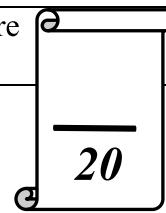


| | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| Collège Ali Belhwène Kélibia | Devoir de synthèse N° 2 | Prof : M^{me} Zouaoui. |
| Classe : 8 ^{ème} année de base | | Matière : Informatique |
| Date : 28/02/2013 A .S : 2012/2013 | | Durée : 1 heure |

Nom Prénom Classe : 8B8



Exercice N°1: (15 pts)

Question 1 (1p)

- 1- Nour a créé une présentation pour son projet en classe. Quand elle a terminé toutes les diapositives, elle a constaté qu'elle a oublié d'insérer un modèle de conception lors de la création de sa présentation. Elle a demandé à Majd de l'aider, il a créé une nouvelle présentation à partir d'un modèle de conception et lui dit de refaire tout le travail.
Est ce que vous pouvez aider Nour à ne pas refaire tout son travail ? Donner lui une meilleure méthode que celle de Majd.
-

Question 2 (2 p) Donner deux exemples d'objets que je peux insérer dans ma diapositive :

A- B-

Question 3 (2 p) Compléter les vides pour relier chaque fonction du logiciel Microsoft PowerPoint avec le menu et la commande appropriés:

| <i>Fonction</i> | <i>Menu</i> | <i>Commande</i> |
|--|---------------------|--------------------------------|
| A) Enregistrer une présentation | | 1- Nouvelle diapositive |
| B) Ouvrir une présentation | I) Insertion | 2- Enregistrer |
| C) Insérer une zone de texte | II) Fichier | 3- Ouvrir |
| D) Ajouter une diapositive | | 4- Zone de texte |

exemple: A) I - 1 => veut dire : Enregistrer une présentation -> Insertion -> Nouvelle diapositive.

A) ... - ... ; B) ... - ...

C) ... - ... ; D) ... - ...

Question 4 (5p) Mettre une croix dans la case correspondante et justifier :

| Vrai | / | Faux | / | Je ne sais pas |
|------|---|------|---|----------------|
|------|---|------|---|----------------|

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ⊕ On peut appliquer des modèles de conception différents pour les diapositives de la même présentation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <u>Justification :</u> | | | | |
| ⊕ Je peux choisir la même transition pour toutes les images de ma présentation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <u>Justification :</u> | | | | |
| ⊕ On peut créer des liens hypertextes vers d'autres présentations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <u>Justification :</u> | | | | |
| ⊕ Je ne peux pas insérer un son dans une présentation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <u>Justification :</u> | | | | |
| ⊕ Je ne peux animier qu'un seul objet dans la diapositive. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <u>Justification :</u> | | | | |

Exercice N°2: (10 pts)

- 1- Ouvrir la présentation «Fruits» qui se trouve sur le bureau et changer la conception de la première diapositive.
- 2- Insérer deux liens hypertextes dans la première diapositive correspondants aux fruits mentionnés en jaune (chaque fruit sera un lien qui mène à la diapositive contenant son image).
- 3- Insérer un son dans la deuxième diapositive qui sera interrompu après deux diapositives.
- 4- Ajouter une transition de votre choix et l'appliquer à toutes les diapositives.
- 5- Ajouter des animations sur les objets de la troisième diapositive:
 - ✓ Effet « fermeture » pour les titres.
 - ✓ Effet « Ouverture » pour les paragraphes.
 - ✓ Effet « Trajectoires » pour les images.
- 6-** Visionner le diaporama : (appelle le professeur).

