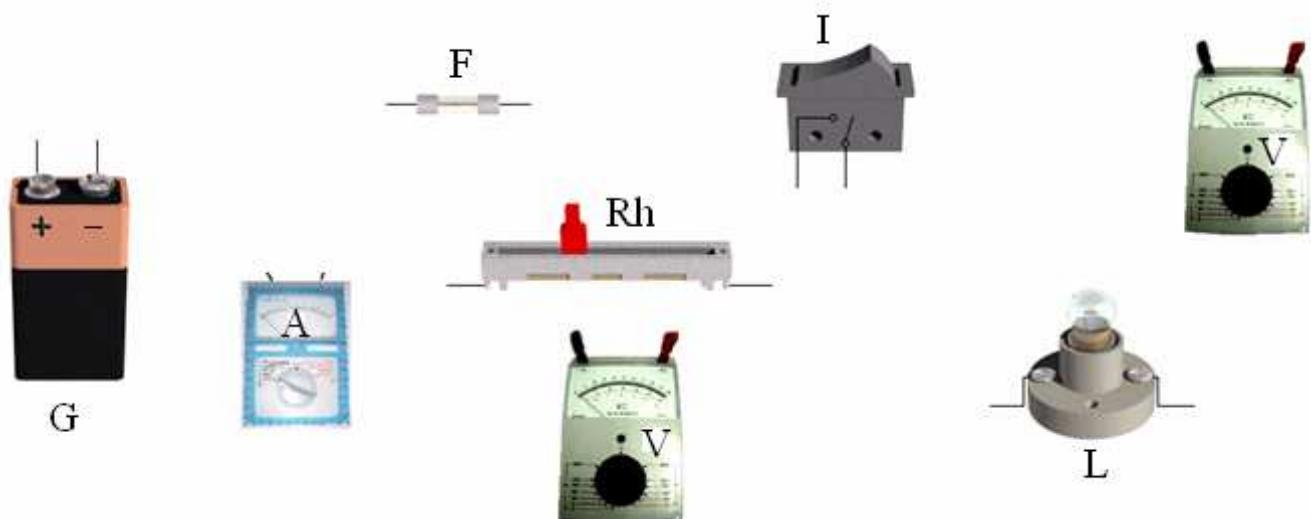


الاسم : ..... اللقب: ..... الرقم : ..... /20	فرض تأليف عدد 2 في مادة التربية التكنولوجية التاريخ: ..... الاستاذ: مع السماوي	المدرسة الإعدادية حليمة الشعوبني-عقارب التاريخ: ..... الاستاذ: مع السماوي
الفصل: 8 أساسى.....	التوقيت: ساعة الضارب: 1	

1- اتمم ربط الدارة الكهربائية و اذكر كيف يركب الفولتمتر على مستوى المتقبل و المقاوم المتغير (4ن)



لقياس الجهد الكهربائي يركب الفولتمتر في الدارة مع المكون الكهربائي .....  
لقياس شدة التيار الكهربائي يركب الامبيرمتر ..... مع المكونات الكهربائية للدارة.

2- أكمل الجدول بما يناسب : (6ن)

الرسم المقنن	الوظيفة	المكونات
	.....	بطارية "G" (9V)
	.....	الصهيره "F" (30mA)
	.....	القاطعة "I"
	.....	المقاوم المتغير "Rh"
	.....	مصباح "L"
	.....	الفولتمتر
	.....	تر

3- أرسم الدارة الكهربائية باستعمال الرموز المقتنة : (3.5ن)

4- إذا حركنا زالق المقاوم المتغير، تحصلنا على شدة تيار قدرها  $50mA$  وجهد على مستوى المقاوم المتغير قيمته  $4.5V$

- ما هو قيمة الجهد على مستوى المصباح ؟  
جهد المصباح = .....

5- هل هذه الصهيره مناسبه لحماية الدارة ؟ علل جوابك. (2ن)

.....  
.....  
.....  
.....

6- اذكر وسائل حماية أخرى للدارة وللمستعمل؟(1ن)

.....  
.....  
.....

7- اتمم الفقرة التالية : (2.5ن)

حين ترتفع قيمة المقاومة ..... شدة التيار الكهربائي  
ف..... إنارة المصباح و ..... جهد المقاوم  
المتغير ..... كما ..... جهد المصباح.

حظا سعيدا