَوَاءٍ

(رم.ق) في نظرة الازهار أطيااف مناه

(س.ك.ب) من قلبه الـ (ط.ف.ح) بالوَحْيِ لُحُونه

في فؤاد الوردة المستمعة

لِرَخْيَمَة

من نشيد القلب في ظل الحياة الـ (شـ.عـ.رـ.)

من دموع الحب من سحر الامانى (ن.ض.ر)

من لظى اللوعة في تلك الأغاني الحائرة

من عيون الْخُرُدِ العين ضياء (ض.ج.ك)

صاغك الدهر ملاكا (س.ح.ر.)

برنیم

أبو القاسم الشابي

(4) أنجز جدولًاً انتلقتا مما قدم لك يُطابق الأنماذج التالية :

الجذر	يَتَّصَلُ بِهِ	ال فعل الذي	اسم الفاعل مفردًا مذكرًا مرفوعاً منصوباً	اسم الفاعل مثنى مذكرًا مرفوعاً منصوباً	اسم الفاعل جمعاً مذكرًا مجروراً	اسم الفاعل جمعاً ممنونثاً منصوباً
(ن.ز.ل)	نَزَلَ	نَازِلاً	نَازِلَتْ	نَازِلَتَانِ	نَازِلِينَ	نَازِلَاتٍ

(ج) سَامِعًا	(ب) شَكَرٌ	(ا) حَمْلٌ
(ح) ذَاكِرِينَ	(ز) نَسَرٌ	(هـ) (كـ.رـ.هـ)
	(يـ) (طـ.لـ.بـ)	(طـ) حَارِمًا

(5) عوض " صالح " في الفقرة التالية بـ " صالح وأخوه " ثم «أخوات صالح» وغيره ما يجب تغييره :

«خرج صالح من منزله حاملاً صنارتة وقصد البحر عليه يظفر هذه المرة بصيد ثمين،  
ها هو قابع على ضفة قناة «حلق الوادي» حيث تمر السفن قاصدة الميناء وأرسل  
الخطيب بعيداً.. وبقي ينتظر.... إنَّه والله لصائد़ها سمكٌ حيةٌ سميكةٌ قافزةٌ ....  
كان ماسكاً بالخطيب في رعشة خفيفة شاعراً بكل حركة تسرى فيه عامداً إلى تحليله  
مفرقاً بين دفع الماء السائل ولمس العشب ووُخز الشمن لحمى القاع».

عن الطاهر قيبة : نسور وضفافع ص 77

(6) عوض "الأبن" في الفقرة التالية بـ «البنتين» ثم «الابناء» وغيره ما يجب تغييره  
«أطربت الأم ثم رفعت رأسها إلى ابنها وقالت في صوت كأنَّه الحزن :  
- هل فكرت في أمر الثور ؟

رغب منصور في أن يظل ساكتاً عن هذا السؤال كاظماً ما في نفسه لكنه أجاب قائلاً :  
- إنَّ التفكير في أمره لم يعد من شأنِي  
ولم يستطع أن يزيد حرفًا وحولَ عينيهِ ناظِرًا إلى الحقول. ثم تابع طرِيقَهُ سالِكًا  
المَرْ المُوصِل إلى حيث كان قد خلف الثور المحتضر».

من حسن نصر : ليالي المطر، الدار التونسية للنشر

1983 / 6 ، ص 72

## اشتقاق اسم المفعول من الثلاثي المجرد

دخلت مسرح «أميريان» وقد بدأت الموسيقى تصندح فأضفت إليها وكانت القطعة المعروفة تسمى «البستان» فلم ترق لي في البدء إذ وجدتها خالية من التنسق والنغم الحلو وسرعان ما انفتحت أمامي عوالم غير معهودة وأحسست كأنني أصبح في الهواء بأجنبية من حرير وبفتة سمعت تصفيقا يضم الآذان فتنبهت وسألت نفسي كيف أضفت عمري حتى اليوم بعيدا عن هذا الجو الخلاب وعالم الموسيقى والفن؟

ومن يومها أصبح لمسرح «أميريان» عندي حزمه وكرامته فحينما دخله أشعر باني محمول على الأثير إلى جو جديد مصنوع من السحر والأسرار فألتفت حولي أتأمل ما يخوبه من آثار وزخرف فهذه أعمدة الضخمة منقوشة بعناية وهذا سقف مثورة عليه أضواء بهيجه رائقة وتلك مقاعد التي تشبه العروش مرصوفة بدقة بكل هذا كان يثير حولي جوا من أجواء الأساطير فيخيل لي أنني أعيش في قصر شهرزاد

من محمود تيمور : مكتوب على الجبين

صيدا - بيروت ، منشورات المكتبة المصرية ، دون تاريخ من 74 و 80

## **مدخل :**

- 1 - استخرج من النصَّ ثلاثة كلمات على وزن «مفعولٌ» واذكر جذورها والأفعال التي تتصل بها.
- 2 - تدلَّ أسماء الفاعل التالية على فاعل الحدث فاذكر المصدر والذى وقع به الحدث مثال : (عَالِمٌ ، عِلْمٌ ، مَعْلُومٌ).
  - (ا) عازف (ب) صانع (ج) حامل (د) راصل (ه) ناشر
- 3 - اجعل الجمل التالية على منوال المثال التالي :«صنَّعتْ هَذِهِ الْأَلَّةُ بِتُونِيسٍ — الْأَلَّةُ مُصَنَّعَةٌ بِتُونِيسٍ»
  - (ا) نُقِشتِ الأَعْمَدةُ
  - (ب) رُصِيَّتِ الْمَقَاعِدُ
  - (ج) نُثِرَتِ الْأَضْوَاءُ كَمَا يُنَثَرُ الدُّرُّ
  - (د) عُزِّيزَتِ الْقِطْعَةُ الْمُوسِيقِيَّةُ
  - (ه) كَانَ الرَّجُلُ حُمِّلَ عَلَى أَجْنِحَةِ الْأَثْيَرِ
- 4 - استخرج من النصَّ ثلاثة أسماء مفعول مؤنثة ثم اجعلها في المثنى فالجمع.
- 5 - أكمل الجمل على منوال الجملة المقدمة إليك :  
« حينما دخله أشعرَ بِأَنِّي مَخْمُولٌ عَلَى الْأَثْيَرِ إِلَى جَوْ جَدِيدٍ»
  - (ا) حينما ندخله ، أنا وإدريس ، (1)
  - (ب) حينما تدخله عزيزة وسارة (2)
  - (ج) حينما تدخله صديقاتنا (3)
  - (د) حينما يدخله زملاؤنا (4)

٦ - صِرَافُ كَلْمَةٍ "مَدْفُوعَةٌ" مَعَ مَا يَطْلُبُ مِنْكَ (فِي حَالَةِ التَّصْبِ) :

مَثَالٌ مُفَرِّدٌ مُؤَنَّثٌ : مَدْفُوعَةٌ.

(أ) مُفَرِّدٌ مُذَكَّرٌ

(ب) مُثَنَّى مُذَكَّرٌ

(ج) مُثَنَّى مُؤَنَّثٌ

(د) جَمْعٌ مُذَكَّرٌ

(هـ) جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ.

### خلاصة :

- ٠ اسم المفعول مشتق يدل على الحدث وعلى الذي تم به الحدث.
- ٠ وزن اسم المفعول من الثلاثي المجرد هو «مفعول».
- ٠ يصاغ اسم المفعول إذا كان متصلًا بفعل متعدد إن مباشرة وإن بحرف.
- ٠ اسم المفعول من الصفات لأنها يستعمل في الوصف.
- ٠ يصرف اسم المفعول حسب الجنس والعدد. فيكون مذكراً ومؤنثاً ومفرداً ومثنياً وجماعاً **فيُغَرِّبُ** بما يُغَرِّبُ به المفرد والمثني والجمع مذكراً ومؤنثاً.

### نَهَارِين

(١) إِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِ التَّالِي كُلَّ اسْمٍ مَفْعُولٍ ثُمَّ اشْتَقْ اسْمَ المَفْعُولِ الْمُتَحَصِّلِ بِالْفَعْلِ

المسطر :

«واحاتٌ واو» في الصحراء ثلاثةٌ، واو الكبيرة، واو الناموس، واو حريرة. واو الأخيرة  
واحة مفقودة لا يعثر عليها إلا التائرون الذين فقدوا الأمل في النجاة. تسقي العطشان  
والضائِع ولا تنقذ إلا من أشرف على الموت. ويجمِعُ أولئك المحظوظون الذين فتحتْ لهم

أبوابها وعرفوا فيها الضيافة والعطايا والبهجة أنهم لم يروا في الأحلام مدينة تفوقها جمالاً أو ثراءً لم يدخلها إنسٌ إلا وخرج منها يحملُ كنزاً يغنىه عن الناس الحاجة إلى أن يموت. ولكنهم نبهوا أيضاً إلى عدم جدوى البحث عنها، فما أن يخرج الضيف من أسوارها حتى تختفي. ويتوارد أهل الصحراء رواية تقول إن البحث عنها يجري منذ من أسطورة للطوارق

ألف السنين».

من إبراهيم الكوني : الموس، ج ١، بيروت،

دار التنوير، 1992 / ط ٢ ، من ٨٥

(2) عُوْضُ اسْمِ المفعول في هذا النص بفعل مبني للمجهول وُضِعَ بين قوسين. لكي تتحصل على نصٍ مقوءٍ اشتقَ ما يتصل بالفعل من اسم مفعول مراعياً في ذلك قواعد المطابقة : «يَالَّذِي الشُّعْرَاءُ (عَزِلُوا).

أَيُّهَا الْجَبَارُ الْوَاقِفُ بَيْنَ غَيْوَمِ الْمَغْرِبِ وَعَرَانِسِ الْفَجْرِ. أَيُّهَا (عُرِفَ) بِرَهْبَتِهِ وَقَمَرِهِ وَصَفَتِهِ. أَنْتَ أَمْلُ (حُرِمُوا) يُفْمِضُ بِأَصْبَاعِهِ الْخَفِيَّةِ أَجْفَانَ التَّعْسَاءِ وَيَحْمِلُ قُلُوبَهُمْ إِلَى عَالَمٍ أَقْلَى قُسْأَةً مِنْ هَذَا الْعَالَمِ

بَيْنَ طَبَّاتِ أَثْوَابِكَ الزَّرَقاءِ نَرِي أَنفَاسَ الْمُحَبِّينَ (سُكِّيَّتْ) وَعَلَى قَدْمَيْكَ (غُرِسَّتْ) فِي النَّدَى نَرِي قَطْرَاتِ دَمَوْعَهُمْ (سُفِحَّتْ) وَفِي رَاحَتِكَ الْمَعْطَرَتَيْنِ بِطِيبِ الْأَوْدِيَّةِ يَضِيعُ الْغَرَباءُ تَنَهَّدَاتُ شَوْقَهُمْ وَحَنِينَهُمْ

فَأَنْتَ نَدِيمُ (قُهُورُوا) وَأَنْيَسُ (سُلِّبُوا) حَقَوْقَهُمْ وَرَفِيقُ الْغَرَباءِ (نُزِعُوا) عَنْ أَوْطَانِهِمْ  
من جبران خليل جبران : المواصف

(3) أَعْدَ كِتَابَةَ الْأَقْوَالِ التَّالِيَّةِ مُشَتَّتاً مِنَ الْجُذُورِ الْمُوْجُودَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ اسْمِ مَفْعُولٍ وَأَعْرَبَهُ بِمَا يَوَافِقُ السَّيَّاقَ مَرَايِعِيَا قَوَاعِدَ المَطَابِقَةِ :

(ا) «لَمْ يَكُنْ حَلْمِي أَنْ أَصْبِحَّ عَبْقَرِيًّا وَلَا فَنَّانًا (ر. ف. ض) كَانَ حَلْمِي أَنْ تَكُونَ لِي زَوْجَةٌ وَأَوْلَادٌ وَلَكِنَّ الْقَدْرَ أَرَادَ لِي حَيَاةً أُخْرَى، إِنِّي أَرَى أَحْلَامِي الْيَوْمَ (ب. ت. ر)»

(ب) «سَأَفْزُ وَكَانَ جَنَاحِينَ قَدْ التَّصَقَا بِقَدْمِيْ فَجَاءَ وَكَانَ ذَرَاعِيْ (ف. ق. د) قَدْ نَبَتَتْ مِنْ  
جَدِيدٍ»  
من أحلام مستفани : ذاكرة الجسد

(ج) «لَيْسَ سَهْلاً أَنْ تُنْصِبَ نَفْسَكَ قاضِيَا عَادِلاً فِي قَصَّةِ حَيَاةِ أَنْتَ صَانِعُهَا وَ(ص. ن. ع)  
عَبْدُ الْعَزِيزَ الْحَاجَ : «وَجْهُهُ كَانَتْ مَعِيْ»  
ـ هـ

(د) «كَانَتِ الْأَمْ تَتْجَازُ الْخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِينَ أَخْذَتْ عَنْهَا ابْنَتَهَا بِيَابِضٍ بِشَرْتَهَا الْمُشْرِبِ  
بِحُمْرَةِ خَفِيفَةِ كَانَهَا قَطْرَاتٍ (س. ك. ب) مِنْ نَهْرِ الشَّبَابِ وَأَخْذَتْ عَنْهَا قَوَامَهَا إِلَى (م. ش.

(ق) كَانَتْ «عُلَيْهَا» صُورَةً (ن. ق. ل) عَنْ أَمْهَا. وَكَانَ عَادِلٌ صُورَةً مِنْ أَبْيَهِ أَسْمَرَ اللَّوْنَ طَوِيلَ  
الْقَامَةِ (ف. ت. ل) الْعَضِيلَاتِ».  
عَنْ اهْسَانِ عَبْدِ الْقَدْوَسِ : اِبْنِ عُمَرِي

(ه) «قَالَ أَبُو جَعْفَرِ الْمُنْصُورَ لِجَرِيرِ بْنِ يَزِيدٍ : إِنِّي أَرِدُتُكَ لِأَمْرٍ.  
قَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ قَدْ أَعْدَدْتَ اللَّهَ لِكَ مِنِّي قَلْبًا (ع. ق. د) بِطَاعَتِكَ، وَرَأْيَا (و. ح. ل)  
بِنْصِيحتِكَ وَسِيفَا (ش. هـ. ر) عَلَى عَدُوكَ فَإِذَا شِئْتَ فَقُلْ»  
ابن هبة : العقد الفريد

(4) أَعْدَدَ كِتَابَهُ هَذَا النَّصْ مَرَّتَيْنِ بِإِدَنِهِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ : «خَرَجَ  
كَعَادَتِهِمَا...» وَبِإِدَنِهِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ : «خَرَجُوا كَعَادَتِهِمْ.....».  
«خَرَجَ كَعَادَتِهِ» مَرْفُوعُ الرَّأْسِ يَقُودُ صَبِيبَةَ الْحَيِّ إِلَى جُولَتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ. طَفَقَ يَدِنِدَنَ بِأَغْنِيَةِ  
دِنِدَنَةِ تَدَلُّ على أَنَّهُ مَبْسُوطَ النَّفْسِ. وَلَكِنَّ مَا أَنْظَلَهُمْ فِي الطَّرِيقِ الَّذِي يَؤْدِي إِلَى  
حَانُوتِ «عُمَّ مُحَمَّد» الْزَّاهِرِ بِمُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الْمَاكِلِ وَاللَّعْبِ حَتَّى بَدَأَتْ خَطُواتِهِ تَتَنَاهَلَّ.  
تَحْسَسُ جَيْبِهِ لَمْ يَجِدْ شَيْئًا فَقَدْ سَافَرَ أَبُوهُ أَمْسٍ وَلَمْ يَتَرَكْ لَهُ مَصْرُوفُ الْجَيْبِ. تَفَاقَمَ  
أَسَاهُ وَأَظْلَمَتِ الدُّنْيَا فِي عَيْنِيهِ فَطَفَقَ يَجْرِي إِلَى الْبَيْتِ بِسُرْعَةِ الْبَرْقِ مَكْسُورُ الْخَاطِرِ  
مَخْطُوفُ الْلَّبَّ. وَمَا كَادَ يَبْلُغُ الْبَيْتِ وَيَرَى أَمَّهُ حَتَّى أَقْبَلَ عَلَيْهَا يَغْمُرُ رَأْسَهُ فِي صَدْرِهِ  
وَهُوَ مَنْهُوكُ الْقَوِيِّ. فَمَا أَبْشَعَ شَعُورُهُ أَمَّهُ مَحْرُومًا !» مِنْ سَهْيلِ إِدْرِيسِ : الْخَنْدَقُ الْغَعِيقِ

## اشتقاق الصفة المشبهة

كَانَ الْوَلِيدُ بْنُ الْمُغِيرَةِ سَيِّدًا مِنْ أَرْوَعِ سَادَاتِ قُرَيْشٍ وَكَانَ طَوِيلًا رَهِيبًا، فَخَمَّا ضَخْمًا قَدِ ارْتَفَعَتْ قَامَتُهُ فِي السَّمَاءِ وَأَمْتَدَ جِسْمُهُ فِي الْفَضَاءِ وَكَانَ وَجْهُهُ جَهْمًا عَرِيشًا تَضْطَرِبُ فِيهِ عَيْنَاهُ صَفِيرَتَانِ غَائِرَتَانِ يَتَبَعِثُ مِنْهُمَا شَيْءٌ كَأَنَّهُ ضَوءٌ يُنِيرُ هَذَا الْوَجْهَ الْجَهَمَ الْفَلَقِيَّةَ فَإِذَا لَحَظَتَا شَيْئًا وَأَطَالَتَا النَّظَرَ إِلَيْهِ فَكَأَنَّمَا تُسْلَطَانٌ عَلَيْهِ شَوَّاظًا دَقِيقًا مِنَ النَّارِ الْحَمْرَاءِ، وَكَانَ الشَّيْخُ فَوْقَ هَذَا كُلِّهِ حَادُ الذُّكَاءِ نَافِذٌ الْبَصِيرَةِ يَقْظَانٌ الْعَقْلِ لَبِقًا حُلُوُ الْمُنْطِقِ يَسْأَلُ النَّاسَ فِي جِبِيلِهِمْ لِسَاعَتِهِ جَوَابٌ مِنْ فَكْرٍ وَقَدْرٍ، وَكَانَ بَعْدَ هَذَا كُلِّهِ جَوَادًا كَرِيمًا يُجْلِيُ النَّاسَ وَيُكَبِّرُونَهُ وَصَلْبًا شُجَاعًا يَهَابُونَهُ وَيَرْهَبُونَهُ، فَإِذَا سَأَلْتُهُمْ عَنْ مَصْنَدِرِ ذَلِكَ لَمْ يَعْرِفُوا كَيْفَ يُجِيبُونَ وَإِنَّمَا كَانَ هَذَا الرَّجُلُ يَبْهَرُهُمْ وَيَسْحَرُهُمْ وَيَمْلأُ نُفُوسَهُمْ إِخْبَارًا وَإِعْظَامًا.

عن طه حسين : على هامش السيرة ، الجزء الثالث ، القاهرة ،

دار المعارف ، 1981 / ط 22 ، - من ص 7 - 8 .

### مدخل :

- 1 - استخرج من النص ثلات صفات وصف بها الوليد بن المغيرة.
- 2 - بم وصف وجه الوليد بن المغيرة ؟
- 3 - ابحث في النص عن الصفات التي توافق الأوزان التالية ثم اذكر جذورها والأفعال التي تتصل بها :
  - فعل - فعل - فعل - فعل - فعلاء - فعال - فعال - فعلان.

4 - عوض "الشيخ" في الفقرة الثانية «كان الشيخ فوق هذا كلّه...» جواب من فكر وقدر» بـ «الفتاة» ثم بـ «المراتين».

5 - إجعل المفرد في ما يلي جمعاً مذكراً ثم جمعاً مؤنثاً :

(أ) كان عجيباً رهيباً.

(ب) جاء فرحاً نير الوجه.

6 - إجعل المذكر مؤنثاً في ما يلي :

(أ) كان أحمر العين، أسود الشعر تراه العين فتبتهج لرأه.

(ب) كان شجاعاً كريماً

(ج) دلّ كلامه على أنه يقطن العقل متقد الذكاء.

#### خلاصة :

- الصفة المشبهة مشتق يدل على صفة فاعل الحديث.
- لا تشتق الصفة المشبهة إلا إذا كانت متصلة بفعل لازم يفيد الحالة أو الصفة.
- للصفة المشبهة أوزان عديدة أهمها : فعلٌ - فعلٌ - فعلٌ - فعلٌ - فعلانٌ - فعلٌ.
- تتصرف الصفة المشبهة بحسب الجنس والعدد.  
فتكون مذكراً ومؤنثاً ومفرداً ومثنىً وجمعها وتعرب بما يعرب به المفرد والمثنى والجمع مذكراً ومؤنثاً. ماعدا وزني "أفعل" و"فعلان" فمؤنثهما "فعلاء" و"فعلى" ولا يجمعان جمع مذكر سالم.
- قرائن التمييز بين إسم الفاعل وإسم المفعول والصفة المشبهة من الثلاثي المجرد :

الصيغة المشبّهة	إسم المفعول	إسم الفاعل	نوع المشتق القرينة
تشتق متصلاً بفعل لازم	يشتق متصلاً بفعل متعدّد	يشتق متصلاً باللازم والمتعدّد	لزوم الفعل وتعديته
تشتق متصلاً بفعل يدلّ على صفة أو حالة	يشتق متصلاً بفعل يدلّ على فعل	يشتق متصلاً بفعل يدلّ على فعل	دلالة الفعل
أوزان متعددة	مفعولٌ	فاعلٌ	قرينة الوزن

### نماذج

(1) استخرج من النصين التاليين كلّ صيغة مشبّهة متصلاً بفعل ثلاثي مجرّد واذكر جذرها ووزنها.

١ - «تتقدّم موسيقى «زوربا» نحوني، دعوة للجنون والمتعة. تأتي على شرط تعودت الاستماع إليه بمتعة غامضة. وإذا بذلك اللحن القادم اليوم يأخذ فجأة بعده الأول الحقيقى».

فانتفخ فجأة من أريكتي وهو يفاجئني، وأصرخ كما في تلك القصة «هيا يا زوربا.. درّبني على الرقص..».

ها هوا «الخراب الجميل» الذي جعلتنا نشتاهيه. لم أكن أعتقد أن يكون بشعا إلى هذا الحدّ.. موجعا إلى هذا الحدّ!

تزحف موسيقى تيودراكيس<sup>\*</sup> نحوني. وتخترقني.. نفقة.. جرحا.. جرحا.  
بطيئة .. ثم سريعة كنوبة بكاء.

خجولة .. ثم جريئة كلحظة رجاء.  
حزينة .. ثم نشوى كتحولات شاعر.  
مترددة .. ثم واثقة كأقدام عسكريٍّ.

فاستسلم لها. أرقص كمجنون في غرفة شاسعة، تؤثثها اللوحات والجسور..»  
من «أحلام مستغانمي» : ذاكرة الجسد،  
بيروت، دار الأداب، 1933 ، ص 393 .

\* (ميكييس تيودراكيس موسيقار يوناني وضع موسيقى شريط "زوربا" التي تتحدث عنها الكاتبة)  
ب - «سوسة مدينة خصبة لها سور حصين وبها مواجن قليلة لها أسواق حسنة  
وبها مقامات طيبة. وبين المهدية وسوسة رباط. يقصد أهل إفريقيا هذا الرباط في  
موعد معلوم فيقيمون به أيامًا معلومة ويحضرون فاخر الأطعمة ونقبس المأكل ويقيمون  
جمعهم به مدة ثم يتفرقون إلى أوطانهم. وبينه وبين المهدية رباط شقائقن، هو رباط  
حصين مثير. وتقيم به أمّة على صيد السمك وهو قصران عظيمان على حافة البحر».  
ابن حوقل : صورة الأرض، بيروت، منشورات  
مكتبة الحياة، 1979، ص 74 - 75 .

(2) أعد كتابة الفقرة التالية مستعملاً لوصف المتحدث عنه فيها الصفات المشبهة  
المتعلقة بالأفعال المسطرة :

«من غريب ما جرى أنَّ الرَّجُلَ صَبَّحَ وجهه وَحْسَنَ جسمه وَفَصَّمَ لسانه وَحَسَّنَتْ  
بِلَافْتَه وَحَلَّتْ كِنَائِتَه وَعَذَّبَ لفظه وَكَثُرَتْ أَعْجَابُه وَالْأَيَّامُ تَائِي بِالْغَرَائِبِ وَالْعَجَابِ».  
من ابن حيان الترمذى : الامتناع والمذانسة.

(3) اشتق من الجذر والوزن الموجودين بين قوسين صفة مشبهة ليصبح النص  
مقوواً وأعربها بما يوافق السياق مراعياً قواعد المطابقة :

«[(ص.ل.ب) فَعْلٌ] هي الاشارة والفيوم. والبحر ساحة [(ز.ر.ق) فَعْلَاءٌ] معتمدة على  
مدى البصر. استرخي عامر على مقعد الطائرة [(و.ث.ر)، فَعِيلٌ] وجذب حقيبة اليدوية  
إلى حضنه [(ح.ز.ن)، فَعِيلٌ] هي موسيقى الطائرة. سمع ندقات قلبة نابضة بعنف. لكن  
لامجال للتراجع. ليس [(س.هـ)، فَعْلٌ] أن يتراجع الآن. وهل يرضى أن يكون [(ج.ب.ن)،  
فَعَالٌ] ؟

نظر عامر إلى الغيوم [(ك.ث.ف)، فَعِيلُ] الزاحفة حول الطائرة فإذا هي مدن من الثلوج  
مثبتة في الفراغ. ساحة من القطن [(خ.ش.ن)، فَعِيلُ] [(ب.ي.ض)، أَفْعَلُ] توحى بإمكانية  
المشي عليها.»

عن ليانة بدر : بوصلة من أجل عباد الشمس، بيروت،  
دار الأداب، 1993/ط 2 ، من ص 83-84.

(4) عَوْضُ المُتَحَدِّثِ عَنْهُ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَّةِ «هُوَ» بـ «هَمَا» الْمَذَكُورُ ثُمَّ : «هَنْ»  
«حَمَلَ فِي يَمَنَاهُ حَرْبَةً طَوِيلَةً. كَانَ عَرِيفًا طَوِيلًا أَعْرَجَ أَفْطَسَ الْأَنْفَ مَسْنَوْنَ الْوَجْهَ وَاسْعَ  
الشَّدَقَيْنِ تَنَدَّلِي شَفَتَهُ السَّفْلَى الْحَمَرَاءَ مُثْلِّ نَعْلَ قَدِيمٍ. وَكَانَ غَضْبَانَ دَائِمًا».

عن ابراهيم الكريبي : الموسوعة ، ج ١

(5) عَوْضُ المُتَحَدِّثِ عَنْهُ «هُوَ» فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَّةِ بـ : «هِيَ» و «هَمَا» (الْمُؤْنَثُ) : «كَانَ  
أَبِيسْنَ» نَحِيفُ الْجَسْمِ، خَفِيفُ الْعَارِضِينِ، مَعْرُوقُ الْوَجْهِ غَائِرُ الْعَيْنَيْنِ نَاتِئُ الْجَبَهَةِ».  
عن ابن عبد ربّه : العقد الفريد

(6) مِيزَ فِي النَّصَيْنِ التَّالِيَيْنِ بَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَالصَّفَةِ الْمُشَبَّهَةِ مُتَبَّعًا  
الْجَدُولُ التَّالِيُّ :

الكلمة	ال فعل الذي تتصل به	قرينة اللزوم والتعديه	قرينة دلالة الفعل
--------	---------------------	-----------------------	-------------------

(1) عاطف..... رفيق ولدي في مرحلة من مراحل الدراسة والحياة. عرفته فتى نحيلًا،  
صاحب الوجه، خجولا، يحدث محدثة، من وراء حجاب، أو مطاطئ الرأس، مكسور  
الخاطر.

ربما انكسار خاطره أو حاله ذاك، نجم عن وفاة والده المبكر، وهو ما زال حدثا، ولا  
ذكر غيره، في أسرة، مكونة من أم وثلاث إخوات.

وسواء كان حال عاطف موروثاً، أو مكتسباً من يُتم مبكر، فإن توقعاتي لمستقبل  
عاطف، لم تكن يوماً توقعات سارة.

فتى ضعيف البنية مهزوز النفس يعيش في ظلّ أرمدة كسيرة القلب، لم يترك لها  
زوجها الراحل، شيئاً يذكر من متع الدنيا وفي جوار إخوات مدلّلات سحقهن موت

الوالد، كما تسحق صخرة، قشرة بيضة.....

\* \* \*

انقطعت علاقتي بعاطف، مذ سافر ولدي.... لكنني علمت يوماً، انه تخرج مهندساً، ثم سافر إلى بلد عربي موسراً، وراح يقطف منه، ثمرات للرزق، طيبة... طابت لهذه الاخبار نفسي، وقلت : «صار للأسرة الضائعة في متأهات الحياة مرشدتها وعائلتها» وفرحت أيما فرح للأخوات المنكوبات بالخصوص وللأرملة الضائعة التي ملا بيتها رجل وأي رجل».

عن عبد العزيز الحاج : وجوه.... كانت معنـى،

بيروت، مؤسسة عز الدين، 1992 من 64-63

(ب) «يوم الافراج عن «أمناي» جاء كل زعماء الأدغال. تقدمهم زعيم قبائل «بامبارا» مشيعا على نقالة جلدية مرسومة بالتعاويذ ورموز السحر. يرفعها على الرؤوس جيش من المحاربين الحاملين حرابا مسمومة. أما الزعيم نفسه فعلق في رقبته قلادة كبيرة دميمة صنعت من سن الفيل خصره العريض مطوق بحزام من قواعق النهر قال عراف السلطان إنها تعاثم أيضا. كما وضع في كلا مucchibه أساور خشنة من الخرز الملون الدقيق مطرزة على سوارين من جلود الثعابين. حمل في يده اليمنى حربة طويلة مسمومة أيضا. عريض أعرج طويلاً أفطس الأنف. تتدلى شفتيه السفلية الحمراء مثل نعل القديم. تفوح منه رائحة حادة ويتشتعل فوذه المعدان ببياض الشيب فيبدو أن للمشاهد كأن طبقة من الزبد تغطيهما وتتدلى من الجانبين.

في ذلك الوقت كان الزعماء قد نفذوا أول بند فتدفق الذهب وجذب القوافل. سعى وراءه تجار الشمال. امتدادات الأسواق بالبضائع وازدحمت بالمرابين والمضاربين. بدا ضعاف النفوس يطمئنون على الغد فتنفست تينبكتو وانتعشت وعادت لها الحياة».

ابراهيم الكوني : الموس، ج ١،

بيروت، دار التنوير، 1992 من 84

## المضاعف

كَانَ واقِفًا خَلْفَ الْبَابِ الْمُشْقُوقِ يَسْتَرِقُ النُّظَرَ إِلَى الْقَاعَةِ الَّتِي مُدْفَعًا  
أَلْبِسَاطُ. وَكَانَ يَتَمَدَّرُ أَلْبِسَاطَ شَيْخٌ طَوِيلٌ كَبِيرٌ يَبْدُو أَنَّ الْجَمَاعَةَ كَانَتْ  
تَنْتَظِرُ أَنْ يَمْدُدْ يَدَهُ بِالْأَلْقَمَةِ الْأُولَى حَتَّى يَأْخُذُوا فِي التِّهَامِ الطَّعَامِ. وَقَدْ كَانَ  
أَبَدًا يَخَافُ ذَلِكَ الشَّيْخَ وَيَغْرِي مِثْلَهُ فِرَارًا كُلُّمَا رَأَهُ حَاتَّا السَّيْرَ نَحْوَ مَنْزِلِهِمْ.  
وَمَضَتْ دَقَائِقٌ فَإِذَا الصُّحُونَ كَادَتْ تَفَرَّغُ وَإِذَا الْأَكْلُونَ يَنْهَضُونَ وَهُمْ  
يَتَجَشَّوْنَ وَيَحْمِدُونَ اللَّهَ وَيَدْعُونَ لَأَبِيهِ بِأَنْ يَظَلُّ مَسْرُورًا دَائِمًا وَأَنْ يَظْلِلُ  
بِسَاطَهُ مَمْذُودًا.

وَحِينَ دَلَفَ الْمَدْعُونَ إِلَى الْقَاعَةِ الدَّاخِلِيَّةِ هَذِهِ الْأَبُ يَدُهُ إِلَى إِخْوَتِهِ فَإِذَا  
هُمْ يُسْرِعُونَ مُنْقَضِيَّنَ عَلَى الْبِسَاطِ مُلْتَهِمِينَ مَا ثَبَقَى مِثْلُهُ.

وَلَكِنْ حَدَثَ يَوْمًا فِي مَا بَعْدِ أَنْ نَهَضَتِ الْجَمَاعَةُ غَيْرَ تَارِكَةٍ عَلَى الْبِسَاطِ  
شَيْئًا. وَحِينَ التَّقَى هُوَ وَإِخْوَتُهُ مَعَ أَمْهُمْ فِي الْمَطَبِغِ لَمْ يَجِدُوا شَيْئًا يَأْكُلُونَهُ  
فَطَفِيقٌ وَسِيمٌ يَبْكِي وَدَبَّتِ الْحَيْرَةُ إِلَى نُفُوسِ الْجَمِيعِ وَبَدَتْ عَلَى قَسَمَاتِهِمْ  
عَلَامَاتُ الْحُزْنِ وَالْغَيْظِ.

عن سهيل إدريس : الخندق العميق،

بيروت، دار الأدب، 1981 / ط 4 ، ص 7

### مدخل

- 1 - استخرج من نص الإطلاق جميع الأفعال المضاعفة واذكر أوزانها وجذورها وماضيها ومضارعها.

- 2 - اذكر مضارع الأفعال التالية : (أ) - رد - (ب) وف - (ج) عض.

- 3 - أَسْنَدَ الْفُعْلَ الْمُسْطَرُ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى [نَحْنُ - أَنْتَمَا - هِيَ - هُنْ] وَغَيْرِهِ : «**حِينَ دَلَّفَ الْمَذْعُوْنَ إِلَى الْقَاعَةِ الدَّاخِلِيَّةِ هُنَّ الْأَبْ** يَدَهُ مُثِيرًا إِلَى إِخْرَجِهِ».
- 4 - عَوْضَ «الشَّيْخ»، فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ بـ [أَنْتَ - أَنْتُمَ - أَنْتَنَ - هُمَا - هُمَّا (الْمُؤْنَث)] وَغَيْرِهِ : «كَانَتِ الْجَمَاعَةُ تَنْتَظِرُ أَنْ يَمْدُدَ الشَّيْخُ يَدَهُ بِالْلَّقْمَةِ الْأُولَى حَتَّى يَأْخُذُوا فِي التَّهَامِ **الْطَّعَامَ**».
- 5 - إِنَّهُ الْمَخَاطَبِيْنَ عَنِ الْفَرَارِ اعْتِمَادًا عَلَى هَذِهِ الْجَمْلَةِ : «يَفْرُّ وَسِيمٌ مِنَ الشَّيْخِ فِرَارًا كُلُّمَا رَأَهُ قَادِمًا».
- 6 - إِجْعَلْ مَا يَلِي فِي الْأَمْرِ : «مَدَّتِ الْأَمْ الْبَسَاطَ فِي الْقَاعَةِ».
- 7 - إِجْعَلْ الْفَعْلَيْنِ الْمُسْطَرَيْنِ فِي الْجَمْلَتَيْنِ مِبْنَيَيْنِ لِلْمَجْهُولِ :
- (أ) مَدَّتِ الْأَمْ الْبَسَاطَ فِي الْقَاعَةِ.
  - (ب) تَنْتَظِرُ الْجَمَاعَةُ أَنْ يَمْدُدَ الشَّيْخُ يَدَهُ بِالْلَّقْمَةِ.
- 8 - عُذُّ إِلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَاعِفَةِ فِي نَصِّ الْإِنْطَلَاقِ وَاذْكُرْ الْمَصَادِرَ وَأَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ الْمُتَّصِلَةِ بِهَا.
- 9 - إِسْتَخْرَجْ مِنْ نَصِّ الْإِنْطَلَاقِ أَسْمَاءَ الْمَفْعُولِ الْمُشَتَّتَةِ مِنْ جُذُورِ الْمُضَاعِفَةِ.
- 10 - إِشْتَقَّ مِنْ جُذُورِ الْمُقدَّمةِ لِكَ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَةِ صَفَاتٌ مُشَبِّهَةٌ :
- أ - تَمَنَّى الشَّيْخُ لِلْأَبِ عُمْرًا (م.د.د)
  - ب - سَارَ الشَّيْخُ سَيْرًا (ح.ث.ث)
  - ج - أَحْسَنَ وَسِيمَ إِحْسَاسًا (م.ر.ر) بِالْقَهْرِ
  - د - كَانَ الشَّيْخُ طَوِيلًا كَبِيرًا (ذ.م.م)

## نماذج من التصريف

### 1 - الماضي :

أنموذج من تصريف فعل مضاعف  
في الماضي المبني للمعلوم

أنا سُرِّيْتُ  
نَحْنُ سُرِّيْنَا  
أنتَ سُرِّيْتَ  
أنتِ سُرِّيْتِ  
أنتَمَا سُرِّيْتُمَا  
أنتُم سُرِّيْتُمْ  
أنتَنْ سُرِّيْتُنْ  
هُوَ سُرْ  
هِيَ سُرِّيْتَ  
هُمَا سُرِّيْنَا  
هُمْ سُرِّيْوَا  
هُنَّ سُرِّيْنَ

أنموذج من تصريف فعل مضاعف  
في الماضي المبني للمعلوم

أنا رَدَّيْتُ  
نَحْنُ رَدَّيْنَا  
أنتَ رَدَّيْتَ  
أنتِ رَدَّيْتِ  
أنتَمَا رَدَّيْتُمَا  
أنتُم رَدَّيْتُمْ  
أنتَنْ رَدَّيْتُنْ  
هُوَ رَدَّ  
هِيَ رَدَّيْتَ  
هُمَا رَدَّا  
هُمْ رَدَّيْتُمَا  
هُنَّ رَدَّيْنَ

### 2 - المضارع :

أنموذج من تصريف المضارع في المضارع المنصوب والمضارع المجزوم المبنيين  
للمعلوم :

المضارع المجزوم والمبني للمعلوم	المضارع المتصوب المبني للمعلوم	المضارع
لم أَمِلْ	لن أَفِرُّ	أنا
لم نَمِلْ	لن تَفِرُّ	نحن
لم تَمِلْ	لن تَفِرُّ	أنتَ
لم شَمِلْ	لن تَفِرِّي	أنتِ
لم شَمِلَّا	لن تَفِرِّا	انتَما
لم شَمِلُوا	لن تَفِرِّا	انتُمْ
لم شَمِلُّنَّ	لن تَفِرِّونَ	انتُنَّ
لم يَمِلْ	لن يَفِرُّ	هو
لم شَمِلْ	لن تَفِرُّ	هي
لم يَمِلَّ	لن يَفِرُّا	هَا
لم شَمِلَّا	لن تَفِرُّا	هَا
لم يَمِلُوا	لن يَفِرُّوا	هم
لم يَمِلُّنَّ	لن يَفِرِّونَ	هنَّ

### خلاصة :

#### I- تصريف الفعل المضارع :

- \* يصرف الماضي معلوماً ومجهولاً مع ضمائر الغيبة باستثناء الغائبات (هنَّ) بـنطاق العين واللام حرفًا واحدًا مضيقًا، وتطابق صيغ الاستعمال صيغ القياس مع بقية الضمائر.
- \* يصرف المضارع معلوماً ومجهولاً ومرفوعاً ومنصوباً ومجزوماً بنطاق عين الصيغة ولامها نطقاً واحداً باستثناء المخاطبات (أنتَ) والغائبات (هنَّ) فتصريفها يتطابق فيه الاستعمالُ القياس.
- \* يجوز في المضارع المجزوم معلوماً ومجهولاً تصريف الفعل المستد إلى خمسة ضمائر هي { أنا ، نحن ، أنتَ ، هو ، هي } تصريفها يتطابق فيه الاستعمال

القياس أو تصريفاً ينطق فيه بعين الصيغة ولا مها نطقاً واحداً مضعفاً.

- \* تطابق صيغة الاستعمال صيغة القياس عند أمر المخاطبات. وتنطق عين الفعل ولا مها نطقاً واحداً عند أمر المخاطبة والمخاطبين والمُخاطبَيْن ويجوز كلام التصريفين عند أمر المخاطب.

## II - اشتقاء الاسم من المضاعف :

- \* تتنطق عين صيغة إسم الفاعل ولا مها نطقاً واحداً مضعفاً.
- \* تطابق صيغ استعمال المصدر واسم المفعول والصفة المشبهة صيغها القياسية.

### نماذج

1 - أنكر نوع الكلمات الموضوعة بين قوسين في النصَّ وحدَّ أوزانها وجذورها :  
بعد (مرور) أسبوع واحد على الحادث الذي لم أجد تفسيراً له، تفيف مدرس اللغة العربية بسبب المرض (سرنا) غيابه لا مرضه. ولكن (سرورنا) لم يطل أمده، إذ (حل) المدير مكانه. ففي كل حصة لا بد لنا من التمرن على الخط العربي لمدة عشر دقائق. يكتب المدير بيته من الشِّعر، أو قوله مائوراً، على اللوح الأسود، وعليها نسخه في صفحة كاملة، وهو يراقب عملنا (شاقنا) الصّفوف : انتبه «لللفاف» يا حيوان.. وأنت، يا حيوان، لماذا (تخط) «الالف» كالسوق العرجاء .. كلمة «حيوان» لا تكاد تفارق لسانه في مخاطبة التلميذ. إذا أراد أن ينادي تلميذاً نسي إسمه، صاح به : أنت يا حيوان .. ألا تميّز بين المقصور (المدود).

في حصة الإنشاء العربي طلب المدير إلينا أن نكتب، في الصُّف، عن المهنة التي يرغب كل منا في اختيارها مستقبلاً. وفي اليوم التالي أعاد الدفاتر إلينا منادياً التلميذ، الواحد تلو الآخر، ومرفقاً كل دفتر، يعيده إلى صاحبه، بملحوظاته الإيجابية أو السلبية، وبكلمة «حيوان» في كلام الحالين. ثم نادى بعد كلمة «حيوان» التي أصبحت (مجوحة) :

- سعد الدين سعد الدين ..

وقف، في مؤخرة الصفة تلميذ (مديد) القامة، مهزول، (رث) الثياب ذاتيء عظام الكتفين، وقال بصوت (رتان)، (حاد) النبرة :

- حاضر.

قال المدير :

- تعال.

تقدّم التلميذ من المدير، وسط نظراتنا المتسائلة، ووقف أمامه باحترام (غاضباً) بصره. توجّه المدير إلينا قائلاً :

- هل تدرؤن ما هي المهنة التي اختارها هذا الحيوان الكبير ؟  
فاجأنا السؤال، وخيم على الصفة جو من الصمت والفضول، ثم أردف قائلاً :  
- ... يريد أن يغدو حداداً ... نعم حداداً !

عن جواد سيداوي : أجنحة التيه،  
بيروت، دار الأداب، 1993، ص 92 - 93

(2) استخرج من النصوص التالية كلَّ مشتقٍ من جذر مضاعف وقارن بين صيغة استعماله في النصوص وصيغته القياسية :

(أ) أتى رجل إلى حاتم الطائي فقال « لقد عضني الدهرُ بنابِه ففقدتُ مالي كله وكُنتَ أنتَ أملّي فإنْ تمَدَّ لي يد المساعدةِ فرُبَّ همَ فرجُتهُ وغمَّ كفيتُهُ ودينَ قضيتُهُ وإنْ منعكَ من ذلك مانعٌ لم أذُمْ يومك ولَمْ أياسٌ من غدك ». عن ابن عبد ربّه : العقد الفريد

(ب) يضرب المثل في الجود لحاتم الطائي. وكان إذا اشتدَ البردُ أمرَ بإيقاد النار  
لينظر إليها من حلَّ الطريق ليلاً فيقصد بيته. وقال في ذلك شعراً :

أوقدْ فإنَ الليلَ ليلَ قرُّ  
والريحُ يا موقِدُ ريحَ صرُّ  
إنْ جلبتْ ضيفاً فائِنَ حُرُّ  
عَسَى يَرَى نَارَكَ مَنْ يَمْرُّ

عن ابن عبد ربّه : العقد الفريد

(ج) لم يكن حاتم الطائي يحتفظ بشيءٍ عدا فرسه وسلاحه فإنه كان لا يوجد بهما.

وحدثت نوار امرأة حاتم قالت : أصابتنا سنة ماتت فيها الإبل وضفت المراجع على أولادها فما تبِضُّ بقطرة وكدنا نهلك . وفي ليلة شديدة البرد ضجَّ صَيْنَتَنَا . ولكنَّه لم يذبحُ الفرس . ونام الصبيبة وبعد أن مرَّت ساعة من الليل سمعنا منادياً فخرج حاتم فقال : من هذا ؟ قالت : جارتكم فلانة أتيتك من عند صبيبة جائعين ولم أجد معولاً إلا عليك . فقال : سُرِّي يا جارة فقد أشبعك الله وإيَّاهُم . فاقبَلَت المرأة تحمل إثنين ويمشي جانبيهما أربعة . فقام حاتم إلى فرسه فجزَّ عنقه بمدية حادة فخرَّ ثم اجتمعنا على اللحم نشوئي ونأكل ثم جعل يمشي في الحى ياتيهم بيته بيته فيقول : هبوا أيها القوم ، عليكم بالنار ! فاجتمعوا والتلف في ثوبه ناحية ينظر إلينا فلا ذاق منه قطعة وإنَّه لأحوج إلىه مما فاصبَحنا وما على الأرض إلا عظمٌ وحافر . من ابن مبدوبه : العقد الفريد

(3) اشتقت من الجذور والأوزان الموضوعة بين قوسين الكلمة المناسبة لتحصل على نص مقوء .

«تفَ عربة أمام باب فتسرع بالنزول امرأة قد ([ل.ف.ف] ، تَفَعَّلت) جسمها في الفروالكثير ([ش.ق.ق] ، تَفَعَّل) الجماهير التي اجتمعت حين سمعت جرس عربتها وتصعد ([خ.ف.ف] ، فَعِيلَة) سُلْمًا ملتوية وتعبر على «لوج» مزدهر ([ش.د.د] ، فَعِيل) الدفء فتلقي في ناحية حقيبتها ذات الشرانط التي ([ض.م.م] ، تَفَعَّل) كل شيء وفي ناحية أخرى قبعتها وإذا هي قد تَحْفَتْ فجأة حين خرجت من فروعها ف ([ش.ف.ف] ، تَفَعَّل) عن قوام رشيق و ([ق.د.د] ، فَعُل) مشوق ثم تقذف بنفسها على ملعب مظلم فلا تكاد تصل حتى ([د.ب.ب] ، تَفَعِيل) الحياة في جماعة ممتنعة تتثاءب في الظلام ، تذهب ، تجيء ، تبعث الحياة في كل ما ([م.س.س] ، تَفَعَّل) ، تأخذ مجلسها في المخبإ تنظم ([ح.ث.ث] ، تَفَعَّل) المثلثين على إحكام الحركات ونبرات الصوت ، تقف ، ([و.د.د] ، تَفَعَّل) لويعاد هذا المشهد أواذاك ، تزار غصبا ، تبتسم ، تشرب الشَّاي تمسح جيئنها »

عن أدمعون روستان تعریف طه حسين ، من تعید

(4) عد إلى النص الذي تحصلت عليه بعد الاشتقاء في التمرين السابق وعوّض «إمرأة» بـ«نساء».

(5) اجعل الأفعال المسطورة في الفقرة التالية في المضارع المرفوع مسندًا إليها إلى المؤنث مخاطبًا وغائبًا ومفردًا ومتثنٍ وجمعًا وغير ما يجب تغييره.  
«مَذْتُ يدها إلى شعرها الأسود المشدود إلى الوراء ضفيرة واحدة ثم فكت خصلة منه وتركتها تنسلل فوق عينها» (عن إحسان عبد القدوس : أين عمري)

(6) خاطب بما يلي المذكر والمتثنى والجمع :  
«لتعمدي يدك إلى حقيبتك فتخرجي المنديل كي تمسحي آلة الطباعة ثم دققي الحروف من اليمين إلى الشمال فسيسررك إمتلاء الصفحة البيضاء بعد دقائق».

## المهموز

ينهضُ الأبُ ويلجأُ إلى الشرفةِ ويعرفُ عينيهِ فيرى سماءً ثقيلةً. ليسَ ثمةَ هبةً ربيعٍ ولو خفيفةً فالليلُ رايبخُ على الدنيا ... أرقَ الناسُ مثله فالتجلوا إلى النوافذ والشرفاتِ ... مطفئٌ لفافَةَ التبغِ ويدخلُ منْ جديدٍ إلى الغرفةِ ... الطفلُ في ركنِ الغرفةِ يصرُخُ ... تقفُ بهِ أمُّهُ وسطَ الغرفةِ فتصرُخُ ... تقتربُ بهِ مِنَ النافذةِ فتصرُخُ ... تقفُ إلى جوارِ زوجها ويقفُ زوجها إلى جوارِها والطفلُ بينهما يصرُخُ ملءَ حجرتهِ ... ينظرُ الواحدُ إلى الآخرِ في حيرةٍ وينظرُانِ إلى طفلِهما في إشراقٍ ... تسألهُ أنْ يملاً وعاءً ماءً ليبردُ بهِ الصبيُّ ... ينتظرانِ هبةً نسيمٍ ويطولُ بهما الانتظارُ فييسانِ ... وأخيراً تهبُ نسمةً منعشةً منَ الجانبِ الشرقيِّ فيفرحانِ بها وينتعشُ لها الطفلُ فيخفُ بكمامةً ثم يلينُ وأخيراً يهدأُ وإذا هو يغفو على كتفِ أمِّهِ ... ولا يكادُ الصمتُ يسودُ داخلَ الغرفةِ حتى تبدأ الحركةُ تستيقظُ في الشارعِ.

عن حسن نصر : 52 ليلة  
منشورات الجديد تونس 1979  
ص 4 - 5

### مدخل

- 1 عينُ جذورِ المشتقات المسطرة في النصّ وأذكرُ الحرفَ المشتركَ بينها.
- 2 عينُ جذورِ المشتقات ثم ميزَ المشتقات التي همزتها أصليةً (اي هي حرف من الحروف الأصول المكونة للجذر) من المشتقات التي همزتها غيرُ أصليةٍ: أدخل - أمن - ملة - بكاء - سائل - يائس - قائل - أحد - صحراء - أصدقاء

- 3 - استخرج من الجمل التالية المشتقات المهموزة وصنفها بحسب موضع الهمزة :
- 1 - أخذ لفافة التبغ وأطفأها.
  - ب - انتظر الزوجان هبوب النسم ثم أصابهما اليأس.
  - ج - نام الصبي فساد الغرفة هدوء.
- 4 - ما هي أوزان الأفعال المهموزة التالية ؟
- أمر - أذن - أدب  
 جاز - بؤس<sup>(1)</sup> - بنس<sup>(2)</sup>  
 برأ<sup>(3)</sup> - جزو - برى<sup>(4)</sup>
- 5 - ما هي حركة عين الأفعال المهموز العين أو اللام التالية في المضارع ؟ وبم تفسر ذلك ؟
- سؤال - نشأ - قرأ - دأب
- 6 - ما هي حركة عين الأفعال المهموزة التالية في المضارع ؟ وبم تفسر ذلك ؟
- أدب - بؤس - جزو
- 7 - صرف الأفعال التالية في الماضي مع الضمائر جميعاً ثم أذكر هل طرأ على الهمزة في هذا الجدول التصريفي تغيير :
- أخذ - سأل - برى
- 8 - صرف فعل "أكل" في المضارع المرفوع مع الضمائر جميعاً ثم استخرج الصيغة التي طرأ على الهمزة فيها تغيير.
- 9 - لماذا طرأ على الهمزة في تلك الصيغة دون سائر الصيغ تغيير ؟

(1) بؤس يبنوس بأسا فهو بنس أي شجع.

(2) بنس يبناس بؤسا فهو بنس أي اشتئت حاجته وافتقر

(3) برأ يبرأ برم أي خلق والباري الخالق تعالى.

(4) برى يبرأ برم أي شفى من المرض.

10 - صرُفْ فعلٌ رَأَى في المضارع المرفوع مع الضمائر جميعاً ثم ذكر هل طرأ على الهمزة تغييرٌ.

11 - عِيْنٌ - بالاعتماد على الأمثلة الموجبة - قسم المهموز الذي يطرأ على تصريفه في الأمر تغييرٌ :

الصيغ المستعملة	الصيغ القياسية	
كُلْ	أَذْكُلْ	
خُذْ	أَذْخُذْ	مهموز الفاء
إِسْرِ	إِسْرِ	
إِدَابْ	إِدَابْ	مهموز العين
إِثْنَا	إِثْنَا	مهموز اللام
إِذْرَا	إِذْرَا	

12 - ما الذي يجعل الصيغتين التاليتين ثقيلتين ؟  
أُوكْلْ - أُوكْذْ

13 - ما هو السببُ الذي يمنع حذف المقطع الأول من صيغة "إِثْرِ" ؟

14 - اشتق من الجذور التالية المصادر :

(ء . س . ف) ، (ء . ن . س) ، (ء . ن . ف)

(س . ء . ل) ، (د . ء . ب) ، (ز . ء . ر)

(ر . ج . ء) ، (ن . ش . ء) ، (ء . ت . ي)

15 - اشتق من الجذور التالية ما يناسبُ من أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين أو من الصفات المشبهة :

(ء . خ . ذ) ، (ء . س . ف) ، (ء . م . ن)

(س . ء . م) ، (ب . ء . س) ، (ي . ء . س)

(ب . د . ء) ، (ه . ن . ء) ، (ن . ش . ء)

1 - نماذج من تصريف الفعل المهموز في الماضي :

فعل مهموز اللام	فعل مهموز العين	فعل مهموز الفاء	
بِرَثْتُ		أَمْرَتُ	أنا
بِرَثْنَا			نحن
بِرَثْتَ			أنتَ
بِرَثْتُ			أنتِ
بِرَثْنَا	سَأَلْتُمَا		أنتَما
بِرَثْتُمْ	سَأَلْتُنْ	أَمْرَثْتُنْ	أنتُمْ
بِرَثْتُنْ	سَأَلْتُنْ		أنتُنْ
بِرِئَّا			هو
بِرَثْتُ			هي
بِرَثْنَا	سَأَلْتُنَا	أَمْرَتُنَا	هَا (مث)
بِرَثَا	سَأَلَّا	أَمْرَأَ	هَا (مذ)
بِرَوْدَا		أَمْرُوا	هُمْ
بِرِثْنَ		أَمْرَنْ	هُنْ

2 - نماذج من تصريف الفعل المهموز في المضارع :

مهموز اللام	مهموز العين	مهموز الفاء	
أَفْرَا	أَذَابُ	أَخْذُ	أنا
تَفْرَا		تَأْخُذُ	نحن
تَفْرَا		تَأْخُذُ	أنتَ
تَفَرَّثَيْنِ	تَذَاهَبَنِ	تَأْخُذَهُنِ	أنتِ
تَفَرَّثَانِ		تَأْخُذَهُنِ	أنتَما
تَفَرَّثُونِ		تَأْخُذُهُنِ	أنتُمْ
تَفَرَّثَانِ	تَذَاهَبَنِ	تَأْخُذُهُنِ	أنتَنِ
يَفْرَا		يَأْخُذُ	هو
تَفْرَا		تَأْخُذُ	هي
تَفَرَّثَانِ	تَذَاهَبَانِ	تَأْخُذَهُنِ	هَا (مث)
يَفَرَّثَانِ	يَذَاهَبَانِ	يَأْخُذَهُنِ	هَا (مذ)
يَفَرَّثُونِ		يَأْخُذُهُنِ	هُمْ
يَفَرَّثَانِ	يَذَاهَبَانِ	يَأْخُذُهُنِ	هُنْ

3 - نماذج من تصريف المهموز في الأمر :

مهموز اللام	مهموز العين	مهموز الفاء	
		نموذج من الأفعال التي يحذف المقطع الأول منها حركة المقطع الأول في الأمر	نموذج من الأفعال التي تطيل فيها المهمزة الأصلية
إِلْجَأَ	إِرْأَسَنْ	إِيَّدَنْ	خَذْ
إِلْجَنَى	إِرْأَسِيْ	إِيَّدَنِيْ	خَذِيْ
إِلْجَأَ	إِرْأَسَا	إِيَّدَنَا	خَذَا
إِلْجَأُوا	إِرْأَسُوا	إِيَّدُنُوا	خَذُوا
إِلْجَانَ	إِرْأَسْنَ	إِيَّدَنْ	خَذْنَ

خلاصة :

- مصطلح "المهموز" يعین نوعا من أنواع الجذور فالمهموز هو كل مشتقٌ اسميٌ أو فعلٍ يكون أحد حروفه الاصول همزة.
- وينقسم المهموز - بحسب موقع الهمزة في الجذر - إلى ثلاثة أقسام : مهموز الفاء ومهموز العين ومهموز اللام .

\* \* \*

- السببُ الوحيدُ الذي يدعو إلى حدوث تغيير في مشتقات المهموز هو اجتماع همزتين في مقطع واحد . ولا يحصل ذلك إلا في مواطنين :
  - في الصيغة المسندة إلى المتكلّم المفرد من مهموز الفاء في المضارع .
  - في مهموز الفاء في الأمر .
- يتم تلافي التّقل الناتج عن اجتماع همزتين في مقطع واحد في المؤطّنين المذكورين كما يلي :

  - في الصيغة المسندة إلى المتكلّم المفرد من مهموز الفاء في المضارع : يُصبح حرف المضارعة (الهمزة) متبعا بفتحة طويلة في المضارع (أ)

**ب - في الأمر من مهموز الفاء :**

- يُحذف المقطع الأول المشتمل على همزتين من الأفعال الكثيرة الاستعمال.
- تبدأ الأفعال التي لا يمكن حذف المقطع الأول منها بهمزة وصل متبوعة بحركة طويلة.

\* \* \*

- لا يطرأ على الهمزة تغيير في المصادر وأسماء الفاعلين وأسماء المفعولين والصفات المشبهة من المهموز.

**نهايين**

١ - استخرج من النص التالي مشتقات الثلاثي المهموز :

لَمْ أَسْنَ معاوِيَةَ أُخْرَاهُ أَرَقُ فكان إذا نَعَسْ أَيْقَظَهُ نَوَاقِيسُ الرُّوم فلما أصبح يوماً ودخل عليه أَنْتَاسُ قال : يا معاوِيَةُ أَرَقُ فلما صرَّتْ عَلَى بِسَاطِهِ أَذْتَنَ قال : ثُمَّ مَاذَا ؟ قال : تذهب بكتابي إلى ملك الرُّوم فإذا صِرْتَ عَلَى بِسَاطِهِ أَذْتَنَ ! قال : ثُمَّ ماذا ؟ قال فقط . فقال : لقد كَلَفْتَ صَفِيرَاً وَأَتَيْتَ كَبِيراً !

نكتب له وخرج فلما صار على بساط قَيْمَرَ أَذْنَ فتناولَتِ الْبَطَارِقَةُ وأخْتَرَطُوا سِيوفَهُمْ فسبَقَ ملكُ الرُّومَ وجعل يسألُهُم بحقِّ عِيسَى وبحقِّهِ عليهم أنْ يكُفُوا .

ثُمَّ ذهبَ به حتَّى صعدَ على سريره ثمَّ جعلَه بين يديه ثُمَّ قال : يا معاوِيَةُ الْبَطَارِقَةِ إنَّ معاوِيَةَ رجلٌ قد أَسْنَ وَقد أَرَقَ وَقد أَذْتَنَ النَّوَاقِيسُ فارادَ أنْ نقتلَ هذا على الآذان فَيَقُتلُ مَنْ قِبَلَهُ مِنْ أَهْلِ بَلَادِهِ على النَّوَاقِيسِ . والله لَيَرْجِعُنَّ إِلَيْهِ بِخَلْفِ مَا ظَنَّ . فكساهُ وأكرمه .

فلما رجع إلى معاوِيَةَ قال : أَوَقْدَ جَئْنِي سَالِماً ؟ قال : نَعَمْ .

عن قصص العرب

منشورات المكتبة العربية - بيروت 1987 ج 1 ص 354

2 - استخرج مما يلي مشتقات المهموز وصنفها حسب موقع الهمزة من الجذر :

- ١- تسألتُ : ترى هل يمكن أن أبدأ من جديد. (نجيب محفوظ)
- ب- لا اعتبر كتابتي الشعر عملاً مجانياً أو مارثا. (نزار قباني)
- ج- كانت إذا ذكرت ذلك الفاتح الثاني حتى إلها في حزن. (المنفلوط)
- د- كانت ريحانة تفرق في ضحك ذي نبراتِ رائقة يُسرّي فيها المرحُ البريُّ. (تيمور)
- هـ- كانت ترفاً ثيابها وثياب جدي. (نتيجة)
- و- يُقيم التجار دكاكين تزخر بقفف مليئة بالحمص والحلوى والخروب والتمر. (شوقي حبيب)
- ز- أردتُ الذهاب إلى البلغدير لكي أجلو عن نفسي ماراثاً عليها من أحاسيس كثيبة. (أبي القاسم الشابي)
- ح- البحر جبار نرهبه ونخشاه، لا أمان معه ولا ضمان. ( توفيق الحكيم)

\* \* \*

3 - عين في الأمثلة التالية الأفعال المهموزة التي طرأ عليها تغيير :

- ١- فدنا منا وقال : سلوني أجيكم وأسمعوا أعيجكم (بديع الزمان الهمذاني)
- ب- خذيني إذا عذت يوماً وشاحا لهذبك (محمود درويش)
- ج- قال لي سعيد بن العاص : «أئنني بصحيفة» (قصص العرب)
- د- جلس أخي حذوي فتظاهرت بأنني لا أبه به. (تيمور)

\* \* \*

4 - صرف الأفعال المهموزة التالية حسب المطلوب :

- ١- أثيم في المضارع المجزوم مع ضميري المتكلم.
- ب- سئم في المضارع المنصوب مع ضمائر الغيبة.

- ج - "بَرِيَّ" في المضارع المرفوع مع ضمائر الخطاب.  
 د - "رَأَفَ" في الأمر.

\* \* \*

### 5 - صرف الأفعال التالية حسب المطلوب :

- أ - "شَدَّ" - "أَنْشَأَ" في المضارع المنصوب والمضارع المجزوم مع الفسحيرين "أنتِ" و "أنتُ".  
 ب - "إِبْتَدَأَ" - "إِسْتَعْدَدَ" في المضارع المسبوق بلام الأمر مع ضمائر الفائب.  
 ج - "ضَمَّ" - "هَذَا" - "صَمَّمَ" - "أَنْشَأَ" في الأمر.  
 6 - ارسم جدولًا حسب النموذج وأملأه بما يناسب من المشتقات المتعلقة بالأفعال التالية : يَأْنَسُ - يَلْفُ - يَلْجَأُ - يُقَرِّرُ - يَسَّأَمُ - يَخْفُ - يَهْنَأُ - يَهْدَأُ.

الصفة المشبهة	اسم المفعول في الجمع	اسم الفاعل في المثنى	المصدر	صيغة الفعل في المضارع
لا يُمْكِن	مَأْذُونُونَ (لَهُمْ)	أَذْنَانِ	إِذْنُنا	يَأْذَنُ

\* \* \*

## رسم الهمزة

الباب مفتوح ..... فهل ينفتح لي الباب الآخر ..... باب الرزق ..... أخرج وأُسْعَ ..... أمشى في الزقاق مُشِيَّة الأغيان مُترنحة، البطن خار والفؤاد كسيِّر أمَّا الذهن فصَقِيل ..... ما وجدت إنساناً يستاجرني فيَنْسَت ..... أغجب به من جوع! أطأ الثرى فيُخَيِّل لي أثني أمشى على شيء كالقطن تغوص فيه قدمي عندما أضعها عليه ..... وتَفَقَّد الأصنواع حدتها عند الوصول إلى أذني وتختلط الخطوط أمام عيني وتُغشِّيَها ضباباً ..... ومع ذلك أشعر بانتقاد الذهن وذكاء القرية ..... أرفع يدي إلى عيني لازيل ذلك الغشاء وأتساءل: هل يفقد الإنسان صفاء العين من الجوع؟

رأيت بناء أبيض شامخاً وجُزءاً من باب مفتوح ورأيت روائح تخرج من البناء ..... ها هي رائحة سمك مقلية تجول في الفضاء ثم تتسلل إلى أنفي في مكرا ..... ما الدها رائحة؟ وهما هي رائحة أخرى تخرج محتشمة مُتباطة ثقيلة، رائحة قذر من القول ..... مرحبا بك رائحة القراء والكتابين والمساكين، رائحة من يأكل على عجل ثم يحمل أكياس الحبوب الثقيلة في الموانئ

اه ما أحوجني إلى الدفء! أه من يهبي لي أسبابه ويكتبني مؤونة البحث عنه ..... ونظرت إلى الحائط أمامي فرأيت ضياءاً أخفقني! أيتها المدينة أين ضياؤك؟!

من الطاهر قيبة : نسور وضفادع

الدار التونسية للنشر تونس 1973 من ص 45 - 47

- 1 - اقرأ الجملتين التاليتين وحدد الموضع التي تُنطِقُ فيها همزة :
- أرى بناءً شامِخاً.
  - البابُ مفتوحٌ.
- 2 - ما هي العلامةُ الخطيةُ التي تُوافقُ - في كل جملة من الجملتين السابقتين - صوت الهمزة ؟
- 3 - قارِنْ بين موقع همزة الوصل وموقع همزة القطع في مجموعتيِ الجمل التالية (أول الجملة / درج الجملة ، أول الكلمة / وسطها / آخرها) :
- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>أرى بناءً شامِخاً</li> <li>ما وَجَدْتُ أَهْدَا يَسْتَأْجِرُنِي</li> <li>هَا هِيَ رَائِحةٌ تَخْرُجُ مُتَبَاطِئَةً</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>البابُ مفتوحٌ</li> <li>إِسْعَ في طَلَبِ الرِّزْقِ</li> <li>إِتْقَادُ الْذَّهْنِ عَلَامَةً ذَكَاءً</li> </ol> |
|--|---|
- 4 - جاءت الكلمات المسطرة فيما يلي في ثلاثة مواقع :
- في أول الجملة وغير مسبوقة بآداة
  - في أول الجملة ومسبوقة بآداة
  - في درج الجملة.
- فما هو أثر الموضع في النطق بهمزة الوصل ؟
- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>البابُ سَيَفْتَحُ.</li> <li>أَخْرُجْ لِلبحْثِ عَنِ الرِّزْقِ.</li> <li>إِتْقَادُ الْذَّهْنِ عَلَامَةً ذَكَاءً.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>فَالْبَابُ سَيَفْتَحُ.</li> <li>إِنَّ الْبَابَ قَدْ فَتَحَ.</li> <li>وَأَخْرُجْ لِلبحْثِ عَنِ الرِّزْقِ.</li> </ol> |
|--|--|

٤  
[ سيفتح الباب .  
علامة الذكاء اتقاد الذهن . ]

- ٥ - تأمل العلامات الخطية المستعملة في رسم همزة الوصل في جمل التمريرين السابق وعین :
- ١ - العلامة الخطية التي تستعمل لرسم همزة الوصل في حالة النطق بها .
  - ب - العلامات الخطية التي تستعمل في الكلمة في حالة عدم النطق بهمزة الوصل .
- ٦ - صنف المشتقات المسطرة في نص الانطلاق حسب ورود الهمزة فيها في الأول أو الوسط أو الآخر .
- ٧ - هات ثلاث كلمات مبدوءة بهمزة قطعية على أن تكون الهمزة في الأولى مفتوحة وفي الثانية مضمة وفي الثالثة مكسورة :
- كيف ترسم الهمزة في كل كلمة ؟
  - وماذا تستخلص من ذلك عن رسم همزة القطع حين ترد في أول الكلمة ؟
  - ٨ - ترسم الهمزة في وسط الكلمة على النبرة أو الواو أو ألف أو السطر . ويراعى في رسمها أمران اثنان : حركة ما قبلها (أو سكونها) وحركتها (أو سكونها) تأمل ما قبل الهمزة وما بعدها في الأمثلة التالية ثم أملأ الفراغات في الجملة المكتوبة في آخر كل مجموعة من الأمثلة .

\* \* \*

\* يَزَارُ - يَنْتَي - مَسَائِلَةٌ - تَارِيْخُ - شَانُ - يَأْتِي - يَأْذَنُ .

\* تَأْمِلُ - تَأْثِيرُ - دَأْبٌ - يَتَأَسَّسُ .

في وسط الكلمة، ترسم الهمزة على الألف إذا كانت مفتوحة أو (ا)

\* مُؤْمِنٌ - يُؤْتَى بِهِ - مَسْؤُولِيَّةٌ .

\* مُؤْدِبٌ - يُؤْدِي - ذُوَابَةٌ - فُؤَادٌ - تَفَاؤْلُ - تَسَاؤْلُ .

\* شُوْنَ - رُوْسَ - كُوْسَ.

في وسط الكلمة، ترسم الهمزة على الواو إذا كانت (2) أو كان ما قبلها مضموماً ولم يكن قبلها أو بعدها في الحالتين كسرة.

\*\*\*

\* بِثَرَ - ذِبَّ - أَفْنِدَةَ.

\* فِتَةَ - رِئَةَ - مَشِيَّةَ - ذِيَّابَ - رِئَاسَةَ.

\* مَكْنِثَبَ - مَتَسَائِلَ - حَقَابَ.

\* سُلِيلَ.

في وسط الكلمة، ترسم الهمزة على النبرة إذا كانت مكسورة أو كان ما قبلها (3)

\*\*\*

\* قِرَاءَةَ - تَفَاءَلَ - تَرَاءَى

\* مُرُوءَةَ - مَبْدُوَةَ

في وسط الكلمة ، ترسم الهمزة على السطر إذا كانت ..... وكان ما قبلها فتحة طويلة أو ضمة طويلة.

\*\*\*

9 - فيما يلي مجموعة من الكلمات جاءت الهمزة في آخرها : تأملها وحاول أن تستخرج العنصر المحدد لطريقة رسم الهمزة.

نَهَا - الْمَبْدَا

تَنْبُؤُ - تَجَرَّأً تَجَرَّؤًا .

يُنْشِئُ - لَنْ يُنْشِئَ - لَمْ يُنْشِئَ .

- ٠ لهمزة الوصل وهمة القطع استعمالان مختلفان :
  - فهمة الوصل يستعملها المتكلّم متبعـة بـحرـكة في أوـائل الكلـمات المـبـدوـة بـساـكن حـتـى يـجـتنـب الـابـتدـاء بـذـلـك السـاـكن وـهـو يـلـجـأ إـلـى ذـلـك فـي أوـلـ الكلـام عـادـة.
  - أمـا هـمـزة القـطـع فـتـكون مـكـوـنـاتـ الكلـمة.
- ٠ وإذا كانت هـمـزة القـطـع تـنـطـقـ فيـ المـواـطنـ المـخـلـفـةـ منـ الكلـامـ ثـإـنـ هـمـزةـ الوـصـلـ تـنـطـقـ فيـ الـغـالـبـ فيـ بـدـاـيـةـ الـكـلـامـ وـيـقـعـ إـسـقـاطـهـ نـطـقاـ لـاـ كـتـابـةـ وـذـلـكـ إـذـاـ سـبـقـتـ بـادـأـةـ أـوـ جـاءـتـ فـيـ دـرـجـ الـكـلـامـ.
- ٠ صـورـ وـرـسـمـ هـمـزةـ الوـصـلـ :

المثلة	المنطق	المكتوب
الكتابُ - الذينَ ..... أَرْسَمْ ..... اجْلِسْ - ابْتَسِمْ .....	همزة الوصل تنطق : - متـبـوعـةـ بـفتحـةـ - متـبـوعـةـ بـضـمةـ - متـبـوعـةـ بـكـسـرةـ	- ..... 1- ..... 1- .....
خذْ وَرَقَةً وَأَرْسَمْ ..... خذْ الْقَلْمَ وَالْكِتَابَ ..... مـنـ عـلـامـاتـ الـأـهـمـيـاـمـ .....	- هـمـزةـ الوـصـلـ لـاـ تـنـطـقـ	- 1 ..... .....

• صور رسم همزة القطع :

أمثلة	صورة رسمنها	موقع الهمزة
أمان - آخرة - إخلاص	ترسم فوق الألف أو تحتها بحسب حركتها	أول الكلمة
سائل ، متأمل إستائر ، مسائٍ يُؤمِن ، رُؤُوس ، ثقاوْلَ فُؤادَ بِثْرَ ، أَفْنَدَةَ ، هَنَّةَ ، خَطِيئَةَ ، مُتَفَاعِلَ ، سُلْنَ تَشَاءُبَ ، مَبْذُوَةَ	ترسم في وسط الكلمة بحسب الحركة الأقوى التي ترد قبلها أو بعدها ترسم على الألف : - إذا كانت مفتوحة وما قبلها فتحة قصيرة - إذا كانت ساكنة وقبلها فتحة قصيرة أو كانت مفتوحة وقبلها سكون * * * وترسم على الواو : - إذا كانت مضمومة أو كان ما قبلها مضموما ولم تكن قبلها ولا بعدها كسرة * * * وترسم على النبرة : - إذا كانت مكسورة أو كان ما قبلها مكسورة * * * وترسم على السطر : - إذا كانت مفتوحة وقبلها فتحة طويلة أو حمة طويلة	وسط الكلمة * * * آخر الكلمة
ملجاً بُطْآنَ يُنْشِئَ دَفَّةَ ، التَّبُوَّهَ ، شَاءَ ، يَجِيءَ ، مَبْذُوَةَ	ترسم في هذا الموضع حسب ما قبلها : - إذا سبقت بفتحة قصيرة ترسم على الألف - إذا سبقت بضمّة قصيرة ترسم على الواو - إذا سبقت بكسرة قصيرة ترسم على الياء - إذا سبقت بسكون أو بواو مشددة أو بحركة طويلة ترسم على السطر	

- 1 - أرسم همزة الوصل في الجمل التالية : (مع شكل الجمل شكلاً تماماً)
- الميناء القديم هجرته المراكب (حسن نصر)
  - الدم يحمل الفداء المهمضوم إلى جميع الأعضاء
  - الاحتراس أفضل من التهور (نهج البلاغة)
  - استبد بي الكري (تيمور)
  - وانتفض صديقي انتفاضة كلها ألم وغضب واريد وجهه (تعيمة)
  - انحدار الدم يعقب في النفس راحة (الاصبهاني)
  - الذى ينبغي أن يهجر رأسا التكليف (التوحيدى)
- 2 - عين فيما يلى الأفعال التي تبدأ في الأمر بهمزة قطعية :
- ثراً - إنطلقَ - أكرِمَ - استدْفَى - اعتدَلَ - أنشَأَ - نظرَ - أجلسَ
- 3 - أذكر المصادر المتعلقة بالأفعال التالية وأشكُلها شكلاً تماماً :
- استلقى - انكسرَ - أحمرَ - إغزوَرَقَ - افتتحَ
- 4 - أذكر أسباب رسم الهمزة على الصور التي رسمت بها في الكلمات المسطرة :
- كان صوت آمنة مطمئنا لم تفارقه عذوبته الحازمة حين أقبل عليها زوجها يودعها  
 وكان عبد الله يدافع حزنا عميقا فقد اتصلت عيناه الحادتان بوجه امرأته الجميل اتصالا طويلا، كأنما كانتا تريدان أن تطبعا صورته الحلوة الهادئة في نفس الفتى لتكون له رفيقا مؤنسا في سفره الشاق الطويل ولم تجرو آمنة على أن تطيل النظر في وجه زوجها كما كان يطيل النظر في وجهها، إنما كانت عيناه ترتفعان إلى وجه الفتى ثم لا تلبثان أن تنخفضا حياء واحتشاما وصبرا.
- دار المعارف بمصر (د. ت) ج 1 من 54
- من طه حسين : على هامش السيرة

5 - أكتب الصيغ التالية :

أ - «نشاء» مسندة إلى المخاطبين في المضارع المرفوع.

ب - «ملأ» مسندة إلى المخاطب في الأمر.

ج - «أُلْجَأَ» مسندة إلى المخاطبين في الأمر.

6 - ثن الكلمة المسطرة وأكتب الجملتين :

أ - هذا يُنَاءُ.

ب - رأيت يَنَاءُ.

7 - صرف الفعلين التاليين حسب المطلوب وعلل رسم الهمزة :

أ - «أَبْطَأَ» في المضارع المجزوم مع ضمائر الخطاب.

ب - «إِنْكَأَ» في الأمر.

## المثال

كان الأمير أبأنَّ مِنْ أكثَرِ النَّاسِ هَذِلًا فَبَيْنَمَا نَحْنُ ذَاتَ يَوْمٍ عِنْدَهُ إِذْ مَرَ أَمَامَ دَارِهِ أَغْرَابِيُّ وَمَعَهُ جَمَلٌ لَهُ فَابْتَسَمَ أَبَانُ وَقَالَ لِأَشْعَبَ : «اذْعُ هَذَا الْأَغْرَابِيَّ فَنَضْحَكَ مِنْهُ» فَاتَّجَهَ أَشْعَبُ نَحْوَ الْأَغْرَابِيِّ وَاسْتَوْقَفَهُ وَقَالَ لَهُ : «الْأَمِيرُ أَبَانُ بْنُ عُثْمَانَ يَدْعُوكَ» فَارْتَبَكَ الْأَغْرَابِيُّ وَتَبَعَهُ.

اجْلَسَ أَبَانَ الْأَغْرَابِيَّ بِالْقُرْبِ مِنْهُ وَبِاسْطَهُ سَاعَةً حَتَّى اسْتَوْقَفَ مِنْهُ ثُمَّ قَالَ لَهُ : «إِنِّي فِي طَلَبِ جَمَلٍ مِثْلَ جَمَلِكَ هَذَا مُنْذُ زَمَانٍ... لَكِنِّي لَمْ أَجِدْهُ كَمَا أَشْتَهِي بِهَذِهِ الصَّفَةِ... فَهَلْ تَبِعُنِي جَمَلَكَ؟!» فَنَظَرَ إِلَيْهِ الْأَغْرَابِيُّ ثُمَّ قَالَ : «نَعَمْ» فَقَالَ أَبَانَ : فَإِنِّي أَهْبُكَ فِيهِ مائَةً دِينَارٍ وَكَانَ الْجَمَلُ يُسَاوِي عَشْرَةَ دِينَارِيْنِ فَطَمِعَ الْأَغْرَابِيُّ وَسَرَّ وَانْتَفَخَ فَقَالَ لَهُ أَبَانَ : «إِعْلَمُ أَنِّي زِدْتُكَ فِي الْأَمْنِ عَلَى بَصِيرَةِ الْجَمَلِ يُسَاوِي دُونَ ذَلِكَ بِكَثِيرٍ... لَكِنِّي بَذَلتُ لَكَ مِائَةً لِقْلَةَ النُّقْدِ عِنْدِي... وَإِنِّي أَشْتَرِحُ عَلَيْكَ مِنْ خِيَارِ أَدْبَاشِيِّ مَا يُسَاوِي مِائَةَ دِينَارٍ... فَهَلْ تُوَافِقُ؟! فَالْتَّمَعَتْ عَيْنَا الْأَغْرَابِيُّ وَازْدَادَ طَمَعَهُ وَقَالَ : «أَنَا مُوَافِقٌ أَيُّهَا الْأَمِيرُ».

عِنْدَئِذٍ أَشَارَ أَبَانُ إِلَى أَشْعَبَ فَأَخْرَجَ أَشْعَبَ كِيسًا مُرْقَعًا فَوَجَلَ الْأَغْرَابِيُّ . وَأَذْخَلَ أَشْعَبَ يَدَهُ فِي الْكِيسِ وَجَذَبَ مِنْهُ عَمَامَةً خَلِقَةَ ثَسَاوِيِّ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَسَامَحَةِ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ فَقَالَ لَهُ أَبَانَ : «قَوْمُهَا يَا أَشْعَبُ!» فَوَجَبَ قَلْبُ الْأَغْرَابِيُّ . وَقَالَ أَشْعَبُ فِي لَهْجَةِ مَاكِرَةٍ : «عَمَامَةُ الْأَمِيرِ يَضْعُفُهَا عَلَى رَأْسِهِ

في الجمّع والأفعال .. خمسون ديناراً ! «فقال أباً : هنيئاً له ... ضغتها بين يديه» وأدرك الأعرابي أنه وحده في خيوط الشرك الذي نصب له فوج وجوماً شديداً ويُبَس حلقة فلم يقدر على الكلام.

وأخرج أشعب قلنسوة قد علّها الواسخ وتخرقت فهي تساوي نصف درهم على الأكثر وقال ساخراً : «قلنسوة الأمير تغلو هامته، يصلى بها الصلوات الخمس ويجلس بها للحكم .. ثلاثون ديناراً ! ووضعفت القلنسوة بين يدي الأعرابي فينس يأساً شديداً. وأخرج أشعب من الكيس خفين خلقين قد ثقبا وتقشراً وقال : «خفا الأمير يطا الرؤضة ويملوها بهما المنبر ... أربعون ديناراً !

فقفز الأعرابي وضرب أشعب ضربة موجعة بمضمومة ثم وثبت إلى جمله وفر فضح أباً حتى انطراح أرضًا وضحك كُلُّ من معه.

من أبي الدرج الأسطهاني : كتاب الأغانى

طبعة دار الثقافة بيروت 1983

ص، ص 119 - 121

### مدخل

- 1 - استخرج من النص مشتقات من السالم، ومشتقات من غير السالم.
- 2 - ما هي أنواع الجذور الثلاثية التي تنددرج في باب غير السالم ؟ ولماذا تنددرج في هذا الباب ؟
- 3 - اذكر الحروف والحركات المكونة لكل مشتق من المشتقات التالية : أوقف - يوقف ، بقى - يبقي دعا ، قال ، خفان
- 4 - اذكر جذور المشتقات المسطرة في النص.

- 5 - صنف الجذور التالية في ثلاث مجموعات بحسب موقع حرف اللين فيها :  
 ( و.د.ع ) ، ( ع.ب.ي ) ، ( د.ع.و ) ، ( ع.و.د ) ( ب.ي.ع ) ، ( ي.ب.س ) .
- 6 - صنف المشتقات التالية إلى مجموعتين المجموعة التي تكون فاؤها واوا والمجموعة التي تكون فاؤها ياء :  
 أَيْقَنَ - أُوجَدَ - مَوْعِظَةٌ - يَمِينَ - وِسَادَةٌ - تَيْمَمَ.
- 7 - ما هي أوزان الأفعال التالية ؟  
 وَصَلَ - وَسَمَ - وَسَعَ.  
 يَسَرَ - يَمْنَ - يَئِسَّ
- 8 - صرف فعل "وصل" في الماضي مع الضمائر جميعا.
- 9 - حول أفعال المثال في الجمل التالية إلى المضارع المرفوع واذكر هل طرأ على حرف اللين في المضارع تغيير أم لا ؟
- أ - وَجَدَ أَبَانَ فرصة للهزل والعبث.
- ب - وَضَعَ أَشْعَبُ الْأَذْبَاشِ أَمَامَ الْأَمْرَابِيِّ.
- ج - يَئِسَّ الْأَغْرَابِيُّ وَيَبْسَطُ حَلْقَهُ.
- 10 - صرف فعل "وجد" في المضارع المنصوب مع الضمائر جميعا واذكر ما تلاحظه في جميع الصيغ.
- 11 - اذكر الصيغة القياسية لكل فعل مثال فيما يلي بالاعتماد على الوزن والحروف والحروف الأصول :
- أ - لَمْ يَجِدَ الْأَمِيرُ جَمْلًا بِالصِّفَةِ بِالصِّفَةِ الَّتِي يَشْتَهِي.
- ب - يَثْقُلُ الْأَغْرَابِيُّ فِي كَلَامِ الْأَمِيرِ.
- ج - يَهْبُ الْأَمِيرُ فِي مَقْبِلِ الْجَمْلِ مَائَةً دِينَارٍ.
- د - يَطْأُ الْأَمِيرُ الرُّوْضَ بِهَذِينِ الْخَفَّيْنِ.

12 - اجعل فعلي المثال مبنيين للمجهول وغير ما يجب تغييره :

أ - يجد الإنسان في النهر ما لا يجد في البحر.

ب - قد يضع الإنسان ثقته أحياناً في من لا يستحقها.

13 - صرف الأفعال التالية في الأمر : وقف - وضع - وهب.

14 - انكر المصادر المتصلة بالأفعال التالية :

وضع ، وصل ، وسم ، ولد ، وهب.

يضع ، يبس ، يتّس ، يمْن ، يتّع.

15 - ما هي أوزان الصيغ التالية ؟ وما هي جذورها ؟

مِيلَاد ، مِيرَاث ، إرث ، صِفَة.

16 - عرف الصيغ التالية تعريفاً صرفيّاً بذكر أنواعها وأوزانها وجذورها :

واهِب ، مَوْضُوع ، وَسِيم

مَوْصُول (إليه) ، وَاجِد ، وَجِل

وَاقِف ، مَيْؤُوس (منه) ، وَجِيَة

### نماذج من التصريف

نماذج من تصريف الفعل المثال :

1 - نماذج من تصريف أفعال من المثال في الماضي :

يَنْسِنَا	وَسْفَتْ	وَرِثْنَا	وَصَلَتْ	أنا
يَنْسِنَتْ	وَسْفَتَ	وَرِثَتْ	وَصَلَتْ	نَحْن
يَنْسِنَتْ	وَسْفَتَ	وَرِثَتْ	وَصَلَتْ	أَنْتَ
يَنْسِنَتْ	وَسْفَتَ	وَرِثَتْ	وَصَلَتْ	أَنْتَ
يَنْسِنَتْ	وَسْفَتَنْ	وَرِثَتْنَ	وَصَلَتْنَ	أَنْتَنَا
يَنْسِنَتْ	وَسْفَتَنْ	وَرِثَتْنَ	وَصَلَتْنَ	أَنْتُمْ
يَنْسِنَتْ	وَسْفَتَنْ	وَرِثَتْنَ	وَصَلَتْنَ	أَنْتُنَّ

يَنْسِنَ	وَسَمْ	وَرِثَ		هُوَ
يَنْسِنَتَا	وَسَمْتَا	وَرِثْتَا	وَصَلَّتَا	هُمْ (مث)
يَنْسِنَة	وَسَمْة	وَرِثَا	وَصَلَّا	هُمْ (مذ)
	وَسَمُوا		وَصَلَّوا	هُمْ
يَنْسِنَة	وَسَمْنَة	وَرِثْنَة	وَصَلَّنَة	هُنْ

- 2 - نماذج من تصريف أفعال من المثال الواوي في المضارع المرفوع :

| باب " فعل " |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| فعل / يفعل  |
أَوْجَهَ	أَرِثَ	أَوْجَلَ	أَضْعَ	أَجَدُ
تَوْجَهَ	تَرِثَ	تَوْجَلَ	تَضْعَ	تَجَدُّ
تَرْجَهَ	تَرِثُ	تَوْجَلُ	تَضْعُ	تَجَدُّ
تَوْجِهِينَ	تَرِثِينَ	تَوْجِلِينَ	تَضْعِينَ	تَجَدِّينَ
تَوْجِهَانَ	تَرِثَانَ	تَوْجِلَانَ	تَضْعَانَ	تَجَدَّانَ
تَوْجِهُونَ	تَرِثُونَ	تَوْجِلُونَ	تَضْعُونَ	تَجَدُّونَ
تَوْجِهُنَّ	تَرِثُنَّ	تَوْجِلَنَّ	تَضْعُونَ	تَجَدُّونَ
يَوْجَهَ	يَرِثَ	يَوْجَلَ	يَضْعَ	يَجَدُ
تَوْجَهَ	تَرِثَ	تَوْجَلَ	تَضْعَ	تَجَدُّ
تَوْجَهَانَ	تَرِثَانَ	تَوْجَلَانَ	تَضْعَانَ	تَجَدَّانَ
تَوْجَهُانَ	تَرِثُانَ	تَوْجَلُانَ	يَضْعَانَ	يَجَدَانَ
تَوْجِهُونَ	تَرِثُونَ	تَوْجِلُونَ	يَضْعُونَ	يَجَدُونَ
تَوْجِهُنَّ	تَرِثُنَّ	تَوْجِلَنَّ	يَضْعُونَ	يَجَدُونَ

- 3 - نماذج من تصريف الفعل المثال في الأمر :

المثال الباني	المثال الواوي		
أَفْعَلْ	أَفْعَلْ	أَفْعَلْ	أَفْعَلْ
إِنْسَ		دَعَ	قَدَّ
إِنْسِي		دَعَيْ	قَدِيْ
إِنْسَا		دَعَا	قَدَا
إِنْسَا		دَعَوْا	قَدَوْا
إِنْسَنَ		دَعَنَ	قَدَنَ

## ذلاقة

- المثال هو الجذر الذي تكون فاءه حرف لين.
- المثال نوعان : مثال واوبي ومثال يائسي.

\* \* \*

- في الماضي لا يطرأ على الفعل المثال بنوعيه أي تغيير
- وفي المضارع - يحذف حرف اللَّيْنِ من المثال الواوبي وذلك :
  - إذا كان على وزن «يُفْعِل»،
  - إذا كان على وزن «يَفْعَلُ» وكان ماضيه على وزن «فَعَلَ».
- في المضارع المبني للجهول يطيل حرف اللَّيْنِ في المثال الواوبي ضمة حرف المضارعة.

\* \* \*

## نهايين

- 1 - أذكر الجذور التي اشتقت منها الكلمات المسطرة :

هذه الاتجاه التي قطعت فيه المرأة أشواطاً بعيدة من ماضيها الخامل، قد جعل الطريق واضحة أمامها في تحقيق استقلالها عن الرجل في التحصيل على عيشها وفي تحقيق التعاون معه بإنفاق على ما يلزمها من شؤون مشتركة.

وهذا الاتجاه البارز في حياتها أنسع برهان على أن ما كان لها في الماضي ليس ناشئها عن جوهر خلقتها وإنما كان ذلك فصلاً من فصول حياتها الطويلة.

وليس غريباً أن يهيئها الزمن للوقوف مع الرجل سوأة في تحمل أعباء الحياة وأخطارها ... وإن الإسلام، فيما أرى، لا يمانع في تقرير هذه المساواة من كامل وجوهها متى انتهت أسباب التفوق وتوفرت الوسائل الموجبة. الطاهر العداد : امراتنا في الشريعة والمجتمع

- 2 - اشتق من الجذور التالية مشتقات فعلية ومشتقات اسمية :  
 (د.ج.ش) ، (ي.ق.ن) ، (و.هـ) ، (ي.ب.س) ، (و.ث.ق) ، (ي.س.ر).
- 3 - معرف أفعال المثال التالية حسب المطلوب :
- أ- "وجَدَ" في المضارع المرفوع مع ضمائر الخطاب .
  - ب- "وسِعَ" في المضارع المنصوب مع ضمائر الخطاب.
  - ج- "وَحَلَّ" في المضارع المجزوم مع ضمائر الخطاب.
  - د- "يُنْسَ" في المضارع المجزوم مع ضمائر الغائب
  - هـ- "وَثَبَ" ، "وَدَعَ" ، "وَسَمَّ" ، في الأمر.
- 4 - أرسم جدولًا لكي تضع فيه ما يُقدم إليك من كلمات وجذور ثم أتممه :
- (أ) وصف (ب) وجَمَ (ج) يَلِدُ (د) وَدَبَعَ (هـ) (و) يَوْرَعُ (ز) مَوْعِدٌ (ح) مِيرَاثٌ (ط)  
 وجِيزٌ (ي) (ي.ن.ع).

الصنف المتشبة	اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	الجذر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- 5 - عرف المشتقات المسطرة تعريفاً صرفيّاً بذكر أنواعها وأوزانها وجوائزها :
- أ- كانت الخزانة مقللة بقفل متن. (محمد الحليوي)
- ب- كان رذاذ المطر يزيد هذه النقطة المظلمة من الشارع كافية. (علي الدواعجي)
- ج- لبشت يا "بروميثيوس" أحقاباً متواصلة وأنت مشدود إلى الصخرة. (تيمور)
- د- يصقر في المدينة الهواء الآتي من البحر. (أمين الريhani)
- هـ- تناول أحمد طعامه تحت شجرة وارفة الظل. (هيكل)
- و- كان وداعاً مؤثراً حقاً اختلط فيه الفرح الشديد بالحزن الشديد. (أحمد أمين)
- ز- كانت اللوحة الموصوفة غاية في الجمال. (مي زيادة).
- حـ- من علامات شرّ الحاكم أن يخافه البريء. (قس بن ساعدة).

## الأجوف

رَعْمُوا أَنْ سَارِقًا تَسْوُرَ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ نَائِمٌ فِي مَنْزِلِهِ فَعَلِمَ بِهِ فَقَالَ :  
 وَاللَّهِ لَا سُكُنَ حَتَّى أَنْظُرَ مَاذَا يَصْنَعُ فَإِذَا بَلَغَ مُرَادَهُ قُعِدَ إِلَيْهِ ثُمَّ إِنَّهُ تَنَاهَمَ  
فَعَالَ السَّارِقُ عَلَى الْفُرْفِ وَجَعَلَ يَتَرَدَّدُ وَطَالَ تَرَدُّدُهُ فِي جَمِيعِ مَا يَجِدُهُ فَغَلَبَ  
 الرَّجُلُ النُّعَاسُ فَنَامَ وَفَرَغَ اللَّهُنَّ مِمَّا أَرَادَ فَغَادَرَ الْمَنْزِلَ وَقَدْ أَخْذَ مَعَهُ مَا  
 وَجَدَ مِنَ الْمَتَاعِ الْجَيْدِ وَالْمَأْكُولَاتِ الطَّيْبَةِ. وَاسْتَيقَظَ الرَّجُلُ وَقَدْ بَانَ  
 الصُّبُحُ فَوَجَدَ اللَّهُنَّ قَدْ أَخْذَ الْمَتَاعَ. وَفَازَ بِهِ فَأَثْبَلَ عَلَى نَفْسِهِ يَلُومُهَا لَوْمًا  
 شَدِيدًا عَلَى سُلُوكِهِ الْمَعِيبِ وَعَرَفَ أَنَّهُ لَمْ يَنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ بِاللَّهُنَّ إِذَا لَمْ  
 يَسْتَغْفِلْ فِي أَمْرِهِ مَا يَجِدُ.

وَلِذَلِكَ قِيلَ : إِنَّمَا صَاحِبُ الْعِلْمِ يَقُومُ بِالْعَمَلِ لِيَنْتَفِعَ بِهِ وَإِنْ لَمْ يَسْتَغْفِلْ  
 مَا يَعْلَمُ لَا يُسْعَى عَالِيًّا. وَيُقَالُ أَيْضًا : لَوْ أَنْ رَجُلًا كَانَ عَالِيًّا بِطَرِيقِ مَخْوَفِ  
 ثُمَّ سَلَكَهُ عَلَى عِلْمِهِ سُمِّيَ جَاهِلًا.

عن ابن المقفع : كليلة ودمنة  
 دار تركي للنشر تونس 1989، ص 89 - 90

### مدخل

- 1 - أذكر جذور المشتقّات المسطّرة في النص.
  - 2 - صنف الجذور التالية إلى جذور واوية وجذور يائية :
- (د.و.م) ، (س.ي.ر) ، (ص.و.غ) ، (خ.و.ف).
- 3 - ميّز مشتقّات الأجواف الواوبي من مشتقّات الأجواف اليائي فيما يلي :
- يَقُولُ - هَانِئٌ - طَوِيلٌ - يَسِيرٌ - فَوْزٌ - نِيَامٌ - مَعِيبٌ - مَخْوَفٌ.

- 4 - صنف الأفعال الجوفاء التالية إلى ثلاث مجموعات باعتماد معيارَيْنِ اثنينِ :  
نوع الجذر وصيغة الفعل في المضارع : قاد - خافَ - طَارَ - دَامَ - نَامَ - جَاءَ.
- 5 - صرف الفعلين التاليين في الماضي مع الضمائر جميعاً : قامَ - سَارَ.
- 6 - اذكر الصيغتين القياسيتين لـ "قامَ" و "سَارَ" بِمُلْءِ وزن " فعلٍ" بحروف الجذر.
- 7 - إلى أي شيء تشير حركة "الفاء" في الصيغتين المستعملتين التاليتين ؟  
**قُمْتُ / سِرْتُ**
- 8 - تكون حركة الفاء في الفعل الأجوف الواويي المسند إلى المتكلّم في الماضي **همة قصيرة** وتكون حركة الفاء في الفعل الأجوف اليائي المسند إلى الضمير نفسه في الماضي كسرة قصيرة. فما هي حركة الفاء في هذين النوعين في المضارع المرفوع ؟
- 9 - ما هي حركة فاء الأفعال التالية في المضارع المرفوع ؟  
**نَامَ - نَالَ - خَافَ**
- 10 - أجعل الأفعال الجوفاء في الجمل التالية في الماضي المبني للمجهول أو في المضارع المبني للمجهول بحسب ما يناسب وغيره ما يجب تغييره :
- أ - لقد جاء المروض بالثور من الفلاة حيث تنشأ ثيران المصارعة حرةً  
(البشير خريف)
- ب - تخوض طائفة من الناس بباب الطاق في الفضول والأرجيف. (التوحيدى)
- ج - يدور علينا النادل بأقداح الليمون . (نجيب محفوظ)
- د - باع أبي المنزل باثاثه. (فسان كنفاني)
- ه - ساقه البوليس إلى مكتب الحاكم الفرنسي فتكلّم عن مبادئ مشروعه  
(البشير خريف)
- 11 - حول الجمل التالية لتحققَ عملَ النهي :  
أ- تلوم نفسك على ما فاتك. (ابن المقفع)

ب - تلومين نفسك على ما فاتك. (من ابن المقفع)

ج - تلعن نفسك على ما فاتك. (من ابن المقفع)

12 - إنفِ وقوع الحدثِ في الماضي ثمَ إنفِ وقوعهُ في المستقبل بتغيير ما يجب تغييره في الجمل التالية :

أ - يقود السائق عربته بانفعال (بوراري مجينة)

ب - تتبَّع عيناه في آفاق مجهولة فتغيب أمُّه عن ناظريه. (نجيب محفوظ)

ج - يطول الانتظار ويضيع وقتُ شعْنَان. (عز الدين المدنى)

د - يُزودُ العَمَّ باخیر كلَّ بيوتِ الْحَارَةِ بِالْمَاءِ. (الدُّواعِجِي)

ه - تديرين حولَ عنقِ الحمارِ حبلاً غليظاً. (تيمور)

13 - صرَّفُ الفعلين التاليين في الأمر : جَادَ - سَارَ

14 - اشتقَّ من الجذور التاليَة المصادرَ ثمَّ عيَّن المصادر التي طرأَ على حرفِ اللَّيْنِ فيها تغييرٌ :

(ت.و.ب)،(ف.و.ز)،(خ.و.ن)      (ز.و.ر)،(ع.و.ز)،(ق.و.م)      (ن.و.م)(خ.و.ن)      (م.ع.ل)،(ص.ع.د)،(ص.ع.ر)

15 - اذْكُرْ أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين المتصلة بالأفعال التالية :

عَادَ ، قَالَ ، ذَادَ

بَاعَ ، عَاشَ ، صَادَ.

16 - ما هي حركة العين في اسم المفعول من الأجوف الواوِيَّةِ ؟

وما حركتها في اسم المفعول من الأجوف اليائِيَّةِ ؟

17 - اذْكُرْ الصيغة القياسية لاسماء الفاعلين وأسماء المفعولين التالية :

ثَانِيٌّ / مَقْدُودٌ، خَانِفٌ / مَحْفُوفٌ

كَاهِلٌ / مَكِيلٌ، عَانِبٌ / مَعِيبٌ

18 - ما نوعُ المشتقات التالية ؟ وما أوزانها ؟ جَيِّدٌ ، طَيِّبٌ ، مَيْتٌ ، هَيْنَ

- 1

أنموذج من تصريف الأجوف بنوعيه في المضارع المنصوب والمضارع المجزوم :

الأجرف اليائني		الأجرف الواوي					
باب " فعل / يفعل "		باب " فعل / يفعل "		باب " فعل / يفعل "		باب " فعل / يفعل "	
مضارع مجزوم	مضارع منصوب	مضارع مجزوم	مضارع منصوب	مضارع مجزوم	مضارع منصوب	مضارع مجزوم	مضارع منصوب
لَمْ أَبِعْ	لَنْ أَبِيَّ	لَمْ أَنْتَمْ	لَنْ أَنَّاَمْ	لَمْ أَقْلَ	لَنْ أَقْوَلْ	لَنْ أَقُولْ	أَنَا
لَمْ تَبِعْ	لَنْ تَبِيَّ	لَمْ تَنْتَمْ	لَنْ تَنَّاَمْ	لَمْ تَقْلَ	لَنْ تَقْوَلْ	لَنْ تَقُولْ	نَحْن
لَمْ تَبِعْ	لَنْ تَبِيَّ	لَمْ تَنْتَمْ	لَنْ تَنَّاَمْ	لَمْ تَقْلَ	لَمْ تَقْوَلْ	لَنْ تَقُولْ	أَنْتَ
لَمْ تَبِعِي	لَنْ تَبِيَّ	لَمْ تَنَامِي	لَنْ تَنَّاَمِي	لَمْ تَقُولِي	لَنْ تَقُولِي	لَنْ تَقُولِي	أَنْتِ
لَمْ تَبِعَمَا	لَنْ تَبِيَّمَا	لَمْ تَنَامَمَا	لَنْ تَنَّاَمَمَا	لَمْ تَقُولَة	لَنْ تَقُولَة	لَنْ تَقُولَة	أَنْتَمَا
لَمْ تَبِعُوا	لَنْ تَبِيَّوا	لَمْ تَنَامُوا	لَنْ تَنَّاَمُوا	لَمْ تَقُولُوا	لَنْ تَقُولُوا	لَنْ تَقُولُوا	أَنْتُمْ
لَمْ تَبِعَنْ	لَنْ تَبِيَّنْ	لَمْ يَنْتَمْ	لَنْ يَنَّاَمْ	لَمْ يَقْلَنْ	لَنْ يَقْلَنْ	لَنْ يَقْلَنْ	أَنْتَنْ
لَمْ يَبِعْ	لَنْ يَبِيَّ	لَمْ يَنْتَمْ	لَنْ يَنَّاَمْ	لَمْ يَقْلَ	لَنْ يَقْوَلْ	لَنْ يَقُولْ	هُوَ
لَمْ تَبِعْ	لَنْ تَبِيَّ	لَمْ تَنْتَمْ	لَنْ تَنَّاَمْ	لَمْ تَقْلَ	لَنْ تَقْوَلْ	لَنْ تَقُولْ	هُيَ
لَمْ تَبِعَمَا	لَنْ تَبِيَّمَا	لَمْ تَنَامَمَا	لَنْ تَنَّاَمَمَا	لَمْ تَقُولَة	لَنْ تَقُولَة	لَنْ تَقُولَة	هَمَا (مث)
لَمْ يَبِعَمَا	لَنْ يَبِيَّمَا	لَمْ يَنَامَمَا	لَنْ يَنَّاَمَمَا	لَمْ يَقْوَلَة	لَنْ يَقُولَة	لَنْ يَقُولَة	هَمَا (مد)
لَمْ يَبِعُوا	لَنْ يَبِيَّوا	لَمْ يَنَامُوا	لَنْ يَنَّاَمُوا	لَمْ يَقُولُوا	لَنْ يَقُولُوا	لَنْ يَقُولُوا	هُمْ
لَمْ يَبِعَنْ	لَنْ يَبِيَّنْ	لَمْ يَنْتَمْ	لَنْ يَنَّاَمْ	لَمْ يَقْلَنْ	لَنْ يَقْلَنْ	لَنْ يَقْلَنْ	هُنْ

2 - أنموذج من تصريف الأجوف بنوعيه في الامر :

الأجرف اليائني		الأجرف الواوي		
باب " أفعل "	باب " أفعل "	باب " أفعل "	باب " أفعل "	باب " أفعل "
بِعْ		ثَلْ		قُلْ
بِيَمِي		ثَالِي		قُولِي
بِيَمَا		ثَالَا		قُولَا
بِيَمُوا		ثَالُوا		قُولُوا
بِيَمَنْ		ثَلَنْ		قُلَنْ

- الأجوف هو الجذر الذي يكون حرفه الأصلي الثاني حرف لين.
- والأجوف نوعان : أجوف واوبي وأجوف يائي.

\*\*\*

### ١ - جداول تصريف الفعل الأجوف :

\* للفعل الثلاثي المجرد من الأجوف الواوي بابان :

أ - باب " فعل / يفعل ، (أمثلة : قال / يقول ، قال / يجعل ...)

ب - باب " فعل / يفعل ، (أمثلة : نام / ينام ، خاف / يخاف)

وللفعل الثلاثي المجرد من الأجوف اليائي باب واحد :

باب فعل / يفعل ، (أمثلة : باع / يتبيع ، صاد / يصيّد ...)

\*\*\*

### في الأجوف الواوي من باب فعل / يفعل :

تكون الفاء في الماضي في الصيغة المسندة إلى المتكلّم متّبعة بضمّة قصيرة وتكون في المضارع متّبعة بضمّة طويلة. في الأجوف الواوي من باب " فعل / يفعل " تكون الفاء في الماضي في الصيغة المسندة إلى المتكلّم متّبعة بكسرة قصيرة وتكون في المضارع متّبعة بفتحة طويلة.

في الأجوف اليائي : تكون الفاء في الماضي في الصيغة المسندة إلى المتكلّم متّبعة بكسرة قصيرة وتكون في المضارع متّبعة بكسرة طويلة.

\*\*\*

تكون حركة الفاء في جداول تصريف الأجوف في المضارع بأنواعه قصيرة أو طويلة بحسب تحرك اللام أو سكونها.

\*\*\*

تكون الفاء في الماضي المبني للمجهول من الأجوف بنوعيه متبوعة بكسرة طويلة وتكون في المضارع المبني للمجهول متبوعة بفتحة طويلة.

\* \* \*

2 - المصادر وأسماء الفاعلين وأسماء المفعولين والصفات المشبهة من الأجوف :

- \* تقلب "الواو" ياءً في مصادر الأجوف المكسورة الفاء.
- \* تقلب "الواو" ياءً في الصفات المشبهة من الأجوف التي على وزن "فيعل".
- \* يُقلب حرف اللام همزة في أسماء الفاعلين من الأجوف.
- \* تكون العين في اسم المفعول من الأجوف الواوي متبوعة بضميمة طويلة.
- \* تكون في اسم المفعول من الأجوف اليائني متبوعة بكسرة طويلة.

### نهايين

1 - اذكر أوزان المشتقات المسطرة وجذورها :

تَعْتَ مَرَاسِيمُ الْاسْتِقْبَالِ فِي عَظَمَةٍ وَفَخَامَةٍ جَدِيرَتِينِ بِالْقَانِدِ الْعَظِيمِ ... وَلَكِنَّ الْأُمَّيْرَةَ "أشْمَسَ" أُولَى أُمِّيَّرَاتِ الْبَيْتِ الْفَرَعَوْنِيِّ تَخَلَّفَتْ عَنْ حُضُورِ الْاحْتِفالِ وَأَرْسَلَتْ تَعْتَذِرَ لِفَرَعَوْنَ. وَكَانَ فَرَعَوْنُ يَعْرَفُ شَذُوذَ طَبَاعِهَا فَقَبِيلَ عَذْرَهَا عَلَى مُضَفِّنٍ. وَلَكِنَّ رَسُولَ الْأُمَّيْرِ الْأَسْوَدَ جَاءَهَا يَحْمِلُ مِنَ الْأُمَّيْرِ نَفْسَهُ رَغْبَتَهُ فِي زِيَارَتِهَا قَبْلَ الْغَرْوبِ لَأَمْرِ ذِي بَالِ فَلَمْ تَجِدْ مَخْلُصًا مِنْ إِسْتِقْبَالِهِ وَأَمْرَتْ أَنْ يَعْدُوا الْقَصْرَ لِهَذَا الْقَدْوَمِ.

وَأَخْذَ الْأَتَابَاعُ يَعْمَلُونَ بِجَدٍ وَاهْتَمَامٍ فِي تَزْيِينِ الْقَصْرِ. فَمَا كَادَ الشَّمْسُ تَؤْذِنُ بِالْمَفَيِّبِ حَتَّى بَرَزَ الْقَصْرُ خَلَالَ الظَّلَامِ كَانَهُ قَطْعَةً مِنْ لَوْلَوْ تَتَالَقُ. وَانْتَشَرَ الطَّيِّبُ الذَّكِيُّ فِي شَتَّى أَرْجَانِهِ فَكَانَهُ رَوْضَةً فَوَاحَةً مِنَ الْأَزَاهِرِ النَّفَرَةِ.

وَجَاءَ الْأُمَّيْرُ فِي الْمُوْعَدِ مُحَاطًا بِقُوَّادِيَّهُ وَدَخَلَ الْقَصْرَ وَهُوَ يَضْرِبُ بِقَدَمِيهِ الصَّلَبَتِينِ الْأَرْضَ ضَرَبَاتٍ شَدِيدَةٍ تَرَدَّدَ صَدَاهَا فِي جَوَابِ الْمَكَانِ وَجَعَلَ يَتَلَفَّتْ يَمْنَةً وَيَسْنَةً، بِوْجَهِهِ

**الرَّائِمُ** الذي تندَّمْ كلَّ لَعْنَةٍ من لحاته على القوَّةِ. وكانت لعينيه الواسعتين إشعاعاتٌ  
قويةٌ باهرةٌ لا تقوى عينٌ أخرى على تعدِّيها.

وما أن دخل البهو الكبير ورأى الأميرة واقفةً تحفَّ بها وصيفاتها حتى توقف بفترة  
وأتسعت حدقتا عينيه وتفتح وجهه في لحظة بنور متألقٍ تشيع فيه الأحلام. وطالَتْ  
وقفته على هذه الحال والنَّاسُ حوله صامتون ثمَّ تقدَّمْ ...

مُحَمَّدٌ تيمور : كُلَّ عام وانت بخير

دار المعارف بمصر (د.ت)

من من 139 - 140

## 2 - صرف حسب المطلوب :

أ - فعل "حار" في المضارع المجزوم بلام النافية.

ب - فعل "ضاع" في المضارع المجزوم بـ "لم" مع ضمائر الغائب.

3 - صرف الأفعال التالية في الأمر : وَعَدَ / عَادَ ، وَهَبَ / هَادَ .

4 - اذكر أسماء المفعولين المتصلة بالأفعال التالية : عَادَ - عَادَ - زَادَ - قَالَ - خَاطَ - ساقَ

5 - اذكر المصادر والصفات المشبهة المتصلة بالأفعال التالية :  
طَالَ - سَاءَ - بَادَ - ضَاقَ .

6 - عرفَ المشتقات المسطرة تعريفاً صرفيًّا بذكر أنواعها وأوزانها وجذورها :

بدأت من الشَّمْسِ بِوَادِرٍ نُورٍ فإذا الفتاة ارتمت وقامت كأنَّها الظَّبَيْبة أحسَّ بالتبَلِ  
وجعلت تهمَّ بالشَّرْقِ فلاتخطوا إلا خطوةً ثمَّ تتراءج وترسل يديها إلى السَّماءِ والشَّمْسِ  
كأنَّها ترُومُ أنْ تدركها ثمَّ تتراءج بهما في هيئةِ الرَّقصِ كأنَّها الفُصُنْ يهزُّ النَّسيمِ  
وسكنت طرفة عينٍ ثمَّ عادتْ في الرَّقصِ إلى مثل حركاتها الأولى (... ) ثمَّ انفجر صوتُ  
مِزْمَارٍ في قوةٍ ورُوعَةٍ وارتمت الجارِيَةُ ترقص في سرعةٍ وشدةٍ وإذا المُزْمَرُ الفتى  
وقد قام فبدأ على وجه السَّماءِ المشتعل كالصَّنمِ الحيِّ. وجعلت الفتاة تدور أو تقف  
وتقوم أو تهبط فتقع في هيئةِ السَّاجِدِ فإذا هي قائمةٍ أو ترتفع فإذا هي ساجدة ....

ثم انقضت من صوت المزمار قوته فارتدى رقيقا ... وسكتت عن الجارية سرعة  
الرقص فصارت تتثنى بتثنى الصوت وتتهاوى لتهاديه وتبطئ الدور لبطنه حتى  
رأيتها أصبحت ذويا في الهواء أو سكتها نفس من التسميم فهي في لبنه.

عن محمود المسعدي : حدث أبو هريرة قال  
دار الجنوب للنشر تونس 1989  
من من 52 - 53

## النَّاقِصُ

زَعَمَ عُلَمَاءُ الْبَصْرِيِّينَ أَنَّ طَاعُونًا جَارِفًا جَاءَ عَلَى أَهْلِ دَارِ فَلَمْ يَشُكْ أَهْلُ تِلْكَ الْمَحَلَّةِ أَنَّهُ لَمْ يَقِنْ فِيهَا صَغِيرٌ وَلَا كَبِيرٌ، وَقَدْ كَانَ فِيهَا صَبَّيٌّ يَرْتَضِيُ  
وَيَخْبُوُ وَلَا يَقُومُ عَلَى دِجْلِيْهِ، فَعَمِدَ مَنْ يَقِنُ مِنَ الْمَطْعُونِينَ مِنْ أَهْلِ تِلْكَ  
الْمَحَلَّةِ إِلَى تِلْكَ الدَّارِ فَسَدَّهُ.

فَلَمَّا كَانَ بَعْدَ ذَلِكَ بِأَشْهُرٍ تَحَوَّلَ فِيهَا بَعْضُ وَرَثَةِ الْقَوْمِ فَفَتَحَ الْبَابَ، فَلَمَّا  
أَفْضَى إِلَى عَرْصَةِ الدَّارِ إِذَا هُوَ بِصَبَّيٍّ يَلْعَبُ مَعَ أَجْرَاءِ كَلْبَةٍ، فَرَأَاهُ ذَلِكَ فَلَمْ  
يَلْبَثْ أَنْ أَقْبَلَتْ كَلْبَةٌ كَانَتْ لِأَهْلِ الدَّارِ، فَلَمَّا رَأَاهَا الصَّبَّيُّ حَبَّا إِلَيْهَا،  
نَامَكَتْهُ مِنْ أَطْبَائِهَا فَمَصَّهَا.

فَظَنُوا أَنَّ الصَّبَّيَّ لَمَّا بَقِيَ فِي الدَّارِ وَصَارَ مَنْسِيًّا وَاشْتَدَ جُوعُهُ وَرَأَى  
أَجْرَاءَهَا تَسْتَقِي مِنْ أَطْبَائِهَا، حَبَّا إِلَيْهَا فَعَطَفَتْ عَلَيْهِ فَلَمَّا سَقَتْهُ مَرَّةً أَدَمَتْ  
ذَلِكَ لَهُ وَأَدَمَ هُوَ الْطَّلَبُ.

وَالَّذِي أَنْهَمَ هَذَا الْمُولُودَ مَصْنَعَ إِبْهَامِهِ سَاعَةً يُولَدُ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ وَلَمْ يَعْرِفْ  
كَيْفِيَّةَ الْإِرْتِضَاعِ هُوَ الَّذِي هَدَاهُ إِلَى الْإِرْتِضَاعِ مِنْ أَطْبَاءِ الْكَلْبَةِ، وَلَوْلَمْ تَكُنْ  
الْهِدَايَةُ شَيْئًا مَجْعُولًا فِي طَبِيعَتِهِ مَا مَصْنَعُ الإِبْهَامِ وَحَلَمَةِ الشَّدَّيِّ، فَلَمَّا أَفْرَطَ  
عَلَيْهِ الْجُوعُ، وَاشْتَدَّتْ حَالَهُ، وَطَلَبَتْ نَفْسَهُ، وَتِلْكَ الطَّبِيعَةُ فِيهِ، دَعَقَتْ تِلْكَ  
الْطَّبِيعَةُ وَتِلْكَ الْمَعْرِفَةُ إِلَى الْطَّلَبِ وَالدُّنْوِ،  
فَسُبْحَانَ مَنْ نَبَرَ هَذَا وَالْهَمَّهُ، وَسَوَاهُ، وَدَلَّ عَلَيْهِ !

- 1 - اذْكُر جذور المشتقات المسطّرة في النص.
- 2 - صنفها في مجموعتين : مجموعة الناقص الواوي ومجموعة الناقص الياني.
- 3 - عَيَّنْ نوع الأفعال الناقصة التالية ثم اجعلها في المضارع المرفوع مع الضمائر نفسها واذكر أوزانها : نجوتُما - حبُّوا - دَنَّتا.
- 4 - عَيَّنْ نوع الأفعال الناقصة ثم اجعلها في المضارع المرفوع مع الضمائر نفسها وقارن بين حركة العين في الماضي وحركتها في المضارع : رَمَيَا - سَعَتَا - رَضِيَّتُما.
- 5 - صرَفْ فعل "دَنَّا" في الماضي مع الضمائر التالية : أنتَ - هُمَا (مذ) - هُمَا (مث) - هُم - هُنَّ.
- 6 - صرف فعل "بَقَى" في الماضي مع الضمائر التالية : هي - هُمَا (مث) - هُم - هُنَّ.
- 7 - صرف فعلي "سَعَى" و "رَمَى" في الماضي مع الضمائر التالية : هُمَا (مذ) - هُمَا (مث) - هُم
- 8 - صرف فعل "دَنَّا" في المضارع المرفوع مع الضمائر جميعاً ثم أجب عن السؤالين التاليين :
  - 1 - ما هي الصيغة التي تكون عينها متبوعة بكسرة طويلة ؟
  - 2 - ما هي حركة عَيَّنْ بقية الصيغ ؟
- 9 - صرف فعل "رَمَى" في المضارع المرفوع مع الضمائر جميعاً ثم أجب عن السؤالين التاليين :
  - 1 - ما هما الصيغتان اللتان تكون العين فيهما متبوعة بضمة طويلة ؟
  - 2 - ما هي حركة عين بقية الصيغ ؟
- 10 - صرف فعلي "بَقَى" و "سَعَى" في المضارع المرفوع مع الضمائر جميعاً ثم

### **أجب عن السؤالين التاليين :**

١- ما هي حركة العين في الصبي جميعاً

ب- ما هي المصيغ التي نجد فيها بعد العين واوا ساكنة ؟

11 - اخْتُرْ فعلاً ناقصاً وواوياً وصرفه في المضارع المنصوب مع الضمائر جميعاً ثم اذكر علامات نصبه.

12- اختر ثلاثة أفعالٍ ناقصةٍ يائِيَّةٍ يكون الأولى من باب "فعل / يفعل" والثانية من باب "فِعل / يفْعَل" والثالثة من باب "فَعْل / يفْعُل" ثم صرفها في المضارع المنصوب مع الضمائر (أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي).

وَعِنْ "البَابِ" الَّذِي تَنْتَهِي فِيهِ الصِّيَغَ بـ"يَاءٍ" مُتَبُوِّعَةً بفَتْحَةٍ قَصِيرَةٍ.

13 - قارن بين أواخر الصيغ التالية في حالتها الرفع والجزم :

مضارع مجزوم	مضارع مرفوع	
لَمْ أَذْنُ	أَذْنُوا	أنا
لَمَا نَرَضْنَا	نَرَضْنَى	نحن
لَا تَرْزَمْ	تَرْزَمْنَى	أنتَ
لِيَسْتَعْ	يَسْتَعْنَى	هُوَ
لَمْ تَرْجُ	تَرْجُونَى	هيَ

14 - اجعل الفعلين الناقصين في الماضي المبني للمجهول ثم في المضارع المبني للمجهول وغير ما يجب تغييره :

## ١ - نسین القومُ الصَّبِيُّ دَاخِلَ الدَّارِ.

ب - دعّت الفريزة الصبي إلى الارتفاع من أطياه الكلبة.

### 15 - صِرْفُ الْأَفْعَالِ التَّابِلَةِ فِي الْأَمْرِ :

16 - اشتق من الجذور التالية المصادر ثم عين المجموعة التي طرأ على حرف

اللتين فيها تغيير :

(د.م.ي) ، (ء.ت.ي) ، (م.ض.ي)

(ب.ق.ي) ، (ب.ن.ي)

(ع.ف.و) ، (د.ن.و)

(ن.ج.و) ، (د.ع.و) ، (ر.ج.و)

17 - ما هي أوزان المصادر التالية ؟ وما هي صيغها القياسية ؟

شفاءً - دعاءً - قضاءً ، نجاةً

18 - استخرج من الجمل التالية أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين المشتقة

من الناقص :

أ - قدم لنا مضيقنا لحم خرفان مطهواً ومقلينا . (عن المازني).

ب - أصبحنا نهبة لكل غازٍ فمن يردد عن العادي والباغي ؟ ! (إسحاق موسى الحسيني)

ج - أخذنا ننقل النظر في الفادين والرائحين . (تيمور)

د - وجد المحفظة النسية في مكانها . (نجيب محفوظ)

هـ - تعجل هذا القاضي عمله لأنه مدعى لوليمة عند الظهر تماما . (عزالبيحلي)

و - أقبل المدعون والمدعوات في عدد كبير . (بوجدرة)

19 - اذكر أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين المتصلة بالأفعال التالية :

بنى - نسي - رأى - رضي - بكى - نهى .

20 - نكر ما جاء معرفة وعرف ما جاء نكرة .

القاضي - باق - الهادي - آت - الشاكبي - داع - الباني - ساع - الجاري .

21 - اجمع أسماء الفاعلين جمع تكسير :

رام - بان - داع - ساع - هاد - غاز - والـ

- 22 - ما هو محل الذي تظهر فيه علامة إعراب اسم الفاعل المفرد المشتق من

النَّاقصُ؟

أ - جاءَ القاضي

ب - رأيْتُ القاضي

ج - مررْتُ بالقاضي

- 23 - عُرِفَ ما جاءَ مسطراً تعريفاً صرفيّاً وذلك بذكر النوع والوزن والجذر :

أ - كان ذكِيرَ القلب سخِيناً . (مه حسين)

ب - سأعاقب هؤلاء الأغبياء الأشقياء جزاءً ما اجترأوا عليه في معاملتي .  
(المولى حسني)

ج - رأيت صبياً عاريَ الرأس حافيَ القدمين . (أحمد أمين)

د - إنَّ المرء ليحسن نفسه قد تصاغر أمام تلك المدينة العاتية . (تبمودر)

### نماذج من التصريف

نماذج من تصريف أفعال من النَّاقص :

I - في الماضي :

1 - أنموذج من تصريف فعل من النَّاقص الواوبي :

سَمَوْتُ	أنا
سَمَوْنَا	نحن
سَمَوْتُ	أنتَ
سَمَوْتُمْ	أنتُمْ
سَمَوْنَمَا	أنتُمَا
سَمَقْتُمْ	أنتُمْ
سَمَوْتُنْ	أنتَ
سَمَّا	هو
سَمَّتْ	هي

سَمِّنَتَا	هُمَا (مث.)
سَمِّنُوا	هُمَا (مذ.)
سَمِّنُوا	هُمْ
سَمِّنُونَ	هُنَّ

2 - أنموذج من تصريف فعلين من الناقص البائي من بابي [ فعل / يفعل ] و [ فعل / يفعل ] :

تصريف "دعى" في الماضي	تصريف "أتى" في الماضي	
رَعَيْتُ	أَتَيْتُ	أَنَا
رَعَيْنَا	أَتَيْنَا	نَحْنُ
رَعَيْتَ	أَتَيْتَ	أَنْتَ
رَعَيْتُ	أَتَيْتُ	أَنْتَ
رَعَيْتُمَا	أَتَيْتُمَا	أَنْتُمَا
رَعَيْتُمْ	أَتَيْتُمْ	أَنْتُمْ
رَعَيْتُنَّ	أَتَيْتُنَّ	أَنْتُنَّ
رَعَى	أَتَى	هُوَ
رَعَتْ	أَتَتْ	هُنْ
رَعَنَا	أَتَنَا	هُمَا (مث.)
رَعَيَا	أَتَيَا	هُمَا (مذ.)
رَعَوْا	أَتَوْا	هُمْ
رَعَيْنَ	أَتَيْنَ	هُنَّ

3 - أنموذج من تصريف فعل من الناقص البائي من باب [ فعل / يفعل ] :

رَضِيَتُ	أَنَا
رَضِيَنَا	نَحْنُ
رَضِيَتْ	أَنْتَ
رَضِيَتْ	أَنْتَ
رَضِيَتُمَا	أَنْتُمَا
رَضِيَتُمْ	أَنْتُمْ
رَضِيَتُنَّ	أَنْتُنَّ
رَضِيَ	هُوَ
رَضِيَتْ	هُنْ
رَضِيَنَا	هُمَا (مث.)

هـما (مد)  
هم  
هنـ

## II - في المضارع المرفوع :

١- أنموذج من تصريف فعل من التأقفن الواوي:

أَنْجُو	أنا
تَنْجُو	نحن
تَنْجُو	أنت
تَنْجِين	أنت
تَنْجُوانِ	أنتما
تَنْجُونَ	أنتم
تَنْجُونَ	أنتنَّ
يَنْجُو	هُوَ
تَنْجُو	هي
تَنْجُوانِ	هُما (مث)
يَنْجُوانِ	هُما (مذ)
يَنْجُونَ	هُنَّ
يَنْجُونَ	هُنَّ

## 2 - نماذج من تصريف أفعال من الناقص البائي:

باب فعل / يفعل	باب فعل / يفعل	باب فعل / يفعل	
أَسْعَى	أَرْضَى	أَرْمَى	أنا
نَسْعَى	نَرْضَى	نَرْمَى	نحن
تَسْعَى	تَرْضَى	تَرْمَى	أنتِ
تَسْعَيْنَ	تَرْضَيْنَ	تَرْمَيْنَ	أنتُمْ
تَسْعَيَاْنَ	تَرْضَيَاْنَ	تَرْمَيَاْنَ	أنتما
تَسْعَوْنَ	تَرْضَوْنَ	تَرْمَوْنَ	أنتم
تَسْعَيْنَ	تَرْضَيْنَ	تَرْمَيْنَ	أنتَنَّ
يَسْعَى	يَرْضَى	يَرْمَى	هُوَ
تَسْعَى	تَرْضَى	تَرْمَى	هي
تَسْعَيَاْنَ	تَرْضَيَاْنَ	تَرْمَيَاْنَ	هما (مث)

يَسْعِيَانِ	يَرْهَبِيَانِ	يَرْمِيَانِ	هَا (مد)
يَسْعُونَ	يَرْهَبُونَ	يَرْمِيُونَ	هُمْ
يَسْعِينَ	يَرْهَبِينَ	يَرْمِيَنَ	هُنَّ

### III - في المضارع المنصوب والمضارع المجزوم :

#### 1 - أنموذج من تصريف الناقص الواوي :

فعل «عدا» في المضارع المنصوب	فعل «عدا» في المضارع المجزوم	
لَمْ أَعْدُ	لَنْ أَعْدُ	أنا
لَمْ تَعْدُ	لَنْ تَعْدُ	نَحْنُ
لَمْ تَعْدُ	لَنْ تَعْدُ	أَنْتَ
لَمْ تَعْدِي	لَنْ تَعْدِي	أَنْتَ
لَمْ تَعْدُوا	لَنْ تَعْدُوا	أَنْتُمَا
لَمْ تَعْدُوا	لَنْ تَعْدُوا	أَنْتُمْ
لَمْ تَعْدُونَ	لَنْ تَعْدُونَ	أَنْتُنَّ
لَمْ يَعْدُ	لَنْ يَعْدُ	هُوَ
لَمْ تَعْدُ	لَنْ تَعْدُ	هِيَ
لَمْ تَعْدُوا	لَنْ تَعْدُوا	هَا (مد)
لَمْ يَعْدُوا	لَنْ يَعْدُوا	هَا (مد)
لَمْ يَعْدُوا	لَنْ يَعْدُوا	هُمْ
لَمْ يَعْدُونَ	لَنْ يَعْدُونَ	هُنَّ

#### 2 - نماذج من تصريف الناقص اليابسي :

#### 1 - بابا «فعل/يفعل» و « فعل/يفعل » :

باب « فعل/يفعل » في المضارع المنصوب	باب « فعل/يفعل » في المضارع المنصوب	
فعل «نهى» أنموذجا	فعل «نهى» أنموذجا	
لَمْ أَنْهَ	لَنْ أَنْهَى	أنا
لَمْ تَنْهَ	لَنْ تَنْهَى	نَحْنُ
لَمْ تَنْهَ	لَنْ تَنْهَى	أَنْتَ
لَمْ تَنْهَى	لَنْ تَنْهَى	أَنْتَ
لَمْ تَنْهَى	لَنْ تَنْهَى	أَنْتُمَا
لَمْ تَنْهَى	لَنْ تَنْهَى	أَنْتُمْ
لَمْ تَنْهَى	لَنْ تَنْهَى	أَنْتُنَّ
لَمْ يَنْهَ	لَنْ يَنْهَى	هُوَ
لَمْ تَنْهَ	لَنْ تَنْهَى	هِيَ

لَمْ تُنْهِيَا	لَنْ تُنْهِيَا	ما (مت)
لَمْ يُنْهِيَا	لَنْ يُنْهِيَا	ما (مد)
لَمْ يُنْهِوا	لَنْ يُنْهِوا	هم
لَمْ يُنْهِيُنَّ	لَنْ يُنْهِيُنَّ	هنَّ

باب « فعل / يفعل » في المضارع المتصوب  
المجزوم. فعل « خشى » أنموذجاً

باب « فعل / يفعل » في المضارع المتصوب  
فعل « خشى » أنموذجاً

لَمْ أَخْشَ	لَنْ أَخْشَ	أنا
لَمْ تَخْشَ	لَنْ تَخْشَ	نَحْنُ
لَمْ تَخْشَ	لَنْ تَخْشَ	أَنْتَ
لَمْ تَخْشِيَ	لَنْ تَخْشِيَ	أَنْتَ
لَمْ تَخْشِيَ	لَنْ تَخْشِيَ	أَنْتَمَا
لَمْ تَخْشُوا	لَنْ تَخْشُوا	أَنْتُمْ
لَمْ تَخْشِيُنَّ	لَنْ تَخْشِيُنَّ	أَنْتُنَّ
لَمْ يَخْشَ	لَنْ يَخْشَ	هُوَ
لَمْ تَخْشَ	لَنْ تَخْشَ	هِيَ
لَمْ تَخْشِيَ	لَنْ تَخْشِيَ	هَا (مت)
لَمْ يَخْشِيَ	لَنْ يَخْشِيَ	هَا (مد)
لَمْ يَخْشُوا	لَنْ يَخْشُوا	هُمْ
لَمْ يَخْشِيُنَّ	لَنْ يَخْشِيُنَّ	هُنَّ

ب - باب « فعل / يفعل » :

فعل « بَنَى » في المضارع المجزوم

فعل « بَنَى » في المضارع المتصوب

لَمْ أَبْنَ	لَنْ أَبْنَ	أنا
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	نَحْنُ
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	أَنْتَ
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	أَنْتَ
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	أَنْتَمَا
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	أَنْتُمْ
لَمْ بَنُوا	لَنْ بَنُوا	أَنْتُنَّ
لَمْ بَنِيْنَ	لَنْ بَنِيْنَ	أَنْتُنَّ
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	هُوَ
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	هِيَ
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	هَا (مت)
لَمْ بَنِيَ	لَنْ بَنِيَ	هَا (مد)

## III - في الأمر :

ناقص بائي			ناقص واوي
باب " فعل / يفعل "	باب " فعل / يفعل "	باب " فعل / يفعل "	
اسْتَعْنَ	ابْتَدَأَ	اَرْتَمَ	ادْعَ
اسْتَعْنَ	ابْتَدَيْنَ	اَرْتَمِي	ادْعِي
اسْتَعْنَا	ابْتَدَيْتَ	اَرْتَمِيَا	ادْعُوكَ
اسْتَعْنُوا	ابْتَدَقَا	اَرْتَمُوا	ادْعُوكُمْ
اسْتَعْنَيْنَ	ابْتَدَيْنَ	اَرْتَمِينَ	ادْعُوكُنَّ

## خلاصة :

- الناقص هو الجذر الذي يكون حرفه الأصلي الثالث حرف لين.
- والناقص نوعان : ناقص واوي وناقص بائي.

\* \* \*

## 1 - الافعال الثلاثية المجردة من الناقص :

## 1 - أبواب الناقص :

- للناقص الواوي باب واحد هو " فعل / يفعل " .
- للناقص البائي ثلاثة أبواب هي : " فعل / يفعل " و " فعل / يفعل " و " فعل / يفعل " .

## ب - تصريف الناقص في الماضي :

- وزن " فعل " : تكون عين الفعل مفتوحة في جميع الصيغ.
- وزن " فعل " : تكون عين الفعل متبوعة بكسرة طويلة في جميع الصيغ باستثناء الصيغة المسندة إلى الضمير " هم " فإن العين فيها تكون متبوعة بضممة طويلة.

### ج - تصريف الناقص في المضارع المرفوع :

• **الناقص الواوي :** تكون عين الفعل متبوعة بضمّة طويلة في جميع الصيغ باستثناء الصيغة المسندة إلى الضمير "أنتِ فإنَّ عينها تكون متبوعة بكسرة طويلة.

#### **• الناقص اليائي :**

. في الأفعال التي على وزن "يَفْعُلُ" : تكون العين متبوعة بكسرة طويلة في

جميع الصيغ باستثناء الصيغتين المسندين إلى الضمّيرين "أنتُمْ وَهُمْ" فإنَّ العين فيما تكون متبوعة بضمّة طويلة.

. في الأفعال التي على وزن "يَفْعُلُ" : تكون العين في الصيغة جميعاً متبوعة بفتحة.

وتكون العين في الصيغتين المسندين إلى الضمّيرين "أنتُمْ وَهُمْ" متبوعة بفتحة قصيرة وـ "واو" (ـوـ).

### د - تصريف الناقص في المضارع المنصوب والمضارع المجزوم :

#### **• الناقص الواوي :**

. ينصب بالفتحة القصيرة أو بحذف النون.

. يجزم بتقصير حركة المقطع الأخير أو بحذف النون.

#### **• الناقص اليائي :**

##### **- الأفعال المفتوحة العين :**

. في المضارع المنصوب تختت بفتحة طويلة (ـى) في بعض الصيغ

وتحذف النون من الصيغة التي تكون النون علامة رفعها.

. في المضارع المجزوم تختت بعض الصيغ بفتحة قصيرة وتحذف النون

من صيغ أخرى.

- الأفعال المكسورة العين :

- في المضارع المنصوب تنصب بفتحة قصيرة أو بحذف النون.
- في المضارع المجزوم تختم بعض الصيغ بكسرة قصيرة وتحذف النون من صيغ أخرى.

- الماضي والمضارع المبنيان للمجهول :

• الماضي المبني للمجهول :

تقلب الواو ياء في الناقص الواوي ولا يطرأ أي تغيير على الناقص اليائي.

• المضارع المبني للمجهول :

يُحذف حرف اللَّين سواء كان "واو" أو "ياء" وتتبع عين الصيغة بفتحة طويلة (س).

و - الأمر :

- تطأ على الصيغ نفس التغييرات المذكورة في المضارع المجزوم.

\* \* \*

2 - المصادر وأسماء الفاعلين وأسماء المفعولين والصفات المشبهة :

• في المصادر :

• يُقلب حرف اللَّين همزة إذا جاء بعد فتحة طويلة.

• يختم المصدر بـ"واو مضاعفة" أو "ياء مضاعفة" إذا جاء حرف اللَّين بعد حسنة طويلة أو كسرة طويلة.

• في أسماء الفاعلين :

• لا يظهر حرف اللَّين في اسم الفاعل من الناقص الواوي.

• يظهر حرف اللَّين في اسم الفاعل من الناقص اليائي وذلك في المفرد المنصوب وفي المثنى.

• في أسماء المفعولين :

. تُقلب الضمة الطويلة في اسم المفعول من الناقص اليائي كسرة طويلة.

. تُختَّم أسماء المفعولين بحرف لين مضاعف.

• في الصفات المشبّهة :

. يُقلب حرف اللَّيْن "الواو" ياءً في الصفة المشبّهة من الناقص الواوي التي

ترد على وزن فعيل.

. تُختَّم الصفات المشبّهة التي على وزن فعوت بحرف لين مضاعف.

### نماذج

1 - استخرج مما يلي مشتقات الناقص :

أ - حَنَّا هَذَا الْمَلَكُ عَلَى أَبِيكِ فَبَدَلَهُ مِنَ الْبُؤْسِ نَعِيْمًا وَمِنَ الْفَقْرِ غِنِيًّا وَمِنَ الشَّقاءِ سَعَادَةً وَصَفْوَانًا. (طه حسين)

ب - جَاءَنِي النَّعَاسُ مِنْ بَوَابَةِ خَفِيَّةٍ فَفَفَقَوْتُ. (رضا الكافني)

ج - سَرَّتِ الْكَهْرِيَّاءُ فِي جَسْمِهِ فَوْقَ صَرِيعَاهُ عَلَى الْأَرْضِ. (احمد أمين)

د - اِرْضَنِي النَّاسُ بِمَا تَرَضَاهُ لَهُمْ مِنْ نَفْسِكِ. (علي بن أبي طالب)

هـ - لَا تَكُنْ يَابِسًا فَتُكْسَرَ وَلَا طَرِيًّا فَتُعَصَرَ. (مثل)

د - تَفَمُّرَ الْأَرْضِ هَذِهِ السَّاعَةُ الْحَلوَةُ الَّتِي تَكُونُ بَيْنَ انْطِلَاقِ الْفَجْرِ وَإِشْرَاقِ الشَّمْسِ. (طه حسين)

2 - صِرْفُ الأفعال التالية في الماضي مع الضمائر المذكورة :

جَفَا (هما(مث) - هن)، حَظِيَ (هم)، بَرَى (هما(مث) هم - هن)، مَنَحَا (أنت) -  
هما(مث) - هما(مذ))، لَقِيَ (هم - هن - أنت).

3 - كيف تكون حركة العين في جدول تصريف الأفعال التالية مع جميع الضمائر في الماضي ؟  
أ - شَكَا بـ جَنَى جـ حَفَيْ دـ رَعَى

4 - صرف الأفعال التالية في المضارع المرفوع مع الضمائر المذكورة :  
بَدَا (أنتـ - أنتـ) ، سَقَى (أنتـ - أنتـ هـ هـ) ، ثَسَيَ (أنتـ - أنتـ - أنتـ - هـ هـ) ، شَكَا (أنتـ هـ هـ) ، رَأَى (أنتـ - أنتـ - أنتـ هـ هـ).

5 - صرف الأفعال التالية حسب المطلوب :

مَحَا (في المضارع المنصوب مع ضمائر الخطاب)

خَلَا (في المضارع المجزوم مع ضمائر الغائب)

نَفَى (في المضارع المنصوب مع ضمائر الغائب)

مَضَى (في المضارع المجزوم مع ضمائر الخطاب)

رَأَى (في المضارع المنصوب والمضارع المجزوم مع ضمائر الخطاب)

6 - أُسْتِدِّ الفعلين المستطررين إلى ضمائر المخاطب جمعاً وغَيْرَ ما يجب تغييره :  
أ - وَانْهَضْ وَلَا تَشْكُ الزَّمَانَ. (إبراهيم طوقان)

ب - ارْضَ من الناس بما ترَهَنَ لهم من نفسك. (علي بن أبي طالب)

7 - عَرَفَ المُشَتَّقَاتُ المُسْطَرَّةُ تعريفاً صرفيّاً بذكر أنواعها وأوزانها وجذورها :

أ - في أعلى الجبل منارة تهدى السفن في الليل. (حسن نصر)

ب - طال به العناء في تجديد الأوراق التي كان يَسْتَثْرُ بها. (ابن طفيل)

ج - إلى متى الكُسَيْرَةُ الْيَابِسَةُ وَالْبُقْيَلَةُ الذَّاوِيَةُ. (التوحيد)

د - لبَثْتُ واقفاً بالباب أسمع وَطَءَ قَدْمِيَهُ. (نعيمة)

ه - إستقبل الشَّيْخُ نهاراً مشرقاً هادِثًا. (مله حسين)

و - سعى الرَّسُولُ سعياً حَثِيثَا. (جرجي زيدان)

## اللَّفِيف

بلغ أشعب أن الفاضري قد أخذ في مثيل مذهب ونواهيه وأن جماعة قد استطابوه فرقبه حتى علم أنه في مجلس من مجالس قرئش يحاديثهم ويضحكهم فصار إليه ثم قال له : «بلغني أنك غوينت وما وفيت فقد أستوليت على صناعتي وسللت عنى من كان يألفني فإن كنت مثلي حقا فأفعل ما أفعل !» ثم غضن وجهه ولوى شدقة حتى صار عرض وجهه أكثر من طوله وصار في هيئة لم يعرف أحد بها ثم أرسل وجهه وقال : «إفعل هكذا !» وطول وجهه حتى كاد ذقنه يجوز صدره وصار كأنه وجه الناظر في سيف ثم طوى نفسه وتحادب فصار في ظهره حذبة كسنام البعير وصار طوله مقدار شبر أو أكثر ... ثم قام فتطاول وتمدد وتمطى حتى صار كأطول ما يكون من الرجال ففتحوا والله القوم حتى كادوا يغمى عليهم وقطع الفاضري فما زاد على أن قال : «يا أبا العلاء ! لا أعاود ما تكره . إنما أنا تلميذك وخريجك وما كان في النبي أن يحال».

عن الاصفهاني : كتاب الأغاني  
طبعة دار الثقافة بيروت 1983  
ج 19 من 102.

### مدخل

- 1 - اذكر الجذور التي اشتقت منها الكلمات المسطرة في النص.
- 2 - منْذُ تلك الجذور بحسب موقع حرف الـين.

3 - ما هي أوزان الأفعال التالية في الماضي وفي المضارع؟

1 - \* وَعَى / يَعِي

\* وَقَى / يَفِي

\* وَلَبَى / يَلِبِي

ب - \* نَوَى / يَنْثُوي

\* طَوَى / يَطْوِي

\* هَوَى / يَهْوِي

4 - اذْكُر الصَّيْغَتَيْنِ المسَنْدَتَيْنِ إِلَى الضَّمِيرَيْنِ : "هُمْ" و "هُمَا (مَثْ)" مِنْ فَعْلِ "وَقَى" فِي الْمَاضِيِّ.

5 - اذْكُر الصَّيْغَتَيْنِ المسَنْدَتَيْنِ إِلَى الضَّمِيرَيْنِ : "هُمْ" و "هُمَا (مَثْ)" مِنْ فَعْلِ "وَلَبَى" فِي الْمَاضِيِّ.

6 - صَرْفُ فَعْلِ "وَعَى" فِي المضارع المرفوع مع الضمائر جميعاً ثُمَّ بَيْنَ :

أ - وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ تصريفِ هَذَا الفَعْلِ فِي المضارع وَتصريفِ المثالِ الْوَاوِيِّ فِي المضارعِ.

ب - وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ تصريفِ هَذَا الفَعْلِ فِي المضارع وَتصريفِ النَّاقصِ الْبَيَانِيِّ مِنْ بَابِ "فَعَلٌ/يَفْعِلٌ" فِي المضارعِ.

7 - صَرْفُ فَعْلِ "طَوَى" فِي المضارع المرفوع مع الضمائر جميعاً ثُمَّ بَيْنَ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ تصريفِ الْأَفْيَفِ الْمَقْرُونِ مِنْ وَزْنِ "فَعَلٌ" وَتصريفِ النَّاقصِ الْبَيَانِيِّ مِنْ بَابِ "فَعَلٌ/يَفْعِلٌ".

8 - حَوْلَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ إِلَى المضارعِ الْمُبْنَى لِلْمَجهُولِ :

يَرْدُوِيِّ - يَفِيِّ - يَعِيِّ - يَهْوِيِّ

9 - صَرْفُ الْفَعْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ فِي الْأَمْرِ : وَعَى - دَوَى.

10 - أذكر المصادر المتعلقة بالأفعال التالية :

ولَيْ - طَوَى - وَقَى

11 - ماهي أوزان المصادر التالية ؟ وما هي صيغها القياسية ؟

لَيْ - شَيْ - وَلَاءُ

12 - أذكر أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين المتعلقة بالأفعال التالية :

لَوَى - شَوَّى - وَعَى

13 - ما هو وزن اسم المفعول التاليين ؟ وما هما صيغتاهم القياسية ؟

مَطْبُوِيٌّ - مَنْتُوِيٌّ

14 - ذكر أوزان الصفات المشبهة المستعملة في العبارات التالية :

حَاطِطٌ وَأَهِ - الْعُودُ الْذَّاوِي - امْرَأَةُ سَاجِيَّةُ الْطَّرْفِ - خَطُّ سَوَّيٌّ - فَتَّى قَوِيٌّ

### نماذج من التصريف

1 - نماذج من تصريف **اللفيف** بنوعيه في الماضي :

اللفيف مقرنون		اللفيف مفروقون		
فعل	فعل	فعل	فعل	
رَوَيْتُ	رَوَيْتُ	رَوَيْتُ	رَوَيْتُ	أنا
رَوَيْتَا	رَوَيْتَا	رَوَيْتَا	رَوَيْتَا	نَحْنُ
رَوَيْتَ	رَوَيْتَ	رَوَيْتَ	رَوَيْتَ	أَنْتَ
رَوَيْتُمْ	رَوَيْتُمْ	رَوَيْتُمْ	رَوَيْتُمْ	أَنْتُمْ
رَوَيْتُمَا	رَوَيْتُمَا	رَوَيْتُمَا	رَوَيْتُمَا	أَنْتُمَا
رَوَيْتُمُّ	رَوَيْتُمُّ	رَوَيْتُمُّ	رَوَيْتُمُّ	أَنْتُمُّ
رَوَيْتُنَّ	رَوَيْتُنَّ	رَوَيْتُنَّ	رَوَيْتُنَّ	أَنْتَنَّ
رَوَيْتَ	رَوَى	رَأَيْتَ	رَأَيْتَ	هُوَ
رَوَيْتُ	رَوَتْ	رَأَيْتُ	رَأَيْتُ	هِيَ

رَوِيْتَا	رَوَنَا	وَلَيْتَا	وَعَنَّا	هَمَا(مث)
رَوِيْا	رَوَيَا	وَلَيْا	وَعَيَا	هَمَا(مذ)
رَوُوا	رَوَوَا	وَلَوَا	وَعَوَا	هُمْ
رَوَيْنَ	رَوَيْنَ	وَلَيْنَ	وَعَيْنَ	هُنْ

2 - نماذج من تصريف **اللفيف** بنوعيه في المضارع المرفوع :

لفيف مقرنون		لفيف مفرق		
يَفْعُلُ	يَفْعِلُ	يَفْعُلُ	يَفْعِلُ	
أَهْوَى	أَطْرَى	أَعْبَرَى	أَنَا	
ثَهَوَى	ثَطَرَى	ثَعَبَرَى	نَحْنُ	
ثَهَوَى	ثَطَرَى	ثَعَبَرَى	أَنْتَ	
ثَهَوَيْنَ	ثَطَرَيْنَ	ثَعَبَرَيْنَ	أَنْتُمْ	
ثَهَوَيَانَ	ثَطَرَيَانَ	ثَعَبَرَيَانَ	أَنْتُمَا	
ثَهَوَنَ	ثَطَرَنَ	ثَعَبَرَنَ	أَنْتُمْ	
ثَهَوَيْنَ	ثَطَرَيْنَ	ثَعَبَرَيْنَ	أَنْتَنَ	
يَهْوَى	يَطَرَى	يَعَبَرَى	هُوَ	
ثَهَوَى	ثَطَرَى	ثَعَبَرَى	هُنْ	
ثَهَوَيَانَ	ثَطَرَيَانَ	ثَعَبَرَيَانَ	هَمَا(مث)	
يَهَوَيَانَ	يَطَرَيَانَ	يَعَبَرَيَانَ	هَمَا(مذ)	
يَهَوَنَ	يَطَرَنَ	يَعَبَرَنَ	هُمْ	
يَهَوَيْنَ	يَطَرَيْنَ	يَعَبَرَيْنَ	هُنْ	

القيف مفروق				القيف مفروم			
مضارع مجزوم	مضارع منصوب	مضارع مجزوم	مضارع منصوب	مضارع مجزوم	مضارع منصوب	مضارع مجزوم	مضارع منصوب
لَمْ أَهُوَ	لَنْ أَهُوَ	لَمْ أَنْتُ	لَنْ أَرِيَ	لَمْ أَشِ	لَنْ أَشِ	لَنْ أَشِ	أنا
لَمْ تَهُوَ	لَنْ تَهُوَ	لَمْ تَنْتُ	لَنْ تَلْوِيَ	لَمْ تَشِ	لَمْ تَشِ	لَنْ تَشِ	نحن
لَمْ تَهُوَ	لَنْ تَهُوَ	لَمْ تَلُوَ	لَنْ تَلْوِيَ	لَمْ تَشِ	لَمْ تَشِ	لَنْ تَشِ	أنت
لَمْ تَهُوَيْ	لَنْ تَهُوَيْ	لَمْ تَلُوَ	لَنْ تَلْوِيَ	لَمْ تَشِ	لَمْ تَشِ	لَنْ تَشِ	أنتِ
لَمْ تَهُوَيْ	لَنْ تَهُوَيْ	لَمْ تَلُوَيْ	لَنْ تَلْوِيَ	لَمْ تَشِيَّ	لَمْ تَشِيَّ	لَنْ تَشِيَّ	أنتما
لَمْ تَهُوَيَا	لَنْ تَهُوَيَا	لَمْ تَلُوَيَا	لَنْ تَلْوِيَا	لَمْ تَشِيَا	لَنْ تَشِيَا	لَنْ تَشِيَا	أنتما
لَمْ تَهُوَوا	لَنْ تَهُوَوا	لَمْ تَلُوَوا	لَنْ تَلْوِوَا	لَمْ تَشُوا	لَنْ تَشُوا	لَنْ تَشُوا	أنتم
لَمْ تَهُوَيْنَ	لَنْ تَهُوَيْنَ	لَمْ تَلُوِينَ	لَنْ تَلْوِيَنَ	لَمْ تَشِيَّنَ	لَنْ تَشِيَّنَ	لَنْ تَشِيَّنَ	أنتنَ
لَمْ يَهُوَ	لَنْ يَهُوَ	لَمْ يَلُوَ	لَنْ يَلْوِيَ	لَمْ يَشِ	لَنْ يَشِ	لَنْ يَشِ	هو
لَمْ تَهُوَ	لَنْ تَهُوَ	لَمْ تَلُوَ	لَنْ تَلْوِيَ	لَمْ تَشِ	لَمْ تَشِ	لَنْ تَشِ	هي
لَمْ تَهُوَيَا	لَنْ تَهُوَيَا	لَمْ تَلُوَيَا	لَنْ تَلْوِيَا	لَمْ تَشِيَا	لَنْ تَشِيَا	لَنْ تَشِيَا	هـما (مث)
لَمْ يَهُوَيَا	لَنْ يَهُوَيَا	لَمْ يَلُوَيَا	لَنْ يَلْوِيَا	لَمْ يَشِيَا	لَنْ يَشِيَا	لَنْ يَشِيَا	هـما (مـدـ)
لَمْ يَهُوَوا	لَنْ يَهُوَوا	لَمْ يَلُوَوا	لَنْ يَلْوِوَا	لَمْ يَشُوا	لَنْ يَشُوا	لَنْ يَشُوا	هم
لَمْ يَهُوَيْنَ	لَنْ يَهُوَيْنَ	لَمْ يَلُوِينَ	لَنْ يَلْوِيَنَ	لَمْ يَشِيَّنَ	لَنْ يَشِيَّنَ	لَنْ يَشِيَّنَ	هنَّ

4 - نماذج من تصريف القيف بنوعيه في المضارع المبني للمجهول .

القيف مفروق				
مضارع مبني للمجهول	مضارع مبني للمعلوم	ماض مبني للمجهول	ماض مبني للمعلوم	ماض مبني للمعلوم
يُوشِّي (بـ)		يُشِّي	وُشِّي (بـ)	وَشَّ
يُوعِي		يُعِي	وُعِيَ	وَعَيَ
يُولِي		يُلِي	وُلِيَ	وَلَيَ

لقيف مقوّون				
مضارع مبنيّ للمجهول	مضارع مبنيّ للمعلوم	ماضٍ مبنيّ للمجهول	ماضٍ مبنيّ للمعلوم	ماضٍ مبنيّ للمعلوم
يَلْوِي	يَلْوِي	لَوْيَيْ	لَوْيَيْ	لَوْيَيْ
يَنْتَرِي	يَنْتَرِي	نَرْيَيْ	نَرْيَيْ	نَرْيَيْ
يَطْرُبِي	يَطْرُبِي	طَرْبَيْ	طَرْبَيْ	طَرْبَيْ

5 - نماذج من تصريف اللقيف بنوعيه في الأمر :

لقيف مقوّون		لقيف مقوّون
أفعُل	أفعِل	أفعِل
أَقْتُو	إِشْتُوِيْ	عَ
أَقْتُوَيْ	إِشْتُوِيْ	عِيْ
أَقْتُوَيَا	إِشْتُوِيَا	عِيَا
أَقْتُوْرَا	إِشْتُوْرَا	عُوا
أَقْتُوْرَيْنَ	إِشْتُوْرَيْنَ	عِينَ

### خلاصة :

• **اللقيف** هو الجذر الذي يكون حرفان من حروفه الأصول حرفٌ لين واللقيف نوعان : لقيف مفروق ولقيف مقوّون.

\* \* \*

• ترد أفعال اللقيف على " فعل / يفعل " أو " فعل / يفعل ".

• يعامل اللقيف المفروق في الجداول التصريفية جميعاً معاملة المثال الوادي والناقص الباني في آن واحد.

• يعامل اللقيف المقوّون في الجداول التصريفية جميعاً معاملة الناقص الباني.

\* \* \*

• يعامل اسم الفاعل واسم المفعول من اللقيف بنوعيه معاملة اسم الفاعل واسم المفعول من الناقص الباني.

1 - استخرج مما يلي المشتقات من الأفيف وصنفها إلى مشتقات الأفيف المفروق ومشتقات الأفيف المقرن :

- أ - زعموا أنَّ أرضاً من أراضي الفيلة غارت عيونها وذوى نبتها. (ابن المتنع)
- ب - توهَّم الواشون أنَّى مقصَّر. (البحترى)
- ج - تسوه عينها بالزيت الحارِ الكاوى. (يعي حُنْي)
- د - لا يكادون يحسُّون الصَّيف حتَّى يعبروا البحرَ إلى حيث يحيون حياة أخرى. (طه حسين)
- ه - إسمعوا مقالتي وعُوا بآحلامكم كلامي. (ابن المتنع)
- و - لوت العواصف أعناق الأعشاب والزَّهور. (جبران)

2 - صرف في المضارع المرفوع الأفعال التالية مع ضميري المتكلَّم وضمائر الفائب :  
لَوَى - وَقَى - أَوَى - ثَوَى

3 - صرف الأفعال التالية في المضارع المجزوم والمضارع المنصوب مع ضمائر  
الخطاب :

نَوَى - وَهَى - رَوَى

4 - أنسد الجملة التالية إلى ضمائر الفائب :

لا يقوى على تحمل أعباء الحكم.

5 - صرف الأفعال التالية في الأمر :

رَوَى - رَوِيَ - وَعَى

6 - ارسم جدولًا تضع فيه ما يقدم إليك من كلمات وجذور ثم أتممه :

- (أ) (ك.و.ي) (ب) لـ (ج) يعني (د) (و.ش.ي) (هـ) طاول (ز) (و.ل.ي).

الجذر	الماضي	المضارع	الامر	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

7 - عَرِفْ الصَّيْغَ الْمُسْطَرَّةَ تَعْرِيفًا صَرْفِيًّا :

تأخر الرجال في موران. ومع كلّ ساعة تمرّ تزايد الأخبارُ حول الانهيار الكامل في صحة السلطان ومع تزايد الأخبار تختلف الرواياتُ ويكثر الرواة حتى أن ما ماذكره الرجال لم يعد يعني شيئاً لأنَّ الكثيرين افترضوا الأرضَ غيرَ بعيدٍ عن قصر الروضي وراقبوا كلَّ داخليٍّ وخارجٍ واهتموا بأصغر الحركاتِ وأكثريها خفاءً بل تحدثوا في بعض الأمور بصوتٍ عالٍ. أما صيدليَّة البكري فقد أصبحت موضع اهتمامٍ ومراقبةٍ لأنَّ أدويةً جديدةً جيءَ بها من المستودع ولأنَّ صادقاً وصموداً تعاونا بهمة كبيرة من أجل تنظيف غرفة تركيب الأدوية وتمَّ نقلُ أشياءً من هذه الغرفة إلى مكانٍ آمنٍ وبعيدٍ عن الانظار.

عبد الرحمن منيف : مدن الملح (الأخدور)

المؤسسة العربية للدراسات والنشر

بيروت 1985 من 7-8

## اشتقاق الأفعال والأسماء من الرباعي المجرد

رُحْتُ أَدْغَدُ بِأَنَامِلِي مَا جَاؤَرَنِي مِنَ السُّنَابِلِ أَرْفَعُهَا ثَارَةً إِلَى فَمِي فَأَقْبَلُهَا  
وَأَذْنِيَهَا طَوْرًا مِنْ أَنْفِي فَأَشْمَهَا وَأَجْهَتُ إِلَى كِيسِ مُلِئٍ حُبُوبًا فَجَعَلْتُ يَدِي  
تَنَفَّلَانِ فِيهِ وَمَلَاتُ رَاحَتِي بِحَبَّاتِ الْقَمْعِ الْأَذْهَبِيِّ الْمُكْتَنِزِيَّةِ ثُمَّ تَرَكْتُهَا  
تَتَسَاقِطُ كَمَا قَطَرَاتُ الْمَطَرِ. تِلْكَ هِيَ الْمُتَّعَةُ الْأُولَى.

وَتَّعَةُ ثَانِيَّةٍ هِيَ مُتَّعَةُ الْجُلُوسِ عَلَى الثُّورَاجِ وَالدُّورَانِ عَلَى الْبَيْتَرِ وَأَمَامَكَ  
ثُورَانِ يَدُورَانِ الْهُوَيْنِيِّ وَيُجَرِّجَرَانِ فِي حُنْجُرَتَيْهِمَا صَوْتَيْنِ هَادِئَيْنِ بَيْنَ  
الْحِينِ وَالْحِينِ....

وَتَّعَةُ ثَالِثَةٍ هِيَ التَّذْرِيَّةُ فَمَا أَعْرِفُ مَشَهِداً أَبْهَجَ لِلْعَيْنِ مِنْ مَشَهِدٍ  
بِبَيَادِ رَكِيْثِيَّةٍ مُبَعْثَرَةٍ عَلَى سَهْلٍ مُمْتَدٍ صَقِيلٍ كَرَاهَةِ الْيَدِ.....

وَأَمَّا الْمُتَّعَةُ الرَّابِعَةُ وَالْآخِيَّةُ فَمُتَّعَةُ الْغَرْبَلَةِ وَأَرْوَعُ مَا فِي الْبَيَادِ رَقْصَةُ  
الْغَرْبَالِ فَمَا إِنْ تَهَزَّ يَدُ الْمُغَرْبِلِ حَتَّى تَتَسَابَقَ حَبَّاتُ الْقَمْعِ مُتَرَاقِصَةً فِي  
الْفَضَاءِ.

## مدخل :

- 1 - أذكر جذور المشتقات المسطرة في النص .
- 2 - اشتقت من الجذور التالية أفعالا وأسماء :  
( ز.ق.ز.ق ) ، ( د.ح.د.ج ) ، ( ط.م.ء.ن )
- 3 - ما الفرق بين مجموعتي الجذور الرباعية التالية من حيث الحروف الأصول المكونة لها ؟

- ١ - (ز. م. ج. د)، (ه. ر. و. ل)، (ع. س. ك. ر)  
 ب - (د. م. د. م)، (ذ. ل. ذ. ل)، (و. س. و. س)
- ٤ - ماذا يفيد الفعلان الرباعيّان التاليان؟

**بَسْمَلَ - حَلَقَ**

- ٥ - ما هي أوزان الأفعال التالية؟  
**بَعْثَرَ - يُغَرِّبِلُ - دَخْرَجَ**
- ٦ - صرف فعل (بَعْثَرَ) في الماضي والمضارع المرفوع مع الضمائر جميعاً واذكر هل يطرأ على تصريفه تغيير.
- ٧ - اجعل الأفعال الرباعية المبنية للمجهول مبنية للعلوم وغير ما يجب تغييره :
- أ - تَبْعَثِرُ أَعْشَاشُ الطَّيْرِ وَيُضَنْقَضُ هُدُوقُهَا (ميغاثيل نعيمة)  
 ب - أطْعَمْتُ الْقَطْطَةَ الشَّامِيَّةَ وَكَفَكِيتُ دَمْوعَهَا. (نزار قباني)
- ٨ - صرف فعل «سَيْطَرَ» في الأمر.
- ٩ - عين أنواع المشتقات المسطرة فيما يلي واذكر جذورها وأوزانها :
- أ - إِسْتِيقْلَلَتْ هَذَا الصَّبَاجُ عَلَى أَنْفَامِ صَاحِبَةِ مُخْتَلِطَةِ تَجْمُعٍ بَيْنِ قَنْقَعَةِ السَّلَاحِ وَزَغْرَدَةِ النَّسْوَةِ. (من ممر فاخوري)
- ب - تجلس إلى شجرة وارفة وتتنظر إلى عصافير جميلة مِزْقَزَقَة وفراشات متراقصة مِرْفَرَقة. (جمران)
- ج - ما أعرف مشهداً أبهج للعين من مشهد بيادر كثيرة مِبْعَثَرَة على سهل. (نعيمة)
- ١٠ - إِشْتَقَّ من الجذور الرباعية التالية المصادر وأسماء الفاعلين وأسماء المفعولين.
- (ت. ر. ج. م)، (ب. ر. م. ج)  
 (ع. د. ق. ل)، (ط. م. ع. ن)، (ذ. ل. ذ. ل)

## نماذج من التصريف :

فيما يلي نماذجٌ من تصريف أفعال رباعية مجردة.

الامر	المضارع المرفوع	الماضي	
	أسيطِرُ	بَرَهَتْ	أنا
	ثُسْيَطِرُ	بَرَهَنَا	نَحْنُ
ذَخْرَفُ	ثُسْيَطِرُ	بَرَهَنَتْ	أَنْتَ
ذَخْرِفِي	ثُسْيَطِرِينَ	بَرَهَنَتْ	أَنْتِ
ذَخْرَفَا	ثُسْيَطِرَانَ	بَرَهَنَتْمَا	أَنْتَمَا
ذَخْرِفُوا	ثُسْيَطِرُونَ	بَرَهَنَتْمُ	أَنْتُمْ
ذَخْرِفَنَ	ثُسْيَطِرَنَ	بَرَهَنَتْنَ	أَنْتَنَ
	يُسْيَطِرُ	بَرَهَنْ	هُوَ
	ثُسْيَطِرُ	بَرَهَنَتْ	هُوَ (مث.)
	ثُسْيَطِرَانَ	بَرَهَنَتَا	هُمَا (مذ.)
	يُسْيَطِرَانَ	بَرَهَنَا	هُمْ
	يُسْيَطِرُونَ	بَرَهَنَوَا	
	يُسْيَطِرَنَ	بَرَهَنْ	هُنَّ

## خلاصة

- الرباعي هو الجذر الذي يتكون من أربعة حروف أصول.
- ترد غالب الأفعال الرباعية المجردة على وزن « فعلل »
- يصاغ اسم الفاعل من الرباعي المجرد على وزن « مفعيل » ويصاغ اسم المفعول على وزن « مفعلل ».
- يرد المصدر من الرباعي المجرد على وزن « فعللة » أو على وزن « فعلل ».

## ١ - استخرج من النص التالي المشتقات الرباعية المجردة :

تحلّقنا ثلاث حلقات متراصّة حول الشّيخ في المسجد الضيق المضطّض. بسُمْل الشّيخ وأخذ يلقي درسَ اليوم . وكان الدرسُ صعباً لا يفتح في الصدر بل يبقى ململماً مُنطوِّياً غامضاً. ما أثقله على كبدي والبطن خاور يتلوى من حين لآخر ورُطوبةُ الثرى تُخترقُ «سمار» الحصير وتتسرب إلى الشّيخ يصبح ويُزْجَرُ وهو يُثْرِثُ بما لا يعنيني من مسائل الجبر والاختيار. أشعةُ الشمسِ في مَحْنِ المسجد. ولكن ما العمل؟ وشيفي يرقبني ويُحملقُ في باستمار.

من الطاهر قيقة : نسرور وضفادع

الدار التونسية للنشر تونس 1973 من 55 - 56

## 2 - صرف الأفعال التالية في المضارع المنصوب مع ضمائر الغائب :

تمْتَمْ - زَمْجَرَ - بَغْثَرَ.

## 3 - صرف الأفعال التالية في الأمر :

طَمَّانَ - بَرْهَنَ - زَخْرَفَ

## 4 - استخرج مما يلي المشتقات الرباعية وعرّفها صرفيّاً :

أ - يكره صالح الضجيج وقرقة الأقدام على البلاطات (محمد رضا الكافي)

ب - تداخلت أسراب النّورس وانسجمت بعد أن صاح منها صانع مزمجاً. (مزالدين المدنى)

ج - سمع المطر ينقر سقف غرفته فأحسّ قشريّة تسري في جسمه. (سهيل إدريس)

د - وكركر الأطفال في عرائش الكروم ودغدغت صمت العصافير على الشجر أنشودة

المطر..... (بدر شاكر السياب)

ه - أصفيت إلى أصوات الشّيوخ المغمضة. (مزالدين المدنى)

و - هذه اللغة الشامية التي تغلغلت في مفاسيل كلماتي تعلمتها في البيت. (نَزَادْ فَهَانِي)

ز - كان الرسم نزوة ولم تستطع لوحاتي أن تعتص بذبذبات نفسى. (نَزَارْ فَهَانِي)

5 - اذكر ما يطلب منك من مشتقات الجذور التالية : (ح.م.ل.ق) و(ع.ر.ق.ل)

و(ط.ء.ط.ء) و(ز.ح.ل.ق) و(و.ش.و.ش).

مثال : الجذر (ب.ر.م.ج) :

الجذر	الماضي	المضارع	الأمر	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
(ب.ر.م.ج)	بَرَمَّجَ	يُبَرَّمِجُ	بَرْمِجْ	مُبَرْمِجٌ	مُبَرْمِجٌ	بَرْمِجَة

### المزيد من الأفعال والأسماء

أطلَّ الخريفُ بِرَطْبِهِ وَنَسَمَاتِهِ وَكَثُرَتْ اتصالاتُ الطَّلَبَةِ بِعَفْضِهِمْ يَسْتَعِدُونَ لِمُغَادَرَةِ الْبَلَدِ إِلَى تُونِسِ وَتَكَاثَرَتْ جَلَسَاتُ الْوَدَاعِ فِي الْفَابَةِ حَوْلَ أَخْرِ قَطَرَاتِ «اللَّاقِي» فَدَبَّ فِي الْجَوَّ نَفْسٌ مِنْ أَنْسِ الرَّبِيعِ.

فِي الرَّبِيعِ يُعَوَّضُ الْفَلَاحُ النَّحْلُ الْعَدِيمُ وَيُعَالِجُونَ الْعَلِيلَ «يُقْتَلُ النَّذْلَةُ لَأَقْمِي». يَقْطَعُونَ جَرِيدَ الْقَلْبِ حَتَّى يَنْكَشِفَ الْجُمَارُ وَيَخْجُمُونَ، فَيَنْزِلُ السَّائِلُ الْأَهْبَيِّ الْمُعَسَّلُ. أَمَا الْتِي وَجَبَ تَعْوِيضَهَا فَيَسْتَنْزِفُونَهَا حَتَّى تَجْفَ وَتَمُوتَ فِعْلًا. وَأَمَا الْعَلِيلَةُ فَيُمِقْدَارُ، ثُمَّ يُطْلِقُونَهَا فَتُنْبَتُ جَرِيدًا سَلِيمًا.

...افترَشَ الطَّلَبَةُ العُشْبَ وَأَمَامَهُمُ الْفَلَاحَةُ يُنْضَدُونَ زَنَابِيلَ مُفَعَّمَةً : ثُفَاحًا بَرْقُوقًا وَخُضْرًا مُزْهِرَةً تَنَدَّلِي مِنْهَا عَلَائِقُ التَّمْرِ ثُمَّ يَتَجَهُونَ بِهَا إِلَى دُورِهِمْ.  
من البشير خريف : الدَّلَلَةُ في عِراجِينَها  
دار الجنوب للنشر - تونس 1990 ص 134

### I - ما المزيد ؟

#### مدخل :

- 1 - ما هي أوزان المشتقات المسطرة في النص؟
- 2 - أذكر أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين والمصادر المتعلقة بالأفعال التالية :  
أَخْرَمَ - قَطَعَ - اِفْتَطَعَ.
- 3 - أذكر الأفعال المزيدة المتعلقة بكلّ فعل من الأفعال التالية :  
كَتَبَ - شَدَّ - وَصَلَّ.

4 - أذكر الأفعال المجردة المتعلقة بكل فعل من الأفعال المزيدة التالية :

تَأْمَرُ - إِسْتَدَلَ - سَاءَلَ - ارْتَقَى - اخْتَسَى

5 - أذكر أوزان الأفعال التالية :

أكْثَرَ - كَائِرَ - كَثِيرٌ

إِفْتَلَعَ - إِنْقَطَعَ - تَقْطَعَ - تَقَاطَعَ - إِخْضَرَ - إِسْتَكْثَرَ - اغْشَوْشَبَ

6 - إِشْتَقَ صيغة "إِفْتَلَعَ" من الجذور التالية :

(ض . ر . ب) ، (ض . ه . د) ، (ط . ر . د)

(ذ . ه . ر) ، (ذ . د . د) ، (ذ . ح . م)

7 - أذكر جذور الأفعال التالية ثم عين وزنها :

إِتْصَلَ - إِتْسَمَ - إِتْجَهَ - إِتْهَمَ

8 - ما هي أوزان الأفعال التالية ؟

إِنْتَصَرَ - إِنْفَتَحَ - إِنْتَفَعَ - إِنْكَتَمَ

9 - إِشْتَقَ من الجذريين التاليين الصيغ المطلوبة :

أ - (ع . د . د) (أَفْعَلَ ، إِفْتَلَعَ ، إِسْتَفْعَلَ)

ب - (ش . د . د) (إِفْتَلَعَ ، إِنْفَعَلَ ، تَفْعَلَ)

10 - اعتمِد المضارع للتمييز بين وزني الفعلين المكونين لكل زوج مما يلي :

آمَنَ / أَكَلَ ، أَثْرَ / أَخْرَ

11 - أذكر أوزان الأفعال التالية :

إِتْقَى - إِمْحَى - أَقَامَ - إِسْتَقَامَ - إِفْتَادَ - إِنْفَادَ - إِبْتَاعَ - إِنْبَنَى - إِبْنَتَى - أَرْضَى

- تَرَاضَى - تَدَاعَى - إِسْتَدَعَى - تَوَلَّى - إِسْتَوْفَى

12 - ما هي الأفعال المزيدة المتعلقة بكل فعل من الأفعال الرباعية المجردة

التالية :

هَذَهُ - طَمَانَ - بَعْثَرَ.

13 - صرف الأفعال التالية حسب المطلوب :

أ - أَحْسَنَ - عَلِمَ - ثَابَرَ (في الماضي والمضارع المرفوع والأمر مع الضميرين أنت وانتما)

ب - سَابَقَ - تَسَابَقَ (في المضارع المجزوم مع ضمائر الثنائي).

ج - اِنْدَفعَ - اِشْتَبَكَ (في المضارع المنصوب مع الضمائر : أنت - انتما - انتن - هن).

14 - صرف الأفعال التالية في الأمر :

عَلِمَ / أَعْلَمَ ، حَسَنَ / تَحْسَنَ ، ثَاوَلَ / تَنَاؤلَ.

15 - ميّز الأفعال التي تكون همزتها في الأمر قطعية من الأفعال التي تكون همزتها

وصلية :

قَرَا - أَقْرَا - إِسْتَقْرَا

أَرْجَعَ - إِسْتَرْجَعَ

أَطْلَقَ - إِنْطَلَقَ.

16 - صرف فعل "أَعْدَ" :

- في الماضي مع ضمائر الغائب.

- في المضارع المنصوب مع ضمائر المخاطب.

- في المضارع المجزوم مع ضمائر المخاطب.

17 - صرف الأفعال التالية في الأمر :

عَدَ / أَعْدَ / إِسْتَعْدَ

شَدَ / شَدَّ / تَشَدَّدَ

18 - صرف فعل "فَاجَأَ" في الأمر مع الانتباه إلى رسم الهمزة.

19 - ما هي صيغ الماضي التي توافق الصيغة التالية ؟

يُوصِيدُ ، يُوقِظَانِ ، يُوَهِّمُونَ ، تُوقِّيَنَ.

20 - صرف الأفعال التالية حسب المطلوب :

ا - "أقام" : في المضارع المنصوب مع الضمائر (نحن ، أنت ، أنتن) وفي الأمر.

ب - "أبقى" : في المضارع المنصوب مع الضمائر (أنت ، أنتم ، أنتن ، هما(مث) ، هم ، هنّ).

وفي المضارع المجزوم مع الضمائر (أنا ، نحن ، أنت ، أنتما ، هنّ).

ج - "أوحى" و "ذوّى" : في الماضي مع الضميرين (هم ، هما (مث)) وفي المضارع المرفوع مع الضمائر (أنت ، أنتم ، أنتن ، هما (مذ) هم ، هنّ).

21 - صرف الأفعال التالية في الأمر :

قراً / أقرأ ، وصلً / أوصل ، قام / أقام ، بقى / أبقى ، وارى / توارى

22 - إجعل الأفعال التالية في الماضي المبني للمجهول ثم في المضارع المبني للجهول :

أعلم - حاكم - إنطلق (بـه) - ابتدأ - تعلم - تحامل (عليه) - استخرج .  
أعد - أثر - أطاع - أوحى (إليه) - تأول - توّلى .

23 - ذكر أسماء الفاعلين وأسماء المفعولين المتعلقة بالأفعال التالية :

أوفد - جوز - بایع - أقام - تسامل - إستطاع - تجلى - إستدعي

24 - ذكر المصادر المتعلقة بالأفعال التالية :

أثبت - أوصى - كسر - شد - جزا - سوى - ناهض - تأول - إنقلب - إنطوى -  
إنتهل - إقتنى - إشتد - تشد - تكرم - تمشى - تباحث - توافق - اخضر -  
استقرار - إستدعي - إعشوشب .

فيما يلي نماذج من أفعال مزيدة مبنية للمجهول :

الماضي

ال فعل مبنياً للمجهول	ال فعل مبنياً للمعلوم	الوزن مبنياً للمجهول	الوزن مبنياً للمعلوم
أَكْرَمْ	أَكْرَمْ	أَفْعِلْ	أَفْعِلْ
حُسْنَ	حُسْنَ	فُعْلَ	فُعْلَ
نُوَّولَ	نَاوَلَ	فُوَعِلَ	فَاعِلَ
إِنْتَقَدَ	إِنْتَقَدَ	إِنْفَعِلَ	إِنْفَعِلَ
أَخْتَبَرَ	إِخْتَبَرَ	أَفْتَعِلَ	إِفْتَعِلَ
ثُحْمَلَ	تَحْمَلَ	تَفْعِلَ	تَفْعِلَ
تُنْوَولَ	تَنَاوَلَ	تُفَوَعِلَ	تَفَاعِلَ
لا يُبَتَّسِ مِنْهُ لِمَجَهَّ وَلِ		أَفْعِلْ	
استَفْعَلَ   استَفْعَلَ		استَفْعَلَ	
لا يُبَتَّسِ مِنْهُ لِمَجَهَّ وَلِ		أَفْعَوَعِلَ	

المضارع

ال فعل مبنياً للمجهول	ال فعل مبنياً للمعلوم	الوزن مبنياً للمجهول	الوزن مبنياً للمعلوم
يُعْلَمْ	يَعْلَمْ	يُفْعِلْ	يَفْعِلْ
يُقْدَمْ	يَقْدَمْ	يُفْعِلْ	يَفْعِلْ
يُحاكِمْ	يَحاكِمْ	يُفَاعِلْ	يَفَاعِلْ
يُنْطَلِقُ (بِهِ)	يَنْطَلِقُ	يُنْفَعِلْ	يَنْفَعِلْ
يُبَتَّسِ	يَبْتَسِ	يُفَتَّعِلْ	يَفَتَّعِلْ

يَتَعَلَّمُ	يَتَعَلَّمُ	يَتَفَعَّلُ	يَتَفَعَّلُ
يَتَعَامِلُ	يَتَعَامِلُ	يَتَفَاعِلُ	يَتَفَاعِلُ
	لَا يُبَنَّى مِنْهُ لِلْمَجْهُولِ		يَفْعُلُ
	يَسْتَفْعِلُ	يَسْتَدْعِي	يَسْتَفْعِلُ
	لَا يُبَنَّى مِنْهُ لِلْمَجْهُولِ		يَفْعُوْلُ
يُطْمَانُ (إِلَيْهِ)	يَطْمَئِنُ	يَفْعَلُ	يَفْعَلُ

أوزان المصادر المتعلقة بالأفعال المزيدة :

أمثلة	وزن المصدر	وزن الفعل	وزن الفعل
إِذَادَمًا	أَذْدَمْ	إِفْعَالٌ	أَفْعَلْ
إِيمَانًا	أَمَنْ		
إِصْسَالًا	أَوْصَلْ		
إِعَادَةً	أَعَادَ		
تَحْسِيبًا	حَسَنْ	تَفْعِيلٌ	فَعْلٌ
تَجْزِيَةً	جَزْدًا	تَفْعِيلٌ	
تَشْمِيَةً	نَعْشَنْ		
تَوْعِيَةً	وَعْنَى		
مُرَاسَلَةً	رَاسَلْ	مُفَاعِلَةٌ	فَاعِلٌ
مُنَاهَضَةً وَنَضَالًا	نَاضَلْ	فَعَالٌ	
إِنْصِرَافًا	إِنْصَرَفَ	إِنْفِعَالٌ	إِنْفَعَلٌ
إِثْبَانَةً	إِثْبَنَى		
إِثْرَابًا	إِثْرَابَ	إِنْتَعَالٌ	إِنْتَعَلٌ
إِبْتِيَاعًا	إِبْتَاعَ		

أَرْتِوَاءُ	أَرْتِوَى		
تَكْرُمًا	تَكْرُمٌ	تَفْعُلٌ	تَفْعُلٌ
تَبَيْنًا	تَبَيْنٌ		
تَبَاحَثًا	تَبَاحَثٌ	تَفَاعُلٌ	تَفَاعُلٌ
تَدَاعِيًّا	تَدَاعِيٌّ		
أَحْمَرَارًا	أَحْمَرٌ	أَفْعَالٌ	أَفْعَلٌ
إِسْتِخْرَاجًا	إِسْتِخْرَاجٌ	إِسْتِفْعَالٌ	إِسْتِفْعَالٌ
إِسْتِعَادةً	إِسْتِعَادةً		
إِسْتِبْلَاءً	إِسْتِبْلَاءً		
أَعْشَوْشَبَ	أَعْشَوْشَبٌ	أَفْعِيَالٌ	أَفْعَوْلٌ
تَدْخُرَجًا	تَدْخُرَجٌ	تَفْعُلٌ	تَفْعُلٌ
أَكْفَهَارًا	أَكْفَهَرٌ	أَفْعَالٌ	أَفْعَلٌ

### خلاصة

- المشتقات المزيدة هي مشتقات تظهر فيها - بالمقارنة مع المجرد - زيادة.
- نستعمل المشتقات الفعلية المزيدة والمشتقات الإسمية المزيدة للتعبير عن عدد من المعاني بصفة تاليفة.
- تكون الأفعال الثلاثية مزيدة بعنصر واحد أو بعنصرين أو بثلاثة عناصر.
- تكون الأفعال الرباعية مزيدة بعنصر واحد أو بعنصرين.
- لا يطرأ على تصريف الثلاثي المزيد والرباعي المزيد من السالم أي تغيير، أما تصريف المزيد من غير السالم فتطرأ عليه تغييرات.
- يُصاغ الماضي المبني للمجهول من الفعل المزيد بضم الأول وكسر العين