

## مقدمة

يطيب لنا أن نقدم إلى أبنائنا التلاميذ هذا الكتاب المتعلق بمادة الرياضيات للسنة الثامنة تلبية أساسي والذي يعتبر نشاطا موازيا للبرنامج الرسمي الصادر عن وزارة التربية لهذه السنة في هذه المادة . ويحتوي هذا الكتاب على ثلاثة عناصر:

(1) فروض مراقبة (تتضمن هذه الفروض على 6 نماذج لكل ثلاثي)

(2) فروض تأليفية (تتضمن هذه الفروض على 6 نماذج لكل ثلاثي)

(3) حلول كل النماذج المقدمة.

وفيما يتعلق بشكل هذه الفروض والتي تشمل على ثلاثة تمارين ومسألة فقد مراعيانا أن تكون متنوعة المحتوى وتدرج من السهل إلى الصعب إلى الأصعب مما يساعد التلاميذ على مراجعة مختلف المفاهيم الواردة بالبرنامج والتأليف بينها وعلى اكتساب المهارات لحل أي اختبار يقدم إليهم خلال العام الدراسي.

كما حرصنا على تقديم حلول مدققة ومعقدة لكل الفروض أمردنا بها حمل التلميذ على المقارنة بين إجاباته والحل الموضوع بين يديه .

نرجو أن نكون قد وفقنا في اختيار هذه الاختبارات بطريقة تساهم في اكتساب التلاميذ المزيد من المهارات في مادة الرياضيات

والله ولي التوفيق

المؤلفان

## الفهرس

الصفحة	النموذج	الفروض	المعدوي
من 1 إلى 6	من 1 إلى 6	فروض مراقبة ع 1 عدد	فروض الثلاثي الأول
من 7 إلى 12	من 1 إلى 6	فروض مراقبة ع 2 عدد	
من 13 إلى 18	من 1 إلى 6	فروض تألفي ع 1 عدد	
من 19 إلى 24	من 1 إلى 6	فروض مراقبة ع 3 عدد	فروض الثلاثي الثاني
من 25 إلى 30	من 1 إلى 6	فروض مراقبة ع 4 عدد	
من 31 إلى 38	من 1 إلى 6	فروض تألفي ع 2 عدد	
من 39 إلى 44	من 1 إلى 6	فروض مراقبة ع 5 عدد	فروض الثلاثي الثالث
من 45 إلى 50	من 1 إلى 6	فروض مراقبة ع 6 عدد	
من 51 إلى 62	من 1 إلى 6	فروض تألفي ع 3 عدد	



# فروض الثلاثي

## الأول

### المصادر المستعملة

الاختبارات	مبـر	هندسة
فرض مراقبة عد 1 عدد	لكي قابلية القسمة على 8 لكي المجموعة Z لكي الجمع في Z	لكي التناظر المركزي وخاصياته
فرض مراقبة عد 2 عدد	لكي جمع وطرح الأعداد الصحيحة النسبية ومقارنتها	لكي التناظر المركزي وخاصياته لكي التعيين في المستوي
فرض تأليفي عد 1 عدد	لكي قابلية القسمة على 8 لكي الجمع والطرح والمقارنة في Z لكي الضرب في Z .	لكي التناظر المركزي والتعريف في المستوي لكي الزوايا الحاصلة عن تقاطع مستقيم مع مستقيمين متوازيين

### فروض مراقبة عدد 1

### نموذج عدد 1

#### التعريف الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

(1) العدد 2998657104 يقبل القسمة على 8. جـ-جـ 2)  $Z \cap N = \emptyset$  ويا

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) العدد  $2 \times 3^{54} - 2$  قابل للقسمة على : أ- 4 ب- 8 ج- 25

-87	-58	-43
-4	1	47
3	55	87

(2) مجموع أعداد هذا الجدول يساوي

أ- 21 ب- 1 ج- 107

#### التعريف الثاني :

(1) أوجد الرقمتين x و y لكي يصبح العدد 1921xy قابلاً للقسمة على 5 و 8 (أعط جميع الحلول الممكنة)

(2) بين أن العدد  $9^{19} - 9^{20}$  قابل للقسمة على 8.

#### التعريف الثالث :

(1) احسب : أ-  $-14 + 9$  ; ب-  $-35 + (-34)$  ; ج-  $-31 + 47$

ب-  $A = |-35 + (-34)| + |-31 + 47| + |-14 + 9|$

(2) أوجد عناصر كل من المجموعتين التاليين :  $E = \{x; x \in Z; |x| = 2\}$

$F = \{x; x \in Z; |x| < 4\}$

(3) استنتج  $E \cap F$  ;  $E \cup F$  ;  $(E \cup F) \cap F$

#### التعريف الرابع :

ارسم مثلث EFG حيث  $FG = 7$  و  $EF = 5$  و  $EG = 6$  بحساب الصنفر

ولكن A منتصف [FG] و I منتصف [EA].

(1) ابن التقطين B و C و B منظر النقطة F بالنسبة إلى I و C منظر النقطة G بالنسبة إلى I.

(2) بين أن  $EF = AB$ .

(3) بين أن  $(EG) \parallel (AC)$ .

(4) بين أن C هي منظر النقطة B بالنسبة إلى E.

## فروض مراقبة عدد 1

### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

(1) إذا كان  $OA = OB$  فإن  $A$  منازرة  $B$  بالنسبة إلى  $O$ . (2) العدد  $4 \times 222 \times 7^{15}$  قابل للقسمة على 8.

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1)  $19 + 31 - 50$  يساوي : أ- 50 ب- 12 ج- 12

(2) مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية السالبة  $x$  حيث  $|x| = -5$  هي :

أ-  $\{-5\}$  ب-  $\{-5; 5\}$  ج-  $\emptyset$

#### التمرين الثاني :

(1) ما هو باقي قسمة كل من 32776 و 75618 على 8 ؟

(2) ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح العدد 3, 1, 2, 3 قابلا للقسمة على 8 و 3.

#### التمرين الثالث :

(1) أكمل الجدول التالي وفق هذا

		-12	a
			b
			a + b
-3	-4		

التوال :

(2)  $a$  و  $b$  عدنان صحيحان نسيبان بحيث  $|a| = 3$  و  $|b| = 7$ . احسب  $a + b$  (عط جميع الحلول الممكنة)

(3) أ- احسب العبارتين :  $A = |-32 + 17| + |(-35) + (-14)| + |41 + (-29)|$

$B = -65 + [-25 + 14]$

ب- استنتج أن  $A$  و  $B$  متقابلان

#### التمرين الرابع :

(1) ارسم مثلث  $OAB$  حيث  $OA = 4\text{cm}$  و  $\widehat{OAB} = 60^\circ$  و  $AB = 6\text{cm}$ .

(2) أ- ابن التقطين  $C$  و  $D$  منازرتي  $A$  و  $B$  على التوالي بالنسبة إلى  $O$ .

ب- بين أن  $(BC) \parallel (AD)$  ج- احسب  $\widehat{ACD}$ .

(3) لكن  $E$  نقطة من  $[AB]$  حيث  $AE = 4\text{cm}$  و  $F$  منازرة  $E$  بالنسبة إلى  $O$ . بين أن  $DF = 2\text{cm}$ .

(4) لكن  $I$  منتصف  $[BC]$ . المستقيم المار من  $C$  و الموازي لـ  $(AI)$  يقطع  $(AD)$  في  $J$ .

أ- بين أن  $AICI$  متوازي أضلاع. ب- استنتج أن  $J$  منازرة  $I$  بالنسبة إلى  $O$ .

ج- بين أن  $J$  منتصف  $[AD]$ .

## فروض مراقبة عدد 1

### نموذج عدد 3

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

(1) العدد  $\frac{7523368}{8} \in \mathbb{Z}$

(2) إذا كان  $(AB)$  منازرة لـ  $(CD)$  بالنسبة إلى  $O$  فإن  $AB = CD$ .

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) العدد الذي يقبل القسمة على 8 هو أ- 704222 ب- 673104 ج- 743125

(2)  $| -25 | + | -25 | + | -3 |$  يساوي أ- 47 ب- 53 ج- 53

#### التمرين الثاني :

(1) حدد عناصر المجموعتين التاليين :

$A$  مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية  $x$  بحيث  $|x| = 8$

$B$  مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية السالبة  $x$  بحيث  $|x| = -3$

(2) أتمم ما يناسب :  $0 \dots \mathbb{Z}$  ;  $\left\{ -2; \frac{4}{3}; 3 \right\} \dots \mathbb{Z}$  ;  $\left\{ 0; -\frac{1320}{8}; -7 \right\} \dots \mathbb{Z}$  ;

(3) أوجد الرقيمين  $a$  و  $b$  ليكون العدد  $5a6b$  قابلا للقسمة على 5 و 8 و 3.

#### التمرين الثالث :

(1) احسب العبارت التالية :  $A = 7 + (-4) + 12 + (-3) + 5 + (-12)$

$B = (-99) + [(-1) + 55]$

$C = [(-5) + (-8)] + |42 + (-15)|$

(2) استنتج أن  $A$  و  $B + C$  متقابلان.

#### التمرين الرابع :

(1) ارسم مثلث  $ABC$  متقايس الضلعين قمته الرئيسية  $A$  ثم عيّن التقطين  $I$  و  $J$  منتصفي  $[AB]$  و  $[BC]$  على التوالي.

(2) ابن النقطة  $K$  منازرة النقطة  $I$  بالنسبة إلى  $J$ .

(3) بين أن  $(IB) \parallel (KC)$ .

(4) ابن النقطة  $D$  منازرة النقطة  $A$  بالنسبة إلى  $J$ .

(5) أثبت أن  $C$  هي منازرة النقطة  $D$  بالنسبة إلى النقطة  $K$ .

(6) بين أن  $\widehat{BAJ} = \widehat{JDC}$ .



## فروض مراقبة عدد 1

### نموذج عدد 4

#### التعريف الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

(1)  $|-13| + 13 = 0$  (2) إذا كان M نقطة من مستقيم مدوّج فاصلتها 5- فإن بعدها عن O أصل التدرّج هو 5.

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) باقي قسمة العدد 1239438 على 8 هو 0 -أ- 6 -ب- 4 -ج-

(2) إذا كان  $A = \left\{ -3; \sqrt{121}; |-7|; \frac{168}{8} \right\}$  فإن  $A \cap \mathbb{Z}_+$  يساوي :

أ-  $\{|-7|\}$  ب-  $\{|-7|; \sqrt{121}\}$  ج-  $\left\{ \frac{168}{8}; \sqrt{121}; |-7| \right\}$

#### التعريف الثاني :

لتعبر المجموعة التالية :

$$E = \left\{ -2; 0; \sqrt{25}; |-6|; \frac{14}{7}; \frac{2232}{8} \right\}$$

(1) أتم ب-  $\in$  أو  $\notin$  :  $6 \dots E$  ،  $5 \dots E$  ،  $\frac{2232}{8} \dots Z$

(2) حدّد المجموعتين التاليتين :

A : مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية المنتمية إلى E حيث  $|x| = 2$

B : مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية المنتمية إلى E حيث  $|x| < 6$

#### التعريف الثالث :

(1) أوجد العدد الصحيح السمي في كل حالة من الحالات التاليتين :

أ-  $10 + [x + (-10)] = 10$  ب-  $30 + (-4 + x) = 0$

(2) لتكن العبارتين A و B حيث  $A = -14 + 12 + (-10) + 13 + (-5)$

$B = 7 + (-4) + 5 + (-3) + 9 + (-10)$

أ- بين أن  $A = -4$  ب- بين أن B مقابل A

#### التعريف الرابع :

(1) ابن مثلثا ABC حيث  $AB = 4\text{cm}$  ،  $AC = 3\text{cm}$  ،  $BC = 6\text{cm}$  و M منتصف [BC].

(2) أ- ابن القطعتين E و F متطابقتي C و B على التوالي بالنسبة إلى A.

ب- بين أن  $(EF) \parallel (BC)$ .

(3) لتكن N منظر M بالنسبة إلى A. بين أن  $EN = 3\text{cm}$ .

(4) المستقيم المارّ من B و الموازي لـ (AC) يقطع المستقيم المارّ من C و الموازي لـ (AB) في D.

أ- بين أن الرباعي ABDC متوازي أضلاع. ب- استنتج أن D منظر A بالنسبة إلى M.

الفروض

4

الهرم

## فروض مراقبة عدد 1

### نموذج عدد 5

#### التعريف الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

(1) باقي قسمة العدد 275722 على 8 هو باقي قسمة 22 على 8.

(2)  $17; |-3|; 0 \notin \mathbb{Z}_+$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كان  $A = \left\{ \sqrt{81}; -\frac{18}{2}; 8 \right\}$  فإن مجموعة الأعداد المنتمية إلى A والتي قيمتها المطلقة تساوي 9 هي :

أ-  $\emptyset$  ب-  $\{9\}$  ج-  $\{9; -9\}$

(2) مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية السالبة حيث  $|x| = x$  هي :

أ-  $\emptyset$  ب-  $\{0\}$  ج-  $\mathbb{Z}_-$

#### التعريف الثاني :

(1) احسب العبارات التالية :

$B = -39 + 14 + (-75)$  ;  $A = (-35) + [(-65) + 28]$

$D = -14 + 13 + (-1) + 15 + (-24) + 6$  ;  $C = |-3 + 7| + |-3 + (-1)| - |-3|$

(2) استنتج أن C و D متقابلان.

#### التعريف الثالث :

(1) أوجد الرقم a ليكون العدد 75415a قابلاً للقسمة على 4 و باقي قسمته على 8 يساوي 4.

(2) أوجد الرقمين a و b ليكون العدد  $3a2b8$  قابلاً للقسمة على 8 و 9

#### التعريف الرابع :

(1) ارسم مستطيل ABCD حيث  $AB = 5\text{cm}$  و  $AD = 3\text{cm}$  ثم ارسم النقط M و O و N حيث M منظر A

B بالنسبة إلى C و O منتصف [DM] و N منظر B بالنسبة إلى O.

(2) أ- أوجد منظر المستقيم (BC) بالنسبة إلى O.

ب- استنتج أن التقاطع A و D و N على استقامة واحدة.

(3) احسب DN.

(4) لتكن E منتصف [DN]. بين أن E منظر C بالنسبة إلى O.

الفروض

5

الهرم



## فرض مراقبة عدد 1

### نموذج عدد 6

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

(1)  $-|-5|=5$

(2) إذا كان  $a \in \mathbb{Z}_-$  فإن  $-a \in \mathbb{Z}_+$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1)  $7+3$  و  $-|-3|$  يساوي  $-3+7$  أ- ب-  $3+7$  ج-  $-(3+7)$

(2) إذا كان  $x$  و  $y$  عددين صحيحين طبيعيين حيث  $y = 24x + 30$  فإن  $y + 2$  يقبل القسمة على

أ- 24 ب- 8 ج- 6

#### التمرين الثاني :

(1) ما هو باقي قسمة العدد 8172951 على 8 ؟

(2) أوجد الرقم  $a$  ليكون العدد  $1a32a$  قابلاً للقسمة على 8 و 3.

(3) بين أن العدد  $27^6 - 3^{20}$  قابل للقسمة على 8

#### التمرين الثالث :

(1) احسب الأعداد التالية :  $x = (-17) + (+13)$  و  $y = (-25) + [(-75) + 17]$

و  $z = -17 + 44 + 17 + (-54)$

(2) احسب  $a + b + c$  علماً أن :  $|a| = |b| = |c| = 10$  و  $a \in \mathbb{Z}_+$  ،  $b \in \mathbb{Z}$  و  $c \in \mathbb{Z}$

في كل حالة من الحالات التالية : أ-  $a$  و  $b$  و  $c$  متساوية.

ب-  $a$  و  $b$  متساويان و  $a$  و  $c$  متقابلان.

#### التمرين الرابع :

ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث  $AB = 3\text{cm}$  و  $AC = 4\text{cm}$  و E منتصف [BC] و I منتصف [EB]

(1) أ- بين النقطتين D و E متساويتان بالنسبة إلى I.

ب- ما هو منظر المستقيم (ED) بالنسبة إلى I.

ج- استنتج أن  $(AC) \perp (ED)$

(2) أ- ما هو منظر قطعة المستقيم [BD] بالنسبة إلى I.

ب- احسب BD إذا علمت أن  $BC = 5\text{cm}$ .

(3) لتكن M منتصف [AB] و N منظر M بالنسبة إلى I. بين أن N منتصف [ED].

فروض

6

الهرم

## فرض مراقبة عدد 2

### نموذج عدد 1

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

(1)  $|-2| > |-5| > |-9|$

(2)  $-72537 + 998 = -72539 + 1000$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) المثلث المتناسق الأضلاع : أ- ليس له مركز تناظر ب- له مركز تناظر وحيد ج- له أكثر من مركز تناظر

(2)  $4 + 3 + 7$  يساوي : أ- 0 ب- 8 ج- 6

#### التمرين الثاني :

(1) احسب :

$C = -5 + [17 - (-10)]$

$D = 10 - [-38 - (-8)]$

(2) إذا علمت أن  $a + b = -6$  ، احسب :

$X = (b - 34) - (-12 - a) + 18$

$Y = -17 - [-(8 - b) + (a + 6)] - (-9)$

#### التمرين الثالث :

نعتبر العبارتين  $F = -3 - (-a + 4)$  و  $E = (-3 + a) - (-7 + b)$

(1) بين أن  $E = 4 + a - b$  و  $F = -7 + a$

(2) احسب  $E - F$

(3) قارن  $E$  و  $F$  علماً أن  $b = -15$

#### التمرين الرابع :

(وحدة القيس هي الصنتر)

ليكن ABD مثلثاً قائماً في A حيث  $AB = 5$  و  $AD = 2$  و I منتصف [AB].

(1) عيّن E منظر D بالنسبة إلى I.

أ- أوجد منظر  $\widehat{BAD}$  بالنسبة إلى I.

ب- أوجد مساحة المثلث EBA مع التعليل.

(2) لتكن  $\mathcal{C}$  الدائرة التي مركزها E و شعاعها EB. بين أن (AB) مماس لـ  $\mathcal{C}$ .

(3) لتكن  $\mathcal{C}'$  دائرة مركزها D و شعاعها AD. بين أن  $\mathcal{C}$  و  $\mathcal{C}'$  متناظرتان بالنسبة إلى I.

(4) هل للشكل  $\mathcal{C}$  المتكون من الدائرتين  $\mathcal{C}$  و  $\mathcal{C}'$  و الزاوية EBDA مركز تناظر؟ حدد.

فروض

7

الهرم



## فرض مراقبة عدد 2

### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

(1) علماً أن  $a - b = -15$  فإن  $7 - a + b = 22$  ؟

(2) إذا كان  $-a + b = 7$  فإن  $a > b$  ؟

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كانت A و B و C نقاط من مستقيم مبرج فاصلاهما على التوالي 3- و 4- و 5- فإن :

أ-  $A \in [BC]$     ب-  $B \in [AC]$     ج-  $C \in [AB]$

(2) 13 - 22 يساوي : أ- 35    ب- 9-    ج- 35-

#### التمرين الثاني :

احسب

A = (27 + 1998) - (70 + 1998)

B = (120 - 888) + (880 + 888)

C = -100 + [37 - (-13)]

D = 110 - [-88 - (-18)]

#### التمرين الثالث :

تعبر العبارتين التاليتين حيث x و y عدنان صحيحان طبيعيين نسيبان :

F = [7 + (-y)] - (1 - 4)    و    E = (-4) + (-1) - (-x) + 7

(1) تبين أن  $F = 10 - y$  و  $E = 2 + x$  ؟

(2) احسب قيمة F إذا علمت أن  $y = -3$  ؟

(3) أوجد x علماً أن  $E = -7$  ؟

#### التمرين الرابع :

(1) ارسم مثلثاً ABD حيث  $AB = 3\text{cm}$  و  $\widehat{ABD} = 50^\circ$  و  $BD = 5\text{cm}$  ثم عيّن النقطة I منتصف [AD]

(2) أ- ابن النقطة E منظرية B بالنسبة إلى I .

ب- احسب ED و  $\widehat{AED}$  .

(3) أ- ارسم الدائرة  $\mathcal{C}$  التي مركزها B و شعاعها 3cm ثم ارسم منظرية  $\mathcal{C}$  بالنسبة إلى I

ب- تبين أن  $\mathcal{C} \cap D \in \mathcal{C}$  ؟

(4) لكن O منتصف [ED] و O' منظرية O بالنسبة إلى I . تبين أن O' منتصف [AB] .

فروض

8

الهرم

## فرض مراقبة عدد 2

### نموذج عدد 3

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

(1) إذا كان  $a - b = -7$  فإن  $a$  و  $b$  سالبان.

(2)  $x - 7 < x - 2$  حيث x عدد صحيح نسبي

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1)  $(-11) - (-19)$  يساوي : أ- 30-    ب- 8    ج- 8-

(2) إذا كان (O; I; J) و (E; 5; 6) و (F; -5; 6) و (G; -5; -6) فإن منظرية E

بالنسبة إلى O هي : أ- F    ب- E    ج- G

#### التمرين الثاني :

احسب العبارات التالية :

A = (-5) - [(-13) + 20]

B = (-15) - |-3 - 14| - (-3 + 5)

C = -5 - 12 + 13 + 17 - (-12) - (+30)

#### التمرين الثالث :

a و b عدنان صحيحان نسيبان حيث  $a - b = -5$

(1) قارن بين a و b معللاً جوابك.

(2) قارن بين X و Y حيث  $X = 17 + a$  و  $Y = -5 + b$  ؟

(3) لتعبر العبارة  $E = 13 - [-14 - (25 - a)] - (27 - b)$

أ- تبين أن  $E = 25 - a + b$  ؟    ب- احسب E علماً أن  $a - b = -5$  ؟

#### التمرين الرابع :

يثل الشكل المصاحب مثلثاً AMB قائماً في M و E منتصف [AB] و I نقطة من [EM] حيث  $I \in [ME]$  .

(1) ابن التقاطعين C و D منطرتي A و B على التوالي بالنسبة إلى I ثم عيّن F منتصف [CD] .

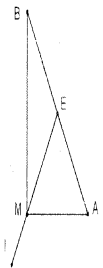
تبين أن F منظرية E بالنسبة إلى I .

(2) أ- ارسم الدائرة  $\mathcal{C}$  المحيطة بالمثلث AMB و  $\mathcal{C}'$  الدائرة التي قطرها [CD] .

ب- تبين أن  $\mathcal{C}$  و  $\mathcal{C}'$  منطرتان بالنسبة إلى I .

(3) القطعة [EF] تقطع  $\mathcal{C}$  في N . تبين أن M و N منطرتان بالنسبة إلى I .

(4) استنتج أن المثلث DNC قائم الزاوية في N .



فروض

9

الهرم



## فرض مراقبة عدد 2

### نموذج عدد 4

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

$$(1) \quad |-7-9| = |-7|-|9|$$

(2) إذا كان ABCD مستطيلاً فإن إحداثيات منظره C بالنسبة إلى (AB) في المقياس (A; B; D) هي (1; -1)

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كان (O; I; J) مقياساً في المستوى متعامداً حيث (A(1; -4) و B(1; 4) فإن A و B متناظران بالنسبة إلى

أ- (OI)      ب- (OJ)      ج- O

(2) إذا علمت أن  $x+y = -2$  فإن  $x-y = 5$  يساوي : أ- 7      ب- 3      ج- -7

#### التمرين الثاني :

احسب ما يلي :

$$a = 13 - 17 \quad ; \quad b = -29 - 18 + 11$$

$$c = 25 - |-25 + 8| + |-3 + 7| \quad ; \quad d = -(15 - 25) + [-18 - (-8)]$$

#### التمرين الثالث :

لتكن المجموعة  $M = \{-13; 9; -7; 0; 25; -2\}$

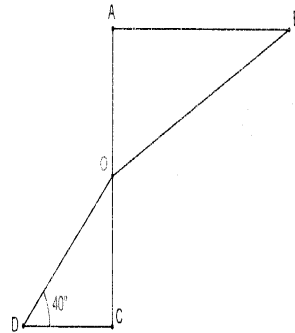
(1) رتب تضاعفياً عناصر المجموعة M.

(2) أوجد عناصر المجموعات التالية :  $A = \{x; x \in M; |x| = 13\}$  ،  $B = \{x; x \in M; x < -1\}$

$$C = \{x; x \in M; -10 \leq x < 10\}$$

#### التمرين الرابع :

في الرسم التالي OAB مثلث مساحته  $36 \text{ cm}^2$  و ODC مثلث قيس مساحته  $12 \text{ cm}^2$  بحيث O منتصف [AC]



و  $(AB) \parallel (DC)$  و  $\widehat{ODC} = 40^\circ$

(1) ماهو منظر (DC) بالنسبة إلى O مقللاً جوابك.

(2) أ- ابن النقطة E منظره D بالنسبة إلى O.

ب- بين أن E و A و B على استقامة واحدة.

ج- احسب  $\widehat{OEB}$

(3) أوجد مساحة المثلث OEB.

(4) لتكن النقطة E التي مركزها A و شعاعها AE و 'E' الدائرة التي مركزها C و شعاعها CD.

بين أن E و 'E' متناظران بالنسبة إلى O.

فروض

10

الهرم

## فرض مراقبة عدد 2

### نموذج عدد 5

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

$$(1) \quad 7 - 15 - 8 + 10 = 7 - 15 - (8 - 10)$$

$$(2) \quad 5 + a < -3 + a \quad \text{حيث } a \text{ عدد صحيح نسبي}$$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1)  $7 - 13 - 13$  يساوي : أ- 20      ب- -6      ج- 6

(2) إذا كان (O; I; J) مقياساً في المستوى متعامداً و A(4; 7) و C منظره A بالنسبة إلى (OJ) فإن إحداثيات C هي :

أ- (-4; -7)      ب- (4; -7)      ج- (-4; 7)

#### التمرين الثاني :

$$P = 12 - [(-46 + 7) - (83 - 95)] \quad ; \quad S = -13 + 9 - 21 \quad \text{احسب}$$

$$Q = |-17 + 8| - [25 - |23 - 39|]$$

#### التمرين الثالث :

x و y هما عدداً صحيحان نسبيا، نعتبر العبارتين A و B التاليتين :

$$A = x - (y - 3) - 10 \quad \text{و} \quad B = 6 + (y - 2) - (-3 + x)$$

(1) اختصر كل من A و B.

(2) احسب A + B. ماذا نستنتج.

(3) احسب قيمة B إذا علمت أن  $x - y = 10$  ثم استنتج قيمة A.

#### التمرين الرابع :

نعتبر (O, I, J) مقياساً متعامداً من المستوى بحيث OI = OJ

(1) عيّن التقاط (A(-2; 3) و B(-2; -3) و C(2; 4) و D(2; -3)

(2) أ- بين أن التقاطين A و B متناظران بالنسبة إلى (OI).

ب- استنتج أن المثلث IAB متساوي الضلعين

(3) أ- بين أن A و D متناظران بالنسبة إلى O.

ب- ابن النقطة E بحيث يكون الرباعي ACDE متوازي أضلاع.

ج- جد إحداثيات E مقللاً جوابك.

(4) عيّن النقطة F(2; 3) ثم ابن الدائرة E التي مركزها E و شعاعها EB و الدائرة E' التي مركزها C و شعاعها CF.

بين أن E و 'E' متناظران بالنسبة إلى O.

فروض

11

الهرم



## فروض تأليفي عدد 1

### نموذج عدد 1

#### التمرين الأول :

I) أجب بصواب أو خطأ :

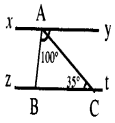
1) باقي تقسمة العدد 1323475 على 8 يساوي 3 (2)  $(-3) \times 77 \times (-3)$  هو عدد سالب

II) اذكر الإجابة الصحيحة :

1) إذا كان  $(O; I; J)$  معيناً في المستوي حيث  $(OI) \perp (OJ)$  و  $A(2; 3)$  و  $B(-2; 3)$  فإن

أ-  $A$  و  $B$  متناظران بالنسبة إلى  $O$  ب-  $A$  و  $B$  متناظران بالنسبة إلى  $(OI)$

ج-  $A$  و  $B$  متناظران بالنسبة إلى  $(OJ)$



2) لاحظ الشكل حيث  $(xy) \parallel (zt)$  و  $\widehat{BAy} = 100^\circ$  و  $\widehat{ACB} = 35^\circ$

أ-  $\widehat{CAy} = 65^\circ$  ب-  $\widehat{ABC} = 80^\circ$  ج-  $\widehat{zBA} = 80^\circ$

#### التمرين الثاني :

احسب :

$$B = -5 + 3 \times (-5 + 8) + (-3) \times 2 \quad , \quad A = -2 \times (8 - 9) + 9 \times 2$$

$$D = 13 - [1 - (-14 + 7)] - (-15 + 9) \quad , \quad C = -71 \times 49 + (-71) \times 51$$

#### التمرين الثالث :

تعبر العبارتين E و F التاليتين حيث a و b عددان صحيحان نسيان :

$$F = 7 - [1 - (3b - 4)] - (6 - b) \quad \text{و} \quad E = -5(2a - 3) + 7(2a - 1)$$

$$1) \text{ بين أن } E = 4a + 8 \quad \text{و أن } F = 4b - 4$$

2) أ- احسب E - F

ب- قارن E و F حيث  $a - b = -5$

#### التمرين الرابع :

ليكن المَعين  $(O, I, J)$  في المستوي حيث  $(OI) \perp (OJ)$

1) أ- عَيّن النقطتين A(2, 3) و B(2, -3)

ب- بين أن A و B متناظران بالنسبة إلى (OI) ج- استنتج أن  $(AB) \parallel (OJ)$

2) بين أن المثلث IAB متقابل الضلعين.

3) أ- عين النقطة C منظرية B بالنسبة إلى (OI) ب- حدّد إحداثيات النقطة C

4) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية.

5) أ- بين أن O منتصف [AC]

ب- عَيّن النقطة E منظرية I بالنسبة إلى O ثم حدّد إحداثياتها.

ج- بين أن  $\widehat{OAI} = \widehat{ECO}$

## فروض مراقبة عدد 2

### نموذج عدد 6

#### التمرين الأول :

I) أجب بصواب أو خطأ :

1) إذا كان  $-(a - b) = 4$  فإن  $a < b$

2)  $135 - 1600 - 99 = 135 - 1501$

II) اذكر الإجابة الصحيحة :

1) إذا كان  $(O; I; J)$  معيناً في المستوي حيث  $E(-3; 4)$  و  $F(3; -4)$  فإن E و F متناظران بالنسبة إلى

أ- (OI) ب- (OJ) ج- O

2)  $-2 - 3 - 1$  يساوي : أ- 1 ب- 5 ج- 1

#### التمرين الثاني :

1) احسب :  $a = 1 - (1 - 5) - (-3)$  و  $b = -2 - (9 - 7)$  و  $c = (-3) + [9 - (-6)]$

2) أ- احسب  $b - a$  ثم استنتج أن c و  $b - a$  متقابلان

ب- استنتج قيمة العبارة  $d = b - (a - c) + (-10)$

#### التمرين الثالث :

تعبر العبارة التالية :  $E = -3 - [-2 - (b - 5)] + (-8 - a)$

1) بين أن  $E = -14 - a + b$

2) احسب E علماً أن  $a - b = 4$

#### التمرين الرابع :

1) ارسم معيناً  $(O, I, J)$  من المستوي حيث  $OI = OJ$  و  $(OI) \perp (OJ)$

2) عَيّن التقاط  $A(4; 2)$  و  $B(-2; 2)$  و  $C(-4; -2)$  و  $H(6; 0)$  و  $E(4; -2)$

3) بين أن A و C متناظران بالنسبة إلى O

4) أ- عين النقطة D بحيث يكون الرباعي ABCD متوازي الأضلاع

ب- أوجد إحداثيات النقطة D مَعْلًا جوابك.

5) بين أن المثلث AEH متقابل الضلعين.





## فروض تآليفي عدد 1

### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

$$(1) 5 + (-3 - 1) - (4 - 7) = 5 - 3 - 1 - 4 + 7$$

$$(2) \text{ باقي قسمة العدد } 275722 \text{ على } 8 \text{ هو باقي قسمة } 22 \text{ على } 8.$$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كان  $(O; I; J)$  معينا في المستوى حيث  $(OI) \perp (OJ)$  و  $E(-2; -3)$  و  $F(-2; 3)$  و

$G(2; 3)$  فإن منظر  $E$  بالنسبة إلى  $(OI)$  هي :

أ-  $E(-2; 3)$       ب-  $F(-2; -3)$       ج-  $G(2; 3)$   
 د-  $O(0; 0)$       هـ-  $I(1; 0)$       ز-  $J(0; 1)$   
 ح-  $E(-2; -3)$       ط-  $F(-2; 3)$       ي-  $G(2; 3)$

#### التمرين الثاني :

احسب العبارات التالية :

$$A = -27 \times (5 - 9)$$

$$B = 4 \times (-7) \times (-2) \times (-25)$$

$$C = -3 \times (-15) - (-2) \times 4 + 5 \times (-9)$$

#### التمرين الثالث :

تعتبر العبارتين :  $F = [7 + (-y)] - [5 - (1 - 9)]$  و  $E = -4 - 7 - (-x) + [3 - 5]$

(1) بين أن  $E = -9 + x$  وأن  $F = -6 - y$ .

(2) احسب قيمة  $F$  حيث  $y = -7$ .

(3) جد العدد الصحيح النسبي  $x$  إذا علمت أن  $E = -17$ .

(4) قارن  $E$  و  $F$  حيث  $x + y = -15$ .

#### التمرين الرابع :

(1) أ- ارسم مثلثا  $ABC$  متقايس الضلعين قمته الرئيسية  $A$  حيث  $\widehat{BAC} = 40^\circ$ .

ب- احسب  $\widehat{ACB}$  معطلا جوابك.

(2) أ- ابن  $[Cx]$  منتصف الزاوية  $\widehat{ACB}$  والذي يقطع  $[AB]$  في  $D$ .

ب- احسب  $\widehat{BDC}$  معطلا جوابك.

(3) أ- ارسم المستقيم  $\Delta$  المار من  $B$  و الموازي لـ  $(CD)$ .  $\Delta$  يقطع  $(AC)$  في  $E$ .

ب- احسب  $\widehat{CBE}$  معطلا جوابك.

(4) بين أن  $BC = CE$ .

(5) عين النقطة  $F$  على  $[AB]$  بحيث  $AF = AE$ . بين أن  $(EF) \parallel (BC)$ .

## فروض تآليفي عدد 1

### نموذج عدد 3

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

$$(1) 7 - (-3 + 5 - 4) = 7 + 3 + 5 - 4$$

$$(2) -12 \times 75 - 25 \times (-12) = 12 \times (-100)$$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) العدد 178160 يقبل القسمة على

أ- 3      ب- 25      ج- 8

(2) إذا كان  $(O; I; J)$  معينا في المستوى و  $A(-3; -4)$  و  $B(-3; 4)$  و  $C(3; 4)$  فإن منظر  $A$

بالنسبة إلى  $O$  هي : أ-  $A(-3; -4)$       ب-  $B(-3; 4)$       ج-  $C(3; 4)$

#### التمرين الثاني :

احسب

$$Y = (-72) \times 99 + (-72) \quad ; \quad X = 4 \times (-2) - 5 \times (-3) + 8$$

$$T = 125 \times (-7) \times (-4) \times 25 \times (-8) \quad ; \quad Z = (-11) \times 103 - (-21) \times 103$$

#### التمرين الثالث :

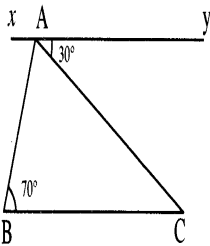
تعتبر العبارتين  $E$  و  $F$  التاليتين حيث  $a$  و  $b$  عددا صحیحان نسیان :

$$F = (2 - a)(2 + b) + a(2 + b) \quad \text{و} \quad E = b - 5(2a - b) - 3(-4a + 2b - 2) - 8$$

(1) بين أن  $E = 2a - 2$  و  $F = 2b + 4$ .

(2) قارن  $E$  و  $F$  حيث  $a - b = -6$ .

#### التمرين الرابع :



تعتبر الشكل المقابل حيث  $(BC) \parallel (xy)$  و  $BC = 3 \text{ cm}$ .

(1) احسب  $\widehat{BAC}$  و  $\widehat{ACB}$  و  $\widehat{ABC}$  معطلا جوابك.

(2) أعد رسم الشكل مع احترام الأقيسة.

(3) ابن  $[Bz]$  منتصف الزاوية  $\widehat{ABC}$  والذي يقطع المستقيم

$(xy)$  في  $D$ .

(4) أثبت أن المثلث  $ABD$  متقايس الضلعين.

(5) أ- ابن  $[At]$  منتصف الزاوية  $\widehat{BAC}$ .

ب- بين أن  $(At) \parallel (Bz)$ .

## فرض تأليفي عدد 1

### نموذج عدد 4

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

(1) إذا كان  $A(-3; 5)$  و  $B(-3; -5)$  في العنصر المتعامد في المستوى  $(O; I; J)$  فإن  $IA = IB$

(2) إذا كان  $ab = -12$  و  $ac = -7$  فإن  $a(b-c) = -5$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1)  $|x| = 3$  يعني :  $x = 3$  - أ  $x = -3$  - ب  $x = 3$  أو  $x = -3$  - ج  
(2)  $-15 + 35 - 27 + 3$  يساوي  $-80$  - أ  $-50$  - ب  $-4$  - ج

#### التمرين الثاني :

$x$  و  $y$  عدداً صحيحان نسيان بحيث  $x - y = -3$

احسب :  $A = 7 - x + y$  ،  $B = 5 - (2 + x) - (4 - y)$

$C = -3x + 3y + 2$

#### التمرين الثالث :

لتعمير العددين  $a = -17 - (-8) + |-100 + 45|$  و  $b = -17 - 3 \times (7 - 4 \times 5)$

(1) بين أن  $a = 46$  و  $b = 22$

(2) ليكن العدد  $c$  حيث  $c = -35 \times 13 - (-35) \times 15$

أ- احسب العدد  $c$  ب- استنتج أن  $b + c = 2a$

(3) استنتج قيمة العبارة  $x = b - (3 - c) - 2(a - 7)$

#### التمرين الرابع :

$ABC$  هو مثلث بحيث  $BC = 6\text{cm}$  و  $\widehat{ABC} = 30^\circ$  و  $\widehat{ACB} = 50^\circ$

(1) احسب  $\widehat{BAC}$

(2) منتصف الزاوية  $\widehat{BAC}$  يقطع  $(BC)$  في نقطة  $O$

أ- ابن التظليل  $D$  و  $E$  مناطري  $C$  و  $A$  على التوالي بالنسبة إلى  $O$

ب- بين أن  $(ED) \parallel (AC)$

ج- بين أن  $\widehat{OAC} = \widehat{OED}$

(3) المستقيم  $(DE)$  يقطع المستقيم  $(AB)$  في نقطة  $F$ . أثبت أن  $\widehat{BDF} = 50^\circ$

(4) الموازي لـ  $(AE)$  و المار من  $B$  يقطع  $(EF)$  في نقطة  $I$

أ- بين أن  $\widehat{BIF} = \widehat{EAC}$  ب- استنتج أن المثلث  $BID$  متساوي الساقين.

## فرض تأليفي عدد 1

### نموذج عدد 5

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

(1) العدد 712320 يقبل القسمة على 8

(2) إذا كان  $(O; I; J)$  معيناً في المستوى والتظليل  $A(4; -3)$  و  $B(-4; 3)$  فإن  $O$  منتصف  $[AB]$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كان  $A = \left\{ -3; \frac{2}{3}; -\frac{5}{4}; 0; \frac{-9}{75} \right\}$  فإن  $A \cap D$  يساوي

أ-  $\left\{ -\frac{5}{4}; 0 \right\}$  ب-  $\{-3; 0\}$  ج-  $\left\{ -3; -\frac{5}{4}; 0; \frac{-9}{75} \right\}$

(2) علماً أن  $a - b = -3$  ، إذن  $a = -1$  و  $b = -2$  ،  $a < b$  - أ  $a > b$  - ج

#### التمرين الثاني :

احسب :

$$a = |3 - 15| - |-17| + (-14 + 9)$$

$$b = -19 \times 52 + 2 \times (-81) \times 26$$

$$c = -(-7 + 2) \times 4 - 20 \times 101$$

#### التمرين الثالث :

(1) انشر و اكتب بأبسط صيغة حيث  $a$  و  $b$  عدداً صحيحان نسيان :

$$X = -5(-a + 3b) + 7(b - a + 3)$$

(2) فكك إلى جذاء عوامل علماً أن  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداد صحيحة نسيانية :

$$M = 42a - 6b \quad ; \quad N = -25a - 50ac$$

#### التمرين الرابع :

لاحظ الشكل التالي حيث  $ABCD$  شبه منحرف قاعدته  $[AB]$

و  $[CD]$

(1) احسب مَعلاً جوارك  $\widehat{yAB}$  و  $\widehat{ACD}$  و  $\widehat{CAB}$

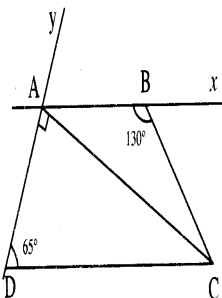
(2) أ- احسب  $\widehat{ACB}$  مَعلاً جوارك.

ب- استنتج أن  $[CA]$  منتصف الزاوية  $\widehat{BCD}$

(3) بين أن  $BC = BA$

(4) أ- ابن  $[Bt]$  منتصف الزاوية  $\widehat{xBC}$

ب- بين أن  $(Bt) \parallel (AC)$



فروض تأليفي عدد 1

نموذج عدد 6

# فروض الثلاثي

## الثاني

### المصادر المستعملة

ملاحظة	مصدر	الاختبارات
للزوايا المحاصلة عن تقاطع مستقيمتين متوازيين	المجموعة Q	فرض مراقبة عدد 3
تقاس المثلثات العامة	المجموع والطرح في Q المقارنة في Q	
تقاس المثلثات العامة والقائمة	المقارنة باستعمال الفرق الضرب في المجموعة Q مقلوب عدد كسري مخالف الصفر	فرض مراقبة عدد 4
تقاس المثلثات	القسم في المجموعة Q الضرب والقسم في Q	فرض تأليفي عدد 2
تطبيقات تقاس المثلثات	القوى في المجموعة Q المقارنة في المجموعة Q	

### التعريف الأول :

I أحب بصواب أو خطأ :

$$1) \quad 3 - | -1 - 3 | = | 5 - 1 | \quad 2) \quad -\frac{7}{35} \text{ هو عدد عشري}$$

II اذكر الإجابة الصحيحة :

$$1) \quad | -17 | - | -3 - 15 | \text{ يساوي : أ- 5 ب- 5 ج- 29}$$

2) A و B نقطتان من معيّن متعامد، ومتاظرتان بالنسبة إلى محور القامصات. إذا كان  $A \left( 1; -\frac{5}{2} \right)$  فإن :

$$\text{أ- } B \left( 1; \frac{5}{2} \right) \quad \text{ب- } B \left( -\frac{5}{2}; 1 \right) \quad \text{ج- } B \left( 1; -\frac{5}{2} \right)$$

### التعريف الثاني :

$$\text{احسب : } a = 24 - (-5 + 1) \times 3$$

$$b = -23 \times 83 + 17 \times (10 - 11 \times 3)$$

$$c = |-3 + 7| \times (-3) + 4 \times (-97)$$

### التعريف الثالث :

ABC مثلث حيث  $AB = 4 \text{ cm}$  و  $\widehat{BAC} = 60^\circ$  و  $\widehat{ABC} = 80^\circ$

1) لنكن I منتصف [BC]. ابن النقطة E منظر A بالنسبة إلى I.

أ- بين أن  $(AB) \parallel (CE)$  ب- احسب  $\widehat{BCE}$ .

2) منتصف الزاوية  $\widehat{ABC}$  يقطع (AC) في M. ومنتصف الزاوية  $\widehat{BCE}$  يقطع (IE) في N.

أثبت أن  $(BM) \parallel (CN)$

### التعريف الرابع :

ليكن المعين (O, I, J) في السوي حيث  $(OI) \perp (OJ)$  و  $OI = OJ$ .

1) أ- ارسم النقطتين A(4,3) و B(-4,3).

ب- بين أن النقطتين A و B متاظرتان بالنسبة إلى (OJ).

ج- استنتج أن المثلث OAB متساوي الضلعين

2) أ- بين أن  $(AB) \parallel (OI)$

ب- بين أن  $\widehat{ABO} = \widehat{AOI}$

3) أ- ابن النقطة C منظر B بالنسبة إلى O. ب- حدد إحداثيات النقطة C.

ج- بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A.

4) المستقيم (AB) يقطع (OJ) في E. للموسط العمودي [BE] يقطع [BO] في F.

أ- بين أن  $\widehat{FBE} = \widehat{FEB}$  ب- استنتج أن  $(EF) \parallel (AO)$ .

فروض

18

الهرم



### فروض مراقبة عدد 3

#### نموذج عدد 1

#### التمرين الأول:

(I) أجب بصواب أو خطأ:

(1) في المثلثين ABC و EFG :  $AB = EF$  و  $BC = EG$  و  $\widehat{ABC} = \widehat{EGF}$  فإن المثلثين ABC و EFG متطابقان.

(2)  $-\frac{3}{7} < -\frac{5}{2}$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة:

(1) إذا كان  $A = \left\{ -\frac{3}{5}; \frac{7}{3}; 0,6; 1 \right\}$  فإن مجموعة الأعداد الكسرية x المنتمية إلى A والتي قيمتها المطلقة تساوي  $\frac{3}{5}$  هي

أ-  $\left\{ -\frac{3}{5} \right\}$  ; ب-  $\left\{ -\frac{3}{5}; \frac{3}{5} \right\}$  ; ج-  $\{0,6\}$

(2)  $\left( -\frac{13}{5} + 1 \right)$  تساوي: أ-  $\frac{18}{5}$  ; ب-  $\frac{8}{5}$  ; ج-  $-\frac{8}{5}$

#### التمرين الثاني:

نعبر عن المجموعة:  $A = \left\{ -5; \frac{7}{3}; 0; -0,7; -\frac{16}{4}; -\frac{126}{280}; \frac{72}{-45} \right\}$

(1) اخترل إلى أقصى حد  $-\frac{126}{280}$  ;  $-\frac{72}{45}$

(2) جد المجموعات التالية:  $A \cap D$  ;  $A \cap Q^+$  ;  $A \cap Z$

(3) حول الأعداد العشرية العشرية العشرية من A إلى كتابتها العشرية.

#### التمرين الثالث:

احسب: أ-  $-\frac{5}{4} + \frac{4}{5}$  ; ب-  $\frac{24}{42} - \frac{25}{35}$  ; ج-  $\frac{7}{12} - \left( 0,6 + \frac{7}{30} \right)$  ; د-  $\left( -\frac{1}{6} + \frac{3}{7} \right) - \left( \frac{5}{6} + \frac{9}{21} \right)$

#### التمرين الرابع:

ABC مثلث حيث  $BC = 4\text{cm}$  و  $\widehat{ABC} = \widehat{ACB} = 70^\circ$ ، وليكن [Bx] منتصف الزاوية  $\widehat{ABC}$  والذي يقطع (AC) في E.

المستقيم المار من E والوازي لـ (BC) يقطع (AB) في F.

(1) احسب  $\widehat{AFE}$  و  $\widehat{BEF}$ .

(2) عيّن نقطة M على نصف المستقيم (CB) حيث  $BM = BA$  و  $M \notin [BC]$ ، عيّن أن  $(AM) \parallel (Bx)$ .

### فروض مراقبة عدد 3

#### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول:

(I) أجب بصواب أو خطأ:

(1)  $\frac{5}{3} - \left( \frac{1}{2} - \frac{3}{7} \right) = \left( \frac{5}{3} - \frac{1}{2} \right) - \frac{3}{7}$  ; (2)  $|-3 + \frac{12}{5}| = \frac{3}{5}$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة:

(1) مجموعة الأعداد الكسرية النسبية x بحيث  $|x| = \frac{5}{3}$  هي

أ-  $\left\{ \frac{5}{3} \right\}$  ; ب-  $\left\{ -\frac{5}{3}; \frac{5}{3} \right\}$  ; ج-  $\left\{ -\frac{5}{3} \right\}$

(2) B نقطة من مستقيم مدرج أصله O فاصلتها 2 - فإن فاصلة النقطة M حيث  $OM = \frac{3}{2}$  و  $M \in [OB]$  هي:

أ-  $\frac{3}{2}$  ; ب-  $\frac{3}{2}$  أو  $-\frac{3}{2}$  ; ج-  $-\frac{3}{2}$

#### التمرين الثاني:

(1) جد المجموعتين التاليتين:  $Z \cap D$  ;  $Z \cap Q$

(2) نعبر عن المجموعة:  $E = \left\{ -5; \frac{11}{3}; 0; \frac{6}{3}; -\frac{7}{2}; -\frac{1}{8} \right\}$

أوجد المجموعات التالية:  $E \cap D$  ;  $E \cap N$  ;  $E \cap Z$  ;  $E \cap Q^+$

#### التمرين الثالث:

احسب:  $B = \frac{2}{3} + \left( -\frac{3}{4} \right) + \left( -\frac{1}{2} \right)$  ;  $A = -\frac{16}{24} - \left( -\frac{5}{2} \right)$

$C = \frac{7}{2} - \frac{3}{4} + 0,75 - \frac{1}{4} + 0,25$

#### التمرين الرابع:

(1) ارسم زاوية  $\widehat{xOy} = 70^\circ$  حيث  $\widehat{xOy} = 70^\circ$ . عيّن على (Ox) النقطة A وعلى (Oy) النقطة B بحيث

$OA = OB = 4\text{cm}$ . (Oz) منتصف الزاوية  $\widehat{xOy}$  يقطع [AB] في M.

(2) أ- قارن المثلثين OAM و OBM. ب- استنتج أن B منظرية A بالنسبة إلى M.

(3) عيّن النقطة D على [OA] و C على [OB] حيث  $OC = OD = 3\text{cm}$ .

أ- أثبت تقابل المثلثين MAD و BCM. ب- استنتج أن  $\widehat{MDA} = \widehat{MCB}$ .

(4) المستقيم (MC) يقطع (Ox) في H، و (MD) يقطع (Oy) في G.

أ- قارن المثلثين MDH و MCG. ب- استنتج أن  $BG = AH$ .



### فروض مراقبة عدد 3

#### نموذج عدد 3

#### التمرين الأول :

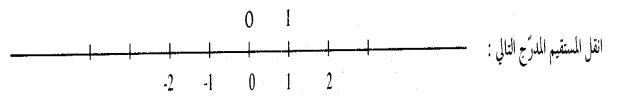
(I) أحب بصواب أو خطأ :  $\left\{-\frac{14}{7}; \frac{15}{3}; 1\right\} \notin \mathbb{Z}$  (1)  $\mathbb{Z} \cap \mathbb{N} = \emptyset$  (2)

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) المجموعة  $A = \left\{-\frac{14}{7}; 0; -\frac{18}{45}\right\}$  محتواة في :  $\mathbb{Q}$  - أ  $\mathbb{Z}$  - ب  $\mathbb{R}$  - ج  $\mathbb{N}$  - د

(2)  $\mathbb{ID} \cap \mathbb{Z}_+$  تساوي :  $\mathbb{ID}_+$  - أ  $\{0\}$  - ب  $\mathbb{N}$  - ج  $\mathbb{Z}$  - د

#### التمرين الثاني :



(1) عيّن القطرتين A و B التي فاصلتهما 2 - و  $\frac{5}{2}$ .

(2) عيّن النقطة M من (OA) حيث  $OM = \frac{7}{5}$ . ما هي فاصلة M معلاً جوابك.

(3) عيّن النقاط من (OI) التي فاصلاتها n حيث  $|n| = \frac{3}{4}$ .

#### التمرين الثالث :

احسب العبارات التالية :

$C = \left[-\frac{3}{4} + \left(-\frac{5}{7}\right) + \left(-\frac{1}{2} + \frac{10}{14}\right)$  ،  $B = -\frac{3}{2} - (-1,4)$  ،  $A = \frac{3}{4} - \frac{11}{7}$

$E = -\left(-\frac{3}{4}\right) + \left(-\frac{1}{7}\right) - 0,75 + \frac{4}{28} + \left(-\frac{1}{3}\right)$  ،  $D = \left|\frac{3}{2} - \frac{5}{3}\right| - \left|0,4 - \left(-\frac{3}{5}\right)\right|$

#### التمرين الرابع :

(1) أ- ارسم مستطيلاً ABCD حيث  $AD = 3\text{cm}$  و  $AB = 6\text{cm}$  ولكن E نقطة من [AB] حيث

$AE = 2\text{cm}$  و F نقطة من [CD] حيث  $CF = AE$ .

ب- بين أن المثلثين AED و BFC متطابقان.

ج- استنتج أن  $\widehat{ADE} = \widehat{CBF}$ .

(2) المستقيم (AC) يقطع (ED) في النقطة M ، ويقطع المستقيم (BF) في N .

أ- بين أن المثلثين AMD و BCN متطابقان.

ب- استنتج أن  $(BF) \parallel (DE)$ .

### فروض مراقبة عدد 3

#### نموذج عدد 4

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

(1) إذا كان  $x \in \mathbb{Q}$  فإن  $-x \in \mathbb{Q}$  .  $|x| = -x$  إذا كان  $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$  فإن  $-\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$  . (2)

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1)  $-\left|\frac{3}{2}\right| + \frac{7}{5}$  يساوي  $\frac{3}{2} + \frac{7}{5}$  أ  $-\frac{3}{2} + \frac{7}{5}$  ب  $-\left(\frac{3}{2} + \frac{7}{5}\right)$  ج  $-\frac{3}{2} + \frac{7}{5}$  د

(2) الترتيب التصاعدي للأعداد -1 و  $-\frac{11}{5}$  و  $-\frac{7}{9}$  هو :

أ-  $-\frac{11}{5} < -1 < -\frac{7}{9}$  ب-  $-\frac{7}{9} < -1 < -\frac{11}{5}$  ج-  $-\frac{11}{5} < -\frac{7}{9} < -1$  د-  $-\frac{7}{9} < -1 < -\frac{11}{5}$

#### التمرين الثاني :

(1) تعتبر المجموعة :  $C = \left\{-3; \frac{15}{4}; 0; -\frac{5}{9}; -\frac{8}{2}\right\}$

أوجد المجموعات التالية :  $C \cap \mathbb{D}$  ;  $C \cap \mathbb{Z}'$  ;  $C \cap \mathbb{Q}_+$  ;  $C \cap \mathbb{Z}$

(2) أتم معلاً جوابك بـ c أو بـ  $\left\{\frac{13}{7}; -1; 0; \frac{4}{3}\right\} \dots \mathbb{Q}$  ;  $\left\{-\frac{28}{35}; \frac{13}{12}\right\} \dots \mathbb{ID}$

#### التمرين الثالث :

تعبر العبارة E حيث a و b عدنان كسريان نسيبان :  $E = -\frac{3}{2} - \left[-2 - \left(b - \frac{2}{3}\right) + \left(\frac{1}{2} - a\right)\right]$

(1) عيّن أن  $a - b = \frac{1}{3}$  . E احسب إذا علمت أن  $a - b = -\frac{2}{9}$

(3) احسب E علماً أن  $a = -\frac{1}{3}$  و  $b = -\frac{2}{3}$

#### التمرين الرابع :

ارسم مثلثاً ABC متناسط الضلعين قائمه الزاوية A حيث  $AB = 5\text{cm}$  و  $BC = 4\text{cm}$  و عيّن I منتصف [BC]

(1) قارن المثلثين ACI و ABI ثم استنتج أن [AI] منتصف  $\widehat{BAC}$

(2) الموازي لـ (AB) و الموازي لـ (AC) يقطعان E نقطة في (AC) و الموازي لـ (AC) يقطعان B نقطة في (EI) و F في (AB)

أ- قارن المثلثين ICE و FBI . ب- استنتج أن I منتصف [EF]

(3) المستقيم (AI) يقطع المستقيم (BF) في النقطة K .

أ- بين أن المثلثين FKI و AEI متطابقان . ب- استنتج أن K منظر A بالنسبة إلى I .



### فروض مراقبة عدد 3

#### نموذج عدد 5

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

(1)  $Z_+ \cap Q_+ = Z_+$

(2) هو عدد عشري  $-\frac{21}{350}$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا كان  $A = \left\{ -3; \frac{2}{3}; -\frac{5}{4}; 0; \frac{-9}{75} \right\}$  فإن  $A \cap ID_-$  يساوي

أ-  $\left\{ -\frac{5}{4}; 0 \right\}$  ب-  $\{-3; 0\}$  ج-  $\left\{ -3; -\frac{5}{4}; 0; \frac{-9}{75} \right\}$

(2) إذا كان  $a \in Q$  فإن  $\frac{a}{b} \in Q$  يتبعي إلى : أ-  $Q_-$  ب-  $Q$  ج-  $Q_+$

#### التمرين الثاني :

احسب العبارات التالية :

$I = \frac{30}{25} + \left( -\frac{11}{5} \right) - 1,2$

$K = \left| -\frac{5}{4} + 1 \right| - \left| 3 - \frac{11}{2} \right|$  ;  $J = \frac{15}{10} + \left( -\frac{6}{5} \right) - \left( -\frac{7}{2} \right)$

#### التمرين الثالث :

ABCD متوازي أضلاع و E منتصف [AB] و F منتصف [DC].

(1) قارن المثلثين AED و FBC .

(2) قارن المثلثين DEF و BEF .

(3) استنتج أن  $(DE) \parallel (FB)$

#### التمرين الرابع :

ارسم مثلثا ABC متقايس الضلعين فتمه الرأسية A . عين النقطة E على [AB] و النقطة F على [AC] بحيث  $BE = CF$

(1) أ- أثبت تقايس المثلثين BEC و CFB .

ب- استنتج أن  $\widehat{ECB} = \widehat{FCB}$

(2) (EC) يقطع (BF) في M .

أ- بين أن المثلث MBC متقايس الضلعين في M .

ب- بين أن (AM) و (BC) متعامدان .

(3) (AM) يقطع [BC] في I . المستقيم المار من B و الموازي لـ (AC) يقطع (AI) في D . بين أن I منتصف [AD]

### فروض مراقبة عدد 3

#### نموذج عدد 6

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

(1) مجموع عددين كسريين مختلفي العلامة يساوي صفرا (2) إذا كان  $a + b = \frac{5}{3}$  فإن  $a + 1$  و  $b - \frac{8}{3}$  عددان متقابلان .

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) ID ∩ Q<sub>-</sub> تساوي أ- Q<sub>-</sub> ب- Z<sub>-</sub> ج- ID<sub>-</sub>

(2)  $a + b - c = 0$  يعني أ-  $a - c = b$  مقابل ب-  $a = b - c$  ج-  $a + b = c$  مقابلان

#### التمرين الثاني :

تعريف المجموعة :  $E = \left\{ -\frac{13}{4}; 0; \frac{8}{3}; -2; 9; -\frac{7}{2}; 1 \right\}$

(1) رتب عناصر المجموعة E ترتيبا تصاعديا .

(2) حدّد عناصر المجموعة A بحيث  $A = \left\{ x \in E; -\frac{13}{4} < x \leq \frac{8}{3} \right\}$

(3) حدّد عناصر المجموعة B بحيث  $B = \left\{ x \in E; |x| = \frac{49}{14} \right\}$

#### التمرين الثالث :

(1) احسب : أ-  $a = -\frac{1}{2} + 1$  ب-  $b = -\frac{3}{5} - \left( -\frac{7}{2} \right)$

ج-  $c = \left( -\frac{304}{79} + \frac{19}{3} \right) - \left( 6 - \frac{304}{79} \right)$  د-  $d = 0,3 - \left| \frac{2}{5} - \frac{3}{2} \right|$

(2) أوجد العدد الكسري x : أ-  $-\frac{9}{7} + x = 0$  ب-  $\frac{2}{9} + x = -1$  ج-  $\frac{3}{8} - |x| = \frac{1}{4}$

#### التمرين الرابع :

(1) ارسم زاوية  $\widehat{xAy}$  ثم اثن منصفتها [Az] . عين على [Ax] نقطة M عمالة لـ A .

المستقيم العمودي على [Az] و المار من M يقطع [Az] في K و يقطع [Ay] في N .

أ- قارن المثلثين AMK و ANK .

ب- اذكر الاستنتاجات .

(2) ارسم المثلث  $\widehat{K}$  الذي مركزها A و شعاعها [AM] . بين أن  $N \in \widehat{K}$  .

(3) المعلم لـ  $\widehat{K}$  في النقطة M يقطع [Az] في I .

أ- قارن المثلثين ANI و AMI . ب- استنتج أن (NI) هو المماس لـ  $\widehat{K}$  في N .



## فرض مراقبة عدد 4

### نموذج عدد 1

#### التمرين الأول:

(I) أجب بصواب أو خطأ :

$$1 - \left(-\frac{5}{3}\right) \times \left(-\frac{3}{5}\right) = 0 \quad (1)$$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

$$\frac{3}{2} - \frac{1}{2} \times \left(-\frac{9}{4}\right) = -\frac{9}{4} \quad (2)$$

(1) A و B قطبان من مستقيم مبرّج حيث  $AB = 3$  و فاصلة A تساوي 2- ، فإن فاصلة B هي :

$$1- \quad \text{ب-} 5- \quad \text{ج-} 1 \text{ أو } 5-$$

$$(-7) \times (-4) \times (-2,5) \times 9 \text{ يساوي : } 630 \quad \text{أ-} \quad 630 \quad \text{ب-} \quad 630 \quad \text{ج-} \quad 628,5$$

#### التمرين الثاني:

$$(1) \text{ تارة بين } x + \frac{1}{3} \text{ و } x + \frac{3}{4} \text{ علماً أن } x \in \mathbb{Q}$$

$$(2) \text{ تارة بين } -a - \frac{1}{7} \text{ و } -b + \frac{3}{14} \text{ علماً أن } a - b = -\frac{1}{2}$$

$$(3) \text{ أ- علماً أن } a - b = \frac{3}{4} \text{ و } c - a = -\frac{3}{2} \text{ احسب } (c - a) + (a - b)$$

$$\text{ب- استنتج مقارنة لـ } c \text{ و } b \quad \text{ج- تارة } b - \frac{1}{5} \text{ و } c - \frac{3}{2}$$

#### التمرين الثالث:

$$\text{احسب : } a = -\frac{3}{2} \times \left(-\frac{16}{21}\right) \quad ; \quad b = \frac{3}{8} \times \left(2 - \frac{2}{3}\right)$$

$$c = -\frac{2}{3} \times \frac{5}{2} - \frac{4}{3} \times \frac{5}{2} \quad ; \quad d = \frac{24}{18} - \left(-\frac{5}{4}\right) \times \frac{4}{3}$$

#### التمرين الرابع:

ABC مثلث قائم في A و O منتصف [BC]. المستقيم المار من O و العمودي على (AB) يقطع (AB) في I.

$$(1) \text{ بين أن } (OI) \parallel (AC)$$

(2) المستقيم المار من O و العمودي على (AC) يقطع (AC) في J. بين أن المثلثين IBO و JCO متطابقان.

(3) أ- ما هو نوع الزاوية AIOJ؟ علّل جوابك.

$$\text{ب- استنتج أن } BI = AI$$

$$(4) \text{ أ- تارة المثلثين IBO و IAO}$$

$$\text{ب- استنتج أن } OA = OB = OC$$

## فرض مراقبة عدد 4

### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول:

(I) أجب بصواب أو خطأ :

$$(1) \quad \frac{1}{2} = -1 - \frac{1}{2} \quad (1)$$

(2) يتفاس مثلثان قائمان إذا قاس ضلع قائم و زاوية حادة في أحدهما ضلع قائم و زاوية حادة في الثاني.

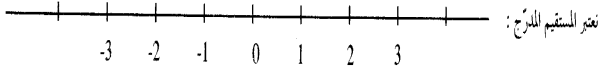
(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

$$(1) \quad -\frac{16}{9} \times \frac{3}{4} - \left(-\frac{16}{9}\right) \times \frac{7}{4} \text{ تساوي : } \text{أ-} \quad \frac{16}{9} \quad \text{ب-} \quad -1 \quad \text{ج-} \quad \frac{16}{9} \times \frac{10}{4}$$

$$(2) \text{ إذا كان } \left(x + \frac{3}{2}\right) - \left(y - \frac{3}{2}\right) = 0 \text{ فإن } \text{أ-} \quad x = y \quad \text{ب-} \quad x > y \quad \text{ج-} \quad x < y$$

#### التمرين الثاني:

O I



نعتبر المستقيم المبرّج :

(1) عيّن القطبين A و B على (OI) التي فاصلتها  $\frac{9}{2}$  و  $-\frac{5}{2}$  على التوالي.

(2) أ- احسب IA و IB. ب- استنتج أن I منتصف [AB]

(3) احسب فاصلة النقطة M حيث  $M \in [OB]$  و  $OM = \frac{7}{3}$  معللاً جوابك.

#### التمرين الثالث:

$$(1) \text{ احسب الأعداد الكسرية التالية : } A = \left| -\frac{5}{2} \right| \times \left(-\frac{3}{4}\right) \quad ; \quad B = \frac{2}{3} \times \left(\frac{1}{5} - 1\right)$$

$$C = -\frac{5}{4} + \left(\frac{-7}{5}\right) \times \frac{5}{2} + \frac{3}{4} \quad ; \quad D = 15 \times \left(-\frac{8}{5}\right) \times \frac{1}{3} \times \frac{-1}{2}$$

(2) استنتج أن  $A = \frac{1}{B}$  و أن C هو معكول D.

#### التمرين الرابع:

(1) ارسم مثلثاً ABC حيث  $AB = 6 \text{ cm}$  و  $BC = 8 \text{ cm}$  و  $AC = 7 \text{ cm}$

ارسم [Ax] منتصف الزاوية BAC ، يقطع [BC] في I ، المستقيم المار من I و العمودي على (AB) يقطع [AB] في H ، و المستقيم المار من I و العمودي على (AC) يقطع [AC] في K.

(2) أ- بين أن المثلثين AIH و AIK متطابقان. ب- اذكر بنية العناصر المتناسقة. ج- استنتج أن المثلث IHK متساوي الساقين.

(3) بين أن  $(HK) \perp (AI)$ .



فرض مرآتية عدد 4

نموذج عدد 3

التمرين الأول:

(1) أحب بصواب أو خطأ:

(1) إذا كان  $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_+$  فإن  $\left(-\frac{2}{3}\right) \times \left(-\frac{a}{b}\right) \in \mathbb{Q}_+$

(2) إذا كان  $a$  و  $b$  و  $c$  ثلاثة أعداد كسرية بحيث  $ab = -\frac{3}{4}$  و  $ac = \frac{7}{4}$  فإن  $b + c$  و  $a$  عددا مقلوبان.

(II) اذكر الإجابة الصحيحة:

(1) على مستقيم مدارج، 4,7 - هي فاصلة A و 3,2 - هي فاصلة B فإن AB يساوي:

أ- 7,9      ب- 1,5      ج- 1,5

(2) يساوي:  $-\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$       أ- 5      ب- 10      ج-  $\frac{1}{2}$

التمرين الثاني:

نعتبر المعادتين التاليتين:  $A = \frac{13}{4} - \left[ -\left(x - \frac{5}{2}\right) - 1,25 \right]$  و  $B = \frac{3}{7} - \left[ -1,2 + \left(\frac{3}{7} - y\right) \right]$

(1) اختصر المعادتين A و B ثم A - B .

(2) إذا علمت بأن A = B احسب A - B ثم استنتج x - y .

(3) قارن بين x و y      (4) قارن بين x + 3,2 و  $y - \frac{7}{4}$

التمرين الثالث:

احسب:  $a = \left(-\frac{11}{24}\right) \times \frac{8}{33}$  ;  $b = \left(-\frac{17}{3}\right) \times \frac{2}{7} \times \left(\frac{-3}{17}\right) \times \frac{21}{6} \times \left(\frac{-4}{2007}\right)$

$e = \frac{1}{\frac{1}{-5} + \frac{1}{2}}$  ;  $d = -\frac{5}{2} \times \frac{1}{-5 + \frac{5}{4}} \times \left(-\frac{15}{4}\right)$  ;  $c = -\frac{16}{9} \times \frac{3}{2} - \left(-\frac{16}{9}\right) \times \frac{7}{4}$

التمرين الرابع:

ABC مثلث متساوي الضلعين قمته الرئيسية A ، [BH] و [CK] ارتفاعا لهذا المثلث الصادران على التوالي من B و C .

(1) أ- قارن المثلثين ACK و ABH .

استنتج أن المثلث AHK متساوي الضلعين.

(2) المستقيمان (BH) و (CK) يقاطعان في I . بين أن المثلثين AIH و AIK متساويان ثم استنتج أن [AI] منتصف الزاوية  $\widehat{HAK}$

فرض مرآتية عدد 4

نموذج عدد 4

التمرين الأول:

(I) أحب بصواب أو خطأ:

(1)  $a - \frac{1}{2} < a - \frac{3}{2}$  حيث  $a$  عدد كسري نسبي      (2)  $-7 \times \left(1 - \frac{101}{99}\right) \in \mathbb{Q}_+$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة:

(1) إذا كان  $a$  و  $b$  عددين كسريين سالبين حيث  $b - a = -\frac{5}{2}$  فإن:

أ-  $ab < 0$       ب-  $a + b > 0$       ج-  $a > b$

(2) تساوي:  $-\frac{3}{2} \times 5$       أ-  $\frac{5}{2}$       ب- 15      ج-  $-\frac{15}{2}$

التمرين الثاني:

(1) احسب:  $x = -\frac{2}{5} \times \frac{5}{6}$  ;  $y = -\frac{5}{7} \times \frac{15}{9} + \frac{2}{7} \times \frac{5}{3}$  ;  $z = -1 \times \left(-\frac{7}{2}\right) \times \left(-\frac{3}{11}\right)$

(2) بين أن x + y و z مقلوبان .

(3) استنتج قيمة العبارة  $xz + yz - 1$  .

التمرين الثالث:

لنكن المعادتين التاليتين:  $A = \frac{5}{2} - \left(\frac{1}{2} - x\right) - \left[\frac{3}{4} - \left(\frac{1}{2} - y\right)\right]$  و  $B = -\frac{1}{8} - z + x$  حيث x و y و z أعداد كسرية نسبية.

(1) أ- بين أن  $A = \frac{7}{4} + x - y$       ب- احسب A إذا علمت أن  $x - y = \frac{4}{3}$

(2) أ- بين أن  $A - B = -y + z + \frac{15}{8}$       ب- استنتج أن  $A > B$  إذا علمت أن  $x > y$

التمرين الرابع:

ليكن ABCD مستطيلا .

(1) قارن بين المثلثين ABD و BCD .

(2) ارسم [AH] الارتفاع الصادر من A للمثلث ABD ثم ارسم [CK] الارتفاع الصادر من C للمثلث BCD .

قارن بين المثلثين AHB و DCK .

(3) [AC] يقطع [BD] في O . قارن بين المثلثين OAH و OCK . استنتج أن K مناظرة H بالنسبة إلى O .





## فرض مراقبة عدد 4

### نموذج عدد 5

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

$$\frac{5}{2} = \frac{7}{2} \quad (1)$$

$$(2) \text{ إذا كان } a = \frac{3}{4} \text{ و } b > \frac{5}{3} \text{ فإن } a < b$$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

$$(1) \text{ إذا كان } x - y = a - b - \frac{10}{3} \text{ و } b - a = \frac{10}{3} \text{ فإن : } x = y \quad \text{ج} \quad x > y \quad \text{ب} \quad x < y$$

$$(2) \text{ يساوي : } \frac{3}{4} \quad \text{ب} \quad -\frac{8}{5} \quad \text{ج} \quad 1$$

#### التمرين الثاني :

لتعتبر العددين  $x$  و  $y$  حيث  $x = -\frac{3}{2} + 5$  و  $y = \frac{2}{7}$ .

(1) احس  $xy$ .

(3) احس إذا  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ .

#### التمرين الثالث :

احسب :

$$B = \frac{1}{7 - 2,5} \quad ; \quad C = \frac{1}{-\frac{7}{5} \times \frac{1}{4,9}} \quad ; \quad D = \frac{-\frac{3}{4}}{-\frac{5}{2}} \quad ; \quad E = \frac{-\frac{5}{4} \times 2}{-\frac{5}{4} + 2}$$

#### التمرين الرابع :

ارسم مثلثا ABC متساوي الساقين حيث  $AB = AC = 5 \text{ cm}$  و  $\mathcal{C}$  دائرة مركزها A و شعاعها 2 cm.

⊗ تقطع [AB] في E و [AC] في H.

(1) بين أن AEC مقاس لـ AHB.

(2) استنتج أن  $EC = HB$  و  $\widehat{ABH} = \widehat{ACE}$ .

(3) العمودي على (BC) و المار من E يقطع [BC] في F و العمودي على (BC) و المار من H يقطع [BC] في K.

أ- بين أن EFC مقاس لـ KHB. ب- استنتج أن  $KC = BF$ .

## فرض مراقبة عدد 4

### نموذج عدد 6

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ :

$$(1) \text{ مقلوب } \frac{2}{7} \text{ يساوي } -\frac{1}{2} \times \frac{5}{7} \quad (2) \text{ إذا كان } a + \frac{3}{7} = b \text{ فإن } a < b$$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

$$(1) \text{ يساوي : } 0 \quad \text{ب} \quad -\frac{3}{10} \quad \text{ج} \quad -\frac{1}{2}$$

$$(2) \text{ علما أن } ab = 1 \text{ فإن } \frac{3}{b} - \frac{1}{a} \text{ يساوي : } \frac{3}{b-a} \quad \text{ب} \quad \frac{3}{b-a} \quad \text{ج} \quad 3(b-a)$$

#### التمرين الثاني :

$$\text{احسب : } \left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{2}{15}\right) \quad ; \quad 3,5 \times \left(-\frac{3}{14}\right)$$

$$\frac{3}{2} + \frac{5}{3} \times \left(-\frac{1}{10}\right) \quad ; \quad \left(1 - \frac{3}{4}\right) \times \left(1 + \frac{3}{4}\right)$$

#### التمرين الثالث :

$$\text{تعتبر العددين } x = \frac{3}{22} \text{ و } y = \frac{-1 - \frac{15}{13}}{1 + \frac{9}{19}}$$

(1) احسب  $x$  و  $y$

(2) بين أن  $x - 1$  و  $y + 1$  مقلوبان

#### التمرين الرابع :

تعتبر مستطيل ABCD حيث  $AB = 8 \text{ cm}$  و  $BC = 6 \text{ cm}$ . عين التطة I منتصف [CD].

(1) بين أن المثلثين ADI و BCI متساويان. اذكر الاستنتاجات.

(2) ارسم الارتفاع [DH] في المثلث ADI الصادر من D و الارتفاع [CK] الصادر من C في المثلث BCI.

برهن تقاس المثلثين DHI و CKI.

(3) المستقيمان (DH) و (CK) يتقاطعان في J.

أ- قارن المثلثين IJK و IHJ. ب- استنتج أن (IJ) عمودي على (HK)



## فرض تأليفي عدد 2

### نموذج عدد 1

#### التمرين الأول:

(I) أجب بصواب أو خطأ:

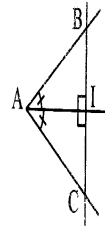
$$\frac{1}{4} - \frac{2}{3} = \frac{5}{4} - \frac{2}{3} \quad (1)$$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة:

$$(1) \text{ إذا كان } a - b = x - y + \frac{7}{3} \text{ و } y - x = \frac{7}{3} \text{ فإن}$$

$$a < b \quad \text{ب-} \quad a > b \quad \text{ج-} \quad a = b$$

(2) لاحظ الشكل التالي:



المثلثان ABI و AIC متطابقان حسب

- الحالة الأولى من حالات تقاس المثلثات القائمة
- الحالة الثانية من حالات تقاس المثلثات القائمة
- الحالة الأولى من حالات تقاس المثلثات العامة

#### التمرين الثاني:

$$\text{لتكن } a = \frac{5}{3} - \left(\frac{1}{3} + 2\right) \text{ و } b = -\frac{19}{5} \times \left(-\frac{1}{4} + \frac{2}{3}\right) \text{ و } c = \frac{5}{4} \times \frac{3}{19} - \frac{3}{19} \times \frac{29}{4}$$

$$(1) \text{ بين أن } a = -\frac{2}{3} \text{ و } b = -\frac{19}{12} \text{ و } c = -\frac{18}{19}$$

$$(2) \text{ ا- استجج أن } a \times b \times c = -1$$

$$\text{ب- احسب } -\frac{18}{5}a \left(\frac{5}{18}bc + 5\right)$$

$$(3) \text{ ا- قارن } b \text{ و } c$$

$$\text{ب- احسب } a - c \text{ ثم استجج ترتيباً تصاعدياً لـ } a \text{ و } b \text{ و } c$$

#### التمرين الثالث:

$$(1) \text{ ارسم مستقيماً مدرجاً بالعين (O,I) ثم عين النقطتين A و B حيث } x_A = \frac{7}{2} \text{ و } x_B = -2$$

$$(2) \text{ احسب AI و AB}$$

$$(3) \text{ انش عن } x_M \text{ فاصلة النقطة M حيث } OM = \frac{3}{2} \text{ و } M \in [OB]$$

#### التمرين الرابع:

(1) انقل الرسم على ورقك حيث دائرة مركزها O و  $\Delta$  مستقيم يمر من

$$O \text{ ، و I و J نقطتان من } \Delta \text{ بحيثان } OI = OJ \text{ و } E \in \mathcal{C}$$

$$\text{ و } (EI) \perp \Delta \text{ و } (FJ) \perp \Delta \text{ و } F \in \mathcal{C}$$

$$(2) \text{ قارن المثلثين } OFJ \text{ و } OEI$$

(3) المستقيم (OF) يقطع الدائرة  $\mathcal{C}$  في نقطة ثانية H.

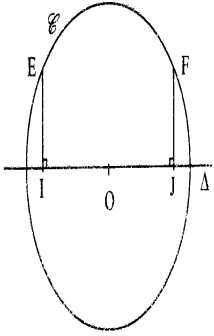
$$\text{بين أن } [OI] \text{ هو منتصف الزاوية } \widehat{EOH}$$

(4) المستقيم المار من E و العمودي على (OE) يقطع  $\Delta$  في النقطة A

$$\text{ا- بين أن المثلثين } OAE \text{ و } OAH \text{ متطابقان}$$

$$\text{ب- استجج أن } (OH) \perp (AH) \text{ و أن المثلث } AEH \text{ متساوي الساقين}$$

$$(5) \text{ المستقيم } (AE) \text{ يقطع المستقيم } (JF) \text{ في النقطة M. بين أن } \widehat{AMJ} = \widehat{AHE}$$



## فرض تأليفي عدد 2

### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

$$-\frac{2}{3} \in \mathbb{Q} \quad (1)$$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

$$(1) \quad \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{2} \text{ يساوي } -\frac{1}{6} \quad \text{ب-} \quad 0 \quad \text{ج-} \quad -\frac{5}{6}$$

$$(2) \quad \frac{3}{19} + \frac{2}{13} = \frac{3}{19} + \frac{13}{2} \quad \text{ب-} \quad \frac{3}{19} + \frac{2}{13} > \frac{3}{19} + \frac{13}{2} \quad \text{ج-} \quad \frac{3}{19} + \frac{2}{13} < \frac{3}{19} + \frac{13}{2}$$

#### التمرين الثاني :

$$\text{ليكن العددين } a = -\frac{21}{10} \times \frac{2}{7} \quad \text{و} \quad b = \frac{1}{3} - 1 - \frac{1}{5}$$

$$(1) \quad \text{بين أن } a = -\frac{3}{2} \quad (2) \quad \text{احسب } b$$

$$(3) \quad \text{أ- بين أن } a \text{ و } b+2 \text{ مقلوبان} \quad \text{ب- استنتج القيمة العددية للعبارة } ab+2a-3$$

$$(4) \quad \text{لتكن العبارة } c = \frac{3}{20} \times \frac{127}{4} - \frac{3}{20} \times \frac{137}{4} \quad \text{بين أن } c = -\frac{3}{8}$$

(5) رتب تصاعدياً الأعداد a و b و c

#### التمرين الثالث :

$$\text{نمبر الجابريتين التاليتين } A = -\frac{7}{2} \left[ -\frac{3}{4} - \left( a + \frac{5}{2} \right) \right] - \left( \frac{3}{2} + b \right) \quad \text{و} \quad B = -\frac{3}{2} + a - c \quad \text{حيث } a \text{ و } b$$

و c هي أعداد كسرية نسبية

$$(1) \quad \text{بين أن } A = -\frac{7}{4} + a - b$$

$$(2) \quad \text{احسب القيمة العددية للعبارة } A \text{ إذا علمت أن } b - a = -1$$

$$(3) \quad \text{قارن العددين } A \text{ و } B \text{ إذا علمت أن } c < b$$

#### التمرين الرابع :

$$(1) \quad \text{ارسم زاوية } \widehat{xAy} \text{ ثم ابرهن منتسبها } [Az].$$

لتكن نقطة M من [Az] ، المستقيم المارّ من M و العمودي على [Az] يقطع [Ax] في C و [Ay] في B

$$(2) \quad \text{أ- أثبت تقابلي المثلثين } AMB \text{ و } AMC.$$

ب- استنتج أن المثلث ABC متساوي الضلعين.

(3) المستقيم المارّ من M و الموازي لـ [Ay] يقطع [Ax] في N

أ- بين أن المثلث MCN متساوي الضلعين.

ب- ماهي طبيعة المثلث AMN ؟ علّل جوابك.

ج- استنتج أن N منتصف [AC].

(4) المستقيم المارّ من C و العمودي على [Ax] و المستقيم المارّ من B و العمودي على [Ay] يتقاطعان في P

أ- أثبت تقابلي المثلثين ABP و ACP

ب- بين أن P تنتمي إلى [Az].



## فرض تأليفي عدد 2

### نموذج عدد 3

#### التمرين الأول :

- (1) أحب بصواب أو خطأ :  $-\frac{3}{5} + \frac{7}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{2}$  (1)
- (2) إذا كان  $a$  و  $b$  عددين كسريين نسبيين موجبين حيث  $a < b$  فإن  $\frac{a}{b} < \frac{b}{a}$

#### (II) اذكر الإجابة الصحيحة :

- $\widehat{EFG}$  و  $\widehat{ABC}$  مثلثان متطابقان بحيث  $AB = EF$  و  $AC = FG$  إذن نظرية الزاوية  $\widehat{ABC}$  هي :
- أ-  $\widehat{EFG}$  ب-  $\widehat{EGF}$  ج-  $\widehat{FEG}$

#### التمرين الثاني :

نعبر العددين التاليين  $a = \frac{13}{15} \times \left(-\frac{91}{83}\right) + \frac{8}{83} \times \frac{13}{15}$  و  $b = \frac{1-13}{3} \times \left(1 + \frac{10}{3}\right)$

- (1) احسب  $a$  و  $b$
- (3) استنتج أن  $a(-b+1)$  و  $1-a$  متساويان.

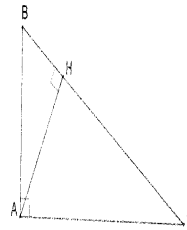
#### التمرين الثالث :

$x$  و  $y$  هما عددا كسريان نسيبان

- (1) علما وأن  $x - y = -\frac{1}{5}$  فإن  $x - 1$  و  $x + 1$  ب-  $x + 1$  و  $x - \frac{2}{5}$
- (2) علما وأن  $x < y$  فإن  $x < y + \frac{1}{3}$  و  $x - \frac{4}{3} < y + \frac{1}{3}$

#### التمرين الرابع :

في الرسم المقابل ،  $\widehat{ACB} = 30^\circ$  و  $[AH]$  ارتفاعه الصادر من  $A$



- (1) احسب  $\widehat{ABC}$
- (2) أ- ارسم النقطة  $D$  مناطرة  $B$  بالنسبة إلى  $H$
- ب- بين تقاسيم المثلثين  $AHD$  و  $ABH$
- ج- استنتج أن المثلث  $ABD$  متساوي الأضلاع
- د- استنتج أن المثلث  $ACD$  متساوي الضلعين.
- (3) ليكن  $K$  السقط العمودي لـ  $C$  على  $(AD)$
- أ- بين تقاسيم المثلثين  $KDC$  و  $AHD$
- ب- استنتج أن  $DH = DK$
- ب- بين أن المستقيمين  $(AC)$  و  $(HK)$  متوازيان
- (4) احسب  $\widehat{CHK}$

فروض

35

الهرم

## فرض تأليفي عدد 2

### نموذج عدد 4

#### التمرين الأول :

- (I) أحب بصواب أو خطأ : (1) إذا كان  $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}$  فإن  $-\frac{3}{4} \times \left|\frac{a}{b}\right| \times \frac{-2}{-7} \in \mathbb{Q}$
- (2)  $\left(4 + \frac{9}{4}\right)$  هو مقلوب  $\left(\frac{1}{5} - 0,04\right)$

#### (II) اذكر الإجابة الصحيحة :

- (1)  $-\frac{3}{5} - \frac{8}{3} - 0 - 1$  يساوي  $\left(-\frac{3}{5}\right) \times \left(-\frac{5}{3}\right) + \frac{5}{3}$
- (2)  $\frac{5}{2} - \frac{5}{6} - 1 - 1$  يساوي  $\frac{1}{5} - 1 - \frac{1}{7}$

#### التمرين الثاني :

(1) احسب العبارة  $a = -\frac{3}{17} \times \left(\frac{15}{16}\right) + \frac{3}{17} \times 2$  و العبارة  $b = \frac{15}{9} - \frac{5}{7} - \frac{3}{3}$

(2) أ- بين أن  $ab = -\frac{5}{14}$  ب- احسب  $\frac{7}{5}a \times (b-1)$

#### التمرين الثالث :

نعبر العبارتين  $F = \frac{1}{6} - y$  و  $E = \left(\frac{1}{2} - x\right) - \left[\frac{1}{4} + x - \left(x + \frac{1}{3}\right)\right]$

- (1) بين أن  $E = \frac{7}{12} - x$
- (2) فإن  $F$  و  $E$  حيث  $x - y = \frac{1}{2}$
- (3) فإن بين  $E$  و  $F$  إذا علمت أن  $x < y$

#### التمرين الرابع :

- (1) أ- ارسم دائرة  $\mathcal{C}$  مركزها  $O$  وشعاعها  $3\text{cm}$  ثم عين عليها النقطتين  $A$  و  $B$  حيث  $\widehat{AOB} = 120^\circ$
- ب- بين أن المثلث  $OAB$  متساوي الضلعين.

(2) ليكن  $I$  منتصف  $[AB]$  . قطع الدائرة  $\mathcal{C}$  في النقطة  $E$  .

أ- بين أن  $[OI]$  منتصف الزاوية  $\widehat{AOB}$  . ب- استنتج أن  $OBE$  متساوي الأضلاع .

(3) المماس للدائرة  $\mathcal{C}$  في النقطة  $E$  والمماس للدائرة  $\mathcal{C}$  في النقطة  $B$  يتقاطعا في  $T$  . بين أن  $[TO]$  منتصف الزاوية  $\widehat{ETB}$

فروض

36

الهرم



فروض تآليفي عدد 2

نموذج عدد 6

التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ : (1)  $5 + 2 \times 3^{-2} = 5 + \frac{1}{36}$  (2) إذا كان  $x = \frac{12}{5}$  و  $y < \frac{1}{2}$  فإن  $x > y$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) أ-  $-\frac{5}{7} \times \left(\frac{57}{999} - 1\right) < 0$  ب-  $-\frac{5}{7} \times \left(\frac{57}{999} - 1\right) > 0$  ج-  $-\frac{5}{7} \times \left(\frac{57}{999} - 1\right) = 0$   
 (2)  $4 \times 2^{-11}$  يساوي أ-  $8^{-11}$  ب-  $4^{-9}$  ج-  $2^{-9}$

التمرين الثاني :

تعبر العبارتين  $a = \frac{1 - \frac{6}{5}}{7 - 0.1}$  و  $b = 1 - 2^{-1} \times 3^3$

(1) أ- بين أن  $a = -\frac{4}{5}$  و  $b = -\frac{25}{2}$  ب- استنتج أن  $a \times b = 10$

(2) أ- بين أن  $-8 \times a^4 \times b^3 = 10^6$

ب- استنتج أن العددين  $x = a \times b^4$  و  $y = (-0.02)^3 \times a^3 \times b$  مقلوبان

التمرين الثالث :

احسب :

$z = -9 \times \left(\frac{3}{2}\right)^{-2} - \left(-\frac{1}{2}\right)^{-3}$  ;  $y = (-2)^3 \times 2^{-4}$  ;  $x = \frac{1 - \left(-\frac{4}{5}\right)^{-1}}{1 - \left(-\frac{5}{4}\right)^2}$

التمرين الرابع :

(1) ارسم دائرتين  $\mathcal{C}$  و  $\mathcal{C}'$  هما نفس المركز O شعاعهما على التوالي 2cm و 4cm .

عين النقطه I على الدائرة  $\mathcal{C}$  . المماس للدائرة  $\mathcal{C}'$  في I يقطع الدائرة  $\mathcal{C}$  في نقطتين احدهما A .

نصف المستقيم [OI] يقطع الدائرة  $\mathcal{C}$  في B . [OA] يقطع الدائرة  $\mathcal{C}$  في E .

(2) أ- قارن بين المثلثين OBE و OAI . ب- استنتج أن (EB) عمود للدائرة  $\mathcal{C}$  في E .

(3) [AI] و [EB] يتقاطعان في M .

أ- قارن بين المثلثين OEM و OIM . ب- استنتج أن M تنتمي إلى منتصف الزاوية  $\widehat{IOE}$  .

(4) [OM] يقطع [AB] في N . بين أن N منتصف [AB] .

فروض تآليفي عدد 2

نموذج عدد 5

التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ : (1)  $\left(-\frac{2}{5}\right)^{-3} = \frac{125}{8}$  (2)  $2^{-2} - \left(-\frac{1}{2}\right)^0 = -\frac{3}{4}$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) على مستقيم ملوّج ،  $-\frac{5}{2}$  هي فاصلة A و -1,4 هي فاصلة B فإن AB يساوي :

أ- -1,1 ب- 1,1 ج- 3,9  
 (2)  $(-2)^3 + (-3)^3$  تساوي : أ-  $(-5)^3$  ب-  $(-5)^6$  ج- -35

التمرين الثاني :

تعبر الأعداد :  $a = \frac{-\frac{25}{11} + 1}{\frac{5}{-8} - 2}$  و  $b = \frac{3}{4} - \frac{3}{4} \times \frac{5}{2}$  و  $c = \frac{1}{1 - \frac{17}{11}}$

(1) بين أن  $a = \frac{16}{33}$  و  $b = -\frac{9}{8}$  و  $c = -\frac{11}{6}$

(2) بين أن ab و c مقلوبان .

(3) احسب القيمة العددية للعبارة  $-8b(ac + 1)$

التمرين الثالث :

(1) احسب :  $a = \left(\frac{3}{4}\right)^{-2}$  ;  $b = \sqrt{\frac{25}{81}}$  ;  $c = \left(-\frac{2}{3} + 1\right) \times \left(1 - \frac{1}{3}\right)$

(2) احسب  $\frac{a}{b}$  ;  $\frac{b}{c}$  ; ثم استنتج  $\frac{a}{c}$

التمرين الرابع :

(1) ارسم مثلثا ABC متقايس الضلعين ، فاعدته [BC] حيث  $\widehat{BAC} = 70^\circ$  .

ارسم النقطتين M و N حيث M منتصف [AB] و N منتصف [AC] .

(2) المستقيم العمودي على (BC) والمارّ من M يقطع (BC) في H ، والعمودي على (BC) والمارّ من N يقطع (BC) في K .

أ- قارن المثلثين BMH و CNK . ب- بين أن BK = CH

ج- قارن المثلثين BMC و CNB .

(3) الموازي لـ (BN) والمارّ من M يقطع (BC) في E .

أ- بين أن  $\widehat{MEC} = \widehat{NBC}$  . ب- استنتج أن المثلث EMC متقايس الضلعين وأن EM = BN



## فروض مرآتية عدد 5

### نموذج عدد 3

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

(1)  $(3x+1)(2x-3)=0$  يعني  $x=\frac{3}{2}$  أو  $x=-\frac{1}{3}$

(2)  $-\left(-\frac{3}{5}\right) \in \mathbb{Q}_+$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) مجموعة حلول المعادلة  $x(x-2)=x$  هي : -1 ; 0 ; 3 - ب ; 0 ; 3 - ج ; 2

(2) جرم العدد 0,0392 برقمين بعد العاشر هو -1 ; 0,04 - ب ; 0,03 - ج ; 0,32

#### التمرين الثاني :

لتعبر العبارة  $A = \frac{(2x^{-2}z)^{-4}y^{-5}}{(x^{-2}y^3z^4)^{-1}\left(\frac{1}{4}x\right)^2}$  حيث  $x$  و  $y$  و  $z$  أعداد كسرية نسبية مخالفة للصفر

(1) بين أن  $A = x^4y^{-2}z^2$

(2) احسب A عندما  $\frac{x^2}{y} = 3$

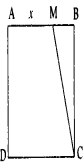
#### التمرين الثالث :

(1) حل في Q المعادلة :  $2(x+4) = 8(4-x)$

(2) ABCD هو مربع ضلعه 4cm و M نقطة من [AB] حيث  $AM = x$  حيث  $x$  أصغر من 4

أ- احسب بدلالة x مساحة شبه المنحرف AMCD ومساحة المثلث MBC.

ب- أوجد البعد x عندما تكون مساحة شبه المنحرف AMCD أربعة أضعاف مساحة المثلث MBC.



#### التمرين الرابع :

تعتبر مثلثا ABC قائم الزاوية في A بحيث  $AB = 3cm$  و  $AC = 5cm$

(1) لكن I منتصف [AC] و D منظر B بالنسبة إلى I. بين أن ABCD متوازي أضلاع.

(2) المستقيم المار من B والمتوازي لـ (AC) يقطع (DC) في E. بين أن ABEC مستطيل.

(3) بين أن المثلث AED متقايس الضلعين.

(4) المستقيمان (AD) و (BE) يتقاطعان في F. بين أن A منتصف [DF].

## فروض مرآتية عدد 5

### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ :

(1) في المستطيل القطران يتقاطعان في المنتصف و متعامدان. (2) 1 هو حل للمعادلة  $(x+5) = (x-1)(x+5)$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) الكتابة العلمية للعدد  $(9 \times 10^{-9})^2$  هي -1 ;  $9 \times 10^{-18}$  - ب ;  $8,1 \times 10^{-19}$  - ج ;  $8,1 \times 10^{-17}$

(2)  $2^{-5} + 2^{-5} + 2^{-4}$  تساوي -1 ;  $2^{-14}$  - ب ;  $8^{-14}$  - ج ;  $2^{-3}$

#### التمرين الثاني :

(I) حل في Q المعادلات التالية :

-1 ;  $\frac{1}{2}x - \frac{3}{5} = 0$  - ب ;  $\frac{x-1}{2} - \frac{x}{3} = x+1$  - ج ;  $2\left(3x - \frac{1}{4}\right) = 3\left(\frac{2}{3}x - 1\right)$

(2) حل للمعادلة التالية  $-\frac{5}{3}x - 1 = \frac{1}{3}x + 2$

#### التمرين الثالث :

احسب ما يلي :

$A = \frac{-5}{\frac{15}{2}}$  ;  $B = \left(\frac{3}{7}\right)^5 \times \left(\frac{7}{3}\right)^7$  ;  $C = \frac{\left(\frac{3}{7}\right)^{15} \times \left(\frac{7}{3}\right)^7}{\left(\frac{14}{9}\right)^2}$  ;  $D = \frac{\frac{4}{5} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{3}}{\frac{1}{15} - \frac{1}{4}}$

#### التمرين الرابع :

تعتبر مثلثا ABC و I منتصف [BC] و O منتصف (AC). لكن D منظر A بالنسبة إلى O.

(1) بين أن الرباعي ADCI متوازي الأضلاع.

(2) استنتج أن الرباعي ABID متوازي الأضلاع.

(3) للمستقيمان (AB) و (DC) يتقاطعان في نقطة E.

-1 بين أن الرباعي AEDI متوازي الأضلاع.

-ب استنتج أن A هي منتصف [BE].



## فروض مراقبة عدد 5

### نموذج عدد 4

#### التمرين الأول :

(1) أجب بصواب أو خطأ :

(1) 1 و 4 هما حلًا للمعادلة  $0 = (x-4) - (x-1)$ .

(2) كلُّ رابعي قطراه متساويان هو مستطيل.

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) من بين المعادلات التالية ، المعادلة التي ليس لها حلول في  $\mathbb{Q}$  هي المعادلة :

أ-  $x = -3x$       ب-  $x = \frac{3x-1}{3}$       ج-  $x = \frac{x}{5}$

(2) مجموعة حلول المعادلة  $0 = (5-2x)3x$  في المجموعة  $\mathbb{Q}$  هي :

أ-  $\{0; 2,5\}$       ب-  $\{0; -2,5\}$       ج-  $\{-3; 2,5\}$

#### التمرين الثاني :

لكن العبارة التالية :  $A = (x-3)^2 - (2x+1)(x-3)$  حيث  $x \in \mathbb{Q}$

(1) يمين أن  $A = (x-3)(-x-4)$

(2) حل في  $\mathbb{Q}$  كلًا من المعادلتين التاليتين :

أ-  $A = 0$       ب-  $(x-3)(-x-4) = (x-3)$

#### التمرين الثالث :

عدد بداية حفل كان عدد النساء يتوقى عدد الرجال بـ 26 ، بعد دعاب 15 رجل و 15 امرأة، أصبح عدد النساء ثلاثة أضعاف عدد

الرجال. أوجد عدد الرجال و عدد النساء عند بداية الحفل.

#### التمرين الرابع :

نعمر مثلثا ABC قائم الزاوية في A و متقايس الضلعين حيث I منتصف [BC] .

(1) أ- ابن التفتة D حيث يكون الرباعي ABCD متوازي أضلاع و عين التفتة E منظره D بالنسبة إلى C .

ب- يمين أن ABCE مستطيل.

(2) عين التفتة J منتصف [AD] . يمين أن ICDJ متوازي أضلاع.

(3) أ- يمين أن  $(AI) \perp (BC)$

ب- يمين أن AICI مستطيل.

فروض

42

الهرم

## فروض مراقبة عدد 5

### نموذج عدد 5

#### التمرين الأول :

(1) أجب بصواب أو خطأ :

(1) -1 هو حل للمعادلة  $x^2 + 1 = 0$

(2)  $x = -\frac{5}{2}$  يعني  $\frac{5}{2}x = 0$

(II) اذكر الإجابة الصحيحة :

(1) مجموعة حلول المعادلة  $0 = x - \frac{x-1}{2}$  في  $\mathbb{Q}$  هو أ-  $\{1\}$       ب-  $\{-1\}$       ج-  $\{0\}$

(2) لمن كتاب و كرأس هو  $11^p$  حيث لمن الكتاب أكثر بـ  $3,6^p$  من لمن الكرأس ، إذن لمن الكتاب هو :

أ-  $3,6 - \frac{11}{2}$       ب-  $\frac{11-3,6}{2}$       ج-  $3,6 + \left(\frac{11-3,6}{2}\right)$

#### التمرين الثاني :

نعتبر العبارة  $A = (2x-5)(x+4)$  حيث  $x$  عدد كسري نسبي .

(1) حل في  $\mathbb{Q}$  المعادلة  $A = 0$

(2) أ- فكك إلى جذاء عوامل العبارة :  $10 - 4x - (x+4)(2x-5)$

ب- استنتج مجموعة حلول المعادلة :  $0 = (2x-5)(x+4) + 4x - 10$  في المجموعة  $\mathbb{Q}$

#### التمرين الثالث :

لطاظمة فيمدا 400 مليم متكونة من 28 قطعة ذات 10 مليم و 20 مليم ما هو عدد قطع كل نوع ؟

#### التمرين الرابع :

ليكن ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية B بحيث  $BA = 3 \text{ cm}$  و لكن O منتصف [AC]

(1) أ- ابن التفتة D بحيث O منتصف [BD] . ب- يمين أن الرباعي ABCD معين.

(2) ابن التفتة F بحيث يكون الرباعي AOBF متوازي أضلاع.

أ- يمين أن الرباعي AOBF مستطيل. ب- احسب OF .

ج- يمين أن  $FB = OC$

د- استنتج أن OCBF متوازي أضلاع.

(3) أ- ابن التفتتين M و N بحيث M منظره A بالنسبة إلى B و B منتصف [CN] .

ب- يمين أن ACMN مستطيل.

فروض

43

الهرم



## فرض من التهمة عدد 5

### نموذج عدد 6

#### التمرين الأول:

(1) أجب بصواب أو خطأ:

(1)  $-3$  هو حل للمعادلة  $6 = |x| - 3$ .

(2) كل رباعي أضلاعه متوازية متين متين هو مستطيل.

(II) اذكر الإجابة الصحيحة:

(1) مجموعة حلول المعادلة  $x(7x-1) = x(3x-2)$  هو:

أ-  $\left\{0; -\frac{1}{4}\right\}$  ب-  $\left\{\frac{1}{7}; \frac{2}{3}\right\}$  ج-  $\left\{0; \frac{1}{4}\right\}$

(2) المستطيل هو رباعي: أ- قطراه متساويان ب- قطراه يتقاطعان في المنتصف ومتساويان ج- قطراه يتقاطعان في المنتصف و

متعامدان

#### التمرين الثاني:

حل في Q المعادلات التالية:

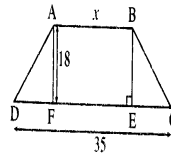
(1)  $\frac{3}{4}x - \frac{1}{2} = x - \frac{1}{4}$

(2)  $\frac{x-4}{2} - \frac{2x-5}{5} = 1-x$

(3)  $(3x-1)(2x+5) = 3(2x+5)$  (4)  $(3x-1)(2x+5) = (2x+5)^2$

#### التمرين الثالث:

لاحظ الشكل التالي حيث ABCD شبه منحرف قاعدته [AB] و [CD] و ABEF و



مستطيل.

(1) عبر بدلالة x مساحة شبه المنحرف ABCD.

(2) احسب AB إذا علمت أن مساحة المستطيل ABEF هي ثلث مساحة شبه المنحرف ABCD.

#### التمرين الرابع:

ABC مثلث متساوي الضلعين قمته الرئيسية A و [AI] موسطه المواق للقاعدة [BC] و D منظر A بالنسبة لـ I.

(1) بين أن ABDC معين.

(2) ارسم النقطة E منظر النقطة B بالنسبة لـ A والنقطة F منظر النقطة C بالنسبة إلى A.

بين أن الرباعي BCEF مستطيل.

(3) المستقيم (CD) يقطع المستقيم (EF) في النقطة G. بين أن BEGC متوازي أضلاع ثم استنتج أن  $DG = 3AE$ .

## فرض من التهمة عدد 6

### نموذج عدد 1

#### التمرين الأول:

(I) أجب بصواب أو خطأ

(1) كل مثلثين متشابهين متساويان

(2) رباعي قطراه متعامدان هو معين.

(II) ضع x في المكان المناسب (أجدها فقط صحيحة)

(1) مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية التي تحقق المعادلة  $3x^2 - 6x = 0$  هي:

أ-  $\{0\}$  ب-  $\{-2; 0\}$  ج-  $\{3\}$

(2) إذا كان  $|x|$  و 4 متساويان مع 5 و 2 فإن:

أ-  $x = 10$  ب-  $x = -\frac{8}{5}$  أو  $x = \frac{8}{5}$  ج-  $x = 10$  أو  $x = -10$

#### التمرين الثاني:

(1) أوجد الرابع التناسلي a ليكون الجدول في وضعية تناسب

$\frac{-14}{3}$	a
$\frac{5}{7}$	-1

(2) أوجد العدد الكسري x ليكون الجدول التالي في وضعية تناسب.

-3	1
4-x	2x-1

#### التمرين الثالث:

(1) تحتوي مكتبة علاء على عدد من الكتب، حساسها علمية وثلاثها قصص، والبقية عددها 24 كتابا مختلفة الاختصاصات.

أوجد العدد الجملي للكتب مكتبة علاء.

(2) قطعة أرض مستطيلة الشكل، عرضها x وطولها يزيد عن عرضها 4 ومتساويان مع 3 و 9. أوجد بعدي قطعة الأرض.

#### التمرين الرابع:

(1) ارسم مثلثا OBC قائم الزاوية في O حيث  $OC = 2\text{cm}$  و  $OB = 4\text{cm}$  ثم ابن النقطتين A و D حيث A منظر C

بالنسبة لـ O و O منتصف [BD].

(2) بين أن ABCD معين.

(3) الموازي لـ (AC) و المار من B يقطع (CD) في E. بين أن ABEC متوازي أضلاع.

(4) لشكل F منظر النقطة O بالنسبة إلى C. بين أن OBEF مربع

(5) الموازي لـ (BF) و المار من O يقطع (CD) في M. بين أن المثلث EOM قائم الزاوية في O.



## فروض مراقبة عدد 6

### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ

(1)  $-\frac{3}{4}$  و  $-\frac{3}{2}$  متناسبان مع  $-\frac{5}{2}$  و  $-\frac{5}{4}$  (2) 1 هو حل للمعادلة  $x(x+5)=0$

(II) ضع  $x$  في المكان المناسب (اجداها فقط صحيحة)

(1) هرم قاعدته مستطيل قيس طوله 6cm وقيس عرضه 4cm وقيس حجمه  $160\text{cm}^3$  ، فإن قيس طول ارتفاعه هو :

أ- 20cm ب- 5cm ج- 10cm

(2) إذا كان المثلث ABC تكبيراً للمثلث EFG عامله 1,5 حيث مساحة ABC تساوي  $9\text{cm}^2$  فإن مساحة EFG تساوي :

أ-  $13,5\text{cm}^2$  ب-  $20,25\text{cm}^2$  ج-  $4\text{cm}^2$

#### التمرين الثاني :

EFG مثلث قيس محيطه 60cm بحيث  $EF=3x$  و  $EG=x+6$  حيث  $x \in \mathbb{Q}_+$

(1) بين أن  $FG=54-4x$

(2) إذا علمت أن EG و FG متناسبان مع 5 و 6

أ- بين أن  $x$  يحقق المعادلة  $6x+36=270-20x$

ب- استنتج أبعاد هذا المثلث.

#### التمرين الثالث :

أوجد العددين a و b ليكون الجدول التالي جدول تناسب :

28	a+1	14
b-3	2	21

#### التمرين الرابع :

ارسم مثلثاً ABC قائماً في A . ابن القطعين E و D حيث E مناطرة B بالنسبة لـ A و D مناطرة C بالنسبة لـ A .

(1) بين أن BCED معين .

(2) ابن النقطة K حيث ADBK متوازي أضلاع .

أ- بين أن  $BK=AC$

ب- استنتج أن ABKC مستطيل .

ج- لكن I نقطة تقاطع المستقيمين (AK) و (BC) ، بين أن  $DE=2AI$

## فروض مراقبة عدد 6

### نموذج عدد 3

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ

(1) كل مستطيل قطراه متعامدان هو مربع .

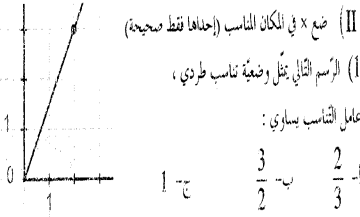
(2) الجدول التالي يمثل جدول تناسب :

0,5	-1
-1,2	2,4

(II) ضع  $x$  في المكان المناسب (اجداها فقط صحيحة)

(1) الرسم التالي يمثل وضعية تناسب طردي ،

عامل التناسب يساوي :



أ-  $\frac{2}{3}$  ب-  $\frac{3}{2}$  ج- 1

(2) مخروط دوراني قائم قيس حجمه  $1256\text{cm}^3$  وقيس ارتفاعه 12cm فإن قيس شعاعه هو

أ- 10cm ب- 50cm ج- 25cm

#### التمرين الثاني :

(1) انقل و أتمم جدول التناسب الطردي التالي مقللاً جواربك

27		$\frac{3}{2}$	-8	a
	-2,5	-2		b

(2) أوجد العدد x إذا علمت أن  $2x-7$  و  $x+1$  متناسبان مع 3 و 4 .

#### التمرين الثالث :

(1) ابحث عن العددين x و y حيث  $\frac{x}{y}=\frac{5}{3}$  و  $3x-2y=54$

(2) علماً أن  $\frac{a}{b}=\frac{2}{5}$  احسب  $\frac{3a-4}{3b-10}$

#### التمرين الرابع :

(1) لكن [BC] قطعة مستقيم حيث O منتصفها . عين على الوسيط العمودي لـ [BC] النقطة A حيث  $AO=BC$

(2) أ- ابن النقطة D حيث ABCD متوازي أضلاع .

ب- بين أن  $AC=CD$

(3) المتوازي لـ (AO) و المائل من D يقطع (BC) في E . بين أن AOED مربع .

(4) لكن النقطة F حيث F مناطرة A بالنسبة إلى O . بين أن ABFC معين .



## فروض مراقبة عدد 6

### نموذج عدد 5

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ

أ- 5 دقائق مكالمات باقات المكالمة لها  $0,9^D$  و  $30$  دقيقة لها  $5,4^D$  و الساعة لها  $7,2^D$

ب-  $(2x+1)(7x-4)=0$  يعني  $x = -\frac{1}{2}$  أو  $x = \frac{4}{7}$

(II) ضع  $x$  في المكان المناسب (اجداها فقط صحيحة)

(1) تريد توزيع مبلغ مالي على ثلاثة أشخاص بحيث نصيب الأول هو  $\frac{1}{2}$  المبلغ الجملي و نصيب الثاني هو  $\frac{1}{3}$  المبلغ المتبقي و نصيب الثالث هو  $6^D$

فإن قيمة المبلغ المالي هو : أ-  $12^D$  ب-  $24^D$  ج-  $18^D$

(2) كل رباعي قطراه يتقاطعان في المنتصف و متساويان و غير متعامدين هو : أ- مربع ب- مستطيل ج- معين

#### التمرين الثاني :

لكن العبارتان :  $A = (x-3)(x-2)$  و  $B = x^2 - 3x$  حيث  $x \in \mathbb{Q}$

(1) حل في  $\mathbb{Q}$  المعادلة :  $A = 0$

(2) أ- فكك إلى جداء عوامل العبارة B.

ب- استنتج أن  $A+B = 2(x-3)(x-1)$

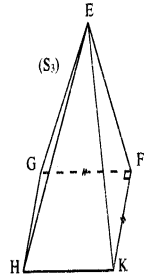
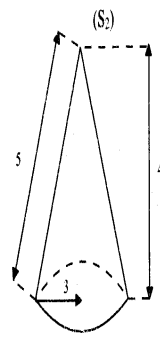
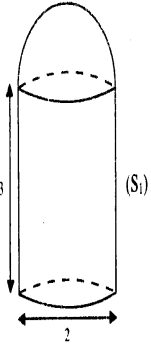
(3) استنتج مجموعة حلول المعادلة في  $\mathbb{Q}$  :  $x^2 - 3x + (x-3)(x-2) = 0$

#### التمرين الثالث :

اكتب عن العددين  $x$  و  $y$  ليكون الجدول التالي جدول تناسب.

y	240	6
4	x	8

التمرين الرابع : (وحدة قياس الطول هي cm)



$$FK = 2$$

قياس ارتفاع  $(S_3)$  هو 6

(1) يتكون من اسطوانة و نصف كرة

(2) احسب المساحة الجملية للحجم  $(S_2)$ .

(1) احسب حجم كل من  $(S_1)$  و  $(S_2)$  و  $(S_3)$ .

فروض

49

الهرم

## فروض مراقبة عدد 6

### نموذج عدد 4

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ

(1) إذا كان  $1,2\text{Kg}$  من اللحم فيه  $14,4^D$  فإن  $0,8\text{Kg}$  من اللحم فيه  $9,6^D$ .

(2) إذا كان  $\frac{x}{y} = \frac{3}{4}$  فإن  $\frac{4x+1}{3y+1} = 1$

(II) ضع  $x$  في المكان المناسب (اجداها فقط صحيحة)

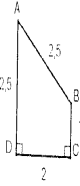
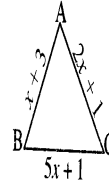
(1) مجموعة حلول المعادلة  $3x^2 + 5x = 0$  في  $\mathbb{Q}$  هي :

أ-  $\left\{\frac{5}{3}\right\}$  ب-  $\left\{-\frac{5}{3}; 0\right\}$  ج-  $\{0\}$

(2) لاحظ الشكل التالي حيث  $x \in \mathbb{Q}$ .

إذا كان  $ABC$  مثلثا متقايس الضلعين فتمه الرئيسية A فإن :

أ-  $x=0$  ب-  $x=\frac{1}{2}$  ج-  $x=2$



#### التمرين الثاني :

$ABCD$  شبه منحرف قائم في  $D$  و  $C$  كما يوضح الشكل

أوجد أقيسة شبه المنحرف  $A'B'C'D'$  علما أن  $A'B'C'D'$  مشابه لـ  $ABCD$

و عامل التشابه هو 2.

#### التمرين الثالث :

(1) اكتب عن العدد  $x$  ليكون الجدول التالي جدول تناسب.

5	x
7	8+x

(2) أوجد العددين  $x$  و  $y$  بحيث  $2x$  و  $x+2$  و  $y+1$  متناسبة مع 5 و 4 و 3.

#### التمرين الرابع :

(1) نعتبر هرمًا رباعيًّا فاعدته مستطيل طوله 7cm و عرضه 5cm.

أ- ما هو حجم هذا الهرم إذا كان ارتفاعه 6cm ؟

ب- ما هو بالضم ارتفاع هذا الهرم إذا كان حجمه  $140\text{cm}^3$ .

(2) أ- احسب حجم كرة شعاعها 6cm

ب- مخروط دائري له نفس حجم الكرة السابقة و نفس شعاعها. فما هو ارتفاع هذا المخروط ؟

فروض

48

الهرم



## فرض مرتابة عدد 6

### نموذج عدد 6

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ

(1) 30 كراسيا منها 15<sup>D</sup> و 100 كراسيا من نفس النوع منها 40<sup>D</sup> .

(2)  $5\left(x + \frac{3}{2}\right) = 0$  يعني  $x = -\frac{3}{2}$  .

(II) ضع x في المكان المناسب (احلها فقط صحيحة)

(1) 3 هو حل للمعادلة :

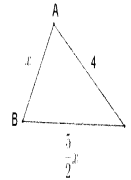
أ-  $2x + 10 = x + 7$       ب-  $\frac{x-1}{2} = \frac{x}{3}$       ج-  $x(x+3) = 0$

(2) ABCD رباعي حيث  $AB = CD$  و  $(AB) \parallel (CD)$  . ماذا نضيف ليصبح ABCD معيناً :

أ-  $AC = BD$       ب-  $(AC) \perp (BD)$       ج-  $(AD) \parallel (BC)$

#### التمرين الثاني :

نمثل الرسم المقابل :



إذا علمت أن EFG مثلان متشابهان حيث  $\frac{AB}{EF} = \frac{4}{3}$  وأن محيط المثلث EFG يساوي 8,25cm .

(1) بين أن محيط المثلث ABC يساوي 11cm .

(2) أوجد قياس الضلعين AB و BC .

(3) استنتج قياس أضلاع المثلث EFG .

#### التمرين الثالث :

(1) علما أن  $2x + 3$  و  $x + 1$  متناسبان مع 3 و 2 ، أوجد العدد الكسري x

(2) حل المعادلتين  $-\frac{3}{2}$  و  $\frac{3}{20}$  متناسبان مع -5 و 1 . علل جوابك .

#### التمرين الرابع :

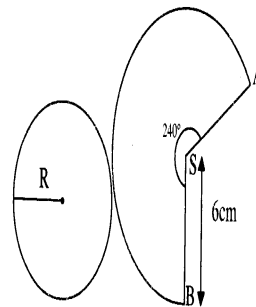
يمثل الرسم التالي نشرًا مخروط دائري طول عده 6cm و شعاعه R .

(1) بين أن شعاع القاعدة R هو 4cm .

(2) أوجد المساحة الجملية لهذا المخروط .

(3) علما أن حجم هذا المخروط يساوي  $24\pi \text{ cm}^3$  .

أوجد قياس طول ارتفاعه .



## فرض تأليفي عدد 3

### نموذج عدد 1

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ

(1) إذا كان  $(x-3) + (x+2) = 0$  فإن  $x+2=0$  أو  $x-3=0$  .

(2) إذا كان x و y متناسبان مع 4 و 3 فإن  $3x = 4y$  .

(II) ضع x في المكان المناسب

(1) مجموعة حلول المعادلة في Q :  $5x = 0$  هي

أ-  $\{0\}$       ب-  $\{-5\}$       ج-  $\left\{\frac{1}{5}\right\}$

(2) يمثل الجدول التالي حوصلة سلسلة إحصائية

موسط هذه التسلسلة هو :

أ- 13      ب- 9      ج- 10

القيمة	7	8	9	10
ال تكرار	2	4	13	6

#### التمرين الثاني :

لكن العبارات :

(1)  $A = 2x - 1$  و  $B = (2x - 1)(2x + 1)$  و  $C = (2x - 1) - (4x^2 - 1)$  حيث  $x \in \mathbb{Q}$

(2) حل في Q أ-  $A = 0$       ب-  $B = 0$

(3) أ- بين أن  $A + B = 2(2x - 1)(x + 1)$

ب- حل في Q المعادلة  $A + B = 0$

(4) أ- انشر العبارة B ثم بين أن  $C = -2x(2x - 1)$

ب- حل في Q  $-2x(2x - 1) = 0$

#### التمرين الثالث :

يمثل الجدول أسفله الأجر لـ 100 عامل بشركة الدنبار

الأجور	من 250 إلى أقل من 270	من 270 إلى أقل من 290	من 290 إلى أقل من 310	من 310 إلى أقل من 330	من 330 إلى أقل من 350
مركز التئة					
عدد العمال	15	20	30	25	10
النسب التوزات بالنسبة المئوية					

### فرض تأليفي عدد 3

#### نموذج عدد 2

#### التمرين الأول :

I أحب بصواب أو خطأ

1) قيس محيط المربع متناسب مع قيس طول ضلعه.

2) -3 - تحقق المعادلة  $2x - 9 = 5x$ .

II ضع x في المكان المناسب (إحداها فقط صحيحة)

1) مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية التي تحقق المعادلة  $5(x-7)(x+7)=0$  هي :

أ-  $\{5; 7\}$  ب-  $\{-7; 7\}$  ج-  $\{7\}$

2) كل رباعي قطراه يتقاطعان في المنتصف و متعامدان و غير متساويين هو

أ- مربع ب- معين ج- مستطيل

#### التمرين الثاني :

ليكن ABCD متوازي أضلاع مشابه لتوازي الأضلاع EFGH حيث :

$AB = 2x + 5$  ،  $AD = x + 8$  و  $EF = 3x$  و  $EH = 2x$  حيث x عدد كسري موجب و مخالف للصفر.

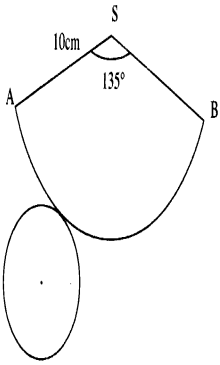
1) علما أن AB و AD متناسبان مع EF و EH ، أوجد القيمة العددية لـ x .

2) احسب AB و استنتج عامل التشابه .

3) احسب محيط الرباعي EFGH و استنتج محيط الرباعي ABCD .

#### التمرين الثالث :

تأمل نشر المخروط التآكيري القائم المقابل



1) بين أن شعاع قاعدة المخروط التآكيري القائم هو  $\frac{15}{4}$  cm

2) احسب حجم هذا المخروط حيث قيس طول ارتفاعه 48 cm

1) أكمل الجدول.

2) مثل هذا الجدول بمحيط المستطيلات

3) ارسم مضلع التكرارات على المحط

4) احسب معادل أجور العمال

5) نختار عاملا بصفة عشوائية. ما هو احتمال أن يكون أجره أكبر أو يساوي 310 ديناراً

#### التمرين الرابع :

ليكن ABC مثلثاً متساوي الساقين EFG عامله  $\frac{5}{2}$  بحيث  $EF = 3$  cm و  $FG = 4$  cm و  $EG = 5$  cm

1) احسب محيط المثلث ABC

2) ما هي مساحة المثلث ABC علماً أن مساحة المثلث EFG تقارب  $6\text{cm}^2$

3) أوجد أبعاده.

#### التمرين الخامس :

يقبل الشكل المقابل هو ما SABCD قاعدته المستطيل ABCD الذي مركزه O و I منتصف [AD] حيث  $AB = x$

و  $AD = y$

1) أ- أوجد مساحة المستطيل ABCD إذا علمت أن x و y متناسبان مع 3 و 4 وأن  $x + y = 14$

ب- احسب حجم الهرم SABCD إذا علمت أن ارتفاعه يساوي 15 cm

2) أتم بـ e أو f أو c أو d .

I... (ABC) O... (SBC)

(SD)... (SBC) (BI)... (OCD)

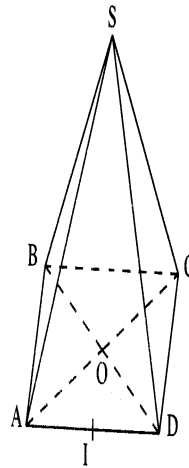
3) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (SO) و (BC) معاً جوابك.

4) لكن E مناظرة B بالنسبة إلى I .

أ- بين أن  $E \in (ABC)$  .

ب- بين أن ABDE متوازي أضلاع.

ج- استنتج أن  $(AE) \parallel (SBD)$  .



## فروض تأليفي عدد 3

### نموذج عدد 3

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ

(1) إذا كان هرم قاعدته مربع حيث فيس ارتفاعه 9 cm و فيس حجمه  $48 \text{ cm}^3$  فإن فيس طول ضلع المربع هو 4 cm.

(2)  $-8$  هو حل للمعادلة  $4x - 5 = 5x + 3$ .

(II) ضع  $x$  في المكان المناسب (احداها فقط صحيحة)

(1) الثلث ABC مشابه للثلث EFG و عامل التشابه هو  $\frac{3}{91}$ . إذن ABC هو:

أ- تكبير للثلث EFG      ب- مقياس للثلث EFG      ج- تصغير للثلث EFG

a + 2	a + 3
3	5

أ-  $a = \frac{1}{2}$       ب-  $a = -\frac{1}{2}$       ج-  $a = -4,5$

#### التمرين الثاني :

ABC مثلث متساوي الضلعين فتمت الرئيسية A حيث  $\widehat{ACB} = 3t$  و  $\widehat{BAC} = 4t$

(1) أوجد قيمة زوايا المثلث ABC.

(2) لتعبر  $BC = y$  و  $AB = AC = x$

أوجد  $x$  و  $y$  إذا علمت أن  $x$  و  $y$  متناسبان مع 5 و 8 و أن محيط المثلث 144 cm.

#### التمرين الثالث :

يتمثل الجدول أسفله توزيع 25 عائلة حسب عدد الأطفال بكل منها :

عدد الأطفال	4	3	2	1	0
عدد العائلات	1	2	10	8	4

(1) مثل هذه السلسلة تمخطط العصبية.

(2) ما هو مدى وموال هذه السلسلة

فروض

55

الهرم

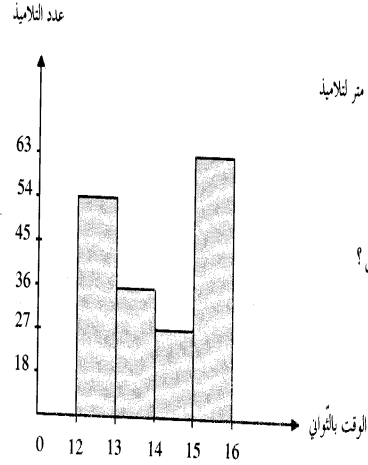
#### التمرين الرابع :

يتمثل المخطط المقابل توزيع الوقت بالتوازي لقطع مسافة مائة متر لتلاميذ أثناء حصّة الرياضة.

(1) ما هو التكرار الجملي لهذه السلسلة ؟

(2) ما هي المدة الزمنية لأكثر عدد من التلاميذ ؟ ماذا يمثل ؟

(3) انقل الجدول ثم أكمله



الوقت بالتوازي	من 12 إلى أقل من 13	من 13 إلى أقل من 14	من 14 إلى أقل من 15	من 15 إلى أقل من 16
عدد التلاميذ				
التواترات بالنسبة المئوية				

(4) مثل هذه السلسلة بمضلع التواترات

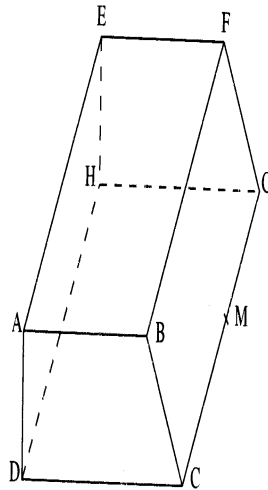
(5) هل صحيح أن أكثر من 40% من التلاميذ يقطعون مسافة المائة متر في أقل من 14 ثانية ؟ علّل جوابك.

(6) ما هو معدل الوقت بالتوازي لقطع مسافة مائة متر ؟

(7) انقل المخطط ثم أرسم عليه مضلع التكرارات

#### التمرين الخامس :

يتمثل الشكل المصاحب موشورا قائما ABCDEFGH قاعدته في شكل شبه منحرف قائم. لتكن M نقطة من الحرف [CG]



(1) حدد:  $(AC) \cap (HD)$  ;  $(EG) \cap (AC)$

$(ABC) \cap (EFG)$  ;  $(BF) \cap (ACE)$

$(ADC) \cap (BFG)$

(2) حدد عل الشكل التقطة N تقاطع المستقيم (FM) و المستوي (ADC) مع التعليل.

(3) بين أن المستقيم (BF) مواز للمستوي (AEG)

(4) إذا علمت أن [AE] ارتفاع الهرم AEGH الذي قاعدته المثلث EGH القائم في H، احسب حجم هذا الهرم إذا كان  $AE = 11$

و  $EH = 8,4$  و  $HG = 9,3$  (وحدة قياس الطول هي الصم)

فروض

54

الهرم



### فروض تآليفي عدد 3

### نموذج عدد 4

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ

(1) كل رابعي قطره متعامدان هو معين.

(2) يتّكّل الجدول المقابل جدول تناسب.

-0.64	4	-8
0,8	-5	10

(II) ضع  $x$  في المكان المناسب (اجداها فقط صحيحة)

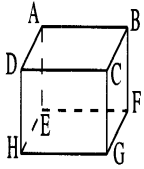
(1) مجموعة حلول المعادلة  $3x^2 + x = 0$  في  $\mathbb{Q}$  هي :

أ-  $\{0\}$       ب-  $\left\{0; -\frac{1}{3}\right\}$       ج-  $\{4\}$

(2) إذا كان ABCDEFGH متوازي السطليات فإن :

(ACG) ∩ (ABD) يساوي :

أ- (AB)      ب-  $\{A; C\}$   
ج- (AC)



#### التمرين الثاني :

لتعتبر العبارتين :  $A = (2x-3)(x+1) - x(2x+5)$  و  $B = (x+2)(2x+1)$  حيث  $x \in \mathbb{Q}$

(1) أ- يمين أن :  $A = -6x - 3$

ب- حل في  $\mathbb{Q}$  المعادلة  $A = 0$

(2) أ- يمين أن  $A + B = (2x+1)(x-1)$

ب- استنتج حلول المعادلة التالية في  $\mathbb{Q}$  :  $(x+2)(2x+1) - 6x - 3 = 0$

#### التمرين الثالث :

رمينا زردا أوجه مرقعة من 1 إلى 6، 20 مرة، و سجلنا رقم الوجه العلوي بعد كل رمية تحصلنا على الجدول التالي :

رقم الوجه العلوي	1	2	3	4	5	6
التكرار	3	2	5	6	3	1

فروض

57

الهرم

(3) احسب معدل عدد الأطفال بكل عائلة

(4) احسب متوسط هذه السلسلة.

(5) ما هو التواتر بالنسبة المئوية للعائلات التي لها أقل من طفلين.

#### التمرين الرابع :

يتّكّل الرسم المقابل نشرًا مخروط دوراني عمده SA حيث

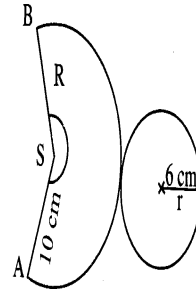
$SA = 10 \text{ cm}$  و شعاعه  $r = 6 \text{ cm}$

(1) احسب طول القوس  $\widehat{AB}$

(2) أوجد قيس الزاوية  $\widehat{ASB}$

(3) احسب المساحة الجانبية والجمليّة للمخروط.

(4) احسب حجم هذا المخروط إذا علمت أن ارتفاعه 8 cm



#### التمرين الخامس :

ABCEFG هو منشور قائم قاعدته مثلثين قائمين في كل من A و E .

M هي نقطة من [AE]

(1) حدّد الوضعية النسبية لكل من :

أ- (FB) و (CG) .      ب- (FB) و (AC)

ج- (FM) و (ABC)

(2) حدّد التقاطعات التالية :

أ- (EFG) و (ABC)

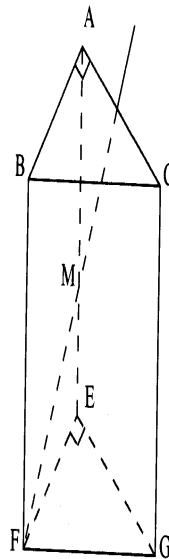
ب- (AEG) و (ABC)

(3) يمين أن (AE) يوازي المستقيم (BCG)

(4) ارسم نقطة تقاطع (FM) و (ABC)

(5) أ- ما هو نوع الجسم MEFG ؟

ب- احسب حجمه إذا علمت أن  $EM = 8 \text{ cm}$  و  $EG = 7 \text{ cm}$  و  $EF = 6 \text{ cm}$



فروض

56

الهرم



## فروض تأليفي عدد 3

### نموذج عدد 5

#### التمرين الأول :

(I) أحب بصواب أو خطأ

أ- كل رباعي قطراه متساويان هو مستطيل

ب- 1 يحقق المعادلة  $7x - 5 = 3x - 1$

(II) ضع  $x$  في المكان المناسب (اجداها فقط صحيحة)

(1) إذا كان  $\frac{2x}{3} = \frac{7}{4}$  فإن : أ-  $x = \frac{7}{3}$  ب-  $x = \frac{21}{8}$  ج-  $\frac{2x+7}{7} = \frac{3}{4}$

(2) إذا كان ثمن 6Kg من التفاح هو  $9^D$  فإن ثمن 5kg هو : أ-  $7^D$  ب-  $8^D$  ج-  $7,5^D$

#### التمرين الثاني :

عتبر العبارتين A و B حيث  $x$  عدد كسري نسبي

$B = 6x - 8x^2$  و  $A = (2x-3)(2x+3) - 4x(x-3)$

(1) أ- بين أن  $A = 12x - 9$

ب- حل في Q :  $A = 0$

(2) أ- اكتب في صيغة جداء كلاً من A و B

ب- استنتج أن  $A+B = (4x-3)(3-2x)$

(3) أوجد  $x$  حيث A و B متساويان.

#### التمرين الثالث :

يتمثل الجدول أسفله المعدلات السنوية في مادة الرياضيات لـ 30 تلميذاً :

العدد المتحصل عليه	من 5 إلى أقل من 8	من 8 إلى أقل من 11	من 11 إلى أقل من 14	من 14 إلى أقل من 17	من 17 إلى أقل من 20
عدد التلاميذ	3	12	10	4	1

(1) ما هو متوسط ومدى هذه السلسلة.

(2) مثل هذه العطايات بمخطط المستطيلات.

(3) أ- احسب مركز كل قسمة.

ب- احسب معدل هذه المجموعة من التلاميذ.

(4) ارسم مضلع التكرارات (على مخطط المستطيلات)

فروض

59

الهرم

(1) أعط متوال ومدى هذه السلسلة.

(2) مثل هذا الجدول بمخطط العضايات.

(3) ما هو متوسط هذه السلسلة.

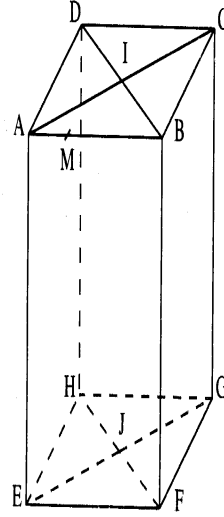
(4) ما هي النسبة المئوية لظهور الرقم 4 على الوجه العلوي؟

#### التمرين الرابع :

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها L و عرضها l. أوجد بعدي هذه القطعة L و l علماً أنهما متناسبان طرداً مع 5 و 7 حيث

$L + l = 48m$

#### التمرين الخامس :



يتمثل الشكل الجانبي متوازي المستطيلات ABCDEFGH و I

نقطة تقاطع التمرين [AC] و [BD] و J نقطة تقاطع

القطرتين [EG] و [FH] و M نقطة من [AB].

(1) أكمل بـ  $\epsilon$  ;  $\epsilon$  ;  $\epsilon$  ;  $\epsilon$

(II)...(BDF) ; J...(BDH)

(EH)...(ADH) ; (EM)...(ACD)

G...(AIJ) ; M...(AHG)

(2) اذكر مستقيمين متقاطعين و اذكر المستوي الذي يجوبهما.

(3) اذكر مستقيمين غير متوازيين و غير متقاطعين.

(4) بين أن  $(AI) \parallel (EJ)$ .

(5) أ- بين أن  $(ACG)$  و  $(BDF)$  متقاطعان

ب- حدد  $(ACG) \cap (BDF)$ .

(6) احسب حجم الهرم AEEFGH إذا علمت أن  $AE = 21cm$  و  $EH = 11cm$  و  $EF = 10cm$

(7) احسب ارتفاع مخروط دائري له نفس حجم الهرم السابق و قطره  $14cm$  (تذكر  $\pi = \frac{22}{7}$ )

فروض

58

الهرم



### فرض تأليفي عدد 3

### نموذج عدد 6

#### التمرين الأول :

(I) أجب بصواب أو خطأ

(1) كل رباعي له 3 زوايا قائمة هو مربع.

(2)  $\frac{x}{21} = \frac{5}{7}$  يعني  $2x = 30$

(II) ضع  $x$  في المكان المناسب (إحداها فقط صحيحة)

(1)  $-2$  هو حل للمعادلة

ج  $\frac{x+1}{3} = \frac{1}{6}$

ب  $2x+5=1$       أ  $-2x+3=x-6$

(2) إذا كان  $SABC$  هرم ثلاثي الأوجه فإن  $(SB)$  و  $(AC)$

أ- متقاطعان      ب- متوازيان      ج- ليسا في نفس المستوى



#### التمرين الثاني :

حل في Q المعادلات التالية :

أ-  $(2x-1)(3x+4) - 2x+1=0$       ب-  $2x+4 = -3x+9$

ج-  $(2x-1)(x^2-x)=0$       د-  $2x+3$  و  $x$  متساويان مع 5 و 2

#### التمرين الثالث :

(1) ابن مثلثا  $ABC$  أبعاده بالمتسمر 6 و 8 و 10.

(2) ابن الثلث  $A'B'C'$  المشابه للثلث  $ABC$  و قيس أطول أضلاعه 5.

(3) احسب محيط الثلث  $A'B'C'$

(4) تقار مساحة الثلث  $ABC$  بمساحة الثلث  $A'B'C'$  ؟

فروض

61

الهرم

(5) ما هو تواتر التلاميذ الذين لهم معدل أقل من 11 ؟

#### التمرين الرابع :

يبين الجدول التالي المسافة  $d$  بالـ (km) التي قطعها سيارة حسب مدة سير  $t$  بالـ (mn).

مدة السير $t$	60	150	225
المسافة المقطوعة $d$	80	200	300

(1) بين أن هذا الجدول يمثل جدول تناسب طردي.

(2) ما هي المدة الزمنية  $t$  لقطع مسافة 280 km .

#### التمرين الخامس :

$ABCDEF$  متوازي مستطيلات و  $M \in [DH]$  و

$N \in [CG]$  حيث  $DM = CN$  و  $O$  مركز  $EFGH$

(1) أتمم بـ  $;$   $;$   $;$   $;$   $;$   $;$

$B \dots (EMH)$        $M \dots (BOF)$

$(BF) \dots (OMH)$

(2) بين أن  $(MN) \parallel (ABC)$

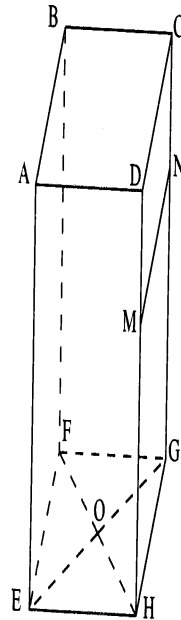
(3) ما هي الوضعية النسبية لـ  $(OM)$  و  $(AD)$  ؟ علل جوابك

(4) حدد تقاطع المستويين  $(BFH)$  و  $(OMG)$ .

(5) نعتبر الهرم  $MEFGH$  فتمه  $M$  وقاعدته المستطيل  $EFGH$

حيث  $EH = 6$  و  $HG = 4$  و  $MH = 2$ .

احسب حجم الهرم  $MEFGH$



فروض

60

الهرم





**التمرين الرابع :**

1) يمتل الجدول التالي الأثمان الأصلية و التخفيضات الموافقة لها .

47	35	90	الثن الأصلي بالدينار
18,8	14	36	قيمة التخفيض بالدينار

أ- بين أن هذا الجدول هو جدول تناسب طردي و حدد عامل تناسبه.

ب- ما هي قيمة التخفيض الموافقة لثمانية المئة الأصلي 125 دينارا ؟

2) أوجد العددين  $x$  و  $y$  حيث  $\frac{x}{2} = \frac{y}{4}$  و  $x - 2y = -5$

**التمرين الخامس :**

لاحظ الجسم المتكون من الهرم  $SABCD$  و المكعب  $ABCDEF$

$ABCDEF$

حيث  $N \in [AB]$  و  $M \in [BC]$

1) أتمم بـ :  $\in$  ;  $\notin$  ;  $\subset$  ;  $\supset$

$(AE) \dots (ADC)$  ;  $S \dots (ABC)$

$(AG) \dots (EAG)$  ;  $M \dots (ADC)$

2) أوجد :  $(AB) \cap (EHG)$  ;  $(SA) \cap (ABC)$

$(SAC) \cap (EGC)$

3) ما هي الوضعية النسبية لـ  $(AM)$  و  $(DM)$  ؟

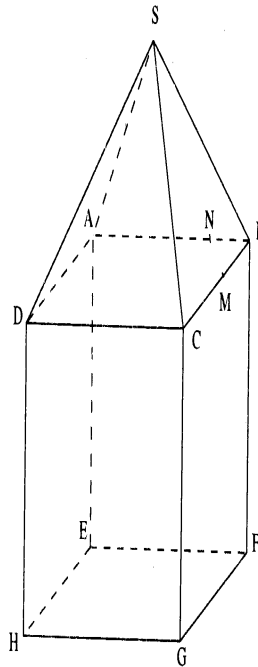
4) بين أن  $(AC) \parallel (EG)$

5) ما هي الوضعية النسبية لـ  $(AB)$  و  $(EHG)$  ؟ علل جوابك.

6)  $(BD)$  و  $(MN)$  يتقاطعان في  $I$ .

أ- بين أن  $(FNM)$  و  $(FBD)$  متقاطعان

ب- أوجد  $(FMN) \cap (FBD)$



الأستاذ: محمد القراطي

الأستاذ: منذر الصامت

8

# الإصلاح

## اختباران في الرياضيات

# القرص

إصلاح كامل  
ومفصل

جديد

فروض مراقبة - فروض تاليفية

مطابق البرامج الرسمية



$$= |-69| + |4| + |-5|$$

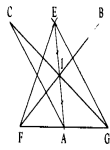
$$= 69 + 16 + 5 = 90$$

$$F = \{0; -1; -2; -3\} ; E = \{-2; 2\}$$

$$E \cap F = \{-2\} ; E \cup F = \{0; -1; -2; -3; 2\}$$

$$(E \cup F) \setminus F = 5$$

التصحيح الثاني:



ب) يأتى E و F من A و B حسب السؤال

في مثلثه [EF] مرئىة [AB] حسب السؤال

وعدا ذلك لا يمكن إيجاد علاقة بين المثلثين

$$EF = AB$$

ب) يأتى E و G من A و C حسب السؤال

في مثلثيه (GE) مرئىة (AC) حسب السؤال

$$(GE) \parallel (AC)$$

ب) يأتى A من منتصف [FG]

وعدا ذلك لا يمكن إيجاد علاقة بين المثلثين

في مثلثيه A حسب السؤال من منتصف مثلث [FG] حسب السؤال

$$E$$

الهيكل 2 اصلاح

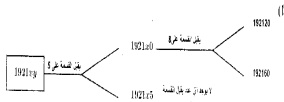
**إتمام فرض البرهان عدد 1**  
**لمعلوم عدد 1**

التصحيح الأول:

$$I) \text{ أ) } 3 - 3 = 0$$

$$II) \text{ أ) } 3 - 3 = 0$$

التصحيح الثاني:



$$9^3 - 9^2 = 9^2(9 - 1) = 9^2 \times 8$$

$$= 9^2 \times (9 - 1) = 9^2 \times 8$$

وهذا هو العدد 8

التصحيح الثالث:

$$-14 + 9 = -(14 - 9) = -5$$

$$-35 + (-34) = -(35 + 34) = -69$$

$$-31 + 47 = +(47 - 31) = 16$$

$$A = |-35 + (-34)| + |-31 + 47| + |-14 + 9|$$

الهيكل 1 اصلاح

مثال:  $a + b = 3$  و  $a = 7$  ،  $b = 10$  ،  $a + b = 3 + 7 = 10$

مثال:  $a + b = 3 + (-7) = -4$  ،  $b = -7$  ،  $a = 3$

مثال:  $a + b = -3 + 7 = 4$  ،  $b = 7$  ،  $a = -3$

مثال:  $a + b = -3 + (-7) = -10$  ،  $b = -7$  ،  $a = -3$

1)  $A = |-32 + 17| + |-35| + |-14| + |4| + |-29|$

$$= |-15| + |-49| + |12|$$

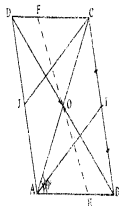
$$= 15 + 49 + 12 = 76$$

$B = -65 + (-25 + 14)$

$$= -65 + (-11) = -76$$

ب)  $0 = 0$  ،  $A + B = 76 + (-76) = 0$  ،  $A$  و  $B$  متساويان

التصحيح الثاني:



ب) يأتى A و C و B و D من A و B حسب السؤال

في مثلثيه (BC) المتساوي (AD) مرئىة (AD)

$$(AD) \parallel (BC)$$

ج) يأتى A و C و B و D من A و B حسب السؤال

في مثلثيه (AD) مرئىة (BC) المتساوي (AD)

وعدا ذلك لا يمكن إيجاد علاقة بين المثلثين

$$ACD = CAB$$

الهيكل 4 اصلاح

**إتمام فرض البرهان عدد 1**  
**لمعلوم عدد 2**

التصحيح الأول:

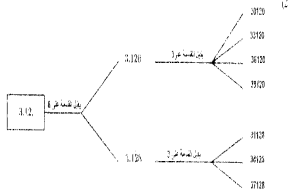
$$I) \text{ أ) } 3 - 3 = 0$$

$$II) \text{ أ) } 3 - 3 = 0$$

التصحيح الثاني:

$$I) \text{ أ) } 32776 \text{ على } 8 \text{ هو قسمة } 776 \text{ على } 8 \text{ وهو } 0$$

$$II) \text{ أ) } 75618 \text{ على } 8 \text{ هو قسمة } 618 \text{ على } 8 \text{ وهو } 2$$



التصحيح الثالث:

$$I) \text{ أ) } |a| = 3$$

$$|a| = 3 \text{ يعني } a = 3 \text{ أو } a = -3$$

$$|b| = 7 \text{ يعني } b = 7 \text{ أو } b = -7$$

الهيكل 3 اصلاح

**إعداد لفرق بواسطة عدد 1**  
**مجموع عدد 5**

**التصويبات:**  
 I)  $a - 3$  خطأ  
 II)  $a - 3$  خطأ  
 III)  $a - 3$  خطأ

**التصويبات:**  
 $A = (-35) + (-65) + 28 = -72$   
 $B = -39 + 14 + (-75) = -100$   
 $C = (-9) + 7 + (-3) + (-1) + (-3) = -13$   
 $D = -14 + 13 + (-1) + 15 + (-24) + 6 = -11$   
 $E = 4 + 4 + (-4) - 3 = 1$   
 $F = -15 + 13 + 10 + (-24) = -16$   
 $G = 0 + (-5) = -5$

إذن  $C + D + 5 = 1 + (-11) + 5 = -5$  إذن C و D متساويان.

**التصويبات:**  
 I)  $754152$   
 II)  $754154$

**التصويبات:**  
 I)  $30284$   
 II)  $30286$   
 III)  $30290$

الأعداد التي لها نفس العدد 35208 هي: 36208 و 31248 و 35208

الهيتم: 10  
 التصحيح: اصلاح

**التصويبات:**  
 I)  $a - 3$  خطأ  
 II)  $a - 3$  خطأ  
 III)  $a - 3$  خطأ

**التصويبات:**  
 $A = (-35) + (-65) + 28 = -72$   
 $B = -39 + 14 + (-75) = -100$   
 $C = (-9) + 7 + (-3) + (-1) + (-3) = -13$   
 $D = -14 + 13 + (-1) + 15 + (-24) + 6 = -11$   
 $E = 4 + 4 + (-4) - 3 = 1$   
 $F = -15 + 13 + 10 + (-24) = -16$   
 $G = 0 + (-5) = -5$

إذن  $C + D + 5 = 1 + (-11) + 5 = -5$  إذن C و D متساويان.

**التصويبات:**  
 I)  $754152$   
 II)  $754154$

**التصويبات:**  
 I)  $30284$   
 II)  $30286$   
 III)  $30290$

الأعداد التي لها نفس العدد 35208 هي: 36208 و 31248 و 35208

الهيتم: 9  
 التصحيح: اصلاح

**إعداد لفرق بواسطة عدد 1**  
**مجموع عدد 3**

**التصويبات:**  
 I)  $a - 3$  خطأ  
 II)  $a - 3$  خطأ  
 III)  $a - 3$  خطأ

**التصويبات:**  
 $A = (-35) + (-65) + 28 = -72$   
 $B = -39 + 14 + (-75) = -100$   
 $C = (-9) + 7 + (-3) + (-1) + (-3) = -13$   
 $D = -14 + 13 + (-1) + 15 + (-24) + 6 = -11$   
 $E = 4 + 4 + (-4) - 3 = 1$   
 $F = -15 + 13 + 10 + (-24) = -16$   
 $G = 0 + (-5) = -5$

إذن  $C + D + 5 = 1 + (-11) + 5 = -5$  إذن C و D متساويان.

**التصويبات:**  
 I)  $754152$   
 II)  $754154$

**التصويبات:**  
 I)  $30284$   
 II)  $30286$   
 III)  $30290$

الأعداد التي لها نفس العدد 35208 هي: 36208 و 31248 و 35208

الهيتم: 6  
 التصحيح: اصلاح

**إعداد لفرق بواسطة عدد 1**  
**مجموع عدد 5**

**التصويبات:**  
 I)  $a - 3$  خطأ  
 II)  $a - 3$  خطأ  
 III)  $a - 3$  خطأ

**التصويبات:**  
 $A = (-35) + (-65) + 28 = -72$   
 $B = -39 + 14 + (-75) = -100$   
 $C = (-9) + 7 + (-3) + (-1) + (-3) = -13$   
 $D = -14 + 13 + (-1) + 15 + (-24) + 6 = -11$   
 $E = 4 + 4 + (-4) - 3 = 1$   
 $F = -15 + 13 + 10 + (-24) = -16$   
 $G = 0 + (-5) = -5$

إذن  $C + D + 5 = 1 + (-11) + 5 = -5$  إذن C و D متساويان.

**التصويبات:**  
 I)  $754152$   
 II)  $754154$

**التصويبات:**  
 I)  $30284$   
 II)  $30286$   
 III)  $30290$

الأعداد التي لها نفس العدد 35208 هي: 36208 و 31248 و 35208

الهيتم: 5  
 التصحيح: اصلاح

**إعداد لفرق بواسطة عدد 1**  
**مجموع عدد 6**

**التصويبات:**  
 I)  $a - 3$  خطأ  
 II)  $a - 3$  خطأ  
 III)  $a - 3$  خطأ

**التصويبات:**  
 $A = (-35) + (-65) + 28 = -72$   
 $B = -39 + 14 + (-75) = -100$   
 $C = (-9) + 7 + (-3) + (-1) + (-3) = -13$   
 $D = -14 + 13 + (-1) + 15 + (-24) + 6 = -11$   
 $E = 4 + 4 + (-4) - 3 = 1$   
 $F = -15 + 13 + 10 + (-24) = -16$   
 $G = 0 + (-5) = -5$

إذن  $C + D + 5 = 1 + (-11) + 5 = -5$  إذن C و D متساويان.

**التصويبات:**  
 I)  $10330$   
 II)  $10338$

**التصويبات:**  
 $3^0 - 2^0 = 1 - 1 = 0$   
 $3^1 - 2^1 = 3 - 2 = 1$   
 $3^2 - 2^2 = 9 - 4 = 5$   
 $3^3 - 2^3 = 27 - 8 = 19$   
 $3^4 - 2^4 = 81 - 16 = 65$   
 $3^5 - 2^5 = 243 - 32 = 211$   
 $3^6 - 2^6 = 729 - 64 = 665$   
 $3^7 - 2^7 = 2187 - 128 = 2059$   
 $3^8 - 2^8 = 6561 - 256 = 6305$   
 $3^9 - 2^9 = 19683 - 512 = 19171$   
 $3^{10} - 2^{10} = 59049 - 1024 = 58025$

الهيتم: 12  
 التصحيح: اصلاح

**إعداد لفرق بواسطة عدد 1**  
**مجموع عدد 4**

**التصويبات:**  
 I)  $a - 3$  خطأ  
 II)  $a - 3$  خطأ  
 III)  $a - 3$  خطأ

**التصويبات:**  
 $A = (-35) + (-65) + 28 = -72$   
 $B = -39 + 14 + (-75) = -100$   
 $C = (-9) + 7 + (-3) + (-1) + (-3) = -13$   
 $D = -14 + 13 + (-1) + 15 + (-24) + 6 = -11$   
 $E = 4 + 4 + (-4) - 3 = 1$   
 $F = -15 + 13 + 10 + (-24) = -16$   
 $G = 0 + (-5) = -5$

إذن  $C + D + 5 = 1 + (-11) + 5 = -5$  إذن C و D متساويان.

**التصويبات:**  
 I)  $10330$   
 II)  $10338$

**التصويبات:**  
 $3^0 - 2^0 = 1 - 1 = 0$   
 $3^1 - 2^1 = 3 - 2 = 1$   
 $3^2 - 2^2 = 9 - 4 = 5$   
 $3^3 - 2^3 = 27 - 8 = 19$   
 $3^4 - 2^4 = 81 - 16 = 65$   
 $3^5 - 2^5 = 243 - 32 = 211$   
 $3^6 - 2^6 = 729 - 64 = 665$   
 $3^7 - 2^7 = 2187 - 128 = 2059$   
 $3^8 - 2^8 = 6561 - 256 = 6305$   
 $3^9 - 2^9 = 19683 - 512 = 19171$   
 $3^{10} - 2^{10} = 59049 - 1024 = 58025$

الهيتم: 8  
 التصحيح: اصلاح

**إعداد لفرق بواسطة عدد 1**  
**مجموع عدد 4**

**التصويبات:**  
 I)  $a - 3$  خطأ  
 II)  $a - 3$  خطأ  
 III)  $a - 3$  خطأ

**التصويبات:**  
 $A = (-35) + (-65) + 28 = -72$   
 $B = -39 + 14 + (-75) = -100$   
 $C = (-9) + 7 + (-3) + (-1) + (-3) = -13$   
 $D = -14 + 13 + (-1) + 15 + (-24) + 6 = -11$   
 $E = 4 + 4 + (-4) - 3 = 1$   
 $F = -15 + 13 + 10 + (-24) = -16$   
 $G = 0 + (-5) = -5$

إذن  $C + D + 5 = 1 + (-11) + 5 = -5$  إذن C و D متساويان.

**التصويبات:**  
 I)  $10330$   
 II)  $10338$

**التصويبات:**  
 $3^0 - 2^0 = 1 - 1 = 0$   
 $3^1 - 2^1 = 3 - 2 = 1$   
 $3^2 - 2^2 = 9 - 4 = 5$   
 $3^3 - 2^3 = 27 - 8 = 19$   
 $3^4 - 2^4 = 81 - 16 = 65$   
 $3^5 - 2^5 = 243 - 32 = 211$   
 $3^6 - 2^6 = 729 - 64 = 665$   
 $3^7 - 2^7 = 2187 - 128 = 2059$   
 $3^8 - 2^8 = 6561 - 256 = 6305$   
 $3^9 - 2^9 = 19683 - 512 = 19171$   
 $3^{10} - 2^{10} = 59049 - 1024 = 58025$

الهيتم: 7  
 التصحيح: اصلاح

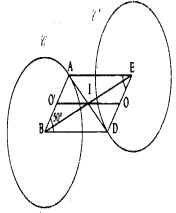
**اطلاق فرجه بر الیقه عدد 3**  
اصول عدد 3

- الاصول اللغویہ:  
I (a) 3 - حط  
II (b) 3 - حط

الاصول اللغویہ:  
A = (-5) - (-13 + 20)  
= -5 - (-13 + 20)  
= -5 + 13 - 20  
= -5 - 20 + 13  
= -25 + 13 = -12  
B = (-15) - (-3 - 14) - (-3 + 5)  
= -15 - (-17) - 2  
= -15 + 17 - 2 = -34  
C = -5 - 12 + 13 + 17 - (-12) - (-30)  
= -17 + 17 + 13 + 12 - 30  
= 0 + 25 - 30 = -5

الاصول اللغویہ:  
یا یأنی  $5 - b < a - b < 0$  ربہ  $a < b$   
یا  $X - Y = (17 + a) - (-5 + b) = 17 + a + 5 - b$   
یا  $22 + a - b > 0$   
یا  $X > Y$

**الاصول اللغویہ:**



یا یأنی  $E, D$  و  $B, A$  جہتی الی طرفین

یا یأنی  $ED$  جہتی  $AB$  جہتی الی  
یا یأنی  $ED = AB = 3cm$   
یا یأنی  $\angle AED = \angle DBA$  جہتی الی  $ED \parallel BA$  جہتی الی  
یا یأنی  $\angle AED = \angle DBA = 50^\circ$  جہتی الی

یا یأنی  $\angle AED = \angle DBA = 50^\circ$  جہتی الی  
یا یأنی  $ED = AB = 3cm$  جہتی الی

یا یأنی  $ED = AB = 3cm$  جہتی الی  
یا یأنی  $ED = AB = 3cm$  جہتی الی

یا یأنی  $ED = AB = 3cm$  جہتی الی  
یا یأنی  $ED = AB = 3cm$  جہتی الی

یا یأنی  $ED = AB = 3cm$  جہتی الی  
یا یأنی  $ED = AB = 3cm$  جہتی الی

**اطلاق فرجه بر الیقه عدد 1**  
اصول عدد 1

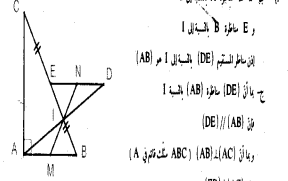
- الاصول اللغویہ:  
I (a) 3 - حط  
II (b) 3 - حط

الاصول اللغویہ:  
C = -5 + (-17 - (-10)) = -5 + (-7 + 10) = -5 + 3 = -2  
D = 10 - (-38 - (-8)) = 10 - (-38 + 8) = 10 + 38 - 8 = 40  
X = (b - 34) - (-12 - a) + 18  
= b - 34 + 12 + a + 18 = a + b - 4 = -6 - 4 = -10  
Y = -17 - (-8 - b) + (a + 6) - (-9)  
= -17 - (-8 - b) + a + 6 + 9  
= -17 + 8 + b + a + 6 + 9  
= -17 + 8 + 9 + b + a + 6  
= -6 + (a + b)  
= -6 - (1 - b) = 0

الاصول اللغویہ:  
F = -3 - (-2 + 4) = -3 - 2 = -5  
E = (-3 + a) - (-7 + b) = -3 + a + 7 - b = 4 + a - b  
G = -3 + 2 + 4 = 3  
H = -3 - 4 + a = -7 + a  
I = -7 + a  
J = E - F = 11 - b  
K = -11 - (-15) = 4  
L = -11 + 15 = 4  
M = -11 + 15 = 4  
N = -11 - b

یا یأنی  $a = b = c = 10$  جہتی الی  
یا یأنی  $a + b + c = 10 + 10 + 10 = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $a = b = 10$  جہتی الی  
یا یأنی  $c = -10$  جہتی الی  
یا یأنی  $a + b + c = 10 + 10 + (-10) = 10 + 0 = 10$  جہتی الی

**الاصول اللغویہ:**



یا یأنی  $D$  جہتی الی  $A$  جہتی الی  
یا یأنی  $E$  جہتی الی  $B$  جہتی الی  
یا یأنی  $F$  جہتی الی  $C$  جہتی الی  
یا یأنی  $G$  جہتی الی  $A$  جہتی الی  
یا یأنی  $H$  جہتی الی  $B$  جہتی الی  
یا یأنی  $I$  جہتی الی  $C$  جہتی الی  
یا یأنی  $J$  جہتی الی  $A$  جہتی الی  
یا یأنی  $K$  جہتی الی  $B$  جہتی الی  
یا یأنی  $L$  جہتی الی  $C$  جہتی الی  
یا یأنی  $M$  جہتی الی  $A$  جہتی الی  
یا یأنی  $N$  جہتی الی  $B$  جہتی الی  
یا یأنی  $O$  جہتی الی  $C$  جہتی الی

**اطلاق فرجه بر الیقه عدد 2**  
اصول عدد 2

- الاصول اللغویہ:  
I (a) 3 - حط  
II (b) 3 - حط

الاصول اللغویہ:  
A = (27 + 1998) - (70 + 1998) = 27 + 1998 - 70 - 1998 = 27 - 70 = -43  
B = (120 - 888) + (880 + 888) = 120 - 888 + 880 + 888 = 120 + 880 = 1000  
C = (-100 + 137 - (-13)) - (-100 + 137 + 13) = -100 + 130 - (-100 + 150) = -100 + 130 + 100 - 150 = 80  
D = 110 - (-38 - (-18)) = 110 - (-38 + 18) = 110 + 38 - 18 = 130  
E = 25 - a + b  
F = 25 - (a - b) = 25 - a + b  
G = 25 - (-5) = 30  
H = 25 + 5 = 30

یا یأنی  $IN = IF - FN$  جہتی الی  
یا یأنی  $IE = ME$  جہتی الی  
یا یأنی  $IM = IM$  جہتی الی  
یا یأنی  $IN = IF - FN$  جہتی الی  
یا یأنی  $IE = ME$  جہتی الی  
یا یأنی  $IM = IM$  جہتی الی

**اطلاق فرجه بر الیقه عدد 2**  
اصول عدد 2

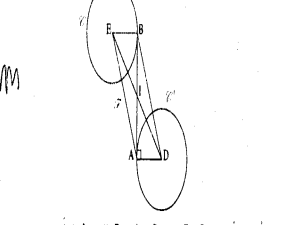
- الاصول اللغویہ:  
I (a) 3 - حط  
II (b) 3 - حط

الاصول اللغویہ:  
A = (27 + 1998) - (70 + 1998) = 27 + 1998 - 70 - 1998 = 27 - 70 = -43  
B = (120 - 888) + (880 + 888) = 120 - 888 + 880 + 888 = 120 + 880 = 1000  
C = (-100 + 137 - (-13)) - (-100 + 137 + 13) = -100 + 130 - (-100 + 150) = -100 + 130 + 100 - 150 = 80  
D = 110 - (-38 - (-18)) = 110 - (-38 + 18) = 110 + 38 - 18 = 130  
E = 25 - a + b  
F = 25 - (a - b) = 25 - a + b  
G = 25 - (-5) = 30  
H = 25 + 5 = 30

یا یأنی  $E = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $F = 25 - (a - b) = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $G = 25 - (-5) = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $H = 25 + 5 = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $I = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $J = 25 - (a - b) = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $K = 25 - (-5) = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $L = 25 + 5 = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $M = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $N = 25 - (a - b) = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $O = 25 - (-5) = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $P = 25 + 5 = 30$  جہتی الی

**اطلاق فرجه بر الیقه عدد 2**  
اصول عدد 2

- الاصول اللغویہ:  
I (a) 3 - حط  
II (b) 3 - حط



یا یأنی  $E = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $F = 25 - (a - b) = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $G = 25 - (-5) = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $H = 25 + 5 = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $I = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $J = 25 - (a - b) = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $K = 25 - (-5) = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $L = 25 + 5 = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $M = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $N = 25 - (a - b) = 25 - a + b$  جہتی الی  
یا یأنی  $O = 25 - (-5) = 30$  جہتی الی  
یا یأنی  $P = 25 + 5 = 30$  جہتی الی

**أساطير طرق البرهنة عدد 2**  
المجموع عدد 4

**التمرين الأول:**

- I) أ - 3 مبراه  
II) أ - 3 مبراه

**التمرين الثاني:**

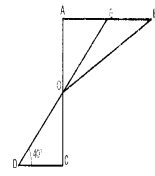
$$\begin{aligned} a &= 13 - 17 = -4 \\ b &= -29 - 18 + 11 \\ &= -47 + 11 \\ &= -36 \\ c &= 25 - (-25 + 8) + (-3 + 7) \\ &= 25 - (-17) + 4 \\ &= 25 + 17 + 4 = 46 \\ d &= -(15 - 25) + (-18 - (-8)) \\ &= -15 + 25 + (-18 + 8) \\ &= 10 + (-10) = 0 \end{aligned}$$

**التمرين الثالث:**

$$\begin{aligned} -13 < -9 < -2 < 0 < 9 < 25 \\ A &= [-13] \\ B &= [-13; -7; -2] \\ C &= [-7; -2; 0; 9] \end{aligned}$$

**التمرين الرابع:**

ب) لا أ في مجموعة C، مجموعة O هي مجموعة A  
ب) مجموعة O هي مجموعة (DC) ومجموعة A



حيث  $(AB) \parallel (CD)$   
مجموعة O هي مجموعة (DC)  
مجموعة O هي مجموعة (AB)  
مجموعة O هي مجموعة (DC)  
مجموعة O هي مجموعة (AB)  
مجموعة O هي مجموعة (DC)  
مجموعة O هي مجموعة (AB)

والمثلث OAE و OEB  
مجموعة O هي مجموعة (DC)  
مجموعة O هي مجموعة (AB)  
مجموعة O هي مجموعة (DC)  
مجموعة O هي مجموعة (AB)  
مجموعة O هي مجموعة (DC)  
مجموعة O هي مجموعة (AB)

**أساطير طرق البرهنة عدد 2**  
المجموع عدد 8

**التمرين الأول:**

I) أ - 3 مبراه  
II) أ - 3 مبراه

**التمرين الثاني:**

$$\begin{aligned} a &= 1 - (-5) - (-3) \\ &= 1 + 5 + 3 = 9 \\ b &= -2 - (-9) - (-2) = -2 - 2 = -4 \\ c &= (-3) + (-9) - (-6) = -3 + (-9) + 6 \\ &= -3 + 15 + 12 \\ b - a &= -4 - 9 = -13 \\ b - a + c &= -13 + 9 = -4 \\ d &= b - (a - c) + (-10) = -4 - (-9 + 6) + (-10) \\ &= -4 - (-3) + (-10) = -4 + 3 - 10 = -11 \end{aligned}$$

**التمرين الثالث:**

$$\begin{aligned} E &= -3 - (-2 - (b - 5)) + (-8 - a) \\ &= -3 - (-2 - b + 5) - 8 - a \\ &= -3 + 2 + b - 5 - 8 - a \\ &= -3 - 5 - 8 + 2 - a + b \\ &= -16 + 2 - a + b \\ &= -14 - a + b \\ E &= -14 - a + b = -14 - (a - b) = -14 - 4 = -18 \end{aligned}$$

وهي A و D متوازيين  
بما أن ACDE متوازي أضلاع  
وهي O هي منتصف [AD] و [CE]  
وهي E و C متوازيين  
وهي E و C متوازيين  
وهي E و C متوازيين  
وهي E و C متوازيين

**أساطير طرق البرهنة عدد 2**  
المجموع عدد 5

**التمرين الأول:**

- I) أ - 3 مبراه  
II) أ - 3 مبراه

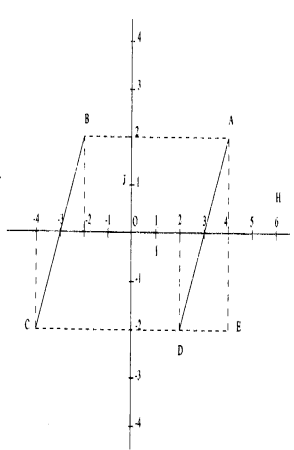
**التمرين الثاني:**

$$\begin{aligned} S &= -13 + 9 - 21 = -13 - 21 + 9 = -34 + 9 = -25 \\ P &= 12 - ((-46 + 7) - (83 - 95)) \\ &= 12 - (-46 + 7 - 83 + 95) \\ &= 12 + 46 - 7 + 83 - 95 \\ &= (12 + 46 + 83) - (7 + 95) \\ &= 141 - 102 = 39 \\ Q &= (-17 + 8) - (25 - (13 - 39)) \\ &= (-9) - (25 - (-13)) \\ &= -9 - (25 - 13) \\ &= -9 - 12 = -21 \end{aligned}$$

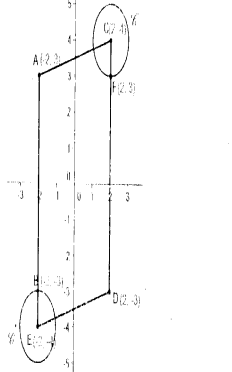
**التمرين الثالث:**

$$\begin{aligned} A &= x - (y - 3) - 10 \\ &= x - y + 3 - 10 \\ &= x - y - 7 \\ B &= 6 + (y - 2) - (-3 + x) \\ &= 6 + y - 2 + 3 - x \\ &= y - x + 7 \\ A + B &= x - y - 7 + y - x + 7 = 0 \end{aligned}$$

ب) A و B متوازيين  
ب) A و B متوازيين  
ب) A و B متوازيين  
ب) A و B متوازيين  
ب) A و B متوازيين  
ب) A و B متوازيين



ب) A(4; 2) و B(2; 3)  
ب) A(4; 2) و B(2; 3)  
ب) A(4; 2) و B(2; 3)  
ب) A(4; 2) و B(2; 3)  
ب) A(4; 2) و B(2; 3)  
ب) A(4; 2) و B(2; 3)



ب) A(2; 3) و B(2; 4)  
ب) A(2; 3) و B(2; 4)  
ب) A(2; 3) و B(2; 4)  
ب) A(2; 3) و B(2; 4)  
ب) A(2; 3) و B(2; 4)  
ب) A(2; 3) و B(2; 4)

ب) H(6; 0) و A(4; 2)  
ب) H(6; 0) و A(4; 2)  
ب) H(6; 0) و A(4; 2)  
ب) H(6; 0) و A(4; 2)  
ب) H(6; 0) و A(4; 2)  
ب) H(6; 0) و A(4; 2)



**اسلام ٹریڈ ٹالیفنی عدد 1**  
**نمونو عدد 1**

الغیر المثلثی

- I. 30 سوال  
II. 30 سوال  
III. 30 سوال

الغیر المثلثی

**الغیر المثلثی:**

B = -5 + 3x - 4 + 8 + 3x2 = -5 + 3x3 + (-6) = -5 + 9 + (-6) = -11 + 9 = -2

A = -2x(8-9) + 9x2 = -2x(-1) + 18 = 2 + 18 = 20

D = 13 - [-1 - (-14 + 7)] - (-15 + 9) = 13 - [-1 + 14 - 7] + 15 - 9 = 13 - 14 + 7 + 15 - 9 = 13 - 7 = 6

E = -5(2x-3) + 7(2x-1) = -10x + 15 + 14x - 7 = 4x + 8

F = 7 - [-1 - (3x - 4)] - (6 - b) = 7 - [-1 - 3x + 4] - 6 + b = 7 - 1 - 3x - 4 - 6 + b = -4 - b

G = 4x + 8 - (4x - 4) = 4x + 8 - 4x + 4 = 12

H = 4x - 4b + 12 = 4(x - b + 3) = 4(x - 5 + 3) = 4(x - 2) = 4x - 8 < 0

الغیر المثلثی

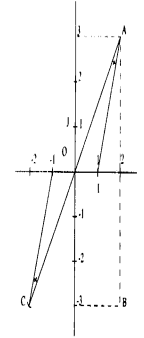
جہاں A، B، C متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج [AC] قرار دیتے ہیں۔

جہاں E، C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

جہاں C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

جہاں E، C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

**الغیر المثلثی**



جہاں A، B، C متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج [AC] قرار دیتے ہیں۔

جہاں E، C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

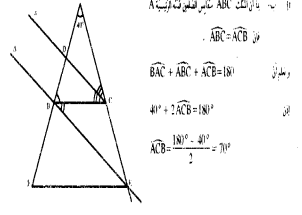
جہاں C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

جہاں E، C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

E = -17 = -17  
x = -17 + 9 = -8

E - F = -9 + x - 1 - 6 - y = -9 + x + 6 + y + x + y - 3 = -15 - 3 = -18 < 0  
E < F

الغیر المثلثی



جہاں A، B، C متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج [AC] قرار دیتے ہیں۔

جہاں E، C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

جہاں C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

جہاں E، C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

DCA = DCB  
CEB = CSE

BC = CE  
AF = AE  
AEF = AFE

$\widehat{EAF} + \widehat{AEF} = 180^\circ$   
 $40^\circ + 2\widehat{AEF} = 180^\circ$   
 $\widehat{AEF} = \frac{180^\circ - 40^\circ}{2} = 70^\circ$   
 $\widehat{ACB} = 70^\circ$   
 $\widehat{AEP} = \widehat{ACB}$

جہاں A، B، C متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج [CE] قرار دیتے ہیں۔

**اسلام ٹریڈ ٹالیفنی عدد 1**  
**نمونو عدد 2**

الغیر المثلثی

- I. 30 سوال  
II. 30 سوال  
III. 30 سوال

**الغیر المثلثی:**

A = 27x(5 - 9) = -27x(4) = -108

B = 4x(-7) - 2x(2) = -28x - 4x = -32x

C = 3x(-15) - (-2)x(4 + 5x(-9)) = -45x + 8x - 45x = -82x

E = -4 - 7 - (-1) + 3 - 5 = -11 + 1 + 3 - 5 = -12

F = 7 + [-1 - (-y)] - [5 - (-1) - 9] = 7 - [-1 + y] - [5 + 1 - 9] = 7 - (-1 + y) - (-3) = 7 + 1 - y + 3 = 11 - y

G = 7 - y - 5 + 1 - 9 = -7 - y

H = 8 - y - 14 = -6 - y

I = -6 - y - 6 - (-7) = -6 - y + 7 = 1 - y

الغیر المثلثی

**اسلام ٹریڈ ٹالیفنی عدد 1**  
**نمونو عدد 3**

الغیر المثلثی

- I. 30 سوال  
II. 30 سوال  
III. 30 سوال

X = 4x(-2) - 5x(-3) + 8 = -8x + 15x + 8 = 7x + 8

Y = [-1 - (-2x)(9) + (-1) - (-2)]x(1) = (-1 + 18x - 1 + 2)x = (18x - 2)x = 18x^2 - 2x

Z = [-1 - (-1)x(9) - (-1) - (-2)]x(1) = (-1 + 9x - 1 + 2)x = (9x - 2)x = 9x^2 - 2x

T = [25x - (-7)x - 4x(25x - 8)] = (25x + 7x - 100x^2 + 32x) = (32x - 100x^2)

E = b - 5(2a - 3) - 4a + 2(b - 2) - 8 = b - 10a + 15 - 4a + 2b - 4 - 8 = b - 14a + 2b - 7 = 3b - 14a - 7

F = (2 - a)(2 + a) = 4 - a^2

الغیر المثلثی

= 4 + 2b - 2a - 2b + 2a + 8b = 2b + 4

E - F = 2a - 2 - (2b + 4) = 2a - 2 - 2b - 4 = 2a - 2b - 6

= 2(a - b - 3) = 2(-6 - 3) = 2(-9) = -18 < 0

E < F

الغیر المثلثی

جہاں A، B، C متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج [AB] قرار دیتے ہیں۔

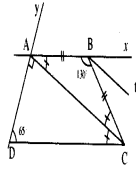
جہاں E، C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

جہاں C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

جہاں E، C، O، A، B متعلقہ نقطہ ہوتے ہیں، O کو مخرج قرار دیتے ہیں۔

$$\begin{aligned}
 &= 5a - 7a - 15b + 7b + 21 \\
 &= -2a - 8b + 21 \\
 N &= -25a - 50ac \\
 &= -25a(1 + 2c) \\
 &= -25a(1 + 2c) \\
 M &= 42a - 6b \\
 &= 6(7a - b) \\
 &= 6(7a - b)
 \end{aligned}$$

التصوي الثاني



• ما زال (ADI) و (BCI) متساويين  
 • ما زال (ADC) و (BCA) متساويين  
 $AD = BC$   
 $AD + DC = BC + DC = AC$   
 $AD + DC = AC$   
 $AD + DC = AC$   
 • ما زال (ADI) و (BCI) متساويين  
 • ما زال (ADC) و (BCA) متساويين

اسم التمرين: تأليف عدد 1  
 مجموع عدد 5

التصوي الأول

II a) b) c) d) e)  
 III a) b) c)

التصوي الثاني

$$\begin{aligned}
 a &= |b - 1| - |1 - 17| + (-14 + 9) \\
 &= |-12| - |-17| + (-5) \\
 &= 12 - 17 + (-5) \\
 &= -5 + (-5) = -10 \\
 b &= -19 \times 32 + 2 \times 1 \times 81 \times 25 \\
 &= -19 \times 32 + (-81) \times 2 \times 26 \\
 &= -19 \times 32 + (-81) \times 52 \\
 &= 92(-19 + (-81)) \\
 &= 92(-100) \\
 &= -9200 \\
 C &= (-7 + 2) \times 4 - 20 \times 100 \\
 &= -5 \times 4 - 20 \times 100 \\
 &= -20 - 2000 \\
 &= 20(1 - 100) \\
 &= 20(1 - 100) = -2000
 \end{aligned}$$

التصوي الثالث

$$\begin{aligned}
 X &= -5(-a + 3b) + 7(b - a + 3) \\
 &= -5(-a - 5 \times 3b + 7b + 7 \times 3 - a) + 7 \times 3 \\
 &= -5(-a - 5 \times 3b + 7b + 7 \times 3 - a) + 7 \times 3 \\
 &= 5a - 15b + 7b - 12 + 21
 \end{aligned}$$

اسم التمرين: تأليف عدد 1  
 مجموع عدد 4

التصوي الأول

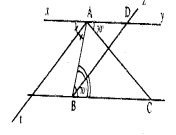
II a) b) c) d) e)  
 III a) b) c)

التصوي الثاني

$$\begin{aligned}
 A &= 7 - x + y \\
 &= 7 - (x - y) \\
 &= 7 - (-3) \\
 &= 7 + 3 = 10 \\
 B &= 5 - (2 + x) - (4 - y) \\
 &= 5 - 2 - x - 4 + y \\
 &= -1 - x + y \\
 &= -1 - (x - y) \\
 &= -1 - (-3) \\
 &= -1 + 3 = 2 \\
 C &= -3x + 3y + 2 \\
 &= -3(x - y) + 2 \\
 &= -3 \times (-3) + 2 \\
 &= 9 + 2 = 11
 \end{aligned}$$

التصوي الثالث

$$\begin{aligned}
 a &= -17 - (-8) + (-100 + 45) \\
 &= -17 + 8 + (-55) \\
 &= -9 + 55 = 46 \\
 b &= -17 - 3 \times 7 - 4 \times 5 \\
 &= -17 - 3 \times 7 - 20
 \end{aligned}$$



• ما زال (ADI) و (BCI) متساويين  
 • ما زال (ADC) و (BCA) متساويين  
 $AD = BC$   
 $AD + DC = BC + DC = AC$   
 $AD + DC = AC$   
 • ما زال (ADI) و (BCI) متساويين  
 • ما زال (ADC) و (BCA) متساويين

اسم التمرين: تأليف عدد 1  
 مجموع عدد 6

التصوي الأول

II a) b) c) d) e)  
 III a) b) c)

التصوي الثاني

$$\begin{aligned}
 a &= 24 - (-5 + 1) \times 3 \\
 &= 24 - (-4) \times 3 \\
 &= 24 - (-12) \\
 &= 24 + 12 = 36 \\
 b &= -23 \times 83 + 17 \times 10 - 11 \times 3 \\
 &= -23 \times 83 + 17 \times 10 - 33 \\
 &= -23 \times 83 + 17 \times (-23) \\
 &= -23(83 + 17) \\
 &= -23 \times 100 = -2300 \\
 c &= |-3 + 7 \times (-3) + 4 \times (-97)| \\
 &= |4(-3) - 31 + 4(-97)| \\
 &= 4 \times (-3) + 31 + 4 \times 97 \\
 &= 4 \times (-3) + (-97) \\
 &= 4 \times (-100) = -400
 \end{aligned}$$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 180^\circ - \widehat{ACB} - \widehat{ACD} = 130^\circ$   
 $\widehat{BAC} + \widehat{ABC} + \widehat{ACB} = 180^\circ$   
 $25^\circ + 130^\circ + \widehat{ACB} = 180^\circ$   
 $\widehat{ACB} = 180^\circ - (130^\circ + 25^\circ)$   
 $\widehat{ACB} = 25^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

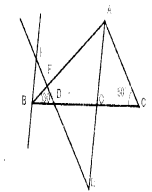
• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال  $\widehat{ACB} = \widehat{ACD} = 25^\circ$   
 • ما زال  $\widehat{ABC} = 130^\circ$

• ما زال (ADI) و (BCI) متساويين  
 • ما زال (ADC) و (BCA) متساويين  
 $AD = BC$   
 $AD + DC = BC + DC = AC$   
 $AD + DC = AC$   
 • ما زال (ADI) و (BCI) متساويين  
 • ما زال (ADC) و (BCA) متساويين

• ما زال (AOI) متساويين  
 $\widehat{AOI} = \widehat{BOI} = 50^\circ$   
 $\widehat{BAC} = \widehat{BAC} = 90^\circ$   
 $\widehat{BOI} = \widehat{AOI} = 50^\circ$   
 $\widehat{BOI} = \widehat{AOI} = 50^\circ$   
 • ما زال (AOI) متساويين  
 $\widehat{AOI} = \widehat{BOI} = 50^\circ$   
 $\widehat{BAC} = \widehat{BAC} = 90^\circ$   
 $\widehat{BOI} = \widehat{AOI} = 50^\circ$   
 $\widehat{BOI} = \widehat{AOI} = 50^\circ$



• ما زال (ADI) و (BCI) متساويين  
 • ما زال (ADC) و (BCA) متساويين  
 $AD = BC$   
 $AD + DC = BC + DC = AC$   
 $AD + DC = AC$   
 • ما زال (ADI) و (BCI) متساويين  
 • ما زال (ADC) و (BCA) متساويين







**امتحان ترقى برهانه عدد 3**  
مجموعه عدد 5

**البيروني الترقى**

- 1) ا) 3 جوان
- ب) 2 جوان
- 2) ا) 3 ح
- ب) 2 ح

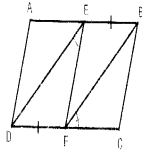
**البيروني التلقين**

$$I = \frac{30}{25} + \left(-\frac{11}{5}\right) - 1.2 = \frac{6}{5} + \left(-\frac{11}{5}\right) - \frac{12}{10} = -\frac{5}{5} = -1$$

$$J = \frac{15}{10} + \left(-\frac{6}{5}\right) - \left(\frac{2}{3}\right) + \frac{7}{2} + \left(-\frac{6}{5}\right) + \left(\frac{10}{3}\right) + \left(-\frac{6}{5}\right) = 5 + \left(-\frac{6}{5}\right) + \left(\frac{6}{5}\right) = \frac{25}{5} = 5$$

$$K = \left(-\frac{2}{4}\right) + \left(-\frac{11}{2}\right) - \left(\frac{2}{4}\right) + \left(\frac{6}{2}\right) + \left(-\frac{11}{2}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right) - \left(-\frac{5}{2}\right)$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{5}{4} + \frac{10}{4} - \frac{9}{4}$$



- 1) يتفق AED و BFC
- 2) AD = BC (من ABCD متوازي)
- 3) AE = FC (من AB = DC و BE = DF)
- 4) AD = BC و AE = FC

من  $\widehat{BAI} = \widehat{BAI}$  حيث  $\widehat{AI}$  مع  $\widehat{BAI}$

ان  $\widehat{BAI}$  مشترك لـ BAC

1) يتفق  $\widehat{BAC}$  و  $\widehat{FAC}$

2)  $IB = IC$  (من  $\widehat{BAC} = \widehat{FAC}$ )

3)  $BF = CE$  (من  $\widehat{BAC} = \widehat{FAC}$ )

4)  $\widehat{FBI} = \widehat{ECI}$  (من  $\widehat{BAC} = \widehat{FAC}$ )

5)  $\widehat{FBI} = \widehat{ECI}$  (من  $\widehat{BAC} = \widehat{FAC}$ )

6)  $IE = IF$  (من  $\widehat{FBI} = \widehat{ECI}$ )

7)  $FE \perp AC$  (من  $IE = IF$ )

8)  $\widehat{AEI} = \widehat{CFI}$

9)  $AE = CF$

10)  $\widehat{AEI} = \widehat{CFI}$

11)  $\widehat{AEI} = \widehat{CFI}$  (من  $\widehat{AEI} = \widehat{CFI}$ )

12)  $\widehat{AEI} = \widehat{CFI}$  (من  $\widehat{AEI} = \widehat{CFI}$ )

13)  $AI = KI$

14)  $K$  على منتصف  $AI$

15)  $\widehat{AKI} = \widehat{AKI}$

16)  $K$  على  $AI$  (من  $\widehat{AKI} = \widehat{AKI}$ )

\*  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

1)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

2)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

3)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

4)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

5)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

6)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

7)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

8)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

9)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

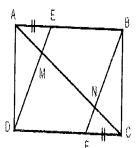
10)  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$  (من  $\widehat{KAD} = \widehat{ECN}$ )

$$E = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$E = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$E = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

$$E = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1$$



1) يتفق AED و BFC

2) AE = FC

3) AD = BC (من ABCD متوازي)

4)  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$  (من  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$ )

5)  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$  (من  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$ )

6)  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$  (من  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$ )

7)  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$  (من  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$ )

8)  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$  (من  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$ )

9)  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$  (من  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$ )

10)  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$  (من  $\widehat{EAD} = \widehat{FCB}$ )

**امتحان ترقى برهانه عدد 3**  
مجموعه عدد 4

**البيروني الترقى**

- 1) ا) 3 جوان
- ب) 2 جوان
- 2) ا) 3 ح
- ب) 2 ح

**البيروني التلقين**

$$C \cap D = \left(\frac{15}{4}, 0\right) ; C \cap Z = \left(-3, 0; -\frac{3}{2}\right) ; \left(\frac{3}{2}, -4\right)$$

$$C \cap D = \left(-3, \frac{15}{4}; 0; -\frac{3}{2}\right) ; C \cap Z = \left(-3; -\frac{3}{2}\right)$$

$$\left(\frac{15}{4}, \frac{15}{4}\right)$$

$$0 \in Q ; \left(\frac{13}{7}, -1; 0; \frac{13}{7}\right) \in Q$$

$$\frac{13}{12} - \frac{13}{12} = 0 ; \frac{13}{12} \in D ; \left(\frac{28}{35}, \frac{13}{12}\right) \in D$$

**البيروني التلقين**

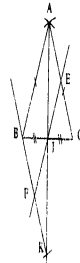
$$E = \frac{3}{2} - \left(-2 - \left(b - \frac{2}{3}\right)\right) + \left(\frac{1}{2} - a\right) = \frac{3}{2} + 2 + b - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - a = \frac{3}{2} + 2 + b - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - a$$

$$= \frac{3}{2} + 2 + b - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - a = \frac{3}{2} + 2 + b - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - a$$

$$= \frac{3}{2} + 2 + b - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - a = \frac{3}{2} + 2 + b - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - a$$

$$= \frac{3}{2} + 2 + b - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - a = \frac{3}{2} + 2 + b - \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - a$$

$$E = \frac{1}{3} + b - a = \frac{1}{3} + (b - a) = \frac{1}{3} + \left(\frac{2}{9} - \frac{2}{9}\right) = \frac{1}{3}$$



1) يتفق  $\widehat{ABC}$  و  $\widehat{ACI}$

2)  $AB = AC$  (من  $\widehat{ABC} = \widehat{ACI}$ )

3)  $BI = IC$  (من  $\widehat{ABC} = \widehat{ACI}$ )

4)  $\widehat{ABI} = \widehat{ACI}$  (من  $\widehat{ABC} = \widehat{ACI}$ )

5)  $\widehat{ABI} = \widehat{ACI}$  (من  $\widehat{ABC} = \widehat{ACI}$ )

6)  $\widehat{ABI} = \widehat{ACI}$  (من  $\widehat{ABC} = \widehat{ACI}$ )

7)  $\widehat{ABI} = \widehat{ACI}$  (من  $\widehat{ABC} = \widehat{ACI}$ )

8)  $\widehat{ABI} = \widehat{ACI}$  (من  $\widehat{ABC} = \widehat{ACI}$ )

1) يتفق  $\widehat{DEF}$  و  $\widehat{BEF}$

2)  $DE = BF$  (من  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$ )

3)  $DF = EB$  (من  $DE = BF$ )

4)  $EF = EF$  (من  $EF = EF$ )

5)  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$  (من  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$ )

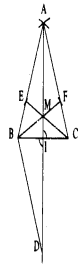
6)  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$  (من  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$ )

7)  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$  (من  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$ )

8)  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$  (من  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$ )

9)  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$  (من  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$ )

10)  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$  (من  $\widehat{DEF} = \widehat{BEF}$ )



1) يتفق  $\widehat{BEC}$  و  $\widehat{CFB}$

2)  $BE = CF$  (من  $\widehat{BEC} = \widehat{CFB}$ )

3)  $BC = BC$  (من  $BC = BC$ )

4)  $\widehat{EBC} = \widehat{FCB}$  (من  $\widehat{BEC} = \widehat{CFB}$ )

1)  $BM = MC$  (من  $\widehat{BMC} = \widehat{CMB}$ )

2)  $BA = AC$  (من  $\widehat{BMC} = \widehat{CMB}$ )

3)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

4)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

5)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

6)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

7)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

8)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

9)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

10)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

1)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

2)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

3)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

4)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

5)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

6)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

7)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

8)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

9)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )

10)  $AM \perp BC$  (من  $BM = MC$ )



**اطلاع نوبت برائے عدد 3**  
**مجموعہ عدد 6**

الغرضی الخیر  
I A - B  
II A - B

الغرضی الخیر  
I A = B  
II A = B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A > B  
II A > B

الغرضی الخیر  
I A = B  
II A = B

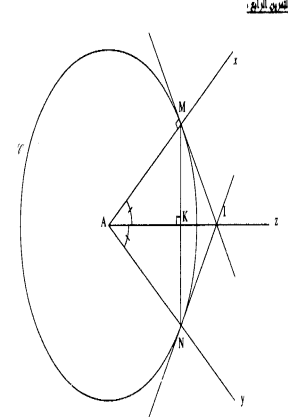
الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A > B  
II A > B

الغرضی الخیر  
I A = B  
II A = B

$b = \frac{3}{5} \left( \frac{7}{2} \right) = \frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{21}{10} = \frac{6}{10} + \frac{15}{10} = \frac{21}{10}$   
 $c = \left( \frac{304}{79} + \frac{19}{3} \right) \left( \frac{304}{79} - \frac{19}{3} \right) = \frac{304^2}{79^2} - \frac{19^2}{3^2} = \frac{92416}{6241} - \frac{361}{9} = \frac{92416 \times 9 - 361 \times 6241}{56169} = \frac{831744 - 2253001}{56169} = \frac{-1421257}{56169}$   
 $d = 0.3 - \left( \frac{2}{5} - \frac{3}{5} \right) = 0.3 - \left( -\frac{1}{5} \right) = 0.3 + \frac{1}{5} = \frac{3}{10} + \frac{2}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$   
 $x = \frac{9}{7}, y = -\frac{9}{7}, z = 0$   
 $x = -\frac{11}{9}, y = -\frac{9}{9} = -1, z = -1 - \frac{2}{9} = -\frac{11}{9}$   
 $|x| = \frac{11}{9}, |y| = 1, |z| = \frac{11}{9}$   
 $|x| = \frac{1}{8}, |y| = \frac{3}{8}, |z| = \frac{1}{8}$   
 $x = \frac{1}{8}, y = \frac{3}{8}, z = \frac{1}{8}$

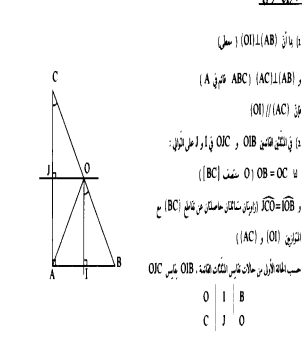
$a = -\frac{3}{2} \times \left( \frac{16}{21} \right) + \frac{3 \times 16}{2 \times 21} = \frac{-24}{21} + \frac{24}{21} = 0$   
 $b = \frac{3}{8} \times \left( \frac{2}{3} \right) - \frac{3}{8} \times \left( \frac{2}{3} \right) = \frac{2}{8} - \frac{2}{8} = 0$   
 $c = -\frac{2}{3} \times \frac{5}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{2} = -\frac{2}{3} \times \frac{5}{2} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{2} = -\frac{2 \times 5 \times 4 \times 5}{3 \times 2 \times 3 \times 2} = -\frac{100}{18} = -\frac{50}{9}$   
 $d = \frac{24}{18} \left( \frac{5}{4} \right) \times \frac{4}{3} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{3} = \frac{24}{18} \times \frac{5}{4} \times \frac{4}{3} \times \frac{4}{3} \times \frac{5}{3} = \frac{24 \times 5 \times 4 \times 4 \times 5}{18 \times 4 \times 3 \times 3 \times 3} = \frac{24000}{162} = \frac{1000}{27}$



الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

$c = b - \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$   
 $a = -\frac{3}{4} \times \frac{3}{2} + \frac{1}{5} = -\frac{9}{8} + \frac{1}{5} = -\frac{45}{40} + \frac{8}{40} = -\frac{37}{40}$   
وغیر  
 $c = \frac{3}{4} \times \frac{3}{2} - \frac{1}{5} = \frac{9}{8} - \frac{1}{5} = \frac{45}{40} - \frac{8}{40} = \frac{37}{40}$

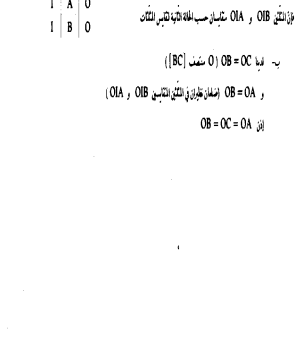
الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B



الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B



الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

**اطلاع نوبت برائے عدد 4**  
**مجموعہ عدد 1**

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

**اطلاع نوبت برائے عدد 4**  
**مجموعہ عدد 1**

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

**اطلاع نوبت برائے عدد 4**  
**مجموعہ عدد 2**

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

**اطلاع نوبت برائے عدد 4**  
**مجموعہ عدد 1**

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B

الغرضی الخیر  
I A < B  
II A < B



**إطار فشر ثالثي عدد 2**  
مجموع عدد 1

**التعريف الأول:**  
I - أ - ح  
II - أ - ح  
III - أ - ح

**التعريف الثاني:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**التعريف الثالث:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**إطار فشر ثالثي عدد 2**  
مجموع عدد 2

**التعريف الأول:**  
I - أ - ح  
II - أ - ح  
III - أ - ح

**التعريف الثاني:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**التعريف الثالث:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**إطار فشر ثالثي عدد 2**  
مجموع عدد 3

**التعريف الأول:**  
I - أ - ح  
II - أ - ح  
III - أ - ح

**التعريف الثاني:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**التعريف الثالث:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**إطار فشر ثالثي عدد 2**  
مجموع عدد 4

**التعريف الأول:**  
I - أ - ح  
II - أ - ح  
III - أ - ح

**التعريف الثاني:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**التعريف الثالث:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**إطار فشر ثالثي عدد 2**  
مجموع عدد 5

**التعريف الأول:**  
I - أ - ح  
II - أ - ح  
III - أ - ح

**التعريف الثاني:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**التعريف الثالث:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**إطار فشر ثالثي عدد 2**  
مجموع عدد 6

**التعريف الأول:**  
I - أ - ح  
II - أ - ح  
III - أ - ح

**التعريف الثاني:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**التعريف الثالث:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**إطار فشر ثالثي عدد 2**  
مجموع عدد 7

**التعريف الأول:**  
I - أ - ح  
II - أ - ح  
III - أ - ح

**التعريف الثاني:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**التعريف الثالث:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**إطار فشر ثالثي عدد 2**  
مجموع عدد 8

**التعريف الأول:**  
I - أ - ح  
II - أ - ح  
III - أ - ح

**التعريف الثاني:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح

**التعريف الثالث:**  
أ - ح  
ب - ح  
ج - ح





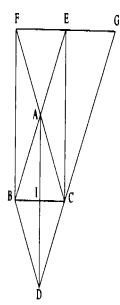


ب) يان  $O$  منتصف  $[AD]$   $AO = \frac{AD}{2}$   
 و  $OC = \frac{BC}{2}$   $O$  منتصف  $[BC]$   
 $AD = BC$   $ABCD$  متوازي أضلاع  
 فإن  $AO = CO$   
 و يان  $(AD) // (BC)$   $\angle OAD = \angle OCB$   
 و  $\angle ODA = \angle OCB$   $\angle OAD = \angle OCB$   
 فإن  $(AO) // (CO)$   
 يتبع من  $O$  و  $O$  يان  $AC$  متوازي أضلاع  $AO = CO$  و  $BO = DO$   $AC$  و  $BD$  متوازي أضلاع

**أنماط تفرقة برهانية عدد 5**  
 مجموع عدد 5

**التصوي الأول:**  
 I)  $x = 6$   $x = 6$   
 II)  $x = 6$   $x = 6$   
**التصوي الثاني:**  
 $x + 4 = 0$   $2x - 5 = 0$   $(2x - 5)(x + 4) = 0$   $A = 0$   
 $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -4 \right\}$   $(2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5) = (2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5)(x + 6)$   
 $(2x - 5)(x + 6) = 0$   $(2x - 5)(x + 4) + 4x - 10 = 0$   
 $x + 6 = 0$   $2x - 5 = 0$   $x = -6$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -6 \right\}$   
**التصوي الثالث:**  
 لكي عدد القطوع 10 طم  
 فإن عدد القطوع 20 طم  
 وبالتالي  $10x + 20(28 - x) = 400$   $10x + 560 - 20x = 400$   
 $-10x = 400 - 560$   $-10x = -160$   
 $x = \frac{-160}{-10} = 16$   
 عدد القطوع 10 طم هو 16  
 عدد القطوع 20 طم هو  $28 - 16 = 12$   
 تحقق:  $16 \times 10 + 12 \times 20 = 160 + 240 = 400$

حيث  $2x = 6$   $x = 3$   $x = 6$   $x = 6$   $x = 6$   $x = 6$   
**التصوي الثاني:**  
 إذا ساعدت المتوازيات  $AB$  و  $DC$   $AB \parallel DC$   $\angle BAE = \angle DCE$   
 $18x = \frac{1}{2}(18 + 35)$   $18x = 26.5$   $x = 1.47$   
 $18x - 3x = 105$   $15x = 105$   $x = 7$   
**التصوي الثالث:**  
 إذا يان  $A$  منتصف  $[AD]$   $AD = 2AE$   
 إن  $AB = AC$   $AB = AC$   $AB = AC$   
 إن  $BE = 2AB$   $BE = 2AB$   
 إن  $CF = BE$   $CF = BE$



و  $BCEF$  متوازي أضلاع  $BE \parallel CF$   $BC \parallel EF$   
 فإن  $(BE) // (CF)$   $(BC) // (EF)$   
 فإن  $BCEF$  متوازي أضلاع  $BE = CF$   $BC = EF$   
 فإن  $BE = CF$   $BC = EF$   
 فإن  $BE = CF$   $BC = EF$   
**التصوي الثاني:**  
 إذا يان  $A$  منتصف  $[AD]$   $AD = 2AE$   
 فإن  $AB = AC$   $AB = AC$   
 فإن  $BE = 2AB$   $BE = 2AB$   
 فإن  $CF = BE$   $CF = BE$

الهيروم 106 إصلاح

الهيروم 105 إصلاح

الهيروم 102 إصلاح

الهيروم 101 إصلاح

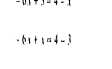
**التصوي الأول:**  
 I)  $x = 6$   $x = 6$   
 II)  $x = 6$   $x = 6$   
**التصوي الثاني:**  
 $x + 4 = 0$   $2x - 5 = 0$   $(2x - 5)(x + 4) = 0$   $A = 0$   
 $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -4 \right\}$   $(2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5) = (2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5)(x + 6)$   
 $(2x - 5)(x + 6) = 0$   $(2x - 5)(x + 4) + 4x - 10 = 0$   
 $x + 6 = 0$   $2x - 5 = 0$   $x = -6$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -6 \right\}$   
**التصوي الثالث:**  
 لكي عدد القطوع 10 طم  
 فإن عدد القطوع 20 طم  
 وبالتالي  $10x + 20(28 - x) = 400$   $10x + 560 - 20x = 400$   
 $-10x = 400 - 560$   $-10x = -160$   
 $x = \frac{-160}{-10} = 16$   
 عدد القطوع 10 طم هو 16  
 عدد القطوع 20 طم هو  $28 - 16 = 12$   
 تحقق:  $16 \times 10 + 12 \times 20 = 160 + 240 = 400$

**أنماط تفرقة برهانية عدد 6**  
 مجموع عدد 6

**التصوي الأول:**  
 I)  $x = 6$   $x = 6$   
 II)  $x = 6$   $x = 6$   
**التصوي الثاني:**  
 $x + 4 = 0$   $2x - 5 = 0$   $(2x - 5)(x + 4) = 0$   $A = 0$   
 $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -4 \right\}$   $(2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5) = (2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5)(x + 6)$   
 $(2x - 5)(x + 6) = 0$   $(2x - 5)(x + 4) + 4x - 10 = 0$   
 $x + 6 = 0$   $2x - 5 = 0$   $x = -6$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -6 \right\}$   
**التصوي الثالث:**  
 لكي عدد القطوع 10 طم  
 فإن عدد القطوع 20 طم  
 وبالتالي  $10x + 20(28 - x) = 400$   $10x + 560 - 20x = 400$   
 $-10x = 400 - 560$   $-10x = -160$   
 $x = \frac{-160}{-10} = 16$   
 عدد القطوع 10 طم هو 16  
 عدد القطوع 20 طم هو  $28 - 16 = 12$   
 تحقق:  $16 \times 10 + 12 \times 20 = 160 + 240 = 400$

**أنماط تفرقة برهانية عدد 6**  
 مجموع عدد 6

**التصوي الأول:**  
 I)  $x = 6$   $x = 6$   
 II)  $x = 6$   $x = 6$   
**التصوي الثاني:**  
 $x + 4 = 0$   $2x - 5 = 0$   $(2x - 5)(x + 4) = 0$   $A = 0$   
 $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -4 \right\}$   $(2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5) = (2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5)(x + 6)$   
 $(2x - 5)(x + 6) = 0$   $(2x - 5)(x + 4) + 4x - 10 = 0$   
 $x + 6 = 0$   $2x - 5 = 0$   $x = -6$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -6 \right\}$   
**التصوي الثالث:**  
 لكي عدد القطوع 10 طم  
 فإن عدد القطوع 20 طم  
 وبالتالي  $10x + 20(28 - x) = 400$   $10x + 560 - 20x = 400$   
 $-10x = 400 - 560$   $-10x = -160$   
 $x = \frac{-160}{-10} = 16$   
 عدد القطوع 10 طم هو 16  
 عدد القطوع 20 طم هو  $28 - 16 = 12$   
 تحقق:  $16 \times 10 + 12 \times 20 = 160 + 240 = 400$



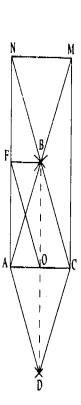
و  $BCEF$  متوازي أضلاع  $BE \parallel CF$   $BC \parallel EF$   
 فإن  $(BE) // (CF)$   $(BC) // (EF)$   
 فإن  $BCEF$  متوازي أضلاع  $BE = CF$   $BC = EF$   
 فإن  $BE = CF$   $BC = EF$   
 فإن  $BE = CF$   $BC = EF$   
**التصوي الثاني:**  
 إذا يان  $A$  منتصف  $[AD]$   $AD = 2AE$   
 فإن  $AB = AC$   $AB = AC$   
 فإن  $BE = 2AB$   $BE = 2AB$   
 فإن  $CF = BE$   $CF = BE$

الهيروم 108 إصلاح

الهيروم 107 إصلاح

الهيروم 104 إصلاح

الهيروم 103 إصلاح



**التصوي الأول:**  
 I)  $x = 6$   $x = 6$   
 II)  $x = 6$   $x = 6$   
**التصوي الثاني:**  
 $x + 4 = 0$   $2x - 5 = 0$   $(2x - 5)(x + 4) = 0$   $A = 0$   
 $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   $x = -4$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -4 \right\}$   $(2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5) = (2x - 5)(x + 4) + 2(2x - 5)(x + 6)$   
 $(2x - 5)(x + 6) = 0$   $(2x - 5)(x + 4) + 4x - 10 = 0$   
 $x + 6 = 0$   $2x - 5 = 0$   $x = -6$   $x = \frac{5}{2}$   
 $S_0 = \left\{ \frac{5}{2}, -6 \right\}$   
**التصوي الثالث:**  
 لكي عدد القطوع 10 طم  
 فإن عدد القطوع 20 طم  
 وبالتالي  $10x + 20(28 - x) = 400$   $10x + 560 - 20x = 400$   
 $-10x = 400 - 560$   $-10x = -160$   
 $x = \frac{-160}{-10} = 16$   
 عدد القطوع 10 طم هو 16  
 عدد القطوع 20 طم هو  $28 - 16 = 12$   
 تحقق:  $16 \times 10 + 12 \times 20 = 160 + 240 = 400$



وغير ذلك OBC غير متوازي O

(A ∈ OC) حيث (OB) ∥ (OC)  
(D ∈ OB) حيث (BD) ∥ (AC)  
أو (BD) ∥ (AC)  
من O و O' متشابه في ABCD

أو ما يأتي (AC) ∥ (BE) (مطلوب)  
(AB) ∥ (CD) و (AC) ∥ (CE)  
(E ∈ CD)

في ABCE متوازي أضلاع  
أو ما يأتي (BE) ∥ (AC) (مطلوب)  
O ∈ (AC)  
F ∈ (AC)

في (BE) ∥ (OF) (مطلوب)

وطولان BE = AC لأن ABCE متوازي أضلاع

AC = 2OC لأن O منتصف (AC)  
OF = 2OC لأن O منتصف (CF)

أو BE = OF

من O و O' متشابه في OBEF متوازي أضلاع حيث BOF = BO'C = 90°  
وذلك OBEF متوازي أضلاع

أو ما يأتي BO = OF  
BO = 4 لأن BO = 2OC = 2 × 2 = 4  
OF = 2OC = 2 × 2 = 4

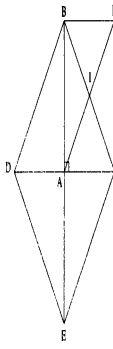
وذلك OBEF متوازي أضلاع

أو ما يأتي (OM) ∥ (BF) (مطلوب)  
(OE) ∥ (BF) (مطلوب) لأن OBEF متوازي أضلاع

في (OE) ∥ (OM) ورتبتان EOM غير متوازيين O

المسئولية الأولى:

أ- ب- ما إذا كانت A منتصف (DC) (D متوازي C) حيث (A) ∥ (B) منتصف (BE) (E متوازي B) حيث (A) ∥ (C)



بما أن (DC) و (DC) متوازيان  
لذلك متوازيين متوازي أضلاع BCED متوازي أضلاع

والمثل (AB) ∥ (AC) و (BE) ∥ (DC) لأن (E ∈ AB) و (D ∈ AC)

وذلك BCED متوازي أضلاع

أو ما يأتي BK = DA لأن ADKB متوازي أضلاع  
AC = DA لأن A منتصف (DC)

أو ما يأتي BK = AC لأن (BK) ∥ (AC) و (C ∈ DA)

في ABCK متوازي أضلاع

والمثل (BC) = (AK) غير متوازيين (A) و ذلك ABCK متوازي أضلاع

أو ما يأتي DE = BC لأن BCED متوازي أضلاع  
BC = AK لأن DE ∥ BC و DE = BC

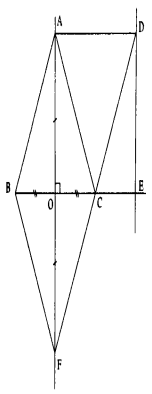
أو ما يأتي AK = 2AI لأن A منتصف (AK) و (BC) ∥ (AK) متوازيان (المتوسط)

أو DE = 2AI

المسئولية الثانية:

**المسئولية الأولى عدد 6**  
**المطلوب عدد 2**

المسئولية الأولى:  
I) أ- ب- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)  
II) أ- ب- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)  
ج- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)



أ- ب- ما إذا كانت AC = AB لأن A تنصف (BC) و (I) ∥ (O)  
أو CD = AB لأن O منتصف (AC) و (I) ∥ (O)

أو AC = CD

أو ما يأتي (AO) ∥ (DE) (مطلوب)  
(AD) ∥ (BC) و (AO) ∥ (DE)  
(O ∈ BC) و (E ∈ BC)

في AOED متوازي أضلاع

والمثل (AO) ∥ (BC) لأن (AO) ∥ (BC) و (AO) ∥ (BC)

في AOED متوازي أضلاع

أو ما يأتي OE = AD لأن AOED متوازي أضلاع  
أو AD = BC لأن ABCD متوازي أضلاع  
أو OA = BC (مطلوب)  
أو OE = OA (مطلوب)  
أو AOED متوازي أضلاع

أو ما يأتي O منتصف (BC) (مطلوب)  
أو O منتصف (AF) لأن O منتصف (AF) و (AF) ∥ (BC) (مطلوب)

في (AF) ∥ (BC) و (AF) ∥ (BC) متوازيان

في (AF) ∥ (BC) و (AF) ∥ (BC) متوازيان

والمثل ABFC متوازي أضلاع

المسئولية الثانية 114 الإصلاح

**المسئولية الأولى عدد 6**  
**المطلوب عدد 3**

المسئولية الأولى:  
I) أ- ب- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)  
II) أ- ب- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)  
ج- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)

**المسئولية الأولى عدد 4**

المسئولية الأولى:  
I) أ- ب- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)  
II) أ- ب- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)  
ج- ما إذا كانت (I) ∥ (O) حيث (I) ∥ (O)

أو ما يأتي BK = DA لأن ADKB متوازي أضلاع  
AC = DA لأن A منتصف (DC)

أو ما يأتي BK = AC لأن (BK) ∥ (AC) و (C ∈ DA)

في ABCK متوازي أضلاع

والمثل (BC) = (AK) غير متوازيين (A) و ذلك ABCK متوازي أضلاع

أو ما يأتي DE = BC لأن BCED متوازي أضلاع  
BC = AK لأن DE ∥ BC و DE = BC

أو ما يأتي AK = 2AI لأن A منتصف (AK) و (BC) ∥ (AK) متوازيان (المتوسط)

أو DE = 2AI

المسئولية الثانية:

أو ما يأتي BK = DA لأن ADKB متوازي أضلاع  
AC = DA لأن A منتصف (DC)

أو ما يأتي BK = AC لأن (BK) ∥ (AC) و (C ∈ DA)

في ABCK متوازي أضلاع

والمثل (BC) = (AK) غير متوازيين (A) و ذلك ABCK متوازي أضلاع

أو ما يأتي DE = BC لأن BCED متوازي أضلاع  
BC = AK لأن DE ∥ BC و DE = BC

أو ما يأتي AK = 2AI لأن A منتصف (AK) و (BC) ∥ (AK) متوازيان (المتوسط)

أو DE = 2AI

المسئولية الثانية 112 الإصلاح

أو ما يأتي BK = DA لأن ADKB متوازي أضلاع  
AC = DA لأن A منتصف (DC)

أو ما يأتي BK = AC لأن (BK) ∥ (AC) و (C ∈ DA)

في ABCK متوازي أضلاع

والمثل (BC) = (AK) غير متوازيين (A) و ذلك ABCK متوازي أضلاع

أو ما يأتي DE = BC لأن BCED متوازي أضلاع  
BC = AK لأن DE ∥ BC و DE = BC

أو ما يأتي AK = 2AI لأن A منتصف (AK) و (BC) ∥ (AK) متوازيان (المتوسط)

أو DE = 2AI

المسئولية الثانية:

أو ما يأتي BK = DA لأن ADKB متوازي أضلاع  
AC = DA لأن A منتصف (DC)

أو ما يأتي BK = AC لأن (BK) ∥ (AC) و (C ∈ DA)

في ABCK متوازي أضلاع

والمثل (BC) = (AK) غير متوازيين (A) و ذلك ABCK متوازي أضلاع

أو ما يأتي DE = BC لأن BCED متوازي أضلاع  
BC = AK لأن DE ∥ BC و DE = BC

أو ما يأتي AK = 2AI لأن A منتصف (AK) و (BC) ∥ (AK) متوازيان (المتوسط)

أو DE = 2AI

المسئولية الثانية 116 الإصلاح

المسئولية الثانية 115 الإصلاح





**التصنيف الثاني:**

١) عدد الطلبة من الصف الثاني المتوسط على أكثر من ثلاثة ساعات 8 إلى 11

٢) عدد الطلبة من 5-15 = 20

٣) خط التكرار:

٤) عدد الطلبة على

عدد الطلبة على 5 من 5 إلى 8	عدد الطلبة على 8 من 8 إلى 11	عدد الطلبة على 11 من 11 إلى 14	عدد الطلبة على 14 من 14 إلى 17	عدد الطلبة على 17 من 17 إلى 20
$\frac{5+8}{2} = 6.5$	$\frac{8+11}{2} = 9.5$	$\frac{11+14}{2} = 12.5$	$\frac{14+17}{2} = 15.5$	$\frac{17+20}{2} = 18.5$

٥) حساب المتوسط الكلي:

$$\frac{6.5 \times 3 + 9.5 \times 4 + 12.5 \times 12 + 15.5 \times 10 + 18.5 \times 3}{30} = 11.27$$

138      التصحيح

**التصنيف الثاني:**

(إتمام لفرق ثالثي عدد 3)

(إيجاد عدد 5)

١)  $x^2 - 3x - 12 = 0$       ٢)  $x^2 - 3x - 12 = 0$

٣)  $x^2 - 3x - 12 = 0$

**التصنيف الثاني:**

١)  $A = (2x-3)(2x+3) - 4x(x-3) = 4x^2 - 9 - 4x^2 + 12x = 12x - 9 = 0$       ٢)  $x = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

٢)  $12x - 9 = 0$       ٣)  $x = \frac{3}{4}$

٣)  $A = 12x - 9$       ٤)  $A = 12 \times 3 - 9 = 36 - 9 = 27$

٤)  $B = 6x - 8x^2 = 2x(3 - 4x)$

٥)  $A + B = 3(4x - 3) + 2(3 - 4x) = 12x - 9 + 6 - 8x = 4x - 3 = 0$       ٦)  $x = \frac{3}{4}$

٦)  $A = 0$       ٧)  $12x - 9 = 0$       ٨)  $x = \frac{3}{4}$

137      التصحيح

**التصنيف الثاني:**

١) عدد الطلبة من 4 (فرق الثاني أو الثالث)

٢) عدد الطلبة من 5-1 = 6

٣) خط التكرار:

٤) عدد الطلبة على

134      التصحيح

**التصنيف الثاني:**

(إتمام لفرق ثالثي عدد 3)

(إيجاد عدد 4)

١)  $x^2 - 3x - 12 = 0$       ٢)  $x^2 - 3x - 12 = 0$

٣)  $x^2 - 3x - 12 = 0$

**التصنيف الثاني:**

١)  $A = (2x-3)(x+1) - 4(2x+5) = 2x^2 + 2x - 3x - 3 - 8x - 20 = 2x^2 - 9x - 23 = 0$

٢)  $2x^2 - 9x - 23 = 0$       ٣)  $x = \frac{9 \pm \sqrt{81 + 184}}{4} = \frac{9 \pm 15}{4}$

٣)  $A = 0$       ٤)  $x = \frac{9}{4}$

٤)  $B = -6x - 3 + (x+2)(2x+1) = -6x - 3 + 2x^2 + x + 4x + 2 = 2x^2 + x - 2x - 1 = 2x^2 - x - 1 = 0$

٥)  $2x^2 - x - 1 = 0$       ٦)  $x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 8}}{4} = \frac{1 \pm 3}{4}$

٦)  $x = 1$       ٧)  $x = -\frac{1}{2}$

٧)  $A = 0$       ٨)  $x = \frac{1}{2}$

133      التصحيح

١)  $M_e(FHD) = \frac{M_e(DH) + M_e(FH)}{2} = \frac{11 + 14}{2} = 12.5$

٢)  $M_e(OM) = \frac{14 + 17}{2} = 15.5$

٣)  $M_e(OM) = \frac{11 + 14}{2} = 12.5$

٤)  $M_e(OM) = \frac{8 + 11}{2} = 9.5$

٥)  $M_e(OM) = \frac{5 + 8}{2} = 6.5$

٦)  $M_e(BFH) = \frac{11 + 14}{2} = 12.5$

٧)  $M_e(OM) = \frac{8 + 11}{2} = 9.5$

٨)  $M_e(OM) = \frac{5 + 8}{2} = 6.5$

٩)  $M_e(OM) = \frac{11 + 14}{2} = 12.5$

١٠)  $M_e(OM) = \frac{8 + 11}{2} = 9.5$

١١)  $M_e(OM) = \frac{5 + 8}{2} = 6.5$

140      التصحيح

١)  $A = (2x-3)(2x+3) - 4x(x-3) = 4x^2 - 9 - 4x^2 + 12x = 12x - 9 = 0$

٢)  $x = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

٣)  $x = \frac{3}{4}$

٤)  $x = \frac{3}{4}$

٥)  $x = \frac{3}{4}$

٦)  $x = \frac{3}{4}$

٧)  $x = \frac{3}{4}$

٨)  $x = \frac{3}{4}$

٩)  $x = \frac{3}{4}$

١٠)  $x = \frac{3}{4}$

١١)  $x = \frac{3}{4}$

١٢)  $x = \frac{3}{4}$

١٣)  $x = \frac{3}{4}$

١٤)  $x = \frac{3}{4}$

١٥)  $x = \frac{3}{4}$

١٦)  $x = \frac{3}{4}$

١٧)  $x = \frac{3}{4}$

١٨)  $x = \frac{3}{4}$

١٩)  $x = \frac{3}{4}$

٢٠)  $x = \frac{3}{4}$

137      التصحيح

١)  $A = (2x-3)(2x+3) - 4x(x-3) = 4x^2 - 9 - 4x^2 + 12x = 12x - 9 = 0$

٢)  $x = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

٣)  $x = \frac{3}{4}$

٤)  $x = \frac{3}{4}$

٥)  $x = \frac{3}{4}$

٦)  $x = \frac{3}{4}$

٧)  $x = \frac{3}{4}$

٨)  $x = \frac{3}{4}$

٩)  $x = \frac{3}{4}$

١٠)  $x = \frac{3}{4}$

١١)  $x = \frac{3}{4}$

١٢)  $x = \frac{3}{4}$

١٣)  $x = \frac{3}{4}$

١٤)  $x = \frac{3}{4}$

١٥)  $x = \frac{3}{4}$

١٦)  $x = \frac{3}{4}$

١٧)  $x = \frac{3}{4}$

١٨)  $x = \frac{3}{4}$

١٩)  $x = \frac{3}{4}$

٢٠)  $x = \frac{3}{4}$

134      التصحيح

١)  $A = (2x-3)(2x+3) - 4x(x-3) = 4x^2 - 9 - 4x^2 + 12x = 12x - 9 = 0$

٢)  $x = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

٣)  $x = \frac{3}{4}$

٤)  $x = \frac{3}{4}$

٥)  $x = \frac{3}{4}$

٦)  $x = \frac{3}{4}$

٧)  $x = \frac{3}{4}$

٨)  $x = \frac{3}{4}$

٩)  $x = \frac{3}{4}$

١٠)  $x = \frac{3}{4}$

١١)  $x = \frac{3}{4}$

١٢)  $x = \frac{3}{4}$

١٣)  $x = \frac{3}{4}$

١٤)  $x = \frac{3}{4}$

١٥)  $x = \frac{3}{4}$

١٦)  $x = \frac{3}{4}$

١٧)  $x = \frac{3}{4}$

١٨)  $x = \frac{3}{4}$

١٩)  $x = \frac{3}{4}$

٢٠)  $x = \frac{3}{4}$

133      التصحيح



